**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ3527 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | ΜΑΡΑ ΒΙΔΑΛΗ | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** |  | | | | |
| **email** |  | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Γνώσεις   * Να γνωρίζουν και κατανοούν πιο εξειδικευμένες οικονομετρικές τεχνικές και μεθόδους εκτίμησης όπως την μέθοδο της μέγιστης πιθανοφάνειας, μέθοδο των ροπών και την μέθοδο των βοηθητικών μεταβλητών * Να γνωρίζουν τις υποθέσεις και ιδιότητες των πιο εξειδικευμένων μεθόδων εκτίμησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους * Να ερμηνεύουν, αξιολογούν και επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο με βάση το οικονομικό ερώτημα που έχουν στόχο να απαντήσουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα (διαστρωματικά, χρονολογικές σειρές, πάνελ) * Να γνωρίζουν τα κριτήρια για την επιλογή του καλύτερου μοντέλου καθώς και να διεξάγουν διαγνωστικούς ελέγχους. * Να γνωρίζουν πως να εφαρμόζουν τα οικονομετρικά εργαλεία σε μελέτες περιπτώσεων.   Ικανότητες   * Να κατανοούν σε βάθος και να γνωρίζουν να χρησιμοποιούν στην πράξη σύγχρονα οικονομετρικά εργαλεία, τα οποία είναι ευρέως διαδεδομένα στις εμπειρικές μελέτες. * Να είναι εξοικειωμένοι και να μπορούν να εφαρμόσουν τις διάφορες οικονομετρικές μεθόδους που θα διδαχτούν κατά την διάρκεια του εξαμήνου (μέγιστη πιθανοφάνεια, μέθοδος των ροπών, μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών) * Να κατασκευάζουν, ερμηνεύουν και αναλύουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών και πάνελ * Να εφαρμόζουν διαγνωστικούς ελέγχους * Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα και μέθοδο εκτίμησης ανάλογα με την μελέτη περίπτωσης   Δεξιότητες   * Να σχεδιάζουν κι αξιολογούν ποιες οικονομετρικές τεχνικές μπορούν να εφαρμοστούν αναλόγως με το υπό μελέτη οικονομικό φαινόμενο, την φύση των διαθέσιμων μεταβλητών και των δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν στην ανάλυση και να είναι σε θέση να διεξάγουν μια οικονομετρική ανάλυση στην πράξη | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα Οικονομετρία ΙΙ αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Οικονομετρία Ι και εξετάζει προχωρημένα οικονομετρικά ζητήματα τόσο σε θεωρητικό όσο κι εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα Οικονομετρία ΙΙ αποτελεί για τους φοιτητές ένα βασικό εργαλείο ενδελεχούς ανάλυσης των εμπειρικών σχέσεων σε μια οικονομία. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την χρήση κι εφαρμογή εξειδικευμένων, σύγχρονων και απαιτητικών οικονομετρικών μεθόδων, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στις εμπειρικές μελέτες. Το μάθημα εξετάζει προχωρημένα οικονομετρικά υποδείγματα με στόχο την κατανόηση σε βάθος των προβλημάτων που προκύπτουν στην εμπειρική χρήση των οικονομετρικών υποδειγμάτων και την επίλυσή τους, καθώς και στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών ώστε να είναι ικανοί να διαχειριστούν σύγχρονα οικονομετρικά υποδείγματα και να σχεδιάσουν την οικονομετρική ανάλυση που θα χρησιμοποιήσουν μελετώντας παραδείγματα που εμπίπτουν στις περιοχές της οικονομικής επιστήμης και των κοινωνικοπολιτικών επιστημών.  Πιο συγκεκριμένα, η Οικονομετρία ΙΙ δίνει έμφαση στο πρόβλημα της ενδογένειας και την μέθοδο βοηθητικών μεταβλητών, τις μεθόδους γενικευμένων ροπών και μέγιστης πιθανοφάνειας καθώς και εισάγει την χρήση μη γραμμικών υποδειγμάτων. Επίσης, εξετάζει τα υποδείγματα διακριτών επιλογών γραμμικής πιθανοφάνειας, probit και logit, συστήματα εξισώσεων, στάσιμες κι ολοκληρωμένες χρονολογικές σειρές. Τέλος, εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των πάνελ (στατικά και δυναμικά). Το μάθημα προαπαιτεί την γνώση των βασικών οικονομετρικών ορολογιών καθώς και οι φοιτητές πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την γραμμική παλινδρόμηση, τις υποθέσεις και τις ιδιότητες του εκτιμητή ελαχίστων τετραγώνων, καθώς και τα ζητήματα που προκύπτουν από την παραβίαση υποθέσεων |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και εργαστήρια |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τις πρακτικές - τεχνικές ανάγκες του μαθήματος με προσανατολισμό στην εφαρμογή των οικονομετρικών τεχνικών για την εκτίμηση οικονομετρικών υποδειγμάτων που βασίζονται σε ρεαλιστικά ερωτήματα και χρησιμοποιούνται πραγματικά δεδομένα και στην εξοικείωση των φοιτητών με οικονομετρικά προγράμματα. Γίνεται χρήση σύγχρονων στατιστικών προγραμμάτων τα οποία είναι δωρεάν και χρησιμοποιούνται ευρέως στην αγορά εργασίας. Κατά την διάρκεια του μαθήματος γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (Teams). |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 40 ώρες | | Ασκήσεις, χρήση δεδομένων και εφαρμογή οικονομετρικών τεχνικών πάνω σε ρεαλιστικές μελέτες περιπτώσεων που εμπίπτουν στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης. | 25 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, προαιρετικές ασκήσεις καθώς και προαιρετικές εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.  Αναλυτικότερα, η εξέταση του μαθήματος βασίζεται στην τελική εξέταση του μαθήματος που γίνεται στο τέλος του εξαμήνου γραπτώς. Η τελική εξέταση αποτελείται από δύο μέρη, στο πρώτο μέρος εξετάζεται κατά πόσο ο φοιτητής έχει κατανοήσει σε βάθος την θεωρία του μαθήματος ενώ στο δεύτερο μέρος εξετάζεται στο κατά πόσο είναι ικανός να σχεδιάσει την οικονομετρική ανάλυση βασισμένος σε πραγματικά κοινωνικοοικονομικά ερωτήματα (αναλυτικότερα, να κατασκευάσει το οικονομετρικό υπόδειγμα, προτείνει πιθανές μεθόδους εκτίμησης, αναλύσει και αξιολογήσει την οικονομετρική προσέγγιση που χρησιμοποίησε).  Επίσης, υπάρχει προαιρετική εργασία η οποία προσμετράτε θετικά στον βαθμό της τελικής εξέτασης (20%) και αφορά την εφαρμογή των οικονομετρικών μεθόδων και τεχνικών που διδάχτηκαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου πάνω σε πραγματικά δεδομένα με την χρήση στατιστικών προγραμμάτων.  Τέλος, οι φοιτητές αξιολογούνται συνολικά με βάση το ενδιαφέρον και την συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, την συμμετοχή και ανταπόκριση τους στις δραστηριότητες μέσα στην αίθουσα καθώς και στην προσπάθεια επίλυσης των φυλλαδίων που θα δίνονται κατά την διάρκεια του εξαμήνου (10%). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:**   * Οικονομετρία: Αρχές και Εφαρμογές, D.N. Gujarati, D.C. Porter, Εκδόσεις Τζίολα (Βασικό εγχείριδιο). * Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Σ. Δημέλη, Εκδόσεις Ο.Π.Α. * Οικονομετρικές Μέθοδοι, Johnston J., Dinardo J., Εκδόσεις Κλειδάριθμος * Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Γ. Βάμβουκας, Εκδόσεις Ο.Π.Α. * Introduction to Econometrics with R, C. Hanck, M. Arnold, A. Gerber, and M. Schmelzer <https://www.econometrics-with-r.org/index.html> * An Introduction to Modern Econometrics Using Stata, C.F. Baum. Stata Press https://www.stata.com/news/imeus.html * Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, J. Wooldridge, MIT Press * Introduction to Modern Time Series Analysis, Gebhard Kirchgässner, Jürgen Wolters, Springer Berlin Heidelberg, <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-540-73291-4> * Time Series Estimation tutorials, https://www.eviews.com/Learning/timeseries.html * Σημειώσεις και ασκήσεις για το μάθημα θα αναρτώνται στο e-class ή στην ιστοσελίδα του μαθήματος. |