**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ3633 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αξιολόγηση επενδύσεων & Χρηματοοικονομικές αποφάσεις | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΣΩΤΗΡΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** |  | | | | |
| **email** |  | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου  Επιστημονικής Περιοχής  Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | 1. Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Ι 2. Λογιστική ΙΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4966/) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*:   * Να αναλύουν και να παρουσιάζουν τις βασικές θεωρίες διάρθρωσης κεφαλαίων. * Να απαριθμούν τις εναλλακτικές αγορές κεφαλαίου. * Να απαριθμούν και να αναλύουν πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης. * Να ερμηνεύουν και να αναλύουν βασικούς οικονομικούς δείκτες ιδιωτικών επιχειρήσεων. * Να αναλύουν και να παρουσιάζουν βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων. * Να χρησιμοποιούν τις μεθόδους αξιολόγησης των επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων.   *Ικανότητες:*   * Να παρουσιάζουν τα κεντρικά χαρακτήρισα των ιδιωτικών επιχειρήσεων και τις βασικές τους χρηματοδοτικές ανάγκες βάσει αυτών χαρακτηριστικών. * Να επιλέγουν την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης αφού θα καταστούν γνώστες των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας. * Να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου, καθώς και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα για την αποδοχή ή απόρριψη ενός επενδυτικού έργου.   *Δεξιότητες:*   * Να εκθέτουν τις ανάγκες χρηματοδότησης ειδικά των μικρομεσαίων επιχειρήσεων ανάλογα με το στάδιο του κύκλου ζωής τους. * Να εκθέτουν τη σημασία της συνεκτίμησης του κινδύνου στη λήψη αποφάσεων χρηματοδότησης. * Να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. * Να παρουσιάζουν και να αναλύουν χρηματοδοτικά προγράμματα, ιδιαιτέρως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών***  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  ***Λήψη αποφάσεων***  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*** | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον***  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα δίνει έμφαση στις πηγές χρηματοδότησης μια επιχείρησης, ιδίως στα πρώτα βήματα της πορείας της, ποιες παίζουν καθοριστικό ρόλο στην εξέλιξη της και τη μετέπειτα ανάπτυξη της. Όμως οι δυνατότητες χρηματοδότησης δεν έχει βαρύτητα μόνο για τις νεοφυείς επιχειρήσεις αλλά και για επιχειρήσεις οι οποίες διανύουν ένα διαφορετικό στάδιο του κύκλου ζωής τους. Κεντρικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την αυτοχρηματοδότηση των επιχειρήσεων αλλά και με τα χρηματοδοτικά εργαλεία και τα προγράμματα χρηματοδότησης, που ιδιωτικοί αλλά και δημόσιοι οργανισμοί παρέχουν στις ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδίως μικρού και μεσαίου μεγέθους, σε εθνικό, διεθνές αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ερμηνεία και την ανάλυση οικονομικών δεικτών και μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων. Αλλά το μάθημα αποσκοπεί να μεταδώσει στο φοιτητή να αξιολογεί επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. Να μπορεί να επιλέγει την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης, αφού θα καταστεί γνώστης των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.  Πλαίσιο λήψης αποφάσεων χρηματοδότησης.  Θεωρία διάρθρωσης κεφαλαίων. Αγορές κεφαλαίου.  Πηγές μακροπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης.  Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και χρηματοδότηση μικρών και μεσαίων τουριστικών επιχειρήσεων.  Ερμηνεία βασικών οικονομικών δεικτών.  Εισαγωγή στις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων.  Επενδύσεις, ανάπτυξη και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος: έννοια των επενδύσεων,  Επενδυτικός σχεδιασμός και επενδυτικές αποφάσεις.  Χρηματοοικονομική ανάπτυξη και οικονομική ανάπτυξη.  Κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας.  Τροποποιημένος Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Λόγος Ωφελειών-Κόστους.  Ειδικές επενδυτικές αποφάσεις και κίνδυνος: Προϋπολογισμός ειδικών επενδυτικών αποφάσεων.  Προϋπολογισμός επενδύσεων και κίνδυνος: απόδοση και κίνδυνος, αβέβαιες ταμειακές ροές.  Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου.  Ανάλυση κόστους-οφέλους: αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους, αποτίμηση κόστους και οφέλους στα πλαίσια ενός έργου. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με ψηφιακές  διαφάνειες.  Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) και συμβατικών ψηφιακών μέσων επικοινωνίας (πχ. skype).  Διαδικτυακή ανάρτηση διαλέξεων με πλήρες υλικό για  επαναληπτική παρακολούθηση και περαιτέρω μελέτη και κατανόηση των αντικειμένων από τους φοιτητές.  Ανάρτηση περιγράμματος, πληροφοριών, διαφανειών και λοιπού υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.  Εξοικείωση φοιτητών στη χρήση των προαναφερόμενων τεχνολογιών, διαδραστικές παρουσιάσεις επιλεγμένων αντικειμένων από τους φοιτητές με ψηφιακά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλεπικοινωνίας (πχ. Skype, teams) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 27 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και προαιρετικές εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.  Η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με βάση τα  ακόλουθα:  Γραπτή τελική εξέταση: 60%  Εργασία εξαμήνου : 40%  Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί τόσο την παράδοση της εργασίας όσο και η συμμετοχή στις εξετάσεις.  Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Γραπτά κείμενα εργασιών γίνονται αποδεκτά και στην αγγλική γλώσσα. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:**   * [Φώτης,](https://www.propobos.gr/authors/%cf%80%ce%b1%ce%bd%ce%b1%ce%b3%ce%b9%cf%8e%cf%84%ce%b7%cf%82-%cf%86%cf%8e%cf%84%ce%b7%cf%82/) Π. (2015) Χρηματοοικονομική *Ανάλυση Επενδύσεων: Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων,* Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός * Θάνος, Γ. (2017) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Τσότρας Αθανάσιος. * Κιόχος, Π. & Κυρμιτζόγλου Π. (2019). Χρηματοδότηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Ελένη Κιόχου.   *Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*   * Brayley, R. E., & McLean, D. D. (2008). Financial resource management: Sport, tourism, and leisure services. Sagamore Pub. * Damodaran, A. (1996). Corporate finance. Wiley. * Eiteman, D. K., Stonehill, A. I., Moffett, M. H., & Kwok, C. (1989). Multinational business finance (pp. 574-575). Reading, MA: Addison-Wesley. * Hyytinen, A., & Väänänen, L. (2002). Government funding of small and medium-sized enterprises in Finland (No. 832). ETLA Discussion Papers, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA). * McLaney, E. (2006). Business finance: theory and practice. Pearson Education: USA. * Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58. * Titman, S. (2016). Financing Enterprises. Pearson: USA. * Young, D. R. (2017). Financing nonprofits and other social enterprises: A benefits approach.Edward Elgar Publishing.   *Ενδεικτική Αρθρογραφία*   * Abdulsaleh, A. M., & Worthington, A. C. (2013). Small and medium-sized enterprisesfinancing: A review of literature. International Journal of Business and Management, 8(14), 36. * Cull, R., Davis, L. E., Lamoreaux, N. R., & Rosenthal, J. L. (2006). Historical financing of small-and medium-size enterprises. Journal of Banking & Finance, 30(11), 3017-3042. * Czarnitzki, D. (2006). Research and development in small and medium‐sized enterprises: The role of financial constraints and public funding. Scottish journal of political economy, 53(3), 335-357. * Mian, A., & Sufi, A. (2018). Finance and business cycles: the credit-driven household demand channel. Journal of Economic Perspectives, 32(3), 31-58.   *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*  Journal of Finance  Journal of Financial Economics  Journal of Economics and Finance  Review of Financial Studies  Annual Review of Financial Economics  Review of Finance  Journal of International Money and Finance  Economic Outlook |