**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6701 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 7ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | Τρίγκας Σωτήριος |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** | Παρασκευή 17:00 -21:00 |
| **email** | Sotirios.Trigkas@aua.gr |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματο-οικονομικές αποφάσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:* Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές και μεθόδους χρηματοοικονομικής λειτουργίας,
* Να εφαρμόζουν άριστές πρακτικές στη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων,
* Να είναι σε θέση να διαγνώσουν τη χρηματοοικονομική κατάσταση επιχειρήσεων και να εκτιμήσουν τη δυναμική ανάπτυξη,
* Να αξιολογούν και να επιλέγουν στρατηγικές επενδυτικών αποφάσεων
* Να εμβαθύνουν στη λειτουργία των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και θεσμών
* Να αξιοποιούν σύγχρονες χρηματοοικονομικές μεθόδους και εργαλεία.

Το μάθημα έχει ως στόχο να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το περιβάλλον της επιχειρηματικής λειτουργίας και να τους γνωρίσει τα βασικά εργαλεία και τις μεθόδους χρηματοοικονομικής διοίκησης. Το μάθημα δίνει έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες της χρηματοοικονομικής, καθώς επίσης και στην πρακτική εφαρμογή τους. Εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν τη χρηματοοικονομική θεωρία για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων και ως μέσο απόκρισης στις αλλαγές. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*** *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* ***Λήψη αποφάσεων*** *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών***  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*** *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:* Λήψη αποφάσεων. Λαμβάνουν αποφάσεις για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών, κάνοντας χρήση ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
* Αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, στηριζόμενοι σε σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους.
* Διατυπώνουν αιτιολογημένες απόψεις, μέσα από την άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης.
* Εργάζονται αυτόνομα και ομαδικά στον σχεδιασμό και την διαχείριση έργων.
* Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Θεμελιώδεις Αρχές και Πρακτικές στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων.
* Στόχοι και διακυβέρνηση της επιχείρησης.
* Παρούσες αξίες, Αποτίμηση ομολόγων και η αξία των κοινών μετοχών, Καθαρή παρούσα αξία και άλλα επενδυτικά κριτήρια, Λήψη επενδυτικών αποφάσεων με τον κανόνα της καθαρής παρούσας αξίας.
* Έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης, Θεωρία χαρτοφυλακίου και το μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM), Κίνδυνος και κόστος κεφαλαίου
* Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης κεφαλαιουχικού προϋπολογισμού: Ανάλυση έργου, Επενδύσεις, στρατηγική, και οικονομικές πρόσοδοι, Προβλήματα αντιπροσώπευσης, αποζημίωση, και μέτρηση επιδόσεων/απόδοσης
* Χρηματοδοτικές αποφάσεις και Αποτελεσματικότητα Αγοράς: Αποτελεσματικές αγορές και συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοδότηση εταιρειών, Αξιόγραφα, Πολιτική διανομής κερδών και κεφαλαιακή διάρθρωση, Πολιτική δανεισμού.
* Χρηματοδότηση και αποτίμηση Δικαιώματα: Δικαιώματα προαίρεσης, Πραγματικά δικαιώματα, Χρηματοδότηση με δανειακά κεφάλαια, Πιστωτικός κίνδυνος και αξία των δανειακών κεφαλαίων της επιχείρησης, Δανεισμός, Χρηματοδοτική μίσθωση, Διαχείριση κινδύνων και Διαχείριση διεθνών κινδύνων.
* Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και διαχείριση κεφαλαίου κίνησης: Χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός, Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης.
* Συγχωνεύσεις, εταιρικός έλεγχος και διακυβέρνηση
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακέςδιαφάνειες.Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype).Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό γιαεπαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές.Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype, teams). |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 52 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες |
| Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 27 ώρες |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 13 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση ταακόλουθα:Γραπτή τελική εξέταση: 60%Εργασία εξαμήνου : 40%Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:*** Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.
* Δράκος Αν. & Καραθανάσης Γ. (2017), Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, 2η  έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπέννου.
* K.R. Subramanyan & John Wild, (2017), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Broken Hill Εκδόσεις.
* Βασιλείου Δ. & Ηρειώτης Ν. (2016), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
* Αλεξάκης Χ. & Ξανθάκης Εμ., (2006), «Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων», Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

*Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία** Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley.
* Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
* McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA.
* Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.
* Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA.
* Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach.Edward Elgar Publishing.

*Ενδεικτική Αρθρογραφία** Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprisesfinancing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36.
* Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042.
* Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium‐sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357.
* Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά*Journal of FinanceJournal of Financial EconomicsJournal of Economics and FinanceReview of Financial StudiesAnnual Review of Financial EconomicsReview of FinanceJournal of International Money and FinanceEconomic Outlook |