**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6502 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 5ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | Βλάμη Αιμιλία- Καρπετά Αικατερίνη |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** | Τρίτη 15.00-18.00 |
| **email** | avlami@aua.gr |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| *Γνώσεις:** Να γνωρίζουν το περιεχόμενο, την ιστορία και τα θεωρητικά θεμέλια της έννοιας της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
* Να κατανοούν το περιεχόμενο των εννοιών που συχνά πλαισιώνουν τη μελέτη της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
* Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές και επιστημολογικές παραδοχές και τα κεντρικά επιχειρήματα των σύγχρονων προσεγγίσεων της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
* Να γνωρίζουν τις απαρχές της θεωρητικής συζήτησης για την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και να κατανοούν τη βαρύτητα που έχουν οι παλαιότερες προσεγγίσεις στη σημερινή συζήτηση.

*Ικανότητες:** Να αναλύουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις της κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής και τις χωρικές τους διαστάσεις.
* Να ερμηνεύουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συγκεκριμένες δημόσιες πολιτικές καθώς και τις στοχεύσεις των τελευταίων.
* Να διακρίνουν το διαφορετικό πολιτικό πρόσημο των δημόσιων πολιτικών όπως σχεδιάζονται και υλοποιούνται σε συγκεκριμένες χώρες.

*Δεξιότητες:** Να σχεδιάζουν σε επίπεδο κοινότητας και ευρύτερες κλίμακες την οργάνωση της Κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής με γνώμονα την παραγωγή κοινωνικών καινοτομιών.
* Να συμβάλουν στο σχεδιασμό και την άσκηση δημόσιων πολιτικών για την Κοινωνική Οικονομία

  |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Λήψη αποφάσεων* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου**Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στην Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική
* Εννοιολογικές διευκρινίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
* Κλασικές και σύγχρονες προσεγγίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
* Κοινωνικά Κινήματα και Κοινωνική Οικονομία
* Κράτος και Κοινωνική Οικονομία
* Εναλλακτικές προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης και η σχέση τους με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική.
* Προσεγγίσεις της κοινωνικής καινοτομίας και οι σχέσεις της με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και τη χωρική ανάπτυξη.
* Χωρικές διαστάσεις και σχεδιασμός της Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική για την παραγωγή κοινωνικής καινοτομίας στο πλαίσιο της χωρικής ανάπτυξης.
* Μορφές και τύποι επιχειρήσεων της Κοινωνικής Οικονομίας.
* Μορφές και τύποι αμοιβής εργασίας στην Κοινωνική Οικονομία.
* Μορφές και τύποι συναλλαγών στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας.
* Κοινωνική Οικονομία και Τουρισμός: Οικοτουρισμός μια εναλλακτική μορφή Τουρισμού μέσα από την Κοινωνική Οικονομία
* Κοινωνική Πολιτική και Τουρισμός: Κοινωνικός Τουρισμός
* Θεσμικά πλαίσια για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
* Προνοιακές πολιτικές και Κοινωνική Οικονομία
* Πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικής προστασίας και Κοινωνική Οικονομία
* Η φύση της επιχειρηματικής ιδέας στην Κοινωνική Οικονομία -Τεχνικές παραγωγής πρωτότυπων ιδεών
* Επιχειρηματικά μοντέλα εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
* Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
* Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και οργανισμών της Κοινωνικής Οικονομίας
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 52 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 26 ώρες |
| Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 22 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | 100ώρες |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):***Α. Βασικά Εγχειρίδια** Ανδρικόπουλος Α. (2019) Κοινωνική Χρηματοοικονομική: Ρίσκο, απόδοση, κοινωνικός αντίκτυπος, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός.
* Σκαμνάκης Χ. (επιμ.) (2017) Κοινωνική Πολιτική, Συλλογικό έργο, Αθήνα, εκδόσεις Διόνικος
* Γεώρμας Κ. (2013) Κοινωνική οικονομία: Θεωρία, εμπειρία και προοπτικές, Συλλογικό έργο, [Εναλλακτικές Εκδόσεις](https://www.public.cy/search?q=%CE%95%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82%20%CE%95%CE%BA%CE%B4%CF%8C%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82&facetFilters=%5B%5B%22childSkus.hierarchicalCategories.lvl0:%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%B1%20%26%20%CE%BA%CF%8C%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%82%C2%B7ic-books%22%5D%5D)

*Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια** Calvo S., Morales A., Zikidis Y. (2017) Social and Solidarity Economy The World’s Economy with a Social Face, 1st Edition, Routledge
* Utting P. (2015) Social and Solidarity Economy Beyond the Fringe, Zed Books Ltd 2015
* Anthopoulou T. (2020). “The role of Social and Solidarity Economy in strengthening the socio-economic cohesion of mountain communities”, In F.Lerin (ed) Mountain areas of large Mediterranean islands: European issues, National and Regional policies and local mechanisms
* Ανθοπούλου Θ., (2015) «Το χωράφι στην πόλη: Αστική γεωργία και αλληλέγγυα δίκτυα παραγωγών-καταναλωτών σε γειτονιές της Αθήνας», στο Μαλούτας Θ., Σπυρέλλης Σ. (επιμ.) Κοινωνικός άτλαντας της Αθήνας. Ηλεκτρονική συλλογή κειμένων και εποπτικού υλικού, ΕΚΚΕ- Χαροκόπειο Παν/μιο
* Partalidou M., Anthopoulou T. (2019) “Social Economy and the Foodshed in Greece: Local Pathways and Constraints through the Lens of SDGs”, UNTFSSE International Conference, Implementing the Sustainable Development Goals: What Role for Social and Solidarity Economy?, Geneva, 25-26 June 2019 http://unsse.org/knowledge-hub/social-economy-and-the-foodshed-in-greece-local-pathways-and- constraints-through-the-lens-of-sdgs

 *Συναφή επιστημονικά περιοδικά** Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies
* The Greek Review of Social Research
* Κοινωνική Πολιτική
 |