**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ4701 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΣΩΤΗΡΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** |  | | | | |
| **email** |  | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις:*   * Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές και μεθόδους χρηματοοικονομικής λειτουργίας, * Να εμβαθύνουν στη λειτουργία των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και θεσμών   *Ικανότητες:*   * Να εφαρμόζουν άριστες πρακτικές στη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων, * Να είναι σε θέση να διαγνώσουν τη χρηματοοικονομική κατάσταση επιχειρήσεων και να εκτιμήσουν τη δυναμική ανάπτυξη, * Να χρησιμοποιούν τη χρηματοοικονομική θεωρία για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων και ως μέσο απόκρισης στις αλλαγές. * *Δεξιότητες:* * Να αξιοποιούν σύγχρονες χρηματοοικονομικές μεθόδους και εργαλεία. * Να αξιολογούν και να επιλέγουν στρατηγικές επενδυτικών αποφάσεων | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Λήψη αποφάσεων*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Θεμελιώδεις Αρχές και Πρακτικές στη Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων * Στόχοι και διακυβέρνηση της επιχείρησης, * Παρούσες αξίες, Αποτίμηση ομολόγων και η αξία των κοινών μετοχών * Καθαρή παρούσα αξία και άλλα επενδυτικά κριτήρια * Λήψη επενδυτικών αποφάσεων με τον κανόνα της καθαρής παρούσας αξίας * Έννοιες του κινδύνου και της απόδοσης. Θεωρία χαρτοφυλακίου και το μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM). Κίνδυνος και κόστος κεφαλαίου * Βέλτιστες πρακτικές κατάρτισης κεφαλαιουχικού προϋπολογισμού: Ανάλυση έργου, Επενδύσεις, στρατηγική, και οικονομικές πρόσοδοι, Προβλήματα αντιπροσώπευσης, αποζημίωση, και μέτρηση επιδόσεων/απόδοσης * Χρηματοδοτικές αποφάσεις και Αποτελεσματικότητα Αγοράς: Αποτελεσματικές αγορές και συμπεριφορική χρηματοοικονομική ανάλυση, * Χρηματοδότηση εταιρειών. Αξιόγραφα. Πολιτική διανομής κερδών και κεφαλαιακή διάρθρωση. Πολιτική δανεισμού. Χρηματοδότηση και αποτίμηση * Δικαιώματα: Δικαιώματα προαίρεσης. Πραγματικά δικαιώματα. * Χρηματοδότηση με δανειακά κεφάλαια. * Πιστωτικός κίνδυνος και αξία των δανειακών κεφαλαίων της επιχείρησης. * Δανεισμός. Χρηματοδοτική μίσθωση * Διαχείριση κινδύνων και Διαχείριση διεθνών κινδύνων * Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και διαχείριση κεφαλαίου κίνησης: Χρηματοοικονομική ανάλυση, Χρηματοοικονομικός σχεδιασμός, Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης * Συγχωνεύσεις, εταιρικός έλεγχος και διακυβέρνηση |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).  - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.  - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 27 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):**  *Α. Βασικά Εγχειρίδια*   * Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia. * Δράκος Αν. & Καραθανάσης Γ. (2017), Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, 2η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπέννου. * K.R. Subramanyan & John Wild, (2017), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Broken Hill Εκδόσεις. * Βασιλείου Δ. & Ηρειώτης Ν. (2016), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. * Αλεξάκης Χ. & Ξανθάκης Εμ., (2006), «Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων», Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.   *Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια*   * Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley. * Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA). * McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA. * Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58. * Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA. * Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach.Edward Elgar Publishing. * Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprises financing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36. * Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042. * Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium‐sized enterprises: * The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357. * Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.   *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*   * Journal of Finance * Journal of Financial Economics * Journal of Economics and Finance * Review of Financial Studies * Annual Review of Financial Economics * Journal of International Money and Finance * International Journal of Financial Studies * Economic Outlook * Economics World |