**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΠΟΑ2323 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μικροοικονομική Ι | | | | |
| **ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** | ΜΑΡΙΝΑ ΣΕΛΗΝΗ ΚΑΤΣΑΪΤΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| *Γνώσεις*   * Να ορίζουν & να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής & να προσδιορίζουν τα κριτήρια λήψης αποφάσεων των νοικοκυριών * Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Μικροοικονομική Ανάλυση * Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων αγορών και τη σχέση της κάθε δομής αγοράς με την κοινωνική ευημερία καθώς και τα κυβερνητικά εργαλεία που στοχεύουν σε συγκεκριμένες διορθωτικά αποτελέσματα και τις στρεβλώσεις που συνεπάγονται   *Ικανότητες:*   * Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν τις βέλτιστες ποσότητες κατανάλωσης που μεγιστοποιούν τη χρησιμότητα του καταναλωτή ανάλογα με τις συναρτήσεις χρησιμότητας και με βάση τον εισοδηματικό περιορισμό * Να εξοικειωθούν & να διαχειρίζονται τις εννοιολογικές και ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των συναρτήσεων χρησιμότητας Cobb Douglas, συμπληρωματικών αγαθών και τέλειων υποκατάστατων αγαθών * Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας των Οικονομικών Πολιτικών (δασμοί, φορολογία κτλ.) και στις επιπτώσεις τους στις αγορές των αγαθών και υπηρεσιών με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης * Να αναλύουν ζητήματα ισορροπίας στις αγορές αγαθών * Να υπολογίζουν & να επαληθεύουν το προσδοκώμενο κέρδος και την προσδοκώμενη χρησιμότητα και να εξάγουν τα σχετικά συμπεράσματα σχετικά με την στάση των καταναλωτών προς τον κίνδυνο * Να υπολογίζουν το πλεόνασμα του καταναλωτή, το πλεόνασμα του παραγωγού, τη μη αντισταθμιζόμενη απώλεια, την αντισταθμιστική μεταβολή και την ισοδύναμη μεταβολή   *Δεξιότητες:*   * Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή εργαλείων Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις τους στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)   Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:   * Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική μεσαίου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Ι. * Οι φοιτητές θα πρέπει να εξηγούν την βασική θεωρία της Μικροοικονομικής με διαγράμματα και απλά μαθηματικά εργαλεία. * Να λύνουν προβλήματα μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και απλών μαθηματικών. * Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και ο καταναλωτής μέσα στην οικονομία και να αναγνωρίζουν τύπους και μορφές συμπεριφορών και αγορών. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Η μεθοδολογία και τα εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης, Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, Βασικές αρχές αριστοποίησης, Ζήτηση & προσφορά, Ελαστικότητα ζήτησης & προσφοράς, Χρησιμότητα και Συμπεριφορά, Θεωρία της παραγωγής, Θεωρία κόστους παραγωγής, Μορφές αγοράς και συμπεριφορά επιχειρήσεων, Τέλειος Ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο και μορφές του, Δημόσια Αγαθά και εξωτερικές Επιδράσεις, Αγορά παραγωγικών συντελεστών. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις μαθημάτων | 65 ώρες | | Μελέτη διδαχθείσας ύλης | 27 ώρες | | Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές | 33 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | 125 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και μια προεραιτική γραπτή πρόοδο στο μεσον του εξαμήνου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:**   * Παπαδόγγονας, Θ. (2017), Εισαγωγή στην Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Εκδόσεις Τσότρας, ISBN: 978-618-5066-91-8 * Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5 * Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368 * Cowen, T., Tabarrok, A. (2019). Βασικές Αρχές Μικροοικονομικής, Επιμέλεια Πελαγίδης Θ. Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 9789600235159 * Παλαιολόγος, Γ. και Πολέμης, Μ. (2015).Μικροοικονομική Θεωρία (Τόμος Α), Εκδόσεις Σταμούλη, ISBN: 9789603519751 * Πολυχρονόπουλος, Γ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN-13: 978-960-359-153-5 * Ψειρίδου, Α. και Λιανός, Θ. (2015). Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική- Μικροοικονομική, [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2360 |