

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

σελ.4

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ1101] *Αρχές Οικονομικής Θεωρίας* σελ.5
- [ΠΟΑ1102] *Μαθηματικά για Οικονομολόγους I* σελ.9
- [ΠΟΑ1103] *Στατιστική I* σελ.13
- [ΠΟΑ1104] *Στοιχεία Αστικού Δικαίου & Δικαίου Αξιογράφων* σελ.18
- [ΠΟΑ1105] *Πληροφορική I* σελ.22
- [ΠΟΑ1106] *Αγγλικά I* σελ.27

2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

σελ.30

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ1207] *Προγραμματισμός Η/Υ I* σελ.31
- [ΠΟΑ1208] *Μαθηματικά για Οικονομολόγους II* σελ.35
- [ΠΟΑ1209] *Στατιστική II* σελ.39
- [ΠΟΑ1210] *Κοινωνιολογία* σελ.45
- [ΠΟΑ1211] *Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη* σελ.51
- [ΠΟΑ1212] *Αγγλικά II* σελ.58

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

σελ.61

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ2313] *Μικροοικονομική Θεωρία I* σελ.62
- [ΠΟΑ2314] *Μακροοικονομική Θεωρία I* σελ.66
- [ΠΟΑ2315] *Στατιστική III* σελ.71
- [ΠΟΑ2316] *Αγροτική Οικονομική* σελ.77
- [ΠΟΑ2317] *Περιφερειακή Οικονομική I* σελ.81
- [ΠΟΑ2318] *Προγραμματισμός Η/Υ II* σελ.88

4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

σελ.92

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ2419] *Μικροοικονομική Θεωρία II* σελ.93
- [ΠΟΑ2420] *Μακροοικονομική Θεωρία II* σελ.97
- [ΠΟΑ2421] *Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική I* σελ.102
- [ΠΟΑ2422] *Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου* σελ.106
- [ΠΟΑ2423] *Περιφερειακή Οικονομική II* σελ.110
- [ΠΟΑ2424] *Οικονομετρία I* σελ.117

5. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ σελ.121

■ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- [ΠΟΑ3501] *Λογιστική II* σελ.122
- [ΠΟΑ3502] *Κοινωνική Οικονομία & Πολιτική* σελ.126
- [ΠΟΑ3503] *Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών* σελ.131
- [ΠΟΑ3504] *Πληροφορική II* σελ.135
- [ΠΟΑ3505] *Πραγματική Ανάλυση για Οικονομολόγους* σελ.139

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ3525] *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης* σελ.145
- [ΠΟΑ3526] *Οικονομική των Φυσικών Πόρων* σελ.152
- [ΠΟΑ3527] *Οικονομετρία II* σελ.156
- [ΠΟΑ3528] *Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά* σελ.161
- [ΠΟΑ3529] *Δημόσια Οικονομική* σελ.165

6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ σελ.169

■ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- [ΠΟΑ3601] *Θεωρία Παιγνίων* σελ.170
- [ΠΟΑ3602] *Στοιχεία Δημοσίου & Φορολογικού Δικαίου* σελ.176
- [ΠΟΑ3603] *Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών* σελ.180
- [ΠΟΑ3604] *Οικονομική Ιστορία* σελ.184

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ3630] *Αστική Οικονομική I* σελ.188
- [ΠΟΑ3631] *Οικονομική Ανάπτυξη I* σελ.194

- [ΠΟΑ3632] *Τουριστική Οικονομική* σελ.198
- [ΠΟΑ3633] *Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματο-οικονομικές αποφάσεις* σελ.203
- [ΠΟΑ3634] *Οικονομικά της Ενέργειας* σελ.208

7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ σελ.212

■ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- [ΠΟΑ4701] *Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων* σελ.213
- [ΠΟΑ4702] *Τουριστικό Μάρκετινγκ* σελ.218
- [ΠΟΑ4703] *Χωρική Οικονομετρία* σελ.222
- [ΠΟΑ4704] *Τοπική Ανάπτυξη & Αυτοδιοίκηση* σελ.229

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ4735] *Αστική Οικονομική ΙΙ* σελ.236
- [ΠΟΑ4738] *Τουριστική Ανάπτυξη* σελ.243
- [ΠΟΑ4736] *Θεσμοί & Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης* σελ.248
- [ΠΟΑ4737] *Βιομηχανική Οργάνωση* σελ.255
- [ΠΟΑ4739] *Νομισματική Θεωρία* σελ.259

8. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ σελ.263

■ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- [ΠΟΑ4801] *Οικονομική Ανάπτυξη ΙΙ* σελ.261
- [ΠΟΑ4802] *Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων* σελ.268
- [ΠΟΑ4803] *Πολιτιστική Πολιτική & Ανάπτυξη* σελ.273
- [ΠΟΑ4804] *Ιστορία Οικονομικών Θεωριών* σελ.278

■ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

- [ΠΟΑ4840] *Θεωρία Διεθνών Συναλλαγών* σελ.282
- [ΠΟΑ4841] *Οικονομική της Εργασίας* σελ.288
- [ΠΟΑ4842] *Ειδικά θέματα Οικονομικών* σελ.293
- [ΠΟΑ4843] *Χωροταξία & Χωρικός Σχεδιασμός* σελ.269
- [ΠΟΑ4844] *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα* σελ.305

1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Μαρινα Σελινη Κατσαϊτη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα και Πέμπτη 11:30-12:00 και 2:30-3:00 και κατόπιν ραντεβού		
email	Mskatsaiti@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις αρχές μικροοικονομικής και μακροοικονομικής θεωρίας εισαγωγικού επιπέδου.
- Να περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες τόσο της ζήτησης όσο και της προσφοράς ενός αγαθού
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία της δομής των αγορών και τις ιδιαιτερότητες των δημοσίων αγαθών
- Να ορίζουν τις συνθήκες ισορροπίας στην αγορά ενός αγαθού
- Να προσδιορίζουν το συνολικό προϊόν τόσο στα πλαίσια μίας κλειστής όσο και μίας ανοικτής οικονομίας
- Να αναλύουν τις συνθήκες που επικρατούν στην αγορά εργασίας
- Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ των διαφόρων μακροοικονομικών μεγεθών, όπως για παράδειγμα του πληθωρισμού και της ανεργίας

Ικανότητες

- Να κατανοούν και να εξηγούν τις βασικές αρχές της οικονομικής θεωρίας με απλά διαγράμματα.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών.
- Να κατανοούν τον τρόπο που λειτουργεί μια οικονομία, τον τρόπο μέτρησης του παραγόμενου προϊόντος, του πληθωρισμού, της ανεργίας και του χρήματος στην οικονομία, και το ρόλο της κυβέρνησης.
- Να αλληλεπιδρούν με άλλους στην αντιμετώπιση προβλημάτων στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Δεξιότητες

- Να λύνουν βασικά προβλήματα μικροοικονομικής και μακροοικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων.
- Να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Να αξιολογούν εναλλακτικές οικονομικές πολιτικές και να αντιλαμβάνονται τις συνέπειες από την άσκησή τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>- Ορισμός των οικονομικών, το οικονομικό πρόβλημα, ζήτηση και προσφορά, ελαστικότητα, αποτελεσματικότητα και δικαιοσύνη, κρατικές παρεμβάσεις στις αγορές, παραγωγή και κόστος, ανταγωνιστικές αγορές, μονοπώλια, πραγματικό ΑΕΠ, απασχόληση και πληθωρισμός, χρήμα και τράπεζες.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>				
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>				
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>27 ώρες</p>				
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>33 ώρες</p>				
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>				
	<p> </p>	<p> </p>				
	<p> </p>	<p> </p>				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραϊκές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Εξέταση</p> </td> <td> <p> </p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Προεραϊκά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 3 Quiz 2: Κεφάλαια 4 & 6 Quiz 3: Κεφάλαια 7 & 8</p> </td> <td> <p>25%</p> </td> </tr> </table>		<p>Εξέταση</p>	<p> </p>	<p>Προεραϊκά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 3 Quiz 2: Κεφάλαια 4 & 6 Quiz 3: Κεφάλαια 7 & 8</p>	<p>25%</p>
<p>Εξέταση</p>	<p> </p>					
<p>Προεραϊκά Quiz: Quiz 1: Κεφάλαια 1 & 3 Quiz 2: Κεφάλαια 4 & 6 Quiz 3: Κεφάλαια 7 & 8</p>	<p>25%</p>					

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Quiz 4: Κεφάλαια 15& 22 Quiz 5: Κεφάλαια 23&18	
	Προεραϊτική πρόοδος: Κεφάλαια 1, 3, 4, 6, 7, 8	35%
	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%
<p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 35% στην πρόοδο και 65% στην τελική εξέταση ή 5% σε οποιοδήποτε quiz συμμετάσχει ο φοιτητής, 35% στην πρόοδο, και το υπόλοιπο ($100 - 35 - 5 * \# \text{ quiz}$) στην τελική εξέταση 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

- Begg, Vernasca, Fischer and Dornbusch: Εισαγωγή στην Οικονομική, 3^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες της μαθηματικής ανάλυσης.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν συναρτήσεις μίας και πολλών μεταβλητών.
- Να εξοικειωθούν με τους κανόνες των ορίων και την συνέχεια συναρτήσεων .
- Να λύνουν οικονομικά προβλήματα τα οποία απαιτούν τη χρήση παραγώγων και ολοκληρωμάτων.
- Να λύνουν το πρόβλημα της ελαχιστοποίησης του κόστους και της μεγιστοποίησης του κέρδους μιας επιχείρησης.
- Να γνωρίζουν τη μαθηματική ορολογία και τα μαθηματικά εργαλεία τα οποία απαντούν στις ανάγκες της Οικονομικής Επιστήμης.
- Να κατανοούν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική μοντελοποίηση/προτυποποίηση.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύξουν διάφορες στρατηγικές επίλυσης οικονομικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1

- Σύνολα, Αριθμοί
- Συναρτήσεις
- Εισαγωγή στα όρια και στους κανόνες ορίων
- Συνέχεια συναρτήσεων
- Κυρτά Σύνολα

Μέρος 2

- Η έννοια της παραγώγου
- Εισαγωγή στην παραγωγή μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Αλυσιδωτός κανόνας
- Η έννοια του διαφορικού
- Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση μονομεταβλητών συναρτήσεων
- Οικονομικές Εφαρμογές (μεγιστοποίηση κέρδους - ελαχιστοποίηση κόστους)

Μέρος 3

- Η έννοια της μερικής παραγώγου
- Ολικά Διαφορικά
- Ολικές παράγωγοι
- Πεπλεγμένες συναρτήσεις
- Μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση πολυμεταβλητών συναρτήσεων
- Οικονομικές Εφαρμογές (Μερική Ελαστικότητα, Εισαγωγή στη θεωρία της επιχείρησης)

Μέρος 4

- Ολοκληρώματα
- Θεμελιώδη θεωρήματα του ολοκληρωτικού λογισμού
- Γενικευμένα Ολοκληρώματα
- Πολλαπλά Ολοκληρώματα
- Οικονομικές εφαρμογές ολοκληρωμάτων (Θεωρία της δημόσιας επιχείρησης: υπολογισμός πλεονάσματος καταναλωτή, παραγωγού και του κοινωνικού πλεονάσματος)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα).• Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass.• Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Παραδόσεις μαθημάτων
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg. <p>Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική. • Φλυτζάνης, Η. (2015). Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι. Εκδόσεις Μπένου. • Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, (τόμος Α'). Εκδόσεις Σοφία. • Spivak, M. (2020). Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	taxanna3@gmail.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή σε βασικές έννοιες Πιθανοτήτων και Στατιστικής. Η παρουσίαση γίνεται μέσω προβλημάτων που θέτουν θέματα τα οποία μπορεί να απασχολήσουν έναν ερευνητή. Έτσι οι φοιτητές θα κατανοήσουν τον λόγο ύπαρξης της Στατιστικής και θα ενδιαφερθούν για αυτήν. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Στατιστική
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές αναλύσεις της Στατιστικής
- Να κατανοούν την σπουδαιότητα της Στατιστικής ως εργαλείο που εν δυνάμει υπηρετεί πολλές άλλες επιστήμες
- Να αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις ποσοτικές μετρήσεις σε πραγματικά προβλήματα
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων στατιστικών ελέγχων
- Να γνωρίσουν τις βασικές κατανομές και να εξοικειωθούν με τις τυχαίες μεταβλητές
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση των βασικών μέτρων (μέση τιμή, διάμεσος κ.λπ.), των πιθανοτήτων και των κατανομών
- Να συλλέγουν δεδομένα και να περιγράφουν με χρήση γραφικών και αριθμητικών μεθόδων

Δεξιότητες:

- Να αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση μελλοντικών προβλημάτων
- Να διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις

κατάλληλες στατιστικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η – 2^η Διάλεξη: Εισαγωγή

- Στατιστική προσέγγιση προβλημάτων
- Αρχές απαρίθμησης
- Η έννοια και βασικές ιδιότητες της πιθανότητας
 - Βασικές έννοιες
 - Πράξεις μεταξύ ενδεχομένων
 - ορισμός της πιθανότητας

3^η – 5^η Διάλεξη: Δεσμευμένη πιθανότητα και Ανεξαρτησία ενδεχομένων

- Η δεσμευμένη πιθανότητα
- Ο πολλαπλασιαστικός τύπος
- Το θεώρημα ολικής πιθανότητας
- Το θεώρημα Bayes
- Ανεξαρτησία ενδεχομένων
- Παραδείγματα-εφαρμογές

6^η – 7^η Διάλεξη: Τυχαίες Μεταβλητές

- Η έννοια και το νόημα της τυχαίας μεταβλητής
- Συνάρτηση κατανομής τυχαίας μεταβλητής
- Διακριτές τυχαίες μεταβλητές
- Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές
- Ανεξαρτησία τυχαίων μεταβλητών
- Παραδείγματα-εφαρμογές

8^η – 9^η Διάλεξη: Διακριτές Κατανομές

- Βασικές διακριτές κατανομές
- Κατανομή Bernoulli και Διωνυμική κατανομή
- Πολυωνυμική κατανομή

<ul style="list-style-type: none"> Κατανομή και διαδικασία Poisson <p><u>10ⁿ – 11ⁿ Διάλεξη: Συνεχείς κατανομές / Κεντρικό Οριακό Θεώρημα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Κανονική κατανομή Η τυποποιημένη κανονική κατανομή Υπολογισμός πιθανοτήτων Το Κεντρικό Οριακό Θεώρημα Παραδείγματα-εφαρμογές <p><u>12ⁿ – 13ⁿ Διάλεξη: Κατανομες χ^2, t και F</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανομή χ^2 Κατανομή t (Student) Κατανομή F <p>Παραδείγματα-εφαρμογές</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων και των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	38	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	65													
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20													
Αυτοτελής Μελέτη	38													
Εξετάσεις	2													
Σύνολο Μαθήματος	125													

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση θεωρίας στο τέλος του εξαμήνου.</u></p> <p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνεισφέρει σε ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία ή 70% σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να συμμετέχει στην ενδιάμεση ατομική εργασία ή πρόοδο (βλ. σημείο 2 παρακάτω). Η γραπτή τελική εξέταση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα ή περισσότερα εκ των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p><u>2. Ατομική Εργασία ή πρόοδος (30%).</u></p> <p>Το είδος και η θεματολογία θα διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying (2019). Στατιστική και Πιθανότητες, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), 9η Έκδοση. <p style="text-align: center;"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Παπαδόπουλος, Γ. Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg. - Κουνιάς, Σ., Καλύβα-Μαχαίρα, Φ., Μπαγιάτης, Κ., & Μπόρα-Σέντα, Ε. (2000). Εισαγωγή στη Στατιστική. Εκδόσεις: Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη. - Keller G. (2010), Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Έκδοση: 1η έκδ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Αστικού Δικαίου & Δικαίου Αξιογράφων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες του Αστικού Δικαίου & να κατανοούν τις οργανωτικές λειτουργίες των θεσμών που διέπουν το νομικό σύστημα του εσωτερικού μας δικαίου.
- Να κατανοούν νομικούς όρους που διέπουν το σύστημα του Δικαίου στη Χώρα μας.
- Να κατανοούν την ιεράρχηση των κανόνων δικαίου και τις διακρίσεις τους.

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τα είδη των κανόνων δικαίου που αφορούν τις αστικές και εμπορικές συναλλαγές.
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση των ενοχικών και εμπραγμάτων δικαιωμάτων και τις μεταξύ τους διαφορές.
- Να διακρίνουν τον τρόπο λειτουργίας των αξιολογίων σε ότι αφορά τις συναλλακτικές σχέσεις των προσώπων
- Να αναλύουν με κριτήριο τον τρόπο κυκλοφορίας τα ανώνυμα ή στον κομιστή, τα σε διαταγή και τα ονομαστικά αξιόγραφα.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί το Αστικό Δίκαιο και το Δίκαιο των Αξιογράφων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Θεμελιώδεις έννοιες του Δικαίου (Δίκαιο, ηθική)-Πηγές του Δικαίου-Αστικός Κώδικας
- 2) Νόμος και έθιμο-Έναρξη ισχύος και κατάργηση νόμων- Ερμηνεία των κανόνων δικαίου
- 3) Πρόσωπα (φυσικά και νομικά- είδη προσώπων)
- 4) Δικαίωμα και αξίωση- Είδη δικαιωμάτων
- 5) Δικαιοπραξίες- Είδη δικαιοπραξιών
- 6) Αντιπροσώπευση και πληρεξουσιότητα
- 7) Ενοχικό δίκαιο
- 8) Εμπράγματο δίκαιο
- 9) Οικογενειακό δίκαιο
- 10) Κληρονομικό δίκαιο
- 11) Δίκαιο των αξιογράφων γενικά (έννοια και είδη)
- 12) Περί συναλλαγματικής και γραμματίου σε διαταγή
- 13) Περί τραπεζικής επιταγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.		

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι το βιβλίο του Χρήστου Νικ. Σατλάνη 'Στοιχεία δικαίου και Εισαγωγή στη νομική επιστήμη', τεύχος Α', εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα Ε.Ε.

Βάρκα-Αδάμη Αλ. : Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, 2005, Εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα

Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα

Περιοδικό 'Νομικός Σύμβουλος' των εκδόσεων 'Νομική Βιβλιοθήκη'

'Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου', εκδόσεις Π. Ν. Σάκκουλας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών και της Πληροφορικής
- Να κατανοούν όρους και έννοιες που χρησιμοποιούνται στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Να περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες των πληροφοριακών συστημάτων

Δεξιότητες:

- Να διαχειρίζονται και να αποτιμούν το υλικό ενός υπολογιστικού συστήματος
- Να εξοικειωθούν με λογισμικά επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, δημιουργίας παρουσιάσεων, δημιουργίας βάσεων δεδομένων
- Να προβαίνουν στην ανάλυση των κινδύνων των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινή δραστηριότητα
- Να αναλύουν ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη χρήση των κοινωνικών δικτύων
- Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των τεχνολογικών εξελίξεων
- Να αναγνωρίζουν τις απειλές για την ασφάλεια του δικτύου και των δεδομένων
- Να διερευνούν τους παράγοντες που επιδρούν στα στάδια κύκλου ζωής ανάπτυξης ενός προγράμματος

Ικανότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την εξέλιξη της τεχνολογίας και τις επιπτώσεις τους στην Οικονομία, στο Περιβάλλον, στην Κοινωνία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

I. Εισαγωγικές έννοιες στα πληροφοριακά συστήματα. Ιστορική εξέλιξη. Κατηγοριοποίηση και χαρακτηριστικά πληροφοριακών συστημάτων. Τεχνητή Νοημοσύνη.

II. Υλικό πληροφοριακών συστημάτων. Ψηφιακά εξαρτήματα. Επεξεργασία και μνήμη στη μητρική κάρτα. Αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση περιφερειακών συσκευών στον υπολογιστή.

III. Λογισμικό εφαρμογών και Λογισμικό Συστήματος. Αποτίμηση συστήματος.

IV. Στοιχεία δικτύων. Αρχιτεκτονικές δικτύων. Σύνδεση στο διαδίκτυο. Ρύθμιση παραμέτρων.

V. Απειλές για ψηφιακούς πόρους. Προστασία της ψηφιακής ιδιοκτησίας.

VI. Προγραμματισμός λογισμικού. Κύκλος ζωής πληροφοριακού συστήματος. Κύκλος ζωής του προγράμματος. Ανάπτυξη αλγορίθμου.

VII. Γλώσσες προγραμματισμού. Σύγκριση.

VIII. Βάσεις δεδομένων και πληροφοριακά συστήματα. Εξόρυξη δεδομένων. Χρήση βάσεων δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

I. Διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων

II. Χρήση διαδικτύου και βελτιστοποίηση αναζήτησης πληροφοριών

III. Χρήση του MS Office (word, excel, power point, access)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην

	<p>ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εξάσκηση σε Υπολογιστές – Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Εξάσκηση σε Υπολογιστές – Εργαστηριακές Ασκήσεις	33 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες																	
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																	
	Εξάσκηση σε Υπολογιστές – Εργαστηριακές Ασκήσεις	33 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος	125																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p align="center"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p align="center"><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evans, A., Martin, K., Poatsy, M. (2018). <i>Εισαγωγή στην πληροφορική: Θεωρία και πράξη</i>. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-236-7 [Κωδικός: 112692279] <p align="center"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brookshear, G. (2009). <i>Η επιστήμη των υπολογιστών: Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-451-270-3 [Κωδικός: 13957] - Forouzan, B. (2015). <i>Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-660-2 [Κωδικός: 50656335]

- Russel, S., Norvig, P. (2021). *Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια σύγχρονη προσέγγιση*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος [Κωδικός: 102070469]
- Βογιατζής, Ι., Αντωνοπούλου, Η. (2021) *Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες υπολογιστών*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών ΙΚΕ [Κωδικός: 102075306]
- Γιαννακόπουλος, Γ. (2021). *Τεχνητή Νοημοσύνη*. Εκδόσεις ΧΑΡΙΤΟΣ [Κωδικός: 102073617]
- Δαγδιλέλης, Β., Ευαγγελίδης, Γ., Σατρατζέμη, Μ., Φαχαντίδης, Ν. (2015). *Εισαγωγή στη χρήση των Η/Υ*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 50656000]
- Μποζάνης, Π. (2016). *Εισαγωγή στην Πληροφορική και τους Υπολογιστές*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 50656335]
- Παπάζογλου, Π. (2021). *Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Εφαρμογές της*. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ ΑΕ [Κωδικός: 102071693]
- Ταμαρέση, Α., Μητάκος, Θ. (2017) *Εισαγωγή στους Υπολογιστές Θεωρία – Επεξεργασία κειμένου, λογιστικά φύλλα, Access*. Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ [Κωδικός: 68395773]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

Γνώσεις

- θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών οικονομικών όρων
- θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών όρων της περιφερειακής επιστήμης
- θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών διοίκησης επιχειρήσεων

Ικανότητες

- κατανόηση κειμένων στην αγγλική γλώσσα
- κατανόηση επιστημονικών όρων στην αγγλική γλώσσα
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης

Δεξιότητες

- θα μπορούν να παράγουν δομημένες παραγράφους και να συντάξουν επιστολή (e-mail)
- θα μπορούν διαχειριστούν τον αγγλικό προφορικό λόγο σε επίπεδα ικανοποιητικά
- θα μπορούν να χρησιμοποιούν βασικές γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα
- θα μπορούν να χρησιμοποιούν βασικούς όρους, λεξιλογίου και αυθεντικών καθημερινών διαλόγων σε υλικό σχετικό με τη γλώσσα των επιχειρήσεων (Business English)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αυτόνομη εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διδασκαλία κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με ορολογία επιχειρήσεων, διδασκαλία συντακτικού/γραμματικής εφαρμοσμένα στις ανάγκες των στόχων του μαθήματος και των θεμάτων που βασίζονται σε αληθινές καθημερινές καταστάσεις(real life situations)
- Θεματολογία: ανθρώπινο δυναμικό και εταιρείες, αγγελίες εύρεσης εργασίας, βιογραφικό σημείωμα, επιστολές, επαγγέλματα και αντίστοιχα καθήκοντα, καριέρα, προετοιμασία για συνεντεύξεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην τάξη με αλληλεπίδραση, συνομιλίες, διαλόγους,

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>παιχνίδι προσαρμοσμένο στο αντίστοιχο επίπεδο.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες. Παρουσιάσεις, ακουστικές ασκήσεις. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 412 1002 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 412 1353 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 472 1002 510">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1002 472 1353 510">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 510 1002 584">Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 510 1353 584">10 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 584 1002 622"></td> <td data-bbox="1002 584 1353 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 622 1002 660"></td> <td data-bbox="1002 622 1353 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 660 1002 698"></td> <td data-bbox="1002 660 1353 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 698 1002 736"></td> <td data-bbox="1002 698 1353 736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 736 1002 775"></td> <td data-bbox="1002 736 1353 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 775 1002 813"></td> <td data-bbox="1002 775 1353 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 813 1002 851"></td> <td data-bbox="1002 813 1353 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 851 1002 889">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 851 1353 889">50 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	40 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	50 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	40 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	50 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="660 936 1353 1070">Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1070 1353 1160">Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1160 1353 1249">Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1249 1353 1413">Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο intermediate</td> </tr> </table>		Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος	Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής	Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική	Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο intermediate																		
Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος																								
Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής																								
Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική																								
Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο intermediate																								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

_Haroula Tsionga/Anthi Hatzistergiadou : ***Business English : First Steps at Work***
Disigma Publications

2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές αρχές προγραμματισμού
- Να κατανοούν τις μεταβλητές και το ρόλο τους στον προγραμματισμό
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα προγραμματιστικά περιβάλλοντα
- Να κατανοούν την χρησιμότητα των διαφορετικών γλωσσών προγραμματισμού

Δεξιότητες:

- Να υλοποιούν απλά προγράμματα σε γλώσσα Python
- Να εξοικειωθούν με επαναληπτικές δομές και δομές αποφάσεων
- Να εξοικειωθούν με τα βήματα της αλγοριθμικής διαδικασίας επίλυσης προβλημάτων
- Να αναλύουν ζητήματα απόδοσης ενός προγράμματος

Ικανότητες:

- Να επιλύουν, μέσω του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης, υπολογιστικά προβλήματα
- Να υλοποιούν, με τη γλώσσα Python, απλές εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Μία Εισαγωγή στον Προγραμματισμό: Γιατί να ασχοληθεί κάποιος με τον προγραμματισμό, Κατηγορίες γλωσσών προγραμματισμού, Κριτήρια Επιλογής.
- II. Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού Python: Πλεονεκτήματα της Python, Μεταβλητές & Τύποι Δεδομένων, Εντολές Διακλάδωσης, Βρόχοι, Συναρτήσεις, Παραλληλισμός με άλλες γλώσσες προγραμματισμού.
- III. Προγραμματίζοντας με Python: Top-Down σχεδίαση, Συναρτήσεις, Λίστες, Συμβολοσειρές, Πλειάδες, Σύνολα, και Λεξικά, Αξιοποιώντας Δομές Δεδομένων στο προγραμματισμό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1382 1007 1442">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1016 1382 1342 1442">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1449 1007 1554">Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1016 1449 1342 1554">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1561 1007 1592">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1016 1561 1342 1592">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1599 1007 1659">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1016 1599 1342 1659">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1666 1007 1697"></td> <td data-bbox="1016 1666 1342 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1704 1007 1736"></td> <td data-bbox="1016 1704 1342 1736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1742 1007 1774"></td> <td data-bbox="1016 1742 1342 1774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1780 1007 1812"></td> <td data-bbox="1016 1780 1342 1812"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1818 1007 1850"></td> <td data-bbox="1016 1818 1342 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1856 1007 1888"></td> <td data-bbox="1016 1856 1342 1888"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1895 1007 1942">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1016 1895 1342 1942">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες																							
Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο</p>																							

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Σαμαράς, Ν., Τσιπλίδης, Κ. (2019). *Το βιβλίο της Python – Γράφοντας κώδικα*. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-312-8 [Κωδικός:

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Abiteboul, S., Doweck, G. (2022). *Η εποχή των αλγορίθμων*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης {κωδικός: 112692378}
- Deitel, H., Deitel, P. (2020). *Python για Προγραμματιστές*. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, ISBN: 978-960-512-718-3. [Κωδικός: 94645373]
- Downey, A. (2020). *Σκέψου σε Python*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-645-090-7 [Κωδικός: 94644736]
- Eric, M. (2020). *Η γλώσσα προγραμματισμού Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 94690292]
- Guttag, J. (2022). *Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python*. 3^η Έκδοση. Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ [Κωδικός: 112696091]
- Δουληγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α. *Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό*. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 102125023]
- Καραμπατζάκης, Φ., Καραμπατζάκης, Δ. (2022). *Δομημένος προγραμματισμός με εφαρμογές σε Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 112693086]
- Οικονόμου, Π., Παπαδόπουλος, Π. (2022). *Εισαγωγή στον Προγραμματισμό*. Εκδόσεις ΕΑΗΣΒ. [Κωδικός: 114025193]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά για Οικονομολόγους II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν θεμελιώδεις έννοιες από τα μαθηματικά της χρηματοδότησης, όπως ακολουθίες και σειρές.
- Να γνωρίζουν θεμελιώδεις έννοιες από την γραμμική άλγεβρα, όπως πράξεις πινάκων.
- Να κατανοούν όρους, έννοιες και μεταβλητές στη βελτιστοποίηση υπό περιορισμούς.

Ικανότητες:

- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων από τα μαθηματικά της χρηματοδότησης.
- Να λύνουν συστήματα γραμμικών εξισώσεων με τη βοήθεια πινάκων.
- Να λύνουν οικονομικά υποδείγματα τα οποία απαιτούν τη χρήση πινάκων όπως το υπόδειγμα Εισροών-Εκροών .
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στατικής βελτιστοποίησης σε οικονομικά προβλήματα.
- Να κατανοούν τις σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας, όπως τη θεωρία του καταναλωτή και του παραγωγού, με χρήση μαθηματικών μεθόδων.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύξουν διάφορες στρατηγικές μαθηματικής επίλυσης οικονομικών προβλημάτων.
- Να προβαίνουν σε ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων από οικονομικά υποδείγματα από τον τομέα της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών εξισώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Μέρος 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ακολουθίες • Σειρές • Κριτήρια σύγκλισης σειρών • Σειρές Taylor • Οικονομικές Εφαρμογές (Παρούσα αξία χρηματοροής) <p><u>Μέρος 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικές έννοιες πινάκων/μητρώων • Πράξεις μητρώων • Ορίζουσες • Γραμμικά συστήματα • Χαρακτηριστικά Ποσά • Οικονομικές Εφαρμογές (Εισαγωγή στο υπόδειγμα Εισροών-Εκροών) <p><u>Μέρος 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη βελτιστοποίηση υπό περιορισμούς • Μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange • Θεώρημα της περιβάλλουσας καμπύλης • Περιορισμοί σε μορφή ανισότητας: Συνθήκες Kuhn -Tucker • Γραμμικός προγραμματισμός • Οικονομικές Εφαρμογές (Το πρόβλημα του καταναλωτή)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική. <p><i>Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg. • Κατερίνης, Π., & Φλυτζάνης, Η. (2020). <i>Ανώτερα Μαθηματικά</i>. Εκδόσεις Μπένου. • Λουκάκης, Μ. (2016). <i>Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών</i>, (τόμος Β'). Εκδόσεις Σοφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 1209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	taxanna3@gmail.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclasseclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

Γνώσεις

- Να εξοικειωθούν με ειδικά θέματα και εξειδικευμένες στατιστικές μεθοδολογίες
- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της θεωρίας των πιθανοτήτων και τη χρήση τους σε μια σειρά καθημερινά προβλήματα
- Να κατανοήσουν βασικές ιδιότητες και τη χρήση των συναρτήσεων πιθανότητας και κατανομής
- Να αφομοιώσουν βασικές αρχές της θεωρίας των συνόλων και της συνδυαστικής
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις αρχές στον υπολογισμό πιθανοτήτων
- Να περιγράφουν το δειγματικό χώρο ενός πειράματος τύχης και να αναθεωρούν το δειγματικό χώρο για να περιγράψουν τα ενδεχόμενα που συνδέονται με δεσμευμένες πιθανότητες
- Να αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τη μαθηματική τους διαίσθηση
- Να τεκμηριώνουν αποτελέσματα που φαίνονται ή όχι προφανή
- Να κατανοούν τη σχέση της θεωρίας των πιθανοτήτων και της εφαρμογής της σε καθημερινά προβλήματα
- Να χρησιμοποιούν ενδεχόμενα και τυχαίες μεταβλητές προκειμένου να παραστήσουν ποσότητες συνδεδεμένες με τυχαία πειράματα.
- Να γνωρίσουν τις βασικές κατανομές και να εξοικειωθούν με τις τυχαίες μεταβλητές
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση των πιθανοτήτων και των κατανομών
- Να συλλέγουν δεδομένα και να περιγράφουν με χρήση γραφικών και αριθμητικών μεθόδων

Δεξιότητες:

- Να αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα

μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση καθημερινών και μελλοντικών προβλημάτων

- Να διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες στατιστικές μεθόδους ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Στατιστική II» στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα και εξειδικευμένες στατιστικές μεθοδολογίες. Αρχικά πραγματοποιείται μία εισαγωγή στη στατιστική παρουσιάζοντας βασικές έννοιες που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος «Στατιστική I». Στη συνέχεια οι παρουσιάζονται στους φοιτητές η περιγραφική στατιστική, οι στατιστικές συναρτήσεις, οι σημειακές εκτιμήσεις και ο έλεγχος υποθέσεων. Οι διαλέξεις ολοκληρώνονται με την ανάλυση διακύμανσης και τους ελέγχους χ^2

1^η Διάλεξη: Εισαγωγή

- Επανάληψη βασικών εννοιών πιθανοτήτων και σύνδεση πιθανοτήτων με στατιστική

2^η – 4^η Διάλεξη: Περιγραφική Στατιστική

- Ποσοτικές μεταβλητές
 - Κατασκευή πίνακα (κατανομής) συχνοτήτων
 - Γραφική παρουσίαση κατανομής συχνοτήτων
 - Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα
 - Μέτρα θέσης
 - Μέτρα διασποράς
 - Μέτρα λοξότητας και μέτρα κύρτωσης
- Ποιοτικές μεταβλητές
- Μεταβλητές διεύθυνσης και κατεύθυνσης
- Γραφική παρουσίαση κατανομής συχνοτήτων κυκλικών δεδομένων
- Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κυκλικών δεδομένων

5^η – 7^η Διάλεξη: Στατιστικές συναρτήσεις και Δειγματοληπτικές κατανομές

- Βασικές Έννοιες
- Βασικές δειγματοληπτικές κατανομές
- Εκτιμήτριες συναρτήσεις και μέθοδοι εκτίμησης
- Σημειακή εκτίμηση και εκτίμηση με διάστημα εμπιστοσύνης
 - Ιδιότητες των εκτιμητριών
- Διάστημα εμπιστοσύνης για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού
- Διάστημα εμπιστοσύνης για το διωνυμικό ποσοστό
- Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διακύμανση ενός κανονικού πληθυσμού
- Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διαφορά των μέσων τιμών δύο πληθυσμών (Ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα)
- Διάστημα εμπιστοσύνης για τη διαφορά δύο διωνυμικών ποσοστών με δύο ανεξάρτητα δείγματα
- Διάστημα εμπιστοσύνης για το λόγο των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών
- Άνω και κάτω όριο διαστήματος εμπιστοσύνης

8^η – 10^η Διάλεξη: Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων

- Βασικές έννοιες. Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού (πληθυσμός κανονικός, μέγεθος δείγματος μεγάλο)
- Πιθανότητα σφάλματος τύπου II και ισχύς ενός στατιστικού ελέγχου
- Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για το διωνυμικό ποσοστό
- Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διακύμανση ενός κανονικού πληθυσμού
- Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διαφορά των μέσων τιμών δύο πληθυσμών (ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα)
- Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για τη διαφορά δύο διωνυμικών ποσοστών με δύο ανεξάρτητα δείγματα
- Στατιστικός έλεγχος υποθέσεων για την ισότητα των διακυμάνσεων δύο κανονικών πληθυσμών Βασικές διακριτές κατανομές

11^η – 12^η Διάλεξη: Ανάλυση διακύμανσης

- Εντελώς Τυχαιοποιημένο Σχέδιο
 - $(1 - \alpha)100\%$ Διαστήματα εμπιστοσύνης για τον μέσο μιας επέμβασης και για τη διαφορά των μέσων δύο επεμβάσεων
 - Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων
 - Υποθέσεις/παραδοχές στο εντελώς τυχαιοποιημένο σχέδιο
- Σχέδιο Τυχαιοποιημένων Πλήρων Ομάδων
 - Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων
 - Υποθέσεις/παραδοχές
- $\alpha \times b$ Παραγοντικό Πείραμα
 - Έλεγχοι πολλαπλών συγκρίσεων
 - Διάγραμμα αλληλεπίδρασης
 - Υποθέσεις/παραδοχές στο $\alpha \times b$ παραγοντικό πείραμα με $r > 1$ παρατηρήσεις ανά επέμβαση

13^η Διάλεξη: Έλεγχοι χ^2

- Έλεγχος χ^2 καλής προσαρμογής με και χωρίς άγνωστες παραμέτρους
- Έλεγχος χ^2 ανεξαρτησίας
- Έλεγχος χ^2 ομοιογένειας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας,
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων και των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="683 943 1347 1205"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	38	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	65												
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20												
Αυτοτελής Μελέτη	38												
Εξετάσεις	2												
Σύνολο Μαθήματος	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i></p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση θεωρίας στο τέλος του εξαμήνου.</u> Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνεισφέρει σε ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία ή 70% σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να συμμετέχει στην ενδιάμεση ατομική εργασία ή πρόοδο (βλ. σημείο 2 παρακάτω). Η γραπτή τελική εξέταση της</p>												

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>θεωρίας περιλαμβάνει ένα ή περισσότερα εκ των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p><u>2. Ατομική Εργασία ή πρόοδος (30%).</u></p> <p>Το είδος και η θεματολογία θα διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Παπαδόπουλος, Γ. Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying (2019). Στατιστική και Πιθανότητες, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), 9η Έκδοση.
- Aczel A., Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Έκδοση: 1η έκδ./2011
- Berenson L.M, Levine M.D., Szabat A.K. (2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Έκδοση: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Anderson, David, et al. Statistics for Business & Economics. Cengage Learning, 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα υποβάθρου, γενικών γνώσεων, επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Ελληνικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p><u>Γνώσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Θα κατανοούν το αντικείμενο της κοινωνιολογίας και βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας ▪ Θα περιγράψουν τρόπους κοινωνικής οργάνωσης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης κοινωνικής οργάνωσης ▪ Θα αναγνωρίζουν κοινωνικά φαινόμενα και γεγονότα, κοινωνικές δομές, κοινωνικούς θεσμούς, κοινωνικούς ρόλους και κοινωνικές σχέσεις

- Θα διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στις κοινωνικές ομάδες, τα κοινωνικά σύνολα και τις κοινωνικές κατηγορίες
- Θα αντιλαμβάνονται τη διαδικασία και τους μηχανισμούς κοινωνικοποίησης, καθώς και το ρόλο των φορέων της, Θα αναλύουν τη σημασία της κοινωνικοποίησης στην παιδική ηλικία και ενηλικίωση
- Θα συζητούν πάνω σε ζητήματα δυναμικής των ομάδων, όπως το μέγεθος της ομάδας, η ηγεσία, η ομαδική εργασία, η κοινωνική σκηνική, τα κοινωνικά διλήμματα, η ομαδική σκέψη και η συμμόρφωση
- Θα αναγνωρίζουν είδη τυπικών οργανώσεων της κοινωνικο-οικονομικής ζωής, και θα περιγράφουν χαρακτηριστικά των γραφειοκρατικών και άτυπων οργανώσεων
- Θα αναλύουν τη σύγχρονη οργάνωση της εργασίας και της οικονομικής ζωής
- Θα συζητούν για τις λειτουργίες της οικογένειας και τις σύγχρονες μεταβολές στα οικογενειακά σχήματα και την οικογενειακή ζωή
- Θα αντιλαμβάνονται την έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης και θα εντοπίζουν περιπτώσεις κοινωνικών ανισοτήτων
- Θα συζητούν θέματα εξουσίας και σύγχρονης πολιτικής οργάνωσης
- Θα κατανοούν την εγκληματικότητα ως κοινωνικό φαινόμενο, θα διακρίνουν τύπους αποκλίνουσας συμπεριφοράς
- Θα συζητούν για το ρόλο της θρησκείας στην κοινωνική και οικονομική ζωή
- Θα αντιλαμβάνονται τη διαφορετικότητα ως στοιχείο της κοινωνίας, θα εντοπίζουν παραδείγματα προκαταλήψεων
- Θα εξοικειωθούν με έννοιες και γνωστικά και μεθοδολογικά εργαλεία αλλά και δεοντολογικούς κανόνες
- Θα συζητούν τις πολιτισμικές διαφορές
- Θα αναλύουν πολύπλοκα δεδομένα τα οποία σχετίζονται με την καθημερινότητα

Ικανότητες:

- Να προσδιορίζουν τις κοινωνικές αλλαγές τις οποίες μελετούν οι κοινωνιολόγοι
- Να ταυτοποιούν διάφορες μεθόδους κοινωνιολογικής έρευνας
- Να αντιλαμβάνονται τις διαφορές της ελληνικής κοινωνικής οργάνωσης και δομής απ' τα διεθνή υποδείγματα
- Να χειρίζονται κριτικά τη θεωρητική σκέψη
- Να δίνουν λύσεις σε δύσκολα κοινωνικά προβλήματα
- Ανάπτυξη ικανότητας ως προς τη διαμόρφωση και υπεράσπιση ενός επιχειρήματος
- Κοινωνική έρευνα(βιβλιογραφική, ποσοτική, ποιοτική)
- Ικανότητα διερεύνησης πρόσθετων πληροφοριών και συστηματοποίησης στοιχείων από βάσεις δεδομένων

Δεξιότητες:

- να σκέφτονται με κοινωνικούς όρους
- να εξετάζουν και να συζητούν ζητήματα που αφορούν στην κοινωνιολογία
- να προσδιορίζουν μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής πρακτικές εφαρμογές της κοινωνιολογικής θεωρίας
- να αντιλαμβάνονται τα κοινωνικά αίτια, τις κοινωνικές διαστάσεις και τις κοινωνικές συνέπειες διαφόρων κοινωνικών και οικονομικών φαινομένων
- να αρθρώνουν άποψη με επιχειρήματα για διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις των κοινωνικών ζητημάτων
- να αναλύουν κοινωνικά ζητήματα και φαινόμενα με επιστημονικό τρόπο, να εφαρμόζουν τη θεωρία στην πράξη στην κοινωνική τους ανάλυση
- να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και τον αναστοχασμό στην προσέγγιση διαφόρων κοινωνικών και οικονομικών θεμάτων
- να είναι σε θέση να προτείνουν τρόπους διαχείρισης κοινωνικο-οικονομικών προβλημάτων
- να γράφουν επιστημονικές εργασίες και να τις παρουσιάζουν στο κοινό
- Να εξηγούν τις κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου και θα επιχειρηματολογούν αναφορικά με το ρόλο της εκπαίδευσης στην αναπαραγωγή ή την αλλαγή της κοινωνίας
- Να αναπτύσσουν καινοτόμες προτάσεις και ιδέες σχετικά με τη μελέτη των κοινωνικών φαινομένων
- Να διακρίνουν τις κυριότερες επιστημονικές κατευθύνσεις και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης της κοινωνιολογίας
- Η βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου, ανάπτυξη επιχειρημάτων και πειστικής σύνταξης ερευνητικών μεθόδων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Ιστορική και εννοιολογική εισαγωγή στην επιστήμη της κοινωνιολογίας, η κοινωνιολογική προσέγγιση, οι θεωρητικές προσεγγίσεις του λειτουργισμού, της κοινωνικής σύγκρουσης και της κοινωνικής διαντίδρασης.
- 2) Πολιτισμός, συστατικά στοιχεία του πολιτισμού, κοινωνική δομή, κοινωνικές θέσεις, κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικές ομάδες, κοινωνικοί θεσμοί, κατηγοριοποίηση κοινωνιών.
- 3) Η έννοια της κοινωνικοποίησης, θεωρίες κοινωνικοποίησης, φορείς κοινωνικοποίησης, κοινωνική επικοινωνία, η κοινωνικοποίηση στον κύκλο ζωής (παιδική ηλικία, εφηβεία, νέοι ενήλικες, μέση ηλικία, γηρατειά, θάνατος).
- 4) Ομαδικές σχέσεις, δυναμική των ομάδων, μέγεθος ομάδας, ηγεσία, κοινωνική σκηνή, κοινωνικά διλήμματα μελών ομάδων, ομαδική σκέψη, συμμόρφωση, είδη τυπικών οργανώσεων, η γραφειοκρατία υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων, κοινωνιολογία της εργασίας, αλλαγές στην εργασιακή ζωή, εργασιακή ικανοποίηση και αλλοτρίωση, εναλλακτικές μορφές για μια πιο ανθρώπινη εργασία.
- 5) Παρεκκλίνουσα συμπεριφορά, κοινωνικός έλεγχος και παρέκκλιση, τύποι εγκλημάτων, το σύστημα ποινικής δικαιοσύνης.
- 6) Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, τύποι κοινωνικής διαστρωμάτωσης, κοινωνική κινητικότητα, ερμηνείες της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
- 7) Φυλετική και εθνοτική διαστρωμάτωση, φυλετικές κατηγορίες, εθνοτικές και μειονοτικές ομάδες, ρατσισμός, προκατάληψη, κοινωνικές διακρίσεις, αφομοίωση και πλουραλισμός.
- 8) Διαστρωμάτωση με βάση το φύλο, σεξισμός και πατριαρχία, η ανισότητα των δύο φύλων, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις έμφυλης διαστρωμάτωσης.
- 9) Μορφές εξουσίας, πολιτική εξουσία, κράτος, τύποι κυβερνήσεων, οικονομική εξουσία, οικονομικά συστήματα, ισχύς των επιχειρήσεων, εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις, έλεγχος των επιχειρήσεων.
- 10) Η δομή της οικογένειας, τύποι οικογένειας, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της οικογένειας.
- 11) Θρησκεία, κατηγορίες θρησκειών, θρησκεία και εκκοσμίκευση, θεωρητικές προσεγγίσεις της θρησκείας.
- 12) Ο ρόλος της εκπαίδευσης υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.
- 13) Η έννοια του συστήματος υγείας, θεωρητικές προσεγγίσεις για την υγεία και την ασθένεια.
- 14) Μεταβολές του πληθυσμού, αστικό περιβάλλον, οικολογικό περιβάλλον, κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του περιβάλλοντος.
- 15) Κοινωνική αλλαγή και αίτια κοινωνικής αλλαγής, κοινωνικά κινήματα, μελλοντικές προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις, συναντήσεις με φοιτητές και εξ αποστάσεως εκπαίδευση με γραπτές παρουσιάσεις και εκπαιδευτικό υλικό</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>Κατά τη διδασκαλία θα γίνεται χρήση υπολογιστή με παρουσιάσεις της μορφής power point, και χρήση</p>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

απλού πίνακα.

Επίσης, εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με την ύλη του μαθήματος θα αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.

Επιπλέον, θα αξιοποιηθεί η τεχνολογία Η/Υ και προβολέα για την παρακολούθηση μικρής διάρκειας επιστημονικών ομιλιών, ντοκιμαντέρ ή και ταινίας, πάνω σε κοινωνικά και οικονομικά θέματα με εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, καθώς και με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	45 ώρες
Διαδραστική διδασκαλία	20 ώρες
Γραπτές ασκήσεις ερωτήσεων κατανόησης ανά μάθημα	3 ώρες
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες
Προαιρετικά:	
Μελέτη βιβλιογραφίας & συγγραφή εργασίας	20 ώρες
Προετοιμασία παρουσίασης	5 ώρες
Ασκήσεις στο σπίτι	2 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Υποχρεωτική εξέταση:

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού εξαμήνου (1 - 10 μονάδες).

Προαιρετικά:

Παρουσία στο 80% των διαλέξεων τουλάχιστον, ενεργή συμμετοχή στη διαδραστική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και επιτυχής συμμετοχή σε γραπτές ερωτήσεις κατανόησης (ασκήσεις απαντήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομων απαντήσεων) στο τέλος κάθε μαθήματος (1 μονάδα).

Γραπτή εργασία με χρήση βιβλιογραφίας & δημόσια παρουσίασή της (1 - 3 μονάδες).

Σύντομη παρουσίαση ενός κοινωνικού ή οικονομικού θέματος με αφορμή ένα άρθρο, ένα κοινωνικό φαινόμενο, ένα επίκαιρο κοινωνικό ή οικονομικό γεγονός κλπ. (0,5 - 1 μονάδα).

Μικρές ασκήσεις ως εργασία για το σπίτι (0,5 - 1 μονάδα).

Η συμμετοχή στις εξετάσεις είναι απαραίτητη για την επιτυχία στο μάθημα, οι δε άλλες μέθοδοι αξιολόγησης λειτουργούν προσθετικά στη βαθμολογία για την εμπέδωση της γνώσης και την ανάδειξη της αριστείας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η διδακτέα ύλη βασίζεται στο βιβλίο Michael Hughes, Carolyn Kroehler, *Κοινωνιολογία – Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα (Κριτική) 2014.

Πρόσθετη προαιρετική συνιστώμενη βιβλιογραφία αποτελούν ενδεικτικά τα εξής συγγράμματα:

Anthony Giddens, *Κοινωνιολογία*, Αθήνα (Gutenberg) 2009.

Bottomore T., *Κοινωνιολογία. Κεντρικά Προβλήματα και Βασική Βιβλιογραφία*, Αθήνα (Gutenberg) 1990.

D. Blackledge, B. Hunt, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Αθήνα (Έκφραση) 1995.

A. Giddens, *Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία*, Αθήνα (Οδυσσέας) 1989.

Γ. Ι. Μανζαρίδης, *Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού*, Θεσσαλονίκη (Πουρναράς) 2002.

Λ. Μουσούρου, *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*, Αθήνα (Gutenberg) 1993.

Χ. Οικονόμου, *Κοινωνιολογία της υγείας, Τόμος Α΄, Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα (Διώνικος) 2005.

Μ. Σεραφετινίδου, *Εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία*, Αθήνα (Gutenberg) 2002.

Συλλογικό Έργο, *Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα (Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα) 1996.

Κ. Τσουκαλάς, *Κράτος, κοινωνία, εργασία στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Αθήνα (Θεμέλιο) 1999.

Ι. Φαρσεδάκης, *Η κοινωνική αντίδραση στο έγκλημα και τα όρια της*, Αθήνα (Νομική Βιβλιοθήκη) 1991.

Β. Φίλιας, *Κοινωνικά Συστήματα στον 20ο αιώνα*, Αθήνα (Gutenberg) 1988.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 1211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής επιστήμης, της περιφερειακής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις περιφερειακές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο χώρος επηρεάζει τη στρατηγική ανταγωνισμού των επιχειρήσεων και πώς αυτός επηρεάζει τη κατανομή των επιχειρήσεων στο χώρο.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η ανάπτυξη σε περιφερειακό επίπεδο, το ρόλο των επενδύσεων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών περιφερειακής ανάπτυξης και κινήτρων, των περιφερειακών θεσμών και τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα φυσικών πόρων, εργατικού, δυναμικού, τεχνολογίας και πληροφορίας επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο και πώς δημιουργεί κάτω από προϋποθέσεις, συστάδες επιχειρήσεων και συγκεντροποίηση ή διασπορά της οικονομικής δραστηριότητας.

Ικανότητες

- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των κύριων υποδειγμάτων
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των υποδειγμάτων θέσης-παραγωγής,
- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών συγκέντρωσης: του Marshall, των πόλων ανάπτυξης, της θερμοκοιτίδας, του κύκλου ζωής, του Porter, και των νέων βιομηχανικών περιοχών,
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των παραπάνω θεωριών συγκέντρωσης,
- Να παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων κεντρικών τόπων των Christaller και Lösch,
- Να χρησιμοποιούν τα παραπάνω υποδείγματα για να υπολογίσουν τη διαμόρφωση κεντρικών τόπων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- Να προσδιορίζουν την εξειδίκευση μια περιφέρειας με χρήση των δεικτών τοπικής εξειδίκευσης,

Δεξιότητες

- Να υπολογίζουν την περιοχή αγοράς των επιχειρήσεων μέσα από παραδείγματα,
- Να χρησιμοποιούν τα υποδείγματα θέσης-παραγωγής και την αρχή της διάμεσης τοποθεσίας για να προσδιορίσουν τη βέλτιστη θέση εγκατάστασης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- Να διατυπώνουν τους λόγους και τις προϋποθέσεις συγκέντρωσης και διασποράς των δραστηριοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, την περιφέρεια, τις πόλεις, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε περιφερειακό επίπεδο.

Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής αναπτύξεως και συγκλίσεως και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την περιφερειακή ανθεκτικότητα.

Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης περιφερειακών πολιτικών, θεσμών, δημιουργίας και προσέλκυσης επιχειρήσεων και επενδύσεων.

Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ: Οικονομική Γεωγραφία, Οικονομική του Χώρου και Περιφερειακή Οικονομική (Περιφερειακή Επιστήμη, ορισμός της περιφέρειας και της ανάπτυξης, το περιφερειακό πρόβλημα, αίτια των περιφερειακών ανισοτήτων, η οικονομική δραστηριότητα και η γεωγραφία, οι φυσικοί πόροι ως συντελεστής της παραγωγής, οι τρεις τομείς της παραγωγής, ανάπτυξη αστικών συγκεντρώσεων).
- 2) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ: Βασικές έννοιες της Περιφερειακής Επιστήμης (στοιχεία περιφερειακών λογαριασμών, ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ, συναρτήσεις παραγωγής).
- 3) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ: Βασικές έννοιες της Περιφερειακής Επιστήμης (αποδόσεις κλίμακας παραγωγής, ο νόμος της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας, παράγοντες αποτελεσματικότητας επιχειρήσεων, οικονομίες κλίμακας και συγκέντρωσης, άλλα περιφερειακά μεγέθη και μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα).

- 4) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:μέτρα χωρικής και περιφερειακής στατιστικής (ο χώρος ως μαθηματική έννοια, μετρικές συναρτήσεις, στατιστικά μέτρα θέσης και διασποράς, μέτρηση των χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων).
- 5) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:Μέτρα χωρικής και περιφερειακής στατιστικής (στατιστικά μέτρα χωρικής θέσης και διασποράς, δείκτες τοπικής ειδίκευσης, δείκτες χωροταξικής συγκέντρωσης ή εγκατάστασης δραστηριότητας).
- 6) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: Μέτρα και υποδείγματα χωρικής οικονομετρίας (δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman, ανάλυση απόκλισης - συμμετοχής, νόμος περιοχών αγοράς Reilly, υποδείγματα χωρικής αλληλεξάρτησης).
- 7) ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: Χωρικά δίκτυα (μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα χώρου και τοπολογίας, μέτρα κεντρικότητας).
- 8) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:οι περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα(Δημογραφικές και πληθυσμιακές ανισότητες, περιφερειακή αστικοποίηση, περιφερειακή και τομεακή κατανομή της παραγωγής, περιφερειακές ανισότητες στην ευημερία, παραγωγικός δυναμισμός).
- 9) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:οι περιφερειακές ανισότητες στην Ευρώπη (Γενικά περί Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Ένωση και χωρικές ανισότητες, πληθυσμιακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, επίπεδο ευημερίας και βιοτικό επίπεδο, απασχόληση – ανεργία, έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη, γεωγραφική κατανομή της ανάπτυξης στην Ευρώπη).
- 10) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης (πρώτες θεωρίες 1930-60, θεωρίες 2ης γενιάς 1960-84, νεομαρξιστικές θεωρίες, πρόσφατες θεωρίες 1984 και μετά).
- 11) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση (η έννοια του πολλαπλασιαστή, γραφική παράσταση πολλαπλασιαστή, ο πολλαπλασιαστής σε πολυπεριφερειακό σύστημα, ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα οικονομικής βάσης, το γενικό υπόδειγμα εισροών – εκροών).
- 12) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Περιφερειακοί πολλαπλασιαστές και περιφερειακή ανάλυση (ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα εισροών – εκροών, το πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, ο πολλαπλασιαστής στο πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, κατασκευή του περιφερειακού υποδείγματος, δευτερογενή περιφερειακά υποδείγματα, μικτά ή υβριδικά περιφερειακά υποδείγματα, ανάλυση του πολυπεριφερειακού οικονομετρικού υποδείγματος).
- 13) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:Διαπεριφερειακή αγορά εργασίας και κινητικότητα κεφαλαίου (Η καμπύλη ζήτησης και προσφοράς εργασίας, υπόδειγμα αγοράς εργασίας, περιφερειακές αγορές εργασίας, διαπεριφερειακή μετακίνηση εργασίας, εργασία και διαπεριφερειακή

κινητικότητα κεφαλαίου).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ.Skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	
	Σύνολο Μαθήματος 125 ώρες	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschriftvooreconomischeensocialegeografie*, 94(3), 297-309.
3. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
5. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
6. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
7. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
8. Friedmann, J. (1966). Regional development policy: a case study of Venezuela (No. HT395. V4 F7).
9. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional Studies*, 39(2), 171-183.
10. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities—a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
11. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
12. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
13. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
14. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
15. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
16. Malecki, E. J. (1997). Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change.
17. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
18. McWilliams, A. (2000). Corporate social responsibility. *Wiley Encyclopedia of Management*.
19. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image

- management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
20. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional Studies*, 41(9), 1253-1269.
 21. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography (Oxford)
The Annals of Regional Science (Springer)
Regional Studies (Taylor & Francis)
Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)
Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)
Environment and Planning D: Society and Space (SAGE)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
Region (ERSA)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ1212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά II		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Ιωάννα Παπαρίδη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	iopaparidi@yahoo.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

Γνώσεις

- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών οικονομικών όρων
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών όρων της περιφερειακής επιστήμης
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις βασικών αγγλικών διοίκησης επιχειρήσεων

Ικανότητες

- κατανόηση κειμένων στην αγγλική γλώσσα
- κατανόηση επιστημονικών όρων στην αγγλική γλώσσα
- αφομοίωση στρατηγικών που θα τους βοηθούν να αντιλαμβάνονται τις βασικές ιδέες αυτών
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης

Δεξιότητες

- χρησιμοποιούν βασικές γλωσσικές δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα σε συνδυασμό με την κατανόηση ορολογίας και αυθεντικών καθημερινών διαλόγων σε υλικό σχετικό με τη γλώσσα των επιχειρήσεων (Business English)
- διαχειριστούν τον προφορικό λόγο σε επίπεδα ικανοποιητικά και να συμμετέχουν σε προσομοίωση συνέντευξης
- παράγουν δομημένες παραγράφους και να συντάσσουν επίσημη επιστολή (e-mail) και αναφορά (report)
- δημιουργούν ένα βιογραφικό σημείωμα στην αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αυτόνομη εργασία

-Ομαδική εργασία

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διδασκαλία κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με ορολογία επιχειρήσεων, διδασκαλία συντακτικού/γραμματικής εφαρμοσμένα στις ανάγκες των στόχων του μαθήματος και των θεμάτων που βασίζονται σε αληθινές καθημερινές καταστάσεις(real- life situations)
- Θεματολογία:
Ο κόσμος των επιχειρήσεων (τοποθεσία/εγκαταστάσεις/εργασιακό περιβάλλον).Απόδοση στον χώρο εργασίας, σύγκριση εταιρειών, προγράμματα (IT & software) πολιτισμός και κουλτούρα στις επιχειρήσεις, ίδρυση εταιρείας, marketing, ανεργία κι εύρεση εργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη με αλληλεπίδραση, συνομιλίες, διαλόγους, παιχνίδια προσαρμοσμένο στο αντίστοιχο επίπεδο.</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη διδασκαλίας με νέες τεχνολογίες. Παρουσιάσεις, ακουστικές ασκήσεις. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 519 1013 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 519 1348 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 584 1013 622">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1013 584 1348 622">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 622 1013 689">Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις</td> <td data-bbox="1013 622 1348 689">10 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 689 1013 728"></td> <td data-bbox="1013 689 1348 728"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 728 1013 766"></td> <td data-bbox="1013 728 1348 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 766 1013 804"></td> <td data-bbox="1013 766 1348 804"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 804 1013 842"></td> <td data-bbox="1013 804 1348 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 842 1013 880"></td> <td data-bbox="1013 842 1348 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 880 1013 918"></td> <td data-bbox="1013 880 1348 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 918 1013 956"></td> <td data-bbox="1013 918 1348 956"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 956 1013 994"></td> <td data-bbox="1013 956 1348 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 994 1013 1010">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 994 1348 1010">50 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	40 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες																	Σύνολο Μαθήματος	50 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Παραδόσεις μαθημάτων	40 ώρες																									
Μελέτη διδαχθείσας ύλης και εξετάσεις	10 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος	50 ώρες																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="683 1088 1118 1126">Εξέταση</td> <td data-bbox="1118 1088 1348 1126"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1126 1118 1243">Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος</td> <td data-bbox="1118 1126 1348 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1243 1118 1323">Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής</td> <td data-bbox="1118 1243 1348 1323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1323 1118 1404">Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική</td> <td data-bbox="1118 1323 1348 1404"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1404 1118 1485">Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο upper intermediate</td> <td data-bbox="1118 1404 1348 1485"></td> </tr> </table>		Εξέταση		Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος		Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής		Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική		Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο upper intermediate															
Εξέταση																										
Κατανόηση κειμένου και ασκήσεις πολλαπλής επιλογής & σωστό/λάθος																										
Ορολογία σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής																										
Ασκήσεις βασισμένες σε συντακτικό και γραμματική																										
Παραγωγή γραπτού λόγου επίπεδο upper intermediate																										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό διδακτικό εγχειρίδιο:

_Haroula Tsionga/Anthi Hatzistergiadou : ***Business English : First Steps at Work***
Disigma Publications

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2323	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής & να προσδιορίζουν τα κριτήρια λήψης αποφάσεων των νοικοκυριών
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μικροοικονομική Ανάλυση
- Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων αγορών και τη σχέση της κάθε δομής αγοράς με την κοινωνική ευημερία καθώς και τα κυβερνητικά εργαλεία που στοχεύουν σε συγκεκριμένες διορθωτικά αποτελέσματα και τις στρεβλώσεις που συνεπάγονται

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες κατανάλωσης που μεγιστοποιούν τη χρησιμότητα του καταναλωτή ανάλογα με τις συναρτήσεις χρησιμότητας και με βάση τον εισοδηματικό περιορισμό
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των συναρτήσεων χρησιμότητας Cobb Douglas, συμπληρωματικών αγαθών και τέλειων υποκατάστατων αγαθών
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (δασμοί, φορολογία κτλ.) και στις επιπτώσεις τους στις αγορές των αγαθών και υπηρεσιών με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στις αγορές αγαθών
- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν το προσδοκώμενο κέρδος και την προσδοκώμενη χρησιμότητα και να εξάγουν τα σχετικά συμπεράσματα σχετικά με την στάση των καταναλωτών προς τον κίνδυνο
- Να υπολογίζουν το πλεόνασμα του καταναλωτή, το πλεόνασμα του παραγωγού, τη μη αντισταθμιζόμενη απώλεια, την αντισταθμιστική μεταβολή και την ισοδύναμη μεταβολή

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή εργαλείων Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:

- Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική μεσαίου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ι.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να εξηγούν την βασική θεωρία της Μικροοικονομικής με διαγράμματα και απλά μαθηματικά εργαλεία.
- Να λύνουν προβλήματα μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και απλών μαθηματικών.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η μεθοδολογία και τα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης, Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, Βασικές αρχές αριστοποίησης, Ζήτηση & προσφορά, Ελαστικότητα ζήτησης & προσφοράς, Χρησιμότητα και Συμπεριφορά, Θεωρία της παραγωγής, Θεωρία κόστους παραγωγής, Μορφές αγοράς και συμπεριφορά επιχειρήσεων, Τέλειος Ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο και μορφές του, Δημόσια Αγαθά και εξωτερικές Επιδράσεις, Αγορά παραγωγικών συντελεστών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	<p>Δραστηριότητα Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 65 ώρες</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προερατική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Παπαδόγγονας, Θ. (2017), Εισαγωγή στην Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Εκδόσεις Τσούτρας, ISBN: 978-618-5066-91-8
- Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσουνής, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5
- Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368
- Cowen, T., Tabarrok, A. (2019). Βασικές Αρχές Μικροοικονομικής, Επιμέλεια Πελαγίδης Θ. Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 9789600235159
- Παλαιολόγος, Γ. και Πολέμης, Μ. (2015). Μικροοικονομική Θεωρία (Τόμος Α), Εκδόσεις Σταμούλη, ISBN: 9789603519751
- Πολυχρονόπουλος, Γ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN-13: 978-960-359-153-5
- Ψειρίδου, Α. και Λιανός, Θ. (2015). Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική- Μικροοικονομική, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2360>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής & να προσδιορίζουν τις λειτουργίες Χάραξης & Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής)
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μακροοικονομική Ανάλυση
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Μακροοικονομικής

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις των Εθνικών Λογαριασμών & τα Στατιστικά δεδομένα της Μακροοικονομικής
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης & μακροπρόθεσμης περιόδου
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), στις επιπτώσεις τους στην Οικονομία & τους περιορισμούς τους
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην Αγορά Εργασίας & να εξοικειωθούν με τις έννοιες της Απασχόλησης & της Ανεργίας
- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τους Παράγοντες που προκαλείται το φαινόμενο του Πληθωρισμού, βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα & μακροπρόθεσμα, καθώς επίσης & την σημασία των Αγορών Χρήματος & της Νομισματικής Σταθερότητας
- Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών διακυμάνσεων σε μια Οικονομία & να επιδεικνύουν την αλληλεπίδραση των Αντικυκλικών Πολιτικών (Αντικυκλική Δημοσιονομική - Νομισματική) στις Οικονομικές διακυμάνσεις
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος IS - LM / AD AS

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Λήψη αποφάσεων	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Παράγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγικές Έννοιες Μακροοικονομικής Θεωρίας, η Δομή, η Διάρθρωση & η Μέτρηση των Εθνικών Λογαριασμών, Παραγωγή Προϊόντων & Υπηρεσιών & Οικονομική Μεγέθυνση, η Έννοια & οι Διαστάσεις της Σταθερότητας των Τιμών (Πληθωρισμός), ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Εργασίας & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Απασχόληση & την Ανεργία, η παρουσίαση του Περιεχομένου & της Ανάλυσης του Οικονομικού Κύκλου & Ζητήματα Μακροοικονομικής Ισορροπίας τα οποία σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά των Οικονομικών Διακυμάνσεων, το Υπόδειγμα IS - LM / AD - AS, που αναφέρεται σε ένα γενικό πλαίσιο Μακροοικονομικής Ανάλυσης, ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρήματος & της Κεντρικής Τράπεζας & το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Νομισματικής Πολιτικής, το Πλαίσιο Χάραξης & Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής, η Ανάλυση των Πηγών Χρηματοδότησης των Δημοσίων Δαπανών & η αντιμετώπιση των Δημοσιονομικών Ελλειμμάτων & του Δημόσιου Χρέους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας		

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mankiw N. G., (2019), <i>Μακροοικονομική</i>, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 86057376] <p><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abel A. B. - Bernanke B. S. - Croushore D. (2017), <i>Μακροοικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 68379685] - Acemoglu D. - Laibson D. - List J. A., (2015), <i>Μακροοικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 50659270] - Arnold R., (2018), <i>Μακροοικονομική</i>, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 77107330] - Barro J.R., (2016), <i>Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με Μικροθεμελίωση</i>, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 59395310] - Burda M. - Wyplosz Ch., (2018), <i>Μακροοικονομική μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση</i>, Αθήνα: Τζιόλα [Κωδικός: 77106778] - Colander D., (2021), <i>Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 102071571] - Cowen T. - Tabarrok A., (2019), <i>Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής</i>, Αθήνα:

Παπαζήσης [Κωδικός: 86200711]

- Gwartney J. - Stroup R. - Sobel R. - Macpherson D., (2021), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 94700671]
- Krugman P. - Wells R., (2018), *Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 77112072]
- Mankiw N. G. - Ball L. M., (2013), *Μακροοικονομική & το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 32998856]
- Mishkin F., (2014), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Υτορία Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 41954697]
- Παπαηλίας Θ., (2018), *Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας, Τόμος Α'*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 77109701]
- Parkin M., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 86053195]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 2315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική ΙΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Άννα Τζαβαλή		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	taxanna3@gmail.com		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

Γνώσεις

- Να εξοικειωθούν με ειδικά θέματα και εξειδικευμένες στατιστικές μεθοδολογίες
- Να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των μη παραμετρικών στατιστικών ελέγχων
- Να αναγνωρίζουν τις προϋποθέσεις εφαρμογής και τα χαρακτηριστικά κάθε ελέγχου
- Να επιλέγουν τον καταλληλότερο έλεγχο σε κάθε περίπτωση μελέτης
- Να εξοικειωθούν με μεθόδους πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης
- Να αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για παρακολούθηση πιο προχωρημένων μαθημάτων

Ικανότητες:

- Να διαθέτουν την απαραίτητη κατάρτιση και την κριτική ικανότητα ώστε να αναγνωρίζουν τις κατάλληλες μεθόδους πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης ανάλογα με τη φύση του ερευνητικού προβλήματος
- Να αναπτύξουν τη μαθηματική τους διαίσθηση
- Να τεκμηριώνουν αποτελέσματα που φαίνονται ή όχι προφανή
- Να συλλέγουν δεδομένα και να περιγράφουν με χρήση γραφικών και αριθμητικών μεθόδων

Δεξιότητες:

- Να αποκτήσουν επιστημονική κριτική σκέψη, να αξιοποιούν τη γνώση και να εφαρμόζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος για την επίλυση καθημερινών και μελλοντικών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Στατιστική III» στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με προχωρημένες στατιστικές μεθοδολογίες. Αρχικά πραγματοποιείται μία εισαγωγή στη στατιστική με την επανάληψη βασικών εννοιών. Στη συνέχεια παρουσιάζονται στους φοιτητές διαδεδομένοι μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι. Οι έλεγχοι αυτοί, αντίθετα με τους παραδοσιακούς παραμετρικούς ελέγχους, δεν στηρίζονται στην υπόθεση ότι τα χρησιμοποιούμενα δείγματα προέρχονται από πληθυσμό ο οποίος ακολουθεί κανονική κατανομή. Είναι γεγονός ότι η υπόθεση αυτή παραβιάζεται σε πολλά ερευνητικά και πρακτικά προβλήματα. Στις περιπτώσεις αυτές οι μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων μπορούν να εφαρμοστούν ανεξάρτητα από την κατανομή των δεδομένων και το μέγεθος των δειγμάτων. Το μάθημα συνεχίζεται με την παρουσίαση δύο μεθόδων πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης και συγκεκριμένα την ανάλυση διακύμανσης και συνδιακύμανσης καθώς και την ανάλυση συστάδων.

1^η – 2^η Διάλεξη: Εισαγωγή

- Επανάληψη βασικών στατιστικών εννοιών
- Η χρήση στατιστικών ελέγχων στην εφηρμοσμένη έρευνα
 - Μηδενική υπόθεση
 - Επίπεδο σημαντικότητας και μέγεθος δείγματος
 - Περιοχή απόρριψης της μηδενικής υπόθεσης
- Κριτήρια επιλογής του κατάλληλου στατιστικού ελέγχου
- Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα μη παραμετρικών ελέγχων

3^η – 7^η Διάλεξη: Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι

- Έλεγχοι καλής προσαρμογής
 - Έλεγχος Kolmogorov-Smirnov
 - Έλεγχος καλής προσαρμογής χ^2
- Έλεγχος της υπόθεσης ισότητας διάμεσης τιμής
 - Προσημικός έλεγχος
 - Έλεγχος Wilcoxon για ένα δείγμα
 - Έλεγχος Wilcoxon για δύο εξαρτημένα δείγματα
- Έλεγχος της υπόθεσης ότι δύο ανεξάρτητα δείγματα προέρχονται από τον ίδιο πληθυσμό
 - Έλεγχος Wilcoxon Sum Rank
 - Έλεγχος Wilcoxon-Mann-Whitney
- Έλεγχος της υπόθεσης ότι τρία ή περισσότερα τυχαία δείγματα προέρχονται από

<p>τον ίδιο πληθυσμό</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Έλεγχος Kruskal-Wallis ○ Έλεγχος ισότητας πληθυσμιακών διακυμάνσεων <ul style="list-style-type: none"> ● Ανάλυση Συσχέτισης <ul style="list-style-type: none"> ○ Συντελεστής συσχέτισης του Spearman ○ Συντελεστής συσχέτισης του Kendall ● Παραδείγματα-εφαρμογές <p><u>8^η – 9^η Διάλεξη: Ανάλυση Διακύμανσης - Συνδιακύμανσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ανάλυση διακύμανσης μονής κατεύθυνσης ● Ανάλυση διακύμανσης διπλής κατεύθυνσης ● Ανάλυση συνδιακύμανσης (ANCOVA) ● Παραδείγματα-εφαρμογές με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Εκτίμηση με διάστημα <p><u>10^η – 13^η Διάλεξη: Ανάλυση κατά συστάδες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Εισαγωγή ● Η απόσταση (έννοια και μέτρα απόστασης) ● Πρακτικά προβλήματα ● Ιεραρχική ομαδοποίηση <ul style="list-style-type: none"> ○ Ο αλγόριθμος ○ Επιλογή μεθόδου ○ Παράδειγμα και σύγκριση των μεθόδων ● Κριτήρια Επιλογής Αριθμού Ομάδων <p>Παραδείγματα-εφαρμογές</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι παραδόσεις πραγματοποιούνται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο. Για την καλύτερη εμπέδωση του περιεχομένου διδασκαλίας, πραγματοποιείται διαδραστική διδασκαλία με ερωταποκρίσεις. Επιπλέον, σε κάθε διάλεξη, η παρουσίαση των θεμάτων θα συνοδεύεται από σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές των στατιστικών μεθοδολογιών σε θέματα που άπτονται της περιφερειακής οικονομίας και ανάπτυξης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων και των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Αυτοτελής Μελέτη	38	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	65												
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20												
Αυτοτελής Μελέτη	38												
Εξετάσεις	2												
Σύνολο Μαθήματος	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτή τελική εξέταση θεωρίας στο τέλος του εξαμήνου.</u></p> <p>Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συνεισφέρει σε ποσοστό 100% στην τελική βαθμολογία ή 70% σε περίπτωση που ο φοιτητής επιλέξει να συμμετέχει στην ενδιάμεση ατομική εργασία ή πρόοδο (βλ. σημείο 2 παρακάτω). Η γραπτή τελική εξέταση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα ή περισσότερα εκ των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p><u>2. Ατομική Εργασία ή πρόοδος (30%).</u></p> <p>Το είδος και η θεματολογία θα διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα αξιολογηθούν με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Berenson L.M, Levine M.D., Szabat A.K. (2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Έκδοση: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Walpole Ronald E., Myers Raymond H., Myers Sharon L., Ye Keying (2019). Στατιστική και Πιθανότητες, Τσακανίκας Άγγελος (επιμέλεια), 9η Έκδοση.
- Παπαδόπουλος, Γ. Κ. (2015). Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική. Εκδόσεις Gutenberg.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Ξεκαλάκη, Ε. 2002. Μη Παραμετρική Στατιστική, Αθήνα Εκδόσεις Μπένου.
- Καρλής, Δ. 2005. Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση. Εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη.
- Siegel, S. and Castellan, N.J. Non-parametric Statistics for the Behavioral Sciences, McGraw- Hill
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E.. 2010. Multivariate data analysis (7th ed.) Pearson Academic.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Γιώργος Οικονόμου		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα – Πέμπτη 13.00 – 14.00		
email	oikonomoug@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες οργάνωσης και λειτουργίας των αγορών γεωργικών προϊόντων στα πλαίσια της ΚΑΠ και το διαρκώς μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν/διακρίνουν τα στοιχεία που συνθέτουν τους συντελεστές παραγωγής, τη συνάρτηση παραγωγής καθώς και τον τρόπο λήψης αποφάσεων στις γεωργικές εκμεταλλεύσεις.
- Να κατανοούν:
την οικονομική οργάνωση της παραγωγής, την αστάθεια, τη διαχρονική συμπεριφορά των τιμών και το αποτέλεσμα της αβεβαιότητας, τον τρόπο που διαμορφώνονται οι τιμές σε μια αγορά αγροτικών προϊόντων, τις στρατηγικές τιμών που είναι διαθέσιμες στις επιχειρήσεις για να διατηρήσουν ή να ενισχύσουν τη δύναμη αγοράς τους αποτρέποντας την είσοδο άλλων επιχειρήσεων στον κλάδο, τον ρόλο της διαφοροποίησης στην αγορά τροφίμων και αγροτικών προϊόντων.

Ικανότητες

- Να αναπτύσσουν οικονομική σκέψη προσαρμοσμένη στα δεδομένα της πραγματικής αγοράς του αγροτικού χώρου.
- Να αντιλαμβάνονται το οικονομικό περιβάλλον που δραστηριοποιείται μια αγροτική επιχείρηση και να αναλύουν τις παραμέτρους του.
- Να αναλύουν και να αξιολογούν τις δυνατότητες ανάπτυξης και εξέλιξης του αγροτικού χώρου
- Να εφαρμόζουν τη θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων για να μελετήσουν τη ζήτηση και προσφορά αγροτικών προϊόντων.
- Να αναλύουν τις εξελίξεις στην Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Δεξιότητες

- Να γνωρίζουν/εφαρμόζουν τον υπολογισμό των ελαστικότητας ζήτησης και προσφοράς αγροτικών προϊόντων.
- Να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις εστιάζοντας στην εφαρμογή οικονομικών μεθοδολογιών.
- Να διαχειρίζονται τη λογιστική οργάνωση και παρακολούθηση μιας αγροτικής

εκμετάλλευσης.

- Να εκτιμήσουν ζητήματα που αφορούν την αγροτική οικονομία, την οργάνωση εκμεταλλεύσεων και να προσεγγίσουν την ανάλυση των επιπτώσεων μέτρων πολιτικής στις αγορές αγροτικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση της θεωρίας προτιμήσεων και χρησιμότητας. Ζήτηση αγροτικών προϊόντων. Ελαστικότητα της ζήτησης αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Γεωργική γη. Εργασία. Κεφάλαιο. Αναφορά και ανάπτυξη στα χαρακτηριστικά που διαρθρώνουν τον αγροτικό τομέα. Αγορά και διάρθρωση αυτής. Υπόδειγμα πλήρους ανταγωνισμού. Βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης. Καμπύλες προσφοράς της αγροτικής επιχείρησης. Ισορροπία του κλάδου. Πολιτικές παρέμβασης. Μέτρα εφαρμογής. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγροτική εκμετάλλευση. Ανάλυση επιπτώσεων στην αγορά. Διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Λειτουργία του αγροτικού χώρου σε ευμετάβλητες συνθήκες της αγοράς. Διεθνείς εμπορικές σχέσεις. Η σημασία τους και η συμβολή τους στην ενίσχυση της αγροτικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα. Η έννοια της ολοκλήρωσης και η σημασία της στον αγροτικό χώρο και στην αγροτική οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παραδόσεις μαθημάτων</td><td>65 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>27 ώρες</td></tr><tr><td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο</td><td>33 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο	33 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες							
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες							
Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο	33 ώρες								

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	της Αγροτικής Οικονομικής	
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	
	Εξέταση	
	Γραπτή Τελική Εξέταση	100% βαθμού στην τελική εξέταση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Αγροτική οικονομική. Λιανός Θεόδωρος, Δαμιανός Δημήτριος, Μέργος Γεώργιος, Ντεμούσης Μιχαήλ, Κατρανίδης Στυλιανός. Εκδόσεις Μπένου. Δ' έκδοση -2016.
- Akimowicz, M., Richard, V.J., Cummings, H, and Landman, K. (2018). An introduction to mixed methods research in agricultural economics: The example of farm investment in Ontario's Greenbelt, Canada. Journal of Rural Studies 61, 162–174. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.04.012>
- de Brauw, A. and Hoffmann, V. (2020). The influence of the 2019 nobel prize winners on agricultural economics. World Development 127, 104793. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104793>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. Sustainable Consumption and Production, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. Renewable and Sustainable Energy Review 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Potts, J, and Kastle, T. (2017). Economics of innovation in Australian agricultural economics and policy. Economic Analysis and Policy, 54, 96–104. <https://doi.org/10.1016/j.eap.2017.03.003>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 2317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών, ώστε να καταστεί δυνατή η εξήγηση των αιτίων που διαμορφώνουν και συντηρούν τις περιφερειακές ανισότητες και την άνιση κατανομή των δραστηριοτήτων σε έναν περιφερειακό ή εθνικό οικονομικό χώρο.
- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής οικονομικής, τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο και του τρόπου με τον οποίο ο χώρος επηρεάζει τη διαμόρφωση της αγοράς.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης, διαπεριφερειακών ανισοτήτων, διαπεριφερειακών αλληλεπιδράσεων, περιφερειακών συγκλίσεων ή αποκλίσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ισχυρές και ασθενείς περιφέρειες.
- Να γνωρίσουν το πώς λειτουργεί η οικονομία σε περιφερειακό επίπεδο, τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες, τις σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών και τη διαδικασία με την οποία η οικονομία μιας περιφέρειας αλληλεπιδρά στην οικονομία άλλων περιφερειών.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο, σε διαπεριφερειακό επίπεδο.

Ικανότητες

- Θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο και την περιφέρεια, καθώς και τις ανισότητες σε διαπεριφερειακό επίπεδο.
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των περιφερειών μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του περιφερειακού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρηση.
- Θα έχουν αποκτήσει ικανότητα ανάπτυξης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, μέσα από την ανάλυση των προβλημάτων με χωρική διάσταση, τη συσχέτιση ή τη σύνδεσή τους με τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και του γενικότερου προβληματισμού που τίθεται και διαμορφώνεται στη διάρκεια του εξαμήνου, στον οποίο συμμετέχουν οι φοιτητές και για τον οποίο καλούνται να προτείνουν εφαρμοσμένες και επαρκώς αιτιολογημένες λύσεις.

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.
- Θα μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά προβλήματα με περιφερειακά χαρακτηριστικά και με περιφερειακή διάσταση,
- Να αναζητούν κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές, να επιλέγουν και δημιουργούν τους

κατάλληλους δείκτες ποσοτικής αποτύπωσης των χωρικών ανισοτήτων με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,

- Να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των σχετικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΕΙΣ: Η περιφερειακή οικονομική ως ιδιαίτερο γνωστικό πεδίο της οικονομικής επιστήμης, περιφερειακή και εθνική οικονομική ανάλυση, ορισμός της περιφέρειας, κριτήρια διάκρισης περιφερειών, οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.
- 2) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Σχέση εθνικής μεγέθυνσης και περιφερειακών ανισοτήτων, το περιφερειακό πρόβλημα, αίτια των περιφερειακών ανισοτήτων, τα χαρακτηριστικά του περιφερειακού προβλήματος στην Ελλάδα, λόγοι και μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής, τα κυριότερα μέσα άσκησης της περιφερειακής πολιτικής.
- 3) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ: Ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό εισόδημα και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ.
- 4) ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Γενική μορφή συνάρτησης παραγωγής, γραμμικά ομογενείς συναρτήσεις παραγωγής, γραμμική συνάρτηση παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas, συνάρτηση παραγωγής σταθερών αναλογιών (Leontief), συνάρτηση παραγωγής σταθερής ελαστικότητας CES, Υπερλογαριθμικές (translog) συναρτήσεις παραγωγής.
- 5) ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Σταθερές αποδόσεις κλίμακας, φθίνουσες αποδόσεις κλίμακας, αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, αύξουσες και φθίνουσες αποδόσεις κλίμακας, ο νόμος της φθίνουσας οριακής παραγωγικότητας,
- 6) ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:

Αύξουσες και φθίνουσες οικονομίες κλίμακας, Εξωτερικές οικονομίες, οι οικονομίες συγκέντρωσης (economies of agglomeration).

- 7) **ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΜΕΓΕΘΗ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:** Μεταβολές του παραγόμενου προϊόντος, μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα.
- 8) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Ο χώρος ως μαθηματική έννοια, η μέτρηση στο χώρο (απόσταση και μετρικές συναρτήσεις), η έννοια της κλίμακας, γεωστατιστικά μέτρα θέσης και διασποράς, μέτρα εντροπίας, η συνδετικότητα στο χώρο, η έννοια της γειτονιάς, πίνακες χωρικής αλληλεπίδρασης (πίνακες χωρικής γειτνίασης, πίνακες γειτνίασης με χωρικά βάρη, πίνακες χωρικών αποστάσεων, πίνακες χωρικών σταθμίσεων), ιδιότητες πινάκων χωρικών βαρών.
- 9) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Μορφές χωρικών δεδομένων, είδη χωρικών μονάδων (σημειακά, γραμμικά, επιφανειακά), βασικές χωρικές πράξεις, συνεχής και διακριτή ανάλυση συνδετικότητας (ζώνες, δίκτυα), γεωστατιστικά μέτρα θέσεως (χωρικός μέσος, σταθμισμένος χωρικός μέσος, κεντρικό σημείο), γεωστατιστικά μέτρα διασποράς (τυπική απόσταση, έλλειψη τυπικής απόστασης), γραφική παρουσίαση χωρικών δεδομένων, θεματική χαρτογραφία, χαρτογράμματα Gaster and Newman.
- 10) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman, ανάλυση απόκλισης - συμμετοχής, νόμος περιοχών αγοράς Reilly, υποδείγματα χωρικής αλληλεξάρτησης.
- 11) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis) και η χωρική της εξειδίκευση.
- 12) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Ο νόμος περιοχών αγοράς του Reilly, υποδείγματα χωρικής αλληλεξάρτησης, πληθυσμιακό δυναμικό, μοντέλα βαρύτητας.
- 13) **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ:** Χωρικά δίκτυα, μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα κεντρικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε</p>

με τους φοιτητές	προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional*

Development, New York: Routledge.

4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
3. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) “Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece”, *Evolutionary and Institutional Economics Review*, doi:10.1007/s40844-018-0120-yCoe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’ regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
4. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). ‘Globalizing’ regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
5. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
6. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
7. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional studies*, 39(2), 171-183.
8. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
9. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
10. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
11. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
12. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
13. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
14. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
15. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
16. McWilliams, A. (2000). *Corporate social responsibility*. Wiley Encyclopedia of Management.
17. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
18. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
19. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις

- Παπαζήση.
6. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
 7. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
 8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
 9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
 10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
 11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
 12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
 13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography (Oxford)

The Annals of Regional Science (Springer)

Regional Studies (Taylor & Francis)

Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)

Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)

Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)

Regional Science and Urban Economics (Elsevier)

International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)

Region (ERSA)

Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)

Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν κλάσεις, μεθόδους, τεχνικές
- Να ορίζουν συναρτήσεις
- Να περιγράφουν αλγοριθμικά τα βήματα υλοποίησης ενός προγράμματος

Δεξιότητες:

- Να υλοποιούν προγράμματα σε γλώσσα Python, οργανώνοντας τον κώδικα σε διαφορετικά αρχεία
- Να εξοικειωθούν με την top-down σχεδίαση
- Να εξοικειωθούν να με τις έννοιες της αφαίρεσης, της κληρονομικότητας, της ενθυλάκωσης, του πολυμορφισμού και της σύνθεσης

Ικανότητες:

- Να επιλύουν, μέσω του αλγοριθμικού τρόπου σκέψης, υπολογιστικά προβλήματα
- Να υλοποιούν, με τη γλώσσα Python, πολύπλοκες εφαρμογές
- Να ελέγχουν την λογική και συντακτική ορθότητα ενός προγράμματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Προχωρημένα θέματα με Python: Έννοιες Αντικειμενοστρεφούς Προγραμματισμού, Αντικείμενα, Δημιουργία και Αρχικοποίηση Αντικειμένων, Κλάσεις, Μέθοδοι, Χαρακτηριστικά, Μεταβλητές και Αντικείμενα,

II. Προχωρημένα θέματα με Python: Κληρονομικότητα, Ενθυλάκωση, Πολυμορφισμός, Σύνθεση, Modules και Packages.

III. Προγραμματίζοντας με Python: Εφαρμογές στην Οικονομία και Εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1272 1011 1344">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1272 1358 1344">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1344 1011 1451">Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1011 1344 1358 1451">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1451 1011 1487">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1011 1451 1358 1487">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1487 1011 1563">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1011 1487 1358 1563">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1563 1011 1599"></td> <td data-bbox="1011 1563 1358 1599"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1599 1011 1635"></td> <td data-bbox="1011 1599 1358 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1635 1011 1671"></td> <td data-bbox="1011 1635 1358 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1671 1011 1706"></td> <td data-bbox="1011 1671 1358 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1706 1011 1742"></td> <td data-bbox="1011 1706 1358 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1742 1011 1778"></td> <td data-bbox="1011 1742 1358 1778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1778 1011 1839">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1778 1358 1839">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες																							
Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του</p>																							

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Σαμαράς, Ν., Τσιπλίδης, Κ. (2019). *Το βιβλίο της Python – Γράφοντας κώδικα*. Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-312-8 [Κωδικός:

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Abiteboul, S., Doweck, G. (2022). *Η εποχή των αλγορίθμων*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης {κωδικός: 112692378}
- Deitel, H., Deitel, P. (2020). *Python για Προγραμματιστές*. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα, ISBN: 978-960-512-718-3. [Κωδικός: 94645373]
- Downey, A. (2020). *Σκέψου σε Python*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-645-090-7 [Κωδικός: 94644736]
- Eric, M. (2020). *Η γλώσσα προγραμματισμού Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 94690292]
- Guttag, J. (2022). *Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python*. 3^η Έκδοση. Εκδόσεις ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ [Κωδικός: 112696091]
- Δουληγέρης, Χ., Μαυροπόδη, Ρ., Κοπανάκη, Ε., Καραλής, Α. *Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό*. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 102125023]
- Καραμπατζάκης, Φ., Καραμπατζάκης, Δ. (2022). *Δομημένος προγραμματισμός με εφαρμογές σε Python*. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ [Κωδικός: 112693086]
- Οικονόμου, Π., Παπαδόπουλος, Π. (2022). *Εισαγωγή στον Προγραμματισμό*. Εκδόσεις ΕΑΗΣΒ. [Κωδικός: 114025193]

4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2419	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής & να προσδιορίζουν τα κριτήρια λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μικροοικονομική Ανάλυση
- Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων αγορών και τις συνθήκες που επηρεάζουν τις αποφάσεις που αφορούν στην μεγιστοποίηση του κέρδους και την ελαχιστοποίηση του κόστους για την κάθε επιχείρηση

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής που μεγιστοποιούν τα κέρδη της επιχείρησης ανάλογα με βάση τη συνάρτηση παραγωγής
- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής που ελαχιστοποιούν το κόστος της επιχείρησης ανάλογα με βάση τη συνάρτηση παραγωγής
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των συναρτήσεων χρησιμότητας Cobb Douglas, συμπληρωματικών και τέλειων υποκατάστατων εισροών στην παραγωγή
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (δασμοί, φορολογία κτλ.) και στις επιπτώσεις τους στις αγορές των αγαθών και υπηρεσιών και την κερδοφορία των επιχειρήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στις αγορές αγαθών
- Να υπολογίζουν το πλεόνασμα του καταναλωτή, το πλεόνασμα του παραγωγού, τη μη αντισταθμιζόμενη απώλεια, την αντισταθμιστική μεταβολή και την ισοδύναμη μεταβολή

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή εργαλείων Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις)

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	
<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Προτιμήσεις και χρησιμότητα, Μεγιστοποίηση Χρησιμότητας, Αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης, σχέσεις ζήτησης μεταξύ των αγαθών, Αβεβαιότητα, Εισαγωγή στην θεωρία παιγνίων, Μεγιστοποίηση κέρδους, Το ανταγωνιστικό υπόδειγμα μερικής ισορροπίας, Γενική ισορροπία και ευημερία, Ατελής ανταγωνισμός, Αγορά εργασίας, Ασύμμετρα πληροφόρηση</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) Χρήση Micosite, ψηφιακού βιβλίου & διαδραστικού περιεχομένου.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																									
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																									
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες																									
Σύνολο Μαθήματος	125																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προερατική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου.</p>																									

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Nicholson, W. και Christopher, S. (2018), Μικροοικονομική Θεωρία, Επιμέλεια: Νταντάκας, Δ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 978-960-586-239-8
- Gravelle, H. & Rees, R. (2009). Μικροοικονομική Θεωρία, Α & Β τόμος, Εκδόσεις Gutenberg, ISBN: 9789600112917, 978-960-01-1202-3
- Mas-Collell, A., Whinston, N.D., Green, J.R. (1995). Microeconomic Theory, Oxford University Press, διαθέσιμο από:
[<https://labs.xjtudlc.com/labs/wldmt1/books/Economics%20and%20game%20theory/Microeconomic%20Theory.pdf>]
- Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5

Επιστημονικά Περιοδικά:

- American Economic Journal: Microeconomics
- Advances in Applied Microeconomics
- Foundations and Trends in Microeconomics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2420	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική Θεωρία II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ασημάκης Ταμουραντζής		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	asimakis@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να ερμηνεύουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής Ανοικτής Οικονομίας, να κατανοούν την διασύνδεση που δημιουργείται με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & να προσδιορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της Χάραξης & της Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής)
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Θεωρία της Οικονομικής Μεγέθυνσης
- Να διατυπώνουν & να εξηγούν το Μικροοικονομικό υπόβαθρο της Μακροοικονομικής
- Να κατηγοριοποιούν & να συνοψίζουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες που διαμορφώνουν τις Διεθνείς Συναλλαγματικές Ισοτιμίες
- Να περιγράφουν την δομή & την λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος

Ικανότητες:

- Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις & τα Στατιστικά δεδομένα τα οποία χρησιμοποιούνται στην Προχωρημένη Μακροοικονομική Ανάλυση
- Να διακρίνουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες & τις πηγές που ερμηνεύουν ζητήματα Οικονομικής Μεγέθυνσης
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος Οικονομικής Μεγέθυνσης του Solow
- Να χρησιμοποιούν Υποδείγματα της Μικροοικονομικής & να επαληθεύουν τις διαφορετικές Μακροοικονομικές συνέπειες
- Να εξηγούν & να αναλύουν ζητήματα αναφορικά με την Βραχυχρόνια Αμφίδρομη Σχέση μεταξύ Πληθωρισμού & Ανεργίας & να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζουν οι Προσδοκίες
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ της Ανοικτής & της Κλειστής Οικονομίας
- Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών & να ερμηνεύουν την αλληλεπίδρασή τους με το Εμπορικό Ισοζύγιο
- Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και τις ουσιαστικές διαφορές

μεταξύ των διαφορετικών Συστημάτων των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών

- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος Mundell-Fleming & την σύνδεσή του με την μελέτη της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομική - Νομισματική) Ανοικτής Οικονομίας
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας του Χρηματοοικονομικού Συστήματος, στην διασύνδεσή του με την Οικονομία & τους περιορισμούς του
- Να εντοπίζουν & να εξηγούν τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά που συμβάλλουν στο ξέσπασμα κάποιας Οικονομικής κρίσης του Χρηματοοικονομικού Συστήματος

Στάσεις:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), την σύνδεσή τους με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Οικονομικής Μεγέθυνσης (Συσσώρευση Κεφαλαίου, Πληθυσμιακή αύξηση, Τεχνολογική πρόοδος), η Μικροοικονομική Θεμελίωση των Συναρτήσεων Κατανάλωσης & Επένδυσης & οι ενδεχόμενες Μακροοικονομικές συνέπειες, η ανάλυση του Υποδείγματος της Συνολικής Προσφοράς (AS) & η βραχυχρόνια αμφίδρομη σχέση μεταξύ του Πληθωρισμού & της Ανεργίας, η Έννοια & οι Διαστάσεις της Ανοικτής Οικονομίας, ο ρόλος & η λειτουργία των Διεθνών ροών Προϊόντων & Κεφαλαίου, ο καθορισμός & η διαμόρφωση των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών & η Ανάλυση του Υποδείγματος Mundell-Fleming, το οποίο συνιστά το κυρίαρχο ερμηνευτικό υπόδειγμα Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) Ανοικτής Οικονομίας, ο ρόλος & η λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Οικονομία, το συνολικό Πλαίσιο διαμόρφωσης του τομέα των Πιστωτικών Ιδρυμάτων, ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρεογράφων & η σύνδεση των Τιμών με τα Επιτόκια, η παρουσίαση & η Ανάλυση των Διεθνών Χρηματοοικονομικών κρίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<p>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</p>	65 ώρες
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	27 ώρες
	<p>Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές</p>	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Εαρινού Εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Mankiw N. G. - Ball L. M, (2013), *Μακροοικονομική & το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 32998856]

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Abel A. B. - Bernanke B. S. - Croushore D. (2017), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 68379685]
- Acemoglu D. - Laibson D. - List J. A., (2015), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 50659270]
- Arnold R., (2018), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 77107330]
- Barro J.R., (2016), *Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με Μικροθεμελίωση*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 59395310]
- Burda M. - Wyplosz Ch., (2018), *Μακροοικονομική μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση*, Αθήνα: Τζιόλα [Κωδικός: 77106778]
- Colander D., (2021), *Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 102071571]
- Cowen T. - Tabarrok A., (2019), *Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 86200711]
- Gwartney J. - Stroup R. - Sobel R. - Macpherson D., (2021), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 94700671]
- Krugman P. - Wells R., (2018), *Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 77112072]
- Mankiw N. G., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 86057376]
- Mishkin F., (2014), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Utopia Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 41954697]
- Παπαηλίας Θ, (2018), *Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας, Τόμος Α'*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 77109701]
- Parkin M., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 86053195]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2421	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Δρ. Σωτήριος Τρίγκας		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Παρασκευή 15:00 -20:00		
email	Sotirios.Trigkas@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώσεις Μαθηματικών Κατεύθυνσης Λυκείου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο open e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/2421/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης
- Να γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Λογιστική Παρακολούθηση και Ανάλυση
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις λειτουργίες του Λογιστικού Κυκλώματος

Ικανότητες:

- Να αναγνωρίζει τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης
- Να εφαρμόζουν αρχές και εργαλεία λογιστικών αναφορών.
- Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές
- Να εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών
- Να συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις
- Να παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης.
- Να αναγνωρίζουν τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης.

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος.
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες στην επιστημονικά τεκμηριωμένη εκτίμηση, αναγνώριση, επιμέτρηση και απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες του μαθήματος είναι :

Έννοια της οικονομικής μονάδας.

Το κύκλωμα και η οργάνωση της παραγωγής.

Είδη επιχειρήσεων

Οργάνωση των επιχειρήσεων

Ενεργητικό – Παθητικό – Καθαρή Θέση επιχείρησης

Οικονομικές καταστάσεις – Ισολογισμός – Αποτελέσματα χρήσης- Διανομή

Χρηματοοικονομικοί Δείκτες επιχειρήσεων

Ρευστότητα – Παραγωγικότητα – Οικονομικότητα – Αποδοτικότητα Επιχειρήσεων

Βασικά στοιχεία οικονομικών μαθηματικών – Εκτοκισμοί – Ράντες – Παρούσα Αξία – Συντελεστής Απόδοσης

Μορφές αγορών στην οικονομική της επιχείρησης

Εισαγωγή στη Λογιστική

Λογιστικές Αρχές – Λογιστικά πρότυπα

Το διπλογραφικό σύστημα

Λογιστικά βιβλία – Ημερολόγιο – Καθολικό

Λογιστικές καταστάσεις Ισοζύγιο – Ισολογισμός

Λογιστικό Κύκλωμα

Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών 						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοοopen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams)</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1861 1015 1921">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1861 1355 1921">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1921 1015 1957">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1921 1355 1957">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1957 1015 2031">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1957 1355 2031">37 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες						
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες						

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές</p>	<p>23 ώρες</p>									
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική πρόοδος:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική Εργασία:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση ή 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση 	Εξέταση		Προαιρετική πρόοδος:	15%	Προαιρετική Εργασία:	15%	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%		
Εξέταση											
Προαιρετική πρόοδος:	15%										
Προαιρετική Εργασία:	15%										
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili
- Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β' έκδοση,
- Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων,
- Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής,
- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Τσουκαλας, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2422	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του εμπόρου και των εμπορικών πράξεων
- Να γνωρίζουν την οργάνωση & λειτουργία του εμπορίου και του εμπορικού επαγγέλματος
- Να γνωρίζουν αποδεδειγμένα την οργάνωση και λειτουργία των εμπορικών εταιριών και τις διακρίσεις τους
- Να κατανοούν τις νομικές έννοιες της βιομηχανικής ιδιοκτησίας, του σήματος, της ευρεσιτεχνίας και το νομικό πλαίσιο που διέπει τον αθέμιτο ανταγωνισμό

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τα είδη των κανόνων δικαίου που αφορούν τις αστικές και εμπορικές συναλλαγές.
- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να προστατεύονται στις συναλλακτικές τους σχέσεις.
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση και λειτουργία των εταιρικών τύπων και να διακρίνουν τις μεταξύ τους διαφορές.
- Να αναλύουν τις μορφές αθέμιτου ανταγωνισμού και προστασίας του εμπορικού επαγγέλματος.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί το Εμπορικό Δίκαιο στην άσκηση του εμπορικού επαγγέλματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Θεμελιώδεις έννοιες του εμπόρου και των εμπορικών πράξεων-Πηγές του εμπορικού δικαίου 2) Έμποροι-είδη εμπορικών πράξεων-κτήση και απώλεια της εμπορικής ιδιότητας 3) Δίκαιο της βιομηχανικής ιδιοκτησίας (σήμα-ευρεσιτεχνία-εμπορική επωνυμία-αθέμιτος ανταγωνισμός) 4) Εταιρικό Δίκαιο (γενικά) 5) Ομόρρυθμη-ετερόρρυθμη-αφανής εταιρία 6) Ανώνυμη εταιρία (Α.Ε.) 7) Λύση Α.Ε.-Ε.Π.Ε. 8) Δίκαιο των αξιογράφων γενικά (έννοια και είδη) 9) Περί συναλλαγματικής και γραμματίου σε διαταγή 10) Περί τραπεζικής επιταγής 11) Ναυτικό Δίκαιο 12) Ασφαλιστικό Δίκαιο 13) Πτωχευτικό Δίκαιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																	
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																	
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες																	
Σύνολο Μαθήματος	125																		

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι το βιβλίο του Χρήστου Νικ. Σατλάνη 'Στοιχεία δικαίου και Εισαγωγή στη νομική επιστήμη', τεύχος Α', εκδόσεις Αντ. Ν.Σάκκουλα Ε.Ε.

Βελέντζας Γ., 2008, Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα
 Περιοδικό 'Νομικός Σύμβουλος' των εκδόσεων 'Νομική Βιβλιοθήκη'
 'Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου', εκδόσεις Π. Ν. Σάκκουλας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 2423	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το οικονομικό σύστημα των περιφερειών, ώστε να καταστεί δυνατή η εξήγηση των αιτίων που διαμορφώνουν και συντηρούν τις περιφερειακές ανισότητες και την άνιση κατανομή των δραστηριοτήτων σε έναν περιφερειακό ή εθνικό οικονομικό χώρο.
- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της περιφερειακής οικονομικής, τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο και του τρόπου με τον οποίο ο χώρος επηρεάζει τη διαμόρφωση της αγοράς.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης περιφερειακής ανάπτυξης, διαπεριφερειακών ανισοτήτων, διαπεριφερειακών αλληλεπιδράσεων, περιφερειακών συγκλίσεων ή αποκλίσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ισχυρές και ασθενείς περιφέρειες.
- Να γνωρίσουν το πώς λειτουργεί η οικονομία σε περιφερειακό επίπεδο, τον τρόπο κατανομής της οικονομικής ανάπτυξης στις περιφέρειες, τις σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών και τη διαδικασία με την οποία η οικονομία μιας περιφέρειας αλληλεπιδρά στην οικονομία άλλων περιφερειών.
- Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα των παραγωγικών συντελεστών επηρεάζει την οικονομική δραστηριότητα στο χώρο, σε διαπεριφερειακό επίπεδο.

Ικανότητες

- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων σε πραγματικά προβλήματα με περιφερειακά χαρακτηριστικά και περιφερειακή διάσταση,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναζήτησης των κατάλληλων στοιχείων και μεταβλητών,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα επιλογής και δημιουργίας των κατάλληλων δεικτών ποσοτικής αποτύπωσης των χωρικών ανισοτήτων, με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των σχετικών αποφάσεων.

Δεξιότητες

- Να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο και την περιφέρεια, καθώς και τις ανισότητες σε διαπεριφερειακό επίπεδο.
- Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις διαπεριφερειακές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση περιφερειών με διαφορετικά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων**Αυτόνομη εργασία**

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών**Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον**

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Δημογραφικές και πληθυσμιακές ανισότητες, περιφερειακή αστικοποίηση, περιφερειακή και τομεακή κατανομή της παραγωγής, περιφερειακές ανισότητες στην ευημερία.
- 2) ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: Γενικά περί Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρωπαϊκή Ένωση και χωρικές ανισότητες, πληθυσμιακά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, επίπεδο ευημερίας και βιοτικό επίπεδο, απασχόληση – ανεργία, έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη, γεωγραφική κατανομή της ανάπτυξης στην Ευρώπη.
- 3) ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Πρώτες θεωρίες 1930-60, θεωρίες 2ης γενιάς 1960-84, νεομαρξιστικές θεωρίες, πρόσφατες θεωρίες 1984 και μετά.
- 4) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Η έννοια του πολλαπλασιαστή, γραφική παράσταση πολλαπλασιαστή, ο πολλαπλασιαστής σε πολυπεριφερειακό σύστημα, ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα οικονομικής βάσης, το γενικό υπόδειγμα εισροών – εκροών.
- 5) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Ο πολλαπλασιαστής στο υπόδειγμα εισροών – εκροών, το πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, ο πολλαπλασιαστής στο πολυπεριφερειακό υπόδειγμα εισροών – εκροών, κατασκευή του περιφερειακού υποδείγματος, δευτερογενή περιφερειακά υποδείγματα, μικτά ή υβριδικά περιφερειακά υποδείγματα, ανάλυση του πολυπεριφερειακού οικονομετρικού υποδείγματος.
- 6) ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ: Η καμπύλη ζήτησης και προσφοράς εργασίας, υπόδειγμα αγοράς εργασίας, περιφερειακές αγορές εργασίας, διαπεριφερειακή μετακίνηση εργασίας, εργασία και διαπεριφερειακή κινητικότητα κεφαλαίου.
- 7) ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ: Θεωρητικές προσεγγίσεις ερμηνείας της μετανάστευσης, κοινωνιολογικές θεωρίες (Sociological theories), οικονομικές θεωρίες (Economic theories), γεωγραφικές θεωρίες (Geographical theories), ενοποιημένες προσεγγίσεις (Unifying approaches), αίτια και

προσδιοριστικοί παράγοντες μεταναστευτικών ροών, οι μεταναστευτικές ροές προς την Ελλάδα.

- 8) **ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:** Ο ρόλος των υποδομών στο πλαίσιο των θεωριών Περιφερειακής Ανάπτυξης, ταξινόμηση των επιδράσεων των υποδομών στην οικονομία, υποδομές, ενδογενής ανάπτυξη και διάχυση της ανάπτυξης, τοπικές υποδομές και κοινωνική ευημερία, ποσοτικές αναλύσεις.
- 9) **ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:** Φυσικοί πόροι και οικονομική ανάπτυξη, ταξινόμηση των φυσικών πόρων, η χωρική κατανομή των φυσικών πόρων στην Ελλάδα, εμπειρική διερεύνηση της σχέσης φυσικών πόρων και ανάπτυξης στην Ελλάδα, τουρισμός και περιφερειακή ανάπτυξη, ανάλυση τουριστικής ελκυστικότητας μιας περιφέρειας.
- 10) **ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ:** Διάχυση της ανάπτυξης και τοπική ή ενδογενής ανάπτυξη, τοπική ανάπτυξη και παραγωγικοί συντελεστές, καινοτομία και ανάπτυξη, συμπλέγματα επιχειρήσεων (clusters) και καινοτομία, τεχνολογία και περιφερειακή ανταγωνιστικότητα, τεχνολογία και αύξηση παραγωγής, χωρική διάχυση της τεχνολογίας, επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη, ανθρώπινο κεφάλαιο και ανάπτυξη, ενθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή του τοπικού πληθυσμού, εκπαίδευση, εμπειρία του προσωπικού των επιχειρήσεων και αποδοτικότητα.
- 11) **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ:** Ανάλυση βασικών εννοιών, συσχέτιση, πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple Linear Regression), Διωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Binomial Logistic Regression), Πολλαπλή ή Πολυωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Multinomial logistic regression), Ανάλυση Tobit (Tobit analysis), Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση (Geographically Weighted Regression - GWR).
- 12) **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ:** Παραγοντική ανάλυση (Factor Analysis - FA), Ανάλυση κύριων συνιστωσών (Principal Component Analysis - PCA), Ανάλυση σε συστάδες (Cluster Analysis - CA), Η ανάλυση εισροών – εκροών, ανάλυση SWOT, Data Envelopment Analysis (DEA).
- 13) **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ:** Γενικές έννοιες, μέθοδοι χωρικής εξάρτησης, ανάλυση χωρικών προτύπων, είδη χωρικών προτύπων (τυχαίο, κανονικό, ομαδοποιημένο), χωρική αυτοσυσχέτιση, γενικοί δείκτες (Morans I, Getis and Ord General G), τοπικοί δείκτες (Local Morans I - cluster and outlier analysis, Getis and Ord G* - Hot spot analysis).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού</p>

	ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.

- Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
- Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
- Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
- Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. *Transactions of the Institute of British geographers*, 29(4), 468-484.
- Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. *Urban Geography*, 31(4), 453-478.
- Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. *Progress in planning*, 4, 1-96.
- Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. *Regional studies*, 39(2), 171-183.
- Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
- Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
- Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
- Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. *International Journal of Public Sector Management*, 17(5), 414-430.
- Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. *Journal of brand management*, 9(4), 249-261.
- Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International regional science review*, 16(1-2), 119-153.
- Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
- Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. *Journal of business Ethics*, 54(4), 323-337.
- McWilliams, A. (2000). *Corporate social responsibility*. Wiley Encyclopedia of Management.
- Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
- Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

- Λαμπριανίδης Λ. (2014), *Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
- McCann Ph. (1992), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
- Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
- Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
- Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.

8. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
9. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
10. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
11. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
12. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press.
13. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
Environment & Urbanization (SAGE)
Environment and Planning (SAGE)
International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
Journal of Economic Geography (Oxford)
Journal of Regional Science (Wiley)
Journal of the American Planning Association (Taylor & Francis)
Networks and Spatial Economics (Springer)
Papers in Regional Science (Wiley)
Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Planning Practice and Research (Taylor & Francis)
Region (ERSA)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Regional Studies (Taylor & Francis)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
The Annals of Regional Science (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2424	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν την έννοια και τη φύση ενός οικονομετρικού υποδείγματος και την διαφορά από ένα οικονομικό υπόδειγμα και να ορίζουν τις έννοιες όπως κατάλοιπα, εκτιμητής, μέθοδος εκτίμησης
- Να γνωρίζουν τα βήματα για την κατασκευή ενός οικονομετρικού υποδείγματος
- Να γνωρίζουν, διατυπώνουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, τις υποθέσεις και ιδιότητες των μεθόδων εκτίμησης ενός οικονομετρικού υποδείγματος
- Να γνωρίζουν πως να ερμηνεύουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα με βάση το οικονομικό ερώτημα που θέτουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα.

Ικανότητες

- Να κατασκευάζουν ένα κανονικό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης, να ορίζουν τις υποθέσεις και να αποδεικνύουν τις ιδιότητες των εκτιμητών
- Να ερμηνεύουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν ελέγχους υποθέσεων και προβλέψεις (στατιστική επαγωγή)
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν διαγνωστικά εργαλεία για έλεγχο καταλοίπων.
- Να προτείνουν λύσεις για διόρθωση προβλημάτων που παρουσιάζουν τα εκάστοτε δεδομένα και που έχουν ως συνέπεια να παραβιάζονται οι υποθέσεις του κανονικού γραμμικού υποδείγματος.
- Να επιλύουν τα προβλήματα της πολυσυγγραμμικότητας, ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης.
- Να χρησιμοποιούν στατιστικά πακέτα όπως R, Stata, Gretl για να εκτιμήσουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα

Δεξιότητες

- Να απαντήσουν εμπειρικά σε ένα οικονομικό ερώτημα κατασκευάζοντας, εκτιμώντας, ερμηνεύοντας, και αξιολογώντας ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν στατιστικούς ελέγχους και προβλέψεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάλυση παλινδρόμησης, Διμεταβλητή και πολυμεταβλητή ανάλυση παλινδρόμησης. Οι Υποθέσεις του κανονικού, κλασσικού γραμμικού υποδείγματος, Επαγωγή και προβλήματα, Πολυσυγγραμμικότητα, Ετεροσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση, Μη γραμμικά υποδείγματα, Υποδείγματα με ποιοτική ανταπόκριση, Υποδείγματα με panel data και χρονοσειρές, Υποδείγματα και μέθοδοι ταυτόχρονων εξισώσεων, Προβλέψεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>27 ώρες</p>	
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>33 ώρες</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προεραϊτική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου. -Εργασία σε πραγματικά δεδομένα με χρήση excel ή/και R</p>		

--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Gujarati, D.N. και Porter, D.C. (2017). ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, 5η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-382-1

Maddala, C.S. (2008). Introduction to Econometrics, Wiley Publications, 3η έκδοση

Asteriou, D., Hall, G.S. (2018). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Προπομπός, ISBN: 9786185036331

Wooldridge, J. (2013). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Παπαζήση

Χάλκος, Χ.Ε. (2011). Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg

5. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο open e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4844/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Λογιστική Παρακολούθηση και Ανάλυση
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις λειτουργίες του Λογιστικού Κυκλώματος

Ικανότητες:

- Να γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών
- Να εφαρμόζουν αρχές και εργαλεία λογιστικής πληροφόρησης.
- Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές
- Να εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών
- Να συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις
- Να παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης.
- Να αναγνωρίζουν τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης.

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος.
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες στην επιστημονικά τεκμηριωμένη εκτίμηση, αναγνώριση, επιμέτρηση και απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έρχεται σε συνέχεια της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Λογιστικής Ι επεκτείνοντας το υλικό της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και εξετάζοντας επιπλέον, επιμέρους στοιχεία των οικονομικών καταστάσεων στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ), των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).

Ειδικότερα δίνεται ιδιαίτερο βάρος και αναλύονται λογιστικές έννοιες όπως:

Πάγια στοιχεία ενεργητικού - κύρια χαρακτηριστικά- Αγορά – Πώληση

Μέθοδοι Αποσβέσεων - Αύξουσα -Φθίνουσα -Σταθερή

Μέθοδοι αποτίμησης βραχυπρόθεσμων στοιχείων ενεργητικού (λογαριασμοί εισπρακτέοι, γραμμάτια εισπρακτέα).

Απαιτήσεις - Δημιουργία - Είσπραξη

Επισφαλείς απαιτήσεις - Προβλέψεις

Λογαριασμοί Διαθεσίμων

Αποθέματα - Κύρια χαρακτηριστικά - Αγορά - Πώληση

Συστήματα απογραφής αποθεμάτων - Περιοδική - Διαρκής

Μεθοδολογία αποτίμησης αποθεμάτων - FIFO, LIFO, Μέση Σταθμική

Υποχρεώσεις - Μακροπρόθεσμο & Βραχυπρόθεσμο Παθητικό

Ίδια κεφάλαια, ειδικά αποθεματικά Εξαγορά και παρακολούθηση ιδίων μετοχών.

Λογαριασμοί Λειτουργικών Εξόδων

Λογαριασμοί Λειτουργικών Εσόδων

Λογαριασμός Εκμετάλλευσης και Αποτελέσματα Εκμετάλλευσης

Έκτακτα ανόργανα έσοδα, έξοδα και αποτελέσματα

Αποτελέσματα χρήσης και Ισολογισμός επιχείρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών 								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοοpen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams).</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1834 1015 1899">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1834 1356 1899">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1899 1015 1933">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1899 1356 1933">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1933 1015 1966">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1933 1356 1966">37 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1966 1015 2038">Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1015 1966 1356 2038">23 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	23 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες								
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	37 ώρες								
Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές	23 ώρες								

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>											
	Σύνολο Μαθήματος	125									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση ή 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση 	Εξέταση		Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα	15%	Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού	15%	Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%		
Εξέταση											
Προαιρετική πρόοδος: Αποσβέσεις Αποθέματα	15%										
Προαιρετική Εργασία: Βασική Ανάλυση Ισολογισμού	15%										
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	70%										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)

- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β' έκδοση,
- Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων,
- Τσουκαλάς, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ
- Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Γενικών Γνώσεων και Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν το περιεχόμενο, την ιστορία και τα θεωρητικά θεμέλια της έννοιας της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να κατανοούν το περιεχόμενο των εννοιών που συχνά πλαισιώνουν τη μελέτη της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές και επιστημολογικές παραδοχές και τα κεντρικά επιχειρήματα των σύγχρονων προσεγγίσεων της Κοινωνικής Οικονομίας και Πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τις απαρχές της θεωρητικής συζήτησης για την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και να κατανοούν τη βαρύτητα που έχουν οι παλαιότερες προσεγγίσεις στη σημερινή συζήτηση.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις της κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής και τις χωρικές τους διαστάσεις.
- Να ερμηνεύουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συγκεκριμένες δημόσιες πολιτικές καθώς και τις στοχεύσεις των τελευταίων.
- Να διακρίνουν το διαφορετικό πολιτικό πρόσημο των δημόσιων πολιτικών όπως σχεδιάζονται και υλοποιούνται σε συγκεκριμένες χώρες.

Δεξιότητες:

- Να σχεδιάζουν σε επίπεδο κοινότητας και ευρύτερες κλίμακες την οργάνωση της Κοινωνικής οικονομίας και πολιτικής με γνώμονα την παραγωγή κοινωνικών καινοτομιών.
- Να συμβάλουν στο σχεδιασμό και την άσκηση δημόσιων πολιτικών για την Κοινωνική Οικονομία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική
- Ενοιολογικές διευκρινίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κλασικές και σύγχρονες προσεγγίσεις της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κοινωνικά Κινήματα και Κοινωνική Οικονομία
- Κράτος και Κοινωνική Οικονομία
- Εναλλακτικές προσεγγίσεις της χωρικής ανάπτυξης και η σχέση τους με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική.
- Προσεγγίσεις της κοινωνικής καινοτομίας και οι σχέσεις της με την Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική και τη χωρική ανάπτυξη.
- Χωρικές διαστάσεις και σχεδιασμός της Κοινωνική Οικονομία και Πολιτική για την παραγωγή κοινωνικής καινοτομίας στο πλαίσιο της χωρικής ανάπτυξης.
- Μορφές και τύποι επιχειρήσεων της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Μορφές και τύποι αμοιβής εργασίας στην Κοινωνική Οικονομία.
- Μορφές και τύποι συναλλαγών στο πλαίσιο της Κοινωνικής Οικονομίας.
- Κοινωνική Οικονομία και Τουρισμός: Οικοτουρισμός μια εναλλακτική μορφή Τουρισμού μέσα από την Κοινωνική Οικονομία
- Κοινωνική Πολιτική και Τουρισμός: Κοινωνικός Τουρισμός
- Θεσμικά πλαίσια για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία
- Προνοιακές πολιτικές και Κοινωνική Οικονομία
- Πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικής προστασίας και Κοινωνική Οικονομία
- Η φύση της επιχειρηματικής ιδέας στην Κοινωνική Οικονομία -Τεχνικές παραγωγής πρωτότυπων ιδεών
- Επιχειρηματικά μοντέλα εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων εγχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας
- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και οργανισμών της Κοινωνικής Οικονομίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις μαθημάτων</p> <p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>65 ώρες</p> <p>33 ώρες</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p style="text-align: center;"><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανδρικόπουλος Α. (2019) Κοινωνική Χρηματοοικονομική: Ρίσκο, απόδοση, κοινωνικός αντίκτυπος, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός. - Σκαμνάκης Χ. (επιμ.) (2017) Κοινωνική Πολιτική, Συλλογικό έργο, Αθήνα, εκδόσεις Διόνικος - Γεώργιας Κ. (2013) Κοινωνική οικονομία: Θεωρία, εμπειρία και προοπτικές, Συλλογικό έργο, Εναλλακτικές Εκδόσεις <p style="text-align: center;"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calvo S., Morales A., Zikidis Y. (2017) Social and Solidarity Economy The World’s Economy with a Social Face, 1st Edition, Routledge - Utting P. (2015) Social and Solidarity Economy Beyond the Fringe, Zed Books Ltd 2015 - Anthopoulos T. (2020). “The role of Social and Solidarity Economy in strengthening the socio-economic cohesion of mountain communities”, In F.Lerin (ed) Mountain areas of large Mediterranean islands: European issues, National and Regional policies and local mechanisms - Ανθοπούλου Θ., (2015) «Το χωράφι στην πόλη: Αστική γεωργία και αλληλέγγυα δίκτυα παραγωγών-καταναλωτών σε γειτονιές της Αθήνας», στο Μαλούτας Θ., Σπυρέλλης Σ. (επιμ.) Κοινωνικός άτλαντας της Αθήνας. Ηλεκτρονική συλλογή κειμένων και εποπτικού υλικού, ΕΚΚΕ- Χαροκόπειο Παν/μιο - Partalidou M., Anthopoulos T. (2019) “Social Economy and the Foodshed in Greece: Local Pathways and Constraints through the Lens of SDGs”, UNTFSSSE International Conference, Implementing the Sustainable Development Goals: What Role for Social and Solidarity Economy?, Geneva, 25-26 June 2019 http://unsse.org/knowledge-hub/social-economy-and-the-foodshed-in-greece-local-pathways-and-constraints-through-the-lens-of-sdgs <p style="text-align: center;"><u>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies - The Greek Review of Social Research - Κοινωνική Πολιτική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάχη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με τη χαρτογραφία και τα ΓΣΠ
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν θεμελιώδεις αρχές του σχεδιασμού χαρτών

Ικανότητες:

- Να έχουν την ικανότητα διαχείρισης και ανάλυσης γεωγραφικών δεδομένων.
- Να εφαρμόζουν μια χωρική προοπτική για την ανάπτυξη οικονομικών δραστηριοτήτων, τουριστικών δραστηριοτήτων, κλπ.
- Να λαμβάνουν τις κατάλληλες αποφάσεις σχετικά με θέματα απόδοσης και βασικής επεξεργασίας της χωρικής πληροφορίας

Δεξιότητες:

- Να χρησιμοποιούν τα ΓΣΠ ως εργαλείο σε γραπτές και προφορικές αναφορές χωρικών αναλύσεων σχετικά με θέματα που σχετίζονται με περιφερειακή ανάπτυξη, δικτύων, κλαδική χωρική διάρθρωση, τουριστική ανάπτυξη, κλπ.
- Να σχεδιάζουν και να ερμηνεύουν βασικούς θεματικούς χάρτες χρησιμοποιώντας ένα ΓΣΠ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της γεωγραφίας και στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Οι έννοιες του τόπου, του χώρου και της κλίμακας
- Μέθοδοι και τεχνικές χωρικής ανάλυσης.
- Συστατικά μέρη των ΓΣΠ.
- Περιγραφική - χωρική διάσταση γεωγραφικών δεδομένων.
- Φύση και διαχείριση γεωγραφικών δεδομένων.
- Μοντέλα - δομές χωρικών δεδομένων.
- Συλλογή δεδομένων.
- Εισαγωγή στο σχεδιασμό ΓΠΣ, Οργάνωση και αποθήκευση των γεωγραφικών δεδομένων.
- Πηγές - εισαγωγή - συντήρηση δεδομένων.

- Ποιότητα δεδομένων - σφάλματα.
- Χωρική ανάλυση τουριστικών δεδομένων και Τουριστική πολυθεματική χαρτογραφία.
- Παραγωγή τουριστικών χαρτών σε διάφορες χωρικές βαθμίδες.
- Αξιοποίηση τεχνολογίας GPS

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές διαφάνειες. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype). Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές. Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εκτενής εκπαίδευση των φοιτητριών και φοιτητών στα ΓΣΠ και ειδικότερα στο λογισμικό ArcGIS Desktop Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1144 1011 1211"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1011 1144 1358 1211"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1211 1011 1249">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1011 1211 1358 1249">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1249 1011 1323">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1011 1249 1358 1323">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1323 1011 1675">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1011 1323 1358 1675">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1675 1011 1711">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1675 1358 1711">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες											
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες											
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και Εργασία εξαμήνου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 60% Εργασία εξαμήνου : 40% Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.</p>											

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Κουτσόπουλος Κ. (2017). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου. Δίσιγμα
- Καϊμάρης Δ. & Καρανικόλας Ν., (2014). Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών: Θεωρητική προσέγγιση και εργαστηριακές ασκήσεις. Ζήτη.
- Longley P., Goodchild M., Maguire D. & Rhind D., (2010). Συστήματα και Επιστήμη Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS). Κλειδάριθμος

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Williams S. and Lew A.A. (2014) Tourism Geography Critical understandings of place, space and experience, Third edition, Routledge: London and New York
- Κωνσταντόγλου Μ., (2017) Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και η χρήση τους σαν Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων στον Τουριστικό Σχεδιασμό. Η περίπτωση της παράκτιας και νησιωτικής Ελλάδας, στο: Τσάρτας Π., Λύτρας Π. (επιμ), Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων, Αθήνα :Εκδόσεις Παπαζήση.
- Bahaire, T., & Elliott-White, M., (1999). The Application of Geographical Information Systems (GIS) in Sustainable Tourism Planning: A Review. Journal of Sustainable Tourism, 7(2), 159-174.
- Βλάμη Α. (2008), Η Χρηματοδότηση και Γεωγραφική Ανάπτυξη του Ελληνικού Τουρισμού: Η περίπτωση της Ελληνικής Ξενοδοχίας 1950- 2005, Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- McAdam, D. (1999), "The value and scope of Geographical Information Systems in tourism management", Journal of Sustainable Tourism, 7: 77-92.
- Chang, G., & Caneday, L. (2011). Web-based GIS in tourism information search: Perceptions, tasks, and trip attributes. Tourism Management, 32(6), 1435-1437. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tourman.2011.01.006>.
- Chen, R. J. C. (2007). Geographic information systems (GIS) applications in retail tourism and teaching curriculum. Journal of Retailing and Consumer Services, 14(4), 289-295. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jretconser.2006.07.004>.
- Miller, F. L. (2008). Using a Gis in market analysis for a tourism-dependent retailer in the Pocono Mountains. Journal of Travel & Tourism Marketing, 25(3-4), 325-340. <http://dx.doi.org/10.1080/10548400802508416>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Geographical Systems
- Journal Cartography and Geographic Information Science
- Computers and Geosciences
- European Journal of Geography
- International Journal of Applied Geospatial Research
- International Journal of Remote Sensing
- Γεωγραφίες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (PowerPoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν όρους και έννοιες της επιχειρηματικής ευφυΐας
- Να κατανοούν τις χρήσεις των επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων
- Να περιγράφουν τις διεργασίες των βάσεων δεδομένων στη λήψη αποφάσεων
- Να διαχειρίζονται δεδομένα μεγάλου όγκου

Δεξιότητες:

- Να εξοικειωθούν με τη χρήση επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων
- Να διακρίνουν τις τεχνικές εξόρυξης γνώσης
- Να σχεδιάζουν εξειδικευμένες βάσεις δεδομένων
- Να αναγνωρίζουν τις τεχνικές εξόρυξης δεδομένων

Ικανότητες:

- Να μετέχουν ενεργά στη διαδικασία λήψης αποφάσεων μιας επιχείρησης
- Να ενσωματώνουν νέα τεχνολογικά εργαλεία στη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- I. Χρήση βάσεων δεδομένων στις επιχειρήσεις. Αποθήκευση δεδομένων. Αποθήκες και επιμέρους συλλογές δεδομένων.
- II. Εξόρυξη δεδομένων. Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων (Κατηγοριοποίηση, Εκτίμηση, Κανόνες συσχέτισης)
- III. Χρήση βάσεων δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα (Συστήματα επεξεργασίας συναλλαγών, Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης, Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων), Συστήματα γνώσεων).
- IV. Συστήματα προγραμματισμού εταιρικών πόρων. Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- I. Βάσεις Δεδομένων
- II. Σύστημα επιχειρηματικής ευφυΐας (Power BI)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>65 ώρες</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>33 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>27 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες										
Εργαστηριακές ασκήσεις	33 ώρες										
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες										

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διεξαγωγή Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου (60% του συνολικού βαθμού) και συμμετοχή σε 4 υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (40% του συνολικού βαθμού).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><i><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Σταλίδης, Γ. Καρδάρης, Δ. (2016). <i>Διαχείριση δεδομένων και επιχειρηματική ευφυΐα</i>. Εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-398-8 [Κωδικός: 320080] <p><i><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bramer, M. (2022). <i>Εξόρυξη δεδομένων</i>. Εκδόσεις ΦΟΥΝΤΑΣ [Κωδικός: 112697616] - Laudon, K. Laudon, J. (2021). <i>Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-623-7 [Κωδικός: 102070464] - Zaki, M., Wagner, M. (2017). <i>Εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων. Βασικές έννοιες και αλγόριθμοι</i>. Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ [Κωδικός: 68386089] - Κύρκος, Ε. (2016). <i>Επιχειρηματική ευφυΐα και εξόρυξη δεδομένων</i>. Εκδόσεις Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Αποθετήριο «Κάλλιπος», ISBN: 978-960-603-109-0 [Κωδικός: 320088] - Ματσατσίνης, Ν. (2020). <i>Επιχειρηματική ευφυΐα. Αναλυτική μεγάλων δεδομένων για λήψη αποφάσεων</i>. Εκδόσεις ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΕ [Κωδικός: 94702117] - Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., Βλαχοπούλου, Μ. (2006) <i>Ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης επιχειρηματικών πόρων</i>. Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ Ο.Ε. [Κωδικός: 4855]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πραγματική Ανάλυση για Οικονομολόγους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν θεμελιώδεις έννοιες της Πραγματικής Ανάλυσης.

Ικανότητες:

- Να διακρίνουν τις έννοιες του μετρικού και τοπολογικού χώρου καθώς και των πολυδιάστατων χώρων.
- Να γνωρίσουν τις μαθηματικές μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη μελέτη μετρικών και τοπολογικών χώρων.
- Να εξοικειωθούν με τις ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων.
- Να γνωρίζουν τη θεωρία που αφορά στην πληρότητα των μετρικών χώρων και τη σημασία που έχει για κάποια σημαντικά θεωρήματα ύπαρξης στην Ανάλυση.
- Να κατανοούν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Θεωρίας με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική μοντελοποίηση/ προτυποποίηση.

Δεξιότητες:

- Να έχουν εξασκήσει την επαγωγική, δημιουργική και συνειρμική τους σκέψη και αντίληψη στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων και προβλημάτων, μέσα από τη μελέτη προβλημάτων σε μετρικούς και τοπολογικούς χώρους και τη συσχέτιση ή τη σύνδεσή τους με τις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στις οικονομικές επιστήμες, την θεωρία πιθανοτήτων και την περιφερειακή επιστήμη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πραγματικοί αριθμοί, Αριθμήσιμα και υπεραριθμήσιμα σύνολα, Ακολουθίες και σειρές αριθμών, Παραστάσεις πραγματικών αριθμών, Στοιχεία θεωρίας συνόλων, το σύνολο και η συνάρτηση του Cantor, Τοπολογικοί χώροι, Μετρικοί χώροι, Χώροι με νόρμα, Ανοικτά και κλειστά σύνολα, εσωτερικό και κλειστότητα (κλειστή θήκη) συνόλου, σημεία συσσώρευσης, παράγωγο σύνολο, Είδη πραγματικών συναρτήσεων (μονότονες, φραγμένης κύμανσης, απόλυτα συνεχείς, κυρτές κ.λπ.), Ακολουθίες σε μετρικούς χώρους. Ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων, Ομοιόμορφη σύγκλιση και εφαρμογές, Ακολουθίες και σειρές συναρτήσεων, ομοιόμορφη σύγκλιση, Το Θεώρημα του σταθερού σημείου, Συμπάγεια, Συμπαγείς μετρικοί χώροι, Συνέχεια, ομοιόμορφη συνέχεια, συναρτήσεις Lipschitz, Παραγωγή και ολοκλήρωση ακολουθιών και σειρών συναρτήσεων, Συναρτησιακοί χώροι, χώροι συνεχών συναρτήσεων, τοπολογία της ομοιόμορφης σύγκλισης, Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις και συναντήσεις με τους φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>27 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Walter Rudin, (2000) Αρχές Μαθηματικής Αναλύσεως. Μετάφραση Δημοσθένης Σταλίδης, Εκδόσεις Leader Books.
2. Σκουτάρης, Ν. (2016) Πραγματική Ανάλυση, Κορφιάτης.
3. Κ. Σταθακόπουλος (1999) Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Αίθρα
4. Δ. Μπετσάκος, (2016) Εισαγωγή στην Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη
5. Π. Ξενικάκης, (1995) Πραγματική Ανάλυση, Εκδόσεις Ζήτη
6. Γεωργίου Δ., Ηλιάδης Σ., Μεγαρίτης Α. (2018) Πραγματική Ανάλυση, 3^η Έκδοση, Τζιόλα.
7. Ανούσης Μ., Τσολομύτης Α., Φελουζής Β (2014) Πραγματική Ανάλυση, Σ. Αθανασοπούλος & Σια

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gerald B. Folland, (1999) Real Analysis, Modern Techniques and Their Applications, Second Edition, John Wiley and Sons, Inc.
2. Manfred Stoll. (2001) Introduction to Real Analysis, Second Edition, Addison Wesley.
3. Tom Apostol. (1985) Mathematical Analysis. Second Edition, Addison Wesley publishing company.
4. Ok, E. A. (2011). Real analysis with economic applications. Princeton University Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Feudel, F., & Biehler, R. (2021). Students' understanding of the derivative concept in the context of mathematics for economics. Journal für Mathematik-Didaktik, 42(1), 273-305.
2. Amiel, Y., & Cowell, F. (1994). Monotonicity, dominance and the Pareto principle. Economics Letters, 45(4), 447-450.
3. Jordan, G. J., & Fortin, M. J. (2002). Scale and topology in the ecological economics sustainability paradigm. Ecological Economics, 41(2), 361-366.
4. Murota, K. (2016). Discrete convex analysis: A tool for economics and game theory. Journal of Mechanism and Institution Design, 1(1), 151-273.
5. Carfi, D. (2007). S-Linear Algebra in Economics and Physics. Applied sciences, 9.
6. Navascués, M. A., Rajan, P., & Chand, A. K. B. (2022). Binary Operations in Metric

- Spaces Satisfying Side Inequalities. *Mathematics*, 10(1), 11.
7. Jleli, M., & Samet, B. (2018). On a new generalization of metric spaces. *Journal of Fixed Point Theory and Applications*, 20(3), 1-20.
 8. Kawamura, A., Steinberg, F., & Ziegler, M. (2016, July). Complexity theory of (functions on) compact metric spaces. In 2016 31st Annual ACM/IEEE Symposium on Logic in Computer Science (LICS) (pp. 1-10). IEEE.
 9. Frolkina, O. (2020). All projections of a typical Cantor set are Cantor sets. *Topology and its Applications*, 281, 107192.
 10. Golmankhaneh, A. K., & Balankin, A. S. (2018). Sub-and super-diffusion on Cantor sets: Beyond the paradox. *Physics Letters A*, 382(14), 960-967.
 11. Swaminathan, A., & Sivaraja, S. (2020). Fuzzy maximal, minimal open and closed sets. *Advances in Mathematics: Scientific Journal*, 9, 7741-7747.
 12. Mukharjee, A. (2017). More on maximal, minimal open and closed sets. *Communications of the Korean Mathematical Society*, 32(1), 175-181.
 13. Chen, T., & Sun, W. (2020). Iterated weak and weak mixed-norm spaces with applications to geometric inequalities. *The Journal of Geometric Analysis*, 30(4), 4268-4323.
 14. Reijonen, A. (2019). Derivatives of inner functions in weighted mixed norm spaces. *The Journal of Geometric Analysis*, 29(3), 1859-1875.
 15. Ahmed, A., & Kamal, A. (2015). Series expansions on some analytic function spaces. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 12(8), 1586-1593.
 16. Wang, M. K., Chu, Y. M., & Zhang, W. (2019). Monotonicity and inequalities involving zero-balanced hypergeometric function. *Math. Inequal. Appl*, 22(2), 601-617.
 17. Chen, X., & Christensen, T. M. (2015). Optimal uniform convergence rates and asymptotic normality for series estimators under weak dependence and weak conditions. *Journal of Econometrics*, 188(2), 447-465.
 18. Gardiner, S., & Manolaki, M. (2016). A convergence theorem for harmonic measures with applications to Taylor series. *Proceedings of the American Mathematical Society*, 144(3), 1109-1117.
 19. Drapeau, S., Jamneshan, A., Karliczek, M., & Kupper, M. (2016). The algebra of conditional sets and the concepts of conditional topology and compactness. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, 437(1), 561-589.
 20. Lawson, J., Wu, G., & Xi, X. (2020). Well-filtered spaces, compactness, and the lower topology. *Houst. J. Math*, 46(1), 283-294.
 21. Mahanta, S., & Samanta, S. K. (2017). Compactness in multiset topology. *Int. J. Math. Trends Tech.(IJMTT)*, 47, 275-282.
 22. Dovgoshey, O., & Shcherbak, V. (2022). The range of ultrametrics, compactness, and separability. *Topology and its Applications*, 305, 107899.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Anderson, R. M. (1991). Non-standard analysis with applications to economics. *Handbook of mathematical economics*, 4, 2145-2208.
2. Royden, H. L., & Fitzpatrick, P. (1988). *Real analysis* (Vol. 32). New York: Macmillan.
3. Bartle, R. G., & Sherbert, D. R. (2000). *Introduction to real analysis* (Vol. 2). New York: Wiley.
4. Folland, G. B. (1999). *Real analysis: modern techniques and their applications* (Vol. 40). John Wiley & Sons.
5. Aliprantis, C. D., & Burkinshaw, O. (1998). *Principles of real analysis*. Gulf Professional Publishing.
6. Kolmogorov, A. N., & Fomin, S. V. (1975). *Introductory real analysis*. Courier

Corporation.

7. Stein, E. M., & Shakarchi, R. (2009). Real analysis. Princeton University Press.
8. Finkenstadt, B., & Rootzén, H. (Eds.). (2003). Extreme values in finance, telecommunications, and the environment. CRC Press.
9. Sydsæter, K., Hammond, P., Seierstad, A., & Strom, A. (2008). Further mathematics for economic analysis. Pearson education.
10. Judd, K. L. (1998). Numerical methods in economics. MIT press.
11. Carter, M. (2001). Foundations of mathematical economics. MIT press.
12. Roberts, F. S. (1978). Graph theory and its applications to problems of society. Society for industrial and applied mathematics.
13. Rockafellar, R. T. (1974). Conjugate duality and optimization. Society for Industrial and Applied Mathematics.
14. McLennan, A. (2018). Advanced fixed point theory for economics (Vol. 25). Singapore: Springer

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Real Analysis Exchange (Michigan State University Press)

Journal of Algebra (Academic Press Inc)

Journal of Mathematical Economics (Elsevier)

Mathematical and Financial Economics (Springer)

Journal of Pure and Applied Algebra (Elsevier)

Linear and Multilinear Algebra (Taylor & Francis)

Communications in Algebra (Taylor & Francis)

Topology and its Applications (Elsevier)

Advances in Mathematics (Elsevier)

Handbook of Algebra (Elsevier)

Algebra and Logic (Springer)

Algebraic and Geometric Topology (Mathematical Sciences Publishers)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα κεντρικά ζητήματα της Περιφερειακής Επιστήμης, παρουσιάζοντας βασικές μεθόδους και τεχνικές της περιφερειακής ανάλυσης. Η κατανόηση και η ικανότητα χρησιμοποίησης των μεθόδων αυτών, θα δώσει στους/στις σπουδαστές/στριες ένα σημαντικό εργαλείο, ιδιαίτερα χρήσιμο στη συστηματική διερεύνηση, ανάλυση και ερμηνεία των οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων που συντελούνται στο χώρο και των ανισοτήτων μεταξύ των χωρικών μονάδων. Θα συμβάλλει έτσι, στην απόκτηση των γνώσεων και του εξειδικευμένου τεχνικού υπόβαθρου, που είναι απαραίτητο για την λήψη αποφάσεων πολιτικής και για τον ορθολογικό σχεδιασμό και προγραμματισμό των χωρικών μονάδων στα διάφορα επίπεδα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής ανάλυσης.
- Να κατονομάζουν τις βασικές μεθόδους ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.
- Να αντιλαμβάνονται τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των επιμέρους μεθόδων περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίσουν δείκτες, συναρτήσεις, υποδείγματα, πρότυπα και μοντέλα, που προέρχονται από τα μαθηματικά, τη φυσική και την οικονομετρία, και χρησιμοποιούνται διεθνώς για στη μελέτη και ανάλυση των φαινομένων της περιφερειακής επιστήμης, ανάπτυξης, των διαπεριφερειακών ανισοτήτων, αλληλεπιδράσεων, συγκλίσεων ή αποκλίσεων.

Ικανότητες

- Να εφαρμόζουν τις βασικές ποσοτικές μεθόδους περιφερειακής ανάλυσης για τη μέτρηση των διαφορετικών σχέσεων που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ περιφερειών.
- Να μετρούν με ποσοτικούς όρους τις περιφερειακές ανισότητες και να διακρίνουν ή να κατατάσσουν τις περιφέρειες (ή άλλες χωρικές οντότητες) ισχυρές και ασθενείς ανάλογα την παράμετρο ανάλυσης.
- Να υπολογίζουν και να επαληθεύουν φαινόμενα περιφερειακών ανισοτήτων.
- Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή των βασικών μεθόδων ποσοτικής περιφερειακής και χωρικής ανάλυσης.

Δεξιότητες

- Να ορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο ποσοτικής περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης ανάλογα με το ζητούμενο/ πρόβλημα, και τα διαθέσιμα δεδομένα.
- Να αναζητούν τα κατάλληλα δεδομένα για την εφαρμογή της καταλληλότερης μεθόδου περιφερειακής ή χωρικής ανάλυσης.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων των μαθηματικών, της φυσικής και της οικονομετρική αναλύσεως σε θέματα χώρου.
- Να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση πραγματικών περιφερειακών προβλημάτων.
- Να μοντελοποιούν τη διαδικασία με την οποία θα επιτευχθεί ανάπτυξη μιας περιφέρειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΕΙΣ: Το διεπιστημονικό πλαίσιο της περιφερειακής ανάλυσης, μαθηματικά (στατιστική, γεωμετρία, γραμμική άλγεβρα, γραμμικός προγραμματισμός, θεωρία γράφων, συνδυαστική) και περιφερειακή ανάλυση, οικονομική (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία) και περιφερειακή ανάλυση, φυσική (πολύπλοκα δίκτυα, μηχανική, θερμοδυναμική) και περιφερειακή ανάλυση, γεωγραφία και περιφερειακή ανάλυση, συγκοινωνιακή τεχνική και περιφερειακή ανάλυση, οριοθετήσεις (η έννοια της μεταβλητής, δείκτη, υποδείγματος, μοντέλου, προτύπου), ορισμός μοντελοποίησης, τρόποι και μέθοδοι μοντελοποίησης. 2) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ο χώρος ως μαθηματική έννοια, μαθηματική τοπολογία, μετρικές συναρτήσεις, στοιχεία διανυσματικού λογισμού, στοιχεία λογισμού πινάκων, συνολοθεωρητική και γεωμετρική αναπαράσταση χωρικών οντοτήτων, γραφικές, αλγεβρικές και ευρετικές μέθοδοι βελτιστοποίησης στην περιφερειακή ανάλυση. 3) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΟΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Γραφική αναπαράσταση περιφερειακών μεγεθών, η χρήση των μέτρων θέσης και διασποράς στην περιφερειακή ανάλυση, μέτρηση χωρικών συγκεντρώσεων και διαφοροποιήσεων, χωρικές κατανομές, συσχέτιση και χωρική συσχέτιση, παραμετρική παρεμβολή, μονομεταβλητή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση. 4) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Γραφική μελέτη χρονικά μεταβαλλόμενων μεγεθών, χρονικές σειρές, σκέδαση, μέθοδοι ανίχνευσης και ανάλυσης εποχικότητας, ανάλυση αυτοσυσχέτισης, παρεμβολή καμπύλης, μη γραμμικά μοντέλα (μητρικά, χαστικά, δικτύων). 5) ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ: Μοντέλα χωρικής

αλληλεξάρτησης, πληθυσμιακό δυναμικό, μοντέλα βαρύτητας, θερμοδυναμικά μοντέλα διάχυσης, χωρικά δίκτυα, μοντελοποίηση συστημάτων χωρικής αλληλεπίδρασης σε γράφους, επιστημολογική προσέγγιση των χωρικών δικτύων, χωρικά δίκτυα και πεδία εφαρμογών, εννοιολογικοί προσδιορισμοί στη μελέτη των χωρικών δικτύων, επιπεδότητα, εργαλεία μοντελοποίησης χωρικών δικτύων, μέτρα κεντρικότητας.

- 6) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ: Ανάλυση βασικών εννοιών, συσχέτιση, πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple Linear Regression), Διωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Binomial Logistic Regression), Πολλαπλή ή Πολυωνυμική λογιστική παλινδρόμηση (Multinomial logistic regression), Ανάλυση Tobit (Tobit analysis), Γεωγραφικά σταθμισμένη παλινδρόμηση (Geographically Weighted Regression - GWR).
- 7) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ: Ακαθάριστο και καθαρό περιφερειακό προϊόν, περιφερειακό εισόδημα και περιφερειακό διαθέσιμο εισόδημα, κατά κεφαλήν ΑΕΠ, η παραγωγικότητα της περιφερειακής οικονομίας, επίπεδο ευημερίας περιφέρειας, πραγματικό και ονομαστικό ΑΕΠ.
- 8) ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: γενική μορφή μιας συνάρτησης παραγωγής, γραμμικά ομογενείς συναρτήσεις παραγωγής, γραμμική συνάρτηση παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής Cobb-Douglas, συνάρτηση παραγωγής σταθερών αναλογιών (Leontief), συνάρτηση παραγωγής σταθερής ελαστικότητας CES, Υπερλογαριθμικές (translog) συναρτήσεις παραγωγής.
- 9) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΜΕΓΕΘΗ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ: Μεταβολές του παραγόμενου προϊόντος, μακροοικονομικά χαρακτηριστικά, η ειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας, δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, βαθμός αστικοποίησης και πυκνότητα πληθυσμού, ποιότητα εργασίας, δημογραφικές μεταβολές, περιβαλλοντικά στοιχεία, περιφερειακή ανταγωνιστικότητα.
- 10) ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ: Δείκτης Theil, καμπύλη Lorenz, συντελεστής Gini, συντελεστής συγκέντρωσης, συντελεστής Florence, συντελεστής Gini – Hirschman.
- 11) ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Η ανάλυση απόκλισης – συμμετοχής (Shift - Share Analysis), παραλλαγές κλασσικού μοντέλου, μελέτες περιπτώσεων.
- 12) ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ: Παραγοντική ανάλυση (Factor Analysis - FA), Ανάλυση κύριων συνιστωσών (Principal Component Analysis - PCA), Ανάλυση σε συστάδες (Cluster Analysis - CA), η ανάλυση εισροών – εκροών, ανάλυση SWOT.
- 13) ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ: Data Envelopment Analysis (DEA), Ανίχνευση κοινοτήτων σε δίκτυα χωρικών μονάδων με μεγιστοποίηση της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού</p>

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 344 1018 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1023 344 1343 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 412 1018 441">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1023 412 1343 441">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 448 1018 517">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1023 448 1343 517">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 524 1018 622">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1023 524 1343 622">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 629 1018 658"></td> <td data-bbox="1023 629 1343 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 665 1018 694"></td> <td data-bbox="1023 665 1343 694"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 701 1018 730"></td> <td data-bbox="1023 701 1343 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 736 1018 766"></td> <td data-bbox="1023 736 1343 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 772 1018 801"></td> <td data-bbox="1023 772 1343 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 808 1018 837"></td> <td data-bbox="1023 808 1343 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 844 1018 873">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1023 844 1343 873">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Κόνσολας, Ν., (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), Regional Economics and Policy, Oxford: Blackwell.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), Local and Regional Development, New York: Routledge.

3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), Handbook of Local and Regional Development, New York: Routledge.
4. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) The Geography of Transport Systems, New York, Routledge Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. International journal of urban and regional research, 23(2), 365-378.
2. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. Tijdschrift voor economische en sociale geografie, 94(3), 297-309.
3. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
4. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 15(1), pp.5-23.
5. Coe, N. M., Hess, M., Yeung, H. W. C., Dicken, P., & Henderson, J. (2004). 'Globalizing' regional development: a global production networks perspective. Transactions of the Institute of British geographers, 29(4), 468-484.
6. Cook, I. R. (2010). Policing, partnerships, and profits: the operations of Business Improvement Districts and Town Center Management schemes in England. Urban Geography, 31(4), 453-478.
7. Pnevmatikos, T., Polyzos, S., Tsiotas, D., (2019) "Assessing the structural changes in the Greek economy for the period prior to economic crisis", Regional Science Inquiry, 11(3), pp.69-82.
8. Cullen, I., & Godson, V. (1975). Urban networks: the structure of activity patterns. Progress in planning, 4, 1-96.
9. Friedmann, J. (1966). Regional development policy: a case study of Venezuela (No. HT395. V4 F7).
10. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development?. Regional studies, 39(2), 171-183.
11. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). Local Economy, 18(1), 21-37.
12. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. European Urban and Regional Studies, 14(2), 99-113.
13. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. Development and change, 29(1), 1-26.
14. Jamali, D. (2004). Success and failure mechanisms of public private partnerships (PPPs) in developing countries: Insights from the Lebanese context. International Journal of Public Sector Management, 17(5), 414-430.
15. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolas, L., Skodova – Parmova, D., (2018) "Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece", Evolutionary and Institutional Economics Review, doi:10.1007/s40844-018-0120-y.
16. Kotler, P., & Gertner, D. (2002). Country as brand, product, and beyond: A place marketing and brand management perspective. Journal of brand management, 9(4), 249-261.
17. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. International regional science review, 16(1-2), 119-153.
18. Malecki, E. J. (1997). Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change.
19. Matten, D., & Moon, J. (2004). Corporate social responsibility. Journal of business Ethics, 54(4), 323-337.
20. McWilliams, A. (2000). Corporate social responsibility. Wiley Encyclopedia of Management.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Λαμπριανίδης Λ. (2014), Οικονομική Γεωγραφία, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.
2. McCann Ph. (1992), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

3. Armstrong H. & J. Taylor (2000), *Regional Economics and Policy*, Massachusetts: Blackwell
4. Thirlwall A. (1999), *Μεγέθυνση και Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2001).
5. Tsiotas, D., Sdrolias, L., Aspridis, G., Skodova-Parmova, D., Dvorakova-Liskova, Z., (2019) "Size distribution analysis in the study of urban systems: evidence from Greece", *International Journal of Computational Economics and Econometrics*.
6. Παπαδασκαλόπουλος Αθ. (2000), *Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης*, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
7. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
8. Park, C. W., Jaworski, B. J., & MacInnis, D. J. (1986). Strategic brand concept-image management. *The Journal of Marketing*, 135-145.
9. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom?. *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
10. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European journal of social theory*, 4(4), 427-442.
11. Castells M. (1989), *The Informational City*, Oxford: Blackwell.
12. Dicken P. (2007), *Global Shift: mapping the changing Contours of the World Economy*, London: Sage.
13. Krugman P. (2000), *The Return of Depression Economics*, New York: Norton and Company.
14. Porter M. E. (1990), *The Competitive Advantage of Nations*, New York: Free Press.
15. Scott J. A. (1998), *Regions and the World Economy: The coming Shape of Global Production, Competition and Political Order*, Oxford: Oxford University Press
16. Amin A. and Thrift N. (1994), *Globalization, Institutions, and Regional Development in Europe*, Oxford University Press .
17. Harvey D. (2006), *Spaces of Global Capitalism: A Theory of Uneven Geographical Development*, London: Verso.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Geography (Oxford)

The Annals of Regional Science (Springer)

Regional Studies (Taylor & Francis)

Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)

Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)

Regional Science and Urban Economics (Elsevier)

International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)

Region (ERSA)

Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)

Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3526	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Φυσικών Πόρων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Γιώργος Οικονόμου		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα – Πέμπτη 13.00 – 14.00		
email	oikonomoug@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων.
- Να προσδιορίζουν τις λειτουργίες του φυσικού περιβάλλοντος που σχετίζονται με την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.
- Να κατανοούν δείκτες και μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική των Φυσικών Πόρων.

- Ικανότητες

- Να αναλύουν τη σχέση οικονομικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής ποιότητας μέσα από οικονομικές προσεγγίσεις.
- Να διαμορφώνουν κρίση και να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου της αποτυχίας της αγοράς.
- Να ερμηνεύουν τα μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής (άμεσες ρυθμίσεις, οικονομικά μέσα και περιβαλλοντικοί φόροι).
- Να αναλύουν ζητήματα που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ευημερίας και το Περιβάλλον.

- Δεξιότητες

- Να εκτιμούν και να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα σχετικά με την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων που προέρχονται από τη χρήση των φυσικών πόρων για την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητική θεμελίωση της οικονομικής των φυσικών Πόρων. Περιβαλλοντική σκέψη στην οικονομική. Οικονομική μεγέθυνση και εισοδηματικές ανισότητες. Ρυθμός οικονομικής μεγέθυνσης και επίδραση στο επίπεδο εισοδήματος. Ευημερία και περιβάλλον. Οικονομική

προσέγγιση. Ιδιωτικά και δημόσια αγαθά. Άλλες μορφές αγαθών. Τα βασικά οικονομικά προβλήματα. Ανάλυση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων. Αποτυχία της αγοράς. Ο ρόλος της Κυβέρνησης. Αιτίες αποτυχίας της αγοράς. Η ατελής πληροφόρηση. Τα μονοπώλια. Τα δημόσια αγαθά. Εξωτερικότητες ή εξωτερικές επιβαρύνσεις ή εξωτερικές οικονομίες. Εκτενής ανάλυση του άριστου επιπέδου ρύπανσης. Το άριστο κατά Pareto επίπεδο ρύπανσης. Διόρθωση αναποτελεσματικότητας. Η κατά Pareto αποτελεσματική παροχή ενός δημόσιου αγαθού. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής. Εναλλακτικές πηγές ενέργειας. Ενεργειακά προβλήματα από τη χρήση των συμβατικών καυσίμων. Κλιματική αλλαγή. Συνέπειες στην οικονομία και στην ποιότητα των φυσικών πόρων. Διαχρονική εξέλιξη των διεθνών στόχων βιωσιμότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>				
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>				
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>27 ώρες</p>				
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων</p>	<p>33 ώρες</p>				
	<p></p>	<p></p>				
	<p></p>	<p></p>				
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <table border="1" data-bbox="683 1688 1342 1883"> <tr> <td data-bbox="683 1688 1115 1727"> <p>Εξέταση</p> </td> <td data-bbox="1120 1688 1342 1727"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1733 1115 1883"> <p>Γραπτή τελική εξέταση</p> </td> <td data-bbox="1120 1733 1342 1883"> <p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p> </td> </tr> </table>		<p>Εξέταση</p>		<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>	<p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p>
<p>Εξέταση</p>						
<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>	<p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p>					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Χάλκος Γεώργιος. Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (2η Έκδοση). Εκδόσεις Δίσιγμα. 2021.
- Menegaki, A.N. (2021). A guide to econometrics for the energy-growth nexus, Book in Elsevier, [<https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5>]
- Melgar-Melgar, R.E, and Hall, C.A.S. (2020). Why ecological economics needs to return to its roots: The biophysical foundation of socio-economic systems. *Ecological Economics*, 169, 106567. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106567>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. *Sustainable Consumption and Production*, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. *Renewable and Sustainable Energy Review* 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Halkos, G, and Petrou, N.K. (2020). The relationship between MSW and education: WKC evidence from 25 OECD countries. *Waste Management*, 114(1), 240-252. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.06.044>
- Halkos, G, and Tsilika, K. (2020). Understanding transboundary air pollution network: Emissions, depositions and spatio-temporal distribution of pollution in European region. *Resources, Conservation and Recycling*, 145, 113-123.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3527	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν και κατανοούν πιο εξειδικευμένες οικονομετρικές τεχνικές και μεθόδους εκτίμησης όπως την μέθοδο της μέγιστης πιθανοφάνειας, μέθοδο των ροπών και την μέθοδο των βοηθητικών μεταβλητών
- Να γνωρίζουν τις υποθέσεις και ιδιότητες των πιο εξειδικευμένων μεθόδων εκτίμησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους
- Να ερμηνεύουν, αξιολογούν και επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο με βάση το οικονομικό ερώτημα που έχουν στόχο να απαντήσουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα (διαστρωματικά, χρονολογικές σειρές, πάνελ)
- Να γνωρίζουν τα κριτήρια για την επιλογή του καλύτερου μοντέλου καθώς και να διεξάγουν διαγνωστικούς ελέγχους.
- Να γνωρίζουν πως να εφαρμόζουν τα οικονομετρικά εργαλεία σε μελέτες περιπτώσεων.

Ικανότητες

- Να κατανοούν σε βάθος και να γνωρίζουν να χρησιμοποιούν στην πράξη σύγχρονα οικονομετρικά εργαλεία, τα οποία είναι ευρέως διαδεδομένα στις εμπειρικές μελέτες.
- Να είναι εξοικειωμένοι και να μπορούν να εφαρμόσουν τις διάφορες οικονομετρικές μεθόδους που θα διδαχτούν κατά την διάρκεια του εξαμήνου (μέγιστη πιθανοφάνεια, μέθοδος των ροπών, μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών)
- Να κατασκευάζουν, ερμηνεύουν και αναλύουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και πάνελ
- Να εφαρμόζουν διαγνωστικούς ελέγχους
- Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα και μέθοδο εκτίμησης ανάλογα με την μελέτη περίπτωσης

Δεξιότητες

- Να σχεδιάζουν κι αξιολογούν ποιες οικονομετρικές τεχνικές μπορούν να εφαρμοστούν αναλόγως με το υπό μελέτη οικονομικό φαινόμενο, την φύση των διαθέσιμων μεταβλητών και των δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν στην ανάλυση και να είναι σε θέση να διεξάγουν μια οικονομετρική ανάλυση στην πράξη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Οικονομετρία II αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία I και εξετάζει προχωρημένα οικονομικά ζητήματα τόσο σε θεωρητικό όσο κι εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα Οικονομετρία II αποτελεί για τους φοιτητές ένα βασικό εργαλείο ενδεδειγμένης ανάλυσης των εμπειρικών σχέσεων σε μια οικονομία. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την χρήση κι εφαρμογή εξειδικευμένων, σύγχρονων και απαιτητικών οικονομικών μεθόδων, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στις εμπειρικές μελέτες. Το μάθημα εξετάζει προχωρημένα οικονομικά υποδείγματα με στόχο την κατανόηση σε βάθος των προβλημάτων που προκύπτουν στην εμπειρική χρήση των οικονομικών υποδειγμάτων και την επίλυσή τους, καθώς και στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να διαχειριστούν σύγχρονα οικονομικά υποδείγματα και να σχεδιάσουν την οικονομική ανάλυση που θα χρησιμοποιήσουν μελετώντας παραδείγματα που εμπίπτουν στις περιοχές της οικονομικής επιστήμης και των κοινωνικοπολιτικών επιστημών.

Πιο συγκεκριμένα, η Οικονομετρία II δίνει έμφαση στο πρόβλημα της ενδογένειας και την μέθοδο βοηθητικών μεταβλητών, τις μεθόδους γενικευμένων ροπών και μέγιστης πιθανοφάνειας καθώς και εισάγει την χρήση μη γραμμικών υποδειγμάτων. Επίσης, εξετάζει τα υποδείγματα διακριτών επιλογών γραμμικής πιθανοφάνειας, probit και logit, συστήματα εξισώσεων, στάσιμες κι ολοκληρωμένες χρονολογικές σειρές. Τέλος, εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των πάνελ (στατικά και δυναμικά). Το μάθημα προαπαιτεί την γνώση των βασικών οικονομικών ορολογιών καθώς και οι φοιτητές πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την γραμμική παλινδρόμηση, τις υποθέσεις και τις ιδιότητες του εκτιμητή ελαχίστων τετραγώνων, καθώς και τα ζητήματα που προκύπτουν από την παραβίαση υποθέσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και εργαστήρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία	Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τις πρακτικές - τεχνικές ανάγκες του μαθήματος με προσανατολισμό στην εφαρμογή των οικονομικών

<p>με τους φοιτητές</p>	<p>τεχνικών για την εκτίμηση οικονομετρικών υποδειγμάτων που βασίζονται σε ρεαλιστικά ερωτήματα και χρησιμοποιούνται πραγματικά δεδομένα και στην εξοικείωση των φοιτητών με οικονομετρικά προγράμματα. Γίνεται χρήση σύγχρονων στατιστικών προγραμμάτων τα οποία είναι δωρεάν και χρησιμοποιούνται ευρέως στην αγορά εργασίας. Κατά την διάρκεια του μαθήματος γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (Teams).</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 622 1015 689">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 622 1359 689">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 689 1015 725">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 689 1359 725">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 725 1015 797">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 725 1359 797">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 797 1015 1122">Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομετρικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπíπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.</td> <td data-bbox="1015 797 1359 1122">25 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1122 1015 1158"> </td> <td data-bbox="1015 1122 1359 1158"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1158 1015 1193"> </td> <td data-bbox="1015 1158 1359 1193"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1193 1015 1229"> </td> <td data-bbox="1015 1193 1359 1229"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1229 1015 1265"> </td> <td data-bbox="1015 1229 1359 1265"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1265 1015 1301"> </td> <td data-bbox="1015 1265 1359 1301"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1301 1015 1337"> </td> <td data-bbox="1015 1301 1359 1337"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1337 1015 1373"> </td> <td data-bbox="1015 1337 1359 1373"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1373 1015 1406"> </td> <td data-bbox="1015 1373 1359 1406"> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	40 ώρες	Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομετρικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπíπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.	25 ώρες																	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																									
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	40 ώρες																									
Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομετρικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπíπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης.	25 ώρες																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, προαιρετικές ασκήσεις καθώς και προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Αναλυτικότερα, η εξέταση του μαθήματος βασίζεται στην τελική εξέταση του μαθήματος που γίνεται στο τέλος του εξαμήνου γραπτώς. Η τελική εξέταση αποτελείται από δύο μέρη, στο πρώτο μέρος εξετάζεται κατά πόσο ο φοιτητής έχει κατανοήσει σε βάθος την θεωρία του μαθήματος ενώ στο δεύτερο μέρος εξετάζεται στο κατά πόσο είναι ικανός να σχεδιάσει την οικονομετρική ανάλυση βασισμένος σε πραγματικά κοινωνικοοικονομικά ερωτήματα (αναλυτικότερα, να κατασκευάσει το οικονομετρικό υπόδειγμα, προτείνει πιθανές μεθόδους εκτίμησης, αναλύσει και αξιολογήσει την οικονομετρική προσέγγιση που χρησιμοποίησε).</p>																									

	<p>Επίσης, υπάρχει προαιρετική εργασία η οποία προσμετράτε θετικά στον βαθμό της τελικής εξέτασης (20%) και αφορά την εφαρμογή των οικονομετρικών μεθόδων και τεχνικών που διδάχτηκαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου πάνω σε πραγματικά δεδομένα με την χρήση στατιστικών προγραμμάτων. Τέλος, οι φοιτητές αξιολογούνται συνολικά με βάση το ενδιαφέρον και την συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, την συμμετοχή και ανταπόκριση τους στις δραστηριότητες μέσα στην αίθουσα καθώς και στην προσπάθεια επίλυσης των φυλλαδίων που θα δίνονται κατά την διάρκεια του εξαμήνου (10%).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Οικονομετρία: Αρχές και Εφαρμογές, D.N. Gujarati, D.C. Porter, Εκδόσεις Τζιόλα (Βασικό εγχειρίδιο).
- Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Σ. Δημέλη, Εκδόσεις Ο.Π.Α.
- Οικονομετρικές Μέθοδοι, Johnston J., Dinardo J., Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Γ. Βάμβουκας, Εκδόσεις Ο.Π.Α.
- Introduction to Econometrics with R, C. Hanck, M. Arnold, A. Gerber, and M. Schmelzer <https://www.econometrics-with-r.org/index.html>
- An Introduction to Modern Econometrics Using Stata, C.F. Baum. Stata Press <https://www.stata.com/news/imeus.html>
- Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, J. Wooldridge, MIT Press
- Introduction to Modern Time Series Analysis, Gebhard Kirchgässner, Jürgen Wolters, Springer Berlin Heidelberg, <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-540-73291-4>
- Time Series Estimation tutorials, <https://www.eviews.com/Learning/timeseries.html>
- Σημειώσεις και ασκήσεις για το μάθημα θα αναρτώνται στο e-class ή στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

-

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3528	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν διαφορικές εξισώσεις και εξισώσεις διαφορών με εφαρμογές στην Οικονομική Επιστήμη.
- Να γνωρίζουν μεθόδους δυναμικής βελτιστοποίησης.

Ικανότητες:

- Να λύνουν οικονομικά προβλήματα τα οποία απαιτούν τη χρήση διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών.
- Να λύνουν συστήματα γραμμικών διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών.
- Να χρησιμοποιούν μαθηματικές μεθόδους δυναμικής βελτιστοποίησης σε οικονομικά προβλήματα.
- Να γνωρίζουν τις μαθηματικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων βέλτιστου ελέγχου.
- Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα βέλτιστου ελέγχου και να το μελετούν αναλυτικά.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν και να αναλύουν σημαντικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης με χρήση μαθηματικών μεθόδων.
- Να προβαίνουν σε ανάλυση οικονομικών φαινομένων σε συνεχή και διακριτό χρόνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Μέρος 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις εξισώσεις διαφορών • Γραμμικές εξισώσεις διαφορών με σταθερούς συντελεστές • Συστήματα εξισώσεων διαφορών • Ποιοτική ανάλυση μη-γραμμικών εξισώσεων διαφορών • Οικονομικές Εφαρμογές (Αλληλεπίδραση Πολλαπλασιαστική Επιταχυντή / Samuelson(1939)) <p><u>Μέρος 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις διαφορικές εξισώσεις • Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις με σταθερούς συντελεστές • Συστήματα διαφορικών εξισώσεων • Ειδικές διαφορικές εξισώσεις • Ποιοτική ανάλυση μη-γραμμικών διαφορικών εξισώσεων • Οικονομικές Εφαρμογές (Το υπόδειγμα οικονομικής μεγέθυνσης του Solow) <p><u>Μέρος 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη δυναμική βελτιστοποίηση • Θεωρία Βέλτιστου Ελέγχου • Οικονομικές Εφαρμογές (Το νεοκλασικό υπόδειγμα οικονομικής μεγέθυνσης των Ramsey-Cass-Koormans) • Οικονομικές Εφαρμογές (Οικονομική ανάπτυξη με εξαντλήσιμους φυσικούς πόρους) • Οικονομικές Εφαρμογές (Στοιχεία Δυναμικής θεωρίας της επιχείρησης)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία περίπλοκων συναρτησιακών σχέσεων και γραφημάτων (χρήση Mathematica/ προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td>65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες												
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες												
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες												

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • M. Hoy, J. Livernois, C. McKenna, T. Stengos, R. Rees, I. Κυρίτσης (Επιμέλεια) (2013), «Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών», Εκδόσεις Gutenberg. • Ξεπαπαδέας, Α., & Γιαννίκος, Ι. (2011). Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά. Εκδόσεις Gutenberg. <p><i>Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiang, C. A., & Wainwright, K. (2009). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Εκδόσεις Κριτική. • Λουκάκης, Μ. (2016). <i>Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών</i>, (τόμος Β'). Εκδόσεις Σοφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3529	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ασημάκης Ταμουραντζής		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	asimakis@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν όρους & έννοιες που συνθέτουν τα Δημόσια Οικονομικά & να κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της Χάραξης & της Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Ανάλυση των Δημόσιων Οικονομικών & να προσδιορίζουν τους Παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης στην Οικονομία
- Να εξοικειωθούν με την έννοια της Αναδιανομής του Εισοδήματος & να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση της σημασίας της Αποτελεσματικής & Δίκαιης διανομής μεταξύ των διαφορετικών Ομάδων

Ικανότητες:

- Να διαχειρίζονται & να αποκωδικοποιούν το Εννοιολογικό πλαίσιο του Ρόλου, της Λειτουργίας & των Ευθυνών του Δημόσιου Τομέα
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας της Κρατικής Παρέμβασης, αφενός, για την αντιμετώπιση των Αποτυχιών της Αγοράς και την αύξηση του Ανταγωνισμού και αφετέρου, για την επίτευξη Σταθεροποιητικού ρόλου στην Οικονομία
- Να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες οι οποίοι ερμηνεύουν ζητήματα Αναδιανομής Εισοδήματος
- Να αναλύουν & να αναπτύσσουν επιχειρήματα ζητημάτων Δημοσίων Δαπανών & Φορολογικής Πολιτικής, στηριζόμενοι στα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης
- Να κατανοούν, να τεκμηριώνουν & να ερμηνεύουν τρέχοντα ζητήματα που άπτονται των Δημόσιων Οικονομικών & του Μακροοικονομικού ενδιαφέροντος, της Ελληνικής, της Ευρωπαϊκής (Ευρωζώνης) & της Διεθνούς Οικονομικής συγκυρίας

Στάσεις:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή της Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις της στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Έννοια & το Αντικείμενο της Δημόσιας Οικονομικής, η παροχή των Δημοσίων Αγαθών, η οριοθέτηση & το μέγεθος του Δημόσιου Τομέα, οι Προσδιοριστικοί παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης & το πλαίσιο Ανάλυσης & η Αξιολόγηση των Δημόσιων Δαπανών, τα εργαλεία της Θετικής & της Κανονιστικής Ανάλυσης, οι Εξωτερικότητες, η εξέταση & η αξιολόγηση Μελετών Περίπτωσης παροχής Δημοσίων Αγαθών, όπως οι Δημόσιες Δαπάνες για την Υγεία, την Εκπαίδευση & την καταπολέμηση της Φτώχειας & ο ρόλος & η λειτουργία της Κοινωνικής Πρόνοιας, οι Μηχανισμοί κατανομής Πόρων & οι Κοινωνικές επιπτώσεις, Ζητήματα Αναδιανομής του Εισοδήματος & ο Θεμελιώδης ρόλος της Φορολογίας, η διάρθρωση του Ελληνικού Φορολογικού Συστήματος & η επίτευξη Οικονομικής Αποτελεσματικότητας διαμέσου της Φορολογικής Πολιτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία</td><td>65 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>27 ώρες</td></tr><tr><td>Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές</td><td>33 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες														
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες														
Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες														

ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><i><u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rosen H. - Gayer T. - Ράπανος Β. - Καπλάνογλου Γ., (2011), <i>Δημόσια Οικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 7648536] <p><i><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruber J., (2019), <i>Δημόσια Οικονομική & Πολιτική</i>, Αθήνα: Da Vinci [Κωδικός: 86054983] - Hillman A., (2013), <i>Δημόσια Οικονομική & Δημόσια Πολιτική</i>, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 68388809] - Μπάρμπας Ν. - Φινοκαλιώτης Κ., (2011), <i>Δημόσια Οικονομικά</i>, Αθήνα: Σάκκουλας [Κωδικός: 102072574] - Stiglitz J. - Rosengard J., (2019), <i>Οικονομική του Δημόσιου Τομέα</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 86055504] - Τάτσος Ν., (2012), <i>Θεωρία των Φόρων & Φορολογική Πολιτική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 22715972] - Τάτσος Ν., (1999), <i>Δημοσιονομική Αποκέντρωση</i>, Αθήνα: Δάρδανος Γ. - Δάρδανος Κ. Ο.Ε. [Κωδικός: 31187]

6. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Παιγνίων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα κοινωνικά και οικονομικά συστήματα που διέπονται από συμπεριφορικές δυναμικές και από αλληλεπιδράσεις μεταξύ των δρώντων, να σκέφτονται στρατηγικά,
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων και Λήψης Αποφάσεων,
- να κατανοούν τις στρατηγικές αλληλεπιδράσεις σε πραγματικές καταστάσεις,
- να χρησιμοποιούν κριτικά τις μεθόδους της στρατηγικής ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων,
- να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο μικροοικονομικό και χωρικό πλαίσιο λειτουργίας τους, να χρησιμοποιούν εποικοδομητικά τις αρχές και μεθόδους της Θεωρίας Παιγνίων για την ερμηνεία και μοντελοποίηση οικονομικών και επιχειρησιακών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου και της αγοράς,
- να κατανοούν τα βασικά ζητήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων που προκύπτουν από ελλιπή πληροφόρηση,
- να αναγνωρίζουν βέλτιστες στρατηγικές στις λειτουργίες των επιχειρήσεων στις αγορές, στο πεδίο διεξαγωγής των διεθνών σχέσεων και σε διάφορα πεδία πολιτικής, καθώς και
- να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά λειτουργικού χώρους της αγοράς και της κοινωνικής ζωής.

Ικανότητες

να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν τα κοινωνικά και οικονομικά συστήματα που διέπονται από συμπεριφορικές δυναμικές και από αλληλεπιδράσεις μεταξύ των δρώντων, να κατανοούν τις βασικές έννοιες και μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων και Λήψης Αποφάσεων, να κατανοούν τις στρατηγικές αλληλεπιδράσεις σε πραγματικές καταστάσεις, να κατανοούν τα βασικά ζητήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων που προκύπτουν από ελλιπή πληροφόρηση, να σκέφτονται στρατηγικά, να αναγνωρίζουν βέλτιστες στρατηγικές στις λειτουργίες των επιχειρήσεων στις αγορές, στο πεδίο διεξαγωγής των διεθνών σχέσεων και σε διάφορα πεδία πολιτικής, να ερμηνεύουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων στο μικροοικονομικό και χωρικό πλαίσιο λειτουργίας τους, να χρησιμοποιούν κριτικά τις μεθόδους της στρατηγικής ανάλυσης που προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, να χρησιμοποιούν εποικοδομητικά τις αρχές και μεθόδους της Θεωρίας Παιγνίων για την ερμηνεία και μοντελοποίηση οικονομικών και επιχειρησιακών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου και της αγοράς και να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά λειτουργικού χώρους της αγοράς και της κοινωνικής ζωής.

Δεξιότητες

Να μπορούν να λύσουν αριθμητικά και θεωρητικά προβλήματα και να σχολιάσουν case studies απο τον πραγματικό επιχειρηματικό κόσμο και την πραγματική κρατική πολιτική.

<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Να μπορούν να αναζητήσουν δεδομένα που θα μπορούσαν να επαληθεύσουν τα υποδείγματα που διδάχτηκαν. Να εκπονούν γραπτές εργασίες όπου πραγματεύονται ερωτήματα γύρω από το περιεχόμενο του μαθήματος. Να αναγνωρίζουν τα υποδείγματα που διδάχτηκαν σε μελέτες περίπτωσης.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παιγνίων, Συγκρούσεις, παίγνια και στρατηγική τους μορφή, Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα, Αμιγής στρατηγική, Γραφική μέθοδος επίλυσης παιγνίου, Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές, Μικτές επεκτάσεις παιγνίων σε στρατηγική μορφή, Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές Επίλυση παιγνίου με Γραμμικό Προγραμματισμό, Παίγνια Bayes και εκτεταμένα παίγνια, Επαναλαμβανόμενα παίγνια, Συνεργατικά μη συνεργατικά παίγνια, Διαπραγματεύσεις, Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>33 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>27 ώρες</p>	
	<p></p>		
	<p></p>		

	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. McCain Roger A. (2019) Θεωρία Παιγνίων, Broken Hill Publishers Ltd
2. Ε.Χ. Φούντας, Α.Γ. Βλάχος (2013) Μαθηματικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων 1, Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
3. Νεάρχου Α., (2016) Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Πατρών.
4. Βολιώτης, Δ., (2015) Διαλέξεις στη Θεωρία Παιγνίων, Πεδίο Εκδοτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gibbons, R. S. (1992). Game theory for applied economists. Princeton University Press.
2. McMillan, J. (2013). Game theory in international economics. Taylor & francis.
3. Ordeshook, P. C. (1986). Game theory and political theory. Cambridge Books.
4. Ichiishi, T. (2014). Game theory for economic analysis. Elsevier.
5. Barron, E. N. (2013). Game theory: an introduction (Vol. 2). John Wiley & Sons.
6. Webster, T. J. (2018). Introduction to game theory in business and economics. Routledge.
7. Schmidt, C. (Ed.). (2002). Game theory and economic analysis: A quiet revolution in economics. Routledge.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Roth, A. E. (2002). The economist as engineer: Game theory, experimentation, and computation as tools for design economics. *Econometrica*, 70(4), 1341-1378.
2. Samuelson, L. (2016). Game theory in economics and beyond. *Journal of Economic Perspectives*, 30(4), 107-30.
3. Roth, A. E. (1991). Game theory as a part of empirical economics. *The Economic Journal*, 101(404), 107-114.
4. Buchanan, J. M. (2001). Game theory, mathematics, and economics. *Journal of Economic Methodology*, 8(1), 27-32.
5. Agrawal, R. C., & Heady, E. O. (1968). Applications of game theory models in agriculture. *Journal of agricultural economics*, 19(2), 207-218.
6. Abbott, P. C. (1996). Implications of game theory for international agricultural trade. *American Journal of Agricultural Economics*, 78(3), 738-744.

7. Herbig, P. A. (1991). Game theory in marketing: Applications, uses and limits. *Journal of Marketing Management*, 7(3), 285-298.
8. Sheng, L. (2011). Regional competition and sustainable development: a game theory model for tourism destinations. *European Planning Studies*, 19(4), 669-681.
9. Meibodi, A. E., Abdoli, G., Taklif, A., & Morshedi, B. (2015). Economic modeling of the regional polices to combat dust phenomenon by using game theory. *Procedia Economics and Finance*, 24, 409-418.
10. Easley, D., & Ghosh, A. (2016). Incentives, gamification, and game theory: an economic approach to badge design. *ACM Transactions on Economics and Computation (TEAC)*, 4(3), 1-26.
11. Meibodi, A. E., Abdoli, G., Taklif, A., & Morshedi, B. (2015). Economic modeling of the regional polices to combat dust phenomenon by using game theory. *Procedia Economics and Finance*, 24, 409-418.
12. Dedov, N. P. (2015). The game theory, economic behavior and interpersonal meta-relationships. *Procedia Economics and Finance*, 26, 542-545.
13. Marden, J. R., & Shamma, J. S. (2018). Game theory and control. *Annual Review of Control, Robotics, and Autonomous Systems*, 1, 105-134.
14. Sandholm, W. H. (2020). Evolutionary game theory. *Complex Social and Behavioral Systems: Game Theory and Agent-Based Models*, 573-608.
15. Dreze, J. (2016). The Real Insights of Game Theory. *Economic and Political Weekly*, 55-61.
16. Jayantilal, S., Jorge, S. F., & Palacios, T. M. B. (2016). Effects of sibling competition on family firm succession: A game theory approach. *Journal of Family Business Strategy*, 7(4), 260-268.
17. Roth, A. E., & Wilson, R. B. (2019). How market design emerged from game theory: A mutual interview. *Journal of Economic Perspectives*, 33(3), 118-43.
18. Lecouteux, G. (2018). Bayesian game theorists and non-Bayesian players. *The European Journal of the History of Economic Thought*, 25(6), 1420-1454.
19. Picheny, V., Binois, M., & Habbal, A. (2019). A Bayesian optimization approach to find Nash equilibria. *Journal of Global Optimization*, 73(1), 171-192.
20. Rubinstein, A. (2018). Inapproximability of Nash equilibrium. *SIAM Journal on Computing*, 47(3), 917-959.
21. Reny, P. J. (2016). Nash equilibrium in discontinuous games. *Economic Theory*, 61(3), 553-569.
22. Carbonell-Nicolau, O., & McLean, R. P. (2018). On the existence of Nash equilibrium in Bayesian games. *Mathematics of Operations Research*, 43(1), 100-129.
23. Silva, S. T., Mota, I., & Grilo, F. (2015). The use of game theory in regional economics: A quantitative retrospective. *Papers in Regional Science*, 94(2), 421-441.
24. Roumboutsos, A., & Kapros, S. (2008). A game theory approach to urban public transport integration policy. *Transport Policy*, 15(4), 209-215.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Batty, S. E. (1977). Game-theoretic approaches to urban planning and design. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 4(2), 211-239.
2. Murota, K. (2016). Discrete convex analysis: A tool for economics and game theory. *Journal of Mechanism and Institution Design*, 1(1), 151-273.
3. Madani, K. (2010). Game theory and water resources. *Journal of Hydrology*, 381(3-4), 225-238.
4. Rabin, M. (1993). Incorporating fairness into game theory and economics. *The American economic review*, 1281-1302.
5. Colman, A. M. (2016). *Game theory and experimental games: The study of strategic interaction*. Elsevier.
6. Amadae, S. M. (2016). *Prisoners of reason: Game theory and neoliberal political economy*. Cambridge University Press.
7. Laffont, J. J. (1997). Game theory and empirical economics: The case of auction data. *European Economic Review*, 41(1), 1-35.
8. Macrae, J. (1982). Underdevelopment and the economics of corruption: A game theory approach. *World development*, 10(8), 677-687.

9. Kandori, M. (1997). Evolutionary game theory in economics. *Advances in economics and econometrics: theory and applications*, 1, 243-277.
10. Shubik, M. (1981). Game theory models and methods in political economy. *Handbook of Mathematical Economics*, 1, 285-330.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

International Journal of Game Theory (Springer)
Handbook of Game Theory with Economic Applications (Elsevier)
International Game Theory Review (World Scientific)
Operations Research Letters (Elsevier)
European Journal of Operations Research (Elsevier)
Journal of Operational Research Society (Taylor & Francis)
Annals of Operations Research (Springer)
Operations Management Research (Springer)
Operational Research (Springer)
4OR (Springer)
Operations Research Perspectives (Elsevier)
International Journal of Mathematics in Operational Research (Inderscience)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Δημοσίου & Φορολογικού Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο eclass του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του συνταγματικού, διοικητικού και φορολογικού δικαίου
- Να γνωρίζουν την οργάνωση, λειτουργία και τρόπο δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και των βασικών αρχών από τις οποίες διέπεται
- Να γνωρίζουν αποδεδειγμένα τα όργανα παραγωγής των διοικητικών πράξεων
- Να κατανοούν τη λειτουργία του φορολογικού νομικού πλαισίου που διέπει τα φυσικά και νομικά πρόσωπα.

Ικανότητες:

- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που απαιτούνται, προκειμένου να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, ώστε να διακρίνουν τις βασικές θεμελιώδεις έννοιες του συνταγματικού δικαίου στη λειτουργία του Κράτους
- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να προστατεύονται στις σχέσεις τους με τη Δημόσια Διοίκηση.
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του φορολογικού νομικού πλαισίου στην Ελλάδα
- Να καθορίζουν την έννοια των διοικητικών πράξεων και των επιμέρους εννοιολογικών τους διακρίσεων.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν αποδεδειγμένα με εφαρμογή στην πράξη, όλες τις λειτουργίες που επιτελεί η νομοθετική, εκτελεστική και δικαστική εξουσία στις σχέσεις τους με τον πολίτη.

--

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Θεμελιώδεις έννοιες του συντάγματος και της δημόσιας διοίκησης 2) Καθορισμός του διοικητικού δικαίου 3) Πηγές του συνταγματικού και διοικητικού δικαίου 4) Βασικές αρχές της διοικητικής δράσης 5) Έννοια της διοικητικής πράξης 6) Όργανα παραγωγής της διοικητικής πράξης 7) Η αρμοδιότητα των διοικητικών οργάνων 8) Τρόπος παραγωγής της διοικητικής πράξης 9) Η ισχύς της διοικητικής πράξης 10) Φορολογία εισοδήματος και εταιρικοί τύποι των επιχειρήσεων. 11) Τρόπος καθορισμού του φορολογητέου εισοδήματος. 12) Φορολογικές επιβαρύνσεις από τη νομοθεσία των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης 13) Φόροι, τέλη, δικαιώματα. 14) Είδη φόρων 15) Η εφαρμογή των διατάξεων του φόρου προστιθεμένης αξίας στον κύκλο δραστηριότητας των επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας	27 ώρες

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ύλης</p>	
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σπηλιωτόπουλος Ε., 2017, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, ΙΕ΄ Έκδοση, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη
 Δαγτόγλου Π., 2012, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, ΣΤ΄ Έκδοση, Αθήνα-Θεσσαλονίκη : Σάκκουλα
 Χρυσανθάκης Χ., 2006, Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, Α΄ Έκδοση, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
 Κωνσταντίνος Δ. Φινοκαλιώτης, Φορολογικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες και όρους που διέπουν τα Οικονομικά του Περιβάλλοντος.
- Να κατανοούν τις περιβαλλοντικές μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην οικονομική αποτίμηση των περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών.
- Να περιγράφουν τις βασικές διαφορές ανάμεσα στις οικονομετρικές προσεγγίσεις για την οικονομική αποτίμηση της περιβαλλοντικής ποιότητας.

- Ικανότητες

- Να υπολογίζουν τη Συνολική Οικονομική Αξία μέσα στο πλαίσιο της Οικονομικής του Περιβάλλοντος.
- Να εκτιμούν τις αξίες χρήσης και μη χρήσης περιβαλλοντικών υπηρεσιών.
- Να εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με τη μέθοδο της ενδεχόμενης αξίας και της συνδυαστικής ανάλυσης.
- Να αναλύουν και να ποσοτικοποιούν τις επιπτώσεις από τη χρήση και αξιοποίηση του περιβάλλοντος από τον άνθρωπο και την οικονομική δραστηριότητα και αναψυχή.

- Δεξιότητες

- Να διαμορφώνουν και να αναπτύσσουν επιχειρήματα που προάγουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ευθύνη απέναντι στον άνθρωπο και στην κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτίμηση περιβάλλοντος. Το περιβάλλον ως περιουσιακό στοιχείο.

Ανάλυση της οικονομικής προσέγγισης σε σχέση με το περιβάλλον. Μέθοδοι αποτίμησης περιβάλλοντος. Τεκμηρίωση για τους λόγους που χρειάζεται η οικονομική περιβάλλοντος. Ανάλυση της έννοιας της ποσοτικοποίησης περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Κατηγοριοποίηση περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Ανάλυση της συνολικής οικονομικής αξίας. Ανάλυση των μεθοδολογιών δεδηλωμένης προτίμησης. Ανάλυση των μεθοδολογιών αποκαλυπτόμενης προτίμησης. Μέθοδοι εκτίμησης του κόστους. Η μέθοδος της έρευνας. Η μέθοδος της τεχνολογίας παραγωγής. Η συνδυασμένη μέθοδος. Βιώσιμη ανάπτυξη. Ορισμοί και έννοιες. Σύνδεση με τα οικονομικά του περιβάλλοντος. Ανάπτυξη, φτώχεια και περιβάλλον. Η διαδικασία της μεγέθυνσης. Προοπτικές για το μέλλον. Σχέση ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Μεγέθυνση και φτώχεια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>27 ώρες</p>
	<p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p>	
	<p>Εξέταση</p>	
	<p>Γραπτή τελική εξέταση</p>	<p>100% βαθμού στην τελική εξέταση</p>

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- T. TIETENBERG – L. LEWIS . Οικονομική Περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG. 2010.
- MENEGAKI, A.N. (2021). A GUIDE TO ECONOMETRICS FOR THE ENERGY-GROWTH NEXUS, BOOK IN ELSEVIER, [<https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5>]
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (2η Έκδοση, 2021) ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ.
- Perni, A., Barreiro-Hurle, J, and Martínez-Paz, J.M. (2021). Contingent valuation estimates for environmental goods: Validity and reliability. *Ecological Economics*, 189, 107144. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107144>
- Lehtoranta, V, and Louhi, L. (2021). Does conservation in Natura 2000 areas promote water quality improvement? Findings from a contingent valuation study on environmental benefits and residents' preferences. *Environmental Science and Policy*, 124, 226–234. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2021.06.019>
- Agahei Hervania, A., Sarkis, J, and Helms, M.M. (2021). Environmental goods valuations for social sustainability: A conceptual framework. *Technological Forecasting & Social Change*, 125, 137–153. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2017.07.015>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. *Renewable and Sustainable Energy Review* 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Tavare, H, and Elbakidze, L. (2021). Urban forests valuation and environmental disposition: The case of Puerto Rico. *Forest Policy and Economics*, 131, 102572. <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2021.102572>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ιστορία		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ανάπτυξης Κριτικής Δεξιότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τα κατά καιρούς επικρατούντα ρεύματα της οικονομικής σκέψης
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην οικονομική ιστορία
- Να περιγράφουν τις ουσιώδεις διαφορές ανάμεσα στις διαφορετικές εποχές οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας

Ικανότητες:

- Να μπορούν να συνδέουν τα συγκεκριμένα ρεύματα με τις ιστορικές κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές καταστάσεις
- Να μπορούν να διακρίνουν την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών
- Να κατανοούν και να αναλύουν την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και τη διασύνδεση της με τον πραγματικό κόσμο

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν και να εκθέτουν τη σημασία της οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας
- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με τις εκάστοτε επικρατούσες οικονομικές συνθήκες και τις ενδεχόμενες μεταβολές αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές μία εικόνα του εύρους της οικονομικής σκέψης μέσα από ιστορική παρουσίαση των σημαντικότερων οικονομολόγων και των θεωριών που ανέπτυξαν αυτοί. Το μάθημα δίδει έμφαση στην ιστορική εξέλιξη των θεωριών και στην διασύνδεση τους με τα κοινωνικά φαινόμενα. Με τον τρόπο αυτό γίνεται κατανοητή και εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και διασύνδεσης της με τον πραγματικό κόσμο
Το μάθημα θα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Εισαγωγικές Παρατηρήσεις και η οικονομική σκέψη στην αρχαία Ελλάδα
- Οι απαρχές της οικονομικής σκέψης : Μερκαντιλιστές και φυσιοκράτες
- Ο πλούτος των εθνών – Adam Smith
- Αρχές της πολιτικής οικονομίας –David Ricardo
- Marx και Μαρξισμός
- Η δομή της κλασικής θεωρίας
- Η δομή της νεοκλασικής θεωρίας
- Κεύς και κενυσιανισμός
- Μονεταρισμός
- Νέα κλασική σύνθεση και νέοι κλασικοί οικονομολόγοι
- Η προσέγγιση των πραγματικών επιχειρηματικών κύκλων
- Νέα κενυσιανά υποδείγματα
- Μέτα κενυσιανά υποδείγματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (πχ skype).</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1346 1010 1406">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1346 1348 1406">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1406 1010 1442">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1010 1406 1348 1442">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1442 1010 1503">Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης</td> <td data-bbox="1010 1442 1348 1503">25 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1503 1010 1538">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1503 1348 1538">35 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1538 1010 1574"></td> <td data-bbox="1010 1538 1348 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1574 1010 1610"></td> <td data-bbox="1010 1574 1348 1610"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1610 1010 1646"></td> <td data-bbox="1010 1610 1348 1646"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1646 1010 1682"></td> <td data-bbox="1010 1646 1348 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1682 1010 1718"></td> <td data-bbox="1010 1682 1348 1718"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1718 1010 1753"></td> <td data-bbox="1010 1718 1348 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1753 1010 1776">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 1753 1348 1776">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης	25 ώρες	Αυτοτελής Μελέτη	35 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Συγγραφή Εργασίας και σχετικής Παρουσίασης	25 ώρες																							
Αυτοτελής Μελέτη	35 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραϊτικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου. Εργασία εξαμήνου.</p>																							

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Α. Ernesto Screpanti & Stefano Zamagni, Η ιστορία της οικονομικής σκέψης, Αθήνα: τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, 2004 [μετάφραση Αδριάννα Σακκά, επιμέλεια Νίκος Θεοχαράκης]. Κωδικός στον Εύδοξο 31530.
- B. Roger E. Backhouse, Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης, Αθήνα: Κριτική, 2009 [μετάφραση Αθανάσιος Κατσικερός, επιμέλεια ΜάγνηΜίνογλου]. Κωδικός στον Εύδοξο 11570
- Δρακόπουλος, Α.Δ., Καραγιάννης, Α.Δ. Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης: Μία Επισκόπηση. Εκδόσεις Κριτική 2003. Κωδικός στον Εύδοξο
- Χριστοδουλάκης, Ν. Οικονομικές Θεωρίες και Κρίσεις: Ο Ιστορικός Κύκλος Ορθολογισμού και Απερισκεψίας. Εκδόσεις Κριτική Αθήνα 2012.
- Τσουφλίδης Λ. Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας 2004.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3630	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αστική Οικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της αστικής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στον αστικό χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις αστικές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο αστικός χώρος επηρεάζει τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα αστικού χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης αστικής οικονομικής ανάπτυξης και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις διαφορικές δυναμικές στον αστικό χώρο διακρίνοντας ισχυρές και ασθενείς περιοχές.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η αστική ανάπτυξη, το ρόλο των δικτύων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών και κινήτρων.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ αστικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας αστικής μονάδας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων, να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα και τις ευρύτερες αστικές σχέσεις.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και της αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των πόλεων μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του αστικού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρησή.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα άσκησης εποικοδομητικής κριτικής κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος και των εργασιών και της ανάπτυξης ανάλογων επιστημονικών επιχειρημάτων για την επίλυση ή την ανάδειξη των προβλημάτων του αστικού χώρου

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να αναλύουν τα βασικά προβλήματα του αστικού και του περιφερειακού περιβάλλοντος,
- Θα μπορούν να αναζητούν τα κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Θα μπορούν να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων. ,
- Θα μπορούν να σχηματίζουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον αστικό χώρο, τις πόλεις, την αστική οικονομική και ανάπτυξη και τις αστικές δυναμικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ: Έννοιες, ορισμοί, χαρακτηριστικά γνωρίσματα πόλεων, βασικές λειτουργίες και ανάπτυξη των πόλεων.
- 2) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ: Ιστορική εξέλιξη των πόλεων.
- 3) ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ: Συνέπειες της αστικοποίησης, Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την αστικοποίηση, αστικοποίηση και οικονομική ανάπτυξη, κόστος συμφόρησης και βέλτιστο μέγεθος των πόλεων,
- 4) ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ: Τα στάδια της αστικοποίησης, σύγχρονες μορφές αστικής ανάπτυξης, η αστικοποίηση στην Ελλάδα.
- 5) ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: Προσβασιμότητα, πληθυσμιακό δυναμικό, μεταφορικό κόστος και απόσταση, μεταφορικό κόστος, απόσταση και μέσο μεταφοράς, επιλογή της θέσης εγκατάστασης της επιχείρησης σε μονοδιάστατο υπόδειγμα.
- 6) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ: Η θεωρία του von Thünen, μαθηματική και γραφική έκφραση, υπόδειγμα von Thünen με δύο και τρία προϊόντα, χρήσεις γης με βάση του υπόδειγμα von Thünen, μεταβολές στο υπόδειγμα von Thünen.
- 7) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ: Η θεωρία του Weber - προσέγγιση του ελάχιστου κόστους, καμπύλη ισορροπίας εισροών, η προσέγγιση της χωροθετικής αλληλεξάρτησης – ανάλυση της περιοχής αγοράς,
- 8) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ: Η προσέγγιση του Smith – καμπύλες χωρικού κόστους, συμπεριφορικές προσεγγίσεις, διάγραμμα του Pred, οικονομίες συγκέντρωσης και χωροθέτηση επιχειρήσεων, κύκλος ζωής των προϊόντων και χωροθέτηση των επιχειρήσεων, οι μαρξιστικές προσεγγίσεις.
- 9) ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ: Συγκριτική ανάλυση προσεγγίσεων, παράγοντες χωροθέτησης, ποσοτική ανάλυση της χωροθέτησης με γραμμικά υποδείγματα.
- 10) ΧΩΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΟΙΚΙΣΜΩΝ: Οικονομίες χωρικής συγκέντρωσης, τα είδη των οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, οι οικονομίες αστικοποίησης

(urbanization economies), εσωτερικές οικονομίες και αποδόσεις κλίμακας, εξωτερικές οικονομίες, μειονεκτήματα συγκέντρωσης, παράγοντες δημιουργίας οικονομιών χωρικής συγκέντρωσης, συστάδες (clusters) επιχειρήσεων.

- 11) ΧΩΡΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΟΙΚΙΣΜΩΝ: Η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Christaller, Το υπόδειγμα του αστικού συστήματος του Cristaller, εφαρμογή του υποδείγματος Cristaller στην Ελλάδα, Η προσέγγιση της κεντρικής θέσης του Lösch, δημιουργία περιοχής αγοράς δυο ή περισσότερων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων, ο κώνος ζήτησης κατά Lösch.
- 12) ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΚΑΙ Η ΙΕΡΑΡΧΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ: Το μέγεθος των πόλεων και η ανάπτυξή τους, ανάπτυξη των πόλεων, η κατανομή του πληθυσμού των οικισμών στην Ελλάδα, μέγεθος πόλης και κόστος διαβίωσης, μέγεθος πόλης, πρότυπα κατανομής πόλεων ανάλογα με τον πληθυσμό τους, ο κανόνας της τάξεως μεγέθους, το πρότυπο της πρωτεύουσας πόλης.
- 13) ΑΣΤΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ: Ο ανταγωνισμός στην αστική αγορά γης κατά κλάδο δραστηριότητας, το υπόδειγμα προσφοράς ενοικίου για κατοικία, ο ανταγωνισμός στην αστική αγορά γης κατά κλάδο δραστηριότητας, κατανομή στην αστική γη κατά δραστηριότητα, κατανομή της αστικής γης μεταξύ διαφορετικών τομέων, κατανομή της αστικής γης για κατοικία μεταξύ διαφορετικών εισοδηματικών ομάδων (με ή χωρίς υψηλή προτίμηση για πρόσβαση στο κέντρο), περιβαλλοντικά προβλήματα και υπόδειγμα προσφοράς ενοικίου για κατοικία, αστική ανάπτυξη και μεταβολή αξίας ακινήτων, μονοκεντρικές και πολυκεντρικές πόλεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1435 1015 1503">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1435 1358 1503">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1503 1015 1547">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1503 1358 1547">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1547 1015 1615">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1547 1358 1615">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1615 1015 1727">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1615 1358 1727">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1727 1015 1771"></td> <td data-bbox="1015 1727 1358 1771"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1771 1015 1816"></td> <td data-bbox="1015 1771 1358 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1816 1015 1861"></td> <td data-bbox="1015 1816 1358 1861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1861 1015 1906"></td> <td data-bbox="1015 1861 1358 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1906 1015 1951"></td> <td data-bbox="1015 1906 1358 1951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1951 1015 2004">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1951 1358 2004">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και</p>																					

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ. (2015), *Αστική Ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. McCann P. (2003), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Αργύρης Θ. (1987), *Οικονομική του Χώρου*, Τόμοι Ι, ΙΙ, Θεσσαλονίκη.
4. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

5. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
6. McDonald, J. F. (1997). *Fundamentals of urban economics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
7. Small, K. (2013). *Urban transportation economics*. Taylor & Francis.
8. Anas, A. (2013). *Modelling in urban and regional economics*. Taylor & Francis.
9. Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.
10. De Vries, J. (2013). *European Urbanization, 1500-1800*. Routledge.
11. Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
12. Henderson, J. V. (1991). *Urban development: Theory, fact, and illusion*. OUP Catalogue.
13. DiPasquale, D., & Wheaton, W. C. (1996). *Urban economics and real estate markets* (Vol. 23, No. 7). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
14. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Batty, M. (2020). Defining Complexity in Cities. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 13-26). Springer, Cham.
2. Brenner, N., & Schmid, C. (2017). Planetary urbanization. In *The globalizing cities reader* (pp. 479-482). Routledge.
3. Brueckner, J. K., Mills, E., & Kremer, M. (2001). Urban sprawl: Lessons from urban economics [with comments]. *Brookings-Wharton papers on urban affairs*, 65-97.
4. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
5. Tsiotas, D., (2016) City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management (TERUM)*, 11(4), pp.1-16.
6. Finance, O., & Swerts, E. (2020). Scaling laws in urban geography. Linkages with urban

theories, challenges and limitations. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 67-96). Springer, Cham.

7. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
8. Glaeser, E. L., Rosenthal, S. S., & Strange, W. C. (2010). Urban economics and entrepreneurship. *Journal of urban economics*, 67(1), 1-14.
9. Kenworthy, J. R. (2006). The eco-city: ten key transport and planning dimensions for sustainable city development. *Environment and urbanization*, 18(1), 67-85.
10. Melo, P. C., Graham, D. J., & Noland, R. B. (2009). A meta-analysis of estimates of urban agglomeration economies. *Regional science and urban Economics*, 39(3), 332-342.
11. Richardson, H. W. (1988). Monocentric vs. policentric models: The future of urban economics in regional science. *The Annals of Regional Science*, 22(2), 1-12.
12. Su, H. L. (2020). On the city size distribution: A finite mixture interpretation. *Journal of Urban Economics*, 116, 103216.
13. White, M. J. (1976). Firm suburbanization and urban subcenters. *Journal of Urban Economics*, 3(4), 323-343.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

14. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
15. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
16. Petrakos G. Economou D. (2002), The Spatial Aspects of Development in Southeastern Europe, *Spatium*, 8, 1-13.
17. Πετράκος Γ, Τσουκαλάς Δ. (1999), Μητροπολιτική συγκέντρωση στην Ελλάδα, μια εμπειρική διερεύνηση, στο Οικονόμου Δ. και Πετράκος Γ. (επιμ.) *Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις αστικής ανάλυσης και πολιτικής*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
18. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.
19. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
20. Christopoulou O., Polyzos S., Minetos D. (2007), Peri-urban and Urban Forests in Greece: Obstacle or Advantage to Urban Development, *Management in Environmental Quality, An International Journal*, vol. 18(4), pp. 382-395.
21. Tsiotas D., Polyzos S., Anastasiou A., (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.
22. Πολύζος Σ, Αναστασίου Α., Γεράκη Μ., (2013). Η αναπτυξιακή πορεία των μικρών πόλεων στην Ελλάδα, *PRIME*, vol. 6, pp. 138-156.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Urban Economics (Elsevier)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
Urban studies (SAGE)
Cities (Elsevier)
Urban Geography (Taylor & Francis)
The Urban Review (Springer)
Computers, Environment, and Urban Systems (Elsevier)
Networks and Spatial Economics (Springer)
Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3631	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάπτυξη Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν την σχέση μεταξύ ανάπτυξης, βιώσιμης ανάπτυξης, και ευημερίας.
- Να κατανοούν τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι λιγότερο αναπτυγμένες χώρες και τον ρόλο των αναπτυγμένων χωρών στα προβλήματα αυτά.
- Να κατανοούν τις διαφορές ανάπτυξης μεταξύ χωρών

Ικανότητες:

- Να Εξηγήσουν ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες ανάπτυξης και ευημερίας.
- Να αναλύουν μια σειρά θεμάτων που αποτελούν τη βάση του σύγχρονου επιστημονικού αναστοχασμού, δηλαδή της ανισότητας και της φτώχειας
- Να αναλύουν πραγματικά παραδείγματα σε τομείς που έχουν σημαντικό ρόλο στην οικονομική και ιδιαίτερα στη περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας.

Δεξιότητες:

- Να αναλύσουν πολιτικές που μπορούν να βοηθήσουν την ανάπτυξη.
- Αξιολογήσουν πώς συγκεκριμένες πολιτικές επηρεάζουν την επίτευξη των SDGs.
- Να αναλύουν υποδείγματα και θεωρίες της οικονομικής ανάπτυξης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γνωρίζοντας την οικονομική ανάπτυξη: μία οικουμενική άποψη
- Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη
- Κλασικές θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.
- Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υποανάπτυξης.
- Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη.
- Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη: αιτίες, συνέπειες και

<p>αντιπαραθέσεις.</p> <p>— Αστικοποίηση και αστυφιλία: θεωρία και πολιτική.</p> <p>— Ανθρώπινο κεφάλαιο: εκπαίδευση, υγεία και οικονομική ανάπτυξη.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1066 1015 1133">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1066 1350 1133">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1133 1015 1171">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1133 1350 1171">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1171 1015 1240">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1171 1350 1240">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1240 1015 1514">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1240 1350 1514">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1514 1015 1552">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1514 1350 1552">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες											
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες											
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Todaro M. P., Smith, S. C. (2014), Οικονομική της Ανάπτυξης, 12 Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Κουρλιούρος Ηλίας, (2011) Διαδρομές στις Θεωρίες του Χώρου, Εκδόσεις Προπομπός.
- Sadoulet Elisabeth, De Janvry Alain, επιμ. Ψαλτόπουλος Δ., Στοφόρος Χ. (2020) Οικονομική της Ανάπτυξης, εκδόσεις Gutenberg
- Taylor, E. J., Lybbert, T. J. (2016), Οικονομικά της Ανάπτυξης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Ρέππας, Π. (2003), Οικονομική Ανάπτυξη: Θεωρίες και Στρατηγικές. Παπαζήση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 3632	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Αγγελική Μενεγάκη		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Τρίτη 14.00-19.00		
email	amenegaki@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν ότι το τουριστικό προϊόν είναι πολυδιάστατο και να γνωρίζουν τους παράγοντες που το συνθέτουν τόσο στη χώρα προέλευσης όσο και στη χώρα προορισμού.
- Να κατανοούν το εννοιολογικό πλαίσιο του τουρισμού, τα μοντέλα ζήτησης και προσφοράς που διέπουν τον τουρισμό και να τα χρησιμοποιούν για προβλέψεις.
- Να αντιλαμβάνονται την καθαρή οικονομική συνεισφορά του τουρισμού στη συνολική οικονομία και να χρησιμοποιούν δορυφορικούς λογαριασμούς και μοντέλα γενικής ισορροπίας της οικονομίας προς αυτή την κατεύθυνση.
- Να κατανοούν την έννοια των διαφόρων πολλαπλασιαστών από τα έσοδα του τουριστικού προϊόντος, την επίπτωση του τουρισμού στους μισθούς, τις αξίες ακινήτων και τις τιμές των προϊόντων στην αγορά της χώρας προορισμού.

Ικανότητες:

- Θα κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον τουρισμό, τις τουριστικές επιχειρήσεις και τους προορισμούς.
- Θα έχουν επαρκή γνώση των βασικών διαστάσεων του τουρισμού και τις επιδράσεις του στην εθνική και περιφερειακή οικονομία
- Να ερμηνεύουν τη μορφή οργάνωσης της αγοράς στην οποία δραστηριοποιείται η τουριστική επιχείρηση και τις στρατηγικές τιμολόγησης του τουριστικού προϊόντος.
- Θα κατανοούν τα στοιχεία εκείνα που συνθέτουν το σύγχρονο τουριστικό φαινόμενο στην Ελλάδα και τους παράγοντες που το διαμορφώνουν
- Να αναλύουν τα χρηματοδοτικά προγράμματα των τουριστικών επιχειρήσεων στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Δεξιότητες

Θα ερμηνεύουν τις εξελίξεις και τις μεταβλητές που επηρεάζουν τον τουρισμό στην Ελλάδα και διεθνώς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής του τουρισμού.

Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που εφαρμόζονται στις τουριστικές περιοχές, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν διαφορική τουριστική ανάπτυξη, να κατανοήσουν το πώς ο χώρος επηρεάζει την ελκυστικότητα των τουριστικών προορισμών και το πώς αυτός επηρεάζει τη

δυναμική των τουριστικών προορισμών.

Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα τουρισμού, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης τουριστικής ανάπτυξης, τουριστικής ζήτησης, τουριστικού ανταγωνισμού, και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες διάφορα τουριστικά μεγέθη.

Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η τουριστική ανάπτυξη σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, το ρόλο των επενδύσεων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών τουριστικής ανάπτυξης και κινήτρων, των θεσμών και τον τρόπο κατανομής της τουριστικής οικονομικής ανάπτυξης στο χώρο.

Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ τουριστικών προορισμών και τη διαδικασία με την οποία η τουριστική ανάπτυξη ενός προορισμού συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων και να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα.

Να γνωρίζουν πώς η διαθεσιμότητα φυσικών πόρων, εργατικού, δυναμικού, τεχνολογίας και πληροφορίας επηρεάζει την τουριστική οικονομική δραστηριότητα στο χώρο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογικό περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά του τουρισμού και των τουριστών. Συστατικά στοιχεία και η ιστορική εξέλιξη του τουριστικού ταξιδιού. Μικροοικονομική και μακροοικονομική θεώρηση της τουριστικής ζήτησης. Κλαδική διάρθρωση και λειτουργία του τουρισμού στο πλαίσιο της εθνικής οικονομίας υποδοχής. Τουριστική παραγωγή, τουριστικό κόστος, τουριστική προσφορά, μορφές τουριστικών αγορών. Σημασία και ρόλος της κρατικής παρέμβασης στον τουρισμό υπό τη μορφή της τουριστικής οικονομικής πολιτικής. Πολιτική χρηματοδότησης του τουρισμού σε μια χώρα υποδοχής. Μικροοικονομική διάσταση των επενδυτικών προγραμμάτων. Εθνικολογιστική αντιμετώπιση και ανάλυση του τουρισμού (Εθνικοί Λογαριασμοί & ΔΛΤ). Τα οικονομικά του ελληνικού τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο- Τα μεγέθη της ελληνικής τουριστικής βιομηχανίας: κόστος παραγωγής, τουριστική δαπάνη, τουριστικές επενδύσεις, τουριστικό προϊόν-εισόδημα. Τα χαρακτηριστικά και οι παράγοντες προσδιορισμού της τουριστικής ζήτησης στην Ελλάδα. Οι επιπτώσεις του τουρισμού στην ελληνική εθνική και περιφερειακή οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Παραδόσεις μαθημάτων</td><td>65 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td><td>33 ώρες</td></tr><tr><td>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td><td>27 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες				
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες												
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες												
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες												

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Αγιομυργιανάκης, Γ.Μ. και Μενεγάκη, Α.Μ. (2019). Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης βιβλίου “Τα οικονομικά των τουριστικών προορισμών: Θεωρία & Πρακτική” 3η έκδοση, Norbert Vanhove, Routledge (2018), Εκδόσεις Gutenberg
- Αγιομυργιανάκης, Γ.Μ. και Μενεγάκη, Α.Μ. (2019). Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου “Τα οικονομικά της αναψυχής, του ελεύθερου χρόνου & του τουρισμού” 5η έκδοση, John Tribe, Routledge, Εκδόσεις Gutenberg
- Ζαχαράτος Γερ., (2000) Package Tour Παραγωγή και διάθεση του τουριστικού ταξιδιού, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα
- Λαγός, Δ., (2018) *Τουριστική Οικονομική*, 2η έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
- Βαρβαρέσος, Σ., (2013) *Οικονομική του Τουρισμού, Εννοιολογικές, θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις*, 2η ανανεωμένη έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Προπομπός.
- Πουλάκη Ι. (2022), Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου “Τουρισμός”, 2η έκδοση, Michael Lück, Peter Robinson & Stephen Smith, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός

Ξερόγλωσση Βιβλιογραφία

- Stabler, M. J., Papatheodorou, A. & Sinclair, M. T. (2010), «The economics of tourism» (2ed ed.). London: Routledge.
- Lundberg D., M. Krishnamoorthy, M. Stavenga, (1995), *Tourism Economics*, John Wiley & Sons, Inc. USA
- Dwyer, L., Forsyth, P., & Dwyer, W. (2020). *Tourism economics and policy*. Channel View Publications.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Βλάμη Α. (2022), Boutique Hotels. Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός
- Vlami, A. (2021) Developments and Challenges in the Greek Hospitality Sector for Economic Tourism Growth: The Case of Boutique Hotels. In: Balsalobre-Lorente D., Driha O.M., Shahbaz M. (eds) *Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59675-0_11.
- Vlami, A. (2020) Tourism Economic and Tourism Development in Greece, in the Period of the Economic Adjustment Programmes, *Journal of Business & Economic Policy*, ISSN: 2375-0766, 2375-0774 (Online) Vol. 7, No. 1, 20-28, March 2020 doi:10.30845/jbep.v7n1p3.
- Menegaki, A.N. (2018). Economic aspects of cyclical implementation in Greek sustainable

hospitality, International Journal of Tourism Policy, 8(4):271-301)

- Menegaki, A.N., Tiwari, A.K. and Agiomirgianakis, G.M. (2020). Asymmetries in European inbound and outbound tourism: Normal, luxury or inferior good, Fresh evidence from a Quantile Regression, European Journal of Tourism Research, 25:2508
- Βλάμη Α. (2017) Η πολιτική χρηματοδότησης της Ελληνικής Ξενοδοχίας & η περιφερειοποίηση του Ελληνικού Τουρισμού, Ενότητα Β1: Οικονομική Διοίκηση και Λειτουργία Ξενοδοχείων, στο Τσάρτα Π. & Λύτρας Π. (επιμ.) «Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων», σελ. 517-524, Αθήνα: Παπαζήση.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Tourism Economics

Annals of Tourism Research

International Journal of Tourism Research

Journal of Hospitality & Tourism Research

Tourism Management

Tourismos

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3633	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματοοικονομικές αποφάσεις		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική I 2. Λογιστική II 		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4966/)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν τις βασικές θεωρίες διάρθρωσης κεφαλαίων.
- Να απαριθμούν τις εναλλακτικές αγορές κεφαλαίου.
- Να απαριθμούν και να αναλύουν πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης.
- Να ερμηνεύουν και να αναλύουν βασικούς οικονομικούς δείκτες ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Να αναλύουν και να παρουσιάζουν βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων.
- Να χρησιμοποιούν τις μεθόδους αξιολόγησης των επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων.

Ικανότητες:

- Να παρουσιάζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά των ιδιωτικών επιχειρήσεων και τις βασικές τους χρηματοδοτικές ανάγκες βάσει αυτών χαρακτηριστικών.
- Να επιλέγουν την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης αφού θα καταστούν γνώστες των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.
- Να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου, καθώς και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα για την αποδοχή ή απόρριψη ενός επενδυτικού έργου.

Δεξιότητες:

- Να εκθέτουν τις ανάγκες χρηματοδότησης ειδικά των μικρομεσαίων επιχειρήσεων ανάλογα με το στάδιο του κύκλου ζωής τους.
- Να εκθέτουν τη σημασία της συνεκτίμησης του κινδύνου στη λήψη αποφάσεων χρηματοδότησης.
- Να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο.
- Να παρουσιάζουν και να αναλύουν χρηματοδοτικά προγράμματα, ιδιαίτερα των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δίνει έμφαση στις πηγές χρηματοδότησης μια επιχείρησης, ιδίως στα πρώτα βήματα της πορείας της, ποιες παίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξέλιξη της και τη μετέπειτα ανάπτυξη της. Όμως οι δυνατότητες χρηματοδότησης δεν έχει βαρύτητα μόνο για τις νεοφυείς επιχειρήσεις αλλά και για επιχειρήσεις οι οποίες διανύουν ένα διαφορετικό στάδιο του κύκλου ζωής τους. Κεντρικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την αυτοχρηματοδότηση των επιχειρήσεων αλλά και με τα χρηματοδοτικά εργαλεία και τα προγράμματα χρηματοδότησης, που ιδιωτικοί αλλά και δημόσιοι οργανισμοί παρέχουν στις ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδίως μικρού και μεσαίου μεγέθους, σε εθνικό, διεθνές αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ερμηνεία και την ανάλυση οικονομικών δεικτών και μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων. Αλλά το μάθημα αποσκοπεί να μεταδώσει στο φοιτητή να αξιολογεί επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. Να μπορεί να επιλέγει την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης, αφού θα καταστεί γνώστης των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.

Πλαίσιο λήψης αποφάσεων χρηματοδότησης.

Θεωρία διάρθρωσης κεφαλαίων. Αγορές κεφαλαίου.

Πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης.

Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και χρηματοδότηση μικρών και μεσαίων τουριστικών επιχειρήσεων.

Ερμηνεία βασικών οικονομικών δεικτών.

Εισαγωγή στις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων.

Επενδύσεις, ανάπτυξη και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος: έννοια των επενδύσεων,

Επενδυτικός σχεδιασμός και επενδυτικές αποφάσεις.

Χρηματοοικονομική ανάπτυξη και οικονομική ανάπτυξη.

Κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας.

Τροποποιημένος Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Λόγος Ωφελειών-Κόστους.

Ειδικές επενδυτικές αποφάσεις και κίνδυνος: Προϋπολογισμός ειδικών επενδυτικών αποφάσεων.

Προϋπολογισμός επενδύσεων και κίνδυνος: απόδοση και κίνδυνος, αβέβαιες ταμειακές ροές.

Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου.

Ανάλυση κόστους-οφέλους: αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους, αποτίμηση κόστους και οφέλους στα πλαίσια ενός έργου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές διαφάνειες. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype). Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές. Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλεπικοινωνίας (πχ. Skype, teams)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 972 1018 1032">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 972 1356 1032">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1032 1018 1070">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1018 1032 1356 1070">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1070 1018 1108">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1018 1070 1356 1108">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1108 1018 1200">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1018 1108 1356 1200">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1200 1018 1238"></td> <td data-bbox="1018 1200 1356 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1238 1018 1276"></td> <td data-bbox="1018 1238 1356 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1276 1018 1314"></td> <td data-bbox="1018 1276 1356 1314"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1314 1018 1352"></td> <td data-bbox="1018 1314 1356 1352"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1352 1018 1391"></td> <td data-bbox="1018 1352 1356 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1391 1018 1429"></td> <td data-bbox="1018 1391 1356 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1429 1018 1467">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 1429 1356 1467">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 60% Εργασία εξαμήνου : 40% Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις. Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Φώτης, Π. (2015) Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επενδύσεων: Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός
- Θάνος, Γ. (2017) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Τσώτρας Αθανάσιος.
- Κιόχος, Π. & Κυρμιτζόγλου Π. (2019). Χρηματοδότηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Ελένη Κιόχου.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- Brayley, R. E., & McLean, D. D. (2008). Financial resource management: Sport, tourism, and leisure services. Sagamore Pub.
- Damodaran, A. (1996). Corporate finance. Wiley.
- Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
- McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.
- Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA.
- Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach. Edward Elgar Publishing.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

- Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprises financing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36.
- Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042.
- Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium-sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Finance
Journal of Financial Economics
Journal of Economics and Finance
Review of Financial Studies
Annual Review of Financial Economics
Review of Finance
Journal of International Money and Finance
Economic Outlook

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3634	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Ενέργειας		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης ζήτησης και προσφοράς της ενέργειας.
- Να γνωρίζουν την προέλευση των διαφόρων τύπων ενέργειας.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης της ενέργειας.
- Να γνωρίζουν τρόπους μέτρησης ενεργειακής αποτελεσματικότητας.

Ικανότητες

- Να εξηγούν τις ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς ενέργειας.
- Να κατανοούν τον τρόπο τιμολόγησης διαφόρων μορφών ενέργειας.
- Να ερμηνεύουν δείκτες ενεργειακής ασφάλειας.
- Να κατανοούν τα περιθώρια ενεργειακής αποτελεσματικότητας.
- Να αναζητούν ενεργειακά δεδομένα σε διάφορες βάσεις και να τα εξηγούν.

Δεξιότητες

- Να εξηγούν τα σημερινά ενεργειακά προβλήματα και δεδομένα με τα μοντέλα και τα εργαλεία που διδάχτηκαν.
- Να κάνουν δική τους τοποθέτηση με επιχειρήματα απέναντι στο ενεργειακό μείγμα που αρμόζει σε μια χώρα ή μια βιομηχανία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή, τύποι ενεργειακών δεδομένων, ζήτηση και προσφορά ενέργειας, Οικονομική ανάλυση ενεργειακών επενδύσεων, Ανανεώσιμες και Μη-Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, Τιμολόγηση και φορολόγηση ενέργειας, Περιβαλλοντική προστασία και Ενέργεια, Κλιματική αλλαγή και ενέργεια, προκλήσεις ενεργειακού τομέα, ενεργειακή ασφάλεια, ενεργειακή πρόσβαση, διαχείριση ενεργειακής ζήτησης, αγορές πετρελαίου, αερίου, άνθρακα, αγορά ηλεκτρικής ενέργειας, αναμόρφωση ενεργειακού τομέα, θέματα ρύθμισης αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 860 1015 920">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 860 1348 920">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 920 1015 958">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 920 1348 958">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 958 1015 1032">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 958 1348 1032">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1032 1015 1070">Γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="1015 1032 1348 1070">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1070 1015 1108"></td> <td data-bbox="1015 1070 1348 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1108 1015 1146"></td> <td data-bbox="1015 1108 1348 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1146 1015 1184"></td> <td data-bbox="1015 1146 1348 1184"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1184 1015 1223"></td> <td data-bbox="1015 1184 1348 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1223 1015 1261"></td> <td data-bbox="1015 1223 1348 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1261 1015 1299"></td> <td data-bbox="1015 1261 1348 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1299 1015 1337">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1299 1348 1337">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες	Γραπτή εργασία	33 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες																							
Γραπτή εργασία	33 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και υποχρεωτική γραπτή εργασία</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1462 1115 1500">Εξέταση</td> <td data-bbox="1115 1462 1348 1500"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1500 1115 1574">Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη</td> <td data-bbox="1115 1500 1348 1574">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1574 1115 1612">Υποχρεωτική γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="1115 1574 1348 1612">40%</td> </tr> </tbody> </table>		Εξέταση		Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	60%	Υποχρεωτική γραπτή εργασία	40%																
Εξέταση																								
Υποχρεωτική Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	60%																							
Υποχρεωτική γραπτή εργασία	40%																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

Menegaki, A.N. The economics and Econometrics of the energy-growth nexus, Academic Publishing (Elsevier)

Menegaki, A.N. A guide to the econometrics of the energy-growth nexus, Academic

Publishing (Elsevier)

Bradford, Travis, Οικονομικά της Ενέργειας και Ενεργειακό Σύστημα, Εκδόσεις Παπαζήση

Bhattacharyya, S.C. Energy Economics, 2nd edition, Springer

Kirschen, D.S., Strbac, G., Βασικές αρχές Οικονομίας Συστημάτων ηλεκτρικής Ενέργειας, Εκδόσεις ΡΟΠΗ

Schwartz, P.M. (2018). Energy Economics, Routledge

Zwifel, P., Praktiknjo, A., Erdmann, G. (2017). Energy Economics, Theory and Applications, Springer

Nersesian, R.L. (2016). Energy Economics, Markets, History and Policy, Routledge

Hafner, M., Luciani, G. The Palgrave Handbook of International Energy Economics, open access

Συναφή περιοδικά

Energy Economics, Elsevier

Resource and Energy Economics, Elsevier

Applied Energy, Elsevier

Energy, Elsevier

Renewable and Sustainable Energy Reviews, Elsevier

International Journal of the Energy-Growth Nexus, Inderscience Publications

7. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές και μεθόδους χρηματοοικονομικής λειτουργίας,
- Να εμβαθύνουν στη λειτουργία των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και θεσμών

Ικανότητες:

- Να εφαρμόζουν άριστες πρακτικές στη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων,
- Να είναι σε θέση να διαγνώσουν τη χρηματοοικονομική κατάσταση επιχειρήσεων και να εκτιμήσουν τη δυναμική ανάπτυξη,
- Να χρησιμοποιούν τη χρηματοοικονομική θεωρία για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων και ως μέσο απόκρισης στις αλλαγές.

Δεξιότητες:

- Να αξιοποιούν σύγχρονες χρηματοοικονομικές μεθόδους και εργαλεία.
- Να αξιολογούν και να επιλέγουν στρατηγικές επενδυτικών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεμελιώδεις Αρχές και Πρακτικές στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων
- Στόχοι και διακυβέρνηση της επιχείρησης,
- Παρούσες αξίες, Αποτίμηση ομολόγων και η αξία των κοινών μετοχών
- Καθαρή παρούσα αξία και άλλα επενδυτικά κριτήρια
- Λήψη επενδυτικών αποφάσεων με τον κανόνα της καθαρής παρούσας αξίας
- Έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης. Θεωρία χαρτοφυλακίου και το μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM). Κίνδυνος και κόστος κεφαλαίου
- Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης κεφαλαιουχικού προϋπολογισμού: Ανάλυση έργου, Επενδύσεις, στρατηγική, και οικονομικές πρόσοδοι, Προβλήματα αντιπροσώπευσης, αποζημίωση, και μέτρηση επιδόσεων/απόδοσης
- Χρηματοδοτικές αποφάσεις και Αποτελεσματικότητα Αγοράς: Αποτελεσματικές αγορές

<ul style="list-style-type: none"> και συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση, — Χρηματοδότηση εταιρειών. Αξιόγραφα. Πολιτική διανομής κερδών και κεφαλαιακή διάρθρωση. Πολιτική δανεισμού. Χρηματοδότηση και αποτίμηση — Δικαιώματα: Δικαιώματα προαίρεσης. Πραγματικά δικαιώματα. — Χρηματοδότηση με δανειακά κεφάλαια. — Πιστωτικός κίνδυνος και αξία των δανειακών κεφαλαίων της επιχείρησης. — Δανεισμός. Χρηματοδοτική μίσθωση — Διαχείριση κινδύνων και Διαχείριση διεθνών κινδύνων — Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και διαχείριση κεφαλαίου κίνησης: Χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός, Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης — Συγχωνεύσεις, εταιρικός έλεγχος και διακυβέρνηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 	
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διαδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Υπορία.
- Δράκος Αν. & Καραθανάσης Γ. (2017), Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπέννου.
- K.R. Subramanyan & John Wild, (2017), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Broken Hill Εκδόσεις.
- Βασιλείου Δ. & Ηρειώτης Ν. (2016), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Αλεξάκης Χ. & Ξανθάκης Εμ., (2006), «Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων», Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
- McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.
- Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA.
- Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach. Edward Elgar Publishing.
- Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprises financing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36.
- Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042.
- Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium-sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357.
- Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Finance
- Journal of Financial Economics
- Journal of Economics and Finance
- Review of Financial Studies

- Annual Review of Financial Economics
- Journal of International Money and Finance
- International Journal of Financial Studies
- Economic Outlook
- Economics World

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστικό Μάρκετινγκ		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να αντιληφθούν τον ρόλο και τη σημασία του μάρκετινγκ στον τουριστικό τομέα
- Να κατανοούν σειρά εννοιών, μοντέλων και εργαλείων μάρκετινγκ ως προς την εφαρμογή τους στον τουριστικό τομέα για τη διαμόρφωση στρατηγικών, την υλοποίηση τακτικών αποφάσεων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων
- Να κατανοούν τη σημασία των διάφορων συστημάτων πιστοποίησης και ποιότητας στα τουριστικά καταλύματα στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και τα εργαλεία επικοινωνίας μάρκετινγκ με έμφαση στο ψηφιακό μάρκετινγκ στις τουριστικές επιχειρήσεις

Ικανότητες:

- Να αναπτύσσουν τις ικανότητες εκείνες που θα τους υποστηρίξουν στη δημιουργία και την αξιολόγηση των προγραμμάτων (campaign) των ψηφιακών πλατφορμών και κοινωνικών μέσων από τη σκοπιά της στρατηγικής του ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Να καθορίσουν τα βήματα και να αναγνωρίσουν τις ευθύνες που απορρέουν από την ανάληψη θέσης μάρκετινγκ σε αντίστοιχο τμήμα σε ξενοδοχειακές ή/και άλλες τουριστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Να χρησιμοποιούν εργαλεία ψηφιακής προβολής συνδυαστικά για την καλύτερη προσέγγιση της αγοράς – στόχου

Δεξιότητες:

- Να σκιαγραφούν πώς επηρεάζεται η συμπεριφορά των τουριστών από τη διάδοση ψηφιακών πλατφορμών και κοινωνικών μέσων
- Να αξιοποιούν τα οφέλη, που προσφέρουν καινοτόμες μεθοδολογίες και θεωρίες, ενσωματώνοντας πρακτικά παραδείγματα από την τουριστική αγορά για τον καλύτερο δυνατό προσανατολισμό τους στο πεδίο του μάρκετινγκ στη βιομηχανία ταξιδιών και τουρισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Τουριστικό Μάρκετινγκ
- Βασικές Αρχές και Έννοιες Μάρκετινγκ Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Συμπεριφορά Τουριστών
- Έρευνα Τουριστικού Μάρκετινγκ (marketing plan) και Σύγχρονες Τάσεις
- Τμηματοποίηση Τουριστικής Αγοράς
- Μεθοδολογίες έρευνας της τουριστικής αγοράς.
- Επιλογή Αγορών-Στόχων
- Τοποθέτηση στην Αγορά
- Διαχείριση και Μάρκετινγκ Προορισμών
- Διοίκηση Επωνυμίας Προορισμών
- Συστήματα πιστοποίησης και ποιότητας στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Σύγχρονες τάσεις στον σχεδιασμό ενός τουριστικού καταλύματος και τουριστικών εγκαταστάσεων
- Δημιουργία αξίας στους πελάτες: Παροχή ψηφιακών Προϊόντων και Υπηρεσιών
- Μάρκετινγκ Περιεχομένου - έννοια, χρησιμότητα, εφαρμογή
- Πολυ-καναλική διανομή και πωλήσεις - Οι νέοι μεσάζοντες στο ψηφιακό περιβάλλον
- Επικοινωνία - προβολή στο ψηφιακό περιβάλλον: Διαφήμιση και Προώθηση Πωλήσεων
- Εισαγωγή στην έρευνα τουριστικού μάρκετινγκ / τουριστικής αγοράς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1655 1007 1711"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1011 1655 1345 1711"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1718 1007 1751">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1011 1718 1345 1751">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1758 1007 1814">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1011 1758 1345 1814">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1821 1007 1928">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1011 1821 1345 1928">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1935 1007 1968"> </td> <td data-bbox="1011 1935 1345 1968"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1975 1007 2009"> </td> <td data-bbox="1011 1975 1345 2009"> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες					
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες													
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες													
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρήστου, Ε. (2019), Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Αθήνα: Νικητόπουλος Ε & ΣΙΑ ΕΕ - Kotler, P.T., Bowen, J.T., Makens, J.C., Baloglu S. (2019), Μάρκετινγκ Τουρισμού και Φιλοξενίας, , Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS - Βλάμη Α. (2023) Boutique Hotels, Εκδόσεις Προπομπός <p><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolb, B. (2018), Marketing Research for the Tourism, Hospitality and Events Industries, Routledge - Middleton V.T.C. & Clarke J.R. (2001), Marketing in Travel and Tourism, 3rd ed. Oxford: Butterworth-Heinemann - Mavragani, E, Nikolaidou, P, and Theodoraki, E (2019), Traveler Segmentation Through Social Media for Intercultural Marketing Purposes: The Case of Halkidiki, Journal of Tourism, Heritage & Services Marketing, 5 (1) 15-23. - Dergiades, T, Mavragani, E and Pan, B (2017), Arrivals of Tourists in Cyprus: Mind the Web Search Intensity. GreeSE Paper No. 107, Hellenic Observatory, London School of Economics. - Vlami, A. (2021) Developments and Challenges in the Greek Hospitality Sector for Economic Tourism Growth: The Case of Boutique Hotels. In: Balsalobre-Lorente D., Driha O.M., Shahbaz M. (eds) Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59675-0_11. - Vlami, A. (2020) Tourism Economic and Tourism Development in Greece, in the Period of the Economic Adjustment Programmes, Journal of Business & Economic Policy, ISSN: 2375-0766, 2375-0774 (Online) Vol. 7, No. 1, 20-28, March 2020 doi:10.30845/jbep.v7n1p3.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωρική Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής του χώρου, της χωρικής οικονομετρίας και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στο χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις χωρικές δυναμικές και τις χωρικές σχέσεις, να κατανοήσουν το πώς ο χώρος επηρεάζει την εθνική οικονομία, τις περιφερειακές οικονομίες και τις οικονομικές συγκεντρώσεις.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της οικονομικής ανάλυσεως και της οικονομετρίας σε θέματα χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης χωρικής οικονομικής, χωρικών ανισοτήτων και αλληλεπιδράσεων, χωρικών συγκεντρώσεων και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις χωρικές δυναμικές.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διακρίνουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ χωρικών μονάδων
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διακρίνουν τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας χωρικής μονάδας ή οντότητας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων.
- Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να ερμηνεύουν και να αξιολογούν ζητήματα χωρικής ανάπτυξης χρησιμοποιώντας οικονομετρικές μεθόδους.

Δεξιότητες

- Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να έχουν απόψεις, να αναλύουν και να μετρούν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με το χώρο και τα χωρικά συστήματα.
- Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων
- Θα μπορούν να μελετούν ποσοτικά τις χωρικές σχέσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση χωρικών μονάδων με διαφορετικά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ: Η πολυπλοκότητα της έννοιας του χώρου (γεωγραφικός, κοινωνικός και λειτουργικός χώρος, χώρος δραστηριοτήτων, χώρος ιδεών), ο χώρος ως μαθηματική έννοια, η μέτρηση στο χώρο (απόσταση και μετρικές συναρτήσεις), η έννοια της κλίμακας, επιδράσεις στα οικονομικά φαινόμενα λόγω κλίμακας (μικροοικονομία, μακροοικονομία), επιδράσεις του χώρου στα οικονομικά φαινόμενα (διαφορική οικονομική ανάπτυξη γεωγραφικών περιοχών, χωρικές ανισότητες), εισαγωγή του χώρου στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων, από την οικονομετρία στη χωρική οικονομετρία, το πλαίσιο της χωρικής οικονομετρίας, οι έννοιες της χωρικής εξάρτησης και ετερογένειας.
- 2) Η ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ: Ορισμός της συνδετικότητας στο χώρο, η έννοια της γειτονιάς, πίνακες χωρικής αλληλεπίδρασης (πίνακες χωρικής γειτνίασης, πίνακες γειτνίασης με χωρικά βάρη, πίνακες χωρικών αποστάσεων, πίνακες χωρικών σταθμίσεων), τελεστές χωρικής υστέρησης, κυκλικότητα και πλεονασμός τελεστών χωρικής υστέρησης, ιδιότητες πινάκων χωρικών βαρών.
- 3) ΧΩΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: Μορφές χωρικών δεδομένων, είδη χωρικών μονάδων (σημειακά, γραμμικά, επιφανείας), βασικές χωρικές πράξεις, συνεχής και διακριτή ανάλυση συνδετικότητας (ζώνες, δίκτυα), γεωστατιστικά μέτρα θέσεως (χωρικός μέσος, σταθμισμένος χωρικός μέσος, κεντρικό σημείο), γεωστατιστικά μέτρα διασποράς (τυπική απόσταση, έλλειψη τυπικής απόστασης), γραφική παρουσίαση χωρικών δεδομένων, θεματική χαρτογραφία, χαρτογράμματα Gaster and Newman.
- 4) ΧΩΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ: Η έννοια της μεταβλητής και της κατανομής, είδη κατανομών ως προς τη μεταβλητή (κατανομή τιμών, τάξης-μεγέθους, συχνοτήτων, πιθανότητας), πρότυπες ή θεωρητικές κατανομές πιθανότητας (διακριτή, διωνυμική, ομοιόμορφη, τυχαία, υπεργεωμετρική, κανονική, εκθετική, βήτα και γάμμα), οι χωρικές μεταβλητές και τα είδη χωρικών μεταβλητών, οι κατανομές στο χώρο, ανίχνευση χωρικών τυπολογιών με αναγωγή σε πρότυπα αναφοράς.
- 5) ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ: Ο δείκτης Theil, η καμπύλη Lorenz, ο συντελεστής Gini, ο συντελεστής Florence, ο συντελεστής Gini – Hirschman.
- 6) ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ: Χωρική εξειδίκευση γραμμικού υποδείγματος, υπόδειγμα χωρικής γραμμικής παλινδρόμησης για διατομεακά (cross-sectional) και για χωροχρονικά (space-time) δεδομένα, το υπόδειγμα χωρικής υστέρησης (με άμεσες και έμμεσες επιδράσεις), το υπόδειγμα χωρικού σφάλματος.
- 7) ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ: Μοντέλα βαρύτητας στο χώρο, χωρικά υποδείγματα με βάση το μεταφορικό

κόστος, ιεραρχικά χωρικά συστήματα, χωρικά δίπολα, πολυκεντρικά συστήματα.

- 8) ΧΩΡΙΚΕΣ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ: Ορισμοί, τυχαίο πεδίο, στασιμότητα και ισοτροπία, τοπική συμμεταβολή, μεικτές ακολουθίες, ανάλυση χωρο-χρονικών σειρών, χωρική διαδικασία λευκού θορύβου, χωρική αυτοπαλίνδρομη διαδικασία, χωρική διαδικασία κινητού μέσου, ασυμπτωτικές προσεγγίσεις, χωρική δειγματοληψία.
- 9) ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΩΝ: Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, χρήσεις και περιορισμοί της μεθόδου των ελαχίστων τετραγώνων, εκτιμητές μεγίστης πιθανοφάνειας, ιδιότητες εκτιμητών, έλεγχος υποθέσεων και διαγνωστικοί έλεγχοι με χρήση της μεγίστης πιθανοφάνειας, εφαρμογές.
- 10) ΧΩΡΙΚΗ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ: Γενικές έννοιες, έλεγχοι ετερογένειας με παρουσία χωρικής εξάρτησης, χωρική επέκταση παραμέτρων, άλλες μορφές χωρικής ετερογένειας, η έννοια της χωρικής εξάρτησης, μέθοδοι χωρικής εξάρτησης, ανάλυση χωρικών προτύπων, είδη χωρικών προτύπων (τυχαίο, κανονικό, ομαδοποιημένο).
- 11) ΧΩΡΙΚΗ ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ: Χωρική αυτοσυσχέτιση, γενικοί δείκτες (Morans I, Getis and Ord General G), τοπικοί δείκτες (Local Morans I - cluster and outlier analysis, Getis and Ord G* - Hot spot analysis).
- 12) ΑΛΛΕΣ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΧΩΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ: Μοντελοποίηση χωρικών συστημάτων σε γράφους, οι έννοιες της τοπολογίας και της γεωμετρίας του δικτύου, μέτρα χώρου και τοπολογίας, μέτρα κεντρικότητας, η κατανομή βαθμού, άλλες κατανομές τοπολογικών μεγεθών.
- 13) ΑΛΛΕΣ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΧΩΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ: Εύρεση ελάχιστης διαδρομής σε χωρικά δίκτυα, ο αλγόριθμος Dijkstra, η έννοια της συναρμολογισιμότητας (modularity), επιμερισμός δικτύου σε κοινότητες με τον αλγόριθμο βελτιστοποίησης της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1787 1011 1854">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1787 1348 1854">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1854 1011 1895">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1011 1854 1348 1895">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1895 1011 1962">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1011 1895 1348 1962">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1962 1011 2033">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και</td> <td data-bbox="1011 1962 1348 2033">27 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και	27 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες									
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες									
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και	27 ώρες									

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	πρόσθετων εργασιών	
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Αργύρης, Θ. (1985). *Οικονομική του χώρου. Τόμος II, Αστική οικονομική*, Εκδοτικός οίκος Αφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Anselin, L. (2013). *Spatial econometrics: methods and models* (Vol. 4). Springer Science & Business Media.
2. Arbia, G. (2006). *Spatial econometrics: statistical foundations and applications to regional convergence*. Springer Science & Business Media.
3. Elhorst, P. (2014), *Spatial Econometrics: From Cross-sectional Data to Spatial Panels*. Springer, London
4. Le Sage J, Pace K (2009), *Introduction to Spatial Econometrics*. Boca Raton: Taylor and Francis
5. Kelejian, H., & Piras, G. (2017). *Spatial econometrics*. Academic Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Anselin L. (2003), *Spatial Externalities, Spatial Multipliers and Spatial Econometrics. International Regional Science Review*, 26, 153-166
2. Anselin, L. (1995). Local Indicators of Spatial Association- LISA. *Geographical analysis*, 27(2), 93-115.
3. Anselin, L. (2010). Thirty years of spatial econometrics. *Papers in regional science*, 89(1), 3-25.
4. Celebioglu, F., & Dall'Erba, S. (2010). Spatial Disparities across the Regions of Turkey: An Exploratory Spatial Data Analysis. *The Annals of Regional Science*, 45(2), 379-400.

5. Crespo Cuaresma, J., Doppelhofer, G., Feldkircher, M. (2014). The Determinants of Economic Growth in European Regions. *Regional studies*, Vol.48, Nr. 1, pp. 44-67.
6. Tsiotas, D., Aspridis, G., Gavardinas, I., Sdrolias, L., Skodova – Parmova, D., (2018) “Gravity modeling in Social Science: the case of the commuting phenomenon in Greece”, *Evolutionary and Institutional Economics Review*, doi:10.1007/s40844-018-0120-y
7. Dall'Erba, S. (2005). Distribution of Regional Income and Regional Funds in Europe 1989–1999: An Exploratory Spatial Data Analysis. *The Annals of Regional Science*, 39(1), 121-148.
8. Seya, H., Yoshida, T., & Yamagata, Y. (2020). Spatial econometric models. In *Spatial Analysis Using Big Data* (pp. 113-158). Academic Press.
9. Amidi, S., & Fagheh Majidi, A. (2020). Geographic proximity, trade and economic growth: a spatial econometrics approach. *Annals of GIS*, 1-15.
10. Griffith, D. A., & Paelinck, J. H. (2018). Introduction to Part II: spatial econometrics. In *Morphisms for Quantitative Spatial Analysis* (pp. 125-126). Springer, Cham.
11. Drennan, M. P., & Saltzman, S. (2017). Regional and spatial econometric analysis. In *Methods of interregional and regional analysis* (pp. 135-210). Routledge.
12. Arbia, G. (2016). Spatial econometrics: A broad view. *Foundations and Trends in Econometrics*, 8(3–4), 145-265.
13. Antonakakis, N. Recent developments in spatial econometrics. *Journal of Geographical Systems*, 22, 3–4 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10109-019-00317-y>.
14. Tsiotas, D., (2016) “City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations”, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management (TERUM)*, 11(4), pp.1–16.
15. Tsiotas, D., Sdrolias, L., Aspridis, G., Skodova-Parmova, D., Dvorakova-Liskova, Z., (2019) “Size distribution analysis in the study of urban systems: evidence from Greece”, *International Journal of Computational Economics and Econometrics*.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Basile R., Minguez, J.M. (2017), “Advances in spatial econometrics: parametric vs. semiparametric spatial autoregressive models”, in Commendatore Pasquale, and Kubin Ingrid (Eds.), Springer
2. Basile, R., M. Durbán, R. Mínguez, J. M. Montero, and J. Mur (2014), Modeling regional economic dynamics: Spatial dependence, spatial heterogeneity and nonlinearities, *Journal of Economic Dynamics and Control*, 48, 229 –245
3. Crespo Cuaresma, J., Feldkircher, M. (2013). Spatial Filtering, Model Uncertainty and the Speed of Income Convergence in Europe. *Journal of Applied Econometrics*, Vol. 28, Issue 4, pp. 720-741.
4. Le Sage, J. (2015). Spatial econometrics. In *Handbook of research methods and applications in economic geography*. Edward Elgar Publishing.
5. Stewart, B. M., & Zhukov, Y. (2010, February). Choosing Your Neighbors: The Sensitivity of Geographical Diffusion in International Relations. In *APSA 2010 Annual Meeting Paper*.
6. Patuelli, R., & Arbia, G. (Eds.). (2016). Spatial econometric interaction modelling. Springer International Publishing.
7. Elhorst, J. P. (2017). Spatial Panel Data Analysis. *Encyclopedia of GIS*, 2, 2050-2058.
8. LeSage, J. P., & Pace, R. K. (2018). Spatial econometric Monte Carlo studies: raising the bar. *Empirical Economics*, 55(1), 17-34.
9. Ye, X. (2016). Spatial econometrics. *International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology: People, the Earth, Environment and Technology*, 1-12.
10. Barthelemy, M., (2011) Spatial networks. *Physics Reports*, 499:1–101.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Spatial Econometrics (Springer)
 Spatial Economic Analysis (Taylor and Francis)
 Regional studies (Taylor and Francis)
 Papers in regional science (Wiley)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 Networks and Spatial Economics (Springer)

Spatial Statistics (Elsevier)
The Annals of Regional Science (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση έχει σκοπό την παροχή εκπαίδευσης προς την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες και τις προκλήσεις των φορέων της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης. Αναπτύσσει διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης και τη διδασκαλία εργαλείων, τα οποία ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της ελληνικής τοπικής αυτοδιοίκησης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες της τοπικής ανάπτυξης και τις συνιστώσες που διαμορφώνουν την έννοια της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν σε τοπικό επίπεδο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις ανισότητες σε τοπική κλίμακα και τις χωρικές τους σχέσεις.
- Να κατανοούν πώς ο χώρος επηρεάζει τη δυναμική για τοπική ανάπτυξη και τον τρόπο με τον οποίο οι τοπικές κοινωνίες συμμετέχουν στα οικονομικά δίκτυα.
- Να αντιλαμβάνονται το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο, το ρόλο των τοπικών φορέων και των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και την επίδραση των διαφορετικών πολιτικών ανάπτυξης και κινήτρων στην τοπική ανάπτυξη.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ τοπικών χωρικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η τοπική ανάπτυξη συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων μονάδων.

Ικανότητες

- Να αναπτύξουν εξειδικευμένες δεξιότητες για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προκλήσεων των φορέων της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής ανάλυσης σε θέματα χώρου και τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης.
- Να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης τοπικής ανάπτυξης, ανισοτήτων και αλληλεπιδράσεων.
- Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη.
- Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια.

Δεξιότητες

- Να προσεγγίζουν διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης.
- Να αναγνωρίζουν και κατανοούν τα εξειδικευμένα μεθοδολογικά εργαλεία, τα οποία και ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της Ελληνικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο.
- Να αποκωδικοποιούν και να αναλύουν πολιτικές τοπικής ανάπτυξης και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο.

Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές τοπικής αναπτύξεως και συγκλίσεως και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο.

Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη.

Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Επίπεδα οικονομικής ανάπτυξης, η οικονομική ανάπτυξη σε τοπική κλίμακα, η πολυπαραμετρική φύση και οι ιδιαιτερότητες της τοπικής οικονομικής ανάπτυξης, διαφορικές δυναμικές στην τοπική ανάπτυξη, βασικοί προσδιοριστικοί παράγοντες.
- 2) ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Οι ευκαιρίες και οι πιέσεις της παγκοσμιοποίησης σε τοπικό επίπεδο, η παγκοσμιοποίηση και το σύστημα των τοπικών κοινωνιών (ενοιολογική ανάλυση «μεταξύ» και «εντός» των τοπικών κοινωνιών), παγκόσμιες ροές (εμπόριο, οικονομικές ροές, μετανάστευση εργαζομένων, εφοδιαστικές αλυσίδες), διαφορική ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, παγκόσμια δίκτυα πόλεων και περιοχών, επιδράσεις στην τοπική οικονομική ανάπτυξη από τη συμμετοχή και τον

- αποκλεισμό σε παγκόσμια οικονομικά δίκτυα.
- 3) ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Μοντελοποίηση παγκοσμίων οικονομικών συστημάτων σε γράφους (δίκτυα/χωρικά δίκτυα), η έννοια της συναρμολογισιμότητας (modularity), επιμερισμός δικτύου σε κοινότητες με τον αλγόριθμο βελτιστοποίησης της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization), σχέση μεταξύ τοπικών κοινωνιών και κοινοτήτων συναρμολογισιμότητας.
 - 4) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η έννοια της διοικητικής αποκέντρωσης, η αναγκαιότητά της, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και πόρων, φορείς και δρώντες διοικητικής αποκέντρωσης, όργανα τοπικής αυτοδιοίκησης, διοικητική αποκέντρωση και τοπική διακυβέρνηση, ο ρόλος των τοπικών αρχών στην τοπική οικονομική ανάπτυξη.
 - 5) ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Εννοιολογική προσέγγιση, παράγοντες ανταγωνιστικότητας, η χωρική διάσταση (γεωγραφία) της ανταγωνιστικότητας, ο εννοιολογικός μετασχηματισμός της ανταγωνιστικότητας στην ιστορία, η έννοια της καινοτομίας, καινοτομία και ανταγωνιστικότητα, η ανταγωνιστικότητα και η συμμετοχή σε οικονομικά δίκτυα.
 - 6) ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Ορισμός και εννοιολογική προσέγγιση, επιχειρηματικότητα και τοπική οικονομική ανάπτυξη, η σχέση της επιχειρηματικότητας με το χώρο, ο ρόλος των μικρών επιχειρήσεων στην τοπική ανάπτυξη, επιχειρηματικότητα και παραγωγικότητα, επιχειρηματικότητα και ο τύπος των επιχειρήσεων, πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, εγγενή χαρακτηριστικά τοπικών κοινωνιών και πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, φύλο και επιχειρηματικότητα.
 - 7) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Ορισμοί, τύποι οικονομικών συγκεντρώσεων και οικονομικών συστάδων, συμπληρωματικότητα και εξειδίκευση, δημιουργικότητα, καινοτομία και ανάπτυξη οικονομικών συστάδων, οικονομικές συγκεντρώσεις και εφοδιαστικά δίκτυα.
 - 8) ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Κατευθύνσεις τοπικής οικονομικής ανάπτυξη, εξωγενής (development from above) και ενδογενής τοπική οικονομική ανάπτυξη (development from below), πολιτεία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, τοπική κοινωνία, επιχειρήσεις, οργανισμοί και τοπική οικονομική ανάπτυξη, παραοικονομία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, μελέτες περίπτωσης.
 - 9) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΤΟΠΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: Η ιστορική εξέλιξη του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης, το θεωρητικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, σύγχρονες θεωρίες τοπικής αυτοδιοίκησης, η τοπική αυτοδιοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η ιστορική εξέλιξη και τα κύματα μεταρρυθμίσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.
 - 10) ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Το θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, διοικητικές διαμερίσεις, οι αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, τα προγράμματα Καποδίστριας και Καλλικράτης στην Ελλάδα.
 - 11) ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Η

χρηματοδότηση και η εποπτεία των λειτουργιών της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η διοίκηση και ο αναπτυξιακός προγραμματισμός των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η παροχή των υπηρεσιών στην Ελληνική τοπική αυτοδιοίκηση.

12) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Ηλεκτρονική διακυβέρνηση, σύγχρονα μοντέλα παροχής υπηρεσιών τοπικής αυτοδιοίκησης, καινοτομία και τοπική αυτοδιοίκηση, η νέα τοπική διακυβέρνηση, σχεδιασμός καινοτόμων υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, διασύνδεση με τον προγραμματισμό και τη λήψη αποφάσεων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, διαφάνεια και λογοδοσία στους ΟΤΑ.

13) ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Η επιστήμες της στατιστικής, της χωρικής στατιστικής και των οικονομικών στην τοπική ανάπτυξη, μέθοδοι παρουσίασης ποσοτικών και κατηγορικών δεδομένων, μέτρα περιγραφικής στατιστικής, χωρικές μονάδες σε τοπική κλίμακα, διαμόρφωση στατιστικών μεταβλητών, οικονομικοί δείκτες, χρονικές σειρές, ποσοτικές μέθοδοι αξιολόγησης πολιτικών με τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1240 1015 1312">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1240 1358 1312">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1312 1015 1350">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1312 1358 1350">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1350 1015 1422">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1350 1358 1422">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1422 1015 1536">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1422 1358 1536">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1536 1015 1574"> </td> <td data-bbox="1015 1536 1358 1574"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1574 1015 1612"> </td> <td data-bbox="1015 1574 1358 1612"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1612 1015 1650"> </td> <td data-bbox="1015 1612 1358 1650"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1650 1015 1688"> </td> <td data-bbox="1015 1650 1358 1688"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1688 1015 1727"> </td> <td data-bbox="1015 1688 1358 1727"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1727 1015 1765"> </td> <td data-bbox="1015 1727 1358 1765"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1765 1015 1809">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1765 1358 1809">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Χλέπας Ν, 2015, *Η τοπική διοίκηση στην Ελλάδα: Ο διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη
2. Μπέσιλα-Βήκα Δ. (2010), *Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή διάσταση*, Αθήνα: Σάκκουλας.
3. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
4. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
5. Κόνσολας Ν, 1997, *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση
6. Παπαδημητρίου Κ, 2017, *Η Κατανομή Αρμοδιοτήτων Μεταξύ Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, από Οργανωτική, Διοικητική και Πολιτική Σκοπιά*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.
7. Σωτηρέλης Γ, 2007, *Η Μεταρρύθμιση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης*, ΙΤΑ, Εκδόσεις Παπαζήσης.
8. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, 2016, *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.
9. Τάτσος Ν, 1999, *Δημοσιονομική Αποκέντρωση*, Εκδόσεις Τυπωθήτω.
10. Πλυμάκης Σ (επιμέλεια), 2018, *Ειδικά θέματα δημοσίων πολιτικών στην τοπική αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge.
2. Bouckaert G, Kulmhan S, (ed), (2017), *The future of local government in Europe*, London: Nomos.
3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
4. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
5. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309.
2. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco-industrial development: A potential paradigm for local and regional development? *Regional studies*, 39(2), 171-183.
3. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37.
4. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113.
5. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26.
6. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International*

- Regional Science Review*, 16(1-2), 119-153.
7. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom? *Regional studies*, 41(9), 1253-1269.
 8. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European Journal of Social Theory*, 4(4), 427-442.
 9. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
 10. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
 11. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.
2. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
3. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*.
4. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.
5. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
6. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
7. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
8. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
9. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
10. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
11. Μπεριάτος, Η., (2013) "Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα", πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου "Αγροτική οικονομία, υπαίθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη" (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Regional Studies (Taylor & Francis)
 Local Economy (SAGE)
 Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
 European Urban and Regional Studies (SAGE)
 Journal of Economic Geography (Oxford)
 The Annals of Regional Science (Springer)
 Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)
 Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
 International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)
 Region (ERSA)
 Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4735	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αστική Οικονομική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της αστικής οικονομικής και ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν στον αστικό χώρο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις αστικές ανισότητες και τις χωρικές τους σχέσεις, να κατανοήσουν πώς ο αστικός χώρος επηρεάζει τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη.
- Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα αστικού χώρου, να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης αστικής οικονομικής ανάπτυξης και να μετρήσουν με ποσοτικούς δείκτες τις διαφορικές δυναμικές στον αστικό χώρο διακρίνοντας ισχυρές και ασθενείς περιοχές.
- Να γνωρίσουν το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η αστική ανάπτυξη, το ρόλο των δικτύων και των υποδομών, των διαφορετικών πολιτικών και κινήτρων.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ αστικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η ανάπτυξη μιας αστικής μονάδας συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων, να γνωρίσουν διαφορετικές σχολές σκέψης γύρω από αυτό το ζήτημα και τις ευρύτερες αστικές σχέσεις.

Ικανότητες

- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των βασικών προβλημάτων του αστικού και του περιαστικού περιβάλλοντος,
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα αναζήτησης των κατάλληλων στοιχείων και μεταβλητών με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα προσέγγισης των προβλημάτων και της αντιμετώπισης των μελλοντικών «προκλήσεων» στην ανάπτυξη των πόλεων μέσω της κατανόησης των σχετικών εννοιών και των ωφελειών που εξασφαλίζει η συμμετοχή στην εκπόνηση της εργασίας.
- Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα ανάλυσης των προβλημάτων του αστικού χώρου με τη χρήση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί σε άλλα μαθήματα και την επίλυσή τους μέσα από μια διεπιστημονική θεώρησή.

Δεξιότητες

- Θα μπορούν να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον αστικό χώρο, τις πόλεις, την αστική οικονομική και ανάπτυξη και τις αστικές δυναμικές.
- Θα μπορούν να αναλύουν τα βασικά προβλήματα του αστικού και του περιαστικού περιβάλλοντος,
- Θα μπορούν να αναζητούν κατάλληλα στοιχεία και μεταβλητές με τη χρήση διεθνών και εγχώριων βιβλιογραφικών και στατιστικών πηγών,
- Θα μπορούν να αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για την εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων και τη λήψη των αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) **ΑΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ:** Οι φορείς άσκησης αστικής πολιτικής, περιορισμοί των χρήσεων της αστικής γης, Κατανομή αστικής γης μεταξύ τομέων, επιβολή περιορισμών στις χρήσεις αστικής γης, αναπλάσεις αστικών περιοχών,
- 2) **ΑΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ:** Εισροή των ευπόρων, η δημιουργία ζωνών πρασίνου, νομιμοποιήσεις αυθαίρετα δομηθέντων κτισμάτων, οικοδομικοί συνεταιρισμοί, οι βασικές στρατηγικές ανάπτυξης των αστικών κέντρων.
- 3) **ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ:** Διάρθρωση των πόλεων, το υπόδειγμα των ομόκεντρων ζωνών, το υπόδειγμα των ακτινωτών τομέων, το υπόδειγμα των πολλαπλών πυρήνων
- 4) **ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ:** Τα πρότυπα ανάπτυξης των πόλεων στην Ελλάδα, ο συντελεστής δόμησης και η πυκνότητα δόμησης των πόλεων, αραιά δομημένη ή πυκνή και συνεκτική πόλη, συντελεστής δόμησης και αξία οικοπέδων.
- 5) **ΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΓΕΙΤΟΝΙΑ:** Ορισμός, μορφές αστικής διάχυσης, αίτια και παράγοντες της αστικής διάχυσης, επιδράσεις της αστικής διάχυσης, πολιτικές περιορισμού μεγέθους των μεγάλων πόλεων και της αστικής διάχυσης, ο ρόλος της γειτονιάς στην οικονομία και ανάπτυξη της πόλης, γενικά χαρακτηριστικά και υποδείγματα γειτονιάς, τεχνολογικές εξελίξεις και μεταβολές των χαρακτηριστικών της γειτονιάς.
- 6) **ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:** Το αστικό περιβάλλον, πόλη, αειφορία και βιωσιμότητα, αρχές σχεδιασμού των πόλεων και οργάνωσης των λειτουργιών, χρήσεις γης στην πόλη και το αστικό περιβάλλον, αστικό πράσινο και η περιβαλλοντική του αξία, επιδράσεις μεταφορικών δικτύων

στο αστικό περιβάλλον, δόμηση και αστικό περιβάλλον.

- 7) **ΑΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ:** Είδη τουρισμού, τουριστικές ροές, μαζικότητα και ανταγωνιστικότητα, τουρισμός, αστική και τοπική ανάπτυξη, η εποχικότητα του τουρισμού, αστικός τουρισμός, χαρακτηριστικά του αστικού τουρισμού, εναλλακτικές μορφές τουρισμού στον αστικό χώρο, παράγοντες διαμόρφωσης της αστικής τουριστικής ελκυστικότητας, επιδράσεις του αστικού τουρισμού στις πόλεις.
- 8) **ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΠΟΛΗ:** Χαρακτηριστικά των αστικών μετακινήσεων, αστικά μεταφορικά δίκτυα και χρήσεις γης, μορφές αστικών μεταφορών, είδη αστικών δικτύων, μεταφορικό κόστος στις αστικές μετακινήσεις, μεταφορικά δίκτυα και αστικό περιβάλλον, πόλεις και Μέσα Μαζικής Μεταφοράς (MMM).
- 9) **ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΠΟΛΗ:** Ανάλυση δικτύων, εύρεση εγγύτερης διαδρομής και διαδρομής ελαχίστου κόστους, μεταφορικά δίκτυα και αστική διάχυση, ειδικά θέματα για την επίδραση των μεταφορικών δικτύων στην ανάπτυξη των πόλεων.
- 10) **ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΗΣΙΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ (COMMUTING):** Ημερήσιες μετακινήσεις ανάλογα με το χρησιμοποιούμενο μέσο, μορφές μετακίνησης ανάλογα με τις θέσεις των κατοικιών και εργασίας, μορφές μετακίνησης ανάλογα με την απόσταση, μορφές μετακίνησης ανάλογα με το χρόνο, απόστασης μετακίνησης και μετακινούμενοι, διάρκεια μετακίνησης με σκοπό την εργασία, Λειτουργικές Αστικές Περιοχές (ΛΑΠ) σε Ελλάδα και Ευρώπη, μετακίνηση για εργασία και χρησιμότητα.
- 11) **ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ:** Ορισμός, παράγοντες διαμόρφωσης της αστικής ανταγωνιστικότητας, μέτρηση της ανταγωνιστικότητας, οι «έξυπνες» πόλεις, μάρκετινγκ τόπου, city branding, place positioning, στρατηγική προβολής της πόλης.
- 12) **ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΑΞΙΑ ΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ:** Βασικές έννοιες, η διαμόρφωση της αγοράς των ακινήτων, παράγοντες που μεταβάλλουν τη ζήτηση, μεταβολές στην προσφορά, παράγοντες που μεταβάλλουν την προσφορά, ισορροπία στις τιμές ακινήτων, η αγορά ακινήτων (παράγοντες και χαρακτηριστικά), οικοδόμηση με τη μέθοδο της αντιπαροχής.
- 13) **ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΑΞΙΑ ΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ:** Παράγοντες που διαμορφώνουν την αξία των ακινήτων, μελέτες περιπτώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1912 1007 1973">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1912 1337 1973">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1980 1007 2038">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1011 1980 1337 2038">65 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες					

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ. (2015), *Αστική Ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. McCann P. (2003), *Αστική και Περιφερειακή Οικονομική*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Αργύρης Θ. (1987), *Οικονομική του Χώρου*, Τόμοι Ι, ΙΙ, Θεσσαλονίκη.
4. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

5. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
6. McDonald, J. F. (1997). *Fundamentals of urban economics*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
7. Small, K. (2013). *Urban transportation economics*. Taylor & Francis.
8. Anas, A. (2013). *Modelling in urban and regional economics*. Taylor & Francis.
9. Small, K. A., Verhoef, E. T., & Lindsey, R. (2007). *The economics of urban transportation*. Routledge.
10. De Vries, J. (2013). *European Urbanization, 1500-1800*. Routledge.
11. Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: An intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
12. Henderson, J. V. (1991). *Urban development: Theory, fact, and illusion*. OUP Catalogue.
13. DiPasquale, D., & Wheaton, W. C. (1996). *Urban economics and real estate markets* (Vol. 23,

No. 7). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

14. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) "The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23.
2. Tsiotas, D., (2016) "City-size or rank-size distribution? An empirical analysis on Greek urban populations", *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management* (TERUM), 11(4), pp.1-16.
3. Seto, K. C., Fragkias, M., Güneralp, B., & Reilly, M. K. (2011). A meta-analysis of global urban land expansion. *PloS one*, 6(8). Fernandes, J. R., & Chamusca, P. (2014). Urban policies, planning and retail resilience. *Cities*, 36, 170-177.
4. Jun, M. J. (2020). The effects of polycentric evolution on commute times in a polycentric compact city: A case of the Seoul Metropolitan Area. *Cities*, 98, 102587.
5. Gordon, P., Richardson, H. W., & Wong, H. L. (1986). The distribution of population and employment in a polycentric city: the case of Los Angeles. *Environment and planning A*, 18(2), 161-173.
6. Tsiotas D. Polyzos S, Anastasiou A. (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.]
7. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
8. Batty, M. (2020). Defining Complexity in Cities. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 13-26). Springer, Cham.
9. Brenner, N., & Schmid, C. (2017). Planetary urbanization. In *The globalizing cities reader* (pp. 479-482). Routledge.
10. Brueckner, J. K., Mills, E., & Kremer, M. (2001). Urban sprawl: Lessons from urban economics [with comments]. *Brookings-Wharton papers on urban affairs*, 65-97.
11. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269.
12. Finance, O., & Swerts, E. (2020). Scaling laws in urban geography. Linkages with urban theories, challenges and limitations. In *Theories and Models of Urbanization* (pp. 67-96). Springer, Cham.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123.
2. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103.
3. Petrakos G. Economou D. (2002), The Spatial Aspects of Development in Southeastern Europe, *Spatium*, 8, 1-13.
4. Πετράκος Γ, Τσουκαλάς Δ. (1999), Μητροπολιτική συγκέντρωση στην Ελλάδα, μια εμπειρική διερεύνηση, στο Οικονόμου Δ. και Πετράκος Γ. (επιμ.) *Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, Διεπιστημονικές προσεγγίσεις αστικής ανάπτυξης και πολιτικής*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
5. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.
6. Polyzos S., Minetos D. (2009), Informal housing in Greece: A quantitative spatial analysis, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 2(11), pp. 7-33.
7. Christopoulou O., Polyzos S., Minetos D. (2007), Peri-urban and Urban Forests in Greece: Obstacle or Advantage to Urban Development, *Management in Environmental Quality, An International Journal*, vol. 18(4), pp. 382-395.
8. Tsiotas D. Polyzos S, Anastasiou A. (2014), Rank-Size distribution of Greek cities: a Regional Analysis, *MIBES Transactions International Journal*, vol. 8, pp. 164-173.
9. Πολύζος Σ, Αναστασίου Α., Γεράκη Μ. (2013). Η αναπτυξιακή πορεία των μικρών πόλεων στην Ελλάδα, *PRIME*, vol. 6, pp. 138-156.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Urban Economics (Elsevier)
Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)
Regional Science and Urban Economics (Elsevier)
Urban studies (SAGE)
Cities (Elsevier)
Urban Geography (Taylor & Francis)
The Urban Review (Springer)
Computers, Environment, and Urban Systems (Elsevier)
Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)
Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)
Networks and Spatial Economics (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4738	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Ανάπτυξη		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την ανάπτυξη και την τουριστική ανάπτυξη.
- Να εξηγούν τις αιτίες ενεργοποίησης και τους παράγοντες εξέλιξης του εισερχόμενου τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό-τοπικό επίπεδο.
- Να κατανοούν τα πρότυπα τις τουριστικής ανάπτυξης που εμφανίζονται στο χώρο και τα χαρακτηριστικά τους.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα φυσικά και τεχνικά δεδομένα ενός τόπου που λειτουργεί ως τουριστικός προορισμός.
- Να κατανοούν τα εξελικτικά μοντέλα τουριστικής ανάπτυξης σε διάφορες χωρικές βαθμίδες.

Ικανότητες:

- Να ερμηνεύουν τις εξελίξεις και τις μεταβλητές που επηρεάζουν τον τουρισμό στην Ελλάδα.
- Να ερμηνεύουν με κριτική διάθεση τις επιπτώσεις που επιφέρει και τις πιθανές προκλήσεις/εμπόδια που αντιμετωπίζει η τουριστική ανάπτυξη σε διαφορετικούς τύπους τουριστικών προορισμών.
- Να αποτυπώνουν τα πρότυπα τις τουριστικής ανάπτυξης που εμφανίζονται στο χώρο και τα χαρακτηριστικά τους.

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν και να αξιολογούν σχέδια και προτάσεις τουριστικής ανάπτυξης μακροοικονομικού και μικροοικονομικού χαρακτήρα σε εθνικό και περιφερειακό-τοπικό επίπεδο.
- Να χρησιμοποιούν τις αναγκαίες βασικές μεθόδους μέτρησης και ανάλυσης του τουριστικού φαινομένου τόσο σε επίπεδο αγοράς όσο και σε χωρικό (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό) επίπεδο ανάπτυξής του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της Τουριστικής Ανάπτυξης, οι βασικές θεωρητικές της και οι παράγοντες διαμόρφωσής της.
- Έννοια της Αειφόρου/ Βιώσιμης ανάπτυξης, φέρουσα ικανότητα και αρχές της αειφόρου/ βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης.
- Τα πρότυπα Τουριστικής Ανάπτυξης σε διεθνές Επίπεδο.
- Τα χαρακτηριστικά των τουριστών και τα εξελικτικά στάδια της τουριστικής ανάπτυξης σε διάφορους προορισμούς.
- Η σημασία και ρόλος της κρατικής παρέμβασης στον τουρισμό υπό τη μορφή της τουριστικής πολιτικής.
- Τα κρίσιμα πεδία πολιτικής για της τουριστικής ανάπτυξης.
- Η σχέση της τουριστικής πολιτικής και της πολιτικής για την οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας υποδοχής.
- Ο σχηματισμός ξενοδοχειακού κεφαλαίου ως μοχλός τουριστικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
- Προϊόντα διαφοροποίησης του κλάδου φιλοξενίας και οι επιδράσεις του στην τουριστική ανάπτυξη.
- Τα χαρακτηριστικά εξέλιξης του ελληνικού τουρισμού και ο ρόλος της ξενοδοχίας.
- Παράγοντες διαμόρφωσης των τουριστικών κινήτρων επιλογής της Ελλάδας ως τουριστικό προορισμό.
- Οι επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στο φυσικό περιβάλλον, δομημένο και ανθρωπογενές περιβάλλον σε διάφορες χωρικές κλίμακες της Ελλάδος.
- Προσεγγίσεις τουριστικής ανάπτυξης και αναπτυξιακές επιλογές στην Ελλάδα: τα ελληνικά πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης και η αειφορία.
- Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και μικρομεσαία επιχείρηση.
- Συστήματα πιστοποίησης βιωσιμότητας στην τουριστική βιομηχανία.
- Δημιουργία αξίας για τον επισκέπτη ως Υπεύθυνου Πολίτη (CCB).
- Τάσεις και προοπτικές του ελληνικής τουριστικής ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ.

	skype κτλ.)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις (70%) στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία (30%) κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p align="center"><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p align="center"><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <p>— Κοκκώσης Χ. & Τσάρτας Π., (2019), Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον, 2^η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>— Τσάρτας Π. & Σαραντάκου Ε., (2022), Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>— Βλάμη Α., (2023) Boutique Hotels. Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός</p> <p align="center"><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</u></p> <p><i>Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία</i></p> <p>— Williams S. and Lew A.A. (2014) Tourism Geography Critical understandings of place, space and experience, Third edition, Routledge: London and New York</p> <p><i>Ενδεικτική Αρθρογραφία</i></p> <p>— Vlami, A. (2021) Developments and Challenges in the Greek Hospitality Sector for Economic Tourism Growth: The Case of Boutique Hotels. In: Balsalobre-Lorente D., Driha O.M., Shahbaz M. (eds) Strategies in Sustainable Tourism, Economic Growth and Clean Energy. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59675-0_11.</p>

- Vlami, A. (2020) Tourism Economic and Tourism Development in Greece, in the Period of the Economic Adjustment Programmes, Journal of Business & Economic Policy, ISSN: 2375-0766, 2375-0774 (Online) Vol. 7, No. 1, 20-28, March 2020 doi:10.30845/jbep.v7n1p3.
- Menegaki, A.N. (2018). Economic aspects of cyclical implementation in Greek sustainable hospitality, International Journal of Tourism Policy, 8(4):271-301
- Βλάχη Α. (2017) Η πολιτική χρηματοδότησης της Ελληνικής Ξενοδοχίας & η περιφερειοποίηση του Ελληνικού Τουρισμού, Ενότητα Β1: Οικονομική Διοίκηση και Λειτουργία Ξενοδοχείων, στο Τσάρτα Π. & Λύτρας Π. (επιμ.) «Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων», σελ. 517-524, Αθήνα: Παπαζήση.
- Tsartas, P., Papatheodorou, A. and Vasileiou, M. (2014). Tourism Development and Policy in Greece. In Costa, C., Panyik, E. and Buhalis, D. European Tourism Planning and Organisation Systems: National Case Studies (Volume III), Clevedon: Channel View Publications.
- Prideaux, B. (2009). Resort Destinations: Evolution, Management and Development, Kindle Edition.
- WTO (2007). A Practical Guide to Tourism destination Management. World Tourism Organisation. Madrid, Spain.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Annals of Tourism Research
- International Journal of Tourism Research
- Journal of Hospitality & Tourism Research
- Tourism Management
- Tourismos

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4736	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις δομικές συνιστώσες του θεσμικού πλαισίου της περιφερειακής ανάπτυξης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης μέσα από το σύνολο των θεσμικών πράξεων και των πολιτικών που ασκούν και εφαρμόζουν.
- Να κατανοούν ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής.

Ικανότητες:

- Να εξοικειωθούν με τους στόχους της περιφερειακής πολιτικής, τις σχέσεις μεταξύ των στόχων της και τα διλήμματα στην άσκησή της.
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης.
- Να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την περιφερειακή ανθεκτικότητα.
- Να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης
- Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα σε ότι αφορά την αναγκαιότητα της Περιφερειακής Πολιτικής, την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και την επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης.
- Να αναγνωρίσουν τη συμβολή των δημοσίων και ιδιωτικών επενδύσεων στην περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας.
- Να αναγνωρίσουν τη συμβολή του προγράμματος 'ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ' και τις λειτουργίες του στην περιφερειακή ανάπτυξη.
- Να εξοικειωθούν με τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής

Δεξιότητες:

- Να αξιολογούν περιφερειακές πολιτικές και θεσμούς σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας, επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης, περιορισμός του κόστους επέκτασης του κοινωνικού κεφαλαίου, αποφυγή κοινωνικών αναταραχών και εντάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και μηχανισμός της αγοράς, αντιστάθμιση των επιπτώσεων άλλων πολιτικών, αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οικονομικής ολοκλήρωσης.
- 2) ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής, στόχοι της περιφερειακής πολιτικής, σχέσεις μεταξύ των στόχων της περιφερειακής πολιτικής, διλήμματα στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής.
- 3) ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Η διαχρονικότητα του περιφερειακού προβλήματος, η αλληλοσυσχέτιση των χωρικών επιπέδων, η διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων, οικονομίες και αντιοικονομίες συγκέντρωσης, οι διαρθρωτικές μεταβολές και η τριτογενοποίηση της οικονομίας, οι χωρικές επιπτώσεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- 4) ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιδρυτικές συνθήκες της ΕΕ και βασικές επιδιώξεις, κράτη-μέλη, θεσμικά όργανα, στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης της Ευρώπης, τελωνειακή ένωση, κοινή ενιαία αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση.
- 5) ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Πολιτική συνοχής, κοινή αγροτική πολιτική, διαρθρωτική βιομηχανική πολιτική, πολιτική ανταγωνισμού, κοινωνική πολιτική, πολιτική περιβάλλοντος, πολιτιστική πολιτική, πολιτική διεθνών οικονομικών σχέσεων, πολιτική στον τομέα των μεταφορών.
- 6) Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιστορική αναδρομή, μέτρηση περιφερειακών ανισοτήτων στην Ε.Ε., σύγχρονη ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης και τρόποι παρέμβασης, όργανα και μηχανισμοί (Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων – ΕΤΕπ, Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης – ΕΤΠΑ, Ταμείο Συνοχής, πιστώσεις).
- 7) ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Δημόσιες δαπάνες, υποδομές, αναπτυξιακά κίνητρα, έλεγχοι και περιορισμοί, ενίσχυση της κινητικότητας της εργασίας και κεφαλαίου, ενίσχυση της ευελιξίας, πολιτικές ενίσχυσης μικρομεσαίων επιχειρήσεων, αποκέντρωση δημόσιου τομέα, πολιτικές ανθρώπινου δυναμικού, πολιτικές άυλων υποδομών, εγκατάσταση επιστημονικών ιδρυμάτων, πολιτικές διασυνοριακής συνεργασίας,

- επιλεκτικές πολιτικές αντιμετώπισης της βιομηχανικής παρακμής.
- 8) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: Η αναπτυξιακή σημασία των δημόσιων επενδύσεων, δημόσιες επενδύσεις και χώρος, στρατηγικές περιφερειακής κατανομής δημόσιων επενδύσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες της περιφερειακής κατανομής των δημόσιων επενδύσεων, οι δημόσιες επενδύσεις στην Ελλάδα.
 - 9) ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Είδη αναπτυξιακών κινήτρων, ιστορική αναδρομή, οι αναπτυξιακοί νόμοι της περιόδου 1981-2016, οι δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας και των επενδύσεων στα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης, χρηματοδότηση των αναπτυξιακών νόμων, αξιολόγηση των περιφερειακών επιπτώσεων, νέος Αναπτυξιακός Νόμος.
 - 10) ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ: Ιστορικό πλαίσιο, λόγοι θέσπισης και στόχοι του προγράμματος, ο νόμος 2539/1997, η διοικητική διαμέριση της χώρας σε δήμους, νομούς και περιφέρειες, αποτίμηση του προγράμματος.
 - 11) ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ: Η αιτιολογική βάση του σχεδιασμού και της θεσμικής εφαρμογής του προγράμματος Καλλικράτης και οι λειτουργίες του για την περιφερειακή ανάπτυξη, η νέα συγκρότηση των αυτοδιοικητικών υπηρεσιών για τις αναπτυξιακές διαδικασίες, οι θεσμικές αλλαγές του προγράμματος Καλλικράτης για τους δήμους και τις περιφέρειες, το θεσμικό πλαίσιο της αποκεντρωμένης διοίκησης και ο ρόλος της στις αναπτυξιακές διαδικασίες στις περιφέρειες της χώρας, οι θεσμικές λειτουργίες των αυτοδιοικητικών περιφερειών της Ελλάδας και η σημασία των για την περιφερειακή ανάπτυξη, ο ρόλος των περιφερειακών ταμείων ανάπτυξης.
 - 12) ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Το θεσμικό πλαίσιο για την ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων για την οικονομική ανάπτυξη, την επιχειρηματικότητα και την περιφερειακή συνοχή, το θεσμικό πλαίσιο των ειδικών σχεδίων χωρικής ανάπτυξης στρατηγικών επενδύσεων (ΕΣΧΑΣΕ), οι θεσμικές λειτουργίες του χρηματοδοτικού πλαισίου του αναπτυξιακού προγράμματος 2014-2020 για τις τομεακές και για τις περιφερειακές αναπτυξιακές πολιτικές.
 - 13) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξία - εθνική πολιτική, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου, Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου – Ειδικά Πλαίσια, Ειδικό Πλαίσιο για τις υδατοκαλλιέργειες, τον Τουρισμό, τη Βιομηχανία, για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), τα καταστήματα κράτησης, Χωροταξικός σχεδιασμός περιφερειακού επιπέδου, χωροταξικός σχεδιασμός κατώτερου της περιφέρειας επιπέδου, Ζώνες Οικιστικού Έλεγχου (ΖΟΕ), γενικές κατευθύνσεις Περιοχών Ειδικά Ρυθμιζόμενης Πολεοδομησης (ΠΕΡΠΟ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία.</p>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ.Skype)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 297 1015 365">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 297 1355 365">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 365 1015 405">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 365 1355 405">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 405 1015 477">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 405 1355 477">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 477 1015 584">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 477 1355 584">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 584 1015 624"></td> <td data-bbox="1015 584 1355 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 624 1015 665"></td> <td data-bbox="1015 624 1355 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 665 1015 705"></td> <td data-bbox="1015 665 1355 705"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 705 1015 745"></td> <td data-bbox="1015 705 1355 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 745 1015 786"></td> <td data-bbox="1015 745 1355 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 786 1015 826"></td> <td data-bbox="1015 786 1355 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 826 1015 864">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 826 1355 864">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, (2019) *Χωροταξία & Αστικό Περιβάλλον, Χωροταξία*, διαθέσιμο στη URL: www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&language=el-GR.
4. Σκούντζος Θ., Σπυράτου Ε., (2004) *Θεσμοί & Πολιτικές Ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Β΄ έκδοση*, Εκδόσεις Σταμούλη.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell
2. Amin, A., & Thrift, N. (1995). *Globalization, institutions, and regional development in Europe*. Oxford university press.
3. Mény, Y., Muller, P., & Quermonne, J. L. (Eds.). (2002). *Adjusting to Europe: The impact of the*

European Union on national institutions and policies. Routledge.

4. Damborg, C., Danson, M., & Halkier, H. (2017). *Regional development agencies in Europe.* Routledge.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regional research*, 23(2), 365-378.
2. Rodríguez-Pose, A. (2013). Do institutions matter for regional development? *Regional Studies*, 47(7), 1034-1047.
3. Lagendijk, A., & Cornford, J. (2000). Regional institutions and knowledge-tracking new forms of regional development policy. *Geoforum*, 31(2), 209-218.
4. Allmendinger, P., & Haughton, G. (2010). Spatial planning, devolution, and new planning spaces. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 28(5), 803-818.
5. Albrechts, L. (2006). Bridge the gap: From spatial planning to strategic projects. *European planning studies*, 14(10), 1487-1500.
6. Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49-67.
7. Yeung, H. W. C. (2000). Organizing 'the firm' in industrial geography I: networks, institutions and regional development. *Progress in Human Geography*, 24(2), 301-315.
8. Boschma, R., & Frenken, K. (2009). Some notes on institutions in evolutionary economic geography. *Economic Geography*, 85(2), 151-158.
9. Tatarin, A. I., & Kotlyarova, S. N. (2013). Regional development institutions as an economic growth factors. *Economy of Region*, 3, 18-26.
10. Dorward, A., Fan, S., Kydd, J., Lofgren, H., Morrison, J., Poulton, C., ... & Urey, I., (2004). Institutions and policies for pro-poor agricultural growth. *Development Policy Review*, 22(6), 611-622.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge.
3. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
4. Γιαννακούρου Γ. (2008), *Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Καμχής Μ. (2007), *Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
6. Μπεριάτος, Η., (2013) "Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα", πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου "Αγροτική οικονομία, υπαίθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη" (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.
7. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη.
8. Friedmann, J. (1966). *Regional development policy: a case study of Venezuela* (No. HT395. V4 F7).
9. Rodríguez-Pose, A., Di Cataldo, M., & Rainoldi, A. (2014). *The role of government institutions for smart specialisation and regional development.* S3 Policy Brief Series, 4.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)
Development Policy Review (Wiley)
Regional Studies (Taylor & Francis)
European planning studies (Taylor & Francis)
The Annals of Regional Science (Springer)
Region (ERSA)
Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)
Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)

Journal of Economic Geography (Oxford)

International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4737	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιομηχανική Οργάνωση		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να γνωρίζουν τους τρόπους (υποδείγματα) με τους οποίους ανταγωνίζονται οι επιχειρήσεις και οι κλάδοι.
- Να γνωρίζουν τρόπους και στρατηγικές διαφήμισης, διαφοροποίησης τιμής και βιομηχανικής οργάνωσης.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους το κράτος μπορεί να παρέμβει για να ρυθμίσει την δύναμη αγοράς

Ικανότητες

- Να μπορούν να λύσουν απλά προβλήματα βιομηχανικής οργάνωσης.
- Να λύνουν απλά παίγνια ταυτόχρονων και διαδοχικών αποφάσεων.
- Να μπορούν να υπολογίσουν τα κέρδη των ολιγοπωλητών, το πλεόνασμα καταναλωτή και το κοινωνικό πλεόνασμα από τιμολογιακές στρατηγικές των ολιγοπωλητών.
- Να προτείνουν την κατάλληλη ρυθμιστική λύση που μπορεί να αναλάβει το κράτος σε κάθε περίπτωση αύξησης μονοπωλιακής δύναμης.

Δεξιότητες

- Να μπορούν να αναγνωρίσουν τα βασικά υποδείγματα βιομηχανικής οργάνωσης σε σύγχρονα ρεαλιστικά προβλήματα της αγοράς.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επισκόπηση προτιμήσεων καταναλωτή και επιχειρήσεων, ισορροπία αγοράς και αποτελεσματικότητα, αποτυχία αγοράς, διάκριση τιμών, παίγνια, ολιγοπώλιο, πόλεμος τιμών και στρατηγικές, οριζόντιες συγχωνεύσεις και διάρθρωση αγοράς, κάθετη ολοκλήρωση, διαφοροποίηση προϊόντος καινοτομία, διαφήμιση, αγορές δικτύου, διαμεσολάβηση στην αγορά, πολιτική ανταγωνισμού, δίκτυα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>	
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης & ασκήσεων</p>	<p>60 ώρες</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και υποχρεωτική γραπτή εργασία</p>		
	<p>Εξέταση</p>		
	<p>Προαιρετική Α πρόοδος (50% ύλης):</p>	<p>50%</p>	
	<p>Προαιρετική Β πρόοδος (50% ύλης):</p>	<p>50%</p>	
	<p>Υποχρεωτική Τελική Εξέταση (Όλη η ύλη):</p>	<p>100%</p>	
<p>Προαιρετική Εργασία:</p>	<p>20%</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

Cabral, Luis, Βιομηχανική Οργάνωση, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

Bellegramme, P., Peitz, M., Βιομηχανική Οργάνωση, Αγορές και Στρατηγικές, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΟΦΙΑ

Παπαδόγονας, Θ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Εκδόσεις Τσιότρας

Φραγκούλη, Ζ. Πατσουράτης, Β.Βιομηχανική Οργάνωση & Πολιτική, Εκδόσεις Μπένου

Peppall, L., Richards, D., Norman, G. Industrial Organization, Wiley and Sons

Περιοδικά

International Journal of Industrial Organization

Review of Industrial Organization

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4739	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νομισματική Θεωρία		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία & Φτούλη Άννα		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική Θεωρία II Μαθηματικά II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τα θέματα νομισματικής πολιτικής καθώς και την αλληλεπίδραση νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Να κατανοούν τα βασικά σύγχρονα υποδείγματα που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Να κατανοούν τα παραδείγματα αριθμητικής επίλυσης υποδειγμάτων νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής

Ικανότητες:

- Να επεξεργάζονται τα βασικά σύγχρονα υποδείγματα που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Να επεξεργάζονται και να αναλύουν δεδομένα σχετικά με την άσκηση νομισματικής πολιτικής και τους μακροοικονομικούς κύκλους.

Δεξιότητες:

- Να εκτιμούν & να προχωρούν σε συστηματοποιημένη ανάλυση σύγχρονων αλλά και διαχρονικών θεμάτων οικονομικής πολιτικής, όπως σταθεροποιητικές πολιτικές σε κανονικές περιόδους και περιόδους κρίσεων (πχ. Παγκόσμια Χρηματοοικονομική Κρίση, Πανδημία), συμβατική και μη-συμβατική νομισματική πολιτική, νομισματική πολιτική και δυναμική του δημοσίου χρέους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά εργαλεία για την ανάλυση των μακροοικονομικών κύκλων με έμφαση

στη νομισματική θεωρία και την χρήση τους στην άσκηση νομισματικής πολιτικής.

- σύγχρονα θεωρητικά και εφαρμοσμένα εργαλεία που χρησιμοποιούνται από Κεντρικές Τράπεζες (όπως η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και η Κεντρική Τράπεζα Ελλάδος), διεθνείς ερευνητικούς οργανισμούς και ινστιτούτα άσκησης οικονομικής πολιτικής (όπως Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, ΟΟΣΑ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παραδόσεις μαθημάτων</p> <p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p> <p>Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>65 ώρες</p> <p>27 ώρες</p> <p>33 ώρες</p> <p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του του εξαμήνου.</p>	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικό Εγχειρίδιο

- Bennett McCallum (2002) Νομισματική θεωρία και πολιτική, Εκδόσεις Κριτική,

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Γιώργος Οικονομίδης και Αποστολής Φιλιππόπουλος, (2017) Υποδείγματα μακροοικονομικής θεωρίας και πολιτικής, Εκδόσεις ΟΠΑ

8. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάπτυξη II		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία για την εμπειρική διερεύνηση της οικονομικής μεγέθυνσης
- Να γνωρίζουν τα βασικά υποδείγματα εξωγενούς και ενδογενούς μεγέθυνσης

Ικανότητες:

- Να αποκτούν βασικές ικανότητες στην υιοθέτηση υποδειγμάτων για την ανάλυση της οικονομικής πολιτικής.

Δεξιότητες

- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας της οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ
- ΦΥΣΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΕΣ ΤΑΣΕΙΣ
- ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ
- ΜΕΤΡΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ
- Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΙΧΜΗΣ
- ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ
- Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΜΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
- ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ
- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ, ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ
- ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΕ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td style="text-align: center;">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td style="text-align: center;">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td style="text-align: center;">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																					
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p style="margin-top: 20px;"><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p>

- Καλαϊτζιδάκης Παντελής & Καλυβίτης Σαράντης (2008) Οικονομική μεγέθυνση. Θεωρία και πολιτική - Αναθεωρημένη έκδοση, Κριτική: Αθήνα
B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια
- Weil N.D (2012) Οικονομική μεγέθυνση BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Αγοράς Ακινήτων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τη σχέση του χρηματοπιστωτικού συστήματος με την αγορά ακινήτων.
- Να κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τη σημασία της δομής της αστικής έγγειας ιδιοκτησίας.
- Να κατανοούν της κλασικές θεωρίες της γαιοπροσόδου στη σύγχρονη πραγματικότητα των πόλεων.
- Να κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία των σύγχρονων αγορών ακινήτων (χωρικές, οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις).
- Να γνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων.

Ικανότητες:

- Να διατυπώνουν τους τύπους χρηματοδότησης στην ανάπτυξη ακινήτων και να διακρίνουν τις διάφορες τους.
- Να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών.
- Να εξηγούν τους λόγους δημιουργίας κύκλων (και φούσκας) στις αγορές ακινήτων.
- Να διατυπώνουν τις διαρθρωτικές μεταβολές που υφίστανται οι σύγχρονες πόλεις και πως αυτές επηρεάζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο.

Δεξιότητες:

- Να αναλύουν τις αστικές αγορές ακινήτων (κατοικία, επαγγελματικά, τουριστικά ακίνητα)
- Να εξηγούν τις τοπικές αγορές αστικών ακινήτων και τους εξωγενείς σε αυτές παράγοντες που τις επηρεάζουν, καθώς και τις δυνατότητες αξιοποίησης αυτών για την προώθηση προγραμμάτων αστικών αναπλάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς.
- Η θέση της ακίνητης ιδιοκτησίας στο πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού αστικών αναπλάσεων. Οι χωρικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές της διαστάσεις.
- Στοιχεία δικαίου της ακίνητης περιουσίας.

- Τα χαρακτηριστικά της αγοράς ακινήτων και οι ιδιαιτερότητές της σε σχέση με άλλες αγορές. Αξίες ακινήτων.
- Οι τοπικές διαστάσεις της αγοράς ακινήτων και ο ρόλος της στην αστική ανάπτυξη. Χρηματοπιστωτικό σύστημα και αγορά ακινήτων. Τιτλοποίηση ακινήτων.
- Η λειτουργία των παγκοσμιοποιημένων αγορών αστικών ακινήτων.
- Κριτική κλασικών προσεγγίσεων παραγωγής και διαχείρισης της αστικής γαιοπροσόδου.
- Σύγχρονοι μηχανισμοί παραγωγής γαιοπροσόδου.
- Οι επιπτώσεις της αστάθειας των αγορών ακινήτων, στην οικονομία και την κοινωνία.
- Η σχέση της αγοράς ακινήτων με τις πολιτικές χρηματοδότησης της αστικής ανάπτυξης.
- Τεχνική ανάλυση της αγοράς ακινήτων σε τοπικό επίπεδο: Αγορά κατοικίας, επαγγελματικών χώρων και ειδικά ακίνητα (τουριστικά ακίνητα).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενότητων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).</p> <p>- Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1395 1007 1456"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 1395 1342 1456"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1460 1007 1496">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1460 1342 1496">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1500 1007 1568">Μελέτη διαδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1500 1342 1568">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1572 1007 1675">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1572 1342 1675">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1680 1007 1715"> </td> <td data-bbox="1015 1680 1342 1715"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1720 1007 1756"> </td> <td data-bbox="1015 1720 1342 1756"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1760 1007 1796"> </td> <td data-bbox="1015 1760 1342 1796"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1800 1007 1836"> </td> <td data-bbox="1015 1800 1342 1836"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1841 1007 1877"> </td> <td data-bbox="1015 1841 1342 1877"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1881 1007 1917"> </td> <td data-bbox="1015 1881 1342 1917"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1921 1007 1957">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1921 1342 1957">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διαδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διαδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα ακόλουθα: Γραπτή τελική εξέταση: 70% Εργασία εξαμήνου : 30% Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και την συμμετοχή στις εξετάσεις.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u></p> <p><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Αρβαντιδης, Π., (2005). «Η λειτουργία της αγοράς ακινήτων μέσα από το πρίσμα των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών: μια θεωρητική προσέγγιση», Αειχώρος, τεύχος 6, σελ. 46-69 — Ζεντέλης Π, 2015, Real Estate, Αξία, Εκτίμηση, Ανάπτυξη, Επενδύσεις, Διαχείριση, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράματα και Βοηθήματα. Ηλεκτρονική Διάθεση: http://hdl.handle.net/11419/4235 — Κιόχος Π. (2010), Εισαγωγή στην Εκτίμηση των ακινήτων και μέθοδοι αποτίμησης της αξίας αυτών, εκδόσεις Κιόχου Έλενα — Τριανταφυλλόπουλος Ν., (2011), Οι νέες «προνομιακές» σχέσεις της αγοράς ακινήτων με την αστική ανάπτυξη και τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Αειχώρος, τεύχος 15, σελ. 152-181 — Χαρδούβελης Γ. (2009). Η σπουδαιότητα της αγοράς κατοικίας στην οικονομία. Ημερίδα της Τράπεζας της Ελλάδος με τίτλο «Αγορά ακινήτων: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές», Αθήνα, 29 Απριλίου — Τριανταφυλλόπουλος Ν., Κανδύλα Θ., (2010), Η συμπεριφορά των αγοραστών κατοικίας κατά την περίοδο 2004-2007, Αειχώρος, τεύχος 13, σελ. 94-117 <p><u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Benos, N., S. Karagiannis and P. Vlamis (2011), “Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth”, Journal of Property Investment and Finance, Vol. 29, No. 3, 233-50. — Berry J., McGreal S and Deddis B. (1993) Urban regeneration. Taylor and Francis — DiPasquale D., & Wheaton W. (1992), The Markets for Real Estate Assets and Space: A Conceptual Framework, Journal of the American Real Estate and Urban Economics Association, Vol. 20, No. 1, pp. 181-197 — DiPasquale, D., & Wheaton, W. (1996). Urban Economics and Real Estate Markets (1st ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. — Geltner DM, Miller NG, Clayton J, Eichholtz P (2007) Commercial real estate analysis and investments, 2nd edn. Thomson South-Western Publishing, Mason — Karadimitriou N. (2013) Planning policy, sustainability and housebuilder practices: The move into (and out of?) the redevelopment of previously developed land, Progress in Planning, Vol. 82, pp. 1-41 — Lambiri, D., & Rovolis, A. (2014). Real Estate and Housing Markets. In M. M. Fischer & P. Nijkamp (Eds.), Handbook of Regional Science. New, York, NY, USA: Springer. — Tiwari P. & White M. (2014). Real Estate Finance in the New Economy. First Edition. John Wiley & Sons, Ltd. <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αειχώρος

- Progress in Planning
- Economic Outlook
- Economics World

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 44803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτιστική Πολιτική & Ανάπτυξη		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις πολιτικές, τις αρχές και μεθόδους σχεδιασμού μουσείων και τις αρχές και πρακτικές του μουσειολογικού σχεδιασμού
- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες σχετικές με τον πολιτισμό, την κουλτούρα, το πολιτιστικό απόθεμα τον πολιτιστικό τουρισμό, την αειφορία των πολιτιστικών πόρων και τη φέρουσα ικανότητά τους, τη θεωρία του υλικού πολιτισμού και τη σχέση μεταξύ υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- Να κατανοήσουν τη σημασία του πολιτισμού για τον τουρισμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς και το ρόλο του στην καινοτομία των τουριστικών αναπτυξιακών μοντέλων και τις διαπλεκόμενες και αλληλένδετες σχέσεις μεταξύ τουριστικής και κοινωνικής ανάπτυξης
- Να κατανοήσουν τη συμβολή των τουριστικών υποδομών και τη σημασία του πολιτιστικού αποτυπώματος του χώρου, υλικού και άυλου, στη δημιουργία του βιώματος και της ποιοτικής εμπειρίας του ταξιδιώτη- τουρίστα στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης
- Να κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές μάρκετινγκ και branding τύπου, καθώς και ειδικότερα αντικείμενα όπως διαμόρφωση της φήμης και της πολιτιστικής ταυτότητας, ο ρόλος του ψηφιακού marketing και των social media

Ικανότητες:

- Να εξηγούν τις σύγχρονες θεωρίες και το θεσμικό πλαίσιο προστασίας του πολιτιστικού αποθέματος ως θεμελιώδες κοινωνικό αγαθό και εγγύηση αειφορίας, τις πολύπλοκες διαπλοκές μεταξύ πολιτιστικών πόρων, τουρισμού και βιώσιμης ανάπτυξης και τις μεθόδους και τη σύγχρονη θεωρία χειρισμού τους
- Να χρησιμοποιούν τις σχέσεις πολιτιστικού και αρχαιολογικού αποθέματος και δημιουργίας κοινωνικής και εθνικής ταυτότητας
- Να είναι σε θέση να συμμετέχουν στον διεπιστημονικό διάλογο και να αποκτήσουν ικανότητες σχετικά με τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό προορισμών πολιτιστικού τουρισμού

Δεξιότητες:

- Να ερμηνεύουν τις ενέργειες και πρακτικές που είναι αναγκαίες για την ελκυστικότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη των τουριστικών προορισμών και τη δραστηριοποίηση των πολιτιστικών προϊόντων, σε σχέση με τη προστασία και ανάδειξη του πολιτιστικού τους αποθέματος,
- Να αποτυπώνουν τα χαρακτηριστικά των δημιουργικών βιομηχανιών, τις επιπτώσεις της δικτύωσής τους, την εξέλιξη της ευρωπαϊκής και εθνικής πολιτικής ενίσχυσης των πολιτιστικών και δημιουργικών βιομηχανιών.
- Να ασχοληθούν με την εφαρμογή των μεθόδων αυτών μέσα από την εκπόνηση εργασίας για συγκεκριμένη μελέτη περίπτωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες περί πολιτισμού, πολιτιστικού τουρισμού, αειφορίας πολιτιστικών πόρων, φέρουσα ικανότητα πολιτιστικών προορισμών, Οι πολιτιστικοί πόροι ως βασικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και βασικός παράγοντας καινοτομίας. Πολιτιστικές διαδρομές, πολιτιστική πολυμορφία και ταυτότητα.
- Αρχές μνημειακής προστασίας και ολοκληρωμένης διατήρησης. Υλική και Άυλη πολιτιστική κληρονομιά. Θεωρητικό και θεσμικό πλαίσιο, σύγχρονες πρακτικές και αναθεωρήσεις, Ελληνική και διεθνής νομοθεσία, διεθνείς οργανισμοί, συμβάσεις για την προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Ζητήματα μνημειακών συνόλων, ιστορικών και παραδοσιακών οικισμών, ιστορικών κέντρων πόλεων, προστασία, εξυγίανση, αναβίωση, οργάνωση και διαχείριση.
- Ζητήματα αρχαιολογικών χώρων, θεωρητικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις, νομοθετικό πλαίσιο διαχείρισης της αρχαιολογικής κληρονομιάς. Αρχαιολογία, μουσεία και κοινότητες, η κοινωνική σημασία της αρχαιολογικής και της πολιτιστικής κληρονομιάς για το κοινό, δημόσια Αρχαιολογία, επιλογές στη διαχείριση της αρχαιολογικής κληρονομιάς, κριτικές προσεγγίσεις.
- Ζητήματα Μουσείων και μουσειολογικού σχεδιασμού. Ο ρόλος των Μουσείων στην τουριστική ανάπτυξη. Η κοινωνική τους σημασία και ο ρόλος τους στην προβολή και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς. Μουσειακή πολιτική στην Ελλάδα. Ζητήματα οργάνωσης και διαχείρισης των Μουσείων. Στρατηγικές επικοινωνίας – Εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Δημιουργικές – πολιτιστικές βιομηχανίες: Βασικές έννοιες, συστήματα ταξινόμησης, Σύνδεση των δημιουργικών- πολιτιστικών βιομηχανιών με την αστική – περιφερειακή ανάπτυξη και τον τουρισμό, ο ρόλος τους στην ανάπτυξη του δημιουργικού τουρισμού
- Ζητήματα branding, ταυτότητας και εικόνας των τουριστικών προορισμών: Στρατηγικές μάρκετινγκ και branding προορισμού με έμφαση στον τομέα του πολιτισμού, παραδείγματα από τη διεθνή και ελληνική εμπειρία.
- Παραδείγματα εφαρμογών μνημειακής, αρχαιολογικής προστασίας και ανάδειξης πολιτιστικών πόρων με στόχο την τουριστική ανάπτυξη από τον ελληνικό και διεθνή χώρο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση

	<p>σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.</p> <p>- Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 517 1015 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 517 1353 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 577 1015 618">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 577 1353 618">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 618 1015 689">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 618 1353 689">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 689 1015 801">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1015 689 1353 801">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 801 1015 842"></td> <td data-bbox="1015 801 1353 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 842 1015 882"></td> <td data-bbox="1015 842 1353 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 882 1015 922"></td> <td data-bbox="1015 882 1353 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 922 1015 963"></td> <td data-bbox="1015 922 1353 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 963 1015 1003"></td> <td data-bbox="1015 963 1353 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1003 1015 1043"></td> <td data-bbox="1015 1003 1353 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1043 1015 1077">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1043 1353 1077">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις (70%) στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου (30%) κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;">Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</p> <p style="text-align: center;"><u>A. Βασικά Εγχειρίδια</u></p> <p>— Ψυχάρης Ι. & Παυλογεωργάτος Γ. (2022), «Οικονομικά του Πολιτισμού», Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης του βιβλίου Christiane Hellmanzik, Αθήνα Εκδόσεις Προπομπός</p> <p>— Μπονάρου Χ. (2012), Οπτικός Πολιτισμός Και Τουρισμός, Αναπαραστάσεις της Ελλάδας στις Τουριστικές Καρτ Ποστάλ, Αθήνα, εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>— Γκαντζιάς Γ. (2020) Πολιτιστική Πολιτική, Χορηγία & Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, 2η έκδοση, Αθήνα Παπασωτηρίου</p> <p>— Κόνσολα Ντ. (2006) Πολιτιστική Ανάπτυξη και Πολιτική, Αθήνα, εκδόσεις Παπαζήση\</p>

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Richards, G. (1996) Cultural Tourism in Europe, CBI, Wallingford.
- Timothy, D. & Boyd, S. (2003) Heritage Tourism, Harlow: Prentice Hal
- Chountala, V, Chountalas, P, Magoutas A and Mavragani E (2019), The cultural route of Hercules: mapping the tourist's perspective. In press: International Journal of Tourism Policy.
- Mavragani, E (2018), Museum Services in the Era of Tourism, in (eds.) Bast, Gerald, Carayannis, Elias G., Campbell, David F. J. The Future of Museums, pp.37-47, Springer.
- Μαυραγάνη, Ε (2017), Στρατηγική Μάρκετινγκ Μουσείων για την Ενίσχυση του Τουρισμού, in Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη, Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Mavragani, E (2015), Greek Museums and Tourists' Perceptions. An empirical research, Journal of the Knowledge Economy, Springer, 1-14.
- Μαυραγάνη, Ε (2015), Η συμβολή του μάρκετινγκ των ελληνικών μουσείων στην τουριστική ανάπτυξη, in Σοφία Αντωνιάδου, Ελένη Μαυραγάνη, Ιωάννης Πούλιος (eds), Πολιτισμός και Προοπτική. Η σημασία της στρατηγικής σε τέσσερις τομείς του πολιτισμού, pp. 99-107. Εκδόσεις Καστανιώτης.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Annals of Tourism Research
- International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research
- Tourism Management
- Tourismos

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ			
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τους λόγους ανάδυσης του καπιταλισμού.
- Να εξηγούν βασικές οικονομικές θεωρίες (μαρξισμό, νεοκλασική θεωρία κτλ)
- Να εξηγούν τις βάσεις και τα εργαλεία της κλασικής πολιτικής οικονομίας.
- Να προσδιορίζουν τους παράγοντες που οδήγησαν στην παγκοσμιοποίηση.

Ικανότητες

- Να αντιλαμβάνονται την ανάπτυξη της θεωρίας των οικονομικών από μία ιστορική οπτική.
- Να κατανοούν τους τρόπους ανάδυσης των νέων «Παραδειγμάτων» και ετερόδοξων ρευμάτων στην οικονομική επιστήμη.
- Να διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ διαφορετικών σχολών της οικονομικής σκέψης.
- Να συνειδητοποιούν την συνεξέλιξη μεταξύ της οικονομικής πραγματικότητας και των τρόπων θεωρητικής σύλληψης της και εφαρμογής κοινωνικοοικονομικής πολιτικής.
- Να συσχετίζουν την ανάπτυξη της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης με το περίγραμμα της εξελισσόμενης παγκόσμιας οικονομίας και, ειδικότερα, με αυτό της τρέχουσας φάσης κρίσης και αναδιάρθρωσης της παγκοσμιοποίησης.

Δεξιότητες

- Να μπορούν να πάρουν θέση με δικά τους επιχειρήματα απέναντι σε κρίσιμα ή αμφιλεγόμενα σημεία της ιστορίας των οικονομικών θεωριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Πληρέστερη κατανόηση των κεντρικών οικονομικών εννοιών.
- Εξελικτική προσέγγιση των διαφορετικών τρόπων θέασης της οικονομικής πραγματικότητας.
- Κριτική ικανότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η οικονομική επιστήμη και η ιστορία εξέλιξης των οικονομικών θεωριών
2. Η οικονομική ιστορία και η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης
3. Η δυναμική της πρώτης ανάπτυξης του καπιταλισμού
4. Η κλασική πολιτική οικονομία
5. Η κριτική της κλασικής καπιταλιστικής ανάπτυξης και η θεμελίωση της μαρξιστικής σκέψης
6. Οι παραδοσιακές νεοκλασικές προσεγγίσεις
7. Η κριτική της νεοκλασικής «αισιοδοξίας»: Οι αντιρρήσεις της γερμανικής ιστορικής σχολής, οι ενστάσεις του πρώτου αμερικανικού Ινστιτούσιοναλισμού και η επανάσταση του Keynes
8. Οι μετα-κεϋνσιανές προσεγγίσεις της οικονομικής μεγέθυνσης και η νεοκλασική σύνθεση: Θεωρητικά αδιέξοδα και αναγκαίες υπερβάσεις
9. Η «υπο-εκτιμημένη» Σουμπτεριανή ετεροδοξία
10. Το μαοϊκό μοντέλο, η σχολή της εξάρτησης και οι νέο-μαρξιστικές προσεγγίσεις: Ενοιολογικές συγκλίσεις και αποκλίσεις
11. Το βαθμιαίο πέρασμα στην παγκοσμιοποίηση
12. Τα νεότερα ρεύματα σκέψης στην οικονομική επιστήμη
13. Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1294 1008 1357">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1294 1351 1357">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1357 1008 1397">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1008 1357 1351 1397">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1397 1008 1464">Μελέτη διδαχθείσας ύλης υπό καθοδήγηση</td> <td data-bbox="1008 1397 1351 1464">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1464 1008 1554">Αυτόνομη μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1008 1464 1351 1554">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1554 1008 1594"></td> <td data-bbox="1008 1554 1351 1594"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1594 1008 1635"></td> <td data-bbox="1008 1594 1351 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1635 1008 1675"></td> <td data-bbox="1008 1635 1351 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1675 1008 1715"></td> <td data-bbox="1008 1675 1351 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1715 1008 1756"></td> <td data-bbox="1008 1715 1351 1756"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1756 1008 1823">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1008 1756 1351 1823">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης υπό καθοδήγηση	30 ώρες	Αυτόνομη μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																					
Μελέτη διδαχθείσας ύλης υπό καθοδήγηση	30 ώρες																					
Αυτόνομη μελέτη διδαχθείσας ύλης	30 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προεραϊτικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>																					

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Screpanti, E. και Zamagni S., Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Τυπωθήτω: Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα, 2004.
- Θεοχάρης, Ρ. Δ., *Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως*, Τόμος Α' και Β', Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1983 (Επανεκδόθηκε από τις Εκδόσεις Παπαζήση ως ενιαίος τόμος το 2010).
- Schumpeter, E.B. (1954). History of Economic Analysis, available from:[<http://digamo.free.fr/schumphea.pdf>]
- Roncaglia, A. (2017). A brief history of economic thought, Cambridge University Press
- Kurz Heinz D. (2016). Economic thought, a brief history, Columbia University Press

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4840	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Διεθνών Συναλλαγών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνώσεις

- να γνωρίζουν ρόλο διεθνών οργανισμών στη διεξαγωγή εμπορικών και διεθνών συναλλαγών,
- να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους διεξαγωγής του διεθνούς εμπορίου και κινητικότητας των συντελεστών της παραγωγής στη ευημερία των χωρών,
- να γνωρίζουν τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών, να κατανοούν τη σχέση μεταξύ συναλλαγματικής ισοτιμίας και Ισοζυγίου Πληρωμών,
- να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το διεθνές οικονομικό σύστημα, τα αίτια και τις δυναμικές που διαμορφώνουν τις συναλλαγές, εμπορικές σχέσεις και οικονομικές ισορροπίες στο διεθνή και παγκόσμιο χώρο,

Ικανότητες

- να ερμηνεύουν και αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας κλειστών και ανοιχτών οικονομιών, να διακρίνουν τις συνέπειες νομισματικής υποτίμησης στο εμπορικό ισοζύγιο μιας χώρας, να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής σε διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών,
- να περιγράφουν και αναλύουν τους λόγους σύναψης διεθνών εμπορικών σχέσεων, να αναγνωρίζουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και υστερήσεις χωρών στο διεθνές εμπόριο, τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος,
- να ερμηνεύουν φαινόμενα εμπορικών και οικονομικών ενώσεων,
- να αναγνωρίζουν συγκριτικά πλεονεκτήματα και υστερήσεις χωρών στο διεθνές εμπόριο, τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος,
- να ερμηνεύουν τα αίτια και τις δυναμικές που διαμορφώνουν τις συναλλαγές, εμπορικές σχέσεις και οικονομικές ισορροπίες στο διεθνή και παγκόσμιο χώρο,

Δεξιότητες

- να διαχειρίζονται ζητήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ισοζυγίου πληρωμών και διεθνών κινήσεων κεφαλαίου,
- να διαχειρίζονται ζητήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ισοζυγίου πληρωμών και διεθνών κινήσεων κεφαλαίου,
- καλλιέργεια της κριτικής, επαγωγικής και δημιουργικής σκέψης σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που αφορούν το διεθνές οικονομικό σύστημα.
- να είναι εξοικειωμένοι με το νομοθετικό πνεύμα και το πνεύμα των πολιτικών που σχετίζονται με τις διεθνείς συναλλαγές και εμπόριο και

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη θεωρία διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας, κλειστά και ανοιχτά οικονομικά συστήματα, μικρές και μεγάλες ανοιχτές οικονομίες, επισκόπηση θεωριών διεθνούς εμπορίου και συναλλαγών, υποδείγματα βαρύτητας, Βασικές ισοδυναμίες των διεθνών νομισματικών σχέσεων, η αγορά συναλλάγματος, η θεωρία του χαρτοφυλακίου, υποδείγματα καθορισμού συναλλαγματικής ισοτιμίας, ισοζύγιο πληρωμών, Κλασσικές θεωρίες συγκριτικών πλεονεκτημάτων και κόστους στο διεθνές εμπόριο, γραφικές αναπαραστάσεις, σύγχρονες προσεγγίσεις με κριτήριο τη βελτιστοποίηση, Νεοκλασσικές θεωρίες διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, καμπύλες μετασχηματισμού και διάγραμμα ΒΟΧ, προσεγγίσεις γενικής ισορροπίας σε κλειστές και ανοιχτές οικονομίες, καμπύλες προσφοράς, διεθνής ισορροπία και σταθερότητα, αύξουσες αποδόσεις κλίμακας, εμπειρικές προσεγγίσεις και μοντέλα, εξίσωση τιμών συντελεστών, Πολιτική διεθνών συναλλαγών και εμπορίου, δασμολογικοί και μη δασμολογικοί φραγμοί, ελεύθερο και μη εμπόριο, επιλεκτική συνεργασία, ρυθμιστικές προσεγγίσεις και «προστατευτισμός», Διεθνείς συναλλαγές και ανάπτυξη, στατικές και δυναμικές προσεγγίσεις, ενδογενής ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση, Ανισότητες, Ατελής Ανταγωνισμός - Στρατηγική Εμπορική Πολιτική, Εμπορική Πολιτική στις Αναπτυσσόμενες Χώρες, Το θεσμικό πλαίσιο των διεθνών συναλλαγών και εμπορίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Krugman, P., and Obstfeld, M., Melitz, M.J., (2016) Διεθνής Οικονομική Θεωρία και Πολιτική, Κωστελέτου Ν. (Επ.), Κριτική.
2. Μακροοικονομική της Παγκόσμιας Οικονομίας του Κ. Ι. Καρφάκη, Εκδόσεις Τζιόλα.
3. Feenstra R.C., and Taylor, M.A., (2014) Διεθνής Οικονομική, Νίκας Χ., Ασημακοπούλου Δ. (Επ.) Εκδόσεις Επίκεντρο

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Gandolfo, G. (2013). International trade theory and policy. Springer Science & Business Media.
2. Trebilcock, M., Howse, R., & Eliason, A. (2005). The regulation of international trade. Routledge.
3. Feenstra, R. C. (2015). Advanced international trade: theory and evidence. Princeton university press.
4. Folsom, R. H., Gordon, M. W., Spanogle, J. A., Fitzgerald, P. L., & Van Alstine, M. P. (2012). International business transactions: a problem-oriented coursebook. ThomsonReuters.
5. Salvatore, D. (2012). Introduction to international economics. Hoboken, NJ: Wiley.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Freund, C. L., & Weinhold, D. (2004). The effect of the Internet on international trade. *Journal of international economics*, 62(1), 171-189.
2. Davidson, W. H., & McFetridge, D. G. (1984). International technology transactions and the theory of the firm. *The journal of industrial economics*, 253-264.
3. Ruggie, J. G. (1982). International regimes, transactions, and change: embedded liberalism in the postwar economic order. *International organization*, 36(2), 379-415.
4. Klein, S. (1989). A transaction cost explanation of vertical control in international markets. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 17(3), 253-260.
5. Brams, S. J. (1966). Transaction flows in the international system. *American Political Science Review*, 60(4), 880-898.
6. Davidson, W. H., & McFetridge, D. G. (1984). International technology transactions and the theory of the firm. *The journal of industrial economics*, 253-264.
7. Hennart, J. F. (2010). Transaction cost theory and international business. *Journal of Retailing*, 86(3), 257-269.
8. Bernard, A. B., Jensen, J. B., Redding, S. J., & Schott, P. K. (2007). Firms in international trade. *Journal of Economic perspectives*, 21(3), 105-130.
9. Shutters, S. T., & Muneeppeerakul, R. (2012). Agricultural trade networks and patterns of economic development. *PLoS one*, 7(7), e39756.
10. Vidya, C. T., & Prabheesh, K. P. (2020). Implications of COVID-19 pandemic on the global trade networks. *Emerging Markets Finance and Trade*, 56(10), 2408-2421.
11. Kalemli-Ozcan, S., Papaioannou, E., & Peydro, J. L. (2013). Financial regulation, financial globalization, and the synchronization of economic activity. *The Journal of Finance*, 68(3), 1179-1228.
12. Samimi, P., & Jenatabadi, H. S. (2014). Globalization and economic growth: Empirical evidence on the role of complementarities. *PLoS one*, 9(4), e87824.
13. Farhi, E., & Maggiori, M. (2018). A model of the international monetary system. *The Quarterly Journal of Economics*, 133(1), 295-355.
14. Coeurdacier, N., & Guibaud, S. (2011). International portfolio diversification is better than you think. *Journal of international money and finance*, 30(2), 289-308.
15. Patel, P. J., Patel, N. J., & Patel, A. R. (2014). Factors affecting currency exchange rate, economical formulas and prediction models. *International Journal of Application or Innovation in Engineering & Management (IJAIEM)*, 3(3), 53-56.
16. Karpierz, M., Fronczak, P., & Fronczak, A. (2014). International trade network: fractal properties and globalization puzzle. *Physical review letters*, 113(24), 248701.
17. Kostoska, O., Mitikj, S., Jovanovski, P., & Kocarev, L. (2020). Core-periphery structure in sectoral international trade networks: A new approach to an old theory. *PLoS one*, 15(4), e0229547.
18. Kennan, J., & Riezman, R. (2013). Do big countries win tariff wars?. In *International trade agreements and political economy* (pp. 45-51).
19. Uy, T., Yi, K. M., & Zhang, J. (2013). Structural change in an open economy. *Journal of Monetary Economics*, 60(6), 667-682.
20. De Blas, B., & Russ, K. N. (2015). Understanding markups in the open economy. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 7(2), 157-80.
21. Lewer, J. J., & Van den Berg, H. (2007). Religion and international trade: does the sharing of a religious culture facilitate the formation of trade networks?. *American Journal of Economics and Sociology*, 66(4), 765-794.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Krugman, P. (1994). *Rethinking international trade*. MIT press.
2. Ohlin, B. (1935). *Interregional and international trade*. Harvard University Press, Cambridge.
3. Hertel, T. W. (1997). *Global trade analysis: modeling and applications*. Cambridge university press.
4. Leamer, E. E., & Levinsohn, J. (1995). *International trade theory: the evidence*. *Handbook of international economics*, 3, 1339-1394.
5. Morgenstern, O. (1959). *International financial transactions and business cycles* (Vol. 8). Princeton: Princeton University Press.

6. Baker, H. K., & Filbeck, G. (Eds.). (2013). Portfolio theory and management. Oxford University Press.
7. Borchert, I., Gootiiz, B., & Mattoo, A. (2014). Policy barriers to international trade in services: evidence from a new database. *The World Bank Economic Review*, 28(1), 162-188.
8. Gandolfo, G., & Gandolfo, G. (1998). *International trade theory and policy* (pp. 418-419). Berlin: Springer.
9. Stiglitz, J. (2017). Towards a broader view of competition policy. *Competition Policy for the New Era: Insights from the BRICS countries*, 270, 270.
10. Haltiwanger, J. (2011). Globalization and economic volatility. *Making globalization socially sustainable*, 119-146.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of International Trade and Economic Development (Routledge)

International Trade Journal (Taylor & Francis)

World Trade Review (Cambridge University Press)

Journal of International Trade Law and Policy (Emerald)

Journal of Industry, Competition, and Trade (Kluwer)

Journal of World Trade (Kluwer Law International)

Journal of Chinese Economic and Foreign Trade Studies (Emerald)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4841	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική της Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις:

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν θεμελιώδεις έννοιες των σύγχρονων οικονομικών της εργασίας.
- Να κατανοούν όρους, έννοιες και μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική της Εργασίας.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία).

Ικανότητες:

- Να χρησιμοποιούν τεχνικές αριστοποίησης έτσι ώστε να λύνουν προβλήματα σχετικά με μεγέθη της αγοράς εργασίας.
- Να εξοικειωθούν και να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης περιόδου στην ανάλυση της αγοράς εργασίας.
- Να κατανοούν τη διαδικασία διαμόρφωσης του μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας.
- Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην αγορά εργασίας και να εξοικειωθούν με τις έννοιες της απασχόλησης και της ανεργίας.
- Να γνωρίζουν την επίδραση παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας στον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης.

Δεξιότητες:

- Να κατανοούν τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών στο επίπεδο της ανεργίας και στην κινητικότητα του εργατικού δυναμικού.
- Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις από την εφαρμογή διαφόρων οικονομικών πολιτικών στην αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1

Θα γίνει μια επισκόπηση της αγοράς εργασίας. Αρχικά θα μελετηθεί η συνάρτηση ζήτησης εργασίας. Θα επισημανθούν οι διαφορές στην οικονομική ανάλυση ανάλογα το χρονικό ορίζοντα (βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος). Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ανάλυση της ζήτησης σε συνθήκες τέλει και ατελούς ανταγωνισμού. Στην συνέχεια, θα παρουσιαστεί η προσφορά εργασίας. Θα αναλυθούν οι προτιμήσεις των εργαζομένων και θα εξαχθούν η ατομική και η συνολική καμπύλη προσφοράς εργασίας. Τέλος, θα μελετηθεί η ισορροπία στην αγορά εργασίας και ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης σε ανταγωνιστικές αγορές εργασίας καθώς και σε μη ανταγωνιστικές μορφές όπως το μονοψώνιο και το μονοπώλιο.

Μέρος 2

Θα αναλυθεί η έννοια της επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο. Θα παρουσιαστούν εμπειρικές μελέτες σχετικά την ποιότητα της εκπαίδευσης και την επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο σε σχέση με το εισόδημα. Θα εξεταστεί η ζήτηση και η πρόσφορα επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο καθώς και τα ζητήματα της υπερεκπαίδευσης και της ετεροαπασχόλησης. Στη συνέχεια, θα αναλυθεί η δομή των μισθών. Θα παρουσιαστούν εργαλεία μέτρησης της μισθολογικής ανισότητας καθώς και η σχέση μεταξύ συλλογικών διαπραγματεύσεων και μισθών.

Μέρος 3

Θα μελετηθεί το φαινόμενο της ανεργίας, ο τρόπος μέτρησης της, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία). Θα παρουσιαστούν στατιστικά στοιχεία από διάφορες χώρες τα οποία θα δείχνουν την βραχυχρόνια αντίστροφη σχέση που υπάρχει μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας με σκοπό να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητα της καμπύλης Phillips. Στη συνέχεια, θα μελετηθεί η κινητικότητα της εργασίας. Θα εξεταστούν οι λόγοι για μετανάστευση, η σχέση μεταξύ ανεργίας και μετανάστευσης και τα οικονομικά οφέλη της μετανάστευσης.

Μέρος 4

Παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων και μελέτη περιπτώσεων ώστε να κατανοηθούν οι έννοιες και οι μέθοδοι που παρουσιάστηκαν. Επιπλέον θα υπάρξουν προτάσεις για περαιτέρω εμβάθυνση στη βιβλιογραφία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο με τακτικές εβδομαδιαίες διαλέξεις, ανάρτηση σημειώσεων στο eClass.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία γραφημάτων (χρήση στατιστικών/οικονομετρικών προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα). • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass. • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 972 1015 1032"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 972 1347 1032"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1032 1015 1070">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1015 1032 1347 1070">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1070 1015 1144">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1015 1070 1347 1144">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1144 1015 1256">Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές</td> <td data-bbox="1015 1144 1347 1256">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1256 1015 1294"></td> <td data-bbox="1015 1256 1347 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1294 1015 1332"></td> <td data-bbox="1015 1294 1347 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1332 1015 1370"></td> <td data-bbox="1015 1332 1347 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1370 1015 1408"></td> <td data-bbox="1015 1370 1347 1408"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1408 1015 1447"></td> <td data-bbox="1015 1408 1347 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1447 1015 1485"></td> <td data-bbox="1015 1447 1347 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1485 1015 1523">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1485 1347 1523">125</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων. • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. 																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Borjas, G. (2016). Τα οικονομικά της εργασίας. Εκδόσεις Κριτική.
- Boeri, T., & Van Ours, J. (2013). Οικονομικά της εργασίας. Εκδόσεις Κριτική.

Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:

- Ehrenberg, R., & Smith R. (2017). Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ4842	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Οικονομικών		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Βλάμη Αιμιλία		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα 15.00-18.00		
email	avlami@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Προσαρμόζεται ανάλογα με τη θεματική: έχει επιλεγεί η θεματική Ειδικά Θέματα Τουρισμού και Τουριστικού Επιχειρείν)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνητικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του κλάδου φιλοξενίας και των ξενοδοχειακών καταλυμάτων.
- Να κατανοούν τις διαφορετικούς τύπους και κατηγορίες τουριστικών καταλυμάτων και ειδικών τουριστικών εγκαταστάσεων.
- Να κατανοούν το θεσμικό πλαίσιο για την αδειοδότηση ενός τουριστικού καταλύματος ή μιας ειδικής τουριστικής εγκατάστασης/ υποδομής στην Ελλάδα.
- Να εξοικειώνονται με την ανάπτυξη των Boutique & lifestyle hotels ως μια από τις κυρίαρχες τάσεις του ελληνικού ξενοδοχειακού κλάδου, τον 21ο αιώνα.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη τυπολογία της βιομηχανίας επιχειρήσεων boutique φιλοξενίας.
- Να κατανοούν τις έννοιες και τις θεωρίες της τουριστικής επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, όπως, επίσης, και τη συμβολή τους στο οικονομικό γίνεσθαι.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους βασικούς δείκτες και τα υποδείγματα για τη βελτίωση της ποιότητας των τουριστικών υπηρεσιών.

Ικανότητες:

- Να εξοικειώνονται με την επιχειρηματικότητα της ελληνικής ξενοδοχίας σχετικά με σύγχρονες και βιώσιμες επιχειρηματικές πρακτικές.
- Να ερμηνεύουν τους βασικούς δείκτες και τα υποδείγματα για τη βελτίωση της ποιότητας των τουριστικών υπηρεσιών
- Να κατανοούν τη σημασία των διάφορων συστημάτων πιστοποίησης και ποιότητας στον τουρισμό και τον κλάδο φιλοξενίας στα τουριστικά καταλύματα σε Ελλάδα και Ευρώπη
- Να αναλύουν τα πρότυπα πιστοποίησης και λειτουργίας των «Boutique Hotels» στην Ελλάδα καθώς και τη διαδικασία πιστοποίησης των ξενοδοχειακών καταλυμάτων ως «Boutique Hotels»
- Να κατανοούν τις έννοιες της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας καθώς και την αποτελεσματική λειτουργία των Επιχειρήσεων και, ειδικότερα, των Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Δεξιότητες:

- Να γνωρίζουν την επιχειρηματικότητα και τη καινοτομία ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικοοικονομικές διαδικασίες.
- Να μετρούν και να βελτιώνουν μέσα από επιστημονικά τεκμηριωμένες μεθοδολογίες το επίπεδο ποιότητας των τουριστικών υπηρεσιών που προσφέρουν
- Να αναγνωρίζουν το concept των Boutique Hotels στην Ελλάδα, στην πράξη.
- Να αναλύουν τις διαδικασίες εφαρμογής του ποιοτικού προτύπου λειτουργίας των «Boutique Hotels» στην Ελλάδα
- Να είναι εξοικειωμένοι με τη ξενοδοχειακή καινοτομία στην τουριστική πραγματικότητα.
- Να δημιουργούν καινοτόμα, σύνθετα και ολοκληρωμένα προϊόντα υψηλής προστιθέμενης αξίας, τα οποία ενισχύουν τη συνολική ανταγωνιστικότητα του

τουρισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μπορεί να «φιλοξενεί» διαφορετικές θεματικές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του διδάσκοντα, την οικονομική και κοινωνική επικαιρότητα, τα ενδιαφέροντα των φοιτητών, ή τις ανάγκες που δημιουργούνται ανάλογα με την αγορά εργασίας. Διδάσκονται τα Ειδικά θέματα του Τουρισμού και του Τουριστικού επιχειρείν. Ειδικότερα,:

- Η παγκόσμια τουριστική οικονομία και ο κλάδος της φιλοξενίας,
- Σύνδεση τουριστικής επιχειρηματικότητας και οικονομικής ανάπτυξης,
- Ιστορική εξέλιξη των τουριστικών καταλυμάτων στην Ελλάδα,
- Τύποι και ειδικές κατηγορίες τουριστικών καταλυμάτων,
- Κατηγορίες ειδικών τουριστικών εγκαταστάσεων,
- Βασικές αρχές σχεδιασμού τουριστικών καταλυμάτων,
- Χαρακτηριστικά και παράγοντες επιλογής χωροθέτησης ξενοδοχειακών επενδύσεων
- Θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη δημιουργία των τουριστικών καταλυμάτων και των τουριστικών εγκαταστάσεων,
- Η ανάπτυξη της ελληνικής ξενοδοχίας και νέες όψεις της ξενοδοχειακής φιλοξενίας,
- Ο ορισμός και τα χαρακτηριστικά του Boutique Hotel,
- Η τυπολογία της βιομηχανίας επιχειρήσεων boutique φιλοξενίας,
- Συστήματα πιστοποίησης των τουριστικών και ξενοδοχειακών επιχειρήσεων σε διεθνές επίπεδο και Ελλάδα,
- Τα χαρακτηριστικά της υπηρεσίας, τα συστατικά στοιχεία της και οι διαστάσεις της ποιότητας υπηρεσιών(στον τουρισμό),
- Η Οικονομική Διάσταση της Ποιότητας (κόστος, αξία, οφέλη),
- Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (π.χ. HACCP και ISO),
- Η διαδικασία πιστοποίησης των ξενοδοχειακών καταλυμάτων ως «Boutique Hotels»,
- Τα δομικά χαρακτηριστικά των «Boutique Hotels»,
- Ανάλυση των εννοιών της τουριστικής επιχειρηματικότητας και της

- καινοτομίας,
- Η επίδραση της καινοτομίας στις τουριστικές επιχειρήσεις και, ειδικότερα, στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις.
- Νεοφυείς επιχειρήσεις. Διαμόρφωση ιδέας. Αναγνώριση ευκαιριών. Υλοποίηση και χρηματοδότηση ιδέας. Είσοδος και πορεία καθιέρωσης στην αγορά. Πώληση – εξαγορά σε τρίτους.
- Εταιρική Κοινωνική Υπευθυνότητα για Επιχειρήσεις Τουρισμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1249 1007 1317">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1249 1353 1317">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1317 1007 1352">Παραδόσεις μαθημάτων</td> <td data-bbox="1007 1317 1353 1352">65 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1352 1007 1422">Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td data-bbox="1007 1352 1353 1422">33 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1422 1007 1541">Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</td> <td data-bbox="1007 1422 1353 1541">27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1541 1007 1576"> </td> <td data-bbox="1007 1541 1353 1576"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1576 1007 1612"> </td> <td data-bbox="1007 1576 1353 1612"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1612 1007 1648"> </td> <td data-bbox="1007 1612 1353 1648"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1648 1007 1684"> </td> <td data-bbox="1007 1648 1353 1684"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1684 1007 1720"> </td> <td data-bbox="1007 1684 1353 1720"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1720 1007 1756"> </td> <td data-bbox="1007 1720 1353 1756"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1756 1007 1812">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1007 1756 1353 1812">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες																							
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες																							
Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου ή Γραπτή Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου.</p>																							

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):

A. Βασικά Εγχειρίδια

- Βλάμη Α. (2023) Boutique Hotels: Διαφοροποίηση προϊόντων της τουριστικής ανάπτυξης. Όψεις μιας νέας μορφής ξενοδοχειακής φιλοξενίας, Εκδόσεις Προπομπός.

B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια

- Τσάρτας, Π. & Λύτρας, Π. (επιμέλεια) (2017). Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη: Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων, Εκδ. Παπαζήση.
- Ζαχαράτος Γ. (2003) Package Tour, Εκδόσεις Προπομπός.
- Λαλούμης Δ. & Ρούπας Β. (1998), Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Α. Σταμούλη.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Τουριστική Επιστημονική Επιθεώρηση
Τουριστικά Θέματα
Annals of Tourism Research
Archives of Economic History
International Journal of Applied Sciences in Tourism
La Documentation Française
Les Cahiers du Tourisme
Revue Espaces
The Economist Intelligent Unit
Tourism and Hospitality Planning and Development
Tourism & Hospitality Review
Tourism Economics
Tourismos

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4843	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χωροταξία και Χωρικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα, παρουσιάζοντας τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους και προεκτάσεις, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού και πολιτικού συντονισμού στο διεθνή χώρο και στην Ελλάδα, δίνοντας έμφαση στην παρουσίαση και ανάλυση εφαρμοσμένων περιπτώσεων στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, επιδιώκει να εμβαθύνει στα κεντρικά ζητήματα της χωροταξίας, της πολεοδομίας και του χωρικού βιώσιμου σχεδιασμού, αποσαφηνίζοντας έννοιες και πρακτικές σε όλα τα επίπεδα χωρικής οργάνωσης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις:

- Να περιγράφουν τις θεμελιώδεις έννοιες της χωροταξίας, του χωρικού σχεδιασμού, της περιφερειακής ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές τάσεις και δυνάμεις που αναπτύσσονται στο χώρο.
- Να κατανοούν τα αίτια που προκαλούν τις διαφορικές χωρικές δυναμικές και σχέσεις.
- Να αντιλαμβάνονται το πώς ο χώρος επηρεάζει τις δυνατότητες ανάπτυξης των χωρικών μονάδων και περιοχών.

Ικανότητες

- Να εφαρμόζουν τους κανόνες χωρικού σχεδιασμού και τις πολιτικές που συντελούν προς στην ισόρροπη ανάπτυξη.
- Να καθορίζουν θέματα οργάνωσης και σχεδιασμού του χώρου σε αστικό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Να αναλύουν τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο.
- να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης χωροταξικών πολιτικών και στρατηγικών χωρικού σχεδιασμού σε πραγματικά προβλήματα και ζητήματα χωροταξικής πολιτικής.

Δεξιότητες

- Να κατανοούν την αναγκαιότητα του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού ως ανανεωμένη δημόσια δράση και ως κοινωνική διαδικασία πολιτικού συντονισμού
- Να εξοικειωθούν με εφαρμοσμένες περιπτώσεις στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού από την Ελλάδα και τον κόσμο.
- Να κατονομάζουν παραδείγματα χωρικών δημόσιων πολιτικών που προσεγγίζουν την εδαφική συνοχή σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Να διαχειρίζονται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο την έννοια της χωροταξίας στο πλαίσιο διαχείρισης της χωρικής αλλαγής και της χωρικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:**

Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χωροταξία και το χωρικό σχεδιασμό σε όλα τα επίπεδα χωρικής οργάνωσης.

Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να γνωρίζουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν διάφορες πολιτικές χωροταξίας και στρατηγικές χωρικού σχεδιασμού και να διακρίνουν τις καταλληλότερες που συντελούν στην ισόρροπη χωρική ανάπτυξη.

Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης χωροταξικών πολιτικών και στρατηγικών χωρικού σχεδιασμού σε πραγματικά προβλήματα και ζητήματα χωροταξικής πολιτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Ρόλος και περιεχόμενο του χωρικού σχεδιασμού, ορισμοί του αντικειμένου του χωρικού σχεδιασμού και της χωροταξίας, οριοθετήσεις του πεδίου της χωροταξίας και του χωρικού σχεδιασμού.
- 2) ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ: Αντικείμενα χωρικής ανάπτυξης (συγκεντρώσεις, δίκτυα, ροές), εδαφικές ενότητες (φυσικές, λειτουργικές, πολιτικές), θεωρητικές προσεγγίσεις (για την περιγραφή, ερμηνεία και πρόβλεψη των φαινομένων), η εξελικτική πορεία της χωρικής ανάπτυξης.
- 3) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξία - εθνική πολιτική, Χωροταξικός σχεδιασμός εθνικού επιπέδου – Γενικό Πλαίσιο Χωροταξικού Σχεδιασμού Αειφόρου Ανάπτυξης (ΓΠΧΣ), Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός.
- 4) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξικός σχεδιασμός εθνικού επιπέδου – Ειδικά Πλαίσια, Ειδικό Πλαίσιο για τις υδατοκαλλιέργειες, τον Τουρισμό, τη Βιομηχανία, για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), τα καταστήματα κράτησης.
- 5) ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ: Χωροταξικός σχεδιασμός περιφερειακού επιπέδου, χωροταξικός σχεδιασμός κατώτερου της περιφέρειας επιπέδου, Ζώνες Οικιστικού Έλεγχου (ΖΟΕ), γενικές κατευθύνσεις Περιοχών Ειδικά Ρυθμιζόμενης Πολεοδόμησης (ΠΕΡΠΟ).
- 6) ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΟΙΚΙΣΜΩΝ: Εισαγωγή, η έννοια της πολυκεντρικότητας, θεωρητικές προσεγγίσεις, η πολυκεντρικότητα στη χωροταξική πολιτική, τύποι πολυκεντρικών περιοχών σε αστικό και περιφερειακό επίπεδο.
- 7) ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ: Η θεωρία γράφων και η ανάλυση πολύπλοκων δικτύων στη μοντελοποίηση χωρικών συστημάτων, η κεντρικότητα ως τοπολογική και γεωμετρική έννοια, μέτρα κεντρικότητας, κεντρικότητα βαθμού (degree centrality), ενδιάμεσότητα (betweenness centrality), κεντρικότητα εγγύτητας (closeness centrality), κεντρικότητα

ευθύτητας (straightness centrality) και αποτελεσματικότητα, ιδιοκεντρικότητα (eigenvector centrality).

- 8) ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Βασικές έννοιες, μεταφορές και χώρος, απόλυτα, σχετικά και αυθαίρετα εμπόδια, τόπος και κατάσταση, η χωρική δομή των μεταφορών, δίκτυα μεταφορών και γεωγραφική εξειδίκευση, η χωροχρονική σύγκλιση των μεταφορών, οι μεταφορές υπό το πρίσμα της επιστήμης δικτύων, τοπολογία και γεωμετρία δικτύων, απόλυτη και σχετική απόσταση, δίκτυα και χωρική συνέχεια, προσβασιμότητα και συνδετικότητα, πρόσβαση και προσβασιμότητα, πλήμνες και πύλες μεταφορικών δικτύων.
- 9) ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Ανάπτυξη νέων συνδέσεων σε δίκτυα μεταφορών, κριτήρια σχεδιασμού και αξιολόγησης στην ανάπτυξη νέων συνδέσεων βάσει της τοπολογίας, της γεωμετρίας και της λειτουργίας των μεταφορικών δικτύων.
- 10) ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Αλληλεπίδραση συστημάτων μεταφορών και χρήσεων γης, μετακίνηση με δημόσια και ιδιωτικά μέσα, λειτουργική ιεράρχηση μεταφορικών δικτύων, συστήματα μεταφορών στον αστικό ιστό, συστήματα μεταφορών περιφερειακής και εθνικής κλίμακας, ζητήματα στις μεταφορές και στρατηγικές αντιμετώπισης, εναλλακτικά δίκτυα μετακίνησης.
- 11) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης, ιστορική αναδρομή, οριοθετήσεις ως προς το χρόνο και το χώρο, οι τρεις συνιστώσες της βιώσιμης ανάπτυξης, ζητήματα, το οικολογικό αποτύπωμα, ο μεταβολισμός της πόλης, ο δείκτης ανθρώπινης ανάπτυξης, κλιματική αλλαγή, οι επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής.
- 12) ΧΩΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: Αναγκαιότητα και μορφές της χωρικής διακυβέρνησης, το ζήτημα της πολυεπίπεδης χωρικής διακυβέρνησης, διοικητικές διαμερίσεις, τα προγράμματα Καποδίστριας και Καλλικράτης στην Ελλάδα, αρχές διακυβέρνησης, το περιεχόμενο του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, μητροπολιτική διακυβέρνηση, μελέτες περιπτώσεων.
- 13) Η ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: Βασικές έννοιες, εδαφική συνοχή, πολιτικές συνοχής, διαρθρωτικά ταμεία, ιστορική αναδρομή, οι εκθέσεις Ευρώπη 2000 (1990) και Ευρώπη 2000+ (1994), το Σχέδιο Ανάπτυξης του Κοινοτικού Χώρου (ΣΑΚΧ) (1999), πολυκεντρική χωρική ανάπτυξη και νέα σχέση πόλης υπαίθρου, η Εδαφική Ατζέντα (2007), η Πράσινη Βίβλος για την εδαφική συνοχή (2008) και η Εδαφική Ατζέντα 2020 (2011), η χωροταξία και η εδαφική συνοχή ως διακρατική συνεργασία, Παράκτιος και Θαλάσσιος Χωροταξικός Σχεδιασμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i></p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε</p>

<i>με τους φοιτητές</i>	προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Καυκαλάς Γ. (2004), *Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Ε. Ανδρικοπούλου, Α. Γιαννακού, Γ. Καυκαλάς, Μ. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, (2007) *Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη βιώσιμη ανάπτυξη*, Εκδόσεις Κριτική.
3. *Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΑΠΘ*, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».
4. Γιαννακούρου Γ. (2008), *Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
5. Καμχής Μ. (2007), *Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
6. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, (2019) *Χωροταξία & Αστικό Περιβάλλον, Χωροταξία*, διαθέσιμο στη URL: www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&language=el-GR.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications.
2. Salet, W., Thornley, A., & Kreukels, A. (2003). *Metropolitan governance and spatial planning*. London: Spon.
3. Wilson, E., & Piper, J. (2010). *Spatial planning and climate change*. Routledge.
4. Faludi, A. (2010). *Cohesion, coherence, cooperation: European spatial planning coming of age?*. Routledge.
5. Vaiou, D. (1997). *Facets of spatial development and planning in Greece*.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Μπεριάτος, Η., (2013) "Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα", πρακτικά του 11^{ου} Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου "Αγροτική οικονομία, υπαίθριος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη" (ERSA-GR), Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.
2. Albrechts, L. (2004). Strategic (spatial) planning reexamined. *Environment and Planning B: Planning and design*, 31(5), 743-758.
3. Faludi, A. (2000). The performance of spatial planning. *Planning practice and Research*, 15(4), 299-318.
4. Albrechts, L., Healey, P., & Kunzmann, K. R. (2003). Strategic spatial planning and regional governance in Europe. *Journal of the American Planning Association*, 69(2), 113-129.
5. Foley, M. M., Halpern, B. S., Micheli, F., Armsby, M. H., Caldwell, M. R., Crain, C. M., ... & Carr, M. H. (2010). Guiding ecological principles for marine spatial planning. *Marine Policy*, 34(5), 955-966.
6. Allmendinger, P., & Haughton, G. (2010). Spatial planning, devolution, and new planning spaces. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 28(5), 803-818.
7. Kunzmann, K. (2004). Culture, creativity and spatial planning. *Town planning review*, 75(4), 383-404.
8. Albrechts, L. (2006). Bridge the gap: From spatial planning to strategic projects. *European planning studies*, 14(10), 1487-1500.
9. Nadin, V., & Stead, D. (2008). European spatial planning systems, social models and learning. *DisP-the planning review*, 44(172), 35-47.
10. Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49-67.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
2. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
3. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική.
4. Martin, K. S., & Hall-Arber, M. (2008). The missing layer: Geo-technologies, communities, and implications for marine spatial planning. *Marine Policy*, 32(5), 779-786.
5. Reimer, M., Getimis, P., & Blotevogel, H. (2014). The evolution of spatial planning in Greece after the 1990s: Drivers, directions and agents of change. In *Spatial planning systems and practices in Europe* (pp. 169-188). Routledge.
6. Beriatos, E. (2004). Environmental policy and spatial planning in Greece. Institutional aspects. *Water, Air and Soil Pollution: Focus*, 4(4-5), 433-444.
7. Papageorgiou, M. (2017). Spatial planning in transition in Greece: a critical overview. *European Planning Studies*, 25(10), 1818-1833.
8. Reimer, M., Getimis, P., & Blotevogel, H. (2014). Spatial planning systems and practices in Europe: A comparative perspective. In *Spatial planning systems and practices in Europe* (pp. 21-40). Routledge.
9. Polyzos, S., & Sofios, S. (2008). Regional multipliers, Inequalities and Planning in Greece. *South Eastern Europe Journal of Economics*, 6(1), 75-100.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Environment and Planning A: Economy and Space (SAGE)

Environment and Planning B: Planning and design (SAGE)

Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)

Environment and Planning D: Society and Space (SAGE)

Landscape and Urban Planning (Elsevier)

European Journal of Spatial Development (Nordregio)

Urban, Planning, and Transport Research (Taylor and Francis)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ 4844	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Να κατανοούν όρους και μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στο περιβάλλον της Επιχειρησιακής Έρευνας.
- Να κατανοούν τη σημασία και τη σημαντικότητα της έρευνας στο επιχειρησιακό περιβάλλον και τα προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και το συντονισμό των επιχειρήσεων και οργανισμών.

- Ικανότητες

- Να αναλύουν προβλήματα οικονομικής φύσης και να προβαίνουν στην κατασκευή μοντέλων για την περιγραφή τους.
- Να αποδομούν, ερμηνεύουν και ανακατασκευάζουν προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας και οικονομικών, να αξιολογούν και επιλέγουν τις πλέον πρόσφορες λύσεις.
- Να αναζητούν νέες επιλύσεις σε διαφορετικό πλαίσιο συνθηκών όπως η ανάλυση ευαισθησίας.
- Να μοντελοποιούν προβλήματα με τη χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων και των απαραίτητων τεχνολογιών και να καλλιεργούν τη συλλογιστική λήψης αποφάσεων.

- Δεξιότητες

- Να εξασκούν την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον και να προάγουν αποτελεσματικές, εφαρμόσιμες και βιώσιμες λύσεις για την ανάπτυξη υγιούς και ανθρωποκεντρικής επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Βασικές έννοιες γραμμικού προγραμματισμού, μοντελοποίηση προβλημάτων, το γενικό πρότυπο, ερμηνεία και μαθηματική διατύπωση, επίλυση προβλημάτων, Γραφική επίλυση προβλημάτων, γραμμικού προγραμματισμού, Η μέθοδος SIMPLEX, τυπική μορφή, αλγόριθμος, επίλυση προβλημάτων, Η μέθοδος M και η μέθοδος δυο φάσεων, Δυϊκή θεωρία, ιδιότητες δυϊκών προβλημάτων και η δυϊκή μέθοδος SIMPLEX, Ανάλυση ευαισθησίας, Το πρόβλημα της μεταφοράς, Προβλήματα ακεραίου και μεικτού προγραμματισμού, Δυναμικός προγραμματισμός, Εφαρμογές στην Οικονομική και Περιφερειακή Επιστήμη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Θα γίνεται χρήση υπολογιστή στη διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Παραδόσεις μαθημάτων</p>	<p>65 ώρες</p>
	<p>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</p>	<p>33 ώρες</p>
	<p>Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών</p>	<p>27 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Δ. Φακίνος, Α. Οικονόμου, (2003) «Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα», Εκδόσεις Συμμετρία.
2. Hillier F.S., Lieberman G.J., Διαμαντίδης Α. (Επιστ. Επιμέλεια) (2022) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 11η Έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιόλα
3. Κολέτσος Ι., Στογιάννης Δ., (2021) Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή έρευνα, Εκδόσεις Καλαμαρά
4. Παντελής, Υ. (2015) Επιχειρησιακή Έρευνα, Προπομπός

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. Morse, P. M., Kimball, G. E., & Gass, S. I. (2003). Methods of operations research. Courier Corporation.
2. Jensen, P. A., & Bard, J. F. (2002). Operations research models and methods. John Wiley & Sons.
3. Ray, S. C. (2004). Data envelopment analysis: theory and techniques for economics and operations research. Cambridge university press.
4. F. S. Hillier, G. J. Lieberman, (2005) "Introduction to Operations Research", McGraw-Hill.
5. Maros, I. (2002). Computational techniques of the simplex method (Vol. 61). Springer Science & Business Media.
6. Paris, Q. (2016). An economic interpretation of linear programming. Springer.
7. Kaiser, H. M., & Messer, K. D. (2011). Mathematical programming for agricultural, environmental and resource economics. John Wiley and Sons, Inc.
8. Padberg, M. (2013). Linear optimization and extensions (Vol. 12). Springer Science & Business Media.

Ενδεικτική Αρθρογραφία

1. Protasov, V. Y. (2016). Spectral simplex method. Mathematical Programming, 156(1-2), 485-511.
2. Dütting, P., Henzinger, M., & Weber, I. (2013). Sponsored search, market equilibria, and the Hungarian Method. Information Processing Letters, 113(3), 67-73.
3. Maity, G., & Kumar Roy, S. (2016). Solving a multi-objective transportation problem with nonlinear cost and multi-choice demand. International Journal of Management Science and Engineering Management, 11(1), 62-70.
4. Borgatti, S. P., Mehra, A., Brass, D. J., & Labianca, G. (2009). Network analysis in the social sciences. Science, 323(5916), 892-895.
5. Stahlbock, R., & Voß, S. (2008). Operations research at container terminals: a literature update. OR spectrum, 30(1), 1-52.
6. Shy, O. (2011). A short survey of network economics. Review of Industrial Organization, 38(2), 119-149.
7. Higgins, A. J., Miller, C. J., Archer, A. A., Ton, T., Fletcher, C. S., & McAllister, R. R. J. (2010). Challenges of operations research practice in agricultural value chains. Journal of the Operational Research Society, 61(6), 964-973.
8. Facchinei, F., & Kanzow, C. (2010). Generalized Nash equilibrium problems. Annals of Operations Research, 175(1), 177-211.
9. Tong, D., & Murray, A. T. (2012). Spatial optimization in geography. Annals of the Association of American Geographers, 102(6), 1290-1309.
10. Anas, A. (2013). Modelling in urban and regional economics. Taylor & Francis.
11. Omu, A., Choudhary, R., & Boies, A. (2013). Distributed energy resource system optimisation using mixed integer linear programming. Energy Policy, 61, 249-266.
12. Firth, S. K., Lomas, K. J., & Wright, A. J. (2010). Targeting household energy-efficiency measures using sensitivity analysis. Building Research & Information, 38(1), 25-41.
13. Rafiee, S., Avval, S. H. M., & Mohammadi, A. (2010). Modeling and sensitivity analysis of energy inputs for apple production in Iran. Energy, 35(8), 3301-3306.

14. Chen, Y., Yu, J., & Khan, S. (2010). Spatial sensitivity analysis of multi-criteria weights in GIS-based land suitability evaluation. *Environmental modelling & software*, 25(12), 1582-1591.
15. He, P., Ng, T. S., & Su, B. (2017). Energy-economic recovery resilience with Input-Output linear programming models. *Energy Economics*, 68, 177-191.
16. Demirel, E., Demirel, N., & Gökçen, H. (2016). A mixed integer linear programming model to optimize reverse logistics activities of end-of-life vehicles in Turkey. *Journal of Cleaner Production*, 112, 2101-2113.
17. Hajiahmadi, M., Haddad, J., De Schutter, B., & Geroliminis, N. (2014). Optimal hybrid perimeter and switching plans control for urban traffic networks. *IEEE Transactions on Control Systems Technology*, 23(2), 464-478.
18. Omu, A., Choudhary, R., & Boies, A. (2013). Distributed energy resource system optimisation using mixed integer linear programming. *Energy Policy*, 61, 249-266.
19. Thies, C., Kieckhäfer, K., Spengler, T. S., & Sodhi, M. S. (2019). Operations research for sustainability assessment of products: A review. *European Journal of Operational Research*, 274(1), 1-21.
20. Bjorndal, T., Herrero, I., Newman, A., Romero, C., & Weintraub, A. (2012). Operations research in the natural resource industry. *International Transactions in Operational Research*, 19(1-2), 39-62.

Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ε.Χ. Φούντας, Α.Γ. Βλάχος (2013) Μαθηματικός Προγραμματισμός και Θεωρία Παιγνίων 1, Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
2. MacKinnon, J. G. (1975). An algorithm for the generalized transportation problem. *Regional Science and Urban Economics*, 5(4), 445-464.
3. Delson, J. K., & Shahidehpour, S. M. (1992). Linear programming applications to power system economics, planning and operations. *IEEE Transactions on Power Systems*, 7(3), 1155-1163.
4. Isard, W., Azis, I. J., Drennan, M. P., Miller, R. E., Saltzman, S., & Thorbecke, E. (2017). *Methods of interregional and regional analysis*. Taylor & Francis.
5. Killen, J. (2021). *Mathematical programming methods for geographers and planners*. Routledge.
6. Dorfman, R. (2020). *Application of Linear Programming to the Theory of the Firm*. University of California Press.
7. Patriksson, M. (2015). *The traffic assignment problem: models and methods*. Courier Dover Publications.
8. Paris, Q. (2016). *An economic interpretation of linear programming*. Springer.
9. Daniel, S. E., Diakoulaki, D. C., & Pappis, C. P. (1997). Operations research and environmental planning. *European journal of operational research*, 102(2), 248-263.
10. Swart, W. W., Var, T., & Gearing, C. E. (1978). Operations research applications to tourism. *Annals of Tourism Research*, 5(4), 414-428.
11. Vidale, M. L., & Wolfe, H. B. (1957). An operations-research study of sales response to advertising. *Operations research*, 5(3), 370-381.
12. Rardin, R. L., & Rardin, R. L. (1998). *Optimization in operations research (Vol. 166)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
13. Ecker, J. G., & Kupferschmid, M. (1988). *Introduction to operations research*. New York: Wiley.
14. Dorfman, R., Samuelson, P. A., & Solow, R. M. (1987). *Linear programming and economic analysis*. Courier Corporation.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Operations Research Letters (Elsevier)
 European Journal of Operations Research (Elsevier)
 Journal of Operational Research Society (Taylor & Francis)
 Annals of Operations Research (Springer)
 Operations Management Research (Springer)
 Operational Research (Springer)
 4OR (Springer)

Operations Research Perspectives (Elsevier)
International Journal of Mathematics in Operational Research (Inderscience)
Advances in Operations Research (Hindawi)

Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ

Το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος είναι σαφώς διεπιστημονικό, όπως δηλώνεται ρητά και στην ονομασία του, συντιθέμενο από τους κλάδους και επιστημονικά πεδία των οικονομικών επιστημών και της περιφερειακής επιστήμης που συνεισφέρουν διαχρονικά στην Περιφερειακή και Οικονομική Ανάπτυξη. Στο πλαίσιο αυτό, τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών του ΠΟΑ δηλαδή οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές σχετίζονται με την Οικονομική Ανάλυση, την Περιφερειακή και Αστική Οικονομική, την Οικονομική του Περιβάλλοντος και της Ενέργειας, την Περιφερειακή Ανάλυση και Ανάπτυξη, την Τουριστική Οικονομική και την Τουριστική Ανάπτυξη, την Ποσοτική Ανάλυση (Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική, Οικονομετρία) και τη Γεωγραφική Ανάλυση και τον Χωροταξικό Σχεδιασμό. Το ΠΟΑ στοχεύει να αποκτήσει ο απόφοιτος του τμήματος τα εφόδια που θα του επιτρέψουν να επιδιώξει μια επιτυχή επαγγελματική καριέρα Οικονομολόγου-Περιφερειολόγου με επιπλέον εξειδίκευση στο πεδίο της Ανάπτυξης, καθώς και τα εφόδια που θα του επιτρέψουν να συνεχίσει επιτυχώς τις σπουδές του, σε επίπεδο μεταπτυχιακού και διδακτορικού διπλώματος, και να αξιώσει μία επιτυχημένη διαδρομή στην επιστημονική έρευνα