**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6423 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 4ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Περιφερειακή Οικονομική ΙΙ |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα επιστημονικής περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:**Γνώσεις*** Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών, ώστε να καταστεί δυνατή η εξήγηση των αιτίων που διαμορφώνουν και συντηρούν τις περιφερειακές ανισότητες και την άνιση κατανομή των δραστηριοτήτων σε έναν περιφερειακό ή εθνικό οικονομικό χώρο.
* Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής οικονομικής, τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο και του τρόπου με τον οποίο ο χώρος επηρεάζει τη διαμόρφωση της αγοράς.
* Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης, διαπεριφερειακών ανισοτήτων, διαπεριφερειακών αλληλεπιδράσεων, περιφερειακών συγκλίσεων ή αποκλίσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ισχυρές και ασθενείς περιφέρειες.
* Να γνωρίσουν το πώς λειτουργεί η οικονομία σε περιφερειακό επίπεδο, τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες, τις σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών και τη διαδικασία με την οποία η οικονομία μιας περιφέρειας αλληλεπιδρά στην οικονομία άλλων περιφερειών.
* Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο, σε διαπεριφερειακό επίπεδο.

**Ικανότητες*** Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικά προβλήματα με περιφερειακά χαρακτηριστικά και περιφερειακή διάσταση,
* Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναζήτησης των κατάλληλων στοιχείων και μεταβλητών,
* Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα επιλογής και δημιουργίας των κατάλληλων δεικτών ποσοτικής αποτύπωσης των χωρικών ανισοτήτων, με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
* Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των σχετικών αποφάσεων.

**Δεξιότητες*** Να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο και την περιφέρεια, καθώς και τις ανισότητες σε διαπεριφερειακό επίπεδο.
* Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*** *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* ***Λήψη αποφάσεων*** ***Αυτόνομη εργασία*** *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών***  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*** *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασίαΠαράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ποσοτική ανάλυση περιφερειακών ανισοτήτων και χωρικών σχέσεων, ο συντελεστής μεταβλητότητας, ο δείκτης του Theil, αποδόμηση του δείκτη του Theil σε συνιστώσες, η καμπύλη Lorenz και ο συντελεστής Gini, ο συντελεστής Gini για μία μεταβλητή, η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis) και η εφαρμογή της στην περιφερειακή πολιτική (ταξινόμηση περιφερειών κατά Boudeville). Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ευρώπη, η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι χωρικές ανισότητες, πληθυσμιακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, επίπεδο ευημερίας και βιοτικό επίπεδο, απασχόληση – ανεργία, έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη, χωρικά πρότυπα και γεωγραφική κατανομή της ανάπτυξης στην Ευρώπη. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης, κατηγοριοποιήσεις ως προς τη σύγκλιση, την ιστορική εμφάνιση, την κλίμακα της ανάλυσης και τον επιστημονικό χώρο, η χωροθέτηση βιομηχανικών δραστηριοτήτων κατά Weber, η θεωρία κεντρικών τόπων του Christaller, θεωρίες πρώτης γενιάς, η θεωρία του διαπεριφερειακού εμπορίου των Heckscher και Ohlin, η θεωρία του κώνου χωρικής ζήτησης του Losch, η θεωρία της εξαγωγικής βάσης των Tiebout και North, η θεωρία μη ισόρροπης ανάπτυξης των Harrod – Domar, το νεοκλασικό υπόδειγμα μεγέθυνσης, θεωρία έλλειψης και αφθονίας πόρων, η θεωρία της τομεακής διάρθρωσης, δυϊστικές θεωρίες, το υπόδειγμα του εκσυγχρονισμού, οι θεωρίες των φαύλων κύκλων (φτώχειας – κεφαλαίου), θεωρίες 2ης γενιάς, το υπόδειγμα του Lewis, οι θεωρίες των σταδίων ανάπτυξης, το υπόδειγμα του Rostow, το υπόδειγμα χωρικής μεγέθυνσης του Taaffe, η θεωρία σωρευτικής αιτιότητας του Myrdal, θεωρίες πόλων ανάπτυξης (Perroux, Boudeville), νεομαρξιστικές θεωρίες, θεωρίες εξάρτησης, υπανάπτυξης, άνισης ανταλλαγής, θεωρίες τρίτης γενιάς, τοπική και ενδογενής ανάπτυξη, γενική ισορροπία κατά Romer, η θεωρία ανταγωνιστικότητας του Porter, η νέα οικονομική γεωγραφία. Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση, η έννοια του πολλαπλασιαστή, γραφική παράσταση, ο πολλαπλασιαστής σε πολυπεριφερειακό σύστημα και στο υπόδειγμα οικονομικής βάσης. Διαπεριφερειακή αγορά εργασίας και κινητικότητα κεφαλαίου, η καμπύλη ζήτησης και προσφοράς εργασίας, υπόδειγμα αγοράς εργασίας, περιφερειακές αγορές εργασίας, διαπεριφερειακή μετακίνηση εργασίας, εργασία και διαπεριφερειακή κινητικότητα κεφαλαίου, μετανάστευση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 52 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 52 ώρες |
| Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 21 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ΣύνολοΜαθήματος | 125 ώρες |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος. Ανάθεση ενισχυτικής εργασίας κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι *Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία*1. Πολύζος, Σ., (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη, 2η εκδ*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2023) *Αστική Ανάπτυξη*, 2η εκδ, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.

*Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

 *Ενδεικτική Αρθρογραφία*1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
3. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
5. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
6. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
7. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco‐industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional studies*, 39(2), 171-183.
8. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
9. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
10. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
11. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
12. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
13. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
14. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
15. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
16. McWilliams, A. (2000). *Corporate social responsibility*. Wiley Encyclopedia of Management.
17. Park, C. W., Jaworski, B. J., & Maclnnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management*. The Journal of Marketing*, 135-145.
18. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
19. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

 *Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία*1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press.
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά*Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)Environment & Urbanization (SAGE)Environment and Planning (SAGE)International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)Journal of Economic Geography (Oxford)Journal of Regional Science (Wiley)Journal of the American Planning Association (Taylor & Francis)Networks and Spatial Economics (Springer)Papers in Regional Science (Wiley)Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)Planning Practice and Research (Taylor & Francis)Region (ERSA)Regional Science and Urban Economics (Elsevier)Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)Regional Studies (Taylor & Francis)Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)The Annals of Regional Science (Springer) |