

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου

Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις αρχές μικροοικονομικής και μακροοικονομικής θεωρίας εισαγωγικού επιπέδου.
- Να περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες τόσο της ζήτησης όσο και της προσφοράς ενός αγαθού
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία της δομής των αγορών και τις ιδιαιτερότητες των δημοσίων αγαθών
- Να ορίζουν τις συνθήκες ισορροπίας στην αγορά ενός αγαθού
- Να προσδιορίζουν το συνολικό προϊόν τόσο στα πλαίσια μίας κλειστής όσο και μίας ανοικτής οικονομίας
- Να αναλύουν τις συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας
- Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών μεγεθών, όπως για παράδειγμα του πληθωρισμού και της ανεργίας

Ικανότητες

- Να κατανοούν και να εξηγούν τις βασικές αρχές της οικονομικής θεωρίας με απλά διαγράμματα.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών.
- Να κατανοούν τον τρόπο που λειτουργεί μια οικονομία, τον τρόπο μέτρησης του παραγόμενου προϊόντος, του πληθωρισμού, της ανεργίας και του χρήματος στην οικονομία, και το ρόλο της κυβέρνησης.
- Να αλληλεπιδρούν με άλλους στην αντιμετώπιση προβλημάτων στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Δεξιότητες

- Να λύνουν βασικά προβλήματα μικροοικονομικής και μακροοικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων.
- Να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Να αξιολογούν εναλλακτικές οικονομικές πολιτικές και να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες από την άσκησή τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</p>
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>- Ορισμός των οικονομικών, το οικονομικό πρόβλημα, ζήτηση και προσφορά, ελαστικότητα, αποτελεσματικότητα και δικαιοσύνη, κρατικές παρεμβάσεις στις αγορές, παραγωγή και κόστος, ανταγωνιστικές αγορές, μονοπώλια, πραγματικό ΑΕΠ, απασχόληση και πληθωρισμός, χρήμα και τράπεζες.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	40 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	35 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	23 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

<p>επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου(60%) και προαιρετικές γραπτές προόδου κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40%).</p>	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

1. Οικονομική των Επιχειρήσεων, Παπαδόγγονας Θεόδωρος, εκδόσεις Τσότρας, 3η έκδοση, Αθήνα, 2023
2. Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent Λεπτομέρειες
3. Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Krugman Paul, Wells Robin Λεπτομέρειες
4. Εισαγωγή στην Οικονομική, Begg, Vernasca, Fischer and Dornbusch: 3^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Μητρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες της μαθηματικής ανάλυσης.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν συναρτήσεις μίας και πολλών μεταβλητών.
- Να εξοικειωθούν με τους κανόνες των ορίων και την συνέχεια συναρτήσεων .
- Να λύνουν οικονομικά προβλήματα τα οποία απαιτούν τη χρήση παραγώγων και ολοκληρωμάτων.
- Να λύνουν το πρόβλημα της ελαχιστοποίησης του κόστους και της μεγιστοποίησης του κέρδους μιας επιχείρησης.
- Να γνωρίζουν τη μαθηματική ορολογία και τα μαθηματικά εργαλεία τα οποία απαντούν στις ανάγκες της Οικονομικής Επιστήμης.
- Να κατανοούν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική μοντελοποίηση/ προτυποποίηση.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύξουν διάφορες στρατηγικές επίλυσης οικονομικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1

- Σύνολα, Αριθμοί
- Συναρτήσεις
- Εισαγωγή στα όρια και στους κανόνες ορίων
- Συνέχεια συναρτήσεων
- Κυρτά Σύνολα

Μέρος 2

- Η έννοια της παραγώγου
- Εισαγωγή στην παραγωγή μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Αλυσιδωτός κανόνας
- Η έννοια του διαφορικού
- Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Οικονομικές Εφαρμογές (μεγιστοποίηση κέρδους - ελαχιστοποίηση κόστους)

Μέρος 3

- Η έννοια της μερικής παραγώγου
- Ολικά Διαφορικά
- Ολικές παράγωγοι
- Πεπλεγμένες συναρτήσεις
- Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση πολυμεταβλητών συναρτήσεων
- Οικονομικές Εφαρμογές (Μερική Ελαστικότητα, Εισαγωγή στη θεωρία της επιχείρησης)

Μέρος 4

- Ολοκληρώματα
- Θεμελιώδη θεωρήματα του ολοκληρωτικού λογισμού
- Γενικευμένα Ολοκληρώματα
- Οικονομικές εφαρμογές ολοκληρωμάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα).• Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass.• Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg. <p>Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική. • Φλυτζάνης, Η. (2015). Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι. Εκδόσεις Μπένου. • Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, (τόμος Α'). Εκδόσεις Σοφία. • Spivak, M. (2020). Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	taxanna3@gmail.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή σε βασικές έννοιες Πιθανοτήτων και Στατιστικής. Η παρουσίαση γίνεται μέσω προβλημάτων που θέτουν θέματα τα οποία μπορεί να απασχολήσουν έναν ερευνητή. Έτσι οι φοιτητές θα κατανοήσουν τον λόγο ύπαρξης της Στατιστικής και θα ενδιαφερθούν για αυτήν. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Στατιστική
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές αναλύσεις της Στατιστικής
- Να κατανοούν την σπουδαιότητα της Στατιστικής ως εργαλείο που εν δυνάμει υπηρετεί πολλές άλλες επιστήμες
- Να αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις ποσοτικές μετρήσεις σε πραγματικά προβλήματα
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων στατιστικών ελέγχων
- Να γνωρίσουν τις βασικές κατανομές και να εξοικειωθούν με τις τυχαίες μεταβλητές
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση των βασικών μέτρων (μέση τιμή, διάμεσος κ.λπ.), των πιθανοτήτων και των κατανομών
- Να συλλέγουν δεδομένα και να περιγράφουν με χρήση γραφικών και αριθμητικών μεθόδων

Δεξιότητες:

- Να αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση μελλοντικών προβλημάτων

- Να διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες στατιστικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η – 2^η Διάλεξη: Εισαγωγή

- Στατιστική προσέγγιση προβλημάτων
- Αρχές απαρίθμησης
- Η έννοια και βασικές ιδιότητες της πιθανότητας
 - ο Βασικές έννοιες
 - ο Πράξεις μεταξύ ενδεχομένων
 - ο ορισμός της πιθανότητας

3^η – 5^η Διάλεξη: Δεσμευμένη πιθανότητα και Ανεξαρτησία ενδεχομένων

- Η δεσμευμένη πιθανότητα
- Ο πολλαπλασιαστικός τύπος
- Το θεώρημα ολικής πιθανότητας
- Το θεώρημα Bayes
- Ανεξαρτησία ενδεχομένων
- Παραδείγματα-εφαρμογές

6^η – 7^η Διάλεξη: Τυχαίες Μεταβλητές

- Η έννοια και το νόημα της τυχαίας μεταβλητής
- Συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής
- Διακριτές τυχαίες μεταβλητές
- Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές
- Ανεξαρτησία τυχαίων μεταβλητών
- Παραδείγματα-εφαρμογές

8^η – 9^η Διάλεξη: Διακριτές Κατανομές

- Βασικές διακριτές κατανομές
- Κατανομή Bernoulli και Διωνυμική κατανομή

<ul style="list-style-type: none"> • Πολυωνυμική κατανομή • Κατανομή και διαδικασία Poisson <p><u>10^η – 11^η Διάλεξη: Συνεχείς κατανομές / Κεντρικό Οριακό Θεώρημα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κανονική κατανομή • Η τυποποιημένη κανονική κατανομή • Υπολογισμός πιθανοτήτων • Το Κεντρικό Οριακό Θεώρημα • Παραδείγματα-εφαρμογές <p><u>12^η– 13^η Διάλεξη: Κατανομες χ^2, t και F</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανομή χ^2 • Κατανομή t (Student) • Κατανομή F <p>Παραδείγματα-εφαρμογές</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων και των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	52	Αυτοτελής Μελέτη	21	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	52										
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	52										
Αυτοτελής Μελέτη	21										
Σύνολο Μαθήματος	150										

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση θεωρίας στο τέλος του εξαμήνου.</u></p> <p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνεισφέρει σε ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία ή 70% σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να συμμετέχει στην ενδιάμεση ατομική εργασία ή πρόοδο (βλ. σημείο 2 παρακάτω). Η γραπτή τελική εξέταση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα ή περισσότερα εκ των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p><u>2. Ατομική Εργασία ή πρόοδος (30%).</u></p> <p>Το είδος και η θεματολογία θα διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying (2019). Στατιστική και Πιθανότητες, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), 9η Έκδοση. <p style="text-align: center;"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Παπαδόπουλος, Γ. Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg. - Κουνιάς, Σ., Καλύβα-Μαχαίρα, Φ., Μπαγιάτης, Κ., & Μπόρα-Σέντα, Ε. (2000). Εισαγωγή στη Στατιστική. Εκδόσεις: Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη. - Keller G. (2010), Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Έκδοση: 1η έκδ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6104 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Αστικού Δικαίου & Δικαίου Αξιογράφων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclassτου ΓΠΑ (www.aua.gr)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες του Αστικού Δικαίου & να κατανοούν τις οργανωτικές λειτουργίες των θεσμών που διέπουν το νομικό σύστημα του εσωτερικού μας δικαίου.

- Να κατανοούν νομικούς όρους που διέπουν το σύστημα του Δικαίου στη Χώρα μας.
- Να κατανοούν την ιεράρχηση των κανόνων δικαίου και τις διακρίσεις τους.

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τα είδη των κανόνων δικαίου που αφορούν τις αστικές και εμπορικές συναλλαγές.

- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση των ενοχικών και εμπραγμάτων δικαιωμάτων και τις μεταξύ τους διαφορές.
- Να διακρίνουν τον τρόπο λειτουργίας των αξιολογίων σε ότι αφορά τις συναλλακτικές σχέσεις των προσώπων
- Να αναλύουν με κριτήριο τον τρόπο κυκλοφορίας τα ανώνυμα ή στον κομιστή, τα σε διαταγή και τα ονομαστικά αξιόγραφα.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί το Αστικό Δίκαιο και το Δίκαιο των Αξιολογίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια /ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών _____
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Θεμελιώδεις έννοιες του Δικαίου (Δίκαιο, ηθική)-Πηγές του Δικαίου-Αστικός Κώδικας
2) Νόμος και έθιμο-Έναρξη ισχύος και κατάργηση νόμων- Ερμηνεία των κανόνων δικαίου
3) Πρόσωπα (φυσικά και νομικά- είδη προσώπων)
4) Δικαίωμα και αξίωση- Είδη δικαιωμάτων
5) Δικαιοπραξίες- Είδη δικαιοπραξιών
6) Αντιπροσώπευση και πληρεξουσιότητα
7) Ενοχικό δίκαιο
8) Εμπράγματο δίκαιο
9) Οικογενειακό δίκαιο
10) Κληρονομικό δίκαιο
11) Δίκαιο των αξιογράφων γενικά (έννοια και είδη)
12) Περί συναλλαγματικής και γραμματίου σε διαταγή
13) Περί τραπεζικής επιταγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standard του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	65 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι το βιβλίο του Χρήστου Νικ. Σατλάνη 'Στοιχεία δικαίου και Εισαγωγή στη νομική επιστήμη', τεύχος Α', εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα Ε.Ε.

Βάρκα-Αδάμη Αλ. : Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, 2005, Εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα Περιοδικό 'Νομικός Σύμβουλος' των εκδόσεων 'Νομική Βιβλιοθήκη' 'Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου', εκδόσεις Π. Ν. Σάκκουλας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών και της Πληροφορικής
- Να κατανοούν όρους και έννοιες που χρησιμοποιούνται στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Να περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες των πληροφοριακών συστημάτων

Δεξιότητες:

- Να διαχειρίζονται και να αποτιμούν το υλικό ενός υπολογιστικού συστήματος
- Να εξοικειωθούν με λογισμικά επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, δημιουργίας παρουσιάσεων, δημιουργίας βάσεων δεδομένων
- Να προβαίνουν στην ανάλυση των κινδύνων των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινή δραστηριότητα
- Να αναλύουν ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη χρήση των κοινωνικών δικτύων
- Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των τεχνολογικών εξελίξεων
- Να αναγνωρίζουν τις απειλές για την ασφάλεια του δικτύου και των δεδομένων
- Να διερευνούν τους παράγοντες που επιδρούν στα στάδια κύκλου ζωής ανάπτυξης ενός προγράμματος

Ικανότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την εξέλιξη της τεχνολογίας και τις επιπτώσεις τους στην Οικονομία, στο Περιβάλλον, στην Κοινωνία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

I. Εισαγωγικές έννοιες στα πληροφοριακά συστήματα. Ιστορική εξέλιξη. Κατηγοριοποίηση και χαρακτηριστικά πληροφοριακών συστημάτων. Τεχνητή Νοημοσύνη.

II. Υλικό πληροφοριακών συστημάτων. Ψηφιακά εξαρτήματα. Επεξεργασία και μνήμη στη μητρική κάρτα. Αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση περιφερειακών συσκευών στον υπολογιστή.

III. Λογισμικό εφαρμογών και Λογισμικό Συστήματος. Αποτίμηση συστήματος.

IV. Στοιχεία δικτύων. Αρχιτεκτονικές δικτύων. Σύνδεση στο διαδίκτυο. Ρύθμιση παραμέτρων.

V. Απειλές για ψηφιακούς πόρους. Προστασία της ψηφιακής ιδιοκτησίας.

VI. Προγραμματισμός λογισμικού. Κύκλος ζωής πληροφοριακού συστήματος. Κύκλος ζωής του προγράμματος. Ανάπτυξη αλγορίθμου.

VII. Γλώσσες προγραμματισμού. Σύγκριση.

VIII. Βάσεις δεδομένων και πληροφοριακά συστήματα. Εξόρυξη δεδομένων. Χρήση βάσεων δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

I. Διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων

II. Χρήση διαδικτύου και βελτιστοποίηση αναζήτησης πληροφοριών

III. Χρήση του MS Office (word, excel, power point, access)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των

	<p>νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Εξάσκηση σε Υπολογιστές – Εργαστηριακές Ασκήσεις	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evans, A., Martin, K., Poatsy, M. (2018). <i>Εισαγωγή στην πληροφορική: Θεωρία και πράξη</i>. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-236-7 [Κωδικός: 112692279] <p><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brookshear, G. (2009). <i>Η επιστήμη των υπολογιστών: Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-451-270-3 [Κωδικός: 13957]
--

- Forouzan, B. (2015). *Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-660-2 [Κωδικός: 50656335]
- Russel, S., Norvig, P. (2021). *Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια σύγχρονη προσέγγιση*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος [Κωδικός: 102070469]
- Βογιατζής, Ι., Αντωνοπούλου, Η. (2021) *Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες υπολογιστών*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών ΙΚΕ [Κωδικός: 102075306]
- Γιαννακόπουλος, Γ. (2021). *Τεχνητή Νοημοσύνη*. Εκδόσεις ΧΑΡΙΤΟΣ [Κωδικός: 102073617]
- Δαγδιλέλης, Β., Ευαγγελίδης, Γ., Σατρατζέμη, Μ., Φαχαντίδης, Ν. (2015). *Εισαγωγή στη χρήση των Η/Υ*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 50656000]
- Μποζάνης, Π. (2016). *Εισαγωγή στην Πληροφορική και τους Υπολογιστές*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 50656335]
- Παπάζογλου, Π. (2021). *Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Εφαρμογές της*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 102071693]
- Ταμαρέση, Α., Μητάκος, Θ. (2017) *Εισαγωγή στους Υπολογιστές Θεωρία – Επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, Access*. Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ [Κωδικός: 68395773]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΡΙΔΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

Γνώσεις

- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών οικονομικών όρων
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών όρων της περιφερειακής επιστήμης
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών διοίκησης επιχειρήσεων

Ικανότητες

- κατανόηση κειμένων στην αγγλική γλώσσα
- κατανόηση επιστημονικών όρων στην αγγλική γλώσσα
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να παράγουν δομημένες παραγράφους και να συντάξουν επιστολή (e-mail)
- Θα μπορούν διαχειριστούν τον αγγλικό προφορικό λόγο σε επίπεδα ικανοποιητικά
- Θα μπορούν να χρησιμοποιούν βασικές γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα
- Θα μπορούν να χρησιμοποιούν βασικούς όρους, λεξιλογίου και αυθεντικών καθημερινών διαλόγων σε υλικό σχετικό με τη γλώσσα των επιχειρήσεων (Business English)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αυτόνομη εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διδασκαλία κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με ορολογία επιχειρήσεων, διδασκαλία συντακτικού/γραμματικής εφαρμοσμένα στις ανάγκες των στόχων του μαθήματος και των θεμάτων που βασίζονται σε αληθινές καθημερινές καταστάσεις(real life situations)
- Θεματολογία: ανθρώπινο δυναμικό και εταιρείες, αγγελίες εύρεσης εργασίας, βιογραφικό σημείωμα, επιστολές, επαγγέλματα και αντίστοιχα καθήκοντα, καριέρα, προετοιμασία για συνεντεύξεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην τάξη με αλληλεπίδραση, συνομιλίες, διαλόγους,

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>παιχνίδι προσαρμοσμένο στο αντίστοιχο επίπεδο.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες. Παρουσιάσεις, ακουστικές ασκήσεις. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 414 1002 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 414 1348 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 472 1002 510">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1002 472 1348 510">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 510 1002 584">Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 510 1348 584">10 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 584 1002 622"></td> <td data-bbox="1002 584 1348 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 622 1002 660"></td> <td data-bbox="1002 622 1348 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 660 1002 698"></td> <td data-bbox="1002 660 1348 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 698 1002 736"></td> <td data-bbox="1002 698 1348 736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 736 1002 775"></td> <td data-bbox="1002 736 1348 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 775 1002 813"></td> <td data-bbox="1002 775 1348 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 813 1002 851"></td> <td data-bbox="1002 813 1348 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 851 1002 889">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 851 1348 889">62 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	62 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	62 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <p>Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος</p> <p>Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική</p> <p>Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο intermediate</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

_Haroula Tsionga/Anthi Hatzistergiadou : ***Business English : First Steps at Work***
 Disigma Publications

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	3	
<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές αρχές προγραμματισμού
- Να κατανοούν τις μεταβλητές και το ρόλο τους στον προγραμματισμό
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα προγραμματιστικά περιβάλλοντα
- Να κατανοούν την χρησιμότητα των διαφορετικών γλωσσών προγραμματισμού

Δεξιότητες:

- Να υλοποιούν απλά προγράμματα σε γλώσσα Python
- Να εξοικειωθούν με επαναληπτικές δομές και δομές αποφάσεων
- Να εξοικειωθούν με τα βήματα της αλγοριθμικής διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων
- Να αναλύουν ζητήματα απόδοσης ενός προγράμματος

Ικανότητες:

- Να επιλύουν, μέσω του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης, υπολογιστικά προβλήματα
- Να υλοποιούν, με τη γλώσσα Python, απλές εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Μία Εισαγωγή στον Προγραμματισμό: Γιατί να ασχοληθεί κάποιος με τον προγραμματισμό, Κατηγορίες γλωσσών προγραμματισμού, Κριτήρια Επιλογής.
- II. Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού Python: Πλεονεκτήματα της Python, Μεταβλητές & Τύποι Δεδομένων, Εντολές Διακλάδωσης, Βρόχοι, Συναρτήσεις, Παράλληλισμός με άλλες γλώσσες προγραμματισμού.
- III. Προγραμματίζοντας με Python: Top-Down σχεδίαση, Συναρτήσεις, Λίστες, Συμβολοσειρές, Πλειάδες, Σύνολα, και Λεξικά, Αξιοποιώντας Δομές Δεδομένων στο προγραμματισμό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>27 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Σαμαράς, Ν., Τσιπλίδης, Κ. (2019). *Το βιβλίο της Python – Γράφοντας κώδικα*. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-312-8 [Κωδικός:

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Abiteboul, S., Doweck, G. (2022). *Η εποχή των αλγορίθμων*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης [κωδικός: 112692378]
- Deitel, H., Deitel, P. (2020). *Python για Προγραμματιστές*. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, ISBN: 978-960-512-718-3. [Κωδικός: 94645373]
- Downey, A. (2020). *Σκέψου σε Python*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-645-090-7 [Κωδικός: 94644736]
- Eric, M. (2020). *Η γλώσσα προγραμματισμού Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 94690292]
- Guttag, J. (2022). *Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python*. 3^η Έκδοση. Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ [Κωδικός: 112696091]
- Δουληγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α. *Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό*. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 102125023]
- Καραμπατζάκης, Φ., Καραμπατζάκης, Δ. (2022). *Δομημένος προγραμματισμός με εφαρμογές σε Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 112693086]
- Οικονόμου, Π., Παπαδόπουλος, Π. (2022). *Εισαγωγή στον Προγραμματισμό*. Εκδόσεις ΕΑΗΣΒ. [Κωδικός: 114025193]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά για Οικονομολόγους II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Μητρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν θεμελιώδεις έννοιες από τα μαθηματικά της χρηματοδότησης, όπως ακολουθίες και σειρές.
- Να γνωρίζουν θεμελιώδεις έννοιες από την γραμμική άλγεβρα, όπως πράξεις πινάκων.
- Να κατανοούν όρους, έννοιες και μεταβλητές στη βελτιστοποίηση υπό περιορισμούς.

Ικανότητες:

- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων από τα μαθηματικά της χρηματοδότησης.
- Να λύνουν συστήματα γραμμικών εξισώσεων με τη βοήθεια πινάκων.
- Να λύνουν οικονομικά υποδείγματα τα οποία απαιτούν τη χρήση πινάκων όπως το υπόδειγμα Εισροών-Εκροών .
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στατικής βελτιστοποίησης σε οικονομικά προβλήματα.
- Να κατανοούν τις σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας, όπως τη θεωρία του καταναλωτή και του παραγωγού, με χρήση μαθηματικών μεθόδων.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύξουν διάφορες στρατηγικές μαθηματικής επίλυσης οικονομικών προβλημάτων.
- Να προβαίνουν σε ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων από οικονομικά υποδείγματα από τον τομέα της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών εξισώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Μέρος 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικές έννοιες πινάκων/μητρών • Πράξεις μητρών • Ορίζουσες • Γραμμικά συστήματα • Χαρακτηριστικά Ποσά • Οικονομικές Εφαρμογές (Εισαγωγή στο υπόδειγμα Εισροών-Εκροών) <p><u>Μέρος 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση διαδικασίας Markov (εφαρμογή τεχνικής δένδρων) • Εφαρμογή άλγεβρας μητρών, καταστάσεις ισορροπίας • Αλυσίδες Markov με απορροφητικές καταστάσεις • Η διαδικασία Markov και η επιλογή της καλύτερης εναλλακτικής <p><u>Μέρος 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ακολουθίες • Σειρές • Κριτήρια σύγκλισης σειρών • Σειρές Taylor • Οικονομικές Εφαρμογές (Παρούσα αξία χρηματοροής)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>	
	<p>Ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτες περιπτώσεων και εργασία</p>	<p>21 ώρες</p>	
	<p></p>	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. 		

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Χαλιδιάς Ν. (2021) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομολόγους και Μηχανικούς, Έκδοση: 1/2021, Συγγραφείς:, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ISBN: 9789925588060 • Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική. <p><i>Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εξοικείωση με τις αρχές στατιστικής εισαγωγικού επιπέδου. • Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν και να εξηγούν τις βασικές αρχές της στατιστικής με απλά διαγράμματα και τύπους. • Να λύνουν βασικά προβλήματα στατιστικής με τη χρήση τύπων και διαγραμμάτων. 																	
<p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν βασικές έννοιες Στατιστικής • μπορούν να χρησιμοποιήσουν στατιστικούς ελέγχους σε πραγματικά προβλήματα • γνωρίζουν τις βασικές κατανομές και εξοικειωθούν με τις τυχαίες μεταβλητές. • διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες στατιστικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος • αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση μελλοντικών προβλημάτων 																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Επίλυση ασκήσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Επίλυση ασκήσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>		<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Επίλυση ασκήσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-ΥΛΗ

<p>1^η Διάλεξη Εισαγωγή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επανάληψη βασικών εννοιών πιθανοτήτων και σύνδεση πιθανοτήτων με στατιστική
<p>2^η – 4^η Διάλεξη Περιγραφική στατιστική</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποσοτικές μεταβλητές <ul style="list-style-type: none"> ○ Κατασκευή πίνακα (κατανομής) συχνοτήτων ○ Γραφική παρουσίαση κατανομής συχνοτήτων ○ Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα ○ Μέτρα θέσης ○ Μέτρα διασποράς ○ Μέτρα λοξότητας και μέτρα κύρτωσης • Ποιοτικές μεταβλητές • Μεταβλητές διεύθυνσης και κατεύθυνσης • Γραφική παρουσίαση κατανομής συχνοτήτων κυκλικών δεδομένων • Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κυκλικών δεδομένων <p><i>Κεφ. 9 βασικού εγχειριδίου μαθήματος</i></p>
<p>5^η – 7^η Διάλεξη: Στατιστικές συναρτήσεις και Δειγματοληπτικές κατανομές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές Έννοιες • Βασικές δειγματοληπτικές κατανομές • Εκτιμήτριες συναρτήσεις και μέθοδοι εκτίμησης • Σημειακή εκτίμηση και εκτίμηση με διάστημα εμπιστοσύνης - Ιδιότητες των εκτιμητριών • Διάστημα εμπιστοσύνης για μέση τιμή πληθυσμού • Διάστημα εμπιστοσύνης για το διωνυμικό ποσοστό • Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διακύμανση ενός κανονικού πληθυσμού • Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διαφορά των μέσων τιμών δύο πληθυσμών (Ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα)

	<ul style="list-style-type: none"> • Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διαφορά δύο διωνυμικών ποσοστών με δύο ανεξάρτητα δείγματα • Διάστημα εμπιστοσύνης για το λόγο των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών • Άνω και κάτω όριο διαστήματος εμπιστοσύνης <p><i>Κεφ. 10 & 11 βασικού εγχειριδίου μαθήματος</i></p>
8^η – 10^η Διάλεξη: Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού (κανονικός πληθυσμός, μεγάλο μέγεθος δείγματος,) • Πιθανότητα σφάλματος τύπου II και ισχύς ενός στατιστικού ελέγχου • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για διωνυμικό ποσοστό • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διακύμανση ενός κανονικού πληθυσμού • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διαφορά των μέσων τιμών δύο πληθυσμών (ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα) • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διαφορά δύο διωνυμικών ποσοστών με δύο ανεξάρτητα δείγματα • Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για την ισότητα των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών Βασικές διακριτές κατανομές <p><i>Κεφ. 12 βασικού εγχειριδίου μαθήματος</i></p>
11^η – 12^η Διάλεξη: Ανάλυση διακύμανσης	<ul style="list-style-type: none"> • Εντελώς Τυχαιοποιημένο Σχέδιο <ul style="list-style-type: none"> ○ (1 – α)100% Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσο μιας επέμβασης και για διαφορά μέσων δύο επεμβάσεων ○ Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων ○ Υποθέσεις/παραδοχές σε πλήρως τυχαιοποιημένο σχέδιο • Σχέδιο Τυχαιοποιημένων Πλήρων Ομάδων <ul style="list-style-type: none"> ○ Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων ○ Υποθέσεις/παραδοχές • α Χ b Παραγοντικό Πείραμα <ul style="list-style-type: none"> ○ Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων ○ Διάγραμμα αλληλεπίδρασης ○ Υποθέσεις/παραδοχές στο α Χ b παραγοντικό πείραμα με $r > 1$ παρατηρήσεις ανά επέμβαση <p><i>Κεφ. 13 βασικού εγχειριδίου μαθήματος</i></p>
13^η Διάλεξη: Έλεγχοι χ^2	<ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος χ^2 καλής προσαρμογής με και χωρίς άγνωστες παραμέτρους • Έλεγχος χ^2 ανεξαρτησίας • Έλεγχος χ^2 ομοιογένειας <p><i>Κεφ. 14 βασικού εγχειριδίου μαθήματος</i></p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p> <p>Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται των επιχειρήσεων, της οικονομίας και της περιφερειακής οικονομίας και</p>
---	---

	ανάπτυξης.					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass. Θα γίνεται χρήση υπολογιστή, προτζέκτορα και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>				
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>				
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>				
	<p>Ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτες περιπτώσεων</p>	<p>21 ώρες</p>				
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες</p>				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, ασκήσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.</p> <table border="1" data-bbox="694 1377 1356 1489"> <tr> <td>Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη</td> <td>100%</td> </tr> </table>		Εξέταση		Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	100%
Εξέταση						
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	100%					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδόπουλος, Γ.Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg.
- ΒΑΣΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
- Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. (2019). Στατιστική και Πιθανότητες. Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), εκδ. Τζιόλας, 9η Έκδοση.
 - Berenson, L.M., Levine, M.D., Szabat, A.K. (2018). Βασικές αρχές στατιστικής για επιχειρήσεις – έννοιες και εφαρμογές. Broken Hill Publishers Ltd
 - Aczel, A. (2011)., Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, Broken Hill Publishers LTD, Έκδοση: 1^η
 - Anderson, D., et al. (2013). Statistics for Business & Economics. Cengage Learning.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΡΠΕΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Ελληνικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p><u>Γνώσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ θα κατανοούν το αντικείμενο της κοινωνιολογίας και βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας ▪ θα περιγράφουν τρόπους κοινωνικής οργάνωσης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης κοινωνικής οργάνωσης ▪ θα αναγνωρίζουν κοινωνικά φαινόμενα και γεγονότα, κοινωνικές δομές,

κοινωνικούς θεσμούς, κοινωνικούς ρόλους και κοινωνικές σχέσεις

- Θα διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στις κοινωνικές ομάδες, τα κοινωνικά σύνολα και τις κοινωνικές κατηγορίες
- Θα αντιλαμβάνονται τη διαδικασία και τους μηχανισμούς κοινωνικοποίησης, καθώς και το ρόλο των φορέων της, Θα αναλύουν τη σημασία της κοινωνικοποίησης στην παιδική ηλικία και ενηλικίωση
- Θα συζητούν πάνω σε ζητήματα δυναμικής των ομάδων, όπως το μέγεθος της ομάδας, η ηγεσία, η ομαδική εργασία, η κοινωνική σκηνική, τα κοινωνικά διλήμματα, η ομαδική σκέψη και η συμμόρφωση
- Θα αναγνωρίζουν είδη τυπικών οργανώσεων της κοινωνικο-οικονομικής ζωής, και θα περιγράφουν χαρακτηριστικά των γραφειοκρατικών και άτυπων οργανώσεων
- Θα αναλύουν τη σύγχρονη οργάνωση της εργασίας και της οικονομικής ζωής
- Θα συζητούν για τις λειτουργίες της οικογένειας και τις σύγχρονες μεταβολές στα οικογενειακά σχήματα και την οικογενειακή ζωή
- Θα αντιλαμβάνονται την έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης και θα εντοπίζουν περιπτώσεις κοινωνικών ανισοτήτων
- Θα συζητούν θέματα εξουσίας και σύγχρονης πολιτικής οργάνωσης
- Θα κατανοούν την εγκληματικότητα ως κοινωνικό φαινόμενο, θα διακρίνουν τύπους αποκλίνουσας συμπεριφοράς
- Θα συζητούν για το ρόλο της θρησκείας στην κοινωνική και οικονομική ζωή
- Θα αντιλαμβάνονται τη διαφορετικότητα ως στοιχείο της κοινωνίας, θα εντοπίζουν παραδείγματα προκαταλήψεων
- Θα εξοικειωθούν με έννοιες και γνωστικά και μεθοδολογικά εργαλεία αλλά και δεοντολογικούς κανόνες
- Θα συζητούν τις πολιτισμικές διαφορές
- Θα αναλύουν πολύπλοκα δεδομένα τα οποία σχετίζονται με την καθημερινότητα

Ικανότητες:

- Να προσδιορίζουν τις κοινωνικές αλλαγές τις οποίες μελετούν οι κοινωνιολόγοι
- Να ταυτοποιούν διάφορες μεθόδους κοινωνιολογικής έρευνας
- Να αντιλαμβάνονται τις διαφορές της ελληνικής κοινωνικής οργάνωσης και δομής απ' τα διεθνή υποδείγματα
- Να χειρίζονται κριτικά τη θεωρητική σκέψη
- Να δίνουν λύσεις σε δύσκολα κοινωνικά προβλήματα
- Ανάπτυξη ικανότητας ως προς τη διαμόρφωση και υπεράσπιση ενός επιχειρήματος
- Κοινωνική έρευνα(βιβλιογραφική, ποσοτική, ποιοτική)
- Ικανότητα διερεύνησης πρόσθετων πληροφοριών και συστηματοποίησης

στοιχείων από βάσεις δεδομένων

Δεξιότητες:

- να σκέφτονται με κοινωνικούς όρους
- να εξετάζουν και να συζητούν ζητήματα που αφορούν στην κοινωνιολογία
- να προσδιορίζουν μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής πρακτικές εφαρμογές της κοινωνιολογικής θεωρίας
- να αντιλαμβάνονται τα κοινωνικά αίτια, τις κοινωνικές διαστάσεις και τις κοινωνικές συνέπειες διαφόρων κοινωνικών και οικονομικών φαινομένων
- να αρθρώνουν άποψη με επιχειρήματα για διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις των κοινωνικών ζητημάτων
- να αναλύουν κοινωνικά ζητήματα και φαινόμενα με επιστημονικό τρόπο, να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη στην κοινωνική τους ανάλυση
- να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και τον αναστοχασμό στην προσέγγιση διαφόρων κοινωνικών και οικονομικών θεμάτων
- να είναι σε θέση να προτείνουν τρόπους διαχείρισης κοινωνικο-οικονομικών προβλημάτων
- να γράφουν επιστημονικές εργασίες και να τις παρουσιάζουν στο κοινό
- Να εξηγούν τις κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου και θα επιχειρηματολογούν αναφορικά με το ρόλο της εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή ή την αλλαγή της κοινωνίας
- Να αναπτύσσουν καινοτόμες προτάσεις και ιδέες σχετικά με τη μελέτη των κοινωνικών φαινομένων
- Να διακρίνουν τις κυριότερες επιστημονικές κατευθύνσεις και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης της κοινωνιολογίας
- Η βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου, ανάπτυξη επιχειρημάτων και πειστικής σύνταξης ερευνητικών μεθόδων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Ιστορική και εννοιολογική εισαγωγή στην επιστήμη της κοινωνιολογίας, η κοινωνιολογική προσέγγιση, οι θεωρητικές προσεγγίσεις του λειτουργισμού, της κοινωνικής σύγκρουσης και της κοινωνικής διαντίδρασης.
- 2) Πολιτισμός, συστατικά στοιχεία του πολιτισμού, κοινωνική δομή, κοινωνικές θέσεις, κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικές ομάδες, κοινωνικοί θεσμοί, κατηγοριοποίηση κοινωνιών.
- 3) Η έννοια της κοινωνικοποίησης, θεωρίες κοινωνικοποίησης, φορείς κοινωνικοποίησης, κοινωνική επικοινωνία, η κοινωνικοποίηση στον κύκλο ζωής (παιδική ηλικία, εφηβεία, νέοι ενήλικες, μέση ηλικία, γηρατειά, θάνατος).
- 4) Ομαδικές σχέσεις, δυναμική των ομάδων, μέγεθος ομάδας, ηγεσία, κοινωνική σκηνή, κοινωνικά διλήμματα μελών ομάδων, ομαδική σκέψη, συμμόρφωση, είδη τυπικών οργανώσεων, η γραφειοκρατία υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων, κοινωνιολογία της εργασίας, αλλαγές στην εργασιακή ζωή, εργασιακή ικανοποίηση και αλλοτρίωση, εναλλακτικές μορφές για μια πιο ανθρώπινη εργασία.
- 5) Παρεκκλίνουσα συμπεριφορά, κοινωνικός έλεγχος και παρέκκλιση, τύποι εγκλημάτων, το σύστημα ποινικής δικαιοσύνης.
- 6) Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, τύποι κοινωνικής διαστρωμάτωσης, κοινωνική κινητικότητα, ερμηνείες της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
- 7) Φυλετική και εθνοτική διαστρωμάτωση, φυλετικές κατηγορίες, εθνοτικές και μειονοτικές ομάδες, ρατσισμός, προκατάληψη, κοινωνικές διακρίσεις, αφομοίωση και πλουραλισμός.
- 8) Διαστρωμάτωση με βάση το φύλο, σεξισμός και πατριαρχία, η ανισότητα των δύο φύλων, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις έμφυλης διαστρωμάτωσης.
- 9) Μορφές εξουσίας, πολιτική εξουσία, κράτος, τύποι κυβερνήσεων, οικονομική εξουσία, οικονομικά συστήματα, ισχύς των επιχειρήσεων, εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις, έλεγχος των επιχειρήσεων.
- 10) Η δομή της οικογένειας, τύποι οικογένειας, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της οικογένειας.
- 11) Θρησκεία, κατηγορίες θρησκειών, θρησκεία και εκκοσμίκευση, θεωρητικές προσεγγίσεις της θρησκείας.
- 12) Ο ρόλος της εκπαίδευσης υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.
- 13) Η έννοια του συστήματος υγείας, θεωρητικές προσεγγίσεις για την υγεία και την ασθένεια.
- 14) Μεταβολές του πληθυσμού, αστικό περιβάλλον, οικολογικό περιβάλλον, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του περιβάλλοντος.
- 15) Κοινωνική αλλαγή και αίτια κοινωνικής αλλαγής, κοινωνικά κινήματα, μελλοντικές προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, συναντήσεις με φοιτητές και εξ αποστάσεως εκπαίδευση με γραπτές παρουσιάσεις και εκπαιδευτικό υλικό
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η διδακτέα ύλη βασίζεται στο βιβλίο Michael Hughes, Carolyn Kroehler, *Κοινωνιολογία – Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα (Κριτική) 2014.

Πρόσθετη προαιρετική συνιστώμενη βιβλιογραφία αποτελούν ενδεικτικά τα εξής συγγράμματα:

Anthony Giddens, *Κοινωνιολογία*, Αθήνα (Gutenberg) 2009.

Bottomore T., *Κοινωνιολογία. Κεντρικά Προβλήματα και Βασική Βιβλιογραφία*, Αθήνα (Gutenberg) 1990.

D. Blackledge, B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα (Εκφραση) 1995.

A. Giddens, *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*, Αθήνα (Οδυσσέας) 1989.

Γ. Ι. Μανζαρίδης, *Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού*, Θεσσαλονίκη (Πουρναράς) 2002.

Λ. Μουσούρου, *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*, Αθήνα (Gutenberg) 1993.

Χ. Οικονόμου, *Κοινωνιολογία της υγείας, Τόμος Α΄, Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα (Διόνικος) 2005.

Μ. Σεραφεινίδου, *Εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία*, Αθήνα (Gutenberg) 2002.

Συλλογικό Έργο, *Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα (Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα) 1996.

Κ. Τσουκαλάς, *Κράτος, κοινωνία, εργασία στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Αθήνα (Θεμέλιο) 1999.

Ι. Φαρσεδάκης, *Η κοινωνική αντίδραση στο έγκλημα και τα όρια της*, Αθήνα (Νομική Βιβλιοθήκη) 1991.

Β. Φίλιας, *Κοινωνικά Συστήματα στον 20ο αιώνα*, Αθήνα (Gutenberg) 1988.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου

Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής επιστήμης, της περιφερειακής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις περιφερειακές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο χώρος επηρεάζει τη στρατηγική ανταγωνισμού των επιχειρήσεων και πώς αυτός επηρεάζει τη κατανομή των επιχειρήσεων στο χώρο.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η ανάπτυξη σε περιφερειακό επίπεδο, το ρόλο των επενδύσεων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης και κινήτρων, των περιφερειακών θεσμών και τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα φυσικών πόρων, εργατικού, δυναμικού, τεχνολογίας και πληροφορίας επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο και πώς δημιουργεί κάτω από προϋποθέσεις, συστάδες επιχειρήσεων και συγκεντροποίηση ή διασπορά της οικονομικής δραστηριότητας.

Ικανότητες

- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των κύριων υποδειγμάτων
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των υποδειγμάτων θέσης-παραγωγής,
- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών συγκέντρωσης: του Marshall, των πόλων ανάπτυξης, της θερμοκοιτίδας, του κύκλου ζωής, του Porter, και των νέων βιομηχανικών περιοχών,
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των παραπάνω θεωριών συγκέντρωσης,
- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων κεντρικών τόπων των Christaller και Lösch,
- Να χρησιμοποιούν τα παραπάνω υποδείγματα για να υπολογίσουν τη διαμόρφωση κεντρικών τόπων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- Να προσδιορίζουν την εξειδίκευση μια περιφέρειας με χρήση των δεικτών τοπικής εξειδίκευσης,

Δεξιότητες

- Να υπολογίζουν την περιοχή αγοράς των επιχειρήσεων μέσα από παραδείγματα,
- Να χρησιμοποιούν τα υποδείγματα θέσης-παραγωγής και την αρχή της διάμεσης τοποθεσίας για να προσδιορίσουν τη βέλτιστη θέση εγκατάστασης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- Να διατυπώνουν τους λόγους και τις προϋποθέσεις συγκέντρωσης και διασποράς των δραστηριοτήτων.

<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία επαγωγικής Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και σκέψης</p>
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, την περιφέρεια, τις πόλεις, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε περιφερειακό επίπεδο.</p> <p>Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης και συγκλίσεως και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την περιφερειακή ανθεκτικότητα.</p> <p>Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης περιφερειακών πολιτικών, θεσμών, δημιουργίας και προσέλκυσης επιχειρήσεων και επενδύσεων.</p> <p>Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ:Οικονομική Γεωγραφία, Οικονομική του Χώρου και Περιφερειακή Οικονομική (Περιφερειακή Επιστήμη, ορισμός της περιφέρειας και της ανάπτυξης, το περιφερειακό πρόβλημα, αίτια των περιφερειακών ανισοτήτων, η οικονομική δραστηριότητα και η γεωγραφία, οι φυσικοί πόροι ως συντελεστής της παραγωγής, οι τρεις τομείς της παραγωγής, ανάπτυξη αστικών συγκεντρώσεων).
- 2) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ:Βασικές έννοιες της Περιφερειακής Επιστήμης (στοιχεία περιφερειακών λογαριασμών, ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ, συναρτήσεις παραγωγής).
- 3) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ:Βασικές έννοιες της Περιφερειακής Επιστήμης (αποδόσεις κλίμακας παραγωγής, ο νόμος της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας, παράγοντες αποτελεσματικότητας επιχειρήσεων, οικονομίες κλίμακας και συγκέντρωσης, άλλα περιφερειακά μεγέθη και μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα).

- 4) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:μέτρα χωρικής και περιφερειακής στατιστικής (ο χώρος ως μαθηματική έννοια, μετρικές συναρτήσεις, στατιστικά μέτρα θέσης και διασποράς, μέτρηση των χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων).
- 5) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:Μέτρα χωρικής και περιφερειακής στατιστικής (στατιστικά μέτρα χωρικής θέσης και διασποράς, δείκτες τοπικής ειδικευσης, δείκτες χωροταξικής συγκέντρωσης ή εγκατάστασης δραστηριότητας).
- 6) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: Μέτρα και υποδείγματα χωρικής οικονομετρίας (δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman, ανάλυση απόκλισης - συμμετοχής, νόμος περιοχών αγοράς Reilly, υποδείγματα χωρικής αλληλεξάρτησης).
- 7) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: Χωρικά δίκτυα (μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα χώρου και τοπολογίας, μέτρα κεντρικότητας).
- 8) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:οι περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα(Δημογραφικές και πληθυσμιακές ανισότητες, περιφερειακή αστικοποίηση, περιφερειακή και τομεακή κατανομή της παραγωγής, περιφερειακές ανισότητες στην ευημερία, παραγωγικός δυναμισμός).
- 9) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:οι περιφερειακές ανισότητες στην Ευρώπη (Γενικά περί Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Ένωση και χωρικές ανισότητες, πληθυσμιακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, επίπεδο ευημερίας και βιοτικό επίπεδο, απασχόληση – ανεργία, έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη, γεωγραφική κατανομή της ανάπτυξης στην Ευρώπη).
- 10) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης (πρώτες θεωρίες 1930-60, θεωρίες 2ης γενιάς 1960-84, νεομαρξιστικές θεωρίες, πρόσφατες θεωρίες 1984 και μετά).
- 11) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση (η έννοια του πολλαπλασιαστή, γραφική παράσταση πολλαπλασιαστή, ο πολλαπλασιαστής σε πολυπεριφερειακό σύστημα, ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα οικονομικής βάσης, το γενικό υπόδειγμα εισροών – εκροών).
- 12) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση (ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα εισροών – εκροών, το πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, ο πολλαπλασιαστής στο πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, κατασκευή του περιφερειακού υποδείγματος, δευτερογενή περιφερειακά υποδείγματα, μικτά ή υβριδικά περιφερειακά υποδείγματα, ανάλυση του πολυπεριφερειακού οικονομετρικού υποδείγματος).
- 13) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Διαπεριφερειακή αγορά εργασίας και κινητικότητα κεφαλαίου (Η καμπύλη ζήτησης και προσφοράς εργασίας, υπόδειγμα αγοράς εργασίας, περιφερειακές αγορές εργασίας, διαπεριφερειακή μετακίνηση εργασίας, εργασία και διαπεριφερειακή

κινητικότητα κεφαλαίου).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ.Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας αξ Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>35 ώρες</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>23 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος (60%) και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου (40%).</p>	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

*Αναφέρονται
προσδιορισμένα
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

*ρητά
κριτήρια*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), Regional Economics and Policy, Oxford: Blackwell
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), Local and Regional Development, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), Handbook of Local and Regional Development, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) The Geography of Transport Systems, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. International journal of urban and regional research, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 94(3), 297-309.
3. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 15(1), pp.5-23.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
5. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
6. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. Urban Geography, 31(4), 453-478.
7. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. Progress in planning, 4, 1-96.
8. Friedmann, J. (1966). Regional development policy: a case study of Venezuela (No. HT395. V4 F7).
9. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. Regional Studies, 39(2), 171-183.
10. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). Local Economy, 18(1), 21-37.
11. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. European Urban and Regional Studies, 14(2), 99-113.
12. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. Development and change, 29(1), 1-26.
13. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. International Journal of Public Sector Management, 17(5), 414-430.
14. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. Journal of brand management, 9(4), 249-261.
15. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. International regional science review, 16(1-2), 119-153.

16. Malecki, E. J. (1997). Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change.
17. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
18. McWilliams, A. (2000). Corporate social responsibility. *Wiley Encyclopedia of Management*.
19. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image

- management. The Journal of Marketing, 135-145.
20. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional Studies*, 41(9), 1253-1269.
 21. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography
(Oxford) The Annals of Regional
Science (Springer) Regional Studies
(Taylor & Francis)
Entrepreneurship and Regional Development (Taylor &
Francis) Review of Urban & Regional Development
Studies (Wiley) Environment and Planning A: Economy
and Space (SAGE) Environment and Planning B: Planning
and design (SAGE) Environment and Planning C:
Government and Policy (SAGE) Environment and
Planning D: Society and Space (SAGE) Regional Science
and Urban Economics (Elsevier)
International Journal of Innovation and Regional Development
(Interscience) Region (ERSA)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Networks and Spatial Economics
(Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά II		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Ιωάννα Παπαρίδη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	iopaparidi@yahoo.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

Γνώσεις

- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών οικονομικών όρων
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών όρων της περιφερειακής επιστήμης
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών διοίκησης επιχειρήσεων

Ικανότητες

- κατανόηση κειμένων στην αγγλική γλώσσα
- κατανόηση επιστημονικών όρων στην αγγλική γλώσσα
- αφομοίωση στρατηγικών που θα τους βοηθούν να αντιλαμβάνονται τις βασικές ιδέες αυτών
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης

Δεξιότητες

- χρησιμοποιούν βασικές γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα σε συνδυασμό με την κατανόηση ορολογίας και αυθεντικών καθημερινών διαλόγων σε υλικό σχετικό με τη γλώσσα των επιχειρήσεων (Business English)
- διαχειριστούν τον προφορικό λόγο σε επίπεδα ικανοποιητικά και να συμμετέχουν σε προσομοίωση συνέντευξης
- παράγουν δομημένες παραγράφους και να συντάσσουν επίσημη επιστολή (e-mail) και αναφορά (report)
- δημιουργούν ένα βιογραφικό σημείωμα στην αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αυτόνομη εργασία

-Ομαδική εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διδασκαλία κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με ορολογία επιχειρήσεων, διδασκαλία συντακτικού/γραμματικής εφαρμοσμένα στις ανάγκες των στόχων του μαθήματος και των θεμάτων που βασίζονται σε αληθινές καθημερινές καταστάσεις(real- life situations)
- Θεματολογία:
Ο κόσμος των επιχειρήσεων (τοποθεσία/εγκαταστάσεις/εργασιακό περιβάλλον).Απόδοση στον χώρο εργασίας, σύγκριση εταιρειών, προγράμματα (IT & software) πολιτισμός και κουλτούρα στις επιχειρήσεις, ίδρυση εταιρείας, marketing, ανεργία κι εύρεση εργασίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Θεωρία Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Μαρίνα Σελήνη Κατσαϊτη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τρίτη και Τετάρτη 11:00-11:30 & 1:30-2:30 και κατόπιν ραντεβου		
email	mskatsaiti@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:

- Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική μεσαίου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ι.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να εξηγούν την βασική θεωρία της Μικροοικονομικής με διαγράμματα και απλά μαθηματικά εργαλεία.
- Να λύνουν προβλήματα μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και απλών μαθηματικών.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η μεθοδολογία και τα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης, Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, Βασικές αρχές αριστοποίησης, Ζήτηση & προσφορά, Ελαστικότητα ζήτησης & προσφοράς, Χρησιμότητα και Συμπεριφορά, Θεωρία της παραγωγής, Θεωρία κόστους παραγωγής, Μορφές αγοράς και συμπεριφορά επιχειρήσεων, Τέλειος Ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο και μορφές του, Δημόσια Αγαθά και εξωτερικές Επιδράσεις, Αγορά παραγωγικών συντελεστών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 306 1023 365">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 306 1358 365">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 374 1023 405">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1029 374 1358 405">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 414 1023 472">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1029 414 1358 472">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 481 1023 584">Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1029 481 1358 584">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 593 1023 624"></td> <td data-bbox="1029 593 1358 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 633 1023 665"></td> <td data-bbox="1029 633 1358 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 674 1023 705"></td> <td data-bbox="1029 674 1358 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 714 1023 745"></td> <td data-bbox="1029 714 1358 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 754 1023 786"></td> <td data-bbox="1029 754 1358 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 795 1023 826"></td> <td data-bbox="1029 795 1358 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 835 1023 866">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 835 1358 866">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																							
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραϊτικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1014 1131 1046">Εξέταση</th> <th data-bbox="1137 1014 1358 1046"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1055 1131 1283"> Προεραϊτικά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 2 Quiz 2: Κεφάλαια 3, 4, 5 Quiz 3: Κεφάλαια 6, 7, 8 Quiz 4: Κεφάλαια 12 & 14 Quiz 5: Κεφάλαια 15 & 16 </td> <td data-bbox="1137 1055 1358 1283">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1292 1131 1364"> Προεραϊτική 1^η πρόοδος: Κεφάλαια 1-6 </td> <td data-bbox="1137 1292 1358 1364">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1373 1131 1444"> Προεραϊτική 2^η πρόοδος: Κεφάλαια 7, 8, 12, 14, 15, 16 </td> <td data-bbox="1137 1373 1358 1444">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1453 1131 1525"> Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη </td> <td data-bbox="1137 1453 1358 1525">40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 35% στην πρόοδο και 65% στην τελική εξέταση ή 5% σε οποιοδήποτε quiz συμμετάσχει ο φοιτητής, 35% στην πρόοδο, και το υπόλοιπο (100 – 35 - 5*# quiz) στην τελική εξέταση. ή 		Εξέταση		Προεραϊτικά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 2 Quiz 2: Κεφάλαια 3, 4, 5 Quiz 3: Κεφάλαια 6, 7, 8 Quiz 4: Κεφάλαια 12 & 14 Quiz 5: Κεφάλαια 15 & 16	25%	Προεραϊτική 1 ^η πρόοδος: Κεφάλαια 1-6	35%	Προεραϊτική 2 ^η πρόοδος: Κεφάλαια 7, 8, 12, 14, 15, 16	40%	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%												
Εξέταση																								
Προεραϊτικά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 2 Quiz 2: Κεφάλαια 3, 4, 5 Quiz 3: Κεφάλαια 6, 7, 8 Quiz 4: Κεφάλαια 12 & 14 Quiz 5: Κεφάλαια 15 & 16	25%																							
Προεραϊτική 1 ^η πρόοδος: Κεφάλαια 1-6	35%																							
Προεραϊτική 2 ^η πρόοδος: Κεφάλαια 7, 8, 12, 14, 15, 16	40%																							
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%																							

	d. 25% στα quiz, 35% στην 1 ^η πρόοδο, και 40% στην 2 ^η πρόοδο
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368
- Παπαδόγγονας, Θ. (2017), Εισαγωγή στην Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Εκδόσεις Τσότρας, ISBN: 978-618-5066-91-8
- Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5
- Cowen, T., Tabarrok, A. (2019). Βασικές Αρχές Μικροοικονομικής, Επιμέλεια Πελαγίδης Θ. Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 9789600235159
- Παλαιολόγος, Γ. και Πολέμης, Μ. (2015). Μικροοικονομική Θεωρία (Τόμος Α), Εκδόσεις Σταμούλη, ISBN: 9789603519751
- Πολυχρονόπουλος, Γ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN-13: 978-960-359-153-5
- Ψειρίδου, Α. και Λιανός, Θ. (2015). Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική- Μικροοικονομική, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2360>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟ6314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΙΤΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τρίτη 1-2 και Τετάρτη 12-1		
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής & να προσδιορίζουν τις λειτουργίες Χάραξης & Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής)
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μακροοικονομική Ανάλυση
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Μακροοικονομικής

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις των Εθνικών Λογαριασμών & τα Στατιστικά δεδομένα της Μακροοικονομικής
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης & μακροπρόθεσμης περιόδου
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), στις επιπτώσεις τους στην Οικονομία & τους περιορισμούς τους
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην Αγορά Εργασίας & να εξοικειωθούν με τις έννοιες της Απασχόλησης & της Ανεργίας
- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τους Παράγοντες που προκαλείται το φαινόμενο του Πληθωρισμού, βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα & μακροπρόθεσμα, καθώς επίσης & την σημασία των Αγορών Χρήματος & της Νομισματικής Σταθερότητας
- Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών διακυμάνσεων σε μια Οικονομία & να επιδεικνύουν την αλληλεπίδραση των Αντικυκλικών Πολιτικών (Αντικυκλική Δημοσιονομική - Νομισματική) στις Οικονομικές διακυμάνσεις
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος IS - LM / AD AS

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
Λήψη αποφάσεων	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Παράγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγικές Έννοιες Μακροοικονομικής Θεωρίας, η Δομή, η Διάρθρωση & η Μέτρηση των Εθνικών Λογαριασμών, Παραγωγή Προϊόντων & Υπηρεσιών & Οικονομική Μεγέθυνση, η Έννοια & οι Διαστάσεις της Σταθερότητας των Τιμών (Πληθωρισμός), ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Εργασίας & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Απασχόληση & την Ανεργία, η παρουσίαση του Περιεχομένου & της Ανάλυσης του Οικονομικού Κύκλου & Ζητήματα Μακροοικονομικής Ισορροπίας τα οποία σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών Διακυμάνσεων, το Υπόδειγμα IS - LM / AD - AS, που αναφέρεται σε ένα γενικό πλαίσιο Μακροοικονομικής Ανάλυσης, ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρήματος & της Κεντρικής Τράπεζας & το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Νομισματικής Πολιτικής, το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής, η Ανάλυση των Πηγών Χρηματοδότησης των Δημοσίων Δαπανών & η αντιμετώπιση των Δημοσιονομικών Ελλειμμάτων & του Δημόσιου Χρέους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	35 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων, καθώς και μικρής έκτασης σύντομων προαιρετικών τεστ (κουίζ) και προόδων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων και στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις μπορεί να συμπεριλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν στην τάξη προφορικά ένα επιστημονικό θέμα που άπτεται της Μακροοικονομικής Θεωρίας, είτε ατομικά είτε σε ομάδες των δυο ατόμων.</p> <p>Η συμμετοχή στην πρόοδο μπορεί να συνεισφέρει το 20% του τελικού βαθμού. Η συμμετοχή στα κουίζ μπορεί να συνεισφέρει το 20% του τελικού βαθμού. Η προφορική παρουσίαση μπορεί να συνεισφέρει το 10% του τελικού βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p align="center"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p align="center"><i>A. Βασικό Εγχειρίδιο</i></p> <p align="center">- Mankiw N. G., (2019), <i>Μακροοικονομική</i>, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 86057376]</p> <p align="center"><i>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</i></p>
--

- Abel A. B. - Bernanke B. S. - Croushore D. (2017), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 68379685]
- Acemoglu D. - Laibson D. - List J. A., (2015), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 50659270]
- Arnold R., (2018), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 77107330]
- Barro J.R., (2016), *Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με Μικροθεμελίωση*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 59395310]
- Burda M. - Wyplosz Ch., (2018), *Μακροοικονομική μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση*, Αθήνα: Τζιόλα [Κωδικός: 77106778]
- Colander D., (2021), *Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 102071571]
- Cowen T. - Tabarrok A., (2019), *Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 86200711]
- Gwartney J. - Stroup R. - Sobel R. - Macpherson D., (2021), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 94700671]
- Krugman P. - Wells R., (2018), *Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 77112072]
- Mankiw N. G. - Ball L. M., (2013), *Μακροοικονομική & το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 32998856]
- Mishkin F., (2014), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Υτορία Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 41954697]
- Παπαηλίας Θ, (2018), *Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας, Τόμος Α'*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 77109701]
- Parkin M., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 86053195]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική ΙΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	taxanna3@gmail.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclasseclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

Γνώσεις

- Να εξοικειωθούν με ειδικά θέματα και εξειδικευμένες στατιστικές μεθοδολογίες
- Να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των μη παραμετρικών στατιστικών ελέγχων
- Να αναγνωρίζουν τις προϋποθέσεις εφαρμογής και τα χαρακτηριστικά κάθε ελέγχου
- Να επιλέγουν τον καταλληλότερο έλεγχο σε κάθε περίπτωση μελέτης
- Να εξοικειωθούν με μεθόδους πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης
- Να αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων

Ικανότητες:

- Να διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες μεθόδους πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος
- Να αναπτύξουν τη μαθηματική τους διαίσθηση
- Να τεκμηριώνουν αποτελέσματα που φαίνονται ή όχι προφανή
- Να συλλέγουν δεδομένα και να περιγράφουν με χρήση γραφικών και αριθμητικών μεθόδων

Δεξιότητες:

- Να αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση καθημερινών και μελλοντικών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Στατιστική III» στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με προχωρημένες στατιστικές μεθοδολογίες. Αρχικά πραγματοποιείται μία εισαγωγή στη στατιστική με την επανάληψη βασικών εννοιών. Στη συνέχεια παρουσιάζονται στους φοιτητές διαδεδομένοι μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι. Οι έλεγχοι αυτοί, αντίθετα με τους παραδοσιακούς παραμετρικούς ελέγχους, δεν στηρίζονται στην υπόθεση ότι τα χρησιμοποιούμενα δείγματα προέρχονται από πληθυσμό ο οποίος ακολουθεί κανονική κατανομή. Είναι γεγονός ότι η υπόθεση αυτή παραβιάζεται σε πολλά ερευνητικά και πρακτικά προβλήματα. Στις περιπτώσεις αυτές οι μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων μπορούν να εφαρμοστούν ανεξάρτητα από την κατανομή των δεδομένων και το μέγεθος των δειγμάτων. Το μάθημα συνεχίζεται με την παρουσίαση δύο μεθόδων πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης και συγκεκριμένα την ανάλυση διακύμανσης και συνδιακύμανσης καθώς και την ανάλυση συστάδων.

1^η – 2^η Διάλεξη: Εισαγωγή

- Επανάληψη βασικών στατιστικών εννοιών
- Η χρήση στατιστικών ελέγχων στην εφηρμοσμένη έρευνα
 - Μηδενική υπόθεση
 - Επίπεδο σημαντικότητας και μέγεθος δείγματος
 - Περιοχή απόρριψης της μηδενικής υπόθεσης
- Κριτήρια επιλογής του κατάλληλου στατιστικού ελέγχου
- Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα μη παραμετρικών ελέγχων

3^η – 7^η Διάλεξη: Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι

- Έλεγχοι καλής προσαρμογής
 - Έλεγχος Kolmogorov-Smirnov
 - Έλεγχος καλής προσαρμογής χ^2
- Έλεγχος της υπόθεσης ισότητας διάμεσης τιμής
 - Προσημικός έλεγχος
 - Έλεγχος Wilcoxon για ένα δείγμα
 - Έλεγχος Wilcoxon για δύο εξαρτημένα δείγματα
- Έλεγχος της υπόθεσης ότι δύο ανεξάρτητα δείγματα προέρχονται από τον ίδιο πληθυσμό
 - Έλεγχος Wilcoxon Sum Rank
 - Έλεγχος Wilcoxon-Mann-Whitney

- Έλεγχος της υπόθεσης ότι τρία ή περισσότερα τυχαία δείγματα προέρχονται από τον ίδιο πληθυσμό
 - Έλεγχος Kruskal-Wallis
 - Έλεγχος ισότητας πληθυσμιακών διακυμάνσεων
- Ανάλυση Συσχέτισης
 - Συντελεστής συσχέτισης του Spearman
 - Συντελεστής συσχέτισης του Kendall
- Παραδείγματα-εφαρμογές

8^η – 9^η Διάλεξη: Ανάλυση Διακύμανσης - Συνδιακύμανση

- Ανάλυση διακύμανσης μονής κατεύθυνσης
- Ανάλυση διακύμανσης διπλής κατεύθυνσης
- Ανάλυση συνδιακύμανσης (ANCOVA)
- Παραδείγματα-εφαρμογές με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Εκτίμηση με διάστημα

10^η – 13^η Διάλεξη: Ανάλυση κατά συστάδες

- Εισαγωγή
- Η απόσταση (έννοια και μέτρα απόστασης)
- Πρακτικά προβλήματα
- Ιεραρχική ομαδοποίηση
 - Ο αλγόριθμος
 - Επιλογή μεθόδου
 - Παράδειγμα και σύγκριση των μεθόδων
- Κριτήρια Επιλογής Αριθμού Ομάδων

Παραδείγματα-εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων και των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>

	& (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Επίλυση ασκήσεων</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Επίλυση ασκήσεων	21	Αυτοτελής Μελέτη	52			Σύνολο Μαθήματος	125	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
	Διαλέξεις	52												
	Επίλυση ασκήσεων	21												
	Αυτοτελής Μελέτη	52												
Σύνολο Μαθήματος	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση θεωρίας στο τέλος του εξαμήνου.</u></p> <p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνεισφέρει σε ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία ή 70% σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να συμμετέχει στην ενδιάμεση ατομική εργασία ή πρόοδο (βλ. σημείο 2 παρακάτω). Η γραπτή τελική εξέταση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα ή περισσότερα εκ των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 													
		<p><u>2. Ατομική Εργασία ή πρόοδος (30%).</u></p> <p>Το είδος και η θεματολογία θα διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Berenson L.M, Levine M.D., Szabat A.K. (2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Έκδοση: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying (2019). Στατιστική και Πιθανότητες, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), 9η Έκδοση.
- Παπαδόπουλος, Γ. Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg.

Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Ξεκαλάκη, Ε. 2002. Μη Παραμετρική Στατιστική, Αθήνα Εκδόσεις Μπένου.
- Καρλής, Δ. 2005. Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση. Εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη.
- Siegel, S. and Castellan, N.J. Non-parametric Statistics for the Behavioral Sciences, McGraw- Hill
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E.. 2010. Multivariate data analysis (7th ed.) Pearson Academic.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών, ώστε να καταστεί δυνατή η εξήγηση των αιτίων που διαμορφώνουν και συντηρούν τις περιφερειακές ανισότητες και την άνιση κατανομή των δραστηριοτήτων σε έναν περιφερειακό ή εθνικό οικονομικό χώρο.
- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής οικονομικής, τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο και του τρόπου με τον οποίο ο χώρος επηρεάζει τη διαμόρφωση της αγοράς.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης, διαπεριφερειακών ανισοτήτων, διαπεριφερειακών αλληλεπιδράσεων, περιφερειακών συγκλίσεων ή αποκλίσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ισχυρές και ασθενείς περιφέρειες.
- Να γνωρίσουν το πώς λειτουργεί η οικονομία σε περιφερειακό επίπεδο, τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες, τις σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών και τη διαδικασία με την οποία η οικονομία μιας περιφέρειας αλληλεπιδρά στην οικονομία άλλων περιφερειών.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο, σε διαπεριφερειακό επίπεδο.

Ικανότητες

- Θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο και την περιφέρεια, καθώς και τις ανισότητες σε διαπεριφερειακό επίπεδο.
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των περιφερειών μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του περιφερειακού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρηση.
- Θα έχουν αποκτήσει ικανότητα ανάπτυξης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, μέσα από την ανάλυση των προβλημάτων με χωρική διάσταση, τη συσχέτιση ή τη σύνδεσή τους με τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και του γενικότερου προβληματισμού που τίθεται και διαμορφώνεται στη διάρκεια του εξαμήνου, στον οποίο συμμετέχουν οι φοιτητές και για τον οποίο καλούνται να προτείνουν εφαρμοσμένες και επαρκώς αιτιολογημένες λύσεις.

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.
- Θα μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά προβλήματα με περιφερειακά χαρακτηριστικά και με περιφερειακή διάσταση,

- Να αναζητούν κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές, να επιλέγουν και δημιουργούν τους κατάλληλους δείκτες ποσοτικής αποτύπωσης των χωρικών ανισοτήτων με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των σχετικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η περιφερειακή οικονομική ως ιδιαίτερο γνωστικό πεδίο της οικονομικής επιστήμης, περιφερειακή και εθνική οικονομική ανάλυση, ορισμός της περιφέρειας, κριτήρια διάκρισης περιφερειών, οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση, ρυθμός μεγέθυνσης, αειφόρος ανάπτυξη.

Σχέση εθνικής μεγέθυνσης και περιφερειακών ανισοτήτων, η καμπύλη Williamson, η καμπύλη Kuznets, ο δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης – HDI, το περιφερειακό πρόβλημα, αίτια των περιφερειακών ανισοτήτων, τα χαρακτηριστικά του περιφερειακού προβλήματος στην Ελλάδα, λόγοι και μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής, το ανταλλακτικό δίλημμα στην περιφερειακή πολιτική, τα κυριότερα μέσα άσκησης της περιφερειακής πολιτικής.

Στοιχεία Περιφερειακών Λογαριασμών, ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό εισόδημα και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ.

Συναρτήσεις παραγωγής, γενική μορφή, γραμμικά ομογενείς συναρτήσεις παραγωγής, γραμμική συνάρτηση παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas, συνάρτηση παραγωγής σταθερών αναλογιών (Leontief), συνάρτηση παραγωγής σταθερής ελαστικότητας CES, υπερλογαριθμικές (translog) συναρτήσεις παραγωγής.

Αποδόσεις κλίμακας παραγωγής, σταθερές και φθίνουσες αποδόσεις κλίμακας, αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, αύξουσες και φθίνουσες αποδόσεις κλίμακας, ο νόμος της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας. Οικονομίες

κλίμακας και μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, αύξουσες και φθίνουσες οικονομίες κλίμακας, εξωτερικές οικονομίες, οικονομίες συγκέντρωσης (economies of agglomeration).

Μακροοικονομικά περιφερειακά μεγέθη και χαρακτηριστικά, μεταβολές του παραγόμενου προϊόντος, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα.

Ποσοτική Ανάλυση Περιφερειακών Ανισοτήτων και χωρικών Σχέσεων, χώρος και μέτρηση, η έννοια της κλίμακας, μορφές χωρικών δεδομένων, ονοματολογία εδαφικών στατιστικών μονάδων, είδη χωρικών μονάδων, στατιστικά μέτρα, μέτρα θέσης, ποσοστημόρια, μέτρα διασποράς.

Μέτρηση των χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων, οι δείκτες τοπικής ειδίκευσης, οι δείκτες χωροταξικής συγκέντρωσης ή εγκατάστασης δραστηριότητας, ο δείκτης ειδίκευσης, ο δείκτης Hirschmann – Herfindahl, υποδείγματα χωρικής αλληλεξάρτησης, πληθυσμιακό δυναμικό.

Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα, δημογραφικές και πληθυσμιακές ανισότητες, φυσική αύξηση πληθυσμού, το επίπεδο εκπαίδευσης και κατάρτισης και ο δείκτης εκπαίδευσης, περιφερειακή αστικοποίηση, τομεακή ειδίκευση της παραγωγής, περιφερειακή και τομεακή κατανομή της παραγωγής, περιφερειακές ανισότητες στην ευημερία, δείκτες ανάπτυξης και ευημερίας, δυναμικότητα περιφερειών και παραγωγικός δυναμισμός, ορεινές και μειονεκτικές περιοχές, η χωρική κατανομή των ανισοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1473 1015 1547"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 1473 1358 1547"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1547 1015 1585">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1547 1358 1585">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1585 1015 1653">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1585 1358 1653">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1653 1015 1765">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1653 1358 1765">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1765 1015 1803"></td> <td data-bbox="1015 1765 1358 1803"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1803 1015 1841"></td> <td data-bbox="1015 1803 1358 1841"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1841 1015 1879"></td> <td data-bbox="1015 1841 1358 1879"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1879 1015 1917"></td> <td data-bbox="1015 1879 1358 1917"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1917 1015 1955"></td> <td data-bbox="1015 1917 1358 1955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1955 1015 1993"></td> <td data-bbox="1015 1955 1358 1993"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1993 1015 2038">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1993 1358 2038">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, 2^η εκδ, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2023) *Αστική Ανάπτυξη*, 2^η εκδ, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
3. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) "Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece", *Evolutionary and Institutional Economics Review*, doi:10.1007/s40844-018-0120-yCoe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
5. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business

- Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
6. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
 7. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional studies*, 39(2), 171-183.
 8. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
 9. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
 10. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
 11. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
 12. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
 13. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
 14. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
 15. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
 16. McWilliams, A. (2000). *Corporate social responsibility*. Wiley Encyclopedia of Management.
 17. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
 18. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
 19. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography (Oxford)
 The Annals of Regional Science (Springer)
 Regional Studies (Taylor & Francis)

Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
Region (ERSA)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν κλάσεις, μεθόδους, τεχνικές
- Να ορίζουν συναρτήσεις
- Να περιγράφουν αλγοριθμικά τα βήματα υλοποίησης ενός προγράμματος

Δεξιότητες:

- Να υλοποιούν προγράμματα σε γλώσσα Python, οργανώνοντας τον κώδικα σε διαφορετικά αρχεία
- Να εξοικειωθούν με την top-down σχεδίαση
- Να εξοικειωθούν να με τις έννοιες της αφαίρεσης, της κληρονομικότητας, της ενθυλάκωσης, του πολυμορφισμού και της σύνθεσης

Ικανότητες:

- Να επιλύουν, μέσω του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης, υπολογιστικά προβλήματα
- Να υλοποιούν, με τη γλώσσα Python, πολύπλοκες εφαρμογές
- Να ελέγχουν την λογική και συντακτική ορθότητα ενός προγράμματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>I. Προχωρημένα θέματα με Python: Έννοιες Αντικειμενοστρεφούς Προγραμματισμού, Αντικείμενα, Δημιουργία και Αρχικοποίηση Αντικειμένων, Κλάσεις, Μέθοδοι, Χαρακτηριστικά, Μεταβλητές και Αντικείμενα,</p> <p>II. Προχωρημένα θέματα με Python: Κληρονομικότητα, Ενθυλάκωση, Πολυμορφισμός, Σύνθεση, Modules και Packages.</p> <p>III. Προγραμματίζοντας με Python: Εφαρμογές στην Οικονομία και Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1294 1018 1339">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1294 1353 1339">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1350 1018 1451">Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1034 1350 1353 1451">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1462 1018 1496">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 1462 1353 1496">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1507 1018 1574">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1034 1507 1353 1574">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1597 1018 1630"></td> <td data-bbox="1034 1597 1353 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1641 1018 1675"></td> <td data-bbox="1034 1641 1353 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1686 1018 1720"></td> <td data-bbox="1034 1686 1353 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1731 1018 1765"></td> <td data-bbox="1034 1731 1353 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1776 1018 1832">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1776 1353 1832">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες																			
Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες																			
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές</p>																			

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Σαμαράς, Ν., Τσιπλίδης, Κ. (2019). *Το βιβλίο της Python – Γράφοντας κώδικα*. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-312-8 [Κωδικός:

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Abiteboul, S., Doweck, G. (2022). *Η εποχή των αλγορίθμων*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης [κωδικός: 112692378]
- Deitel, H., Deitel, P. (2020). *Python για Προγραμματιστές*. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, ISBN: 978-960-512-718-3. [Κωδικός: 94645373]
- Downey, A. (2020). *Σκέψου σε Python*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-645-090-7 [Κωδικός: 94644736]
- Eric, M. (2020). *Η γλώσσα προγραμματισμού Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 94690292]
- Guttag, J. (2022). *Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python*. 3^η Έκδοση. Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ [Κωδικός: 112696091]
- Δουλγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α. *Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό*. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 102125023]
- Καραμπατζάκης, Φ., Καραμπατζάκης, Δ. (2022). *Δομημένος προγραμματισμός με εφαρμογές σε Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 112693086]
- Οικονόμου, Π., Παπαδόπουλος, Π. (2022). *Εισαγωγή στον Προγραμματισμό*. Εκδόσεις ΕΑΗΣΒ. [Κωδικός: 114025193]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6319	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Δρ. Σωτήριος Τρίγκας		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Παρασκευή 17:00 -21:00		
email	Sotirios.Trigkas@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώσεις Μαθηματικών Κατεύθυνσης Λυκείου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο oe class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης
- εφαρμόζει αρχές και εργαλεία λογιστικών αναφορών
- αναπτύσσει δεξιότητες αναγνώρισης και ορθής απεικόνισης των λογιστικών γεγονότων
- αξιολογεί τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες του μαθήματος είναι :

- Έννοια της οικονομικής μονάδας.
- Το κύκλωμα και η οργάνωση της παραγωγής.
- Είδη επιχειρήσεων
- Οργάνωση των επιχειρήσεων
- Εισαγωγή στη Λογιστική
- Λογιστικές Αρχές – Λογιστικά πρότυπα
- Το διπλογραφικό σύστημα
- Λογιστικά βιβλία – Ημερολόγιο – Καθολικό
- Λογιστικές καταστάσεις Ισοζύγιο – Ισολογισμός
- Λογιστικό Κύκλωμα

- Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης
- Ενεργητικό – Παθητικό – Καθαρή Θέση επιχείρησης
- Οικονομικές καταστάσεις – Ισολογισμός – Αποτελέσματα χρήσης – Διανομή
- Χρηματοοικονομικοί Δείκτες επιχειρήσεων
- Ρευστότητα – Παραγωγικότητα – Οικονομικότητα – Αποδοτικότητα Επιχειρήσεων
- Βασικά στοιχεία οικονομικών μαθηματικών – Εκτοκισμοί – Ράντες – Παρούσα Αξία
- Συντελεστής Απόδοσης
- Μορφές αγορών στην οικονομική της επιχείρησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών 																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοοopen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams)</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>37 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	23 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																			
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες																			
Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	23 ώρες																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: 60%</p> <p>Εργασία εξαμήνου : 40%</p> <p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα.</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili
- Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β' έκδοση,
- Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων,
- Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής,
- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Τσουκαλας, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6419	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική II		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τρίτη 12-1, Τετάρτη 11-12 και κατόπιν ραντεβού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:

- Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική προχωρημένου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Μικρο-οικονομική Ι.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να κατέχουν όλη την θεωρία της Μικροοικονομικής με μαθηματικά εργαλεία και σύνθετα διαγράμματα και να αναπαριστούν τα κεντρικά υποδείγματά της.
- Να λύνουν προβλήματα σύνθετης μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και μαθηματικών.
- Να κατανοούν τα εμπόδια που υπάρχουν στις πραγματικές αγορές επιχειρήσεων και καταναλωτών και που οδηγούν σε μορφές ατελούς αγοράς καθώς και να προτείνουν λύσεις για την προώθηση του ανταγωνισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογία, Μεγιστοποίηση του Κέρδους, Ελαχιστοποίηση του Κόστους, Καμπύλες Κόστους, Η προσφορά της επιχείρησης, Η προσφορά του κλάδου, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακή Συμπεριφορά, Αγορές Συντελεστών Παραγωγής, Ολιγοπώλιο, Θεωρία Παιγνίων, Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων (Παραγωγή, Ευημερία, Εξωτερικές Επιδράσεις, Δημόσια Αγαθά εάν επιτρέπει ο χρόνος)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) Χρήση Micosite, ψηφιακού βιβλίου & διαδραστικού περιεχομένου.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 353 1029 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 353 1358 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 412 1029 448">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1034 412 1358 448">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 454 1029 517">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1034 454 1358 517">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 524 1029 629">Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1034 524 1358 629">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 636 1029 672"></td> <td data-bbox="1034 636 1358 672"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 678 1029 714"></td> <td data-bbox="1034 678 1358 714"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 721 1029 757"></td> <td data-bbox="1034 721 1358 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 763 1029 799">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 763 1358 799">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 806 1029 842"></td> <td data-bbox="1034 806 1358 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 848 1029 884"></td> <td data-bbox="1034 848 1358 884"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	150				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																					
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1055 1129 1090">Εξέταση</th> <th data-bbox="1134 1055 1358 1090"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1097 1129 1480"> Προαιρετικά Quiz: Quiz 1: Κεφ. 19 & 20 Quiz 2: Κεφ. 21 & 22 Quiz 3: Κεφ. 23 Quiz 4: Κεφ. 24 Quiz 5: Κεφ. 25, Quiz 6: Κεφ. 26, 27 Quiz 7: Κεφ. 28 Quiz 8: Κεφ. 29, 30 Quiz 9: Κεφ. 33, 34 </td> <td data-bbox="1134 1097 1358 1480">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1487 1129 1550"> Προαιρετική πρόοδος: Πρόοδος Κεφ. 19-27 </td> <td data-bbox="1134 1487 1358 1550">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1556 1129 1637"> Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη </td> <td data-bbox="1134 1556 1358 1637">40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμεται σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 30% στην πρόοδο και 70% στην τελική εξέταση ή 5% σε οποιοδήποτε quiz συμμετέχει ο φοιτητής, 30% στην πρόοδο, και το 		Εξέταση		Προαιρετικά Quiz: Quiz 1: Κεφ. 19 & 20 Quiz 2: Κεφ. 21 & 22 Quiz 3: Κεφ. 23 Quiz 4: Κεφ. 24 Quiz 5: Κεφ. 25, Quiz 6: Κεφ. 26, 27 Quiz 7: Κεφ. 28 Quiz 8: Κεφ. 29, 30 Quiz 9: Κεφ. 33, 34	30%	Προαιρετική πρόοδος: Πρόοδος Κεφ. 19-27	30%	Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%												
Εξέταση																						
Προαιρετικά Quiz: Quiz 1: Κεφ. 19 & 20 Quiz 2: Κεφ. 21 & 22 Quiz 3: Κεφ. 23 Quiz 4: Κεφ. 24 Quiz 5: Κεφ. 25, Quiz 6: Κεφ. 26, 27 Quiz 7: Κεφ. 28 Quiz 8: Κεφ. 29, 30 Quiz 9: Κεφ. 33, 34	30%																					
Προαιρετική πρόοδος: Πρόοδος Κεφ. 19-27	30%																					
Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%																					

	<p>υπόλοιπο (100 – 30 - 3*# quiz) στην τελική εξέταση.</p> <p>ή</p> <p>d. 50% στα quiz (ο φοιτητής πρέπει να συμμετέχει σε όλα) και 50% στην πρόοδο (αυτή η τελευταία περίπτωση απαλλάσσεται από την τελική εξέταση)</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368
- Nicholson, W. και Christopher, S. (2018), Μικροοικονομική Θεωρία, Επιμέλεια: Νταντάκας, Δ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 978-960-586-239-8
- Gravelle, H. & Rees, R. (2009). Μικροοικονομική Θεωρία, Α & Β τόμος, Εκδόσεις Gutenberg, ISBN: 9789600112917, 978-960-01-1202-3
- Mas-Collell, A., Whinston, N.D., Green, J.R. (1995). Microeconomic Theory, Oxford University Press, διαθέσιμο από:
[<https://labs.xjtudlc.com/labs/wldmt1/books/Economics%20and%20game%20theory/Microeconomic%20Theory.pdf>]
- Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6420	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	ppanagiotop@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να ερμηνεύουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής Ανοικτής Οικονομίας, να κατανοούν την διασύνδεση που δημιουργείται με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & να προσδιορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της Χάραξης & της Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής)
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Θεωρία της Οικονομικής Μεγέθυνσης
- Να διατυπώνουν & να εξηγούν το Μικροοικονομικό υπόβαθρο της Μακροοικονομικής
- Να κατηγοριοποιούν & να συνοψίζουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες που διαμορφώνουν τις Διεθνείς Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
- Να περιγράφουν την δομή & την λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις & τα Στατιστικά δεδομένα τα οποία χρησιμοποιούνται στην Προχωρημένη Μακροοικονομική Ανάλυση
- Να διακρίνουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες & τις πηγές που ερμηνεύουν ζητήματα Οικονομικής Μεγέθυνσης
- Να χρησιμοποιούν Υποδείγματα της Μικροοικονομικής & να επαληθεύουν τις διαφορετικές Μακροοικονομικές συνέπειες
- Να εξηγούν & να αναλύουν ζητήματα αναφορικά με την Βραχυχρόνια Αμφίδρομη Σχέση μεταξύ Πληθωρισμού & Ανεργίας & να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζουν οι Προσδοκίες
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ της Ανοικτής & της Κλειστής Οικονομίας
- Να εντοπίζουν & να εξηγούν τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά που συμβάλλουν στο ξέσπασμα κάποιας Οικονομικής κρίσης του Χρηματοοικονομικού Συστήματος

Στάσεις:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), την σύνδεσή τους με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Οι Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Οικονομικής Μεγέθυνσης (Συσσώρευση Κεφαλαίου, Πληθυσμιακή αύξηση, Τεχνολογική πρόοδος), - η Μικροοικονομική Θεμελίωση των Συναρτήσεων Κατανάλωσης & Επένδυσης & οι ενδεχόμενες Μακροοικονομικές συνέπειες, - η ανάλυση του Υποδείγματος της Συνολικής Προσφοράς (AS) & η βραχυχρόνια αμφίδρομη σχέση μεταξύ του Πληθωρισμού & της Ανεργίας, - η Έννοια & οι Διαστάσεις της Ανοικτής Οικονομίας, ο ρόλος & η λειτουργία των Διεθνών ροών Προϊόντων & Κεφαλαίου, - ο καθορισμός & η διαμόρφωση των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών & η Ανάλυση του Υποδείγματος Mundell-Fleming, το οποίο συνιστά το κυρίαρχο ερμηνευτικό υπόδειγμα Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) Ανοικτής Οικονομίας, - ο ρόλος & η λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Οικονομία, το συνολικό Πλαίσιο διαμόρφωσης του τομέα των Πιστωτικών ιδρυμάτων, - ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρεογράφων & η σύνδεση των Τιμών με τα Επιτόκια, η παρουσίαση & η Ανάλυση των Διεθνών Χρηματοοικονομικών κρίσεων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Παρουσιάσεις διαφανειών μέσω Power point. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	35 ώρες
	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	38 ώρες

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προαιρετική γραπτή πρόοδος στο μέσον του εξαμήνου. Εργασία σε πραγματικά δεδομένα με χρήση excel.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Επιλογές Συγγραμμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○ Βιβλίο [32998856]: Μακροοικονομική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Mankiw N. Gregory, Ball Laurence, Χορταρέας Γεώργιος (επιμέλεια) Λεπτομέρειες - ○ Βιβλίο [59395310]: Barro, Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με μικροθεμελίωση, Barro J.Robert Λεπτομέρειες - ○ Βιβλίο [86057376]: Μακροοικονομική, Mankiw Gregory, Ψαλτόπουλος Δημ.(Γεν.επιμ.) Λεπτομέρειες -

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6422 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 4ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του εμπόρου και των εμπορικών πράξεων

- Να γνωρίζουν την οργάνωση & λειτουργία του εμπορίου και του εμπορικού επαγγέλματος
- Να γνωρίζουν αποδεδειγμένα την οργάνωση και λειτουργία των εμπορικών εταιριών και τις διακρίσεις τους

- Να κατανοούν τις νομικές έννοιες της βιομηχανικής ιδιοκτησίας, του σήματος, της ευρεσιτεχνίας και το νομικό πλαίσιο που διέπει τον αθέμιτο ανταγωνισμό

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τα είδη των κανόνων δικαίου που αφορούν τις αστικές και εμπορικές συναλλαγές.

- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να προστατεύονται στις συναλλακτικές τους σχέσεις.
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση και λειτουργία των εταιρικών τύπων και να διακρίνουν τις μεταξύ τους διαφορές.
- Να αναλύουν τις μορφές αθέμιτου ανταγωνισμού και προστασίας του εμπορικού επαγγέλματος.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί το Εμπορικό Δίκαιο στην άσκηση του εμπορικού επαγγέλματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια /ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Θεμελιώδεις έννοιες του εμπόρου και των εμπορικών πράξεων-Πηγές του εμπορικού δικαίου
2) Έμποροι-είδη εμπορικών πράξεων-κτήση και απώλεια της εμπορικής ιδιότητας
3) Δίκαιο της βιομηχανικής ιδιοκτησίας (σήμα-ευρεσιτεχνία-εμπορική επωνυμία-αθέμιτος ανταγωνισμός)
4) Εταιρικό Δίκαιο (γενικά)
5) Ομόρρυθμη-ετερόρρυθμη-αφανής εταιρία
6) Ανώνυμη εταιρία (Α.Ε.)
7) Λύση Α.Ε.-Ε.Π.Ε.
8) Δίκαιο των αξιογράφων γενικά (έννοια και είδη)
9) Περί συναλλαγματικής και γραμματίου σε διαταγή
10) Περί τραπεζικής επιταγής
11) Ναυτικό Δίκαιο
12) Ασφαλιστικό Δίκαιο
13) Πτωχευτικό Δίκαιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές

Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)

Δραστηριότητα	φόρτοςΕργασίας Εξαμήνου
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι το βιβλίο του Χρήστου Νικ. Σατλάνη 'Στοιχεία δικαίου και Εισαγωγή στη νομική επιστήμη', τεύχος Α', εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα Ε.Ε.

Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα Περιοδικό 'Νομικός Σύμβουλος' των εκδόσεων 'Νομική Βιβλιοθήκη' 'Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου', εκδόσεις Π. Ν. Σάκκουλας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6423	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική ΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών, ώστε να καταστεί δυνατή η εξήγηση των αιτίων που διαμορφώνουν και συντηρούν τις περιφερειακές ανισότητες και την άνιση κατανομή των δραστηριοτήτων σε έναν περιφερειακό ή εθνικό οικονομικό χώρο.
- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής οικονομικής, τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο και του τρόπου με τον οποίο ο χώρος επηρεάζει τη διαμόρφωση της αγοράς.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής ανάλυσης σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης, διαπεριφερειακών ανισοτήτων, διαπεριφερειακών αλληλεπιδράσεων, περιφερειακών συγκλίσεων ή αποκλίσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ισχυρές και ασθενείς περιφέρειες.
- Να γνωρίσουν το πώς λειτουργεί η οικονομία σε περιφερειακό επίπεδο, τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες, τις σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών και τη διαδικασία με την οποία η οικονομία μιας περιφέρειας αλληλεπιδρά στην οικονομία άλλων περιφερειών.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο, σε διαπεριφερειακό επίπεδο.

Ικανότητες

- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικά προβλήματα με περιφερειακά χαρακτηριστικά και περιφερειακή διάσταση,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναζήτησης των κατάλληλων στοιχείων και μεταβλητών,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα επιλογής και δημιουργίας των κατάλληλων δεικτών ποσοτικής αποτύπωσης των χωρικών ανισοτήτων, με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των σχετικών αποφάσεων.

Δεξιότητες

- Να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο και την περιφέρεια, καθώς και τις ανισότητες σε διαπεριφερειακό επίπεδο.
- Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ποσοτική ανάλυση περιφερειακών ανισοτήτων και χωρικών σχέσεων, ο συντελεστής μεταβλητότητας, ο δείκτης του Theil, αποδόμηση του δείκτη του Theil σε συνιστώσες, η καμπύλη Lorenz και ο συντελεστής Gini, ο συντελεστής Gini για μία μεταβλητή, η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis) και η εφαρμογή της στην περιφερειακή πολιτική (ταξινόμηση περιφερειών κατά Boudeville).

Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ευρώπη, η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι χωρικές ανισότητες, πληθυσμιακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, επίπεδο ευημερίας και βιοτικό επίπεδο, απασχόληση – ανεργία, έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη, χωρικά πρότυπα και γεωγραφική κατανομή της ανάπτυξης στην Ευρώπη.

Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης, κατηγοριοποιήσεις ως προς τη σύγκλιση, την ιστορική εμφάνιση, την κλίμακα της ανάλυσης και τον επιστημονικό χώρο, η χωροθέτηση βιομηχανικών δραστηριοτήτων κατά Weber, η θεωρία κεντρικών τόπων του Christaller, θεωρίες πρώτης γενιάς, η θεωρία του διαπεριφερειακού εμπορίου των Heckscher και Ohlin, η θεωρία του κώνου χωρικής ζήτησης του Losch, η θεωρία της εξαγωγικής βάσης των Tiebout και North, η θεωρία μη ισόρροπης ανάπτυξης των Harrod – Domar, το νεοκλασικό υπόδειγμα μεγέθυνσης, θεωρία έλλειψης και αφθονίας πόρων, η θεωρία της τομεακής διάρθρωσης, δυϊστικές θεωρίες, το υπόδειγμα του εκσυγχρονισμού, οι θεωρίες των φαύλων κύκλων (φτώχειας – κεφαλαίου), θεωρίες 2ης γενιάς, το υπόδειγμα του Lewis, οι θεωρίες των σταδίων ανάπτυξης, το υπόδειγμα του Rostow, το υπόδειγμα χωρικής μεγέθυνσης του Taaffe, η θεωρία σωρευτικής αιτιότητας του Myrdal, θεωρίες πόλων ανάπτυξης (Perroux, Boudeville), νεομαρξιστικές θεωρίες, θεωρίες εξάρτησης, υπανάπτυξης, άνισης ανταλλαγής, θεωρίες τρίτης γενιάς, τοπική και ενδογενής ανάπτυξη, γενική ισορροπία κατά Romer, η θεωρία ανταγωνιστικότητας του Porter, η νέα οικονομική γεωγραφία.

Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση, η έννοια του πολλαπλασιαστή, γραφική παράσταση, ο πολλαπλασιαστής σε πολυπεριφερειακό σύστημα και στο υπόδειγμα οικονομικής βάσης.

Διαπεριφερειακή αγορά εργασίας και κινητικότητα κεφαλαίου, η καμπύλη ζήτησης και προσφοράς εργασίας, υπόδειγμα αγοράς εργασίας, περιφερειακές αγορές εργασίας, διαπεριφερειακή μετακίνηση εργασίας, εργασία και διαπεριφερειακή κινητικότητα κεφαλαίου, μετανάστευση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 734 1013 801">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 734 1358 801">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 801 1013 846">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1013 801 1358 846">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 846 1013 913">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1013 846 1358 913">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 913 1013 1025">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1013 913 1358 1025">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1025 1013 1070"></td> <td data-bbox="1013 1025 1358 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1070 1013 1115"></td> <td data-bbox="1013 1070 1358 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1115 1013 1160"></td> <td data-bbox="1013 1115 1358 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1160 1013 1205"></td> <td data-bbox="1013 1160 1358 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1205 1013 1249"></td> <td data-bbox="1013 1205 1358 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1249 1013 1301">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 1249 1358 1301">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, 2^η εκδ, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2023) *Αστική Ανάπτυξη*, 2^η εκδ, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
3. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
5. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
6. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
7. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional studies*, 39(2), 171-183.
8. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
9. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
10. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
11. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
12. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
13. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
14. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
15. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
16. McWilliams, A. (2000). *Corporate social responsibility*. Wiley Encyclopedia of Management.

17. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
18. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
19. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press.
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
 Environment & Urbanization (SAGE)
 Environment and Planning (SAGE)
 International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
 Journal of Economic Geography (Oxford)
 Journal of Regional Science (Wiley)
 Journal of the American Planning Association (Taylor & Francis)
 Networks and Spatial Economics (Springer)
 Papers in Regional Science (Wiley)
 Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
 Planning Practice and Research (Taylor & Francis)
 Region (ERSA)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
 Regional Studies (Taylor & Francis)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 The Annals of Regional Science (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6424	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν την έννοια και τη φύση ενός οικονομετρικού υποδείγματος και την διαφορά από ένα οικονομικό υπόδειγμα και να ορίζουν τις έννοιες όπως κατάλοιπα, εκτιμητής, μέθοδος εκτίμησης
- Να γνωρίζουν τα βήματα για την κατασκευή ενός οικονομετρικού υποδείγματος
- Να γνωρίζουν, διατυπώνουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, τις υποθέσεις και ιδιότητες των μεθόδων εκτίμησης ενός οικονομετρικού υποδείγματος
- Να γνωρίζουν πως να ερμηνεύουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα με βάση το οικονομικό ερώτημα που θέτουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα.

Ικανότητες

- Να κατασκευάζουν ένα κανονικό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης, να ορίζουν τις υποθέσεις και να αποδεικνύουν τις ιδιότητες των εκτιμητών
- Να ερμηνεύουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν ελέγχους υποθέσεων και προβλέψεις (στατιστική επαγωγή)
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν διαγνωστικά εργαλεία για έλεγχο καταλοίπων.
- Να προτείνουν λύσεις για διόρθωση προβλημάτων που παρουσιάζουν τα εκάστοτε δεδομένα και που έχουν ως συνέπεια να παραβιάζονται οι υποθέσεις του κανονικού γραμμικού υποδείγματος.
- Να επιλύουν τα προβλήματα της πολυσυγγραμμικότητας, ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης.
- Να χρησιμοποιούν στατιστικά πακέτα όπως R, Stata, Gretl για να εκτιμήσουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα

Δεξιότητες

- Να απαντήσουν εμπειρικά σε ένα οικονομικό ερώτημα κατασκευάζοντας, εκτιμώντας, ερμηνεύοντας, και αξιολογώντας ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν στατιστικούς ελέγχους και προβλέψεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση παλινδρόμησης, Διμεταβλητή και πολυμεταβλητή ανάλυση παλινδρόμησης. Οι Υποθέσεις του κανονικού, κλασσικού γραμμικού υποδείγματος, Επαγωγή και προβλήματα, Πολυσυγγραμμικότητα, Ετεροσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση, Μη γραμμικά υποδείγματα, Υποδείγματα με ποιοτική ανταπόκριση, Υποδείγματα με panel data και χρονοσειρές, Υποδείγματα και μέθοδοι ταυτόχρονων εξισώσεων, Προβλέψεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>21,6 ώρες</p>	
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>26,4 ώρες</p>	
		<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>100</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και δυο προερατικές γραπτές προόδους την 6^η και 12^η εβδομάδα. -Εργασία σε πραγματικά δεδομένα με χρήση excel ή/και R</p>		

--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Gujarati, D.N. και Porter, D.C. (2017). ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, 5η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-382-1

Maddala, C.S. (2008). Introduction to Econometrics, Wiley Publications, 3η έκδοση

Asteriou, D., Hall, G.S. (2018). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Προπομπός, ISBN: 9786185036331

Wooldridge, J. (2013). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Παπαζήση

Χάλκος, Χ.Ε. (2011). Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ANNA ΦΤΟΥΛΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο open e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Λογιστική Παρακολούθηση και Ανάλυση
- Να περιγράφουν τις ουσιαστικές λειτουργίες του Λογιστικού Κυκλώματος

Ικανότητες:

- Να γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών
- Να εφαρμόζουν αρχές και εργαλεία λογιστικής πληροφόρησης.
- Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές
- Να εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών
- Να συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις
- Να παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης.
- Να αναγνωρίζουν τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης.

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος.
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες στην επιστημονικά τεκμηριωμένη εκτίμηση, αναγνώριση, επιμέτρηση και απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έρχεται σε συνέχεια της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Λογιστικής I επεκτείνοντας το υλικό της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και εξετάζοντας επιπλέον, επιμέρους στοιχεία των οικονομικών καταστάσεων στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ), των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).

Ειδικότερα δίνεται ιδιαίτερο βάρος και αναλύονται λογιστικές έννοιες όπως:

Πάγια στοιχεία ενεργητικού - κύρια χαρακτηριστικά- Αγορά – Πώληση

Μέθοδοι Αποσβέσεων - Αύξουσα -Φθίνουσα -Σταθερή

Μέθοδοι αποτίμησης βραχυπρόθεσμων στοιχείων ενεργητικού (λογαριασμοί εισπρακτέοι, γραμμάτια εισπρακτέα).

Απαιτήσεις - Δημιουργία - Είσπραξη

Επισφαλείς απαιτήσεις - Προβλέψεις

Λογαριασμοί Διαθεσίμων

Αποθέματα - Κύρια χαρακτηριστικά - Αγορά - Πώληση

Συστήματα απογραφής αποθεμάτων - Περιοδική - Διαρκής

Μεθοδολογία αποτιμήσεως αποθεμάτων - FIFO, LIFO, Μέση Σταθμική

Υποχρεώσεις - Μακροπρόθεσμο & Βραχυπρόθεσμο Παθητικό

Ίδια κεφάλαια, ειδικά αποθεματικά Εξαγορά και παρακολούθηση ιδίων μετοχών.

Λογαριασμοί Λειτουργικών Εξόδων

Λογαριασμοί Λειτουργικών Εσόδων

Λογαριασμός Εκμετάλλευσης και Αποτελέσματα Εκμετάλλευσης

Έκτακτα ανόργανα έσοδα, έξοδα και αποτελέσματα

Αποτελέσματα χρήσης και Ισολογισμός επιχείρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών 										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοοpen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams).</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1805 1027 1861">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1805 1350 1861">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1870 1027 1899">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1034 1870 1350 1899">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1908 1027 1937">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1034 1908 1350 1937">45 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1946 1027 2002">Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1034 1946 1350 2002">35 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 2011 1027 2022"></td> <td data-bbox="1034 2011 1350 2022"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	45 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	35 ώρες		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες										
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	45 ώρες										
Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	35 ώρες										

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>									
	Σύνολο Μαθήματος	132							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη</td> <td>70%</td> </tr> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση ή 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση 	Εξέταση		Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα	15%	Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού	15%	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%
Εξέταση									
Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα	15%								
Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού	15%								
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:</p> <p style="text-align: center;"><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili <p style="text-align: center;"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαβητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης. - Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β' έκδοση, - Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων, - Τσουκαλάς, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ - Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής, - Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική, Τσιτσάκης Χ.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία- Καρπετά Αικατερίνη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τρίτη 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν το περιεχόμενο, την ιστορία και τα θεωρητικά θεμέλια της έννοιας της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να κατανοούν το περιεχόμενο των εννοιών που συχνά πλαισιώνουν τη μελέτη της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές και επιστημολογικές παραδοχές και τα κεντρικά επιχειρήματα των σύγχρονων προσεγγίσεων της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τις απαρχές της θεωρητικής συζήτησης για την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και να κατανοούν τη βαρύτητα που έχουν οι παλαιότερες προσεγγίσεις στη σημερινή συζήτηση.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις της κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής και τις χωρικές τους διαστάσεις.
- Να ερμηνεύουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συγκεκριμένες δημόσιες πολιτικές καθώς και τις στοχεύσεις των τελευταίων.
- Να διακρίνουν το διαφορετικό πολιτικό πρόσημο των δημόσιων πολιτικών όπως σχεδιάζονται και υλοποιούνται σε συγκεκριμένες χώρες.

Δεξιότητες:

- Να σχεδιάζουν σε επίπεδο κοινότητας και ευρύτερες κλίμακες την οργάνωση της Κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής με γνώμονα την παραγωγή κοινωνικών καινοτομιών.
- Να συμβάλουν στο σχεδιασμό και την άσκηση δημόσιων πολιτικών για την Κοινωνική Οικονομία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική
- Ενοιολογικές διευκρινίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κλασικές και σύγχρονες προσεγγίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κοινωνικά Κινήματα και Κοινωνική Οικονομία
- Κράτος και Κοινωνική Οικονομία
- Εναλλακτικές προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης και η σχέση τους με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική.
- Προσεγγίσεις της κοινωνικής καινοτομίας και οι σχέσεις της με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και τη χωρική ανάπτυξη.
- Χωρικές διαστάσεις και σχεδιασμός της Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική για την παραγωγή κοινωνικής καινοτομίας στο πλαίσιο της χωρικής ανάπτυξης.
- Μορφές και τύποι επιχειρήσεων της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Μορφές και τύποι αμοιβής εργασίας στην Κοινωνική Οικονομία.
- Μορφές και τύποι συναλλαγών στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κοινωνική Οικονομία και Τουρισμός: Οικοτουρισμός μια εναλλακτική μορφή Τουρισμού μέσα από την Κοινωνική Οικονομία
- Κοινωνική Πολιτική και Τουρισμός: Κοινωνικός Τουρισμός
- Θεσμικά πλαίσια για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
- Προνοιακές πολιτικές και Κοινωνική Οικονομία
- Πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικής προστασίας και Κοινωνική Οικονομία
- Η φύση της επιχειρηματικής ιδέας στην Κοινωνική Οικονομία -Τεχνικές παραγωγής πρωτότυπων ιδεών
- Επιχειρηματικά μοντέλα εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και οργανισμών της Κοινωνικής Οικονομίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις μαθημάτων</p> <p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>52 ώρες</p> <p>26 ώρες</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	22 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	100ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανδρικόπουλος Α. (2019) Κοινωνική Χρηματοοικονομική: Ρίσκο, απόδοση, κοινωνικός αντίκτυπος, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός. - Σκαμνάκης Χ. (επιμ.) (2017) Κοινωνική Πολιτική, Συλλογικό έργο, Αθήνα, εκδόσεις Διόνικος - Γεώργμας Κ. (2013) Κοινωνική οικονομία: Θεωρία, εμπειρία και προοπτικές, Συλλογικό έργο, Εναλλακτικές Εκδόσεις <p><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calvo S., Morales A., Zikidis Y. (2017) Social and Solidarity Economy The World’s Economy with a Social Face, 1st Edition, Routledge - Utting P. (2015) Social and Solidarity Economy Beyond the Fringe, Zed Books Ltd 2015 - Anthopoulos T. (2020). “The role of Social and Solidarity Economy in strengthening the socio-economic cohesion of mountain communities”, In F.Lerin (ed) Mountain areas of large Mediterranean islands: European issues, National and Regional policies and local mechanisms - Ανθοπούλου Θ., (2015) «Το χωράφι στην πόλη: Αστική γεωργία και αλληλέγγυα δίκτυα παραγωγών-καταναλωτών σε γειτονιές της Αθήνας», στο Μαλούτας Θ., Σπυρέλλης Σ. (επιμ.) Κοινωνικός άτλαντας της Αθήνας. Ηλεκτρονική συλλογή κειμένων και εποπτικού υλικού, ΕΚΚΕ- Χαρκόπειο Παν/μιο - Partalidou M., Anthopoulos T. (2019) “Social Economy and the Foodshed in Greece: Local Pathways and Constraints through the Lens of SDGs”, UNTFSSSE International Conference, Implementing the Sustainable Development Goals: What Role for Social and Solidarity Economy?, Geneva, 25-26 June 2019 http://unsse.org/knowledge-hub/social-economy-and-the-foodshed-in-greece-local-pathways-and-constraints-through-the-lens-of-sdgs <p><u>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies - The Greek Review of Social Research - Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάχμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τετάρτη 12.00-15.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με τη χαρτογραφία και τα ΓΣΠ
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν θεμελιώδεις αρχές του σχεδιασμού χαρτών

Ικανότητες:

- Να έχουν την ικανότητα διαχείρισης και ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων.
- Να εφαρμόζουν μια χωρική προοπτική για την ανάπτυξη οικονομικών δραστηριοτήτων, τουριστικών δραστηριοτήτων, κλπ.
- Να λαμβάνουν τις κατάλληλες αποφάσεις σχετικά με θέματα απόδοσης και βασικής επεξεργασίας της χωρικής πληροφορίας

Δεξιότητες:

- Να χρησιμοποιούν τα ΓΣΠ ως εργαλείο σε γραπτές και προφορικές αναφορές χωρικών αναλύσεων σχετικά με θέματα που σχετίζονται με περιφερειακή ανάπτυξη, δικτύων, κλαδική χωρική διάρθρωση, τουριστική ανάπτυξη, κλπ.
- Να σχεδιάζουν και να ερμηνεύουν βασικούς θεματικούς χάρτες χρησιμοποιώντας ένα ΓΣΠ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της γεωγραφίας και στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Οι έννοιες του τόπου, του χώρου και της κλίμακας
- Μέθοδοι και τεχνικές χωρικής ανάλυσης.
- Συστατικά μέρη των ΓΣΠ.
- Περιγραφική - χωρική διάσταση γεωγραφικών δεδομένων.
- Φύση και διαχείριση γεωγραφικών δεδομένων.
- Μοντέλα - δομές χωρικών δεδομένων.
- Συλλογή δεδομένων.
- Εισαγωγή στο σχεδιασμό ΓΠΣ, Οργάνωση και αποθήκευση των γεωγραφικών δεδομένων.
- Πηγές - εισαγωγή - συντήρηση δεδομένων.

- Ποιότητα δεδομένων - σφάλματα.
- Χωρική ανάλυση τουριστικών δεδομένων και Τουριστική πολυθεματική χαρτογραφία.
- Παραγωγή τουριστικών χαρτών σε διάφορες χωρικές βαθμίδες.
- Αξιοποίηση τεχνολογίας GPS

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές διαφάνειες. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype). Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές. Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εκτενής εκπαίδευση των φοιτητριών και φοιτητών στα ΓΣΠ και ειδικότερα στο λογισμικό ArcGIS Desktop Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1151 1027 1211"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1032 1151 1361 1211"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1218 1027 1249">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1032 1218 1361 1249">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1256 1027 1323">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1032 1256 1361 1323">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1330 1027 1435">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1032 1330 1361 1435">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1442 1027 1473"> </td> <td data-bbox="1032 1442 1361 1473"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1480 1027 1512"> </td> <td data-bbox="1032 1480 1361 1512"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1518 1027 1550"> </td> <td data-bbox="1032 1518 1361 1550"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1556 1027 1588"> </td> <td data-bbox="1032 1556 1361 1588"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1594 1027 1626"> </td> <td data-bbox="1032 1594 1361 1626"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1632 1027 1664"> </td> <td data-bbox="1032 1632 1361 1664"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1671 1027 1711">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1671 1361 1711">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και Εργασία εξαμήνου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 60% Εργασία εξαμήνου : 40% Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.</p>																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Κουτσόπουλος Κ. (2017). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου. Δίσιγμα
- Καιμάρης Δ. & Καρανικόλας Ν., (2014). Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών: Θεωρητική προσέγγιση και εργαστηριακές ασκήσεις. Ζήτη.
- Longley P., Goodchild M., Maguire D. & Rhind D., (2010). Συστήματα και Επιστήμη Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS). Κλειδάριθμος

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Williams S. and Lew A.A. (2014) Tourism Geography Critical understandings of place, space and experience, Third edition, Routledge: London and New York
- Bahaire, T., & Elliott-White, M., (1999). The Application of Geographical Information Systems (GIS) in Sustainable Tourism Planning: A Review. Journal of Sustainable Tourism, 7(2), 159-174.
- McAdam, D. (1999), "The value and scope of Geographical Information Systems in tourism management", Journal of Sustainable Tourism, 7: 77-92.
- Chang, G., & Caneday, L. (2011). Web-based GIS in tourism information search: Perceptions, tasks, and trip attributes. Tourism Management, 32(6), 1435-1437. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tourman.2011.01.006>.
- Chen, R. J. C. (2007). Geographic information systems (GIS) applications in retail tourism and teaching curriculum. Journal of Retailing and Consumer Services, 14(4), 289-295. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jretconser.2006.07.004>.
- Miller, F. L. (2008). Using a Gis in market analysis for a tourism-dependent retailer in the Pocono Mountains. Journal of Travel & Tourism Marketing, 25(3-4), 325-340. <http://dx.doi.org/10.1080/10548400802508416>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Geographical Systems
- Journal Cartography and Geographic Information Science
- Computers and Geosciences
- European Journal of Geography
- International Journal of Applied Geospatial Research
- International Journal of Remote Sensing
- Γεωγραφίες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν όρους και έννοιες της επιχειρηματικής ευφυΐας
- Να κατανοούν τις χρήσεις των επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων
- Να περιγράφουν τις διεργασίες των βάσεων δεδομένων στη λήψη αποφάσεων
- Να διαχειρίζονται δεδομένα μεγάλου όγκου

Δεξιότητες:

- Να εξοικειωθούν με τη χρήση επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων
- Να διακρίνουν τις τεχνικές εξόρυξης γνώσης
- Να σχεδιάζουν εξειδικευμένες βάσεις δεδομένων
- Να αναγνωρίζουν τις τεχνικές εξόρυξης δεδομένων

Ικανότητες:

- Να μετέχουν ενεργά στη διαδικασία λήψης αποφάσεων μιας επιχείρησης
- Να ενσωματώνουν νέα τεχνολογικά εργαλεία στη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- I. Χρήση βάσεων δεδομένων στις επιχειρήσεις. Αποθήκευση δεδομένων. Αποθήκες και επιμέρους συλλογές δεδομένων.
- II. Εξόρυξη δεδομένων. Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων (Κατηγοριοποίηση, Εκτίμηση, Κανόνες συσχέτισης)
- III. Χρήση βάσεων δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα (Συστήματα επεξεργασίας συναλλαγών, Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης, Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων), Συστήματα γνώσεων).
- IV. Συστήματα προγραμματισμού εταιρικών πόρων. Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- I. Βάσεις Δεδομένων
- II. Σύστημα επιχειρηματικής ευφυΐας (Power BI)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενότητων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>65 ώρες</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>33 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>27 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες										
Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες										
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p align="center"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p align="center"><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Σταλίδης, Γ. Καρδάρης, Δ. (2016). <i>Διαχείριση δεδομένων και επιχειρηματική ευφυΐα</i>. Εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-398-8 [Κωδικός: 320080] <p align="center"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bramer, M. (2022). <i>Εξόρυξη δεδομένων</i>. Εκδόσεις ΦΟΥΝΤΑΣ [Κωδικός: 112697616] - Laudon, K. Laudon, J. (2021). <i>Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-623-7 [Κωδικός: 102070464] - Ζακί, Μ., Wagner, M. (2017). <i>Εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων. Βασικές έννοιες και αλγόριθμοι</i>. Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ [Κωδικός: 68386089] - Κύρκος, Ε. (2016). <i>Επιχειρηματική ευφυΐα και εξόρυξη δεδομένων</i>. Εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-109-0 [Κωδικός: 320088] - Ματσατσίνης, Ν. (2020). <i>Επιχειρηματική ευφυΐα. Αναλυτική μεγάλων δεδομένων για λήψη αποφάσεων</i>. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 94702117] - Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., Βλαχοπούλου, Μ. (2006) <i>Ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης επιχειρηματικών πόρων</i>. Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ Ο.Ε. [Κωδικός: 4855]
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πραγματική Ανάλυση για Οικονομολόγους		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες της Πραγματικής Ανάλυσης.

Ικανότητες:

- Να διακρίνουν τις έννοιες του μετρικού και τοπολογικού χώρου καθώς και των πολυδιάστατων χώρων.
- Να γνωρίσουν τις μαθηματικές μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μελέτη μετρικών και τοπολογικών χώρων.
- Να εξοικειωθούν με τις ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων.
- Να γνωρίζουν τη θεωρία που αφορά στην πληρότητα των μετρικών χώρων και τη σημασία που έχει για κάποια σημαντικά θεωρήματα ύπαρξης στην Ανάλυση.
- Να κατανοούν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική μοντελοποίηση/ προτυποποίηση.

Δεξιότητες:

- Να έχουν εξασκήσει την επαγωγική, δημιουργική και συνειρμική τους σκέψη και αντίληψη στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων και προβλημάτων, μέσα από τη μελέτη προβλημάτων σε μετρικούς και τοπολογικούς χώρους και τη συσχέτιση ή τη σύνδεσή τους με τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στις οικονομικές επιστήμες, την θεωρία πιθανοτήτων και την περιφερειακή επιστήμη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πραγματικοί αριθμοί, Αριθμήσιμα και υπεραριθμήσιμα σύνολα, Ακολουθίες και σειρές αριθμών, Παραστάσεις πραγματικών αριθμών, Στοιχεία θεωρίας συνόλων, το σύνολο και η συνάρτηση του Cantor, Τοπολογικοί χώροι, Μετρικοί χώροι, Χώροι με νόρμα, Ανοικτά και κλειστά σύνολα, εσωτερικό και κλειστότητα (κλειστή θήκη) συνόλου, σημεία συσσώρευσης, παράγωγο σύνολο, Είδη πραγματικών συναρτήσεων (μονότονες, φραγμένης κύμανσης, απόλυτα συνεχείς, κυρτές κ.λπ.), Ακολουθίες σε μετρικούς χώρους. Ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων, Ομοιόμορφη σύγκλιση και εφαρμογές, Ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων, ομοιόμορφη σύγκλιση, Το Θεώρημα του σταθερού σημείου, Συμπάγεια, Συμπαγείς μετρικοί χώροι, Συνέχεια, ομοιόμορφη συνέχεια, συναρτήσεις Lipschitz, Παραγωγή και ολοκλήρωση ακολουθιών και σειρών συναρτήσεων, Συναρτησιακοί χώροι, χώροι συνεχών συναρτήσεων, τοπολογία της ομοιόμορφης σύγκλισης, Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Walter Rudin, (2000) Αρχές Μαθηματικής Αναλύσεως. Μετάφραση Δημοσθένης Σταλίδης, Εκδόσεις Leader Books.
2. Σκουτάρης, Ν. (2016) Πραγματική Ανάλυση, Κορφιάτης.
3. Κ. Σταθακόπουλος (1999) Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Αίθρα
4. Δ. Μπετσάκος, (2016) Εισαγωγή στην Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη
5. Π. Ξενικάκης, (1995) Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Ζήτη
6. Γεωργίου Δ., Ηλιάδης Σ., Μεγαρίτης Α. (2018) Πραγματική Ανάλυση, 3^η Έκδοση, Τζιόλα.
7. Ανούσης Μ., Τσολομύτης Α., Φελουζής Β (2014) Πραγματική Ανάλυση, Σ. Αθανασοπούλος & Σια

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gerald B. Folland, (1999) Real Analysis, Modern Techniques and Their Applications, Second Edition, John Wiley and Sons, Inc.
2. Manfred Stoll. (2001) Introduction to Real Analysis, Second Edition, Addison Wesley.
3. Tom Apostol. (1985) Mathematical Analysis. Second Edition, Addison Wesley publishing company.
4. Ok, E. A. (2011). Real analysis with economic applications. Princeton University Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Feudel, F., & Biehler, R. (2021). Students' understanding of the derivative concept in the context of mathematics for economics. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 42(1), 273-305.
2. Amiel, Y., & Cowell, F. (1994). Monotonicity, dominance and the Pareto principle. *Economics Letters*, 45(4), 447-450.
3. Jordan, G. J., & Fortin, M. J. (2002). Scale and topology in the ecological economics sustainability paradigm. *Ecological Economics*, 41(2), 361-366.
4. Murota, K. (2016). Discrete convex analysis: A tool for economics and game theory. *Journal of Mechanism and Institution Design*, 1(1), 151-273.
5. Carfi, D. (2007). S-Linear Algebra in Economics and Physics. *Applied sciences*, 9.
6. Navascués, M. A., Rajan, P., & Chand, A. K. B. (2022). Binary Operations in Metric

- Spaces Satisfying Side Inequalities. *Mathematics*, 10(1), 11.
7. Jleli, M., & Samet, B. (2018). On a new generalization of metric spaces. *Journal of Fixed Point Theory and Applications*, 20(3), 1-20.
 8. Kawamura, A., Steinberg, F., & Ziegler, M. (2016, July). Complexity theory of (functions on) compact metric spaces. In 2016 31st Annual ACM/IEEE Symposium on Logic in Computer Science (LICS) (pp. 1-10). IEEE.
 9. Frolkina, O. (2020). All projections of a typical Cantor set are Cantor sets. *Topology and its Applications*, 281, 107192.
 10. Golmankhaneh, A. K., & Balankin, A. S. (2018). Sub-and super-diffusion on Cantor sets: Beyond the paradox. *Physics Letters A*, 382(14), 960-967.
 11. Swaminathan, A., & Sivaraja, S. (2020). Fuzzy maximal, minimal open and closed sets. *Advances in Mathematics: Scientific Journal*, 9, 7741-7747.
 12. Mukharjee, A. (2017). More on maximal, minimal open and closed sets. *Communications of the Korean Mathematical Society*, 32(1), 175-181.
 13. Chen, T., & Sun, W. (2020). Iterated weak and weak mixed-norm spaces with applications to geometric inequalities. *The Journal of Geometric Analysis*, 30(4), 4268-4323.
 14. Reijonen, A. (2019). Derivatives of inner functions in weighted mixed norm spaces. *The Journal of Geometric Analysis*, 29(3), 1859-1875.
 15. Ahmed, A., & Kamal, A. (2015). Series expansions on some analytic function spaces. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 12(8), 1586-1593.
 16. Wang, M. K., Chu, Y. M., & Zhang, W. (2019). Monotonicity and inequalities involving zero-balanced hypergeometric function. *Math. Inequal. Appl*, 22(2), 601-617.
 17. Chen, X., & Christensen, T. M. (2015). Optimal uniform convergence rates and asymptotic normality for series estimators under weak dependence and weak conditions. *Journal of Econometrics*, 188(2), 447-465.
 18. Gardiner, S., & Manolaki, M. (2016). A convergence theorem for harmonic measures with applications to Taylor series. *Proceedings of the American Mathematical Society*, 144(3), 1109-1117.
 19. Drapeau, S., Jamneshan, A., Karliczek, M., & Kupper, M. (2016). The algebra of conditional sets and the concepts of conditional topology and compactness. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 437(1), 561-589.
 20. Lawson, J., Wu, G., & Xi, X. (2020). Well-filtered spaces, compactness, and the lower topology. *Houst. J. Math*, 46(1), 283-294.
 21. Mahanta, S., & Samanta, S. K. (2017). Compactness in multiset topology. *Int. J. Math. Trends Tech.(IJMTT)*, 47, 275-282.
 22. Dovgoshey, O., & Shcherbak, V. (2022). The range of ultrametrics, compactness, and separability. *Topology and its Applications*, 305, 107899.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Anderson, R. M. (1991). Non-standard analysis with applications to economics. *Handbook of mathematical economics*, 4, 2145-2208.
2. Royden, H. L., & Fitzpatrick, P. (1988). *Real analysis* (Vol. 32). New York: Macmillan.
3. Bartle, R. G., & Sherbert, D. R. (2000). *Introduction to real analysis* (Vol. 2). New York: Wiley.
4. Folland, G. B. (1999). *Real analysis: modern techniques and their applications* (Vol. 40). John Wiley & Sons.
5. Aliprantis, C. D., & Burkinshaw, O. (1998). *Principles of real analysis*. Gulf Professional Publishing.
6. Kolmogorov, A. N., & Fomin, S. V. (1975). *Introductory real analysis*. Courier

Corporation.

7. Stein, E. M., & Shakarchi, R. (2009). Real analysis. Princeton University Press.
8. Finkenstadt, B., & Rootzén, H. (Eds.). (2003). Extreme values in finance, telecommunications, and the environment. CRC Press.
9. Sydsæter, K., Hammond, P., Seierstad, A., & Strom, A. (2008). Further mathematics for economic analysis. Pearson education.
10. Judd, K. L. (1998). Numerical methods in economics. MIT press.
11. Carter, M. (2001). Foundations of mathematical economics. MIT press.
12. Roberts, F. S. (1978). Graph theory and its applications to problems of society. Society for industrial and applied mathematics.
13. Rockafellar, R. T. (1974). Conjugate duality and optimization. Society for Industrial and Applied Mathematics.
14. McLennan, A. (2018). Advanced fixed point theory for economics (Vol. 25). Singapore: Springer

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Real Analysis Exchange (Michigan State University Press)

Journal of Algebra (Academic Press Inc)

Journal of Mathematical Economics (Elsevier)

Mathematical and Financial Economics (Springer)

Journal of Pure and Applied Algebra (Elsevier)

Linear and Multilinear Algebra (Taylor & Francis)

Communications in Algebra (Taylor & Francis)

Topology and its Applications (Elsevier)

Advances in Mathematics (Elsevier)

Handbook of Algebra (Elsevier)

Algebra and Logic (Springer)

Algebraic and Geometric Topology (Mathematical Sciences Publishers)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να διακρίνουν τις βασικές αρχές διοίκησης των επιχειρήσεων
- Να κατανοούν τη σημασία και τον τρόπο λειτουργίας των εξεταζομένων δημοσίων και ιδιωτικών Οργανισμών

Ικανότητες:

- Να κατανοούν τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφέρονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό/διοικητικό «κόσμο»

Δεξιότητες:

- Να εντοπίζουν προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του ελέγχου των επιχειρήσεων.
- Να διακρίνουν τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη Αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
- Ιστορική Εξέλιξη Management
- Εσωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
- Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
- Λειτουργίες της Διοικητικής των επιχειρήσεων (σχεδιασμός- προγραμματισμός)
- Οργάνωση, Διεύθυνση, Έλεγχος των επιχειρήσεων
- Διαδικασίες του Management
- Λήψη αποφάσεων
- Οργανωτική δομή επιχειρήσεων/οργανισμών
- Διαχείριση Ομάδων
- Ηγεσία
- Παρακίνηση του Ανθρώπινου Δυναμικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις Δια ζώσης και με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1061 1027 1122">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 1061 1361 1122">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1128 1027 1160">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1032 1128 1361 1160">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1167 1027 1234">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1032 1167 1361 1234">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1240 1027 1346">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1032 1240 1361 1346">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1352 1027 1384"></td> <td data-bbox="1032 1352 1361 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1391 1027 1422"></td> <td data-bbox="1032 1391 1361 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1429 1027 1460"></td> <td data-bbox="1032 1429 1361 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1467 1027 1498"></td> <td data-bbox="1032 1467 1361 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1505 1027 1536"></td> <td data-bbox="1032 1505 1361 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1543 1027 1581">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1543 1361 1581">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης αποτελείται από:</p> <p>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών • Επίλυση προβλημάτων <p>ii. Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών • Επίλυση προβλημάτων 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

- Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
- Βιβλίο [13524]: MANATZMENT, PATRICK J. MONTANA, BRUCE H. CHARNOV
- Τερζίδης, Κ., (2015), "MANATZMENT Στρατηγική Προσέγγιση", 3η έκδοση, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Κέφης, Β., (2005), "Όλοκληρωμένο Μάνατζμεντ", 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Πετρίδου, Ε (2002), "Διοίκηση-Μάνατζμεντ, μια Εισαγωγική Προσέγγιση", 2η έκδοση, Εκδ. Ζυγός, Αθήνα 2002.
- Schermerhorn J.R., (2012), "Εισαγωγή στο Management", Εκδόσεις Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6524	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτιστικός Τουρισμός& Ανάπτυξη		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες σχετικές με τον πολιτισμό, την κουλτούρα, το πολιτιστικό απόθεμα τον πολιτιστικό τουρισμό, την αειφορία των πολιτιστικών πόρων και τη φέρουσα ικανότητά τους, τη θεωρία του υλικού πολιτισμού και τη σχέση μεταξύ υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- Να κατανοήσουν τη σημασία του πολιτισμού για τον τουρισμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς και το ρόλο του στην καινοτομία των τουριστικών αναπτυξιακών μοντέλων και τις διαπλεκόμενες και αλληλένδετες σχέσεις μεταξύ τουριστικής και κοινωνικής ανάπτυξης
- Να κατανοήσουν τη συμβολή των τουριστικών υποδομών και τη σημασία του πολιτιστικού αποτυπώματος του χώρου, υλικού και άυλου, στη δημιουργία του βιώματος και της ποιοτικής εμπειρίας του ταξιδιώτη- τουρίστα στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης
- Να κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές μάρκετινγκ και branding τόπου, καθώς και ειδικότερα αντικείμενα όπως διαμόρφωση της φήμης και της ταυτότητας ενός προορισμού πολιτιστικού τουρισμού, ο ρόλος του ψηφιακού marketing και των socialmedia

Ικανότητες:

- Να εξηγούν τις σύγχρονες θεωρίες και το θεσμικό πλαίσιο προστασίας του πολιτιστικού αποθέματος ως θεμελιώδες κοινωνικό αγαθό και εγγύηση αειφορίας, τις πολύπλοκες διαπλοκές μεταξύ πολιτιστικών πόρων, τουρισμού και βιώσιμης ανάπτυξης και τις μεθόδους και τη σύγχρονη θεωρία χειρισμού τους
- Να χρησιμοποιούν τις σχέσεις πολιτιστικού και αρχαιολογικού αποθέματος και δημιουργίας τουριστικής ταυτότητας
- Να είναι σε θέση να συμμετέχουν στον διεπιστημονικό διάλογο και να αποκτήσουν ικανότητες σχετικά με τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό προορισμών πολιτιστικού τουρισμού

Δεξιότητες:

- Να ερμηνεύουν τις ενέργειες και πρακτικές που είναι αναγκαίες για την ελκυστικότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη των τουριστικών προορισμών και τη δραστηριοποίηση των πολιτιστικών προϊόντων, σε σχέση με τη προστασία και ανάδειξη του πολιτιστικού τους αποθέματος,
- Να αποτυπώνουν τα χαρακτηριστικά των δημιουργικών βιομηχανιών, τις

επιπτώσεις της δικτύωσής τους, την εξέλιξη της ευρωπαϊκής και εθνικής πολιτικής ενίσχυσης των πολιτιστικών και δημιουργικών βιομηχανιών.

- Να ασχοληθούν με την εφαρμογή των μεθόδων αυτών μέσα από την εκπόνηση εργασίας για συγκεκριμένη μελέτη περίπτωσης
- Να ερμηνεύουν το πρότυπο πολιτιστικού τουρισμού σε έναν προορισμό και τα χαρακτηριστικά του και να προχωρούν στη σύνταξη σχεδίου δράσης ανάπτυξης του πολιτιστικού τουρισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

— Βασικές έννοιες περί πολιτισμού, πολιτιστικού τουρισμού, αιφφορίας πολιτιστικών πόρων, φέρουσα ικανότητα πολιτιστικών προορισμών, Οι πολιτιστικοί πόροι ως βασικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και βασικός παράγοντας καινοτομίας. Πολιτιστικές διαδρομές, πολιτιστική πολυμορφία και ταυτότητα.

— Συσχέτιση Πολιτισμού και Τουρισμού

— Πολιτιστικός Τουρισμός: οι μορφές του πολιτιστικού τουρισμού, εμπειρίες & Δράσεις Ανάπτυξη του Πολιτιστικού Τουρισμού

— Αρχές μνημειακής προστασίας και ολοκληρωμένης διατήρησης. Υλική και Άυλη πολιτιστική κληρονομιά. Θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο, σύγχρονες πρακτικές και αναθεωρήσεις, Ελληνική και διεθνής νομοθεσία, διεθνείς οργανισμοί, συμβάσεις για την προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς

— Ζητήματα μνημειακών συνόλων, ιστορικών και παραδοσιακών οικισμών, ιστορικών κέντρων πόλεων, προστασία, εξυγίανση, αναβίωση, οργάνωση και διαχείριση.

— Ζητήματα αρχαιολογικών χώρων, θεωρητικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις, νομοθετικό πλαίσιο διαχείρισης της αρχαιολογικής κληρονομιάς, η σημασία της αρχαιολογικής και της πολιτιστικής κληρονομιάς για τη τουριστική ανάπτυξη.

- Ο ρόλος των Μουσείων στην τουριστική ανάπτυξη. Η κοινωνική τους σημασία και ο ρόλος τους στην προβολή και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς. Μουσειακή πολιτική στην Ελλάδα. Ζητήματα οργάνωσης και διαχείρισης των Μουσείων. Στρατηγικές επικοινωνίας – Εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Δημιουργικές – πολιτιστικές βιομηχανίες: Βασικές έννοιες, συστήματα ταξινόμησης, Σύνδεση των δημιουργικών- πολιτιστικών βιομηχανιών με την αστική – περιφερειακή ανάπτυξη και τον τουρισμό, ο ρόλος τους στην ανάπτυξη του δημιουργικού τουρισμού
- Ζητήματα branding, ταυτότητας και εικόνας των προορισμών πολιτιστικού τουρισμού: Στρατηγικές μάρκετινγκ και branding προορισμού, παραδείγματα από τη διεθνή και ελληνική εμπειρία.
- Το Πρότυπο Πολιτιστικού Τουρισμού στην Ελλάδα και στους Δελφούς: Οι χώροι του Πολιτιστικού Τουρισμού, η αγορά & το προφίλ του πολιτιστικού τουρίστα, επιδράσεις του πολιτιστικού τουρισμού στους τόπους προορισμού
- Casestudies: Παραδείγματα σχεδιασμού και διαχείρισης προϊόντων και προορισμών πολιτιστικού τουρισμού στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1615 1015 1682">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1615 1347 1682">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1682 1015 1720">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1682 1347 1720">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1720 1015 1794">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1720 1347 1794">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1794 1015 1906">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1794 1347 1906">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1906 1015 1980">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1906 1347 1980">13 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	30 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες											
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες											
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	30 ώρες											
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες											

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις (60%) στο τέλος του μαθήματος και Προαιρετική γραπτή Εργασία ή προαιρετική πρόοδος κατά την διάρκεια του εξαμήνου (40%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</p>
<p>— HILARY DU CROS, BOB MCKERCHER (1923) Πολιτιστικός τουρισμός, Εκδόσεις «Κλειδάριθμος»</p> <p>— Δουλκέρη Τ. (2021) Τουρισμός - πολιτική - πολιτισμός στην Ελλάδα, Β΄ Αναθεωρημένη Έκδοση, εκδόσεις Λειμών</p> <p>— Ιωακειμίδης Π. (2022) Θεματικά Μουσεία της Ελλάδας και Τουριστικό Μάρκετινγκ, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ</p> <p>— Μπονάρου Χ. (2012), Οπτικός Πολιτισμός και Τουρισμός, Αναπαραστάσεις της Ελλάδας στις Τουριστικές Καρτ Ποστάλ, Αθήνα, εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>— Αλεξανδρή, Ελένη, (2015). Πολιτισμική Κληρονομιά – Διαχείριση. Πολιτιστική Αναγέννηση της Αθήνας του 19ου αιώνα. Αθήνα: Ίων.</p> <p>— Timothy, D. & Boyd, S. (2003) Heritage Tourism, Harlow: Prentice Hal</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ6526	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Φυσικών Πόρων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 12:00-14:00 και Τρίτη 16:00-18:00		
email	annatzavali@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα παρουσιάζεται με σημειώσεις και υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων.
- Να προσδιορίζουν τις λειτουργίες του φυσικού περιβάλλοντος που σχετίζονται με την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.
- Να κατανοούν δείκτες και μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική των Φυσικών Πόρων.

- Ικανότητες

- Να αναλύουν τη σχέση οικονομικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής ποιότητας μέσα από οικονομετρικές προσεγγίσεις.
- Να διαμορφώνουν κρίση και να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου της αποτυχίας της αγοράς.
- Να ερμηνεύουν τα μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής (άμεσες ρυθμίσεις, οικονομικά μέσα και περιβαλλοντικοί φόροι).
- Να αναλύουν ζητήματα που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ευημερίας και το Περιβάλλον.

- Δεξιότητες

- Να εκτιμούν και να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα σχετικά με την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων που προέρχονται από τη χρήση των φυσικών πόρων για την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητική θεμελίωση της οικονομικής των φυσικών Πόρων.
- Περιβαλλοντική σκέψη στην οικονομική.
- Οικονομική μεγέθυνση και εισοδηματικές ανισότητες.
- Ρυθμός οικονομικής μεγέθυνσης και επίδραση στο επίπεδο εισοδήματος.
- Ευημερία και περιβάλλον.

- Οικονομική προσέγγιση.
- Ιδιωτικά και δημόσια αγαθά. Άλλες μορφές αγαθών.
- Τα βασικά οικονομικά προβλήματα.
- Ανάλυση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων.
- Αποτυχία της αγοράς.
- Ο ρόλος της Κυβέρνησης.
- Αιτίες αποτυχίας της αγοράς.
- Η ατελής πληροφόρηση.
- Τα μονοπώλια.
- Τα δημόσια αγαθά.
- Εξωτερικότητες ή εξωτερικές επιβαρύνσεις ή εξωτερικές οικονομίες.
- Εκτενής ανάλυση του άριστου επιπέδου ρύπανσης.
- Το άριστο κατά Pareto επίπεδο ρύπανσης.
- Διόρθωση αναποτελεσματικότητας.
- Η κατά Pareto αποτελεσματική παροχή ενός δημόσιου αγαθού.
- Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής.
- Εναλλακτικές πηγές ενέργειας.
- Ενεργειακά προβλήματα από τη χρήση των συμβατικών καυσίμων.
- Κλιματική αλλαγή.
- Συνέπειες στην οικονομία και στην ποιότητα των φυσικών πόρων.
- Διαχρονική εξέλιξη των διεθνών στόχων βιωσιμότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται των επιχειρήσεων, της οικονομίας και της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass. Θα γίνεται χρήση υπολογιστή, προτζέκτορα και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	17 ώρες
	Ασκήσεις, εξάσκηση, μελέτες περιπτώσεων	33 ώρες
	Εξετάσεις	
	Σύνολο Μαθήματος	102 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p>	
	<p>Εξέταση</p>	
	<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>	<p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p>
	<p>Απαλλακτική εργασία</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Χάλκος Γεώργιος. Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (2η Έκδοση). Εκδόσεις Δίσιγμα. 2021.
- Menegaki, A.N. (2021). A guide to econometrics for the energy-growth nexus, Book in Elsevier, [<https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5>]
- Melgar-Melgar, R.E, and Hall, C.A.S. (2020). Why ecological economics needs to return to its roots: The biophysical foundation of socio-economic systems. Ecological Economics, 169, 106567. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106567>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. Sustainable Consumption and Production, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. Renewable and Sustainable Energy Review 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Halkos, G, and Petrou, N.K. (2020). The relationship between MSW and education: WKC evidence from 25 OECD countries. Waste Management, 114(1), 240-252. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.06.044>
- Halkos, G, and Tsilika, K. (2020). Understanding transboundary air pollution network: Emissions, depositions and spatio-temporal distribution of pollution in European region. Resources, Conservation and Recycling, 145, 113-123.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6527	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 13.00-15.00		
email	amenegaki@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν και κατανοούν πιο εξειδικευμένες οικονομετρικές τεχνικές και μεθόδους εκτίμησης όπως την μέθοδο της μέγιστης πιθανοφάνειας, μέθοδο των ροπών και την μέθοδο των βοηθητικών μεταβλητών
- Να γνωρίζουν τις υποθέσεις και ιδιότητες των πιο εξειδικευμένων μεθόδων εκτίμησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους
- Να ερμηνεύουν, αξιολογούν και επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο με βάση το οικονομικό ερώτημα που έχουν στόχο να απαντήσουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα (διαστρωματικά, χρονολογικές σειρές, πάνελ)
- Να γνωρίζουν τα κριτήρια για την επιλογή του καλύτερου μοντέλου καθώς και να διεξάγουν διαγνωστικούς ελέγχους.
- Να γνωρίζουν πως να εφαρμόζουν τα οικονομετρικά εργαλεία σε μελέτες περιπτώσεων.

Ικανότητες

- Να κατανοούν σε βάθος και να γνωρίζουν να χρησιμοποιούν στην πράξη σύγχρονα οικονομετρικά εργαλεία, τα οποία είναι ευρέως διαδεδομένα στις εμπειρικές μελέτες.
- Να είναι εξοικειωμένοι και να μπορούν να εφαρμόσουν τις διάφορες οικονομετρικές μεθόδους που θα διδαχτούν κατά την διάρκεια του εξαμήνου (μέγιστη πιθανοφάνεια, μέθοδος των ροπών, μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών)
- Να κατασκευάζουν, ερμηνεύουν και αναλύουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και πάνελ
- Να εφαρμόζουν διαγνωστικούς ελέγχους
- Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα και μέθοδο εκτίμησης ανάλογα με την μελέτη περίπτωσης

Δεξιότητες

- Να σχεδιάζουν κι αξιολογούν ποιες οικονομετρικές τεχνικές μπορούν να εφαρμοστούν αναλόγως με το υπό μελέτη οικονομικό φαινόμενο, την φύση των διαθέσιμων μεταβλητών και των δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν στην ανάλυση και να είναι σε θέση να διεξάγουν μια οικονομετρική ανάλυση στην πράξη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Οικονομετρία II αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία I και εξετάζει προχωρημένα οικονομομετρικά ζητήματα τόσο σε θεωρητικό όσο κι εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα Οικονομετρία II αποτελεί για τους φοιτητές ένα βασικό εργαλείο ενδεδειγμένης ανάλυσης των εμπειρικών σχέσεων σε μια οικονομία. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την χρήση κι εφαρμογή εξειδικευμένων, σύγχρονων και απαιτητικών οικονομομετρικών μεθόδων, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στις εμπειρικές μελέτες. Το μάθημα εξετάζει προχωρημένα οικονομομετρικά υποδείγματα με στόχο την κατανόηση σε βάθος των προβλημάτων που προκύπτουν στην εμπειρική χρήση των οικονομομετρικών υποδειγμάτων και την επίλυσή τους, καθώς και στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να διαχειριστούν σύγχρονα οικονομομετρικά υποδείγματα και να σχεδιάσουν την οικονομομετρική ανάλυση που θα χρησιμοποιήσουν μελετώντας παραδείγματα που εμπύπτουν στις περιοχές της οικονομικής επιστήμης και των κοινωνικοπολιτικών επιστημών.

Πιο συγκεκριμένα, η Οικονομετρία II δίνει έμφαση στο πρόβλημα της ενδογένειας και την μέθοδο βοηθητικών μεταβλητών, τις μεθόδους γενικευμένων ροπών και μέγιστης πιθανοφάνειας καθώς και εισάγει την χρήση μη γραμμικών υποδειγμάτων. Επίσης, εξετάζει τα υποδείγματα διακριτών επιλογών γραμμικής πιθανοφάνειας, probit και logit, συστήματα εξισώσεων, στάσιμες κι ολοκληρωμένες χρονολογικές σειρές. Τέλος, εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των πάνελ (στατικά και δυναμικά). Το μάθημα προαπαιτεί την γνώση των βασικών οικονομομετρικών ορολογιών καθώς και οι φοιτητές πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την γραμμική παλινδρόμηση, τις υποθέσεις και τις ιδιότητες του εκτιμητή ελαχίστων τετραγώνων, καθώς και τα ζητήματα που προκύπτουν από την παραβίαση υποθέσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και εργαστήρια</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τις πρακτικές - τεχνικές ανάγκες του μαθήματος με προσανατολισμό στην εφαρμογή των οικονομομετρικών τεχνικών για την εκτίμηση οικονομομετρικών υποδειγμάτων που βασίζονται σε ρεαλιστικά ερωτήματα και χρησιμοποιούνται πραγματικά</p>

	<p>δεδομένα και στην εξοικείωση των φοιτητών με οικονομικά προγράμματα. Γίνεται χρήση σύγχρονων στατιστικών προγραμμάτων τα οποία είναι δωρεάν και χρησιμοποιούνται ευρέως στην αγορά εργασίας. Κατά την διάρκεια του μαθήματος γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (Teams).</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 517 1031 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 517 1372 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 584 1031 622">Παράδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1031 584 1372 622">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 622 1031 689">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1031 622 1372 689">38 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 689 1031 1016">Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπίπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.</td> <td data-bbox="1031 689 1372 1016">20 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1016 1031 1055"></td> <td data-bbox="1031 1016 1372 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1055 1031 1093"></td> <td data-bbox="1031 1055 1372 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1093 1031 1131"></td> <td data-bbox="1031 1093 1372 1131"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1131 1031 1169"></td> <td data-bbox="1031 1131 1372 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1169 1031 1207"></td> <td data-bbox="1031 1169 1372 1207"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1207 1031 1245"></td> <td data-bbox="1031 1207 1372 1245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1245 1031 1296">Σύνολο</td> <td data-bbox="1031 1245 1372 1296">110</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παράδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	38 ώρες	Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπίπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.	20 ώρες													Σύνολο	110	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παράδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	38 ώρες																							
Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπίπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.	20 ώρες																							
Σύνολο	110																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, προαιρετικές ασκήσεις καθώς και προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Αναλυτικότερα, η εξέταση του μαθήματος βασίζεται στην τελική εξέταση του μαθήματος που γίνεται στο τέλος του εξαμήνου γραπτώς. Η τελική εξέταση αποτελείται από δύο μέρη, στο πρώτο μέρος εξετάζεται κατά πόσο ο φοιτητής έχει κατανοήσει σε βάθος την θεωρία του μαθήματος ενώ στο δεύτερο μέρος εξετάζεται στο κατά πόσο είναι ικανός να σχεδιάσει την οικονομική ανάλυση βασισμένος σε πραγματικά κοινωνικοοικονομικά ερωτήματα (αναλυτικότερα, να κατασκευάσει το οικονομικό υπόδειγμα, προτείνει πιθανές μεθόδους εκτίμησης, αναλύσει και αξιολογήσει την οικονομική προσέγγιση που χρησιμοποίησε).</p> <p>Επίσης, υπάρχει προαιρετική εργασία η οποία προσμετράτε θετικά στον βαθμό της τελικής εξέτασης (20%) και αφορά την εφαρμογή των οικονομικών</p>																							

	<p>μεθόδων και τεχνικών που διδάχτηκαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου πάνω σε πραγματικά δεδομένα με την χρήση στατιστικών προγραμμάτων.</p> <p>Τέλος, οι φοιτητές αξιολογούνται συνολικά με βάση το ενδιαφέρον και την συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, την συμμετοχή και ανταπόκριση τους στις δραστηριότητες μέσα στην αίθουσα καθώς και στην προσπάθεια επίλυσης των φυλλαδίων που θα δίνονται κατά την διάρκεια του εξαμήνου (10%).</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Οικονομετρία: Αρχές και Εφαρμογές, D.N. Gujarati, D.C. Porter, Εκδόσεις Τζιόλα (Βασικό εγχειρίδιο).
- Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Σ. Δημέλη, Εκδόσεις Ο.Π.Α.
- Οικονομετρικές Μέθοδοι, Johnston J., Dinardo J., Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Γ. Βάμβουκας, Εκδόσεις Ο.Π.Α.
- Introduction to Econometrics with R, C. Hanck, M. Arnold, A. Gerber, and M. Schmelzer <https://www.econometrics-with-r.org/index.html>
- An Introduction to Modern Econometrics Using Stata, C.F. Baum. Stata Press <https://www.stata.com/news/imeus.html>
- Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, J. Wooldridge, MIT Press
- Introduction to Modern Time Series Analysis, Gebhard Kirchgässner, Jürgen Wolters, Springer Berlin Heidelberg, <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-540-73291-4>
- Time Series Estimation tutorials, <https://www.eviews.com/Learning/timeseries.html>
- Σημειώσεις και ασκήσεις για το μάθημα θα αναρτώνται στο e-class ή στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

-

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6528	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Μητρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν διαφορικές εξισώσεις και εξισώσεις διαφορών με εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη.

Ικανότητες:

- Να λύνουν οικονομικά προβλήματα τα οποία απαιτούν τη χρήση διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών.
- Να λύνουν συστήματα γραμμικών διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών.
- Να χρησιμοποιούν το λογισμός πολλών μεταβλητών σε οικονομικά προβλήματα.
- Να επιλύουν πολλαπλά ολοκληρώματα.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν και να αναλύουν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να προβαίνουν σε ανάλυση οικονομικών φαινομένων σε συνεχή και διακριτό χρόνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1

- Εισαγωγή στις εξισώσεις διαφορών
- Γραμμικές εξισώσεις διαφορών με σταθερούς συντελεστές
- Συστήματα εξισώσεων διαφορών
- Ποιοτική ανάλυση μη-γραμμικών εξισώσεων διαφορών
- Οικονομικές Εφαρμογές

Μέρος 2

- Εισαγωγή στις διαφορικές εξισώσεις
- Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις με σταθερούς συντελεστές
- Συστήματα διαφορικών εξισώσεων
- Ειδικές διαφορικές εξισώσεις
- Ποιοτική ανάλυση μη-γραμμικών διαφορικών εξισώσεων
- Οικονομικές Εφαρμογές

Μέρος 3

- Λογισμός πολλών μεταβλητών
- Πολλαπλά Ολοκληρώματα
- Οικονομικές Εφαρμογές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </table>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																	
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																	
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος	125																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 																	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- M. Hoy, J. Livernois, C. McKenna, T. Stengos, R. Rees, I. Κυρίτσης (Επιμέλεια) (2013), «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Εκδόσεις Gutenberg.
- Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg.

Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:

- Jacques I. Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Συγγραφείς;, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963274338
- Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6529	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΑΛΙΤΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	agialitaki@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο eclass του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν όρους & έννοιες που συνθέτουν τα Δημόσια Οικονομικά & να κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της Χάραξης & της Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Ανάλυση των Δημόσιων Οικονομικών & να προσδιορίζουν τους Παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης στην Οικονομία
- Να εξοικειωθούν με την έννοια της Αναδιανομής του Εισοδήματος & να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση της σημασίας της Αποτελεσματικής & Δίκαιης διανομής μεταξύ των διαφορετικών Ομάδων

Ικανότητες:

- Να διαχειρίζονται & να αποκωδικοποιούν το Ενωσιολογικό πλαίσιο του Ρόλου, της Λειτουργίας & των Ευθυνών του Δημόσιου Τομέα
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας της Κρατικής Παρέμβασης, αφενός, για την αντιμετώπιση των Αποτυχιών της Αγοράς και την αύξηση του Ανταγωνισμού και αφετέρου, για την επίτευξη Σταθεροποιητικού ρόλου στην Οικονομία
- Να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες οι οποίοι ερμηνεύουν ζητήματα Αναδιανομής Εισοδήματος
- Να αναλύουν & να αναπτύσσουν επιχειρήματα ζητημάτων Δημοσίων Δαπανών & Φορολογικής Πολιτικής, στηριζόμενοι στα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης
- Να κατανοούν, να τεκμηριώνουν & να ερμηνεύουν τρέχοντα ζητήματα που άπτονται των Δημόσιων Οικονομικών & του Μακροοικονομικού ενδιαφέροντος, της Ελληνικής, της Ευρωπαϊκής (Ευρωζώνης) & της Διεθνούς Οικονομικής συγκυρίας

Στάσεις:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή της Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις της στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Έννοια & το Αντικείμενο της Δημόσιας Οικονομικής, η παροχή των Δημοσίων Αγαθών, η οριοθέτηση & το μέγεθος του Δημόσιου Τομέα, οι Προσδιοριστικοί παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης & το πλαίσιο Ανάλυσης & η Αξιολόγηση των Δημόσιων Δαπανών, τα εργαλεία της Θετικής & της Κανονιστικής Ανάλυσης, οι Εξωτερικότητες, η εξέταση & η αξιολόγηση Μελετών Περίπτωσης παροχής Δημοσίων Αγαθών, όπως οι Δημόσιες Δαπάνες για την Υγεία, την Εκπαίδευση & την καταπολέμηση της Φτώχειας & ο ρόλος & η λειτουργία της Κοινωνικής Πρόνοιας, οι Μηχανισμοί κατανομής Πόρων & οι Κοινωνικές επιπτώσεις, Ζητήματα Αναδιανομής του Εισοδήματος & ο Θεμελιώδης ρόλος της Φορολογίας, η διάρθρωση του Ελληνικού Φορολογικού Συστήματος & η επίτευξη Οικονομικής Αποτελεσματικότητας διαμέσου της Φορολογικής Πολιτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>52 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>30 ώρες</td></tr><tr><td>Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές</td><td>43 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	43 ώρες				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	52 ώρες												
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες												
Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	43 ώρες												

ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

J. Edward Taylor, Travis J. Lybbert ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Κριτική Κωδικός
9789602189351

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Παιγνίων		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΪΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα κοινωνικά και οικονομικά συστήματα που διέπονται από συμπεριφορικές δυναμικές και από αλληλεπιδράσεις μεταξύ των δρώντων, να σκέφτονται στρατηγικά,
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων και Λήψης Αποφάσεων,
- να κατανοούν τις στρατηγικές αλληλεπιδράσεις σε πραγματικές καταστάσεις,
- να χρησιμοποιούν κριτικά τις μεθόδους της στρατηγικής ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων,
- να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο μικροοικονομικό και χωρικό πλαίσιο λειτουργίας τους, να χρησιμοποιούν εποικοδομητικά τις αρχές και μεθόδους της Θεωρίας Παιγνίων για την ερμηνεία και μοντελοποίηση οικονομικών και επιχειρησιακών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου και της αγοράς,
- να κατανοούν τα βασικά ζητήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων που προκύπτουν από ελλιπή πληροφόρηση,
- να αναγνωρίζουν βέλτιστες στρατηγικές στις λειτουργίες των επιχειρήσεων στις αγορές, στο πεδίο διεξαγωγής των διεθνών σχέσεων και σε διάφορα πεδία πολιτικής, καθώς και
- να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά λειτουργικού χώρους της αγοράς και της κοινωνικής ζωής.

Ικανότητες

να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα κοινωνικά και οικονομικά συστήματα που διέπονται από συμπεριφορικές δυναμικές και από αλληλεπιδράσεις μεταξύ των δρώντων, να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων και Λήψης Αποφάσεων, να κατανοούν τις στρατηγικές αλληλεπιδράσεις σε πραγματικές καταστάσεις, να κατανοούν τα βασικά ζητήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων που προκύπτουν από ελλιπή πληροφόρηση, να σκέφτονται στρατηγικά, να αναγνωρίζουν βέλτιστες στρατηγικές στις λειτουργίες των επιχειρήσεων στις αγορές, στο πεδίο διεξαγωγής των διεθνών σχέσεων και σε διάφορα πεδία πολιτικής, να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο μικροοικονομικό και χωρικό πλαίσιο λειτουργίας τους, να χρησιμοποιούν κριτικά τις μεθόδους της στρατηγικής ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, να χρησιμοποιούν εποικοδομητικά τις αρχές και μεθόδους της Θεωρίας Παιγνίων για την ερμηνεία και μοντελοποίηση οικονομικών και επιχειρησιακών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου και της αγοράς και να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά λειτουργικού χώρους της αγοράς και της κοινωνικής ζωής.

Δεξιότητες

Να μπορούν να λύσουν αριθμητικά και θεωρητικά προβλήματα και να σχολιάσουν case studies απο τον πραγματικό επιχειρηματικό κόσμο και την πραγματική κρατική πολιτική.

<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Να μπορούν να αναζητήσουν δεδομένα που θα μπορούσαν να επαληθεύσουν τα υποδείγματα που διδάχτηκαν. Να εκπονούν γραπτές εργασίες όπου πραγματεύονται ερωτήματα γύρω από το περιεχόμενο του μαθήματος. Να αναγνωρίζουν τα υποδείγματα που διδάχτηκαν σε μελέτες περίπτωσης.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παιγνίων, Συγκρούσεις, παίγνια και στρατηγική τους μορφή, Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα, Αμιγής στρατηγική, Γραφική μέθοδος επίλυσης παιγνίου, Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές, Μικτές επεκτάσεις παιγνίων σε στρατηγική μορφή, Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές Επίλυση παιγνίου με Γραμμικό Προγραμματισμό, Παίγνια Bayes και εκτεταμένα παίγνια, Επαναλαμβανόμενα παίγνια, Συνεργατικά μη συνεργατικά παίγνια, Διαπραγματεύσεις, Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες	

	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. McCain Roger A. (2019) Θεωρία Παιγνίων, Broken Hill Publishers Ltd
2. Ε.Χ. Φούντας, Α.Γ. Βλάχος (2013) Μαθηματικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων 1, Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
3. Νεάρχου Α., (2016) Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Πατρών.
4. Βολιώτης, Δ., (2015) Διαλέξεις στη Θεωρία Παιγνίων, Πεδίο Εκδοτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gibbons, R. S. (1992). Game theory for applied economists. Princeton University Press.
2. McMillan, J. (2013). Game theory in international economics. Taylor & Francis.
3. Ordeshook, P. C. (1986). Game theory and political theory. Cambridge Books.
4. Ichiishi, T. (2014). Game theory for economic analysis. Elsevier.
5. Barron, E. N. (2013). Game theory: an introduction (Vol. 2). John Wiley & Sons.
6. Webster, T. J. (2018). Introduction to game theory in business and economics. Routledge.
7. Schmidt, C. (Ed.). (2002). Game theory and economic analysis: A quiet revolution in economics. Routledge.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Roth, A. E. (2002). The economist as engineer: Game theory, experimentation, and computation as tools for design economics. *Econometrica*, 70(4), 1341-1378.
2. Samuelson, L. (2016). Game theory in economics and beyond. *Journal of Economic Perspectives*, 30(4), 107-30.
3. Roth, A. E. (1991). Game theory as a part of empirical economics. *The Economic Journal*, 101(404), 107-114.
4. Buchanan, J. M. (2001). Game theory, mathematics, and economics. *Journal of Economic Methodology*, 8(1), 27-32.
5. Agrawal, R. C., & Heady, E. O. (1968). Applications of game theory models in agriculture. *Journal of agricultural economics*, 19(2), 207-218.
6. Abbott, P. C. (1996). Implications of game theory for international agricultural trade. *American Journal of Agricultural Economics*, 78(3), 738-744.

7. Herbig, P. A. (1991). Game theory in marketing: Applications, uses and limits. *Journal of Marketing Management*, 7(3), 285-298.
8. Sheng, L. (2011). Regional competition and sustainable development: a game theory model for tourism destinations. *European Planning Studies*, 19(4), 669-681.
9. Meibodi, A. E., Abdoli, G., Taklif, A., & Morshedi, B. (2015). Economic modeling of the regional polices to combat dust phenomenon by using game theory. *Procedia Economics and Finance*, 24, 409-418.
10. Easley, D., & Ghosh, A. (2016). Incentives, gamification, and game theory: an economic approach to badge design. *ACM Transactions on Economics and Computation (TEAC)*, 4(3), 1-26.
11. Meibodi, A. E., Abdoli, G., Taklif, A., & Morshedi, B. (2015). Economic modeling of the regional polices to combat dust phenomenon by using game theory. *Procedia Economics and Finance*, 24, 409-418.
12. Dedov, N. P. (2015). The game theory, economic behavior and interpersonal meta-relationships. *Procedia Economics and Finance*, 26, 542-545.
13. Marden, J. R., & Shamma, J. S. (2018). Game theory and control. *Annual Review of Control, Robotics, and Autonomous Systems*, 1, 105-134.
14. Sandholm, W. H. (2020). Evolutionary game theory. *Complex Social and Behavioral Systems: Game Theory and Agent-Based Models*, 573-608.
15. Dreze, J. (2016). The Real Insights of Game Theory. *Economic and Political Weekly*, 55-61.
16. Jayantilal, S., Jorge, S. F., & Palacios, T. M. B. (2016). Effects of sibling competition on family firm succession: A game theory approach. *Journal of Family Business Strategy*, 7(4), 260-268.
17. Roth, A. E., & Wilson, R. B. (2019). How market design emerged from game theory: A mutual interview. *Journal of Economic Perspectives*, 33(3), 118-43.
18. Lecouteux, G. (2018). Bayesian game theorists and non-Bayesian players. *The European Journal of the History of Economic Thought*, 25(6), 1420-1454.
19. Picheny, V., Binois, M., & Habbal, A. (2019). A Bayesian optimization approach to find Nash equilibria. *Journal of Global Optimization*, 73(1), 171-192.
20. Rubinstein, A. (2018). Inapproximability of Nash equilibrium. *SIAM Journal on Computing*, 47(3), 917-959.
21. Reny, P. J. (2016). Nash equilibrium in discontinuous games. *Economic Theory*, 61(3), 553-569.
22. Carbonell-Nicolau, O., & McLean, R. P. (2018). On the existence of Nash equilibrium in Bayesian games. *Mathematics of Operations Research*, 43(1), 100-129.
23. Silva, S. T., Mota, I., & Grilo, F. (2015). The use of game theory in regional economics: A quantitative retrospective. *Papers in Regional Science*, 94(2), 421-441.
24. Rouboutsos, A., & Kapros, S. (2008). A game theory approach to urban public transport integration policy. *Transport Policy*, 15(4), 209-215.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Batty, S. E. (1977). Game-theoretic approaches to urban planning and design. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 4(2), 211-239.
2. Murota, K. (2016). Discrete convex analysis: A tool for economics and game theory. *Journal of Mechanism and Institution Design*, 1(1), 151-273.
3. Madani, K. (2010). Game theory and water resources. *Journal of Hydrology*, 381(3-4), 225-238.
4. Rabin, M. (1993). Incorporating fairness into game theory and economics. *The American economic review*, 1281-1302.
5. Colman, A. M. (2016). *Game theory and experimental games: The study of strategic interaction*. Elsevier.
6. Amadae, S. M. (2016). *Prisoners of reason: Game theory and neoliberal political economy*. Cambridge University Press.
7. Laffont, J. J. (1997). Game theory and empirical economics: The case of auction data. *European Economic Review*, 41(1), 1-35.
8. Macrae, J. (1982). Underdevelopment and the economics of corruption: A game theory approach. *World development*, 10(8), 677-687.

9. Kandori, M. (1997). Evolutionary game theory in economics. *Advances in economics and econometrics: theory and applications*, 1, 243-277.
10. Shubik, M. (1981). Game theory models and methods in political economy. *Handbook of Mathematical Economics*, 1, 285-330.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

International Journal of Game Theory (Springer)
Handbook of Game Theory with Economic Applications (Elsevier)
International Game Theory Review (World Scientific)
Operations Research Letters (Elsevier)
European Journal of Operations Research (Elsevier)
Journal of Operational Research Society (Taylor & Francis)
Annals of Operations Research (Springer)
Operations Management Research (Springer)
Operational Research (Springer)
4OR (Springer)
Operations Research Perspectives (Elsevier)
International Journal of Mathematics in Operational Research (Inderscience)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΓΙΩΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες και όρους που διέπουν τα Οικονομικά του Περιβάλλοντος.
- Να κατανοούν τις περιβαλλοντικές μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην οικονομική αποτίμηση των περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών.
- Να περιγράφουν τις βασικές διαφορές ανάμεσα στις οικονομικές προσεγγίσεις για την οικονομική αποτίμηση της περιβαλλοντικής ποιότητας.

- Ικανότητες

- Να υπολογίζουν τη Συνολική Οικονομική Αξία μέσα στο πλαίσιο της Οικονομικής του Περιβάλλοντος.
- Να εκτιμούν τις αξίες χρήσης και μη χρήσης περιβαλλοντικών υπηρεσιών.
- Να εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με τη μέθοδο της ενδεχόμενης αξίας και της συνδυαστικής ανάλυσης.
- Να αναλύουν και να ποσοτικοποιούν τις επιπτώσεις από τη χρήση και αξιοποίηση του περιβάλλοντος από τον άνθρωπο και την οικονομική δραστηριότητα και αναψυχή.

- Δεξιότητες

- Να διαμορφώνουν και να αναπτύσσουν επιχειρήματα που προάγουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ευθύνη απέναντι στον άνθρωπο και στην κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτίμηση περιβάλλοντος. Το περιβάλλον ως περιουσιακό στοιχείο.

Ανάλυση της οικονομικής προσέγγισης σε σχέση με το περιβάλλον. Μέθοδοι αποτίμησης περιβάλλοντος. Τεκμηρίωση για τους λόγους που χρειάζεται η οικονομική περιβάλλοντος. Ανάλυση της έννοιας της ποσοτικοποίησης περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Κατηγοριοποίηση περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Ανάλυση της συνολικής οικονομικής αξίας. Ανάλυση των μεθοδολογιών δεδηλωμένης προτίμησης. Ανάλυση των μεθοδολογιών αποκαλυπτόμενης προτίμησης. Μέθοδοι εκτίμησης του κόστους. Η μέθοδος της έρευνας. Η μέθοδος της τεχνολογίας παραγωγής. Η συνδυασμένη μέθοδος. Βιώσιμη ανάπτυξη. Ορισμοί και έννοιες. Σύνδεση με τα οικονομικά του περιβάλλοντος. Ανάπτυξη, φτώχεια και περιβάλλον. Η διαδικασία της μεγέθυνσης. Προοπτικές για το μέλλον. Σχέση ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Μεγέθυνση και φτώχεια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p>	
	<p>Εξέταση</p>	
	<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>	<p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p>

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- T. TIETENBERG – L. LEWIS . Οικονομική Περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG. 2010.
- MENEGAKI, A.N. (2021). A GUIDE TO ECONOMETRICS FOR THE ENERGY-GROWTH NEXUS, BOOK IN ELSEVIER, [<https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5>]
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (2η Έκδοση, 2021) ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ.
- Perni, A., Barreiro-Hurle, J, and Martínez-Paz, J.M. (2021). Contingent valuation estimates for environmental goods: Validity and reliability. *Ecological Economics*, 189, 107144. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107144>
- Lehtoranta, V, and Louhi, L. (2021). Does conservation in Natura 2000 areas promote water quality improvement? Findings from a contingent valuation study on environmental benefits and residents' preferences. *Environmental Science and Policy*, 124, 226–234. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2021.06.019>
- Agahei Hervania, A., Sarkis, J, and Helms, M.M. (2021). Environmental goods valuations for social sustainability: A conceptual framework. *Technological Forecasting & Social Change*, 125, 137–153. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2017.07.015>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. *Renewable and Sustainable Energy Review* 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Tavare, H, and Elbakidze, L. (2021). Urban forests valuation and environmental disposition: The case of Puerto Rico. *Forest Policy and Economics*, 131, 102572. <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2021.102572>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	63604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ιστορία		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Κριτικής Δεξιότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τα κατά καιρούς επικρατούντα ρεύματα της οικονομικής σκέψης
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην οικονομική ιστορία
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές εποχές οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας

Ικανότητες:

- Να μπορούν να συνδέουν τα συγκεκριμένα ρεύματα με τις ιστορικές κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές καταστάσεις
- Να μπορούν να διακρίνουν την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών
- Να κατανοούν και να αναλύουν την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και τη διασύνδεση της με τον πραγματικό κόσμο

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν και να εκθέτουν τη σημασία της οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας
- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με τις εκάστοτε επικρατούσες οικονομικές συνθήκες και τις ενδεχόμενες μεταβολές αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μία εικόνα του εύρους της οικονομικής σκέψης μέσα από ιστορική παρουσίαση των σημαντικότερων οικονομολόγων και των θεωριών που ανέπτυξαν αυτοί. Το μάθημα δίδει έμφαση στην ιστορική εξέλιξη των θεωριών και στην διασύνδεση τους με τα κοινωνικά φαινόμενα. Με τον τρόπο αυτό γίνεται κατανοητή και εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και διασύνδεσης της με τον πραγματικό κόσμο

Το μάθημα θα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Εισαγωγικές Παρατηρήσεις και η οικονομική σκέψη στην αρχαία Ελλάδα
- Οι απαρχές της οικονομικής σκέψης : Μερκαντιλιστές και φυσιοκράτες
- Ο πλούτος των εθνών – Adam Smith
- Αρχές της πολιτικής οικονομίας –David Ricardo
- Marx και Μαρξισμός
- Η δομή της κλασικής θεωρίας
- Η δομή της νεοκλασικής θεωρίας
- Κεύς και κευνσιανισμός
- Μονεταρισμός
- Νέα κλασική σύνθεση και νέοι κλασικοί οικονομολόγοι
- Η προσέγγιση των πραγματικών επιχειρηματικών κύκλων
- Νέα κευνσιανά υποδείγματα
- Μέτα κευνσιανά υποδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (πχ skype).</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1323 1031 1391">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1323 1364 1391">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1391 1031 1424">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1031 1391 1364 1424">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1424 1031 1491">Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης</td> <td data-bbox="1031 1424 1364 1491">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1491 1031 1525">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1491 1364 1525">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1525 1031 1559"></td> <td data-bbox="1031 1525 1364 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1559 1031 1592"></td> <td data-bbox="1031 1559 1364 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1592 1031 1626"></td> <td data-bbox="1031 1592 1364 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1626 1031 1659"></td> <td data-bbox="1031 1626 1364 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1659 1031 1693"></td> <td data-bbox="1031 1659 1364 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1693 1031 1727">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 1693 1364 1727">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης	52 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	21 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης	52 ώρες																					
Αυτοτελής Μελέτη	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραϊτικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου. Εργασία εξαμήνου.</p>																					

<p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Α. Ernesto Screpanti & Stefano Zamagni, Η ιστορία της οικονομικής σκέψης, Αθήνα: τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, 2004 [μετάφραση Αδριάννα Σακκά, επιμέλεια Νίκος Θεοχαράκης]. Κωδικός στον Εύδοξο 31530.- Β. Roger E. Backhouse, Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης, Αθήνα: Κριτική, 2009 [μετάφραση Αθανάσιος Κατσικερός, επιμέλεια Μάγνη Μίνογλου]. Κωδικός στον Εύδοξο 11570- Δρακόπουλος, Α.Δ., Καραγιάννης, Α.Δ. Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης: Μία Επισκόπηση. Εκδόσεις Κριτική 2003. Κωδικός στον Εύδοξο- Χριστοδουλάκης, Ν. Οικονομικές Θεωρίες και Κρίσεις: Ο Ιστορικός Κύκλος Ορθολογισμού και Απερισκεψίας. Εκδόσεις Κριτική Αθήνα 2012.- Τσουφλίδης Λ. Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας 2004.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6605 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 6ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του συνταγματικού, διοικητικού και φορολογικού δικαίου
- Να γνωρίζουν την οργάνωση, λειτουργία και τρόπο δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και των βασικών αρχών από τις οποίες διέπεται
- Να γνωρίζουν αποδεδειγμένα τα όργανα παραγωγής των διοικητικών πράξεων

- Να κατανοούν τη λειτουργία του φορολογικού νομικού πλαισίου που διέπει τα φυσικά και νομικά πρόσωπα.

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τις βασικές θεμελιώδεις έννοιες του συνταγματικού δικαίου στη λειτουργία του Κράτους

- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να προστατεύονται στις σχέσεις τους με τη Δημόσια Διοίκηση.
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του φορολογικού νομικού πλαισίου στην Ελλάδα
- Να καθορίζουν την έννοια των διοικητικών πράξεων και των επιμέρους εννοιολογικών τους διακρίσεων.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί η νομοθετική, εκτελεστική και δικαστική εξουσία στις σχέσεις τους με τον πολίτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια /ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Θεμελιώδεις έννοιες του συντάγματος και της δημόσιας διοίκησης
2) Καθορισμός του διοικητικού δικαίου
3) Πηγές του συνταγματικού και διοικητικού δικαίου
4) Βασικές αρχές της διοικητικής δράσης
5) Έννοια της διοικητικής πράξης
6) Όργανα παραγωγής της διοικητικής πράξης
7) Η αρμοδιότητα των διοικητικών οργάνων
8) Τρόπος παραγωγής της διοικητικής πράξης
9) Η ισχύς της διοικητικής πράξης
10) Φορολογία εισοδήματος και εταιρικοί τύποι των επιχειρήσεων.
11) Τρόπος καθορισμού του φορολογητέου εισοδήματος.
12) Φορολογικές επιβαρύνσεις από τη νομοθεσία των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης
13) Φόροι, τέλη, δικαιώματα.
14) Είδη φόρων
15) Η εφαρμογή των διατάξεων του φόρου προστιθεμένης αξίας στον κύκλο δραστηριότητας των επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας	52 ώρες

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ύλης	
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	21 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Σπηλιωτόπουλος Ε., 2017, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, ΙΕ" Έκδοση, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη</p> <p>Δαγτόγλου Π., 2012, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, ΣΤ" Έκδοση, Αθήνα-Θεσσαλονίκη : Σάκκουλα</p> <p>Χρυσανθάκης Χ., 2006, Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, Α" Έκδοση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη</p> <p>Κωνσταντίνος Δ. Φινοκαλιώτης, Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων II		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης της παγκοσμιοποιημένης διοίκησης

Ικανότητες:

- Να διακρίνουν τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου στρατηγικού μάνατζμεντ
- Να διακρίνουν τις βασικές αρχές στην διαχείριση της αλλαγής και της εταιρικής αναδιοργάνωσης με βάση στρατηγικούς στόχους

Δεξιότητες:

- Να εντοπίζουν προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων με βάση τα δέντρα αποφάσεων, ανάλυση αριθμοδεικτών και γραμμικό προγραμματισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη Αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ολοκληρωμένα διοικητικά ζητήματα
- Παγκοσμιοποίηση
- Διοικητικές Ικανότητες για την Παγκοσμιοποίηση
- Δέντρα Αποφάσεων, Ανάλυση Αριθμοδεικτών
- Γραμμικός Προγραμματισμός, Θεωρία Ουρών αναμονής
- Θεμέλια Ατομικής συμπεριφοράς
- Επηρεασμοί αντιλήψεων
- Διαχείριση Συγκρούσεων
- Διαχείριση Εταιρικών κρίσεων
- Αρχές Εταιρικής Επικοινωνίας
- Επικοινωνιακά εμπόδια και υπέρβαση τους
- Λεκτική και μη λεκτική Επικοινωνία
- Μελέτες Περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις Δια ζώσης και με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="697 945 1029 1010">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 945 1361 1010">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="697 1016 1029 1048">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1034 1016 1361 1048">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1055 1029 1120">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1034 1055 1361 1120">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1126 1029 1234">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1034 1126 1361 1234">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1240 1029 1272"></td> <td data-bbox="1034 1240 1361 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1279 1029 1310"></td> <td data-bbox="1034 1279 1361 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1317 1029 1348"></td> <td data-bbox="1034 1317 1361 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1355 1029 1386"></td> <td data-bbox="1034 1355 1361 1386"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1393 1029 1424"></td> <td data-bbox="1034 1393 1361 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="697 1431 1029 1462">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1431 1361 1462">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης αποτελείται από:</p> <p>i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων <p>ii. Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

- Βιβλίο [68379703]: Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
- Βιβλίο [13524]: MANATZMENT, PATRICK J. MONTANA, BRUCE H. CHARNOV
- Τερζίδης, Κ., (2015), "MANATZMENT Στρατηγική Προσέγγιση", 3η έκδοση, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Κέφης, Β., (2005), "Όλοκληρωμένο Μάνατζμεντ", 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Πετρίδου, Ε (2002), "Διοίκηση-Μάνατζμεντ, μια Εισαγωγική Προσέγγιση", 2η έκδοση, Εκδ. Ζυγός, Αθήνα 2002.
- Schermerhorn J.R., (2012)," Εισαγωγή στο Management", Εκδόσεις Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6630	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αστική Οικονομική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της αστικής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στον αστικό χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις αστικές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο αστικός χώρος επηρεάζει τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής ανάλυσεως σε θέματα αστικού χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης αστικής οικονομικής ανάπτυξης και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις διαφορικές δυναμικές στον αστικό χώρο διακρίνοντας ισχυρές και ασθενείς περιοχές.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η αστική ανάπτυξη, το ρόλο των δικτύων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών και κινήτρων.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ αστικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας αστικής μονάδας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων, να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα και τις ευρύτερες αστικές σχέσεις.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και της αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των πόλεων μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του αστικού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρησή.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα άσκησης εποικοδομητικής κριτικής κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος και των εργασιών και της ανάπτυξης ανάλογων επιστημονικών επιχειρημάτων για την επίλυση ή την ανάδειξη των προβλημάτων του αστικού χώρου

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να αναλύουν τα βασικά προβλήματα του αστικού και του περιφερειακού περιβάλλοντος,
- Θα μπορούν να αναζητούν τα κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Θα μπορούν να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων. ,
- Θα μπορούν να σχηματίζουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον αστικό χώρο, τις πόλεις, την αστική οικονομική και ανάπτυξη και τις αστικές δυναμικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοιες, ορισμοί, χαρακτηριστικά γνωρίσματα πόλεων, βασικές λειτουργίες και ανάπτυξη των πόλεων, ιστορική εξέλιξη των πόλεων.

Αστικοποίηση, συνέπειες της αστικοποίησης, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την αστικοποίηση, αστικοποίηση και οικονομική ανάπτυξη, κόστος συμφόρησης και βέλτιστο μέγεθος των πόλεων, τα στάδια της αστικοποίησης, σύγχρονες μορφές αστικής ανάπτυξης, η αστικοποίηση στην Ελλάδα.

Μεταφορικό κόστος και χώρος, προσβασιμότητα, πληθυσμιακό δυναμικό, μεταφορικό κόστος και απόσταση, μεταφορικό κόστος, απόσταση και μέσο μεταφοράς, επιλογή της θέσης εγκατάστασης της επιχείρησης σε μονοδιάστατο υπόδειγμα.

Εγκατάσταση των επιχειρήσεων, η θεωρία του von Thünen, μαθηματική και γραφική έκφραση, υπόδειγμα von Thünen με δύο και τρία προϊόντα, χρήσεις γης με βάση του υπόδειγμα von Thünen, μεταβολές στο υπόδειγμα von Thünen, η θεωρία του Weber - προσέγγιση του ελάχιστου κόστους, καμπύλη ισορροπίας εισροών, η προσέγγιση της χωροθετικής αλληλεξάρτησης – ανάλυση της περιοχής αγοράς η προσέγγιση του Smith – καμπύλες χωρικού κόστους, συμπεριφορικές προσεγγίσεις, διάγραμμα του Pred, οικονομίες συγκέντρωσης και χωροθέτηση επιχειρήσεων, κύκλος ζωής των προϊόντων και χωροθέτηση των επιχειρήσεων, οι μαρξιστικές προσεγγίσεις, συγκριτική ανάλυση προσεγγίσεων, παράγοντες χωροθέτησης, ποσοτική ανάλυση της χωροθέτησης με γραμμικά υποδείγματα.

Χωρική κατανομή οικισμών, οικονομίες χωρικής συγκέντρωσης, τα είδη των οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, οι οικονομίες αστικοποίησης (urbanization economies), εσωτερικές οικονομίες και αποδόσεις κλίμακας, εξωτερικές οικονομίες, μειονεκτήματα συγκέντρωσης, παράγοντες δημιουργίας οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, συστάδες (clusters) επιχειρήσεων, η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Christaller, το υπόδειγμα του αστικού

συστήματος του Cristaller, εφαρμογή του υποδείγματος Cristaller στην Ελλάδα, Η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Lösch, δημιουργία περιοχής αγοράς δυο ή περισσότερων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων, ο κώνος ζήτησης κατά Lösch.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ. (2023), *Αστική Ανάπτυξη*, 2^η εκδ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. McCann P. (2003), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Αργύρης Θ. (1987), *Οικονομική του Χώρου*, Τόμοι Ι, ΙΙ, Θεσσαλονίκη.
4. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, 2^η εκδ., Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

5. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
6. McDonald, J. F. (1997). *Fundamentals of urban economics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
7. Small, K. (2013). *Urban transportation economics*. Taylor & Francis.
8. Anas, A. (2013). *Modelling in urban and regional economics*. Taylor & Francis.
9. Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.
10. De Vries, J. (2013). *European Urbanization, 1500-1800*. Routledge.
11. Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
12. Henderson, J. V. (1991). *Urban development: Theory, fact, and illusion*. OUP Catalogue.
13. DiPasquale, D., & Wheaton, W. C. (1996). *Urban economics and real estate markets* (Vol. 23, No. 7). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
14. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Batty, M. (2020). Defining Complexity in Cities. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 13-26). Springer, Cham.
2. Brenner, N., & Schmid, C. (2017). Planetary urbanization. In *The globalizing cities reader* (pp. 479-482). Routledge.
3. Brueckner, J. K., Mills, E., & Kremer, M. (2001). Urban sprawl: Lessons from urban economics [with comments]. *Brookings-Wharton papers on urban affairs*, 65-97.
4. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
5. Tsiotas, D., (2016) City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management* (TERUM), 11(4), pp.1-16.
6. Finance, O., & Swerts, E. (2020). Scaling laws in urban geography. Linkages with urban theories, challenges and limitations. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 67-96). Springer, Cham.
7. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
8. Glaeser, E. L., Rosenthal, S. S., & Strange, W. C. (2010). Urban economics and entrepreneurship. *Journal of urban economics*, 67(1), 1-14.
9. Kenworthy, J. R. (2006). The eco-city: ten key transport and planning dimensions for sustainable city development. *Environment and urbanization*, 18(1), 67-85.
10. Melo, P. C., Graham, D. J., & Noland, R. B. (2009). A meta-analysis of estimates of urban agglomeration economies. *Regional science and urban Economics*, 39(3), 332-342.
11. Richardson, H. W. (1988). Monocentric vs. policentric models: The future of urban economics in regional science. *The Annals of Regional Science*, 22(2), 1-12.
12. Su, H. L. (2020). On the city size distribution: A finite mixture interpretation. *Journal of Urban Economics*, 116, 103216.
13. White, M. J. (1976). Firm suburbanization and urban subcenters. *Journal of Urban Economics*, 3(4), 323-343.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

14. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.

15. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
16. Petrakos G. Economou D. (2002), The Spatial Aspects of Development in Southeastern Europe, *Spatium*, 8, 1-13.
17. Πετράκος Γ, Τσουκαλάς Δ. (1999), Μητροπολιτική συγκέντρωση στην Ελλάδα, μια εμπειρική διερεύνηση, στο Οικονόμου Δ. και Πετράκος Γ. (επιμ.) *Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις αστικής ανάλυσης και πολιτικής*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
18. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.
19. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
20. Christopoulou O., Polyzos S., Minetos D. (2007), Peri-urban and Urban Forests in Greece: Obstacle or Advantage to Urban Development, *Management in Environmental Quality, An International Journal*, vol. 18(4), pp. 382-395.
21. Tsiotas D., Polyzos S., Anastasiou A., (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.
22. Πολύζος Σ, Αναστασίου Α., Γεράκη Μ., (2013). Η αναπτυξιακή πορεία των μικρών πόλεων στην Ελλάδα, *PRIME*, vol. 6, pp. 138-156.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Urban Economics (Elsevier)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
Urban studies (SAGE)
Cities (Elsevier)
Urban Geography (Taylor & Francis)
The Urban Review (Springer)
Computers, Environment, and Urban Systems (Elsevier)
Networks and Spatial Economics (Springer)
Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6631	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάπτυξη Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Βλάχμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τετάρτη 12.00-15.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν την σχέση μεταξύ ανάπτυξης, βιώσιμης ανάπτυξης, και ευημερίας.
- Να κατανοούν τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι λιγότερο αναπτυγμένες χώρες και τον ρόλο των αναπτυγμένων χωρών στα προβλήματα αυτά.
- Να κατανοούν τις διαφορές ανάπτυξης μεταξύ χωρών

Ικανότητες:

- Να Εξηγήσουν ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες ανάπτυξης και ευημερίας.
- Να αναλύουν μια σειρά θεμάτων που αποτελούν τη βάση του σύγχρονου επιστημονικού αναστοχασμού, δηλαδή της ανισότητας και της φτώχειας
- Να αναλύουν πραγματικά παραδείγματα σε τομείς που έχουν σημαίνοντα ρόλο στην οικονομική και ιδιαίτερα στη περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας.

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν πολιτικές που μπορούν να βοηθήσουν την ανάπτυξη.
- Αξιολογήσουν πώς συγκεκριμένες πολιτικές επηρεάζουν την επίτευξη των SDGs.
- Να αναλύουν υποδείγματα και θεωρίες της οικονομικής ανάπτυξης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γνωρίζοντας την οικονομική ανάπτυξη: μία οικουμενική άποψη
- Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη
- Κλασικές θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.
- Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υποανάπτυξης.
- Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη.
- Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη: αιτίες, συνέπειες και

<p>αντιπαραθέσεις.</p> <p>— Αστικοποίηση και αστυφιλία: θεωρία και πολιτική.</p> <p>— Ανθρώπινο κεφάλαιο: εκπαίδευση, υγεία και οικονομική ανάπτυξη.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1084 1021 1133"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1037 1084 1356 1133"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1137 1021 1171">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1037 1137 1356 1171">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1176 1021 1243">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1037 1176 1356 1243">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1247 1021 1350">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1037 1247 1356 1350">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1355 1021 1388"></td> <td data-bbox="1037 1355 1356 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1393 1021 1426"></td> <td data-bbox="1037 1393 1356 1426"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1431 1021 1464"></td> <td data-bbox="1037 1431 1356 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1469 1021 1503"></td> <td data-bbox="1037 1469 1356 1503"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1507 1021 1541">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1037 1507 1356 1541">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																			
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																			
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Todaro M. P., Smith, S. C. (2014), Οικονομική της Ανάπτυξης, 12 Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Κουρλιούρος Ηλίας, (2011) Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Εκδόσεις Προπομπός.
- Sadoulet Elisabeth, De Janvry Alain, επιμ. Ψαλτόπουλος Δ., Στοφόρος Χ. (2020) Οικονομική της Ανάπτυξης, εκδόσεις Gutenberg
- Taylor, E. J., Lybbert, T. J. (2016), Οικονομικά της Ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Ρέππας, Π. (2003), Οικονομική Ανάπτυξη: Θεωρίες και Στρατηγικές. Παπαζήση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6632	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Αιμιλία Βλάμη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τετάρτη 12.00-15.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν ότι το τουριστικό προϊόν είναι πολυδιάστατο και να γνωρίζουν τους παράγοντες που το συνθέτουν τόσο στη χώρα προέλευσης όσο και στη χώρα προορισμού.
- Να κατανοούν το εννοιολογικό πλαίσιο του τουρισμού, τα μοντέλα ζήτησης και προσφοράς που διέπουν τον τουρισμό και να τα χρησιμοποιούν για προβλέψεις.
- Να αντιλαμβάνονται την καθαρή οικονομική συνεισφορά του τουρισμού στη συνολική οικονομία και να χρησιμοποιούν δορυφορικούς λογαριασμούς και μοντέλα γενικής ισορροπίας της οικονομίας προς αυτή την κατεύθυνση.
- Να κατανοούν την έννοια των διαφόρων πολλαπλασιαστών από τα έσοδα του τουριστικού προϊόντος, την επίπτωση του τουρισμού στους μισθούς, τις αξίες ακινήτων και τις τιμές των προϊόντων στην αγορά της χώρας προορισμού.

Ικανότητες:

- Θα κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον τουρισμό, τις τουριστικές επιχειρήσεις και τους προορισμούς.
- Θα έχουν επαρκή γνώση των βασικών διαστάσεων του τουρισμού και τις επιδράσεις του στην εθνική και περιφερειακή οικονομία
- Να ερμηνεύουν τη μορφή οργάνωσης της αγοράς στην οποία δραστηριοποιείται η τουριστική επιχείρηση και τις στρατηγικές τιμολόγησης του τουριστικού προϊόντος.
- Θα κατανοούν τα στοιχεία εκείνα που συνθέτουν το σύγχρονο τουριστικό φαινόμενο στην Ελλάδα και τους παράγοντες που το διαμορφώνουν
- Να αναλύουν τα χρηματοδοτικά προγράμματα των τουριστικών επιχειρήσεων στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Δεξιότητες

Θα ερμηνεύουν τις εξελίξεις και τις μεταβλητές που επηρεάζουν τον τουρισμό στην Ελλάδα και διεθνώς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής του τουρισμού.

Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που εφαρμόζονται στις τουριστικές περιοχές, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν διαφορική τουριστική ανάπτυξη, να κατανοήσουν το πώς ο

χώρος επηρεάζει την ελκυστικότητα των τουριστικών προορισμών και το πώς αυτός επηρεάζει τη δυναμική των τουριστικών προορισμών.

Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα τουρισμού, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης τουριστικής ανάπτυξης, τουριστικής ζήτησης, τουριστικού ανταγωνισμού, και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες διάφορα τουριστικά μεγέθη.

Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η τουριστική ανάπτυξη σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, το ρόλο των επενδύσεων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών τουριστικής ανάπτυξης και κινήτρων, των θεσμών και τον τρόπο κατανομής της τουριστικής οικονομικής ανάπτυξης στο χώρο.

Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ τουριστικών προορισμών και τη διαδικασία με την οποία η τουριστική ανάπτυξη ενός προορισμού συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων και να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα.

Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα φυσικών πόρων, εργατικού, δυναμικού, τεχνολογίας και πληροφορίας επηρεάζει την τουριστική οικονομική δραστηριότητα στο χώρο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογικό περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά του τουρισμού και των τουριστών. Συστατικά στοιχεία και η ιστορική εξέλιξη του τουριστικού ταξιδιού. Μικροοικονομική και μακροοικονομική θεώρηση της τουριστικής ζήτησης. Κλαδική διάρθρωση και λειτουργία του τουρισμού στο πλαίσιο της εθνικής οικονομίας υποδοχής. Τουριστική παραγωγή, τουριστικό κόστος, τουριστική προσφορά, μορφές τουριστικών αγορών. Σημασία και ρόλος της κρατικής παρέμβασης στον τουρισμό υπό τη μορφή της τουριστικής οικονομικής πολιτικής. Πολιτική χρηματοδότησης του τουρισμού σε μια χώρα υποδοχής. Μικροοικονομική διάσταση των επενδυτικών προγραμμάτων. Εθνικολογιστική αντιμετώπιση και ανάλυση του τουρισμού (Εθνικοί Λογαριασμοί & ΔΛΤ). Τα οικονομικά του ελληνικού τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο- Τα μεγέθη της ελληνικής τουριστικής βιομηχανίας: κόστος παραγωγής, τουριστική δαπάνη, τουριστικές επενδύσεις, τουριστικό προϊόν-εισόδημα. Τα χαρακτηριστικά και οι παράγοντες προσδιορισμού της τουριστικής ζήτησης στην Ελλάδα. Οι επιπτώσεις του τουρισμού στην ελληνική εθνική και περιφερειακή οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις μαθημάτων</p> <p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p> <p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>52 ώρες</p> <p>52 ώρες</p> <p>21 ώρες</p>

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Αγιομυργιανάκης, Γ.Μ. και Μενεγάκη, Α.Μ. (2019). Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης βιβλίου “Τα οικονομικά των τουριστικών προορισμών: Θεωρία & Πρακτική” 3η έκδοση, Norbert Vanhove, Routledge (2018), Εκδόσεις Gutenberg
- Αγιομυργιανάκης, Γ.Μ. και Μενεγάκη, Α.Μ. (2019). Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου “Τα οικονομικά της αναψυχής, του ελεύθερου χρόνου & του τουρισμού” 5η έκδοση, John Tribe, Routledge, Εκδόσεις Gutenberg
- Ζαχαράτος Γερ., (2000) Package Tour Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα
- Λαγός, Δ., (2018) *Τουριστική Οικονομική*, 2η έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Βαρβαρέσος, Σ., (2013) *Οικονομική του Τουρισμού, Εννοιολογικές, θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις*, 2η ανανεωμένη έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός.
- Πουλάκη Ι. (2022), Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου “Τουρισμός”, 2η έκδοση, Michael Lück, Peter Robinson & Stephen Smith, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- Stabler, M. J., Papatheodorou, A. & Sinclair, M. T. (2010), «The economics of tourism» (2ed ed.). London: Routledge.
- Lundberg D., M. Krishnamoorthy, M. Stavenga, (1995), *Tourism Economics*, John Wiley & Sons, Inc. USA
- Dwyer, L., Forsyth, P., & Dwyer, W. (2020). *Tourism economics and policy*. Channel View Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Βλάμη Α. (2022), Boutique Hotels. Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός
- Vlami, A. (2021) Developments and Challenges in the Greek Hospitality Sector for Economic Tourism Growth: The Case of Boutique Hotels. In: Balsalobre-Lorente D., Driha O.M., Shahbaz M. (eds) *Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59675-0_11.
- Vlami, A. (2020) Tourism Economic and Tourism Development in Greece, in the Period of the Economic Adjustment Programmes, *Journal of Business & Economic Policy*, ISSN: 2375-0766, 2375-0774 (Online) Vol. 7, No. 1, 20-28, March 2020 doi:10.30845/jbep.v7n1p3.

- Menegaki, A.N. (2018). Economic aspects of cyclical implementation in Greek sustainable hospitality, *International Journal of Tourism Policy*, 8(4):271-301
- Menegaki, A.N., Tiwari, A.K. and Agiomirgianakis, G.M. (2020). Asymmetries in European inbound and outbound tourism: Normal, luxury or inferior good, Fresh evidence from a Quantile Regression, *European Journal of Tourism Research*, 25:2508
- Βλάμη Α. (2017) Η πολιτική χρηματοδότησης της Ελληνικής Ξενοδοχίας & η περιφερειοποίηση του Ελληνικού Τουρισμού, Ενότητα Β1: Οικονομική Διοίκηση και Λειτουργία Ξενοδοχείων, στο Τσάρτα Π. & Λύτρας Π. (επιμ.) «Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων», σελ. 517-524, Αθήνα: Παπαζήση.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Tourism Economics
Annals of Tourism Research
International Journal of Tourism Research
Journal of Hospitality & Tourism Research
Tourism Management
Tourismos

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6633	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματο-οικονομικές αποφάσεις		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τρίγκας Σωτήριος		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Παρασκευή 17:00 -21:00		
email	Sotirios.Trigkas@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να παρουσιάζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των ιδιωτικών επιχειρήσεων και τις βασικές τους χρηματοδοτικές ανάγκες βάσει αυτών χαρακτηριστικών.
- Να εκθέτουν τις ανάγκες χρηματοδότησης ειδικά των μικρο-μεσαίων επιχειρήσεων ανάλογα με το στάδιο του κύκλου ζωής τους.
- Να απαριθμούν τις εναλλακτικές αγορές κεφαλαίου.
- Να εκθέτουν τη σημασία της συνεκτίμησης του κινδύνου στη λήψη αποφάσεων χρηματοδότησης.
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν τις βασικές θεωρίες διάρθρωσης κεφαλαίων.
- Να Απαριθμούν και να αναλύουν πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης.
- Να παρουσιάζουν και να αναλύουν χρηματοδοτικά προγράμματα, ιδιαιτέρως των μικρο-μεσαίων επιχειρήσεων, στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Να ερμηνεύουν και να αναλύουν βασικούς οικονομικούς δείκτες ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων.
- Να χρησιμοποιεί τις μεθόδους αξιολόγησης των επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων.
- Να εξηγεί τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου, καθώς και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα για την αποδοχή ή απόρριψη ενός επενδυτικού έργου.
- Να αξιολογεί επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. Θα μπορεί επίσης να επιλέγει την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης αφού θα καταστεί γνώστης των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.

Το μάθημα δίνει έμφαση στις πηγές χρηματοδότησης μια επιχείρησης, ιδίως στα πρώτα βήματα της πορείας της, ποιες παίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξέλιξη της και τη μετέπειτα ανάπτυξη της. Όμως οι δυνατότητες χρηματοδότησης δεν έχει βαρύτητα μόνο για τις νεοφυείς επιχειρήσεις αλλά και για επιχειρήσεις οι οποίες διανύουν ένα διαφορετικό στάδιο του κύκλου ζωής τους. Κεντρικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την αυτοχρηματοδότηση των επιχειρήσεων αλλά και με τα χρηματοδοτικά εργαλεία και τα προγράμματα χρηματοδότησης, που ιδιωτικοί αλλά και δημόσιοι οργανισμοί παρέχουν στις ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδίως μικρού και μεσαίου μεγέθους, σε εθνικό, διεθνές αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ερμηνεία και την ανάλυση οικονομικών δεικτών και μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων. Αλλά το μάθημα αποσκοπεί να μεταδώσει στο φοιτητή να αξιολογεί επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. Να μπορεί να επιλέγει την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης, αφού θα καταστεί γνώστης των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:

- Λήψη αποφάσεων. Λαμβάνουν αποφάσεις για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών, κάνοντας χρήση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, στηριζόμενοι σε σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους.
- Διατυπώνουν αιτιολογημένες απόψεις, μέσα από την άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης.
- Εργάζονται αυτόνομα και ομαδικά στον σχεδιασμό και την διαχείριση έργων.
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πλαίσιο λήψης αποφάσεων χρηματοδότησης
- Θεωρία διάρθρωσης κεφαλαίων. Αγορές κεφαλαίου
- Πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης
- Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και χρηματοδότηση μικρών και μεσαίων τουριστικών επιχειρήσεων
- Ερμηνεία βασικών οικονομικών δεικτών
- Εισαγωγή στις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων
- Επενδύσεις, ανάπτυξη και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος: έννοια των επενδύσεων
- Επενδυτικός σχεδιασμός και επενδυτικές αποφάσεις
- Χρηματοοικονομική ανάπτυξη και οικονομική ανάπτυξη
- Κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας
- Τροποποιημένος Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Λόγος Ωφελειών-Κόστους
- Ειδικές επενδυτικές αποφάσεις και κίνδυνος: Προϋπολογισμός ειδικών επενδυτικών αποφάσεων
- Προϋπολογισμός επενδύσεων και κίνδυνος: απόδοση και κίνδυνος, αβέβαιες ταμειακές ροές
- Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου
- Ανάλυση κόστους-οφέλους: αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους, αποτίμηση κόστους και οφέλους στα πλαίσια ενός έργου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές διαφάνειες. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης

	<p>τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype). Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές. Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype, teams)</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 736 1027 797">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 736 1366 797">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 804 1027 837">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1032 804 1366 837">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 844 1027 904">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1032 844 1366 904">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 911 1027 1014">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1032 911 1366 1014">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1021 1027 1081">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1032 1021 1366 1081">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1088 1027 1122"></td> <td data-bbox="1032 1088 1366 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1128 1027 1162"></td> <td data-bbox="1032 1128 1366 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1169 1027 1202"></td> <td data-bbox="1032 1169 1366 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1209 1027 1249">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1032 1209 1366 1249">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες							Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																			
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																			
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1402 1131 1435">Εξέταση</th> <th data-bbox="1136 1402 1366 1435"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1442 1131 1476">Προαιρετική πρόοδος:</td> <td data-bbox="1136 1442 1366 1476">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1482 1131 1516">Προαιρετική Εργασία:</td> <td data-bbox="1136 1482 1366 1516">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1523 1131 1556">Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:</td> <td data-bbox="1136 1523 1366 1556">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1563 1131 1597">Όλη η ύλη</td> <td data-bbox="1136 1563 1366 1597"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1603 1131 1637"></td> <td data-bbox="1136 1603 1366 1637"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός αναλύεται σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση ή 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση 		Εξέταση		Προαιρετική πρόοδος:	15%	Προαιρετική Εργασία:	15%	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:	70%	Όλη η ύλη									
Εξέταση																				
Προαιρετική πρόοδος:	15%																			
Προαιρετική Εργασία:	15%																			
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:	70%																			
Όλη η ύλη																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Φώτης, Π. (2015) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επενδύσεων: Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός
- Θάνος, Γ. (2017) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Τσότρας Αθανάσιος.
- Κιόχος, Π. & Κυρμιτζόγλου Π. (2019). Χρηματοδότηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Ελένη Κιόχου.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- Brayley, R. E., & McLean, D. D. (2008). Financial resource management: Sport, tourism, and leisure services. Sagamore Pub.
- Damodaran, A. (1996). Corporate finance. Wiley.
- Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hyttinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
- McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.
- Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA.
- Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach. Edward Elgar Publishing.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprises financing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36.
- Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042.
- Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium-sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Economics and Finance
Review of Financial Studies
Annual Review of Financial Economics
Review of Finance
Journal of International Money and Finance
Economic Outlook

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6634	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Ενέργειας		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης ζήτησης και προσφοράς της ενέργειας.
- Να γνωρίζουν την προέλευση των διαφόρων τύπων ενέργειας.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης της ενέργειας.
- Να γνωρίζουν τρόπους μέτρησης ενεργειακής αποτελεσματικότητας.

Ικανότητες

- Να εξηγούν τις ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς ενέργειας.
- Να κατανοούν τον τρόπο τιμολόγησης διαφόρων μορφών ενέργειας.
- Να ερμηνεύουν δείκτες ενεργειακής ασφάλειας.
- Να κατανοούν τα περιθώρια ενεργειακής αποτελεσματικότητας.
- Να αναζητούν ενεργειακά δεδομένα σε διάφορες βάσεις και να τα εξηγούν.

Δεξιότητες

- Να εξηγούν τα σημερινά ενεργειακά προβλήματα και δεδομένα με τα μοντέλα και τα εργαλεία που διδάχτηκαν.
- Να κάνουν δική τους τοποθέτηση με επιχειρήματα απέναντι στο ενεργειακό μείγμα που αρμόζει σε μια χώρα ή μια βιομηχανία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή, 2. Το σύστημα της ενέργειας 3. τύποι ενεργειακών δεδομένων, 4. ζήτηση και προσφορά ενέργειας, 5. Οικονομική ανάλυση ενεργειακών επενδύσεων, 6. Ανανεώσιμες και Μη- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, 7. Τιμολόγηση και φορολόγηση ενέργειας, 8. Περιβαλλοντική προστασία και Ενέργεια, 9. Κλιματική αλλαγή και ενέργεια, 10. προκλήσεις ενεργειακού τομέα, 11. ενεργειακή ασφάλεια, ενεργειακή πρόσβαση, 12. διαχείριση ενεργειακής ζήτησης και αγορές πετρελαίου, αερίου, άνθρακα, 13. αγορά ηλεκτρικής ενέργειας και θέματα ρύθμισης αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Παρουσιάσεις διαφανειών μέσω Power point. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	35 ώρες
	Γραπτή εργασία	38 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προαιρετική γραπτή πρόοδος στο μέσον του εξαμήνου. Υποχρεωτική γραπτή εργασία.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων:

1.
 - ο Βιβλίο [102124391]: Οικονομικά της ενέργειας και ενεργειακό σύστημα, Bradford T. [Λεπτομέρειες](#)
2.
 - ο Βιβλίο [22768942]: ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΔΙΚΑΙΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ [Λεπτομέρειες](#)
3.
 - ο Βιβλίο [22771310]: Ενεργειακή διαχείριση και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, Εύα Μαλεβίτη [Λεπτομέρειες](#)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ANNA ΦΤΟΥΛΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα κεντρικά ζητήματα της Περιφερειακής Επιστήμης, παρουσιάζοντας βασικές μεθόδους και τεχνικές της περιφερειακής ανάλυσης. Η κατανόηση και η ικανότητα χρησιμοποίησης των μεθόδων αυτών, θα δώσει στους/στις σπουδαστές/στριες ένα σημαντικό εργαλείο, ιδιαίτερα χρήσιμο στη συστηματική διερεύνηση, ανάλυση και ερμηνεία των οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων που συντελούνται στο χώρο και των ανισοτήτων μεταξύ των χωρικών μονάδων. Θα συμβάλλει έτσι, στην απόκτηση των γνώσεων και του εξειδικευμένου τεχνικού υπόβαθρου, που είναι απαραίτητο για την λήψη αποφάσεων πολιτικής και για τον ορθολογικό σχεδιασμό και προγραμματισμό των χωρικών μονάδων στα διάφορα επίπεδα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής ανάλυσης.
- Να κατονομάζουν τις βασικές μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.
- Να αντιλαμβάνονται τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των επιμέρους μεθόδων περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίσουν δείκτες, συναρτήσεις, υποδείγματα, πρότυπα και μοντέλα, που προέρχονται από τα μαθηματικά, τη φυσική και την οικονομετρία, και χρησιμοποιούνται διεθνώς για στη μελέτη και ανάλυση των φαινομένων της περιφερειακής επιστήμης, ανάπτυξης, των διαπεριφερειακών ανισοτήτων, αλληλεπιδράσεων, συγκλίσεων ή αποκλίσεων.

Ικανότητες

- Να εφαρμόζουν τις βασικές ποσοτικές μεθόδους περιφερειακής ανάλυσης για τη μέτρηση των διαφορετικών σχέσεων που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών.
- Να μετρούν με ποσοτικούς όρους τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ή να κατατάσσουν τις περιφέρειες (ή άλλες χωρικές οντότητες) ισχυρές και ασθενείς ανάλογα την παράμετρο ανάλυσης.
- Να υπολογίζουν και να επαληθεύουν φαινόμενα περιφερειακών ανισοτήτων.
- Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή των βασικών μεθόδων ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.

Δεξιότητες

- Να ορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο ποσοτικής περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης ανάλογα με το ζητούμενο/ πρόβλημα, και τα διαθέσιμα δεδομένα.
- Να αναζητούν τα κατάλληλα δεδομένα για την εφαρμογή της καταλληλότερης μεθόδου περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων των μαθηματικών, της φυσικής και της οικονομετρική αναλύσεως σε θέματα χώρου.
- Να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση πραγματικών περιφερειακών προβλημάτων.
- Να μοντελοποιούν τη διαδικασία με την οποία θα επιτευχθεί ανάπτυξη μιας περιφέρειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις***Λήψη αποφάσεων***Αυτόνομη εργασία**Ομαδική εργασία**Εργασία σε διεθνές περιβάλλον**Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών****Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον***Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου**Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΕΙΣ: Το διεπιστημονικό πλαίσιο της περιφερειακής ανάλυσης, μαθηματικά (στατιστική, γεωμετρία, γραμμική άλγεβρα, γραμμικός προγραμματισμός, θεωρία γράφων, συνδυαστική) και περιφερειακή ανάλυση, οικονομική (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) και περιφερειακή ανάλυση, φυσική (πολύπλοκα δίκτυα, μηχανική, θερμοδυναμική) και περιφερειακή ανάλυση, γεωγραφία και περιφερειακή ανάλυση, συγκοινωνιακή τεχνική και περιφερειακή ανάλυση, οριοθετήσεις (η έννοια της μεταβλητής, δείκτη, υποδείγματος, μοντέλου, προτύπου), ορισμός μοντελοποίησης, τρόποι και μέθοδοι μοντελοποίησης.
- 2) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ο χώρος ως μαθηματική έννοια, μαθηματική τοπολογία, μετρικές συναρτήσεις, στοιχεία διανυσματικού λογισμού, στοιχεία λογισμού πινάκων, συνολοθεωρητική και γεωμετρική αναπαράσταση χωρικών οντοτήτων, γραφικές, αλγεβρικές και ευρετικές μέθοδοι βελτιστοποίησης στην περιφερειακή ανάλυση.
- 3) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Γραφική αναπαράσταση περιφερειακών μεγεθών, η χρήση των μέτρων θέσης και διασποράς στην περιφερειακή ανάλυση, μέτρηση χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων, χωρικές κατανομές, συσχέτιση και χωρική συσχέτιση, παραμετρική παρεμβολή, μονομεταβλητή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση.
- 4) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Γραφική μελέτη χρονικά μεταβαλλόμενων μεγεθών, χρονικές σειρές, σκέδαση, μέθοδοι ανίχνευσης και ανάλυσης εποχικότητας, ανάλυση αυτοσυσχέτισης, παρεμβολή καμπύλης, μη γραμμικά μοντέλα (μητρικά, χασοτικά, δικτύων).
- 5) ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ: Μοντέλα χωρικής

αλληλεξάρτησης, πληθυσμιακό δυναμικό, μοντέλα βαρύτητας, θερμοδυναμικά μοντέλα διάχυσης, χωρικά δίκτυα, μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα κεντρικότητας.

- 6) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ανάλυση βασικών εννοιών, συσχέτιση, πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple Linear Regression), Διωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Binomial Logistic Regression), Πολλαπλή ή Πολυωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Multinomial logistic regression), Ανάλυση Tobit (Tobit analysis), Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση (Geographically Weighted Regression - GWR).
- 7) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ: Ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό εισόδημα και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ.
- 8) ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: γενική μορφή μιας συνάρτησης παραγωγής, γραμμικά ομογενείς συναρτήσεις παραγωγής, γραμμική συνάρτηση παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas, συνάρτηση παραγωγής σταθερών αναλογιών (Leontief), συνάρτηση παραγωγής σταθερής ελαστικότητας CES, Υπερλογαριθμικές (translog) συναρτήσεις παραγωγής.
- 9) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΜΕΓΕΘΗ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ: Μεταβολές του παραγόμενου προϊόντος, μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα.
- 10) ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ: Δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman.
- 11) ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis), παραλλαγές κλασσικού μοντέλου, μελέτες περιπτώσεων.
- 12) ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Παραγοντική ανάλυση (Factor Analysis - FA), Ανάλυση κύριων συνιστωσών (Principal Component Analysis - PCA), Ανάλυση σε συστάδες (Cluster Analysis - CA), η ανάλυση εισροών – εκροών, ανάλυση SWOT.
- 13) ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: Data Envelopment Analysis (DEA), Ανίχνευση κοινοτήτων σε δίκτυα χωρικών μονάδων με μεγιστοποίηση της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού</p>

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 340 1015 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 340 1351 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 405 1015 443">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 405 1351 443">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 443 1015 508">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 443 1351 508">45 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 508 1015 622">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 508 1351 622">35 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 622 1015 660"></td> <td data-bbox="1015 622 1351 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 660 1015 698"></td> <td data-bbox="1015 660 1351 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 698 1015 736"></td> <td data-bbox="1015 698 1351 736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 736 1015 775"></td> <td data-bbox="1015 736 1351 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 775 1015 813"></td> <td data-bbox="1015 775 1351 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 813 1015 851"></td> <td data-bbox="1015 813 1351 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 851 1015 889">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 851 1351 889">132 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	45 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	35 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	45 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	35 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), Regional Economics and Policy, Oxford: Blackwell.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), Local and Regional Development, New York: Routledge.

3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), Handbook of Local and Regional Development, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) The Geography of Transport Systems, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. International journal of urban and regional research, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 94(3), 297-309.
3. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
4. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 15(1), pp.5-23.
5. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
6. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. Urban Geography, 31(4), 453-478.
7. Pnevmatikos, T., Polyzos, S., Tsiotas, D., (2019) "Assessing the structural changes in the Greek economy for the period prior to economic crisis", Regional Science Inquiry, 11(3), pp.69-82.
8. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. Progress in planning, 4, 1-96.
9. Friedmann, J. (1966). Regional development policy: a case study of Venezuela (No. HT395. V4 F7).
10. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. Regional studies, 39(2), 171-183.
11. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). Local Economy, 18(1), 21-37.
12. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. European Urban and Regional Studies, 14(2), 99-113.
13. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. Development and change, 29(1), 1-26.
14. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. International Journal of Public Sector Management, 17(5), 414-430.
15. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) "Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece", Evolutionary and Institutional Economics Review, doi:10.1007/s40844-018-0120-y.
16. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. Journal of brand management, 9(4), 249-261.
17. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. International regional science review, 16(1-2), 119-153.
18. Malecki, E. J. (1997). Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change.
19. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. Journal of business Ethics, 54(4), 323-337.
20. McWilliams, A. (2000). Corporate social responsibility. Wiley Encyclopedia of Management.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Tsiotas, D., Sdrolias, L., Aspridis, G., Skodova-Parmova, D., Dvorakova-Liskova, Z., (2019) "Size distribution analysis in the study of urban systems: evidence from Greece", *International Journal of Computational Economics and Econometrics*.
6. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
7. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
8. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
9. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
10. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.
11. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
12. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
13. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
14. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
15. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
16. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
17. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography (Oxford)
 The Annals of Regional Science (Springer)
 Regional Studies (Taylor & Francis)
 Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
 Region (ERSA)
 Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
 Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Τρίγκας Σωτήριος		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Παρασκευή 17:00 -21:00		
email	Sotirios.Trigkas@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική I, Λογιστική II, Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματοοικονομικές αποφάσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές και μεθόδους χρηματοοικονομικής λειτουργίας,
- Να εφαρμόζουν άριστες πρακτικές στη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων,
- Να είναι σε θέση να διαγνώσουν τη χρηματοοικονομική κατάσταση επιχειρήσεων και να εκτιμήσουν τη δυναμική ανάπτυξη,
- Να αξιολογούν και να επιλέγουν στρατηγικές επενδυτικών αποφάσεων
- Να εμβαθύνουν στη λειτουργία των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και θεσμών
- Να αξιοποιούν σύγχρονες χρηματοοικονομικές μεθόδους και εργαλεία.

Το μάθημα έχει ως στόχο να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το περιβάλλον της επιχειρηματικής λειτουργίας και να τους γνωρίσει τα βασικά εργαλεία και τις μεθόδους χρηματοοικονομικής διοίκησης. Το μάθημα δίνει έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες της χρηματοοικονομικής, καθώς επίσης και στην πρακτική εφαρμογή τους. Εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν τη χρηματοοικονομική θεωρία για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων και ως μέσο απόκρισης στις αλλαγές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:

- Λήψη αποφάσεων. Λαμβάνουν αποφάσεις για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών, κάνοντας χρήση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, στηριζόμενοι σε σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους.
- Διατυπώνουν αιτιολογημένες απόψεις, μέσα από την άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης.
- Εργάζονται αυτόνομα και ομαδικά στον σχεδιασμό και την διαχείριση έργων.
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Θεμελιώδεις Αρχές και Πρακτικές στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. • Στόχοι και διακυβέρνηση της επιχείρησης. • Παρούσες αξίες, Αποτίμηση ομολόγων και η αξία των κοινών μετοχών, Καθαρή παρούσα αξία και άλλα επενδυτικά κριτήρια, Λήψη επενδυτικών αποφάσεων με τον κανόνα της καθαρής παρούσας αξίας. • Έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης, Θεωρία χαρτοφυλακίου και το μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM), Κίνδυνος και κόστος κεφαλαίου • Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης κεφαλαιουχικού προϋπολογισμού: Ανάλυση έργου, Επενδύσεις, στρατηγική, και οικονομικές πρόσοδοι, Προβλήματα αντιπροσώπευσης, αποζημίωση, και μέτρηση επιδόσεων/απόδοσης • Χρηματοδοτικές αποφάσεις και Αποτελεσματικότητα Αγοράς: Αποτελεσματικές αγορές και συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοδότηση εταιρειών, Αξιόγραφα, Πολιτική διανομής κερδών και κεφαλαιακή διάρθρωση, Πολιτική δανεισμού. • Χρηματοδότηση και αποτίμηση Δικαιώματα: Δικαιώματα προαίρεσης, Πραγματικά δικαιώματα, Χρηματοδότηση με δανειακά κεφάλαια, Πιστωτικός κίνδυνος και αξία των δανειακών κεφαλαίων της επιχείρησης, Δανεισμός, Χρηματοδοτική μίσθωση, Διαχείριση κινδύνων και Διαχείριση διεθνών κινδύνων. • Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και διαχείριση κεφαλαίου κίνησης: Χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός, Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης. • Συγχωνεύσεις, εταιρικός έλεγχος και διακυβέρνηση
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές διαφάνειες. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype). Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές. Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype, teams).</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>33 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>						
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες						
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες						

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 60% Εργασία εξαμήνου : 40%</p> <p>Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.
- Δράκος Αν. & Καραθανάσης Γ. (2017), Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, 2η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπέννου.
- K.R. Subramanyan & John Wild, (2017), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Broken Hill Εκδόσεις.
- Βασιλείου Δ. & Ηρειώτης Ν. (2016), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Αλεξάκης Χ. & Ξανθάκης Εμ., (2006), «Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων», Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
- McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.
- Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA.

— Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach. Edward Elgar Publishing.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprises financing: A review of literature. *International Journal of Business and Management*, 8(14), 36.
- Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. *Journal of Banking & Finance*, 30(11), 3017-3042.
- Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium-sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. *Scottish journal of political economy*, 53(3), 335-357.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. *Journal of Economic Perspectives*, 32(3), 31-58.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Finance

Journal of Financial Economics

Journal of Economics and Finance

Review of Financial Studies

Annual Review of Financial Economics

Review of Finance

Journal of International Money and Finance

Economic Outlook

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωρική Οικονομετρία		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής του χώρου, της χωρικής οικονομετρίας και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις χωρικές δυναμικές και τις χωρικές σχέσεις, να κατανοήσουν το πώς ο χώρος επηρεάζει την εθνική οικονομία, τις περιφερειακές οικονομίες και τις οικονομικές συγκεντρώσεις.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της οικονομικής ανάλυσης και της οικονομετρίας σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης χωρικής οικονομικής, χωρικών ανισοτήτων και αλληλεπιδράσεων, χωρικών συγκεντρώσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις χωρικές δυναμικές.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διακρίνουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ χωρικών μονάδων
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διακρίνουν τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας χωρικής μονάδας ή οντότητας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων.
- Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να ερμηνεύουν και να αξιολογούν ζητήματα χωρικής ανάπτυξης χρησιμοποιώντας οικονομετρικές μεθόδους.

Δεξιότητες

- Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να έχουν απόψεις, να αναλύουν και να μετρούν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με το χώρο και τα χωρικά συστήματα.
- Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων
- Θα μπορούν να μελετούν ποσοτικά τις χωρικές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση χωρικών μονάδων με διαφορετικά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ: Η πολυπλοκότητα της έννοιας του χώρου (γεωγραφικός, κοινωνικός και λειτουργικός χώρος, χώρος δραστηριοτήτων, χώρος ιδεών), ο χώρος ως μαθηματική έννοια, η μέτρηση στο χώρο (απόσταση και μετρικές συναρτήσεις), η έννοια της κλίμακας, επιδράσεις στα οικονομικά φαινόμενα λόγω κλίμακας (μικροοικονομία, μακροοικονομία), επιδράσεις του χώρου στα οικονομικά φαινόμενα (διαφορική οικονομική ανάπτυξη γεωγραφικών περιοχών, χωρικές ανισότητες), εισαγωγή του χώρου στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων, από την οικονομετρία στη χωρική οικονομετρία, το πλαίσιο της χωρικής οικονομετρίας, οι έννοιες της χωρικής εξάρτησης και ετερογένειας.
- 2) Η ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ: Ορισμός της συνδετικότητας στο χώρο, η έννοια της γειτονιάς, πίνακες χωρικής αλληλεπίδρασης (πίνακες χωρικής γειτνίασης, πίνακες γειτνίασης με χωρικά βάρη, πίνακες χωρικών αποστάσεων, πίνακες χωρικών σταθμίσεων), τελεστές χωρικής υστέρησης, κυκλικότητα και πλεονασμός τελεστών χωρικής υστέρησης, ιδιότητες πινάκων χωρικών βαρών.
- 3) ΧΩΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: Μορφές χωρικών δεδομένων, είδη χωρικών μονάδων (σημειακά, γραμμικά, επιφανείας), βασικές χωρικές πράξεις, συνεχής και διακριτή ανάλυση συνδετικότητας (ζώνες, δίκτυα), γεωστατιστικά μέτρα θέσεως (χωρικός μέσος, σταθμισμένος χωρικός μέσος, κεντρικό σημείο), γεωστατιστικά μέτρα διασποράς (τυπική απόσταση, έλλειψη τυπικής απόστασης), γραφική παρουσίαση χωρικών δεδομένων, θεματική χαρτογραφία, χαρτογράμματα Gaster and Newman.
- 4) ΧΩΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ: Η έννοια της μεταβλητής και της κατανομής, είδη κατανομών ως προς τη μεταβλητή (κατανομή τιμών, τάξης-μεγέθους, συχνοτήτων, πιθανότητας), πρότυπες ή θεωρητικές κατανομές πιθανότητας (διακριτή, διωνυμική, ομοιόμορφη, τυχαία, υπεργεωμετρική, κανονική, εκθετική, βήτα και γάμμα), οι χωρικές μεταβλητές και τα είδη χωρικών μεταβλητών, οι κατανομές στο χώρο, ανίχνευση χωρικών τυπολογιών με αναγωγή σε πρότυπα αναφοράς.
- 5) ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ: Ο δείκτης Theil, η καμπύλη Lorenz, ο συντελεστής Gini, ο συντελεστής Florence, ο συντελεστής Gini – Hirschman.
- 6) ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ: Χωρική εξειδίκευση γραμμικού υποδείγματος, υπόδειγμα χωρικής γραμμικής παλινδρόμησης για διατομεακά (cross-sectional) και για χωροχρονικά (space-time) δεδομένα, το υπόδειγμα χωρικής υστέρησης (με άμεσες και έμμεσες επιδράσεις), το υπόδειγμα χωρικού σφάλματος.
- 7) ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ: Μοντέλα βαρύτητας στο χώρο, χωρικά υποδείγματα με βάση το μεταφορικό

κόστος, ιεραρχικά χωρικά συστήματα, χωρικά δίπολα, πολυκεντρικά συστήματα.

- 8) ΧΩΡΙΚΕΣ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ: Ορισμοί, τυχαίο πεδίο, στασιμότητα και ισοτροπία, τοπική συμμεταβολή, μεικτές ακολουθίες, ανάλυση χωρο-χρονικών σειρών, χωρική διαδικασία λευκού θορύβου, χωρική αυτοπαλίνδρομη διαδικασία, χωρική διαδικασία κινητού μέσου, ασυμπτωτικές προσεγγίσεις, χωρική δειγματοληψία.
- 9) ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΩΝ: Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, χρήσεις και περιορισμοί της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων, εκτιμητές μεγίστης πιθανοφάνειας, ιδιότητες εκτιμητών, έλεγχος υποθέσεων και διαγνωστικοί έλεγχοι με χρήση της μεγίστης πιθανοφάνειας, εφαρμογές.
- 10) ΧΩΡΙΚΗ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ: Γενικές έννοιες, έλεγχοι ετερογένειας με παρουσία χωρικής εξάρτησης, χωρική επέκταση παραμέτρων, άλλες μορφές χωρικής ετερογένειας, η έννοια της χωρικής εξάρτησης, μέθοδοι χωρικής εξάρτησης, ανάλυση χωρικών προτύπων, είδη χωρικών προτύπων (τυχαίο, κανονικό, ομαδοποιημένο).
- 11) ΧΩΡΙΚΗ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ: Χωρική αυτοσυσχέτιση, γενικοί δείκτες (Morans I, Getis and Ord General G), τοπικοί δείκτες (Local Morans I - cluster and outlier analysis, Getis and Ord G* - Hot spot analysis).
- 12) ΑΛΛΕΣ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΧΩΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ: Μοντελοποίηση χωρικών συστημάτων σε γράφους, οι έννοιες της τοπολογίας και της γεωμετρίας του δικτύου, μέτρα χώρου και τοπολογίας, μέτρα κεντρικότητας, η κατανομή βαθμού, άλλες κατανομές τοπολογικών μεγεθών.
- 13) ΑΛΛΕΣ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΧΩΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ: Εύρεση ελάχιστης διαδρομής σε χωρικά δίκτυα, ο αλγόριθμος Dijkstra, η έννοια της συναρμολογισιμότητας (modularity), επιμερισμός δικτύου σε κοινότητες με τον αλγόριθμο βελτιστοποίησης της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και</p>	<p>21 ώρες</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	πρόσθετων εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Αργύρης, Θ. (1985). *Οικονομική του χώρου. Τόμος II, Αστική οικονομική*, Εκδοτικός οίκος Αφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Anselin, L. (2013). *Spatial econometrics: methods and models* (Vol. 4). Springer Science & Business Media.
2. Arbia, G. (2006). *Spatial econometrics: statistical foundations and applications to regional convergence*. Springer Science & Business Media.
3. Elhorst, P. (2014), *Spatial Econometrics: From Cross-sectional Data to Spatial Panels*. Springer, London
4. Le Sage J, Pace K (2009), *Introduction to Spatial Econometrics*. Boca Raton: Taylor and Francis
5. Kelejian, H., & Piras, G. (2017). *Spatial econometrics*. Academic Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Anselin L. (2003), *Spatial Externalities, Spatial Multipliers and Spatial Econometrics. International Regional Science Review*, 26, 153-166
2. Anselin, L. (1995). Local Indicators of Spatial Association- LISA. *Geographical analysis*, 27(2), 93-115.
3. Anselin, L. (2010). Thirty years of spatial econometrics. *Papers in regional science*, 89(1), 3-25.
4. Celebioglu, F., & Dall'Erba, S. (2010). Spatial Disparities across the Regions of Turkey: An Exploratory Spatial Data Analysis. *The Annals of Regional Science*, 45(2), 379-400.

5. Crespo Cuaresma, J., Doppelhofer, G., Feldkircher, M. (2014). The Determinants of Economic Growth in European Regions. *Regional studies*, Vol.48, Nr. 1, pp. 44-67.
6. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) “Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece”, *Evolutionary and Institutional Economics Review*, doi:10.1007/s40844-018-0120-y
7. Dall'Erba, S. (2005). Distribution of Regional Income and Regional Funds in Europe 1989–1999: An Exploratory Spatial Data Analysis. *The Annals of Regional Science*, 39(1), 121-148.
8. Seya, H., Yoshida, T., & Yamagata, Y. (2020). Spatial econometric models. In *Spatial Analysis Using Big Data* (pp. 113-158). Academic Press.
9. Amidi, S., & Fagheh Majidi, A. (2020). Geographic proximity, trade and economic growth: a spatial econometrics approach. *Annals of GIS*, 1-15.
10. Griffith, D. A., & Paelinck, J. H. (2018). Introduction to Part II: spatial econometrics. In *Morphisms for Quantitative Spatial Analysis* (pp. 125-126). Springer, Cham.
11. Drennan, M. P., & Saltzman, S. (2017). Regional and spatial econometric analysis. In *Methods of interregional and regional analysis* (pp. 135-210). Routledge.
12. Arbia, G. (2016). Spatial econometrics: A broad view. *Foundations and Trends in Econometrics*, 8(3–4), 145-265.
13. Antonakakis, N. Recent developments in spatial econometrics. *Journal of Geographical Systems*, 22, 3–4 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10109-019-00317-y>.
14. Tsiotas, D., (2016) “City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations”, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management (TERUM)*, 11(4), pp.1–16.
15. Tsiotas, D., Sdrolias, L., Aspridis, G., Skodova-Parmova, D., Dvorakova-Liskova, Z., (2019) “Size distribution analysis in the study of urban systems: evidence from Greece”, *International Journal of Computational Economics and Econometrics*.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Basile R., Minguez, J.M. (2017), “Advances in spatial econometrics: parametric vs. semiparametric spatial autoregressive models”, in Commendatore Pasquale, and Kubin Ingrid (Eds.), Springer
2. Basile, R., M. Durbán, R. Mínguez, J. M. Montero, and J. Mur (2014), Modeling regional economic dynamics: Spatial dependence, spatial heterogeneity and nonlinearities, *Journal of Economic Dynamics and Control*, 48, 229–245
3. Crespo Cuaresma, J., Feldkircher, M. (2013). Spatial Filtering, Model Uncertainty and the Speed of Income Convergence in Europe. *Journal of Applied Econometrics*, Vol. 28, Issue 4, pp. 720-741.
4. Le Sage, J. (2015). Spatial econometrics. In *Handbook of research methods and applications in economic geography*. Edward Elgar Publishing.
5. Stewart, B. M., & Zhukov, Y. (2010, February). Choosing Your Neighbors: The Sensitivity of Geographical Diffusion in International Relations. In *APSA 2010 Annual Meeting Paper*.
6. Patuelli, R., & Arbia, G. (Eds.). (2016). *Spatial econometric interaction modelling*. Springer International Publishing.
7. Elhorst, J. P. (2017). Spatial Panel Data Analysis. *Encyclopedia of GIS*, 2, 2050-2058.
8. LeSage, J. P., & Pace, R. K. (2018). Spatial econometric Monte Carlo studies: raising the bar. *Empirical Economics*, 55(1), 17-34.
9. Ye, X. (2016). Spatial econometrics. *International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology: People, the Earth, Environment and Technology*, 1-12.
10. Barthelemy, M., (2011) Spatial networks. *Physics Reports*, 499:1–101.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Spatial Econometrics (Springer)
 Spatial Economic Analysis (Taylor and Francis)
 Regional studies (Taylor and Francis)
 Papers in regional science (Wiley)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 Networks and Spatial Economics (Springer)

Spatial Statistics (Elsevier)
The Annals of Regional Science (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση έχει σκοπό την παροχή εκπαίδευσης προς την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες και τις προκλήσεις των φορέων της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης. Αναπτύσσει διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης και τη διδασκαλία εργαλείων, τα οποία ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της ελληνικής τοπικής αυτοδιοίκησης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες της τοπικής ανάπτυξης και τις συνιστώσες που διαμορφώνουν την έννοια της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν σε τοπικό επίπεδο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις ανισότητες σε τοπική κλίμακα και τις χωρικές τους σχέσεις.
- Να κατανοούν πώς ο χώρος επηρεάζει τη δυναμική για τοπική ανάπτυξη και τον τρόπο με τον οποίο οι τοπικές κοινωνίες συμμετέχουν στα οικονομικά δίκτυα.
- Να αντιλαμβάνονται το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο, το ρόλο των τοπικών φορέων και των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και την επίδραση των διαφορετικών πολιτικών ανάπτυξης και κινήτρων στην τοπική ανάπτυξη.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ τοπικών χωρικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η τοπική ανάπτυξη συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων μονάδων.

Ικανότητες

- Να αναπτύξουν εξειδικευμένες δεξιότητες για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προκλήσεων των φορέων της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής ανάλυσης σε θέματα χώρου και τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης.
- Να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης τοπικής ανάπτυξης, ανισοτήτων και αλληλεπιδράσεων.
- Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη.
- Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια.

Δεξιότητες

- Να προσεγγίζουν διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης.
- Να αναγνωρίζουν και κατανοούν τα εξειδικευμένα μεθοδολογικά εργαλεία, τα οποία και ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της Ελληνικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο.
- Να αποκωδικοποιούν και να αναλύουν πολιτικές τοπικής ανάπτυξης και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο.

Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές τοπικής αναπτύξεως και συγκλίσεως και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο.

Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη.

Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Επίπεδα οικονομικής ανάπτυξης, η οικονομική ανάπτυξη σε τοπική κλίμακα, η πολυπαραμετρική φύση και οι ιδιαιτερότητες της τοπικής οικονομικής ανάπτυξης, διαφορικές δυναμικές στην τοπική ανάπτυξη, βασικοί προσδιοριστικοί παράγοντες.
- 2) ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Οι ευκαιρίες και οι πιέσεις της παγκοσμιοποίησης σε τοπικό επίπεδο, η παγκοσμιοποίηση και το σύστημα των τοπικών κοινωνιών (ενοιολογική ανάλυση «μεταξύ» και «εντός» των τοπικών κοινωνιών), παγκόσμιες ροές (εμπόριο, οικονομικές ροές, μετανάστευση εργαζομένων, εφοδιαστικές αλυσίδες), διαφορική ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, παγκόσμια δίκτυα πόλεων και περιοχών, επιδράσεις στην τοπική οικονομική ανάπτυξη από τη συμμετοχή και τον

- αποκλεισμό σε παγκόσμια οικονομικά δίκτυα.
- 3) ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Μοντελοποίηση παγκοσμίων οικονομικών συστημάτων σε γράφους (δίκτυα/χωρικά δίκτυα), η έννοια της συναρμολογισιμότητας (modularity), επιμερισμός δικτύου σε κοινότητες με τον αλγόριθμο βελτιστοποίησης της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization), σχέση μεταξύ τοπικών κοινωνιών και κοινοτήτων συναρμολογισιμότητας.
 - 4) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η έννοια της διοικητικής αποκέντρωσης, η αναγκαιότητά της, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και πόρων, φορείς και δρώντες διοικητικής αποκέντρωσης, όργανα τοπικής αυτοδιοίκησης, διοικητική αποκέντρωση και τοπική διακυβέρνηση, ο ρόλος των τοπικών αρχών στην τοπική οικονομική ανάπτυξη.
 - 5) ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Εννοιολογική προσέγγιση, παράγοντες ανταγωνιστικότητας, η χωρική διάσταση (γεωγραφία) της ανταγωνιστικότητας, ο εννοιολογικός μετασχηματισμός της ανταγωνιστικότητας στην ιστορία, η έννοια της καινοτομίας, καινοτομία και ανταγωνιστικότητα, η ανταγωνιστικότητα και η συμμετοχή σε οικονομικά δίκτυα.
 - 6) ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Ορισμός και εννοιολογική προσέγγιση, επιχειρηματικότητα και τοπική οικονομική ανάπτυξη, η σχέση της επιχειρηματικότητας με το χώρο, ο ρόλος των μικρών επιχειρήσεων στην τοπική ανάπτυξη, επιχειρηματικότητα και παραγωγικότητα, επιχειρηματικότητα και ο τύπος των επιχειρήσεων, πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, εγγενή χαρακτηριστικά τοπικών κοινωνιών και πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, φύλο και επιχειρηματικότητα.
 - 7) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Ορισμοί, τύποι οικονομικών συγκεντρώσεων και οικονομικών συστάδων, συμπληρωματικότητα και εξειδίκευση, δημιουργικότητα, καινοτομία και ανάπτυξη οικονομικών συστάδων, οικονομικές συγκεντρώσεις και εφοδιαστικά δίκτυα.
 - 8) ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Κατευθύνσεις τοπικής οικονομικής ανάπτυξη, εξωγενής (development from above) και ενδογενής τοπική οικονομική ανάπτυξη (development from below), πολιτεία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, τοπική κοινωνία, επιχειρήσεις, οργανισμοί και τοπική οικονομική ανάπτυξη, παραοικονομία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, μελέτες περίπτωσης.
 - 9) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΤΟΠΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: Η ιστορική εξέλιξη του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης, το θεωρητικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, σύγχρονες θεωρίες τοπικής αυτοδιοίκησης, η τοπική αυτοδιοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η ιστορική εξέλιξη και τα κύματα μεταρρυθμίσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.
 - 10) ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, διοικητικές διαμερίσεις, οι αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, τα προγράμματα Καποδίστριας και Καλλικράτης στην Ελλάδα.
 - 11) ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Η

χρηματοδότηση και η εποπτεία των λειτουργιών της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η διοίκηση και ο αναπτυξιακός προγραμματισμός των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η παροχή των υπηρεσιών στην Ελληνική τοπική αυτοδιοίκηση.

- 12) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Ηλεκτρονική διακυβέρνηση, σύγχρονα μοντέλα παροχής υπηρεσιών τοπικής αυτοδιοίκησης, καινοτομία και τοπική αυτοδιοίκηση, η νέα τοπική διακυβέρνηση, σχεδιασμός καινοτόμων υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, διασύνδεση με τον προγραμματισμό και τη λήψη αποφάσεων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, διαφάνεια και λογοδοσία στους ΟΤΑ.
- 13) ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Η επιστήμες της στατιστικής, της χωρικής στατιστικής και των οικονομικών στην τοπική ανάπτυξη, μέθοδοι παρουσίασης ποσοτικών και κατηγορικών δεδομένων, μέτρα περιγραφικής στατιστικής, χωρικές μονάδες σε τοπική κλίμακα, διαμόρφωση στατιστικών μεταβλητών, οικονομικοί δείκτες, χρονικές σειρές, ποσοτικές μέθοδοι αξιολόγησης πολιτικών με τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1240 1015 1312">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1240 1358 1312">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1312 1015 1350">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1312 1358 1350">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1350 1015 1422">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1350 1358 1422">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1422 1015 1536">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1422 1358 1536">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1536 1015 1574"> </td> <td data-bbox="1015 1536 1358 1574"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1574 1015 1612"> </td> <td data-bbox="1015 1574 1358 1612"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1612 1015 1650"> </td> <td data-bbox="1015 1612 1358 1650"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1650 1015 1688"> </td> <td data-bbox="1015 1650 1358 1688"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1688 1015 1727"> </td> <td data-bbox="1015 1688 1358 1727"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1727 1015 1765"> </td> <td data-bbox="1015 1727 1358 1765"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1765 1015 1809">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1765 1358 1809">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Χλέπας Ν, 2015, *Η τοπική διοίκηση στην Ελλάδα: Ο διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη
2. Μπέσιλα-Βήκα Δ. (2010), *Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή διάσταση*, Αθήνα: Σάκκουλας.
3. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
5. Κόνσολας Ν, 1997, *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση
6. Παπαδημητρίου Κ, 2017, *Η Κατανομή Αρμοδιοτήτων Μεταξύ Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, από Οργανωτική, Διοικητική και Πολιτική Σκοπιά*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.
7. Σωτηρέλης Γ, 2007, *Η Μεταρρύθμιση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης*, ΙΤΑ, Εκδόσεις Παπαζήσης.
8. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, 2016, *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.
9. Τάτσος Ν, 1999, *Δημοσιονομική Αποκέντρωση*, Εκδόσεις Τυπωθήτω.
10. Πλυμάκης Σ (επιμέλεια), 2018, *Ειδικά θέματα δημοσίων πολιτικών στην τοπική αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
2. Bouckaert G, Kulmhan S, (ed), (2017), *The future of local government in Europe*, London: Nomos.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
5. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
2. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development? *Regional studies*, 39(2), 171-183.
3. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities—a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
4. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
5. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
6. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International*

Regional Science Review, 16(1-2), 119-153.

7. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom? *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
8. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European Journal of Social Theory*, 4(4), 427-442.
9. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
10. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
11. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.
2. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
3. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
4. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.
5. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
6. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
7. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
8. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
9. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
10. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
11. Μπεριάτος, Η., (2013) "Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα", πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου "Αγροτική οικονομία, υπαίθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη" (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Regional Studies (Taylor & Francis)

Local Economy (SAGE)

Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)

European Urban and Regional Studies (SAGE)

Journal of Economic Geography (Oxford)

The Annals of Regional Science (Springer)

Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)

Regional Science and Urban Economics (Elsevier)

International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)

Region (ERSA)

Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6735	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αστική Οικονομική II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της αστικής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στον αστικό χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις αστικές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο αστικός χώρος επηρεάζει τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής ανάλυσεως σε θέματα αστικού χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης αστικής οικονομικής ανάπτυξης και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις διαφορικές δυναμικές στον αστικό χώρο διακρίνοντας ισχυρές και ασθενείς περιοχές.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η αστική ανάπτυξη, το ρόλο των δικτύων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών και κινήτρων.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ αστικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας αστικής μονάδας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων, να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα και τις ευρύτερες αστικές σχέσεις.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των βασικών προβλημάτων του αστικού και του περιαστικού περιβάλλοντος,
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα αναζήτησης των κατάλληλων στοιχείων και μεταβλητών με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και της αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των πόλεων μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του αστικού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρησή.

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον αστικό χώρο, τις πόλεις, την αστική οικονομική και ανάπτυξη και τις αστικές δυναμικές.
- Θα μπορούν να αναλύουν τα βασικά προβλήματα του αστικού και του περιαστικού περιβάλλοντος,
- Θα μπορούν να αναζητούν κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Θα μπορούν να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί

για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μέγεθος και η ιεραρχία των πόλεων, το μέγεθος των πόλεων και η ανάπτυξή τους, ανάπτυξη των πόλεων, η κατανομή του πληθυσμού των οικισμών στην Ελλάδα, μέγεθος πόλης και κόστος διαβίωσης, μέγεθος πόλης, πρότυπα κατανομής πόλεων ανάλογα με τον πληθυσμό τους, ο κανόνας της τάξεως μεγέθους, το πρότυπο της πρωτεύουσας πόλης.

Αστικές χρήσεις γης, ο ανταγωνισμός στην αστική αγορά γης κατά κλάδο δραστηριότητας, το υπόδειγμα προσφοράς ενοικίου για κατοικία, ο ανταγωνισμός στην αστική αγορά γης κατά κλάδο δραστηριότητας, κατανομή στην αστική γη κατά δραστηριότητα, κατανομή της αστικής γης μεταξύ διαφορετικών τομέων, κατανομή της αστικής γης για κατοικία μεταξύ διαφορετικών εισοδηματικών ομάδων (με ή χωρίς υψηλή προτίμηση για πρόσβαση στο κέντρο), περιβαλλοντικά προβλήματα και υπόδειγμα προσφοράς ενοικίου για κατοικία, αστική ανάπτυξη και μεταβολή αξίας ακινήτων, μονοκεντρικές και πολυκεντρικές πόλεις.

Εσωτερική διάρθρωση των πόλεων, διάρθρωση των πόλεων, το υπόδειγμα των ομόκεντρων ζωνών, το υπόδειγμα των ακτινωτών τομέων, το υπόδειγμα των πολλαπλών πυρήνων, τα πρότυπα ανάπτυξης των πόλεων στην Ελλάδα, ο συντελεστής δόμησης και η πυκνότητα δόμησης των πόλεων, αραιά δομημένη ή πυκνή και συνεκτική πόλη, συντελεστής δόμησης και αξία οικοπέδων.

Αστική διάχυση και γειτονιά, ορισμός, μορφές αστικής διάχυσης, αίτια και παράγοντες της αστικής διάχυσης, επιδράσεις της αστικής διάχυσης, πολιτικές περιορισμού μεγέθους των μεγάλων πόλεων και της αστικής διάχυσης, ο ρόλος της γειτονιάς στην οικονομία και ανάπτυξη της πόλης, γενικά χαρακτηριστικά και υποδείγματα γειτονιάς, τεχνολογικές εξελίξεις και μεταβολές των

χαρακτηριστικών της γειτονιάς.

Αστικό περιβάλλον και οικονομία, το αστικό περιβάλλον, πόλη, αειφορία και βιωσιμότητα, αρχές σχεδιασμού των πόλεων και οργάνωσης των λειτουργιών, χρήσεις γης στην πόλη και το αστικό περιβάλλον, αστικό πράσινο και η περιβαλλοντική του αξία, επιδράσεις μεταφορικών δικτύων στο αστικό περιβάλλον, δόμηση και αστικό περιβάλλον.

Μεταφορικά δίκτυα και πόλη, χαρακτηριστικά των αστικών μετακινήσεων, αστικά μεταφορικά δίκτυα και χρήσεις γης, μορφές αστικών μεταφορών, είδη αστικών δικτύων, μεταφορικό κόστος στις αστικές μετακινήσεις, μεταφορικά δίκτυα και αστικό περιβάλλον, πόλεις και Μέσα Μαζικής Μεταφοράς (MMM).

Ανταγωνιστικότητα των πόλεων, ορισμός, παράγοντες διαμόρφωσης της αστικής ανταγωνιστικότητας, μέτρηση της ανταγωνιστικότητας, οι «έξυπνες» πόλεις, μάρκετινγκ τόπου, city branding, place positioning, στρατηγική προβολής της πόλης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1126 1015 1193">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1126 1358 1193">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1193 1015 1234">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1193 1358 1234">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1234 1015 1305">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1234 1358 1305">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1305 1015 1413">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1305 1358 1413">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1413 1015 1453"></td> <td data-bbox="1015 1413 1358 1453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1453 1015 1494"></td> <td data-bbox="1015 1453 1358 1494"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1494 1015 1534"></td> <td data-bbox="1015 1494 1358 1534"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1534 1015 1574"></td> <td data-bbox="1015 1534 1358 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1574 1015 1615"></td> <td data-bbox="1015 1574 1358 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1615 1015 1655"></td> <td data-bbox="1015 1615 1358 1655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1655 1015 1693">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1655 1358 1693">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ. (2023), *Αστική Ανάπτυξη*, 2^η εκδ., Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. McCann P. (2003), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Αργύρης Θ. (1987), *Οικονομική του Χώρου*, Τόμοι Ι, ΙΙ, Θεσσαλονίκη.
4. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, 2η εκδ., Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

5. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
6. McDonald, J. F. (1997). *Fundamentals of urban economics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
7. Small, K. (2013). *Urban transportation economics*. Taylor & Francis.
8. Anas, A. (2013). *Modelling in urban and regional economics*. Taylor & Francis.
9. Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.
10. De Vries, J. (2013). *European Urbanization, 1500-1800*. Routledge.
11. Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
12. Henderson, J. V. (1991). *Urban development: Theory, fact, and illusion*. OUP Catalogue.
13. DiPasquale, D., & Wheaton, W. C. (1996). *Urban economics and real estate markets* (Vol. 23, No. 7). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
14. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
2. Tsiotas, D., (2016) "City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management* (TERUM), 11(4), pp.1-16.
3. Seto, K. C., Fragkias, M., Güneralp, B., & Reilly, M. K. (2011). A meta-analysis of global urban land expansion. *PloS one*, 6(8).Fernandes, J. R., & Chamusca, P. (2014). Urban policies, planning and retail resilience. *Cities*, 36, 170-177.
4. Jun, M. J. (2020). The effects of polycentric evolution on commute times in a polycentric compact city: A case of the Seoul Metropolitan Area. *Cities*, 98, 102587.
5. Gordon, P., Richardson, H. W., & Wong, H. L. (1986). The distribution of population and employment in a polycentric city: the case of Los Angeles. *Environment and planning A*, 18(2), 161-173.
6. Tsiotas D. Polyzos S, Anastasiou A. (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.]
7. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
8. Batty, M. (2020). Defining Complexity in Cities. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 13-26). Springer, Cham.

9. Brenner, N., & Schmid, C. (2017). Planetary urbanization. In *The globalizing cities reader* (pp. 479-482). Routledge.
10. Brueckner, J. K., Mills, E., & Kremer, M. (2001). Urban sprawl: Lessons from urban economics [with comments]. *Brookings-Wharton papers on urban affairs*, 65-97.
11. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
12. Finance, O., & Swerts, E. (2020). Scaling laws in urban geography. Linkages with urban theories, challenges and limitations. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 67-96). Springer, Cham.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
2. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
3. Petrakos G. Economou D. (2002), The Spatial Aspects of Development in Southeastern Europe, *Spatium*, 8, 1-13.
4. Πετράκος Γ, Τσουκαλάς Δ. (1999), Μητροπολιτική συγκέντρωση στην Ελλάδα, μια εμπειρική διερεύνηση, στο Οικονόμου Δ. και Πετράκος Γ. (επιμ.) *Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις αστικής ανάλυσης και πολιτικής*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
5. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.
6. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
7. Christopoulou O., Polyzos S., Minetos D. (2007), Peri-urban and Urban Forests in Greece: Obstacle or Advantage to Urban Development, *Management in Environmental Quality, An International Journal*, vol. 18(4), pp. 382-395.
8. Tsiotas D. Polyzos S, Anastasiou A. (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.
9. Πολύζος Σ, Αναστασίου Α., Γεράκη Μ. (2013). Η αναπτυξιακή πορεία των μικρών πόλεων στην Ελλάδα, *PRIME*, vol. 6, pp. 138-156.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Urban Economics (Elsevier)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 Urban studies (SAGE)
 Cities (Elsevier)
 Urban Geography (Taylor & Francis)
 The Urban Review (Springer)
 Computers, Environment, and Urban Systems (Elsevier)
 Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
 Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)
 Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6736	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>	4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις δομικές συνιστώσες του θεσμικού πλαισίου της περιφερειακής ανάπτυξης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης μέσα από το σύνολο των θεσμικών πράξεων και των πολιτικών που ασκούν και εφαρμόζουν.
- Να κατανοούν ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής.

Ικανότητες:

- Να εξοικειωθούν με τους στόχους της περιφερειακής πολιτικής, τις σχέσεις μεταξύ των στόχων της και τα διλήμματα στην άσκησή της.
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης.
- Να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την περιφερειακή ανθεκτικότητα.
- Να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα σε ότι αφορά την αναγκαιότητα της Περιφερειακής Πολιτικής, την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και την επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης.
- Να αναγνωρίσουν τη συμβολή των δημοσίων και ιδιωτικών επενδύσεων στην περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας.
- Να αναγνωρίσουν τη συμβολή του προγράμματος 'ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ' και τις λειτουργίες του στην περιφερειακή ανάπτυξη.
- Να εξοικειωθούν με τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής

Δεξιότητες:

- Να αξιολογούν περιφερειακές πολιτικές και θεσμούς σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια /ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας, επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης, περιορισμός του κόστους επέκτασης του κοινωνικού κεφαλαίου, αποφυγή κοινωνικών αναταραχών και εντάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και μηχανισμός της αγοράς, αντιστάθμιση των επιπτώσεων άλλων πολιτικών, αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οικονομικής ολοκλήρωσης.
- 2) ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής, στόχοι της περιφερειακής πολιτικής, σχέσεις μεταξύ των στόχων της περιφερειακής πολιτικής, διλήμματα στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής.
- 3) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Η διαχρονικότητα του περιφερειακού προβλήματος, η αλληλοσυσχέτιση των χωρικών επιπέδων, η διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων, οικονομίες και αντιοικονομίες συγκέντρωσης, οι διαρθρωτικές μεταβολές και η τριτογενεοποίηση της οικονομίας, οι χωρικές επιπτώσεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- 4) ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιδρυτικές συνθήκες της ΕΕ και βασικές επιδιώξεις, κράτη-μέλη, θεσμικά όργανα, στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης της Ευρώπης, τελωνειακή ένωση, κοινή ενιαία αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση.
- 5) ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Πολιτική συνοχής, κοινή αγροτική πολιτική, διαρθρωτική βιομηχανική πολιτική, πολιτική ανταγωνισμού, κοινωνική πολιτική, πολιτική περιβάλλοντος, πολιτιστική πολιτική, πολιτική διεθνών οικονομικών σχέσεων, πολιτική στον τομέα των μεταφορών.
- 6) Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιστορική αναδρομή, μέτρηση περιφερειακών ανισοτήτων στην Ε.Ε., σύγχρονη ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης και τρόποι παρέμβασης, όργανα και μηχανισμοί (Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων - ΕΤΕπ, Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης - ΕΤΠΑ, Ταμείο Συνοχής, πιστώσεις).
- 7) ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Δημόσιες δαπάνες, υποδομές, αναπτυξιακά κίνητρα, έλεγχοι και περιορισμοί, ενίσχυση της κινητικότητας της εργασίας και κεφαλαίου, ενίσχυση της ευελιξίας, πολιτικές ενίσχυσης μικρομεσαίων επιχειρήσεων, αποκέντρωση δημόσιου τομέα, πολιτικές ανθρώπινου δυναμικού, πολιτικές άυλων υποδομών, εγκατάσταση επιστημονικών ιδρυμάτων, πολιτικές διασυνοριακής συνεργασίας,

επιλεκτικές πολιτικές αντιμετώπισης της βιομηχανικής παρακμής.	
8) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: Η αναπτυξιακή σημασία των δημόσιων επενδύσεων, δημόσιες επενδύσεις και χώρος, στρατηγικές περιφερειακής κατανομής δημόσιων επενδύσεων,	προσδιοριστικοί παράγοντες της περιφερειακής κατανομής των δημόσιων επενδύσεων, οι δημόσιες επενδύσεις στην Ελλάδα.
9) ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Είδη αναπτυξιακών κινήτρων, ιστορική αναδρομή, οι αναπτυξιακοί νόμοι της περιόδου 1981-2016, οι δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας και των επενδύσεων στα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης, χρηματοδότηση των αναπτυξιακών νόμων, αξιολόγηση των περιφερειακών επιπτώσεων, νέος Αναπτυξιακός Νόμος.	
10) ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ: Ιστορικό πλαίσιο, λόγοι θέσπισης και στόχοι του προγράμματος, ο νόμος 2539/1997, η διοικητική διαμέριση της χώρας σε δήμους, νομούς και περιφέρειες, αποτίμηση του προγράμματος.	
11) ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ: Η αιτιολογική βάση του σχεδιασμού και της θεσμικής εφαρμογής του προγράμματος Καλλικράτης και οι λειτουργίες του για την περιφερειακή ανάπτυξη, η νέα συγκρότηση των αυτοδιοικητικών υπηρεσιών για τις αναπτυξιακές διαδικασίες, οι θεσμικές αλλαγές του προγράμματος Καλλικράτης για τους δήμους και τις περιφέρειες, το θεσμικό πλαίσιο της αποκεντρωμένης διοίκησης και ο ρόλος της στις αναπτυξιακές διαδικασίες στις περιφέρειες της χώρας, οι θεσμικές λειτουργίες των αυτοδιοικητικών περιφερειών της Ελλάδας και η σημασία των για την περιφερειακή ανάπτυξη, ο ρόλος των περιφερειακών ταμείων ανάπτυξης.	
12) ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Το θεσμικό πλαίσιο για την ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων για την οικονομική ανάπτυξη, την επιχειρηματικότητα και την περιφερειακή συνοχή, το θεσμικό πλαίσιο των ειδικών σχεδίων χωρικής ανάπτυξης στρατηγικών επενδύσεων (ΕΣΧΑΣΕ), οι θεσμικές λειτουργίες του χρηματοδοτικού πλαισίου του αναπτυξιακού προγράμματος 2014-2020 για τις τομεακές και για τις περιφερειακές αναπτυξιακές πολιτικές.	
13) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξία - εθνική πολιτική, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου, Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου - Ειδικά Πλαίσια, Ειδικό Πλαίσιο για τις υδατοκαλλιέργειες, τον Τουρισμό, τη Βιομηχανία, για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), τα καταστήματα κράτησης, Χωροταξικός σχεδιασμός περιφερειακού επιπέδου, χωροταξικός σχεδιασμός κατώτερου της περιφέρειας επιπέδου, Ζώνες Οικιστικού Έλεγχου (ΖΟΕ), γενικές κατευθύνσεις Περιοχών Ειδικά Ρυθμιζόμενης Πολεοδόμησης (ΠΕΡΠΟ).	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία.

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (π/.Skype)</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 304 1010 371">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 304 1356 371">φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 371 1010 405">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1010 371 1356 405">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 405 1010 472">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1010 405 1356 472">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 472 1010 584">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1010 472 1356 584">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 584 1010 618"></td> <td data-bbox="1010 584 1356 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 618 1010 651"></td> <td data-bbox="1010 618 1356 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 651 1010 685"></td> <td data-bbox="1010 651 1356 685"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 685 1010 719"></td> <td data-bbox="1010 685 1356 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 719 1010 752"></td> <td data-bbox="1010 719 1356 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 752 1010 786"></td> <td data-bbox="1010 752 1356 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 786 1010 819"></td> <td data-bbox="1010 786 1356 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 819 1010 853">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 819 1356 853">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																									
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																									
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι</p> <p><i>Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="284 1608 1302 1641">1. Πετράκος Γ - Ψυχάρης Ι, (2016), <i>Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα</i>, Εκδόσεις Κριτική. <li data-bbox="284 1641 1102 1675">2. Πολύζος, Σ., (2011) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. <li data-bbox="284 1675 1307 1742">3. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, (2019) <i>Χωροταξία & Αστικό Περιβάλλον, Χωροταξία</i>, διαθέσιμο στη URL: www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&language=el-GR. <li data-bbox="284 1742 1361 1805">4. Σκούντζος Θ., Σπυράτου Ε., (2004) <i>Θεσμοί & Πολιτικές Ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Β' έκδοση</i>, Εκδόσεις Σταμούλη.
<p><i>Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="284 1865 1278 1899">1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), <i>Regional Economics and Policy</i>, Oxford: Blackwell <li data-bbox="284 1899 1337 1966">2. Amin, A., & Thrift, N. (1995). <i>Globalization, institutions, and regional development in Europe</i>. Oxford university press. <li data-bbox="284 1966 1347 2054">3. Meny, Y., Muller, P., & Quermonne, J. L. (Eds.). (2002). <i>Adjusting to Europe: The impact of the European Union on national institutions and policies</i>. Routledge.

4. Damborg, C., Danson, M., & Halkier, H. (2017). *Regional development agencies in Europe*. Routledge.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Rodriguez-Pose, A. (2013). Do institutions matter for regional development? *Regional Studies*, 47(7), 1034-1047.
3. Lagendijk, A., & Cornford, J. (2000). Regional institutions and knowledge-tracking new forms of regional development policy. *Geoforum*, 31(2), 209-218.
4. Allmendinger, P., & Haughton, G. (2010). Spatial planning, devolution, and new planning spaces. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 28(5), 803-818.
5. Albrechts, L. (2006). Bridge the gap: From spatial planning to strategic projects. *European planning studies*, 14(10), 1487-1500.
6. Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49-67.
7. Yeung, H. W. C. (2000). Organizing 'the firm' in industrial geography I: networks, institutions and regional development. *Progress in Human Geography*, 24(2), 301-315.
8. Boschma, R., & Frenken, K. (2009). Some notes on institutions in evolutionary economic geography. *Economic Geography*, 85(2), 151-158.
9. Tatarin, A. I., & Kotlyarova, S. N. (2013). Regional development institutions as an economic growth factors. *Economy of Region*, 3, 18-26.
10. Dorward, A., Fan, S., Kydd, J., Lofgren, H., Morrison, J., Poulton, C., ... & Urey, I., (2004). Institutions and policies for pro-poor agricultural growth. *Development Policy Review*, 22(6), 611-622.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
4. Γιαννακούρου Γ. (2008), *Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Καμχής Μ. (2007), *Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
6. Μπεριάτος, Η., (2013) "Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα", πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου "Αγροτική οικονομία, υπαίθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη" (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.
7. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
8. Friedmann, J. (1966). *Regional development policy: a case study of Venezuela* (No. HT395. V4 F7).
9. Rodriguez-Pose, A., Di Cataldo, M., & Rainoldi, A. (2014). *The role of government institutions for smart specialisation and regional development*. S3 Policy Brief Series, 4.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)
Development Policy Review (Wiley)
Regional Studies (Taylor & Francis)
European planning studies (Taylor & Francis)
The Annals of Regional Science (Springer)
Region (ERSA)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)

Journal of Economic Geography (Oxford)

International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6737	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιομηχανική Οργάνωση		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τους τρόπους (υποδείγματα) με τους οποίους ανταγωνίζονται οι επιχειρήσεις και οι κλάδοι.
- Να γνωρίζουν τρόπους και στρατηγικές διαφήμισης, διαφοροποίησης τιμής και βιομηχανικής οργάνωσης.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους το κράτος μπορεί να παρέμβει για να ρυθμίσει την δύναμη αγοράς

Ικανότητες

- Να μπορούν να λύσουν απλά προβλήματα βιομηχανικής οργάνωσης.
- Να λύνουν απλά παίγνια ταυτόχρονων και διαδοχικών αποφάσεων.
- Να μπορούν αν υπολογίσουν τα κέρδη των ολιγοπωλητών, το πλεόνασμα καταναλωτή και το κοινωνικό πλεόνασμα από τιμολογιακές στρατηγικές των ολιγοπωλητών.
- Να προτείνουν την κατάλληλη ρυθμιστική λύση που μπορεί να αναλάβει το κράτος σε κάθε περίπτωση αύξησης μονοπωλιακής δύναμης.

Δεξιότητες

- Να μπορούν να αναγνωρίσουν τα βασικά υποδείγματα βιομηχανικής οργάνωσης σε σύγχρονα ρεαλιστικά προβλήματα της αγοράς.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Belleglamme, P., Peitz, M., Βιομηχανική Οργάνωση, Αγορές και Στρατηγικές, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΟΦΙΑ

Παπαδόγγονας, Θ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Εκδόσεις Τσιότρας
Φραγκούλη, Ζ. Πατσουράτης, Β.Βιομηχανική Οργάνωση & Πολιτική, Εκδόσεις Μπένου

Peppall, L., Richards, D., Norman, G. Industrial Organization, Wiley and Sons

Περιοδικά

International Journal of Industrial Organization

Review of Industrial Organization

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6738	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Ανάπτυξη		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάχμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τετάρτη 12.00-15.00		
Email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την ανάπτυξη και την τουριστική ανάπτυξη.
- Να εξηγούν τις αιτίες ενεργοποίησης και τους παράγοντες εξέλιξης του εισερχόμενου τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό-τοπικό επίπεδο.
- Να κατανοούν τα πρότυπα τις τουριστικής ανάπτυξης που εμφανίζονται στο χώρο και τα χαρακτηριστικά τους.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα φυσικά και τεχνικά δεδομένα ενός τόπου που λειτουργεί ως τουριστικός προορισμός.
- Να κατανοούν τα εξελικτικά μοντέλα τουριστικής ανάπτυξης σε διάφορες χωρικές βαθμίδες.

Ικανότητες:

- Να ερμηνεύουν τις εξελίξεις και τις μεταβλητές που επηρεάζουν τον τουρισμό στην Ελλάδα.
- Να ερμηνούν με κριτική διάθεση τις επιπτώσεις που επιφέρει και τις πιθανές προκλήσεις/εμπόδια που αντιμετωπίζει η τουριστική ανάπτυξη σε διαφορετικούς τύπους τουριστικών προορισμών.
- Να αποτυπώνουν τα πρότυπα τις τουριστικής ανάπτυξης που εμφανίζονται στο χώρο και τα χαρακτηριστικά τους.

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν και να αξιολογούν σχέδια και προτάσεις τουριστικής ανάπτυξης μακροοικονομικού και μικροοικονομικού χαρακτήρα σε εθνικό και περιφερειακό-τοπικό επίπεδο.
- Να χρησιμοποιούν τις αναγκαίες βασικές μεθόδους μέτρησης και ανάλυσης του τουριστικού φαινομένου τόσο σε επίπεδο αγοράς όσο και σε χωρικό (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό) επίπεδο ανάπτυξής του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της Τουριστικής Ανάπτυξης, οι βασικές θεωρητικές της και οι παράγοντες διαμόρφωσής της.
- Έννοια της Αειφόρου/ Βιώσιμης ανάπτυξης, φέρουσα ικανότητα και αρχές της αειφόρου/ βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης.
- Τα πρότυπα Τουριστικής Ανάπτυξης σε διεθνές Επίπεδο.
- Τα χαρακτηριστικά των τουριστών και τα εξελικτικά στάδια της τουριστικής ανάπτυξης σε διάφορους προορισμούς.
- Η σημασία και ρόλος της κρατικής παρέμβασης στον τουρισμό υπό τη μορφή της τουριστικής πολιτικής.
- Τα κρίσιμα πεδία πολιτικής για της τουριστικής ανάπτυξης.
- Η σχέση της τουριστικής πολιτικής και της πολιτικής για την οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας υποδοχής.
- Ο σχηματισμός ξενοδοχειακού κεφαλαίου ως μοχλός τουριστικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
- Προϊόντα διαφοροποίησης του κλάδου φιλοξενίας και οι επιδράσεις του στην τουριστική ανάπτυξη.
- Τα χαρακτηριστικά εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού και ο ρόλος της ξενοδοχίας.
- Παράγοντες διαμόρφωσης των τουριστικών κινήτρων επιλογής της Ελλάδας ως τουριστικό προορισμό.
- Οι επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στο φυσικό περιβάλλον, δομημένο και ανθρωπογενές περιβάλλον σε διάφορες χωρικές κλίμακες της Ελλάδος.
- Προσεγγίσεις τουριστικής ανάπτυξης και αναπτυξιακές επιλογές στην Ελλάδα: τα ελληνικά πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης και η αειφορία.
- Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και μικρομεσαία επιχείρηση.
- Συστήματα πιστοποίησης βιωσιμότητας στην τουριστική βιομηχανία.
- Δημιουργία αξίας για τον επισκέπτη ως Υπεύθυνου Πολίτη (CCB).
- Τάσεις και προοπτικές του ελληνικής τουριστικής ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

	& (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)	
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις (70%) στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία (30%) κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</p> <p><u><i>A. Βασικά Εγχειρίδια</i></u></p> <p>— Κοκκώσης Χ. & Τσάρτας Π., (2019), Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον, 2^η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>— Τσάρτας Π. & Σαραντάκου Ε., (2022), Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>— Βλάμη Α., (2023) Boutique Hotels. Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός</p> <p style="text-align: center;"><u><i>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</i></u></p> <p><u><i>Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία</i></u></p> <p>— Williams S. and Lew A.A. (2014) Tourism Geography Critical understandings of place, space and experience, Third edition, Routledge: London and New York</p> <p><u><i>Ενδεικτική Αρθρογραφία</i></u></p> <p>— Vlami, A. (2021) Developments and Challenges in the Greek Hospitality Sector for Economic Tourism Growth: The Case of Boutique Hotels. In: Balsalobre-Lorente D., Driha O.M., Shahbaz M.</p>

(eds) *Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59675-0_11.

- Vlami, A. (2020) *Tourism Economic and Tourism Development in Greece, in the Period of the Economic Adjustment Programmes*, *Journal of Business & Economic Policy*, ISSN: 2375-0766, 2375-0774 (Online) Vol. 7, No. 1, 20-28, March 2020 doi:10.30845/jbep.v7n1p3.
- Menegaki, A.N. (2018). *Economic aspects of cyclical implementation in Greek sustainable hospitality*, *International Journal of Tourism Policy*, 8(4):271-301)
- Βλάμη Α. (2017) *Η πολιτική χρηματοδότησης της Ελληνικής Ξενοδοχίας & η περιφερειοποίηση του Ελληνικού Τουρισμού, Ενότητα Β1: Οικονομική Διοίκηση και Λειτουργία Ξενοδοχείων, στο Τσάρτα Π. & Λύτρας Π. (επιμ.) «Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων», σελ. 517-524, Αθήνα: Παπαζήση.*
- Tsartas, P., Papatheodorou, A. and Vasileiou, M. (2014). *Tourism Development and Policy in Greece*. In Costa, C., Panyik, E. and Buhalis, D. *European Tourism Planning and Organisation Systems: National Case Studies (Volume III)*, Clevedon: Channel View Publications.
- Prideaux, B. (2009). *Resort Destinations: Evolution, Management and Development*, Kindle Edition.
- WTO (2007). *A Practical Guide to Tourism destination Management*. World Tourism Organisation. Madrid, Spain.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- *Annals of Tourism Research*
- *International Journal of Tourism Research*
- *Journal of Hospitality & Tourism Research*
- *Tourism Management*
- *Tourismos*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6739	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νομισματική Θεωρία		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΑΛΙΤΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	agialitaki@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική Θεωρία II Μαθηματικά II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τα θέματα νομισματικής πολιτικής καθώς και την αλληλεπίδραση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Να κατανοούν τα βασικά σύγχρονα υποδείγματα που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Να κατανοούν τα παραδείγματα αριθμητικής επίλυσης υποδειγμάτων νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής

Ικανότητες:

- Να επεξεργάζονται τα βασικά σύγχρονα υποδείγματα που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Να επεξεργάζονται και να αναλύουν δεδομένα σχετικά με την άσκηση νομισματικής πολιτικής και τους μακροοικονομικούς κύκλους.

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να προχωρούν σε συστηματοποιημένη ανάλυση σύγχρονων αλλά και διαχρονικών θεμάτων οικονομικής πολιτικής, όπως σταθεροποιητικές πολιτικές σε κανονικές περιόδους και περιόδους κρίσεων (πχ. Παγκόσμια Χρηματοοικονομική Κρίση, Πανδημία), συμβατική και μη-συμβατική νομισματική πολιτική, νομισματική πολιτική και δυναμική του δημοσίου χρέους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά εργαλεία για την ανάλυση των μακροοικονομικών κύκλων με έμφαση

στη νομισματική θεωρία και την χρήση τους στην άσκηση νομισματικής πολιτικής.

- σύγχρονα θεωρητικά και εφαρμοσμένα εργαλεία που χρησιμοποιούνται από Κεντρικές Τράπεζες (όπως η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και η Κεντρική Τράπεζα Ελλάδος), διεθνείς ερευνητικούς οργανισμούς και ινστιτούτα άσκησης οικονομικής πολιτικής (όπως Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, ΟΟΣΑ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1267 1015 1346">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1267 1358 1346">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1346 1015 1379">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1346 1358 1379">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1379 1015 1447">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1379 1358 1447">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1447 1015 1559">Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1015 1447 1358 1559">43 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1559 1015 1592"> </td> <td data-bbox="1015 1559 1358 1592"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1592 1015 1626"> </td> <td data-bbox="1015 1592 1358 1626"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1626 1015 1659"> </td> <td data-bbox="1015 1626 1358 1659"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1659 1015 1693"> </td> <td data-bbox="1015 1659 1358 1693"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1693 1015 1727"> </td> <td data-bbox="1015 1693 1358 1727"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1727 1015 1760"> </td> <td data-bbox="1015 1727 1358 1760"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1760 1015 1834">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1760 1358 1834">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	43 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες																							
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	43 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.</p>																							

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- BennettMcCallum (2002) Νομισματική θεωρία και πολιτική, Εκδόσεις Κριτική,

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Γιώργος Οικονομίδης και Αποστολής Φιλιππόπουλος, (2017) Υποδείγματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής, Εκδόσεις ΟΠΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ6316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες οργάνωσης και λειτουργίας των αγορών γεωργικών προϊόντων στα πλαίσια της ΚΑΠ και το διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν/διακρίνουν τα στοιχεία που συνθέτουν τους συντελεστές παραγωγής, τη συνάρτηση παραγωγής καθώς και τον τρόπο λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις.
- Να κατανοούν:
την οικονομική οργάνωση της παραγωγής, την αστάθεια, τη διαχρονική συμπεριφορά των τιμών και το αποτέλεσμα της αβεβαιότητας, τον τρόπο που διαμορφώνονται οι τιμές σε μια αγορά αγροτικών προϊόντων, τις στρατηγικές τιμών που είναι διαθέσιμες στις επιχειρήσεις για να διατηρήσουν ή να ενισχύσουν τη δύναμη αγοράς τους αποτρέποντας την είσοδο άλλων επιχειρήσεων στον κλάδο, τον ρόλο της διαφοροποίησης στην αγορά τροφίμων και αγροτικών προϊόντων.

Ικανότητες

- Να αναπτύσσουν οικονομική σκέψη προσαρμοσμένη στα δεδομένα της πραγματικής αγοράς του αγροτικού χώρου.
- Να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον που δραστηριοποιείται μια αγροτική επιχείρηση και να αναλύουν τις παραμέτρους του.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν τις δυνατότητες ανάπτυξης και εξέλιξης του αγροτικού χώρου
- Να εφαρμόζουν τη θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων για να μελετήσουν τη ζήτηση και προσφορά αγροτικών προϊόντων.
- Να αναλύουν τις εξελίξεις στην Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Δεξιότητες

- Να γνωρίζουν/εφαρμόζουν τον υπολογισμό των ελαστικότητας ζήτησης και προσφοράς αγροτικών προϊόντων.
- Να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις εστιάζοντας στην εφαρμογή οικονομικών μεθοδολογιών.
- Να διαχειρίζονται τη λογιστική οργάνωση και παρακολούθηση μιας αγροτικής

εκμετάλλευσης.

- Να εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν την αγροτική οικονομία, την οργάνωση εκμεταλλεύσεων και να προσεγγίσουν την ανάλυση των επιπτώσεων μέτρων πολιτικής στις αγορές αγροτικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση της θεωρίας προτιμήσεων και χρησιμότητας. Ζήτηση αγροτικών προϊόντων. Ελαστικότητα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Γεωργική γη. Εργασία. Κεφάλαιο. Αναφορά και ανάπτυξη στα χαρακτηριστικά που διαρθρώνουν τον αγροτικό τομέα. Αγορά και διάρθρωση αυτής. Υπόδειγμα πλήρους ανταγωνισμού. Βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης. Καμπύλες προσφοράς της αγροτικής επιχείρησης. Ισορροπία του κλάδου. Πολιτικές παρέμβασης. Μέτρα εφαρμογής. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγροτική εκμετάλλευση. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγορά. Διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Λειτουργία του αγροτικού χώρου σε ευμετάβλητες συνθήκες της αγοράς. Διεθνείς εμπορικές σχέσεις. Η σημασία τους και η συμβολή τους στην ενίσχυση της αγροτικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα. Η έννοια της ολοκλήρωσης και η σημασία της στον αγροτικό χώρο και στην αγροτική οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
	Μελέτη και έρευνα	21 ώρες

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

1. Barkley, A., Barkley, P. W., Μέλφου, Α. (Επιστ. Επιμέλεια) (2023). Αρχές Αγροτικής Οικονομικής. Εκδόσεις Α. Τζιολά και Υιοί Α.Ε
2. Κιτσοπανίδης, Γ. Ι (2010). Οικονομική γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία και Σια Ι.Κ.Ε
3. Πετρόπουλος, Δ.Π. (2020). Εισαγωγή στην Αγροτική Οικονομία . Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
4. Αλογοσκούφης, Γ. (2013). Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος και Σια Ε.Ε.
5. Αλογοσκούφης, Γ. (2013). Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος και Σια Ε.Ε.
6. Δούκας, Γ.Ε. και Μαραβέγιας, Ν. Ν. (2021). Ευρωπαϊκή αγροτική οικονομία και πολιτική. Εκδόσεις Κριτική

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. και Κατρανίδης, Σ. (2016). Αγροτική οικονομική. Εκδόσεις Μπένου. Δ΄ έκδοση
2. Akimowicz, M., Richard, V.J., Cummings, H, and Landman, K. (2018). An introduction to mixed methods research in agricultural economics: The example of farm investment in Ontario's Greenbelt, Canada. Journal of Rural Studies 61, 162–174.

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.04.012>

3. de Brauw, A. and Hoffmann, V. (2020). The influence of the 2019 nobel prize winners on agricultural economics. *World Development* 127, 104793. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104793>
4. Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. *Sustainable Consumption and Production*, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
5. Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. *Renewable and Sustainable Energy Review* 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάπτυξη II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΑΛΙΤΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία για την εμπειρική διερεύνηση της οικονομικής μεγέθυνσης
- Να γνωρίζουν τα βασικά υποδείγματα εξωγενούς και ενδογενούς μεγέθυνσης

Ικανότητες:

- Να αποκτούν βασικές ικανότητες στην υιοθέτηση υποδειγμάτων για την ανάλυση της οικονομικής πολιτικής.

Δεξιότητες

- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ
- ΦΥΣΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
- ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- ΜΕΤΡΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ
- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΙΧΜΗΣ
- ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ
- Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΜΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
- ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ
- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ, ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ
- ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΕ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 913 1015 987">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 913 1348 987">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 987 1015 1021">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 987 1348 1021">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1021 1015 1095">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1021 1348 1095">43 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1095 1015 1205">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1095 1348 1205">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1205 1015 1238"> </td> <td data-bbox="1015 1205 1348 1238"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1238 1015 1272"> </td> <td data-bbox="1015 1238 1348 1272"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1272 1015 1305"> </td> <td data-bbox="1015 1272 1348 1305"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1305 1015 1339"> </td> <td data-bbox="1015 1305 1348 1339"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1339 1015 1402">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1339 1348 1402">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	43 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	30 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																			
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	43 ώρες																			
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	30 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</p> <p><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p>
--

- Καλαϊτζιδάκης Παντελής & Καλυβίτης Σαράντης (2008) Οικονομική μεγέθυνση. Θεωρία και πολιτική - Αναθεωρημένη έκδοση, Κριτική: Αθήνα
B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια
- Weil N.D (2012) Οικονομική μεγέθυνση BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΝΕΓΑΚΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τη σχέση του χρηματοπιστωτικού συστήματος με την αγορά ακινήτων.
- Να κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τη σημασία της δομής της αστικής έγγειας ιδιοκτησίας.
- Να κατανοούν της κλασικές θεωρίες της γαιοπροσόδου στη σύγχρονη πραγματικότητα των πόλεων.
- Να κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία των σύγχρονων αγορών ακινήτων (χωρικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις).
- Να γνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων.

Ικανότητες:

- Να διατυπώνουν τους τύπους χρηματοδότησης στην ανάπτυξη ακινήτων και να διακρίνουν τις διάφορες τους.
- Να διακρίνουν τις διάφορες μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών.
- Να εξηγούν τους λόγους δημιουργίας κύκλων (και φούσκες) στις αγορές ακινήτων.
- Να διατυπώνουν τις διαρθρωτικές μεταβολές που υφίστανται οι σύγχρονες πόλεις και πως αυτές επηρεάζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο.

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν τις αστικές αγορές ακινήτων (κατοικία, επαγγελματικά, τουριστικά ακίνητα)
- Να εξηγούν τις τοπικές αγορές αστικών ακινήτων και τους εξωγενείς σε αυτές παράγοντες που τις επηρεάζουν, καθώς και τις δυνατότητες αξιοποίησης αυτών για την προώθηση προγραμμάτων αστικών αναπλάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς.
- Η θέση της ακίνητης ιδιοκτησίας στο πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού αστικών αναπλάσεων. Οι χωρικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές της διαστάσεις.
- Στοιχεία δικαίου της ακίνητης περιουσίας.

- Τα χαρακτηριστικά της αγοράς ακινήτων και οι ιδιαιτερότητές της σε σχέση με άλλες αγορές. Αξίες ακινήτων.
- Οι τοπικές διαστάσεις της αγοράς ακινήτων και ο ρόλος της στην αστική ανάπτυξη. Χρηματοπιστωτικό σύστημα και αγορά ακινήτων. Τιτλοποίηση ακινήτων.
- Η λειτουργία των παγκοσμιοποιημένων αγορών αστικών ακινήτων.
- Κριτική κλασικών προσεγγίσεων παραγωγής και διαχείρισης της αστικής γαιοπροσόδου.
- Σύγχρονοι μηχανισμοί παραγωγής γαιοπροσόδου.
- Οι επιπτώσεις της αστάθειας των αγορών ακινήτων, στην οικονομία και την κοινωνία.
- Η σχέση της αγοράς ακινήτων με τις πολιτικές χρηματοδότησης της αστικής ανάπτυξης.
- Τεχνική ανάλυση της αγοράς ακινήτων σε τοπικό επίπεδο: Αγορά κατοικίας, επαγγελματικών χώρων και ειδικά ακίνητα (τουριστικά ακίνητα).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1406 1023 1458"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1038 1406 1361 1458"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1469 1023 1496">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1038 1469 1361 1496">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1507 1023 1570">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1038 1507 1361 1570">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1581 1023 1682">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1038 1581 1361 1682">21 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1693 1023 1720"></td> <td data-bbox="1038 1693 1361 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1731 1023 1758"></td> <td data-bbox="1038 1731 1361 1758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1769 1023 1796"></td> <td data-bbox="1038 1769 1361 1796"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1807 1023 1834"></td> <td data-bbox="1038 1807 1361 1834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1845 1023 1872"></td> <td data-bbox="1038 1845 1361 1872"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1883 1023 1910">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1038 1883 1361 1910">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																					

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 70% Εργασία εξαμήνου : 30% Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και την συμμετοχή στις εξετάσεις.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Αρβαντιδής, Π., (2005). «Η λειτουργία της αγοράς ακινήτων μέσα από το πρίσμα των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών: μια θεωρητική προσέγγιση», Αειχώρος, τεύχος 6, σελ. 46-69
- Ζεντέλης Π, 2015, Real Estate, Αξία, Εκτίμηση, Ανάπτυξη, Επενδύσεις, Διαχείριση, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράματα και Βοηθήματα. Ηλεκτρονική Διάθεση: <http://hdl.handle.net/11419/4235>
- Κιόχος Π. (2010), Εισαγωγή στην Εκτίμηση των ακινήτων και μέθοδοι αποτίμησης της αξίας αυτών, εκδόσεις Κιόχου Έλενα
- Τριανταφυλλόπουλος Ν., (2011), Οι νέες «προνομιακές» σχέσεις της αγοράς ακινήτων με την αστική ανάπτυξη και τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Αειχώρος, τεύχος 15, σελ. 152-181
- Χαρδούβελης Γ. (2009). Η σπουδαιότητα της αγοράς κατοικίας στην οικονομία. Ημερίδα της Τράπεζας της Ελλάδος με τίτλο «Αγορά ακινήτων: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές», Αθήνα, 29 Απριλίου
- Τριανταφυλλόπουλος Ν., Κανδύλα Θ., (2010), Η συμπεριφορά των αγοραστών κατοικίας κατά την περίοδο 2004-2007, Αειχώρος, τεύχος 13, σελ. 94-117

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Benos, N., S. Karagiannis and P. Vlamis (2011), “Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth”, Journal of Property Investment and Finance, Vol. 29, No. 3, 233-50.
- Berry J., McGreal S and Deddis B. (1993) Urban regeneration. Taylor and Francis
- DiPasquale D., & Wheaton W. (1992), The Markets for Real Estate Assets and Space: A Conceptual Framework, Journal of the American Real Estate and Urban Economics Association, Vol. 20, No. 1, pp. 181-197
- DiPasquale, D., & Wheaton, W. (1996). Urban Economics and Real Estate Markets (1st ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Geltner DM, Miller NG, Clayton J, Eichholtz P (2007) Commercial real estate analysis and investments, 2nd edn. Thomson South-Western Publishing, Mason
- Karadimitriou N. (2013) Planning policy, sustainability and housebuilder practices: The move into (and out of?) the redevelopment of previously developed land, Progress in Planning, Vol. 82, pp. 1-41
- Lambiri, D., & Rovolis, A. (2014). Real Estate and Housing Markets. In M. M. Fischer & P. Nijkamp (Eds.), Handbook of Regional Science. New, York, NY, USA: Springer.
- Tiwari P. & White M. (2014). Real Estate Finance in the New Economy. First Edition. John Wiley & Sons, Ltd.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Αειχώρος

- Progress in Planning
- Economic Outlook
- Economics World

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ANNA ΦΤΟΥΛΗ		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τους λόγους ανάδυσης του καπιταλισμού.
- Να εξηγούν βασικές οικονομικές θεωρίες (μαρξισμό, νεοκλασική θεωρία κτλ)
- Να εξηγούν τις βάσεις και τα εργαλεία της κλασικής πολιτικής οικονομίας.
- Να προσδιορίζουν τους παράγοντες που οδήγησαν στην παγκοσμιοποίηση.

Ικανότητες

- Να αντιλαμβάνονται την ανάπτυξη της θεωρίας των οικονομικών από μία ιστορική οπτική.
- Να κατανοούν τους τρόπους ανάδυσης των νέων «Παραδειγμάτων» και ετερόδοξων ρευμάτων στην οικονομική επιστήμη.
- Να διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ διαφορετικών σχολών της οικονομικής σκέψης.
- Να συνειδητοποιούν την συνεξέλιξη μεταξύ της οικονομικής πραγματικότητας και των τρόπων θεωρητικής σύλληψης της και εφαρμογής κοινωνικοοικονομικής πολιτικής.
- Να συσχετίζουν την ανάπτυξη της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης με το περίγραμμα της εξελισσόμενης παγκόσμιας οικονομίας και, ειδικότερα, με αυτό της τρέχουσας φάσης κρίσης και αναδιάρθρωσης της παγκοσμιοποίησης.

Δεξιότητες

- Να μπορούν να πάρουν θέση με δικά τους επιχειρήματα απέναντι σε κρίσιμα ή αμφιλεγόμενα σημεία της ιστορίας των οικονομικών θεωριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Πληρέστερη κατανόηση των κεντρικών οικονομικών εννοιών.
- Εξελικτική προσέγγιση των διαφορετικών τρόπων θέασης της οικονομικής πραγματικότητας.
- Κριτική ικανότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Η οικονομική επιστήμη και η ιστορία εξέλιξης των οικονομικών θεωριών 2. Η οικονομική ιστορία και η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης 3. Η δυναμική της πρώτης ανάπτυξης του καπιταλισμού 4. Η κλασική πολιτική οικονομία 5. Η κριτική της κλασικής καπιταλιστικής ανάπτυξης και η θεμελίωση της μαρξιστικής σκέψης 6. Οι παραδοσιακές νεοκλασικές προσεγγίσεις 7. Η κριτική της νεοκλασικής «αισιοδοξίας»: Οι αντιρρήσεις της γερμανικής ιστορικής σχολής, οι ενστάσεις του πρώτου αμερικανικού Ινστιτούσιοναλισμού και η επανάσταση του Keynes 8. Οι μετα-κεϋνσιανές προσεγγίσεις της οικονομικής μεγέθυνσης και η νεοκλασική σύνθεση: Θεωρητικά αδιέξοδα και αναγκαίες υπερβάσεις 9. Η «υπο-εκτιμημένη» Σουμπετεριανή ετεροδοξία 10. Το μαοϊκό μοντέλο, η σχολή της εξάρτησης και οι νέο-μαρξιστικές προσεγγίσεις: Ενωσιολογικές συγκλίσεις και αποκλίσεις 11. Το βαθμιαίο πέρασμα στην παγκοσμιοποίηση 12. Τα νεότερα ρεύματα σκέψης στην οικονομική επιστήμη 13. Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης υπό καθοδήγηση	45 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη διδαχθείσας ύλης	35 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Screranti, E. και Zamagni S., Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Τυπωθήτω: Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα, 2004.
- Θεοχάρης, Ρ. Δ., *Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως*, Τόμος Α' και Β', Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1983 (Επανεκδόθηκε από τις Εκδόσεις Παπαζήση ως ενιαίος τόμος το 2010).
- Schumpeter, E.B. (1954). History of Economic Analysis, available from:[<http://digamo.free.fr/schumphea.pdf>]
- Roncaglia, A. (2017). A brief history of economic thought, Cambridge University Press
- Kurz Heinz D. (2016). Economic thought, a brief history, Columbia University Press
- Ιστορία οικονομικών θεωριών Χουμανίδης Λ.
- Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης, Backhouse
- Οικονομικές θεωρίες και κρίσεις, Ν. Χριστοδουλάκης
- Συνοπτική Οικονομική Ιστορία του Κόσμου: Από την Παλαιολιθική Εποχή Μέχρι Σήμερα Neal L., Cameron R,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6839	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστικό Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να αντιληφθούν τον ρόλο και τη σημασία του μάνατζμεντ και το μάρκετινγκ στον τουριστικό τομέα
- Να αξιολογήσουν κριτικά σειρά εννοιών, μοντέλων και εργαλείων του μάνατζμεντ και μάρκετινγκ ως προς την εφαρμογή τους στον τουριστικό τομέα για τη διαμόρφωση στρατηγικών, την υλοποίηση τακτικών αποφάσεων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων
- Να αναγνωρίζουν τα διαφόρων ειδών προβλήματα που δημιουργούνται στα πλαίσια του τουριστικού συστήματος
- Να παρουσιάζουν τις εναλλακτικές προσεγγίσεις σχεδιασμού και διαχείρισης για τουριστικούς προορισμούς
- Να περιγράφουν τη διαδικασία ανάπτυξης πλάνου μάρκετινγκ για ένα τουριστικό προορισμό

Ικανότητες

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες του μάνατζμεντ και τα εργαλεία επικοινωνίας μάρκετινγκ με έμφαση στο ψηφιακό μάρκετινγκ στις τουριστικές επιχειρήσεις και προορισμούς
- Να μπορούν να αναλύουν τη διαδικασία κατάστρωσης σχεδίων για τη διοίκηση και το μάρκετινγκ προορισμών.
- Να αξιοποιούν τα οφέλη, που προσφέρουν καινοτόμες μεθοδολογίες και θεωρίες, ενσωματώνοντας πρακτικά παραδείγματα από την τουριστική αγορά για τον καλύτερο δυνατό προσανατολισμό τους στο πεδίο της διαχείρισης και του μάρκετινγκ στη βιομηχανία ταξιδιών και τουρισμού
- Να καθορίζουν τα βήματα και να αναγνωρίζουν τις ευθύνες που απορρέουν από την ανάληψη θέσης διοίκησης και μάρκετινγκ σε αντίστοιχο τμήμα σε ξενοδοχειακές ή/και άλλες τουριστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Να τμηματοποιούν τουριστικές αγορές και να εντοπίζουν τα κατάλληλα target groups για έναν τουριστικό προορισμό
- Να εξηγούν τις δυνατότητες προβολής και επικοινωνίας ενός τουριστικού προορισμού μέσω της αξιοποίησης του digital marketing και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Δεξιότητες

- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία και θεωρίες διαχείρισης και ανάπτυξης τουριστικών προορισμών
- Να αξιολογούν τα επίπεδα εξέλιξης ενός προορισμού χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεχνικές
- Να αναλύουν κριτικά πώς επηρεάζεται η συμπεριφορά των τουριστών από τη διάδοση ψηφιακών πλατφορμών και κοινωνικών μέσων
- Να δημιουργούν τουριστικές δράσεις προβολής και ενδιαφέροντος στα πλαίσια ενός τουριστικού προορισμού προτείνουν λύσεις σχετικά με το branding και την προώθηση ενός τουριστικού προορισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τουριστικό μάνατζμεντ

- Το management ως επιστήμη
- Το περιβάλλον της επιχείρησης (ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος)
- Βασικές λειτουργίες του Μάνατζμεντ (Προγραμματισμός, Σχεδιασμός, Λήψη Αποφάσεων, Οργάνωση, κλπ.)
- Διοίκηση προορισμών
- Στοιχεία ελκυστικότητας και ανταγωνιστικότητας ενός προορισμού
- Ανάπτυξη συνεργασιών για τη διοίκηση τουριστικών προορισμών
- Ο ρόλος των DMMOs

Τουριστικό μάρκετινγκ

- Βασικές Αρχές και Έννοιες του Τουριστικού Μάρκετινγκ
- Συμπεριφορά Τουριστών
- Έρευνα Τουριστικού Μάρκετινγκ (marketing plan) και Σύγχρονες Τάσεις
- Τμηματοποίηση Τουριστικής Αγοράς
- Τοποθέτηση στην Αγορά
- Διαχείριση και Μάρκετινγκ Προορισμών
- Σύγχρονες τάσεις στον σχεδιασμό ενός τουριστικού καταλύματος και τουριστικών

εγκαταστάσεων

- Δημιουργία αξίας στους πελάτες: Παροχή ψηφιακών Προϊόντων και Υπηρεσιών
- Πολυ-καναλική διανομή και πωλήσεις - Οι νέοι μεσάζοντες στο ψηφιακό περιβάλλον
- Επικοινωνία - προβολή στο ψηφιακό περιβάλλον: Διαφήμιση και Προώθηση Πωλήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1187 1007 1249">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1187 1343 1249">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1256 1007 1290">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1011 1256 1343 1290">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1296 1007 1359">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1011 1296 1343 1359">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1366 1007 1541">Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο του Τουριστικού Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ</td> <td data-bbox="1011 1366 1343 1541">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1547 1007 1610">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1011 1547 1343 1610">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1617 1007 1650"> </td> <td data-bbox="1011 1617 1343 1650"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1657 1007 1691"> </td> <td data-bbox="1011 1657 1343 1691"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1697 1007 1731"> </td> <td data-bbox="1011 1697 1343 1731"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1738 1007 1771"> </td> <td data-bbox="1011 1738 1343 1771"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1778 1007 1834">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1778 1343 1834">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο του Τουριστικού Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ	30 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες																					
Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο του Τουριστικού Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ	30 ώρες																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (60%), Προαιρετικές εργασίες ή προαιρετική πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (40%)</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Alan Fyall, Patrick Legohérel, Isabelle Frochot, Youcheng Wang (2022) Μάρκετινγκ Τουρισμού και Φιλοξενίας, Rosili, Αθήνα
- Βασιλειάδης Χ. (2017) Η Διαχείριση και το Μάρκετινγκ των Τουριστικών Προορισμών, Καραγιώργος, Θεσσαλονίκη
- Χρήστου, Ε. (2019), Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Αθήνα: Νικητόπουλος Ε & ΣΙΑ ΕΕ
- Kotler, P.T., Bowen, J.T., Makens, J.C., Baloglu S. (2019), Μάρκετινγκ Τουρισμού και Φιλοξενίας, , Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS
- Βλάμη Α., (2022) Boutique Hotels. Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6840	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Διεθνών Συναλλαγών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΪΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- να γνωρίζουν ρόλο διεθνών οργανισμών στη διεξαγωγή εμπορικών και διεθνών συναλλαγών,
- να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους διεξαγωγής του διεθνούς εμπορίου και κινητικότητας των συντελεστών της παραγωγής στη ευημερία των χωρών,
- να γνωρίζουν τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών, να κατανοούν τη σχέση μεταξύ συναλλαγματικής ισοτιμίας και Ισοζυγίου Πληρωμών,
- να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το διεθνές οικονομικό σύστημα, τα αίτια και τις δυναμικές που διαμορφώνουν τις συναλλαγές, εμπορικές σχέσεις και οικονομικές ισορροπίες στο διεθνή και παγκόσμιο χώρο,

Ικανότητες

- να ερμηνεύουν και αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας κλειστών και ανοιχτών οικονομιών, να διακρίνουν τις συνέπειες νομισματικής υποτίμησης στο εμπορικό ισοζύγιο μιας χώρας, να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής σε διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών,
- να περιγράφουν και αναλύουν τους λόγους σύναψης διεθνών εμπορικών σχέσεων, να αναγνωρίζουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και υστερήσεις χωρών στο διεθνές εμπόριο, τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος,
- να ερμηνεύουν φαινόμενα εμπορικών και οικονομικών ενώσεων,
- να αναγνωρίζουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και υστερήσεις χωρών στο διεθνές εμπόριο, τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος,
- να ερμηνεύουν τα αίτια και τις δυναμικές που διαμορφώνουν τις συναλλαγές, εμπορικές σχέσεις και οικονομικές ισορροπίες στο διεθνή και παγκόσμιο χώρο,

Δεξιότητες

- να διαχειρίζονται ζητήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ισοζυγίου πληρωμών και διεθνών κινήσεων κεφαλαίου,
- να διαχειρίζονται ζητήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ισοζυγίου πληρωμών και διεθνών κινήσεων κεφαλαίου,
- καλλιέργεια της κριτικής, επαγωγικής και δημιουργικής σκέψης σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που αφορούν το διεθνές οικονομικό σύστημα.
- να είναι εξοικειωμένοι με το νομοθετικό πνεύμα και το πνεύμα των πολιτικών που σχετίζονται με τις διεθνείς συναλλαγές και εμπόριο και

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη θεωρία διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας, κλειστά και ανοιχτά οικονομικά συστήματα, μικρές και μεγάλες ανοιχτές οικονομίες, επισκόπηση θεωριών διεθνούς εμπορίου και συναλλαγών, υποδείγματα βαρύτητας, Βασικές ισοδυναμίες των διεθνών νομισματικών σχέσεων, η αγορά συναλλάγματος, η θεωρία του χαρτοφυλακίου, υποδείγματα καθορισμού συναλλαγματικής ισοτιμίας, ισοζύγιο πληρωμών, Κλασσικές θεωρίες συγκριτικών πλεονεκτημάτων και κόστους στο διεθνές εμπόριο, γραφικές αναπαραστάσεις, σύγχρονες προσεγγίσεις με κριτήριο τη βελτιστοποίηση, Νεοκλασσικές θεωρίες διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, καμπύλες μετασηματισμού και διάγραμμα ΒΟΧ, προσεγγίσεις γενικής ισορροπίας σε κλειστές και ανοιχτές οικονομίες, καμπύλες προσφοράς, διεθνής ισορροπία και σταθερότητα, αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, εμπειρικές προσεγγίσεις και μοντέλα, εξίσωση τιμών συντελεστών, Πολιτική διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, δασμολογικοί και μη δασμολογικοί φραγμοί, ελεύθερο και μη εμπόριο, επιλεκτική συνεργασία, ρυθμιστικές προσεγγίσεις και «προστατευτισμός», Διεθνείς συναλλαγές και ανάπτυξη, στατικές και δυναμικές προσεγγίσεις, ενδογενής ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση, Ανισότητες, Ατελής Ανταγωνισμός - Στρατηγική Εμπορική Πολιτική, Εμπορική Πολιτική στις Αναπτυσσόμενες Χώρες, Το θεσμικό πλαίσιο των διεθνών συναλλαγών και εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Krugman, P., and Obstfeld, M., Melitz, M.J., (2016) Διεθνής Οικονομική Θεωρία και Πολιτική, Κωστελέτου Ν. (Επ.), Κριτική.
2. Μακροοικονομική της Παγκόσμιας Οικονομίας του Κ. Ι. Καρφάκη, Εκδόσεις Τζιόλα.
3. Feenstra R.C., and Taylor, M.A., (2014) Διεθνής Οικονομική, Νίκας Χ., Ασημακοπούλου Δ. (Επ.) Εκδόσεις Επίκεντρο

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gandolfo, G. (2013). International trade theory and policy. Springer Science & Business Media.
2. Trebilcock, M., Howse, R., & Eliason, A. (2005). The regulation of international trade. Routledge.
3. Feenstra, R. C. (2015). Advanced international trade: theory and evidence. Princeton university press.
4. Folsom, R. H., Gordon, M. W., Spanogle, J. A., Fitzgerald, P. L., & Van Alstine, M. P. (2012). International business transactions: a problem-oriented coursebook. ThomsonReuters.
5. Salvatore, D. (2012). Introduction to international economics. Hoboken, NJ: Wiley.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Freund, C. L., & Weinhold, D. (2004). The effect of the Internet on international trade. *Journal of international economics*, 62(1), 171-189.
2. Davidson, W. H., & McFetridge, D. G. (1984). International technology transactions and the theory of the firm. *The journal of industrial economics*, 253-264.
3. Ruggie, J. G. (1982). International regimes, transactions, and change: embedded liberalism in the postwar economic order. *International organization*, 36(2), 379-415.
4. Klein, S. (1989). A transaction cost explanation of vertical control in international markets. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 17(3), 253-260.
5. Brams, S. J. (1966). Transaction flows in the international system. *American Political Science Review*, 60(4), 880-898.
6. Davidson, W. H., & McFetridge, D. G. (1984). International technology transactions and the theory of the firm. *The journal of industrial economics*, 253-264.
7. Hennart, J. F. (2010). Transaction cost theory and international business. *Journal of Retailing*, 86(3), 257-269.
8. Bernard, A. B., Jensen, J. B., Redding, S. J., & Schott, P. K. (2007). Firms in international trade. *Journal of Economic perspectives*, 21(3), 105-130.
9. Shutters, S. T., & Muneeppeerakul, R. (2012). Agricultural trade networks and patterns of economic development. *PLoS one*, 7(7), e39756.
10. Vidya, C. T., & Prabheesh, K. P. (2020). Implications of COVID-19 pandemic on the global trade networks. *Emerging Markets Finance and Trade*, 56(10), 2408-2421.
11. Kalemli-Ozcan, S., Papaioannou, E., & Peydro, J. L. (2013). Financial regulation, financial globalization, and the synchronization of economic activity. *The Journal of Finance*, 68(3), 1179-1228.
12. Samimi, P., & Jenatabadi, H. S. (2014). Globalization and economic growth: Empirical evidence on the role of complementarities. *PLoS one*, 9(4), e87824.
13. Farhi, E., & Maggiori, M. (2018). A model of the international monetary system. *The Quarterly Journal of Economics*, 133(1), 295-355.
14. Coeurdacier, N., & Guibaud, S. (2011). International portfolio diversification is better than you think. *Journal of international money and finance*, 30(2), 289-308.
15. Patel, P. J., Patel, N. J., & Patel, A. R. (2014). Factors affecting currency exchange rate, economical formulas and prediction models. *International Journal of Application or Innovation in Engineering & Management (IJAIEM)*, 3(3), 53-56.
16. Karpierz, M., Fronczak, P., & Fronczak, A. (2014). International trade network: fractal properties and globalization puzzle. *Physical review letters*, 113(24), 248701.
17. Kostoska, O., Mitikj, S., Jovanovski, P., & Kocarev, L. (2020). Core-periphery structure in sectoral international trade networks: A new approach to an old theory. *PLoS one*, 15(4), e0229547.
18. Kennan, J., & Riezman, R. (2013). Do big countries win tariff wars?. In *International trade agreements and political economy* (pp. 45-51).
19. Uy, T., Yi, K. M., & Zhang, J. (2013). Structural change in an open economy. *Journal of Monetary Economics*, 60(6), 667-682.
20. De Blas, B., & Russ, K. N. (2015). Understanding markups in the open economy. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 7(2), 157-80.
21. Lewer, J. J., & Van den Berg, H. (2007). Religion and international trade: does the sharing of a religious culture facilitate the formation of trade networks?. *American Journal of Economics and Sociology*, 66(4), 765-794.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Krugman, P. (1994). *Rethinking international trade*. MIT press.
2. Ohlin, B. (1935). *Interregional and international trade*. Harvard University Press, Cambridge.
3. Hertel, T. W. (1997). *Global trade analysis: modeling and applications*. Cambridge university press.
4. Leamer, E. E., & Levinsohn, J. (1995). *International trade theory: the evidence*. *Handbook of international economics*, 3, 1339-1394.
5. Morgenstern, O. (1959). *International financial transactions and business cycles* (Vol. 8). Princeton: Princeton University Press.

6. Baker, H. K., & Filbeck, G. (Eds.). (2013). Portfolio theory and management. Oxford University Press.
7. Borchert, I., Gootiiz, B., & Mattoo, A. (2014). Policy barriers to international trade in services: evidence from a new database. *The World Bank Economic Review*, 28(1), 162-188.
8. Gandolfo, G., & Gandolfo, G. (1998). *International trade theory and policy* (pp. 418-419). Berlin: Springer.
9. Stiglitz, J. (2017). Towards a broader view of competition policy. *Competition Policy for the New Era: Insights from the BRICS countries*, 270, 270.
10. Haltiwanger, J. (2011). Globalization and economic volatility. *Making globalization socially sustainable*, 119-146.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of International Trade and Economic Development (Routledge)

International Trade Journal (Taylor & Francis)

World Trade Review (Cambridge University Press)

Journal of International Trade Law and Policy (Emerald)

Journal of Industry, Competition, and Trade (Kluwer)

Journal of World Trade (Kluwer Law International)

Journal of Chinese Economic and Foreign Trade Studies (Emerald)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6841	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική της Εργασίας		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν θεμελιώδεις έννοιες των σύγχρονων οικονομικών της εργασίας.
- Να κατανοούν όρους, έννοιες και μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική της Εργασίας.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία).

Ικανότητες:

- Να χρησιμοποιούν τεχνικές αριστοποίησης έτσι ώστε να λύνουν προβλήματα σχετικά με μεγέθη της αγοράς εργασίας.
- Να εξοικειωθούν και να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης περιόδου στην ανάλυση της αγοράς εργασίας.
- Να κατανοούν τη διαδικασία διαμόρφωσης του μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας.
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην αγορά εργασίας και να εξοικειωθούν με τις έννοιες της απασχόλησης και της ανεργίας.
- Να γνωρίζουν την επίδραση παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας στον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών στο επίπεδο της ανεργίας και στην κινητικότητα του εργατικού δυναμικού.
- Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις από την εφαρμογή διαφόρων οικονομικών πολιτικών στην αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1

Θα γίνει μια επισκόπηση της αγοράς εργασίας. Αρχικά θα μελετηθεί η συνάρτηση ζήτησης εργασίας. Θα επισημανθούν οι διαφορές στην οικονομική ανάλυση ανάλογα το χρονικό ορίζοντα (βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος). Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ανάλυση της ζήτησης σε συνθήκες τέλει και ατελούς ανταγωνισμού. Στην συνέχεια, θα παρουσιαστεί η προσφορά εργασίας. Θα αναλυθούν οι προτιμήσεις των εργαζομένων και θα εξαχθούν η ατομική και η συνολική καμπύλη προσφοράς εργασίας. Τέλος, θα μελετηθεί η ισορροπία στην αγορά εργασίας και ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης σε ανταγωνιστικές αγορές εργασίας καθώς και σε μη ανταγωνιστικές μορφές όπως το μονοψώνιο και το μονοπώλιο.

Μέρος 2

Θα αναλυθεί η έννοια της επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο. Θα παρουσιαστούν εμπειρικές μελέτες σχετικά την ποιότητα της εκπαίδευσης και την επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο σε σχέση με το εισόδημα. Θα εξεταστεί η ζήτηση και η πρόσφορα επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο καθώς και τα ζητήματα της υπερεκπαίδευσης και της ετεροαπασχόλησης. Στη συνέχεια, θα αναλυθεί η δομή των μισθών. Θα παρουσιαστούν εργαλεία μέτρησης της μισθολογικής ανισότητας καθώς και η σχέση μεταξύ συλλογικών διαπραγματεύσεων και μισθών.

Μέρος 3

Θα μελετηθεί το φαινόμενο της ανεργίας, ο τρόπος μέτρησης της, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία). Θα παρουσιαστούν στατιστικά στοιχεία από διάφορες χώρες τα οποία θα δείχνουν την βραχυχρόνια αντίστροφη σχέση που υπάρχει μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας με σκοπό να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητα της καμπύλης Phillips. Στη συνέχεια, θα μελετηθεί η κινητικότητα της εργασίας. Θα εξεταστούν οι λόγοι για μετανάστευση, η σχέση μεταξύ ανεργίας και μετανάστευσης και τα οικονομικά οφέλη της μετανάστευσης.

Μέρος 4

Παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων και μελέτη περιπτώσεων ώστε να κατανοηθούν οι έννοιες και οι μέθοδοι που παρουσιάστηκαν. Επιπλέον θα υπάρξουν προτάσεις για περαιτέρω εμβάθυνση στη βιβλιογραφία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

Πρόσωπο με πρόσωπο με τακτικές εβδομαδιαίες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6842	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Οικονομικών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Αγγελική Μενεγάκη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 13.00-15.00		
email	amenegaki@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας.
- Να κατανοούν τις διαφορετικές θεωρίες Κοινωνικής Έρευνας.
- Να κατανοούν την δόμηση ενός ερωτηματολογίου.
- Να κατανοούν τους τρόπους δειγματοληψίας και απόκτησης δειγμάτων έρευνας.
- Να γνωρίζουν την δομή μιας διπλωματικής εργασίας.
- Να γνωρίζουν την δομή μιας επιστημονικής εργασίας.

Ικανότητες:

- Να εξοικειώνονται με τις έννοιες της Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας .
- Να κατανοούν τη σημασία των διαφορετικών τρόπων ερώτησης στα ερωτηματολόγια.
- Να μπορούν να εντοπίσουν τον κατάλληλότερο τρόπο δειγματοληψίας ανα περίπτωση.

Δεξιότητες:

- Να κατέχουν τον τρόπο αναζήτησης επιστημονικών εργασιών σε βιβλιογραφικές βάσεις.
- Να μπορούν να γράψουν μια μικρογραφία διπλωματικής εργασίας.
- Να μπορούν να συντάξουν ένα ερωτηματολόγιο.
- Να μπορούν να προβούν σε δειγματοληψία σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μπορεί να «φιλοξενεί» διαφορετικές θεματικές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του διδάσκοντα, την οικονομική και κοινωνική επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των φοιτητών, ή τις ανάγκες που δημιουργούνται ανάλογα με την αγορά εργασίας. Διδάσκονται τα Ειδικά Μεθοδολογίας Κοινωνικής Έρευνας. Ειδικότερα:

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενότητων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1180 1023 1238">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 1180 1358 1238">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1243 1023 1279">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1035 1243 1358 1279">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1283 1023 1350">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1035 1283 1358 1350">26,4 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1355 1023 1458">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1035 1355 1358 1458">21,6 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1462 1023 1498"></td> <td data-bbox="1035 1462 1358 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1503 1023 1538"></td> <td data-bbox="1035 1503 1358 1538"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1543 1023 1579"></td> <td data-bbox="1035 1543 1358 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1583 1023 1619"></td> <td data-bbox="1035 1583 1358 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1624 1023 1659"></td> <td data-bbox="1035 1624 1358 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1664 1023 1700"></td> <td data-bbox="1035 1664 1358 1700"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1704 1023 1733">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1035 1704 1358 1733">100 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	26,4 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21,6 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	26,4 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	21,6 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Durbarry, R. (2020). Μέθοδοι Έρευνας για φοιτητές του Τομέα του Τουρισμού, Επιστημονική Επιμέλεια: Αγιομυργιανάκης, Γ.Α., Μενεγάκη, Α.Μ.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Bryman, A. Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ
- Babbie, E. Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6843	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωροταξία και Χωρικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:

Γνώσεις:

- Να περιγράφουν τις θεμελιώδεις έννοιες της χωροταξίας, του χωρικού σχεδιασμού, της περιφερειακής ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές τάσεις και δυνάμεις που αναπτύσσονται στο χώρο.
- Να κατανοούν τα αίτια που προκαλούν τις διαφορικές χωρικές δυναμικές και σχέσεις.
- Να αντιλαμβάνονται το πώς ο χώρος επηρεάζει τις δυνατότητες ανάπτυξης των χωρικών μονάδων και περιοχών.

Ικανότητες

- Να εφαρμόζουν τους κανόνες χωρικού σχεδιασμού και τις πολιτικές που συντελούν προς στην ισόρροπη ανάπτυξη.
- Να καθορίζουν θέματα οργάνωσης και σχεδιασμού του χώρου σε αστικό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Να αναλύουν τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο.
- Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης χωροταξικών πολιτικών και στρατηγικών χωρικού σχεδιασμού σε πραγματικά προβλήματα και ζητήματα χωροταξικής πολιτικής.

Δεξιότητες

- Να κατανοούν την αναγκαιότητα του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού ως ανανεωμένη δημόσια δράση και ως κοινωνική διαδικασία πολιτικού συντονισμού
- Να εξοικειωθούν με εφαρμοσμένες περιπτώσεις στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού από την Ελλάδα και τον κόσμο.
- Να κατονομάζουν παραδείγματα χωρικών δημόσιων πολιτικών που προσεγγίζουν την εδαφική συνοχή σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- Να διαχειρίζονται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο την έννοια της χωροταξίας στο πλαίσιο διαχείρισης της χωρικής αλλαγής και της χωρικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Ρόλος και περιεχόμενο του χωρικού σχεδιασμού, ορισμοί του αντικειμένου του χωρικού σχεδιασμού και της χωροταξίας, οριοθετήσεις του πεδίου της χωροταξίας και του χωρικού σχεδιασμού.
- 2) ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ: Αντικείμενα χωρικής ανάπτυξης (συγκεντρώσεις, δίκτυα, ροές), εδαφικές ενότητες (φυσικές, λειτουργικές, πολιτικές), θεωρητικές προσεγγίσεις (για την περιγραφή, ερμηνεία και πρόβλεψη των φαινομένων), η εξελικτική πορεία της χωρικής ανάπτυξης.
- 3) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξία - εθνική πολιτική, Χωροταξικός σχεδιασμός εθνικού επιπέδου – Γενικό Πλαίσιο Χωροταξικού Σχεδιασμού Αειφόρου Ανάπτυξης (ΓΠΧΣ), Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός.
- 4) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξικός σχεδιασμός εθνικού επιπέδου – Ειδικά Πλαίσια, Ειδικό Πλαίσιο για τις υδατοκαλλιέργειες, τον Τουρισμό, τη Βιομηχανία, για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), τα καταστήματα κράτησης.
- 5) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ: Χωροταξικός σχεδιασμός περιφερειακού επιπέδου, χωροταξικός σχεδιασμός κατώτερου της περιφέρειας επιπέδου, Ζώνες Οικιστικού Έλεγχου (ΖΟΕ), γενικές κατευθύνσεις Περιοχών Ειδικά Ρυθμιζόμενης Πολεοδόμησης (ΠΕΡΠΟ).
- 6) ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΟΙΚΙΣΜΩΝ: Εισαγωγή, η έννοια της πολυκεντρικότητας, θεωρητικές προσεγγίσεις, η πολυκεντρικότητα στη χωροταξική πολιτική, τύποι πολυκεντρικών περιοχών σε αστικό και περιφερειακό επίπεδο.
- 7) ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ: Η θεωρία γράφων και η ανάλυση πολύπλοκων δικτύων στη μοντελοποίηση χωρικών συστημάτων, η κεντρικότητα ως τοπολογική και γεωμετρική έννοια, μέτρα κεντρικότητας, κεντρικότητα βαθμού (degrecentrality), ενδιαμεσότητα (betweensscentrality), κεντρικότητα εγγύτητας (closenesscentrality), κεντρικότητα ευθύτητας (straightnesscentrality) και αποτελεσματικότητα, ιδιοκεντρικότητα (eigenvectorcentrality).
- 8) ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Βασικές έννοιες, μεταφορές και χώρος, απόλυτα, σχετικά και αυθαίρετα εμπόδια, τόπος και κατάσταση, η χωρική δομή των μεταφορών, δίκτυα μεταφορών και γεωγραφική εξειδίκευση, η χωροχρονική σύγκλιση των μεταφορών, οι μεταφορές υπό το πρίσμα της επιστήμης δικτύων, τοπολογία και γεωμετρία δικτύων, απόλυτη και σχετική απόσταση, δίκτυα και χωρική συνέχεια, προσβασιμότητα και συνδετικότητα, πρόσβαση και προσβασιμότητα, πλήμνες και πύλες μεταφορικών δικτύων.
- 9) ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Ανάπτυξη νέων συνδέσεων σε δίκτυα μεταφορών, κριτήρια σχεδιασμού και αξιολόγησης στην

ανάπτυξη νέων συνδέσεων βάσει της τοπολογίας, της γεωμετρίας και της λειτουργίας των μεταφορικών δικτύων.

- 10) ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Αλληλεπίδραση συστημάτων μεταφορών και χρήσεων γης, μετακίνηση με δημόσια και ιδιωτικά μέσα, λειτουργική ιεράρχηση μεταφορικών δικτύων, συστήματα μεταφορών στον αστικό ιστό, συστήματα μεταφορών περιφερειακής και εθνικής κλίμακας, ζητήματα στις μεταφορές και στρατηγικές αντιμετώπισης, εναλλακτικά δίκτυα μετακίνησης.
- 11) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης, ιστορική αναδρομή, οριοθετήσεις ως προς το χρόνο και το χώρο, οι τρεις συνιστώσες της βιώσιμης ανάπτυξης, ζητήματα, το οικολογικό αποτύπωμα, ο μεταβολισμός της πόλης, ο δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης, κλιματική αλλαγή, οι επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής.
- 12) ΧΩΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Αναγκαιότητα και μορφές της χωρικής διακυβέρνησης, το ζήτημα της πολυεπίπεδης χωρικής διακυβέρνησης, διοικητικές διαμερίσεις, τα προγράμματα Καποδίστριας και Καλλικράτης στην Ελλάδα, αρχές διακυβέρνησης, το περιεχόμενο του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, μητροπολιτική διακυβέρνηση, μελέτες περιπτώσεων.
- 13) Η ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: Βασικές έννοιες, εδαφική συνοχή, πολιτικές συνοχής, διαρθρωτικά ταμεία, ιστορική αναδρομή, οι εκθέσεις Ευρώπη 2000 (1990) και Ευρώπη 2000+ (1994), το Σχέδιο Ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου (ΣΑΚΧ) (1999), πολυκεντρική χωρική ανάπτυξη και νέα σχέση πόλης υπαίθρου, η Εδαφική Ατζέντα (2007), η Πράσινη Βίβλος για την εδαφική συνοχή (2008) και η Εδαφική Ατζέντα 2020 (2011), η χωροταξία και η εδαφική συνοχή ως διακρατική συνεργασία, Παράκτιος και Θαλάσσιος Χωροταξικός Σχεδιασμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

1. Γιαουτζή, Μ. και Στρατηγέα, Α. (2011) Χωροταξικός Σχεδιασμός, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Αγγελίδης, Μ. (2000) Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Σ. Αθανασόπουλος και Σία Ι.Κ.Ε.
3. Γιαννακούρου, Γ. (2008) Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
4. Ανδρικοπούλου, Ε., Γιαννακού, Α., Καυκαλάς, Γ. και Πιτσιάβα – Λατινοπούλου, Μ. (2014) Πόλη και Πολεοδομικές πρακτικές-Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Μπεριάτος, Η., (2013) “Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα”, πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου “Αγροτική οικονομία, υπαίθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη” (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.
2. Albrechts, L. (2004). Strategic (spatial) planning reexamined. *Environment and Planning B: Planning and design*, 31(5), 743-758.
3. Faludi, A. (2000). The performance of spatial planning. *Planning practice and Research*, 15(4), 299-318.
4. Albrechts, L., Healey, P., & Kunzmann, K. R. (2003). Strategic spatial planning and regional governance in Europe. *Journal of the American Planning Association*, 69(2), 113-129.
5. Foley, M. M., Halpern, B. S., Micheli, F., Armsby, M. H., Caldwell, M. R., Crain, C. M., ... & Carr, M. H. (2010). Guiding ecological principles for marine spatial planning. *Marine Policy*,

34(5), 955-966.

6. Allmendinger, P., & Haughton, G. (2010). Spatial planning, devolution, and new planning spaces. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 28(5), 803-818.
7. Kunzmann, K. (2004). Culture, creativity and spatial planning. *Town planning review*, 75(4), 383-404.
8. Albrechts, L. (2006). Bridge the gap: From spatial planning to strategic projects. *European planning studies*, 14(10), 1487-1500.
9. Nadin, V., & Stead, D. (2008). European spatial planning systems, social models and learning. *DisP-the planning review*, 44(172), 35-47.
10. Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49-67.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Καυκαλάς Γ. (2004), *Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Ε. Ανδρικοπούλου, Α. Γιαννακού, Γ. Καυκαλάς, Μ. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, (2007) *Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη βιώσιμη ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική.
3. *Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΑΠΘ*, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
4. Γιαννακούρου Γ. (2008), *Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Καμχής Μ. (2007), *Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
6. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, (2019) *Χωροταξία & Αστικό Περιβάλλον, Χωροταξία*, διαθέσιμο στη URL: www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&language=el-GR.
7. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
8. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
9. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.
10. Martin, K. S., & Hall-Arber, M. (2008). The missing layer: Geo-technologies, communities, and implications for marine spatial planning. *Marine Policy*, 32(5), 779-786.
11. Reimer, M., Getimis, P., & Blotevogel, H. (2014). The evolution of spatial planning in Greece after the 1990s: Drivers, directions and agents of change. In *Spatial planning systems and practices in Europe* (pp. 169-188). Routledge.
12. Beriatos, E. (2004). Environmental policy and spatial planning in Greece. Institutional aspects. *Water, Air and Soil Pollution: Focus*, 4(4-5), 433-444.
13. Papageorgiou, M. (2017). Spatial planning in transition in Greece: a critical overview. *European Planning Studies*, 25(10), 1818-1833.
14. Reimer, M., Getimis, P., & Blotevogel, H. (2014). Spatial planning systems and practices in

- Europe: A comparative perspective. In *Spatial planning systems and practices in Europe* (pp. 21-40). Routledge.
15. Polyzos, S., & Sofios, S. (2008). Regional multipliers, Inequalities and Planning in Greece. *South Eastern Europe Journal of Economics*, 6(1), 75-100.
 16. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.
 17. Salet, W., Thornley, A., & Kreukels, A. (2003). *Metropolitan governance and spatial planning*. London: Spon.
 18. Wilson, E., & Piper, J. (2010). *Spatial planning and climate change*. Routledge.
 19. Faludi, A. (2010). *Cohesion, coherence, cooperation: European spatial planning coming of age?*. Routledge.
 20. Vaiou, D. (1997). *Facets of spatial development and planning in Greece*.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)
Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)
Environment and Planning D: Society and Space (SAGE)
Landscape and Urban Planning (Elsevier)
European Journal of Spatial Development (Nordregio)
Urban, Planning, and Transport Research (Taylor and Francis)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6844	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Παναγιώτης Μητρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Να κατανοούν όρους και μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στο περιβάλλον της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Να κατανοούν τη σημασία και τη σημαντικότητα της έρευνας στο επιχειρησιακό περιβάλλον και τα προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και το συντονισμό των επιχειρήσεων και οργανισμών.

- Ικανότητες

- Να αναλύουν προβλήματα οικονομικής φύσης και να προβαίνουν στην κατασκευή μοντέλων για την περιγραφή τους.
- Να αποδομούν, ερμηνεύουν και ανακατασκευάζουν προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας και οικονομικών, να αξιολογούν και επιλέγουν τις πλέον πρόσφορες λύσεις.
- Να αναζητούν νέες επιλύσεις σε διαφορετικό πλαίσιο συνθηκών όπως η ανάλυση ευαισθησίας.
- Να μοντελοποιούν προβλήματα με τη χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων και των απαραίτητων τεχνολογιών και να καλλιεργούν τη συλλογιστική λήψης αποφάσεων.

- Δεξιότητες

- Να εξασκούν την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον και να προάγουν αποτελεσματικές, εφαρμόσιμες και βιώσιμες λύσεις για την ανάπτυξη υγιούς και ανθρωποκεντρικής επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Βασικές έννοιες γραμμικού προγραμματισμού, Μοντελοποίηση προβλημάτων, Ερμηνεία και μαθηματική διατύπωση, Γραφική επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, Η μέθοδος SIMPLEX, Τυπική μορφή, αλγόριθμος, Επίλυση προβλημάτων, Η μέθοδος Μ και η μέθοδος δυο φάσεων, Δυϊκή θεωρία, ιδιότητες δυϊκών προβλημάτων, Ανάλυση ευαισθησίας, Το πρόβλημα της μεταφοράς, Προβλήματα ακεραίου και μεικτού προγραμματισμού. Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>21 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. • Εργασία με χρήση excel ή/και R 	

--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Taylor Bernard Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, SBN: 9789963274451
2. Π. Υψηλάντης (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα, Συγγραφείς, "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, ISBN 9786185036201
3. Hillier F.S., Lieberman G.J., Διαμαντίδης Α. (Επιστ. Επιμέλεια) (2022) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 11η Έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιόλα

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. F. S. Hillier, G. J. Lieberman, (2005) "Introduction to Operations Research", McGraw-Hill.
2. Maros, I. (2002). Computational techniques of the simplex method (Vol. 61). Springer Science & Business Media.
3. Paris, Q. (2016). An economic interpretation of linear programming. Springer.
4. Kaiser, H. M., & Messer, K. D. (2011). Mathematical programming for agricultural, environmental and resource economics. John Wiley and Sons, Inc.
5. Padberg, M. (2013). Linear optimization and extensions (Vol. 12). Springer Science & Business Media.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Protasov, V. Y. (2016). Spectral simplex method. Mathematical Programming, 156(1-2), 485-511.
2. Dütting, P., Henzinger, M., & Weber, I. (2013). Sponsored search, market equilibria, and the Hungarian Method. Information Processing Letters, 113(3), 67-73.
3. Maity, G., & Kumar Roy, S. (2016). Solving a multi-objective transportation problem with nonlinear cost and multi-choice demand. International Journal of Management Science and Engineering Management, 11(1), 62-70.
4. Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., & Labianca, G. (2009). Network analysis in the social sciences. Science, 323(5916), 892-895.
5. Stahlbock, R., & Voß, S. (2008). Operations research at container terminals: a literature update. OR spectrum, 30(1), 1-52.
6. Shy, O. (2011). A short survey of network economics. Review of Industrial Organization, 38(2), 119-149.
7. Higgins, A. J., Miller, C. J., Archer, A. A., Ton, T., Fletcher, C. S., & McAllister, R. R. J. (2010). Challenges of operations research practice in agricultural value chains. Journal of the Operational Research Society, 61(6), 964-973.
8. Facchinei, F., & Kanzow, C. (2010). Generalized Nash equilibrium problems. Annals of Operations Research, 175(1), 177-211.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ε.Χ. Φούντας, Α.Γ. Βλάχος (2013) Μαθηματικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων 1, Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
2. MacKinnon, J. G. (1975). An algorithm for the generalized transportation problem. *Regional Science and Urban Economics*, 5(4), 445-464.
3. Delson, J. K., & Shahidehpour, S. M. (1992). Linear programming applications to power system economics, planning and operations. *IEEE Transactions on Power Systems*, 7(3), 1155-1163.
4. Isard, W., Azis, I. J., Drennan, M. P., Miller, R. E., Saltzman, S., & Thorbecke, E. (2017). *Methods of interregional and regional analysis*. Taylor & Francis.
5. Killen, J. (2021). *Mathematical programming methods for geographers and planners*. Routledge.
6. Dorfman, R. (2020). *Application of Linear Programming to the Theory of the Firm*. University of California Press.
7. Patriksson, M. (2015). *The traffic assignment problem: models and methods*. Courier Dover Publications.
8. Paris, Q. (2016). *An economic interpretation of linear programming*. Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Operational Research (Springer)

European Journal Of Operations Research (Elsevier)

Journal Of Operational Research Society (Taylor & Francis)

Annals Of Operations Research (Springer)

Operations Management Research (Springer)

4or (Springer)

Operations Research Perspectives (Elsevier)

International Journal Of Mathematics In Operational Research (Inderscience)