**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ4841 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομική της Εργασίας | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΣΠΥΡΟΣ ΤΣΑΓΓΑΡΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Γνώσεις:   * Να ορίζουν και να διατυπώνουν θεμελιώδεις έννοιες των σύγχρονων οικονομικών της εργασίας. * Να κατανοούν όρους, έννοιες και μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική της Εργασίας. * Να γνωρίζουν τους τρόπους μέτρησης, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία).   Ικανότητες:   * Να χρησιμοποιούν τεχνικές αριστοποίησης έτσι ώστε να λύνουν προβλήματα σχετικά με μεγέθη της αγοράς εργασίας. * Να εξοικειωθούν και να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης περιόδου στην ανάλυση της αγοράς εργασίας. * Να κατανοούν τη διαδικασία διαμόρφωσης του μισθού μέσω της αλληλεπίδρασης των δυνάμεων της προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας. * Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στην αγορά εργασίας και να εξοικειωθούν με τις έννοιες της απασχόλησης και της ανεργίας. * Να γνωρίζουν την επίδραση παραγόντων που διαμορφώνονται σε ατελείς μορφές αγορών εργασίας στον προσδιορισμό του μισθού και της απασχόλησης.   Δεξιότητες:   * Να κατανοούν τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών στο επίπεδο της ανεργίας και στην κινητικότητα του εργατικού δυναμικού. * Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις από την εφαρμογή διαφόρων οικονομικών πολιτικών στην αγορά εργασίας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Λήψη αποφάσεων  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Μέρος 1  Θα γίνει μια επισκόπηση της αγοράς εργασίας. Αρχικά θα μελετηθεί η συνάρτηση ζήτησης εργασίας. Θα επισημανθούν οι διαφορές στην οικονομική ανάλυση ανάλογα το χρονικό ορίζοντα (βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος). Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ανάλυση της ζήτησης σε συνθήκες τέλειου και ατελούς ανταγωνισμού. Στην συνέχεια, θα παρουσιαστεί η προσφορά εργασίας. θα αναλυθούν οι προτιμήσεις των εργαζομένων και θα εξαχθούν η ατομική και η συνολική καμπύλη προσφοράς εργασίας. Τέλος, θα μελετηθεί η ισορροπία στην αγορά εργασίας και ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης σε ανταγωνιστικές αγορές εργασίας καθώς και σε μη ανταγωνιστικές μορφές όπως το μονοψώνιο και το μονοπώλιο.  Μέρος 2  Θα αναλυθεί η έννοια της επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο. Θα παρουσιαστούν εμπειρικές μελέτες σχετικά την ποιότητα της εκπαίδευσης και την επένδυση σε ανθρώπινο κεφαλαίο σε σχέση με το εισόδημα. Θα εξεταστεί η ζήτηση και η πρόσφορα επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο καθώς και τα ζητήματα της υπερεκπαίδευσης και της ετεροαπασχόλησης. Στη συνέχεια, θα αναλυθεί η δομή των μισθών. Θα παρουσιαστούν εργαλεία μέτρησης της μισθολογικής ανισότητας καθώς και η σχέση μεταξύ συλλογικών διαπραγματεύσεων και μισθών.  Μέρος 3  θα μελετηθεί το φαινόμενο της ανεργίας, ο τρόπος μέτρησης της, τους λόγους και τα είδη της ανεργίας (ανεργία τριβής, διαρθρωτική ανεργία, κυκλική ανεργία). Θα παρουσιαστούν στατιστικά στοιχεία από διάφορες χώρες τα οποία θα δείχνουν την βραχυχρόνια αντίστροφη σχέση που υπάρχει μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας με σκοπό να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητα της καμπύλης Phillips. Στη συνέχεια, θα μελετηθεί η κινητικότητα της εργασίας. Θα εξεταστούν οι λόγοι για μετανάστευση, η σχέση μεταξύ ανεργίας και μετανάστευσης και τα οικονομικά οφέλη της μετανάστευσης.  Μέρος 4  Παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων και μελέτη περιπτώσεων ώστε να κατανοηθούν οι έννοιες και οι μέθοδοι που παρουσιάστηκαν. Επιπλέον θα υπάρξουν προτάσεις για περαιτέρω εμβάθυνση στη βιβλιογραφία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο με τακτικές εβδομαδιαίες διαλέξεις, ανάρτηση σημειώσεων στο eClass. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | • Στην χρήση του excel καθώς και στην επεξεργασία γραφημάτων (χρήση στατιστικών/οικονομετρικών προγραμμάτων ανοιχτού κώδικα).  • Χρήση PowerPoint για τις διαλέξεις και του eClass.  • Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα είτε απευθείας είτε μέσω τηλεδιάσκεψης (Zoom, Microsoft Teams, Skype). |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές | 27 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | • Τελική γραπτή εξέταση χωρίς τη χρήση βιβλίων ή σημειώσεων.  • Προαιρετική γραπτή πρόοδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Borjas, G. (2016). Τα οικονομικά της εργασίας. Εκδόσεις Κριτική. * Boeri, T., & Van Ours, J. (2013). Οικονομικά της εργασίας. Εκδόσεις Κριτική.   *Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω εμβάθυνση:*   * Ehrenberg, R., & Smith R. (2017). Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. |