**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ2424 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομετρία | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | ΜΑΡΑ ΒΙΔΑΛΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Γνώσεις   * Να κατανοούν την έννοια και τη φύση ενός οικονομετρικού υποδείγματος και την διαφορά από ένα οικονομικό υπόδειγμα και να ορίζουν τις έννοιες όπως κατάλοιπα, εκτιμητής, μέθοδος εκτίμησης * Να γνωρίζουν τα βήματα για την κατασκευή ενός οικονομετρικού υποδείγματος * Να γνωρίζουν, διατυπώνουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, τις υποθέσεις και ιδιότητες των μεθόδων εκτίμησης ενός οικονομετρικού υποδείγματος * Να γνωρίζουν πως να ερμηνεύουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα με βάση το οικονομικό ερώτημα που θέτουν, την φύση των μεταβλητών και τα διαθέσιμα δεδομένα.   Ικανότητες   * Να κατασκευάζουν ένα κανονικό γραμμικό υπόδειγμα παλινδρόμησης, να ορίζουν τις υποθέσεις και να αποδεικνύουν τις ιδιότητες των εκτιμητών * Να ερμηνεύουν και αναλύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν ελέγχους υποθέσεων και προβλέψεις (στατιστική επαγωγή) * Να κατανοούν και να εφαρμόζουν διαγνωστικά εργαλεία για έλεγχο καταλοίπων. * Να προτείνουν λύσεις για διόρθωση προβλημάτων που παρουσιάζουν τα εκάστοτε δεδομένα και που έχουν ως συνέπεια να παραβιάζονται οι υποθέσεις του κανονικού γραμμικού υποδείγματος. * Να επιλύουν τα προβλήματα της πολυσυγγραμικότητας, ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης. * Να χρησιμοποιούν στατιστικά πακέτα όπως R, Stata, Gretl για να εκτιμήσουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα   Δεξιότητες   * Να απαντήσουν εμπειρικά σε ένα οικονομικό ερώτημα κατασκευάζοντας, εκτιμώντας, ερμηνεύοντας, και αξιολογώντας ένα οικονομετρικό υπόδειγμα και να διεξάγουν στατιστικούς ελέγχους και προβλέψεις. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Η ανάλυση παλινδρόμησης, Διμεταβλητή και πολυμεταβλητή ανάλυση παλινδρόμησης. Οι Υποθέσεις του κανονικού, κλασσικού γραμμικού υποδείγματος, Επαγωγή και προβλήματα, Πολυσυγγραμικότητα, Ετεροσκεδαστικότητα, Αυτοσυσχέτιση, Μη γραμμικά υποδείγματα, Υποδείγματα με ποιοτική ανταπόκριση, Υποδείγματα με panel data και χρονοσειρές, Υποδείγματα και μέθοδοι ταυτόχρονων εξισώσεων, Προβλέψεις |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 27 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές | 33 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προεραιτική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου.  -Εργασία σε πραγματικά δεδομένα με χρήση excel ή/και R |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gujarati, D.N. και Porter, D.C. (2017). ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, 5η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-382-1  Maddala, C.S. (2008). Introduction to Econometrics, Wiley Publications, 3η έκδοση  Asteriou, D., Hall, G.S. (2018). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Προπομπός, ISBN: 9786185036331  Wooldridge, J. (2013). Εισαγωγή στην Οικονομετρία, μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Παπαζήση   |  |  | | --- | --- | | Χάλκος, Χ.Ε. (2011). | Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg | |