**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6525 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΑΝΝΑ ΦΤΟΥΛΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | ΓΠ ΓΠΑ (www.aua.gr)Α (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα κεντρικά ζητήματα της Περιφερειακής Επιστήμης, παρουσιάζοντας βασικές μεθόδους και τεχνικές της περιφερειακής ανάλυσης. Η κατανόηση και η ικανότητα χρησιμοποίησης των μεθόδων αυτών, θα δώσει στους/στις σπουδαστές/στριες ένα σημαντικό εργαλείο, ιδιαίτερα χρήσιμο στη συστηματική διερεύνηση, ανάλυση και ερμηνεία των οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων που συντελούνται στο χώρο και των ανισοτήτων μεταξύ των χωρικών μονάδων. Θα συμβάλλει έτσι, στην απόκτηση των γνώσεων και του εξειδικευμένου τεχνικού υπόβαθρου, που είναι απαραίτητο για την λήψη αποφάσεων πολιτικής και για τον ορθολογικό σχεδιασμό και προγραμματισμό των χωρικών μονάδων στα διάφορα επίπεδα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:  Γνώσεις:   * Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής ανάλυσης. * Να κατονομάζουν τις βασικές μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης. * Να αντιλαμβάνονται τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των επιμέρους μεθόδων περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης. * Να γνωρίσουν δείκτες, συναρτήσεις, υποδείγματα, πρότυπα και μοντέλα, που προέρχονται από τα μαθηματικά, τη φυσική και την οικονομετρία, και χρησιμοποιούνται διεθνώς για στη μελέτη και ανάλυση των φαινομένων της περιφερειακής επιστήμης, ανάπτυξης, των διαπεριφερειακών ανισοτήτων, αλληλεπιδράσεων, συγκλίσεων ή αποκλίσεων.   Ικανότητες   * Να εφαρμόζουν τις βασικές ποσοτικές μεθόδους περιφερειακής ανάλυσης για τη μέτρηση των διαφορετικών σχέσεων που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών. * Να μετρούν με ποσοτικούς όρους τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ή να κατατάσσουν τις περιφέρειες (ή άλλες χωρικές οντότητες) ισχυρές και ασθενείς ανάλογα την παράμετρο ανάλυσης. * Να υπολογίζουν και να επαληθεύουν φαινόμενα περιφερειακών ανισοτήτων. * Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή των βασικών μεθόδων ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.   Δεξιότητες   * Να ορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο ποσοτικής περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης ανάλογα με το ζητούμενο/ πρόβλημα, και τα διαθέσιμα δεδομένα. * Να αναζητούν τα κατάλληλα δεδομένα για την εφαρμογή της καταλληλότερης μεθόδου περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης. * Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων των μαθηματικών, της φυσικής και της οικονομετρική αναλύσεως σε θέματα χώρου. * Να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση πραγματικών περιφερειακών προβλημάτων. * Να μοντελοποιούν τη διαδικασία με την οποία θα επιτευχθεί ανάπτυξη μιας περιφέρειας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών***  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  ***Λήψη αποφάσεων***  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*** | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον***  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΕΙΣ: Το διεπιστημονικό πλαίσιο της περιφερειακής ανάλυσης, μαθηματικά (στατιστική, γεωμετρία, γραμμική άλγεβρα, γραμμικός προγραμματισμός, θεωρία γράφων, συνδυαστική) και περιφερειακή ανάλυση, οικονομική (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) και περιφερειακή ανάλυση, φυσική (πολύπλοκα δίκτυα, μηχανική, θερμοδυναμική) και περιφερειακή ανάλυση, γεωγραφία και περιφερειακή ανάλυση, συγκοινωνιακή τεχνική και περιφερειακή ανάλυση, οριοθετήσεις (η έννοια της μεταβλητής, δείκτη, υποδείγματος, μοντέλου, προτύπου), ορισμός μοντελοποίησης, τρόποι και μέθοδοι μοντελοποίησης. 2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ο χώρος ως μαθηματική έννοια, μαθηματική τοπολογία, μετρικές συναρτήσεις, στοιχεία διανυσματικού λογισμού, στοιχεία λογισμού πινάκων, συνολοθεωρητική και γεωμετρική αναπαράσταση χωρικών οντοτήτων, γραφικές, αλγεβρικές και ευρετικές μέθοδοι βελτιστοποίησης στην περιφερειακή ανάλυση. 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Γραφική αναπαράσταση περιφερειακών μεγεθών, η χρήση των μέτρων θέσης και διασποράς στην περιφερειακή ανάλυση, μέτρηση χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων, χωρικές κατανομές, συσχέτιση και χωρική συσχέτιση, παραμετρική παρεμβολή, μονομεταβλητή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση. 4. ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Γραφική μελέτη χρονικά μεταβαλλόμενων μεγεθών, χρονικές σειρές, σκέδαση, μέθοδοι ανίχνευσης και ανάλυσης εποχικότητας, ανάλυση αυτοσυσχέτισης, παρεμβολή καμπύλης, μη γραμμικά μοντέλα (μητρωικά, χαοτικά, δικτύων). 5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ: Μοντέλα χωρικής αλληλεξάρτησης, πληθυσμιακό δυναμικό, μοντέλα βαρύτητας, θερμοδυναμικά μοντέλα διάχυσης, χωρικά δίκτυα, μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα κεντρικότητας. 6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ανάλυση βασικών εννοιών, συσχέτιση, πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple Linear Regression), Διωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Binomial Logistic Regression), Πολλαπλή ή Πολυωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Multinomial logistic regression), Ανάλυση Tobit (Tobit analysis), Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση (Geographically Weighted Regression - GWR). 7. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ: Ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό εισόδημα και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ. 8. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: γενική μορφή μιας συνάρτησης παραγωγής, γραμμικά ομογενείς συναρτήσεις παραγωγής, γραμμική συνάρτηση παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas, συνάρτηση παραγωγής σταθερών αναλογιών (Leontief), συνάρτηση παραγωγής σταθερής ελαστικότητας CES, Υπερλογαριθμικές (translog) συναρτήσεις παραγωγής. 9. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΜΕΓΕΘΗ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ: Μεταβολές του παραγόμενου προϊόντος, μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα. 10. ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ: Δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman. 11. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis), παραλλαγές κλασσικού μοντέλου, μελέτες περιπτώσεων. 12. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Παραγοντική ανάλυση (Factor Analysis - FA), Ανάλυση κύριων συνιστωσών (Principal Component Analysis - PCA), Ανάλυση σε συστάδες (Cluster Analysis - CA), η ανάλυση εισροών – εκροών, ανάλυση SWOT. 13. ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: Data Envelopment Analysis (DEA), Ανίχνευση κοινοτήτων σε δίκτυα χωρικών μονάδων με μεγιστοποίηση της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία.  Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 52 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 45 ώρες | | Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 35 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 132 ώρες | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι  *Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Πολύζος, Σ., (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 2. Πολύζος, Σ., (2015) Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 4. Κόνσολας, Ν., (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.   *Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), Regional Economics and Policy, Oxford: Blackwell. 2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), Local and Regional Development, New York: Routledge. 3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), Handbook of Local and Regional Development, New York: Routledge. 4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) The Geography of Transport Systems, New York, Routledge Publications.     *Ενδεικτική Αρθρογραφία*   1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. International journal of urban and regional research, 23(2), 365-378. 2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 94(3), 297-309. 3. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484. 4. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) “The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework”, Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 15(1), pp.5-23. 5. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484. 6. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. Urban Geography, 31(4), 453-478. 7. Pnevmatikos, T., Polyzos, S., Tsiotas, D., (2019) “Assessing the structural changes in the Greek economy for the period prior to economic crisis”, Regional Science Inquiry, 11(3), pp.69-82. 8. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. Progress in planning, 4, 1-96. 9. Friedmann, J. (1966). Regional development policy: a case study of Venezuela (No. HT395. V4 F7). 10. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco‐industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. Regional studies, 39(2), 171-183. 11. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). Local Economy, 18(1), 21-37. 12. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. European Urban and Regional Studies, 14(2), 99-113. 13. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. Development and change, 29(1), 1-26. 14. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. International Journal of Public Sector Management, 17(5), 414-430. 15. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) “Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece”, Evolutionary and Institutional Economics Review, doi:10.1007/s40844-018-0120-y. 16. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. Journal of brand management, 9(4), 249-261. 17. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. International regional science review, 16(1-2), 119-153. 18. Malecki, E. J. (1997). Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change. 19. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. Journal of business Ethics, 54(4), 323-337. 20. McWilliams, A. (2000). Corporate social responsibility. Wiley Encyclopedia of Management.     *Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία*   1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη. 2. McCann Ph. (1992), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), Regional Economics and Policy, Massachusetts: Blackwell 4. Thirlwall A. (1999), Μεγέθυνση και Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001). 5. Tsiotas, D., Sdrolias, L., Aspridis, G., Skodova-Parmova, D., Dvorakova-Liskova, Z., (2019) “Size distribution analysis in the study of urban systems: evidence from Greece”, *International Journal of Computational Economics and Econometrics.* 6. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση. 7. Σκούντζος Θ. (1993), Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη. 8. Park, C. W., Jaworski, B. J., & Maclnnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. The Journal of Marketing, 135-145. 9. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. Regional studies, 41(9), 1253-1269. 10. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. European journal of social theory, 4(4), 427-442. 11. Castells M. (1989), The Informational City, Oxford: Blackwell. 12. Dicken P. (2007), Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy, London: Sage. 13. Krugman P. (2000), The Return of Depression Economics, New York: Norton and Company. 14. Porter M. E. (1990), The Competitive Advantage of Nations, New York: Free Press. 15. Scott J. A. (1998), Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order, Oxford: Oxford University Press 16. Amin A. and Thrift N. (1994), Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe, Oxford University Press . 17. Harvey D. (2006), Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development, London: Verso.   *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*  Journal of Economic Geography (Oxford)  The Annals of Regional Science (Springer)  Regional Studies (Taylor & Francis)  Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)  Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)  Regional Science and Urban Economics (Elsevier)  International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)  Region (ERSA)  Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)  Networks and Spatial Economics (Springer) |