**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ 4736 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Θεσμοί και Πολιτικές Περιφερειακής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΩΤΑΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*   * Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις δομικές συνιστώσες του θεσμικού πλαισίου της περιφερειακής ανάπτυξης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. * Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης μέσα από το σύνολο των θεσμικών πράξεων και των πολιτικών που ασκούν και εφαρμόζουν. * Να κατανοούν ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής.   *Ικανότητες:*   * Να εξοικειωθούν με τους στόχους της περιφερειακής πολιτικής, τις σχέσεις μεταξύ των στόχων της και τα διλήμματα στην άσκησή της. * Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης. * Να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την περιφερειακή ανταγωνιστικότητα και την περιφερειακή ανθεκτικότητα. * Να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι κοινοτικοί και εθνικοί θεσμοί προσεγγίζουν, προσδιορίζουν και αντιλαμβάνονται την έννοια της περιφερειακής ανάπτυξης * Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα σε ότι αφορά την αναγκαιότητα της Περιφερειακής Πολιτικής, την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και την επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης. * Να αναγνωρίσουν τη συμβολή των δημοσίων και ιδιωτικών επενδύσεων στην περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας. * Να αναγνωρίσουν τη συμβολή του προγράμματος ‘ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ’ και τις λειτουργίες του στην περιφερειακή ανάπτυξη. * Να εξοικειωθούν με τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής   *Δεξιότητες:*   * Να αξιολογούν περιφερειακές πολιτικές και θεσμούς σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών***  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  ***Λήψη αποφάσεων***  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*** | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον***  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
|  | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας, επίτευξη υψηλών ρυθμών οικονομικής μεγέθυνσης, περιορισμός του κόστους επέκτασης του κοινωνικού κεφαλαίου, αποφυγή κοινωνικών αναταραχών και εντάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και μηχανισμός της αγοράς, αντιστάθμιση των επιπτώσεων άλλων πολιτικών, αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οικονομικής ολοκλήρωσης. 2. ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Ζητήματα μεθοδολογίας στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής, στόχοι της περιφερειακής πολιτικής, σχέσεις μεταξύ των στόχων της περιφερειακής πολιτικής, διλήμματα στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής. 3. ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Η διαχρονικότητα του περιφερειακού προβλήματος, η αλληλοσυσχέτιση των χωρικών επιπέδων, η διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων, οικονομίες και αντιοικονομίες συγκέντρωσης, οι διαρθρωτικές μεταβολές και η τριτογενοποίηση της οικονομίας, οι χωρικές επιπτώσεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. 4. ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιδρυτικές συνθήκες της ΕΕ και βασικές επιδιώξεις, κράτη-μέλη, θεσμικά όργανα, στάδια της οικονομικής ολοκλήρωσης της Ευρώπης, τελωνειακή ένωση, κοινή ενιαία αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση. 5. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Πολιτική συνοχής, κοινή αγροτική πολιτική, διαρθρωτική βιομηχανική πολιτική, πολιτική ανταγωνισμού, κοινωνική πολιτική, πολιτική περιβάλλοντος, πολιτιστική πολιτική, πολιτική διεθνών οικονομικών σχέσεων, πολιτική στον τομέα των μεταφορών. 6. Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: Ιστορική αναδρομή, μέτρηση περιφερειακών ανισοτήτων στην Ε.Ε., σύγχρονη ευρωπαϊκή πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης και τρόποι παρέμβασης, όργανα και μηχανισμοί (Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων – ΕΤΕπ, Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης – ΕΤΠΑ, Ταμείο Συνοχής, πιστώσεις). 7. ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ: Δημόσιες δαπάνες, υποδομές, αναπτυξιακά κίνητρα, έλεγχοι και περιορισμοί, ενίσχυση της κινητικότητας της εργασίας και κεφαλαίου, ενίσχυση της ευελιξίας, πολιτικές ενίσχυσης μικρομεσαίων επιχειρήσεων, αποκέντρωση δημόσιου τομέα, πολιτικές ανθρώπινου δυναμικού, πολιτικές άυλων υποδομών, εγκατάσταση επιστημονικών ιδρυμάτων, πολιτικές διασυνοριακής συνεργασίας, επιλεκτικές πολιτικές αντιμετώπισης της βιομηχανικής παρακμής. 8. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ: Η αναπτυξιακή σημασία των δημόσιων επενδύσεων, δημόσιες επενδύσεις και χώρος, στρατηγικές περιφερειακής κατανομής δημόσιων επενδύσεων, προσδιοριστικοί παράγοντες της περιφερειακής κατανομής των δημόσιων επενδύσεων, οι δημόσιες επενδύσεις στην Ελλάδα. 9. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Είδη αναπτυξιακών κινήτρων, ιστορική αναδρομή, οι αναπτυξιακοί νόμοι της περιόδου 1981-2016, οι δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας και των επενδύσεων στα Κοινοτικά Πλαίσια Στήριξης, χρηματοδότηση των αναπτυξιακών νόμων, αξιολόγηση των περιφερειακών επιπτώσεων, νέος Αναπτυξιακός Νόμος. 10. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ: Ιστορικό πλαίσιο, λόγοι θέσπισης και στόχοι του προγράμματος, ο νόμος 2539/1997, η διοικητική διαμέριση της χώρας σε δήμους, νομούς και περιφέρειες, αποτίμηση του προγράμματος. 11. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ: Η αιτιολογική βάση του σχεδιασμού και της θεσμικής εφαρμογής του προγράμματος Καλλικράτης και οι λειτουργίες του για την περιφερειακή ανάπτυξη, η νέα συγκρότηση των αυτοδιοικητικών υπηρεσιών για τις αναπτυξιακές διαδικασίες, οι θεσμικές αλλαγές του προγράμματος Καλλικράτης για τους δήμους και τις περιφέρειες, το θεσμικό πλαίσιο της αποκεντρωμένης διοίκησης και ο ρόλος της στις αναπτυξιακές διαδικασίες στις περιφέρειες της χώρας, οι θεσμικές λειτουργίες των αυτοδιοικητικών περιφερειών της Ελλάδας και η σημασία των για την περιφερειακή ανάπτυξη, ο ρόλος των περιφερειακών ταμείων ανάπτυξης. 12. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Το θεσμικό πλαίσιο για την ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων για την οικονομική ανάπτυξη, την επιχειρηματικότητα και την περιφερειακή συνοχή, το θεσμικό πλαίσιο των ειδικών σχεδίων χωρικής ανάπτυξης στρατηγικών επενδύσεων (ΕΣΧΑΣΕ), οι θεσμικές λειτουργίες του χρηματοδοτικού πλαισίου του αναπτυξιακού προγράμματος 2014-2020 για τις τομεακές και για τις περιφερειακές αναπτυξιακές πολιτικές. 13. ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Χωροταξία - εθνική πολιτική, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου, Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός, Χωροταξικός Σχεδιασμός Εθνικού Επιπέδου – Ειδικά Πλαίσια, Ειδικό Πλαίσιο για τις υδατοκαλλιέργειες, τον Τουρισμό, τη Βιομηχανία, για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (ΑΠΕ), τα καταστήματα κράτησης, Χωροταξικός σχεδιασμός περιφερειακού επιπέδου, χωροταξικός σχεδιασμός κατώτερου της περιφέρειας επιπέδου, Ζώνες Οικιστικού Έλεγχου (ΖΟΕ), γενικές κατευθύνσεις Περιοχών Ειδικά Ρυθμιζόμενης Πολεοδόμησης (ΠΕΡΠΟ). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία.  Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ.Skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 27 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 ώρες | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι  *Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, (2016), *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική. 2. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 3. Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειεας, (2019) *Χωροταξία & Αστικό Περιβάλλον, Χωροταξία*, διαθέσιμο στη URL: www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=228&languate=el-GR. 4. Σκούντζος Θ., Σπυράτου Ε., (2004) *Θεσμοί & Πολιτικές Ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Β ’ έκδοση*, Εκδόσεις Σταμούλη.   *Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell 2. Amin, A., & Thrift, N. (1995). *Globalization, institutions, and regional development in Europe*. Oxford university press. 3. Mény, Y., Muller, P., &Quermonne, J. L. (Eds.). (2002). *Adjusting to Europe: The impact of the European Union on national institutions and policies*. Routledge. 4. Damborg, C., Danson, M., &Halkier, H. (2017). *Regional development agencies in Europe*. Routledge.   *Ενδεικτική Αρθρογραφία*   1. Amin, A. (1999). An institutionalist perspective on regional economic development. *International journal of urban and regionalresearch*, 23(2), 365-378. 2. Rodríguez-Pose, A. (2013). Do institutions matter for regional development? *Regional Studies*, 47(7), 1034-1047. 3. Lagendijk, A., & Cornford, J. (2000). Regional institutions and knowledge–tracking new forms of regional development policy. *Geoforum*, 31(2), 209-218. 4. Allmendinger, P., & Haughton, G. (2010). Spatial planning, devolution, and new planning spaces. *Environment and Planning C: Government and Policy*, 28(5), 803-818. 5. Albrechts, L. (2006). Bridge the gap: From spatial planning to strategic projects. *European planning studies*, 14(10), 1487-1500. 6. Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49-67. 7. Yeung, H. W. C. (2000). Organizing ‘the firm’in industrial geography I: networks, institutions and regional development. *Progress in Human Geography*, 24(2), 301-315. 8. Boschma, R., &Frenken, K. (2009). Some notes on institutions in evolutionary economic geography. *Economic Geography*, 85(2), 151-158. 9. Tatarkin, A. I., &Kotlyarova, S. N. (2013). Regional development institutions as an economic growth factors. *Economy of Region*, 3, 18-26. 10. Dorward, A., Fan, S., Kydd, J., Lofgren, H., Morrison, J., Poulton, C., ... & Urey, I., (2004). Institutions and policies for pro‐poor agricultural growth. *Development Policy Review*, 22(6), 611-622.   *Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία*   1. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 2. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge. 3. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. 4. Γιαννακούρου Γ. (2008), *Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. 5. Καμχής Μ. (2007), *Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. 6. Μπεριάτος, Η., (2013) “Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα”, πρακτικά του *11ου Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου “Αγροτική οικονομία, ύπαιθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη” (ERSA-GR)*, Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013. 7. Σκούντζος Θ. (1993), *Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική*, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλη. 8. Friedmann, J. (1966). *Regional development policy: a case study of Venezuela* (No. HT395. V4 F7). 9. Rodríguez-Pose, A., Di Cataldo, M., &Rainoldi, A. (2014). *The role of government institutions for smart specialisation and regional development*. S3 Policy Brief Series, 4.   *Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά*  Environment and Planning C: Government and Policy (SAGE)  Development Policy Review (Wiley)  Regional Studies (Taylor & Francis)  European planning studies(Taylor & Francis)  The Annals of Regional Science (Springer)  Region (ERSA)  Regional Science Inquiry (H.A.R.S.)  Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)  Journal of Economic Geography (Oxford)  International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience) |