**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ3501 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** |  5ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | ΣΩΤΗΡΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** |   |
| **email** |  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 5 | 5 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΥποβάθρουΕπιστημονικής ΠεριοχήςΑνάπτυξης Δεξιοτήτων |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική Ι |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο open e class του ΓΠΑ (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4844/) |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| *Γνώσεις*:• Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής Επιστήμης• Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Λογιστική Παρακολούθηση και Ανάλυση• Να περιγράφουν τις ουσιώδεις λειτουργίες του Λογιστικού Κυκλώματος*Ικανότητες:*• Να γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών• Να εφαρμόζουν αρχές και εργαλεία λογιστικής πληροφόρησης.• Να διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές• Να εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών• Να συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις• Να παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης.• Να αναγνωρίζουν τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης.*Δεξιότητες:*• Να εκτιμούν και να αξιολογούν τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος.• Να αναπτύσσουν δεξιότητες στην επιστημονικά τεκμηριωμένη εκτίμηση, αναγνώριση, επιμέτρηση και απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα έρχεται σε συνέχεια της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Λογιστικής Ι επεκτείνοντας το υλικό της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και εξετάζοντας επιπλέον, επιμέρους στοιχεία των οικονομικών καταστάσεων στα πλαίσια των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ), των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).Ειδικότερα δίνεται ιδιαίτερο βάρος και αναλύονται λογιστικές έννοιες όπως:Πάγια στοιχεία ενεργητικού -κύρια χαρακτηριστικά- Αγορά – ΠώλησηΜέθοδοι Αποσβέσεων - Αύξουσα -Φθίνουσα -ΣταθερήΜέθοδοι αποτίμησης βραχυπρόθεσμων στοιχείων ενεργητικού (λογαριασμοί εισπρακτέοι, γραμμάτια εισπρακτέα).Απαιτήσεις - Δημιουργία - ΕίσπραξηΕπισφαλείς απαιτήσεις - ΠροβλέψειςΛογαριασμοί ΔιαθεσίμωνΑποθέματα - Κύρια χαρακτηριστικά - Αγορά - ΠώλησηΣυστήματα απογραφής αποθεμάτων - Περιοδική - ΔιαρκήςΜεθοδολογία αποτιμήσεως αποθεμάτων - FIFO, LIFO, Μέση ΣταθμικήΥποχρεώσεις - Μακροπρόθεσμο & Βραχυπρόθεσμο ΠαθητικόΊδια κεφάλαια, ειδικά αποθεματικά Εξαγορά και παρακολούθηση ιδίων μετοχών.Λογαριασμοί Λειτουργικών ΕξόδωνΛογαριασμοί Λειτουργικών ΕσόδωνΛογαριασμός Εκμετάλλευσης και Αποτελέσματα ΕκμετάλλευσηςΈκτακτα ανόργανα έσοδα, έξοδα και αποτελέσματαΑποτελέσματα χρήσης και Ισολογισμός επιχείρησης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | • Πρόσωπο με πρόσωπο• Εξ αποστάσεως σε περιόδους έκτακτων συνθηκών |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. όπως υπολογιστή, προβολέα διαφανειών και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε ομαδικό επίπεδο δια ζώσης και μέσω ανακοινώσεων στοopen e class, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλεπικοινωνίας (π.χ. MS Teams).  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 65 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 37 ώρες |
| Ασκήσεις και εξάσκηση σε λογιστικές εφαρμογές | 23 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές υποχρεωτικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Προαιρετική γραπτή πρόοδος και προαιρετική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

|  |  |
| --- | --- |
| Εξέταση |  |
| Προαιρετική πρόοδος:Αποσβέσεις Αποθέματα  | 15% |
| Προαιρετική Εργασία:Βασική Ανάλυση Ισολογισμού | 15% |
| Υποχρεωτική Τελική Εξέταση:Όλη η ύλη | 70% |
|  |  |

Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμετε σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις:1. 100% βαθμού στην τελική εξέταση

ή1. 15% στην πρόοδο και 85% στην τελική εξέταση

ή1. 15% στην εργασία και 85% στην τελική εξέταση
 |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:*Α. Βασικό Εγχειρίδιο** Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili

*Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαβητική ταξινόμηση)** Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Βενιέρης Γ., Ζήσης Β., Λοής Π., Σπαθής Χ., Σώρρος Ι., Τζελέπης Δ. Nicosia, Cyprus: Broken Hill, Αθήνα: Εκδόσεις Πασχαλίδης.
* Λιάπης Κ, 2011 Οικονομική των Επιχειρήσεων & Λογιστική Β’ έκδοση,
* Λιάπης Κ., Φίλος Ι. 2018 Λογιστική & Οικονομική Των Επιχειρήσεων,
* Τσουκαλάς, Σ. 2010. Γεωργική Λογιστική. Εκδόσεις ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ
* Φίλος Ι., Αποστόλου Α., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα: Θεωρητική Προσέγγιση Και Εφαρμογές Μετατροπής,
 |