**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ 4704 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΙΩΤΑΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 5 | | 6 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα γενικών γνώσεων και επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα Τοπική Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση έχει σκοπό την παροχή εκπαίδευσης προς την ανάπτυξη εξειδικευμένων δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες και τις προκλήσεις των φορέων της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης. Αναπτύσσει διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης και τη διδασκαλία εργαλείων, τα οποία ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της ελληνικής τοπικής αυτοδιοίκησης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:  Γνώσεις   * Να κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες της τοπικής ανάπτυξης και τις συνιστώσες που διαμορφώνουν την έννοιας της τοπικής αυτοδιοίκησης. * Να γνωρίζουν τις οι βασικές οικονομικές δυνάμεις που αλληλεπιδρούν σε τοπικό επίπεδο, να κατανοήσουν τα αίτια που προκαλούν τις ανισότητες σε τοπική κλίμακα και τις χωρικές τους σχέσεις. * Να κατανοούν πώς ο χώρος επηρεάζει τη δυναμική για τοπική ανάπτυξη και τον τρόπο με τον οποίο οι τοπικές κοινωνίες συμμετέχουν στα οικονομικά δίκτυα. * Να αντιλαμβάνονται το πώς δημιουργείται και ενισχύεται η ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο, το ρόλο των τοπικών φορέων και των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και την επίδραση των διαφορετικών πολιτικών ανάπτυξης και κινήτρων στην τοπική ανάπτυξη. * Να γνωρίσουν τις διαφορετικές σχέσεις που μπορούν να δημιουργηθούν μεταξύ τοπικών χωρικών μονάδων και τη διαδικασία με την οποία η τοπική ανάπτυξη συνεισφέρει στην ανάπτυξη άλλων μονάδων.   Ικανότητες   * Να αναπτύξουν εξειδικευμένες δεξιότητες για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών και προκλήσεων των φορέων της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης. * Να κατανοήσουν την επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα χώρου και τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης. * Να γνωρίσουν δείκτες και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης τοπικής ανάπτυξης, ανισοτήτων και αλληλεπιδράσεων. * Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη. * Να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια.   Δεξιότητες   * Να προσεγγίζουν διεπιστημονικά τα κρίσιμα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, η αποτελεσματικότητα της οποίας διασφαλίζεται από το συνδυασμό θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης. * Να αναγνωρίζουν και κατανοούν τα εξειδικευμένα μεθοδολογικά εργαλεία, τα οποία και ανταποκρίνονται στο ιδιαίτερο περιβάλλον και τις μεταρρυθμιστικές προκλήσεις της Ελληνικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης. * Να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο. * Να αποκωδικοποιούν και να αναλύουν πολιτικές τοπικής ανάπτυξης και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| ***Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών***  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  ***Λήψη αποφάσεων***  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  ***Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*** | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  ***Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον***  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  ***Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*** |
| Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος:  Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να κατανοούν, να έχουν απόψεις και να αναλύουν πραγματικά οικονομικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον χώρο, τις χωρικές μονάδες, την ανάπτυξη και την ανισότητα σε τοπικό επίπεδο.  Θα έχουν αναπτύξει τη κριτική τους ικανότητα ώστε να αναλύουν πολιτικές τοπικής αναπτύξεως και συγκλίσεως και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές και τους μηχανισμούς που δημιουργούν την ανταγωνιστικότητα σε τοπικό επίπεδο.  Θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης πολιτικών τοπικής αυτοδιοίκησης σχετικά με την τοπική ανάπτυξη.  Θα μπορούν να ανατρέχουν σε αξιόπιστες πηγές στατιστικών δεδομένων και να μελετούν ποσοτικά τις αλληλεπιδράσεις, τις ανισότητες, την οικονομική και κοινωνική σύγκλιση/απόκλιση τοπικών κοινωνικών με διαφορετικά κριτήρια. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Επίπεδα οικονομικής ανάπτυξης, η οικονομική ανάπτυξη σε τοπική κλίμακα, η πολυπαραμετρική φύση και οι ιδιαιτερότητες της τοπικής οικονομικής ανάπτυξης, διαφορικές δυναμικές στην τοπική ανάπτυξη, βασικοί προσδιοριστικοί παράγοντες. 2. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Οι ευκαιρίες και οι πιέσεις της παγκοσμιοποίησης σε τοπικό επίπεδο, η παγκοσμιοποίηση και το σύστημα των τοπικών κοινωνιών (εννοιολογική ανάλυση «μεταξύ» και «εντός» των τοπικών κοινωνιών), παγκόσμιες ροές (εμπόριο, οικονομικές ροές, μετανάστευση εργαζομένων, εφοδιαστικές αλυσίδες), διαφορική ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, παγκόσμια δίκτυα πόλεων και περιοχών, επιδράσεις στην τοπική οικονομική ανάπτυξη από τη συμμετοχή και τον αποκλεισμό σε παγκόσμια οικονομικά δίκτυα. 3. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ: Μοντελοποίηση παγκοσμίων οικονομικών συστημάτων σε γράφους (δίκτυα/χωρικά δίκτυα), η έννοια της συναρμολογισιμότητας (modularirty), επιμερισμός δικτύου σε κοινότητες με τον αλγόριθμο βελτιστοποίησης της συναρμολογισιμότητας (modularity optimization), σχέση μεταξύ τοπικών κοινωνιών και κοινοτήτων συναρμολογισιμότητας. 4. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Η έννοια της διοικητικής αποκέντρωσης, η αναγκαιότητά της, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων και πόρων, φορείς και δρώντες διοικητικής αποκέντρωσης, όργανα τοπικής αυτοδιοίκησης, διοικητική αποκέντρωση και τοπική διακυβέρνηση, ο ρόλος των τοπικών αρχών στην τοπική οικονομική ανάπτυξη. 5. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Εννοιολογική προσέγγιση, παράγοντες ανταγωνιστικότητας, η χωρική διάσταση (γεωγραφία) της ανταγωνιστικότητας, ο εννοιολογικός μετασχηματισμός της ανταγωνιστικότητας στην ιστορία, η έννοια της καινοτομίας, καινοτομία και ανταγωνιστικότητα, η ανταγωνιστικότητα και η συμμετοχή σε οικονομικά δίκτυα. 6. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Ορισμός και εννοιολογική προσέγγιση, επιχειρηματικότητα και τοπική οικονομική ανάπτυξη, η σχέση της επιχειρηματικότητας με το χώρο, ο ρόλος των μικρών επιχειρήσεων στην τοπική ανάπτυξη, επιχειρηματικότητα και παραγωγικότητα, επιχειρηματικότητα και ο τύπος των επιχειρήσεων, πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, εγγενή χαρακτηριστικά τοπικών κοινωνιών και πολιτικές τόνωσης επιχειρηματικότητας, φύλο και επιχειρηματικότητα. 7. ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: Ορισμοί, τύποι οικονομικών συγκεντρώσεων και οικονομικών συστάδων, συμπληρωματικότητα και εξειδίκευση, δημιουργικότητα, καινοτομία και ανάπτυξη οικονομικών συστάδων, οικονομικές συγκεντρώσεις και εφοδιαστικά δίκτυα. 8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Κατευθύνσεις τοπικής οικονομικής ανάπτυξη, εξωγενής (development from above) και ενδογενής τοπική οικονομική ανάπτυξη (development from below), πολιτεία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, τοπική κοινωνία, επιχειρήσεις, οργανισμοί και τοπική οικονομική ανάπτυξη, παραοικονομία και τοπική οικονομική ανάπτυξη, μελέτες περίπτωσης. 9. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΤΟΠΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: Η ιστορική εξέλιξη του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης, το θεωρητικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης, σύγχρονες θεωρίες τοπικής αυτοδιοίκησης, η τοπική αυτοδιοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η ιστορική εξέλιξη και τα κύματα μεταρρυθμίσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα. 10. ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: To θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, διοικητικές διαμερίσεις, οι αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, τα προγράμματα Καποδίστριας και Καλλικράτης στην Ελλάδα. 11. ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Η χρηματοδότηση και η εποπτεία των λειτουργιών της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η διοίκηση και ο αναπτυξιακός προγραμματισμός των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα, η παροχή των υπηρεσιών στην Ελληνική τοπική αυτοδιοίκηση. 12. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Ηλεκτρονική διακυβέρνηση, σύγχρονα μοντέλα παροχής υπηρεσιών τοπικής αυτοδιοίκησης, καινοτομία και τοπική αυτοδιοίκηση, η νέα τοπική διακυβέρνηση, σχεδιασμός καινοτόμων υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, διασύνδεση με τον προγραμματισμό και τη λήψη αποφάσεων, ηλεκτρονική διακυβέρνηση, διαφάνεια και λογοδοσία στους ΟΤΑ. 13. ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Η επιστήμες της στατιστικής, της χωρικής στατιστικής και των οικονομικών στην τοπική ανάπτυξη, μέθοδοι παρουσίασης ποσοτικών και κατηγορικών δεδομένων, μέτρα περιγραφικής στατιστικής, χωρικές μονάδες σε τοπική κλίμακα, διαμόρφωση στατιστικών μεταβλητών, οικονομικοί δείκτες, χρονικές σειρές, ποσοτικές μέθοδοι αξιολόγησης πολιτικών με τοπικής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία.  Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλε-επικοινωνίας (πχ. Skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 33 ώρες | | Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών | 27 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 ώρες | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι  *Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Χλέπας Ν, 2015, *Η τοπική διοίκηση στην Ελλάδα: Ο διαλεκτικός ανταγωνισμός της αποκέντρωσης με την αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη 2. Μπέσιλα-Βήκα Δ. (2010), *Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή διάσταση*, Αθήνα: Σάκκουλας. 3. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 4. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 5. Κόνσολας Ν, 1997, *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση 6. Παπαδημητρίου Κ, 2017, *Η Κατανομή Αρμοδιοτήτων Μεταξύ Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, από Οργανωτική, Διοικητική και Πολιτική Σκοπιά*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης. 7. Σωτηρέλης Γ, 2007, *Η Μεταρρύθμιση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης*, ΙΤΑ, Εκδόσεις Παπαζήσης. 8. Πετράκος Γ – Ψυχάρης Ι, 2016, *Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Κριτική. 9. Τάτσος Ν, 1999, *Δημοσιονομική Αποκέντρωση*, Εκδόσεις Τυπωθήτω. 10. Πλυμάκης Σ (επιμέλεια), 2018, *Ειδικά θέματα δημοσίων πολιτικών στην τοπική αυτοδιοίκηση*, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης.   *Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*   1. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2010), *Handbook of Local and Regional Development*, New York: Routledge. 2. Bouckaert G, Kulmhan S, (ed), (2017), *The future of local government in Europe*, London: Nomos. 3. Pike A., Rodriguez-Pose A. and Tomaney J. (2006), *Local and Regional Development*, New York: Routledge. 4. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*. 5. Armstrong H. W. and Taylor J. (2000), *Regional Economics and Policy*, Oxford: Blackwell.     *Ενδεικτική Αρθρογραφία*   1. Bebbington, A. (2003). Global networks and local developments: Agendas for development geography. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 94(3), 297-309. 2. Gibbs, D., Deutz, P., & Proctor, A. (2005). Industrial ecology and eco‐industrial development: A potential paradigm for local and regional development? *Regional studies*, 39(2), 171-183. 3. Glasson, J. (2003). The widening local and regional development impacts of the modern universities-a tale of two cities (and north-south perspectives). *Local Economy*, 18(1), 21-37. 4. Hadjimichalis, C., & Hudson, R. (2007). Rethinking local and regional development: Implications for radical political practice in Europe. *European Urban and Regional Studies*, 14(2), 99-113. 5. Hilhorst, J. G. (1998). Industrialization and local/regional development revisited. *Development and change*, 29(1), 1-26. 6. Malecki, E. J. (1993). Entrepreneurship in regional and local development. *International Regional Science Review*, 16(1-2), 119-153. 7. Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom? *Regional studies*, 41(9), 1253-1269. 8. Trigilia, C. (2001). Social capital and local development. *European Journal of Social Theory*, 4(4), 427-442. 9. Cheshire, P., & Sheppard, S. (2002). The welfare economics of land use planning. *Journal of Urban economics*, 52(2), 242-269. 10. Polyzos, S., Tsiotas, D., (2020) The contribution of transport infrastructures to the economic and regional development: a review of the conceptual framework, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, 15(1), pp.5-23. 11. Polyzos S., Minetos D. Niavis S. (2013), Driving factors and empirical analysis of urban sprawl in Greece, *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*, vol. 8(1), pp. 5-29.     *Άλλη σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία*   1. Rodrigue, J. P., Comtois, C., Slack, B., (2013) *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge Publications. 2. O'sullivan, A. (2007). *Urban economics*. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin. 3. Malecki, E. J. (1997). *Technology and economic development: the dynamics of local, regional, and national change*. 4. Hopkins, L. D. (2001). *Urban development: The logic of making plans* (Vol. 166). Island Press. 5. Πολύζος, Σ., (2011) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 6. Πολύζος, Σ., (2015) *Αστική Ανάπτυξη*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 7. Γιώτη - Παπαδάκη, Ο., (2011) *Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική. 8. Κόνσολας, Ν., (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. 9. Πολύζος Σ., Πετράκος Γ. (2001), Χωροθέτηση των Επιχειρήσεων στην Ελλάδα: Ανάλυση Προσδιοριστικών Παραγόντων και εμπειρική διερεύνηση, *ΤΟΠΟΣ*, 17, 93-123. 10. Πετράκος Γ. Μερδάκης Π. (1997), Οι πρόσφατες μεταβολές του ελληνικού συστήματος των αστικών κέντρων, *ΤΟΠΟΣ*, 12, 77-103. 11. Μπεριάτος, Η., (2013) “Χωροταξικός σχεδιασμός και εδαφικές - διοικητικές δομές: Ζητήματα χωρικής διακυβέρνησης σε τοπική κλίμακα”, πρακτικά του *11ου Τακτικού επιστημονικού συνεδρίου “Αγροτική οικονομία, ύπαιθρος χώρος, περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη” (ERSA-GR)*, Πάτρα, 14 έως 15 Ιουνίου 2013.   *Συναφή επιστημονικά περιοδικά*  Regional Studies (Taylor & Francis)  Local Economy (SAGE)  Review of Urban & Regional Development Studies (Wiley)  European Urban and Regional Studies (SAGE)  Journal of Economic Geography (Oxford)  The Annals of Regional Science (Springer)  Entrepreneurship and Regional Development (Taylor & Francis)  Regional Science and Urban Economics (Elsevier)  International Journal of Innovation and Regional Development (Interscience)  Region (ERSA)  Regional Science Inquiry (H.A.R.S.) |