**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ2419 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 4ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μικροοικονομική ΙΙ |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΪΤΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | 5 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
|  *Γνώσεις** Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής & να προσδιορίζουν τα κριτήρια λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων
* Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μικροοικονομική Ανάλυση
* Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων αγορών και τις συνθήκες που επηρεάζουν τις αποφάσεις που αφορούν στην μεγιστοποίηση του κέρδους και την ελαχιστοποίηση του κόστους για την κάθε επιχείρηση

 *Ικανότητες:** Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής που μεγιστοποιούν τα κέρδη της επιχείρησης ανάλογα με βάση τη συνάρτηση παραγωγής
* Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής που ελαχιστοποιούν το κόστος της επιχείρησης ανάλογα με βάση τη συνάρτηση παραγωγής
* Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των συναρτήσεων χρησιμότητας Cobb Douglas, συμπληρωματικών και τέλειων υποκατάστατων εισροών στην παραγωγή
* Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (δασμοί, φορολογία κτλ.) και στις επιπτώσεις τους στις αγορές των αγαθών και υπηρεσιών και την κερδοφορία των επιχειρήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης
* Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στις αγορές αγαθών
* Να υπολογίζουν το πλεόνασμα του καταναλωτή, το πλεόνασμα του παραγωγού, τη μη αντισταθμιζόμενη απώλεια, την αντισταθμιστική μεταβολή και την ισοδύναμη μεταβολή

 *Δεξιότητες:** Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή εργαλείων Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις)
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Προτιμήσεις και χρησιμότητα, Μεγιστοποίηση Χρησιμότητας, Αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης, σχέσεις ζήτησης μεταξύ των αγαθών, Αβεβαιότητα, Εισαγωγή στην θεωρία παιγνίων, Μεγιστοποίηση κέρδους, Το ανταγωνιστικό υπόδειγμα μερικής ισορροπίας, Γενική ισορροπία και ευημερία, Ατελής ανταγωνισμός, Αγορά εργασίας, Ασύμμετρη πληροφόρηση |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) Χρήση Micosite, ψηφιακού βιβλίου & διαδραστικού περιεχομένου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Παραδόσεις μαθημάτων  | 65 ώρες |
| Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 27 ώρες |
| Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές | 33 ώρες |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ΣύνολοΜαθήματος | 125 |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προεραιτική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:* Nicholson, W. και Christopher, S. (2018), Μικροοικονομική Θεωρία, Επιμέλεια: Νταντάκας, Δ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 978-960-586-239-8
* Gravelle, H. & Rees, R. (2009). Μικροοικονομική Θεωρία, A & B τόμος, Εκδόσεις Gutenberg, ISBN: 9789600112917, 978-960-01-1202-3
* Mas-Collell, A.,Whinston, N.D., Green, J.R. (1995). Microeconomic Theory, Oxford University Press, διαθέσιμο από: [https://labs.xjtudlc.com/labs/wldmt1/books/Economics%20and%20game%20theory/Microeconomic%20Theory.pdf]
* Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5

Επιστημονικά Περιοδικά:* American Economic Journal: Microeconomics
* Advances in Applied Microeconomics
* Foundations and Trends in Microeconomics
 |