**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ2421 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Ι | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | Δρ. Σωτήριος Τρίγκας | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** | Παρασκευή 15:00 -20:00 | | | | |
| **email** | [Sotirios.Trigkas@aua.gr](mailto:Sotirios.Trigkas@aua.gr) | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου  Επιστημονικής Περιοχής  Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Γνώσεις Μαθηματικών Κατεύθυνσης Λυκείου | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο open e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/2421/) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*:  • Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης  • Να γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών  • Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Λογιστική Παρακολούθηση και Ανάλυση  • Να περιγράφουν τις ουσιώδεις λειτουργίες του Λογιστικού Κυκλώματος  *Ικανότητες:*  • Να αναγνωρίζει τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης  • Να εφαρμόζουν αρχές και εργαλεία λογιστικών αναφορών.  • Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές  • Να εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών  • Να συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις  • Να παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης.  • Να αναγνωρίζουν τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης.  *Δεξιότητες:*  • Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος.  • Να αναπτύσσουν δεξιότητες στην επιστημονικά τεκμηριωμένη εκτίμηση, αναγνώριση, επιμέτρηση και απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  • Λήψη αποφάσεων  • Αυτόνομη εργασία  • Ομαδική εργασία  • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Βασικές ενότητες του μαθήματος είναι :  Έννοια της οικονομικής μονάδας.  Το κύκλωμα και η οργάνωση της παραγωγής.  Είδη επιχειρήσεων  Οργάνωση των επιχειρήσεων  Ενεργητικό – Παθητικό – Καθαρή Θέση επιχείρησης  Οικονομικές καταστάσεις – Ισολογισμός – Αποτελέσματα χρήσης- Διανομή  Χρηματοοικονομικοί Δείκτες επιχειρήσεων  Ρευστότητα – Παραγωγικότητα – Οικονομικότητα – Αποδοτικότητα Επιχειρήσεων  Βασικά στοιχεία οικονομικών μαθηματικών – Εκτοκισμοί – Ράντες – Παρούσα Αξία –  Συντελεστής Απόδοσης  Μορφές αγορών στην οικονομική της επιχείρησης  Εισαγωγή στη Λογιστική  Λογιστικές Αρχές – Λογιστικά πρότυπα  Το διπλογραφικό σύστημα  Λογιστικά βιβλία – Ημερολόγιο – Καθολικό  Λογιστικές καταστάσεις Ισοζύγιο – Ισολογισμός  Λογιστικό Κύκλωμα  Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | • Πρόσωπο με πρόσωπο  • Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοopen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 37 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές | 23 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.   |  |  | | --- | --- | | Εξέταση |  | | Προαιρετική πρόοδος: | 15% | | Προαιρετική Εργασία: | 15% | | Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:  Όλη η ύλη | 70% | |  |  |   Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε συμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:   1. 100% βαθμού στην τελική εξέταση   ή   1. 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση   ή   1. 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:**   * Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili * Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β’ έκδοση, * Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων, * Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής, * Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης. * Τσουκαλας, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ. |