**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.) | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟ6314 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μακροοικονομική Θεωρία Ι | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΙΤΗ | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** | Τρίτη 1-2 και Τετάρτη 12-1 | | | | |
| **email** |  | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*   * Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής & να προσδιορίζουν τις λειτουργίες Χάραξης & Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) * Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μακροοικονομική Ανάλυση * Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Μακροοικονομικής   *Ικανότητες:*   * Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις των Εθνικών Λογαριασμών & τα Στατιστικά δεδομένα της Μακροοικονομικής * Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης & μακροπρόθεσμης περιόδου * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), στις επιπτώσεις τους στην Οικονομία & τους περιορισμούς τους * Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην Αγορά Εργασίας & να εξοικειωθούν με τις έννοιες της Απασχόλησης & της Ανεργίας * Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τους Παράγοντες που προκαλείται το φαινόμενο του Πληθωρισμού, βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα & μακροπρόθεσμα, καθώς επίσης & την σημασία των Αγορών Χρήματος & της Νομισματικής Σταθερότητας * Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών διακυμάνσεων σε μια Οικονομία & να επιδεικνύουν την αλληλεπίδραση των Αντικυκλικών Πολιτικών (Αντικυκλική Δημοσιονομική - Νομισματική) στις Οικονομικές διακυμάνσεις * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος IS - LM / AD AS   *Δεξιότητες:*   * Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά) | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγικές Έννοιες Μακροοικονομικής Θεωρίας, η Δομή, η Διάρθρωση & η Μέτρηση των Εθνικών Λογαριασμών, Παραγωγή Προϊόντων & Υπηρεσιών & Οικονομική Μεγέθυνση, η Έννοια & οι Διαστάσεις της Σταθερότητας των Τιμών (Πληθωρισμός), ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Εργασίας & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Απασχόληση & την Ανεργία, η παρουσίαση του Περιεχομένου & της Ανάλυσης του Οικονομικού Κύκλου & Ζητήματα Μακροοικονομικής ισορροπίας τα οποία σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών Διακυμάνσεων, το Υπόδειγμα IS - LM / AD - AS, που αναφέρεται σε ένα γενικό πλαίσιο Μακροοικονομικής Ανάλυσης, ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρήματος & της Κεντρικής Τράπεζας & το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Νομισματικής Πολιτικής, το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής, η Ανάλυση των Πηγών Χρηματοδότησης των Δημοσίων Δαπανών & η αντιμετώπιση των Δημοσιονομικών Ελλειμμάτων & του Δημόσιου Χρέους. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).  - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.  - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία | 52 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές | 35 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 120 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων, καθώς και μικρής έκτασης σύντομων προαιρετικών τεστ (κουίζ) και προόδων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων και στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.  Οι γραπτές εξετάσεις μπορεί να συμπεριλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων και επίλυση προβλημάτων.  Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν στην τάξη προφορικά ένα επιστημονικό θέμα που άπτεται της Μακροοικονομικής Θεωρίας, είτε ατομικά είτε σε ομάδες των δυο ατόμων.  Η συμμετοχή στην πρόοδο μπορεί να συνεισφέρει το 20% του τελικού βαθμού.  Η συμμετοχή στα κουίζ μπορεί να συνεισφέρει το 20% του τελικού βαθμού.  Η προφορική παρουσίαση μπορεί να συνεισφέρει το 10% του τελικού βαθμού. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):**  *Α. Βασικό Εγχειρίδιο*   * Mankiw N. G., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 86057376]   *Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαβητική ταξινόμηση)*   * Abel A. B. - Bernanke B. S. - Croushore D. (2017), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 68379685] * Acemoglou D. - Laibson D. - List J. A., (2015), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 50659270] * Arnold R., (2018), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 77107330] * Barro J.R., (2016), *Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με Μικροθεμελίωση*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 59395310] * Burda M. - Wyplosz Ch., (2018), *Μακροοικονομική μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση*, Αθήνα: Τζιόλα [Κωδικός: 77106778] * Colander D., (2021), *Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 102071571] * Cowen T. - Tabarrok A., (2019), *Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 86200711] * Gwartney J. - Stroup R. - Sobel R. - Macpherson D., (2021), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 94700671] * Krugman P. - Wells R., (2018), *Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 77112072] * Mankiw N. G. - Ball L. M, (2013), Μακροοικονομική & το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 32998856] * Mishkin F., (2014), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Utopia Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 41954697] * Παπαηλίας Θ, (2018), *Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας*, Τόμος Α', Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 77109701] * Parkin M., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 86053195] |