

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΑ6316	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγροτική Οικονομική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Γνώσεις

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες οργάνωσης και λειτουργίας των αγορών γεωργικών προϊόντων στα πλαίσια της ΚΑΠ και το διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν/διακρίνουν τα στοιχεία που συνθέτουν τους συντελεστές παραγωγής, τη συνάρτηση παραγωγής καθώς και τον τρόπο λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις.
- Να κατανοούν:  
την οικονομική οργάνωση της παραγωγής, την αστάθεια, τη διαχρονική συμπεριφορά των τιμών και το αποτέλεσμα της αβεβαιότητας, τον τρόπο που διαμορφώνονται οι τιμές σε μια αγορά αγροτικών προϊόντων, τις στρατηγικές τιμών που είναι διαθέσιμες στις επιχειρήσεις για να διατηρήσουν ή να ενισχύσουν τη δύναμη αγοράς τους αποτρέποντας την είσοδο άλλων επιχειρήσεων στον κλάδο, τον ρόλο της διαφοροποίησης στην αγορά τροφίμων και αγροτικών προϊόντων.

### Ικανότητες

- Να αναπτύσσουν οικονομική σκέψη προσαρμοσμένη στα δεδομένα της πραγματικής αγοράς του αγροτικού χώρου.
- Να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον που δραστηριοποιείται μια αγροτική επιχείρηση και να αναλύουν τις παραμέτρους του.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν τις δυνατότητες ανάπτυξης και εξέλιξης του αγροτικού χώρου
- Να εφαρμόζουν τη θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων για να μελετήσουν τη ζήτηση και προσφορά αγροτικών προϊόντων.
- Να αναλύουν τις εξελίξεις στην Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Δεξιότητες

- Να γνωρίζουν/εφαρμόζουν τον υπολογισμό των ελαστικότητας ζήτησης και προσφοράς αγροτικών προϊόντων.
- Να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις εστιάζοντας στην εφαρμογή οικονομικών μεθοδολογιών.
- Να διαχειρίζονται τη λογιστική οργάνωση και παρακολούθηση μιας αγροτικής

εκμετάλλευσης.

- Να εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν την αγροτική οικονομία, την οργάνωση εκμεταλλεύσεων και να προσεγγίσουν την ανάλυση των επιπτώσεων μέτρων πολιτικής στις αγορές αγροτικών προϊόντων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση της θεωρίας προτιμήσεων και χρησιμότητας. Ζήτηση αγροτικών προϊόντων. Ελαστικότητα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Γεωργική γη. Εργασία. Κεφάλαιο. Αναφορά και ανάπτυξη στα χαρακτηριστικά που διαρθρώνουν τον αγροτικό τομέα. Αγορά και διάρθρωση αυτής. Υπόδειγμα πλήρους ανταγωνισμού. Βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης. Καμπύλες προσφοράς της αγροτικής επιχείρησης. Ισορροπία του κλάδου. Πολιτικές παρέμβασης. Μέτρα εφαρμογής. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγροτική εκμετάλλευση. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγορά. Διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Λειτουργία του αγροτικού χώρου σε ευμετάβλητες συνθήκες της αγοράς. Διεθνείς εμπορικές σχέσεις. Η σημασία τους και η συμβολή τους στην ενίσχυση της αγροτικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα. Η έννοια της ολοκλήρωσης και η σημασία της στον αγροτικό χώρο και στην αγροτική οικονομία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Παραδόσεις μαθημάτων	52 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	52 ώρες
	Μελέτη και έρευνα	21 ώρες

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

1. Barkley, A., Barkley, P. W., Μέλφου, Α. (Επιστ. Επιμέλεια) (2023). Αρχές Αγροτικής Οικονομικής. Εκδόσεις Α. Τζιολά και Υιοί Α.Ε
2. Κιτσοπανίδης, Γ. Ι (2010). Οικονομική γεωργικών εκμεταλλεύσεων. Εκδόσεις Ζήτη Πελαγία και Σια Ι.Κ.Ε
3. Πετρόπουλος, Δ.Π. (2020). Εισαγωγή στην Αγροτική Οικονομία . Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
4. Αλογοσκούφης, Γ. (2013). Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος και Σια Ε.Ε.
5. Αλογοσκούφης, Γ. (2013). Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος και Σια Ε.Ε.
6. Δούκας, Γ.Ε. και Μαραβέγιας, Ν. Ν. (2021). Ευρωπαϊκή αγροτική οικονομία και πολιτική. Εκδόσεις Κριτική

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. και Κατρανίδης, Σ. (2016). Αγροτική οικονομική. Εκδόσεις Μπένου. Δ΄ έκδοση
2. Akimowicz, M., Richard, V.J., Cummings, H, and Landman, K. (2018). An introduction to mixed methods research in agricultural economics: The example of farm investment in Ontario's Greenbelt, Canada. Journal of Rural Studies 61, 162–174.

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.04.012>

3. de Brauw, A. and Hoffmann, V. (2020). The influence of the 2019 nobel prize winners on agricultural economics. *World Development* 127, 104793. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104793>
4. Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. *Sustainable Consumption and Production*, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
5. Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. *Renewable and Sustainable Energy Review* 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133