**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 6313 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μικροοικονομική Θεωρία Ι | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | Μαρίνα Σελήνη Κατσαϊτη | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** | Τρίτη και Τετάρτη 11:00-11:30 & 1:30-2:30 και κατόπιν ραντεβου | | | | |
| **email** | mskatsaiti@aua.gr | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:   * Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική μεσαίου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ι. * Οι φοιτητές θα πρέπει να εξηγούν την βασική θεωρία της Μικροοικονομικής με διαγράμματα και απλά μαθηματικά εργαλεία. * Να λύνουν προβλήματα μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και απλών μαθηματικών. * Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Η μεθοδολογία και τα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης, Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, Βασικές αρχές αριστοποίησης, Ζήτηση & προσφορά, Ελαστικότητα ζήτησης & προσφοράς, Χρησιμότητα και Συμπεριφορά, Θεωρία της παραγωγής, Θεωρία κόστους παραγωγής, Μορφές αγοράς και συμπεριφορά επιχειρήσεων, Τέλειος Ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο και μορφές του, Δημόσια Αγαθά και εξωτερικές Επιδράσεις, Αγορά παραγωγικών συντελεστών. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 52 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 52 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές | 21 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραιτικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.   |  |  | | --- | --- | | Εξέταση |  | | Προεραιτικά Quiz:  Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 2  Quiz 2: Κεφάλαια 3, 4, 5  Quiz 3: Κεφάλαια 6, 7, 8  Quiz 4: Κεφάλαια 12 & 14  Quiz 5: Κεφάλαια 15 & 16 | 25% | | Προεραιτική 1η πρόοδος:  Κεφάλαια 1-6 | 35% | | Προεραιτική 2η πρόοδος:  Κεφάλαια 7, 8, 12, 14, 15, 16 | 40% | | Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:  Όλη η ύλη | 40% |   Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε συμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:   1. 100% βαθμού στην τελική εξέταση   ή   1. 35% στην πρόοδο και 65% στην τελική εξέταση   ή   1. 5% σε οποιοδήποτε quiz συμμετάσχει ο φοιτητής, 35% στην πρόοδο, και το υπόλοιπο (100 – 35 - 5\*# quiz) στην τελική εξέταση.   ή   1. 25% στα quiz, 35% στην 1η πρόοδο, και 40% στην 2η πρόοδο |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:**   * Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368 * Παπαδόγγονας, Θ. (2017), Εισαγωγή στην Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Εκδόσεις Τσότρας, ISBN: 978-618-5066-91-8 * Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5 * Cowen, T., Tabarrok, A. (2019). Βασικές Αρχές Μικροοικονομικής, Επιμέλεια Πελαγίδης Θ. Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 9789600235159 * Παλαιολόγος, Γ. και Πολέμης, Μ. (2015).Μικροοικονομική Θεωρία (Τόμος Α), Εκδόσεις Σταμούλη, ISBN: 9789603519751 * Πολυχρονόπουλος, Γ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN-13: 978-960-359-153-5 * Ψειρίδου, Α. και Λιανός, Θ. (2015). Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική- Μικροοικονομική, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2360 |