**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.) | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ2420 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μακροοικονομική Θεωρία ΙI | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | Ασημάκης Ταμουραντζής | | | | |
| **ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ** |  | | | | |
| **email** | asimakis@aua.gr | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*   * Να ορίζουν & να ερμηνεύουν τις βασικές έννοιες της Μακροοικονομικής Ανοικτής Οικονομίας, να κατανοούν την διασύνδεση που δημιουργείται με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & να προσδιορίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της Χάραξης & της Εφαρμογής της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) * Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Θεωρία της Οικονομικής Μεγέθυνσης * Να διατυπώνουν & να εξηγούν το Μικροοικονομικό υπόβαθρο της Μακροοικονομικής * Να κατηγοριοποιούν & να συνοψίζουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες που διαμορφώνουν τις Διεθνείς Συναλλαγματικές Ισοτιμίες * Να περιγράφουν την δομή & την λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος   *Ικανότητες:*   * Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις Ποσοτικές μετρήσεις & τα Στατιστικά δεδομένα τα οποία χρησιμοποιούνται στην Προχωρημένη Μακροοικονομική Ανάλυση * Να διακρίνουν τους Προσδιοριστικούς Παράγοντες & τις πηγές που ερμηνεύουν ζητήματα Οικονομικής Μεγέθυνσης * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος Οικονομικής Μεγέθυνσης του Solow * Να χρησιμοποιούν Υποδείγματα της Μικροοικονομικής & να επαληθεύουν τις διαφορετικές Μακροοικονομικές συνέπειες * Να εξηγούν & να αναλύουν ζητήματα αναφορικά με την Βραχυχρόνια Αμφίδρομη Σχέση μεταξύ Πληθωρισμού & Ανεργίας & να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζουν οι Προσδοκίες * Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ της Ανοικτής & της Κλειστής Οικονομίας * Να αποκωδικοποιούν & να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών & να ερμηνεύουν την αλληλεπίδρασή τους με το Εμπορικό Ισοζύγιο * Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των διαφορετικών Συστημάτων των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του Υποδείγματος Mundell-Fleming & την σύνδεσή του με την μελέτη της Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομική - Νομισματική) Ανοικτής Οικονομίας * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας του Χρηματοοικονομικού Συστήματος, στην διασύνδεσή του με την Οικονομία & τους περιορισμούς του * Να εντοπίζουν & να εξηγούν τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά που συμβάλλουν στο ξέσπασμα κάποιας Οικονομικής κρίσης του Χρηματοοικονομικού Συστήματος   *Στάσεις:*   * Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή των Οικονομικών Πολιτικών (Δημοσιονομικής - Νομισματικής), την σύνδεσή τους με το Χρηματοοικονομικό Σύστημα & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά) | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Οι Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Οικονομικής Μεγέθυνσης (Συσσώρευση Κεφαλαίου, Πληθυσμιακή αύξηση, Τεχνολογική πρόοδος), η Μικροοικονομική Θεμελίωση των Συναρτήσεων Κατανάλωσης & Επένδυσης & οι ενδεχόμενες Μακροοικονομικές συνέπειες, η ανάλυση του Υποδείγματος της Συνολικής Προσφοράς (AS) & η βραχυχρόνια αμφίδρομη σχέση μεταξύ του Πληθωρισμού & της Ανεργίας, η Έννοια & οι Διαστάσεις της Ανοικτής Οικονομίας, ο ρόλος & η λειτουργία των Διεθνών ροών Προϊόντων & Κεφαλαίου, ο καθορισμός & η διαμόρφωση των Συναλλαγματικών Ισοτιμιών & η Ανάλυση του Υποδείγματος Mundell-Fleming, το οποίο συνιστά το κυρίαρχο ερμηνευτικό υπόδειγμα Οικονομικής Πολιτικής (Δημοσιονομικής - Νομισματικής) Ανοικτής Οικονομίας, ο ρόλος & η λειτουργία του Χρηματοοικονομικού Συστήματος & οι επιδράσεις που υφίστανται στην Οικονομία, το συνολικό Πλαίσιο διαμόρφωσης του τομέα των Πιστωτικών ιδρυμάτων, ο ρόλος & η λειτουργία των Αγορών Χρεογράφων & η σύνδεση των Τιμών με τα Επιτόκια, η παρουσίαση & η Ανάλυση των Διεθνών Χρηματοοικονομικών κρίσεων. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικά βίντεο κτλ.).  - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ενεργό συμμετοχή.  - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 27 ώρες | | Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές | 33 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Εαρινού Εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):**  *Α. Βασικό Εγχειρίδιο*   * Mankiw N. G. - Ball L. M, (2013), *Μακροοικονομική & το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 32998856]   *Β. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαβητική ταξινόμηση)*   * Abel A. B. - Bernanke B. S. - Croushore D. (2017), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 68379685] * Acemoglou D. - Laibson D. - List J. A., (2015), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 50659270] * Arnold R., (2018), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 77107330] * Barro J.R., (2016), *Μακροοικονομική Θεωρία: Μια προσέγγιση με Μικροθεμελίωση*, Αθήνα: Broken Hills Publishers LTD [Κωδικός: 59395310] * Burda M. - Wyplosz Ch., (2018), *Μακροοικονομική μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση*, Αθήνα: Τζιόλα [Κωδικός: 77106778] * Colander D., (2021), *Μακροοικονομική: Πολυπρισματική Προσέγγιση*, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 102071571] * Cowen T. - Tabarrok A., (2019), *Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 86200711] * Gwartney J. - Stroup R. - Sobel R. - Macpherson D., (2021), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 94700671] * Krugman P. - Wells R., (2018), *Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 77112072] * Mankiw N. G., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Gutenberg [Κωδικός: 86057376] * Mishkin F., (2014), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Utopia Εκδόσεις Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 41954697] * Παπαηλίας Θ, (2018), *Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας*, Τόμος Α', Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 77109701] * Parkin M., (2019), *Μακροοικονομική*, Αθήνα: Rosili Εμπορική - Εκδοτική Μ. ΕΠΕ [Κωδικός: 86053195] |