**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6630 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 6ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αστική Οικονομική Ι |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα επιστημονικής περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:**Γνώσεις*** Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της αστικής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
* Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στον αστικό χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις αστικές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο αστικός χώρος επηρεάζει τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη.
* Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα αστικού χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης αστικής οικονομικής ανάπτυξης και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις διαφορικές δυναμικές στον αστικό χώρος διακρίνοντας ισχυρές και ασθενείς περιοχές.
* Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η αστική ανάπτυξη, το ρόλο των δικτύων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών και κινήτρων.
* Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ αστικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας αστικής μονάδας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων, να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα και τις ευρύτερες αστικές σχέσεις.

**Ικανότητες*** Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και της αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των πόλεων μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
* Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του αστικού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρησή.
* Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα άσκησης εποικοδομητικής κριτικής κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος και των εργασιών και της ανάπτυξης ανάλογων επιστημονικών επιχειρημάτων για την επίλυση ή την ανάδειξη των προβλημάτων του αστικού χώρου

**Δεξιότητες*** Θα μπορούν να αναλύουν τα βασικά προβλήματα του αστικού και του περιαστικού περιβάλλοντος,
* Θα μπορούν να αναζητούν τα κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
* Θα μπορούν να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων. ,
* Θα μπορούν να σχηματίζουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον αστικό χώρο, τις πόλεις, την αστική οικονομική και ανάπτυξη και τις αστικές δυναμικές.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*** *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* ***Λήψη αποφάσεων*** ***Αυτόνομη εργασία*** *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών***  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*** *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασίαΠαράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Έννοιες, ορισμοί, χαρακτηριστικά γνωρίσματα πόλεων, βασικές λειτουργίες και ανάπτυξη των πόλεων, ιστορική εξέλιξη των πόλεων.Αστικοποίηση, συνέπειες της αστικοποίησης, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την αστικοποίηση, αστικοποίηση και οικονομική ανάπτυξη, κόστος συμφόρησης και βέλτιστο μέγεθος των πόλεων, τα στάδια της αστικοποίησης, σύγχρονες μορφές αστικής ανάπτυξης, η αστικοποίηση στην Ελλάδα. Μεταφορικό κόστος και χώρος, προσβασιμότητα, πληθυσμιακό δυναμικό, μεταφορικό κόστος και απόσταση, μεταφορικό κόστος, απόσταση και μέσο μεταφοράς, επιλογή της θέσης εγκατάστασης της επιχείρησης σε μονοδιάστατο υπόδειγμα.Εγκατάσταση των επιχειρήσεων, η θεωρία του von Thünen, μαθηματική και γραφική έκφραση, υπόδειγμα von Thünen με δύο και τρία προϊόντα, χρήσεις γης με βάση του υπόδειγμα von Thünen, μεταβολές στο υπόδειγμα von Thünen, η θεωρία του Weber - προσέγγιση του ελάχιστου κόστους, καμπύλη ισορροπίας εισροών, η προσέγγιση της χωροθετικής αλληλεξάρτησης – ανάλυση της περιοχής αγοράς η προσέγγιση του Smith – καμπύλες χωρικού κόστους, συμπεριφορικές προσεγγίσεις, διάγραμμα του Pred, οικονομίες συγκέντρωσης και χωροθέτηση επιχειρήσεων, κύκλος ζωής των προϊόντων και χωροθέτηση των επιχειρήσεων, οι μαρξιστικές προσεγγίσεις, συγκριτική ανάλυση προσεγγίσεων, παράγοντες χωροθέτησης, ποσοτική ανάλυση της χωροθέτησης με γραμμικά υποδείγματα. Χωρική κατανομή οικισμών, οικονομίες χωρικής συγκέντρωσης, τα είδη των οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, οι οικονομίες αστικοποίησης (urbanization economies), εσωτερικές οικονομίες και αποδόσεις κλίμακας, εξωτερικές οικονομίες, μειονεκτήματα συγκέντρωσης, παράγοντες δημιουργίας οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, συστάδες (clusters) επιχειρήσεων, η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Christaller, το υπόδειγμα του αστικού συστήματος του Cristaller, εφαρμογή του υποδείγματος Cristaller στην Ελλάδα, Η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Lösch, δημιουργία περιοχής αγοράς δυο ή περισσότερων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων, ο κώνος ζήτησης κατά Lösch.   |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 52 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 52 ώρες |
| Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 21 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ΣύνολοΜαθήματος | 125 ώρες |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι *Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία*1. Πολύζος Σ. (2023), *Αστική Ανάπτυξη*, 2η εκδ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. McCann P. (2003), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Αργύρης Θ. (1987), *Οικονομική του Χώρου*, Τόμοι Ι, ΙΙ, Θεσσαλονίκη.
4. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, 2η εκδ., Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

*Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*1. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
2. McDonald, J. F. (1997). *Fundamentals of urban economics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
3. Small, K. (2013). *Urban transportation economics*. Taylor & Francis.
4. Anas, A. (2013). *Modelling in urban and regional economics*. Taylor & Francis.
5. Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.
6. De Vries, J. (2013). *European Urbanization*, 1500-1800. Routledge.
7. Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
8. Henderson, J. V. (1991). *Urban development: Theory, fact, and illusion*. OUP Catalogue.
9. DiPasquale, D., & Wheaton, W. C. (1996). *Urban economics and real estate markets* (Vol. 23, No. 7). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
10. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.

 *Ενδεικτική Αρθρογραφία*1. Batty, M. (2020). Defining Complexity in Cities. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 13-26). Springer, Cham.
2. Brenner, N., & Schmid, C. (2017). Planetary urbanization. In *The globalizing cities reader* (pp. 479-482). Routledge.
3. Brueckner, J. K., Mills, E., & Kremer, M. (2001). Urban sprawl: Lessons from urban economics [with comments]. *Brookings-Wharton papers on urban affairs*, 65-97.
4. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
5. Tsiotas, D., (2016) City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management* (TERUM), 11(4), pp.1–16.
6. Finance, O., & Swerts, E. (2020). Scaling laws in urban geography. Linkages with urban theories, challenges and limitations. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 67-96). Springer, Cham.
7. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
8. Glaeser, E. L., Rosenthal, S. S., & Strange, W. C. (2010). Urban economics and entrepreneurship. *Journal of urban economics*, 67(1), 1-14.
9. Kenworthy, J. R. (2006). The eco-city: ten key transport and planning dimensions for sustainable city development. *Environment and urbanization*, 18(1), 67-85.
10. Melo, P. C., Graham, D. J., & Noland, R. B. (2009). A meta-analysis of estimates of urban agglomeration economies. *Regional science and urban Economics*, 39(3), 332-342.
11. Richardson, H. W. (1988). Monocentric vs. policentric models: The future of urban economics in regional science. *The Annals of Regional Science*, 22(2), 1-12.
12. Su, H. L. (2020). On the city size distribution: A finite mixture interpretation. *Journal of Urban Economics*, 116, 103216.
13. White, M. J. (1976). Firm suburbanization and urban subcenters. *Journal of Urban Economics*, 3(4), 323-343.

 *Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία*1. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
2. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
3. Petrakos G. Economou D. (2002), The Spatial Aspects of Development in Southeastern Europe, *Spatium*, 8, 1-13.
4. Πετράκος Γ, Τσουκαλάς Δ. (1999), Μητροπολιτική συγκέντρωση στην Ελλάδα, μια εμπειρική διερεύνηση, στο Οικονόμου Δ. και Πετράκος Γ. (επιμ.) *Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις αστικής ανάλυσης και πολιτικής*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
5. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.
6. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
7. Christopoulou O., Polyzos S., Minetos D. (2007), Peri-urban and Urban Forests in Greece: Obstacle or Advantage to Urban Development, *Management in Environmental Quality, An International Journal*, vol. 18(4), pp. 382-395.
8. Tsiotas D., Polyzos S., Anastasiou A., (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.
9. Πολύζος Σ, Αναστασίου Α., Γεράκη Μ., (2013). Η αναπτυξιακή πορεία των μικρών πόλεων στην Ελλάδα, *PRIME*, vol. 6, pp. 138-156.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά*Journal of Urban Economics (Elsevier)Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)Regional Science and Urban Economics (Elsevier)Urban studies (SAGE)Cities (Elsevier)Urban Geography (Taylor & Francis)The Urban Review (Springer)Computers, Environment, and Urban Systems (Elsevier)Networks and Spatial Economics (Springer)Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)  |