**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ3603 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΓΙΩΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| * *Γνώσεις* * Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες και όρους που διέπουν τα Οικονομικά του Περιβάλλοντος. * Να κατανοούν τις περιβαλλοντικές μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην οικονομική αποτίμηση των περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. * Να περιγράφουν τις βασικές διαφορές ανάμεσα στις οικονομετρικές προσεγγίσεις για την οικονομική αποτίμηση της περιβαλλοντικής ποιότητας. * *Ικανότητες* * Να υπολογίζουν τη Συνολική Οικονομική Αξία μέσα στο πλαίσιο της Οικονομικής του Περιβάλλοντος. * Να εκτιμούν τις αξίες χρήσης και μη χρήσης περιβαλλοντικών υπηρεσιών. * Να εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με τη μέθοδο της ενδεχόμενης αξίας και της συνδυαστικής ανάλυσης. * Να αναλύουν και να ποσοτικοποιούν τις επιπτώσεις από τη χρήση και αξιοποίηση του περιβάλλοντος από τον άνθρωπο και την οικονομική δραστηριότητα και αναψυχή. * *Δεξιότητες* * Να διαμορφώνουν και να αναπτύσσουν επιχειρήματα που προάγουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ευθύνη απέναντι στον άνθρωπο και στην κοινωνία. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Αποτίμηση περιβάλλοντος. Το περιβάλλον ως περιουσιακό στοιχείο. Ανάλυση της οικονομικής προσέγγισης σε σχέση με το περιβάλλον. Μέθοδοι αποτίμησης περιβάλλοντος. Τεκμηρίωση για τους λόγους που χρειάζεται η οικονομική περιβάλλοντος. Ανάλυση της έννοιας της ποσοτικοποίησης περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Κατηγοριοποίηση περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Ανάλυση της συνολικής οικονομικής αξίας. Ανάλυση των μεθοδολογιών δεδηλωμένης προτίμησης. Ανάλυση των μεθοδολογιών αποκαλυπτόμενης προτίμησης. Μέθοδοι εκτίμησης του κόστους. Η μέθοδος της έρευνας. Η μέθοδος της τεχνολογίας παραγωγής. Η συνδυασμένη μέθοδος. Βιώσιμη ανάπτυξη. Ορισμοί και έννοιες. Σύνδεση με τα οικονομικά του περιβάλλοντος. Ανάπτυξη, φτώχεια και περιβάλλον. Η διαδικασία της μεγέθυνσης. Προοπτικές για το μέλλον. Σχέση ανάπτυξης και μεγέθυνσης. Μεγέθυνση και φτώχεια. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ Skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 27 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο Οικονομική του Περιβάλλοντος & Αποτίμηση Περιβαλλοντικών Αγαθών | 33 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου   |  |  | | --- | --- | | Εξέταση |  | | Γραπτή τελική εξέταση | 100% βαθμού στην τελική εξέταση | |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:*   * T. TIETENBERG – L. LEWIS . Οικονομική Περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTEΝBERG. 2010. * MENEGAKI, A.N. (2021). A GUIDE TO ECONOMETRICS FOR THE ENERGY-GROWTH NEXUS, BOOK IN ELSEVIER, [https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5] * ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (2η Έκδοση, 2021) ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ. * Perni, A., Barreiro-Hurle, J, and Martínez-Paz, J.M. (2021). Contingent valuation estimates for environmental goods: Validity and reliability. Ecological Economics, 189, 107144. https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2021.107144 * Lehtoranta, V, and Louhi, L. (2021). Does conservation in Natura 2000 areas promote water quality improvement? Findings from a contingent valuation study on environmental benefits and residents’ preferences. Environmental Science and Policy, 124, 226–234. https://doi.org/10.1016/j.envsci.2021.06.019 * Agahei Hervania, A., Sarkis, J, and Helms, M.M. (2021). Environmental goods valuations for social sustainability: A conceptual framework. Technological Forecasting & Social Change, 125, 137–153. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2017.07.015 * Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. Renewable and Sustainable Energy Review 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133 * Tavare, H, and Elbakidze, L. (2021). Urban forests valuation and environmental disposition: The case of Puerto Rico. Forest Policy and Economics, 131, 102572. https://doi.org/10.1016/j.forpol.2021.102572 |