ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & Διά Βίου ΜΑΘΗΣΗΣ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS

Κ.Ε.Δι.ΒΙ.Μ.

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Διεπιστημονική διαχείριση στη διατροφή και την υγεία σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές



Ακαδημαϊκού Έτους 2026-2027



Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής
Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ιερά Οδός 75, Αθήνα 118 55, Ελλάδα

1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) σας καλωσορίζει στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με τίτλο «**Διεπιστημονική Διαχείριση στη Διατροφή και την Υγεία σε Περιόδους Κρίσεως και Μαζικές Καταστροφές**», διάρκειας **70 διδακτικών ωρών (2.8 ECTS)**, το οποίο υλοποιείται με εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η **Δρ. Καλλιόπη Άννα Πούλια**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Διαιτολογίας στο Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Σκοπός

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή συστηματικής και τεκμηριωμένης εκπαίδευσης στο πεδίο της διατροφικής και διεπιστημονικής διαχείρισης πληθυσμών που πλήττονται από κρίσεις και μαζικές καταστροφές. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην εμβάθυνση της επιστημονικής γνώσης αναφορικά με τις πολλαπλές επιπτώσεις των καταστροφικών γεγονότων στην επισιτιστική ασφάλεια, τη διατροφική επάρκεια, τη θρεπτική κατάσταση και τη συνολική υγεία των πληγέντων πληθυσμών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των μηχανισμών εμφάνισης και επιδείνωσης της δυσθρεψίας, των ανεπαρκειών μικροθρεπτικών συστατικών και των ιδιαίτερων διατροφικών αναγκών ευάλωτων ομάδων, όπως τα βρέφη, τα μικρά παιδιά, οι χρονίως πάσχοντες, οι ασθενείς σε αιμοκάθαρση και οι βαρέως πάσχοντες.

Παράλληλα, το Πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη ικανοτήτων που αφορούν τον σχεδιασμό, την προσαρμογή και την εφαρμογή στοχευμένων διατροφικών παρεμβάσεων σε συνθήκες περιορισμένων πόρων και αυξημένης αβεβαιότητας. Επιπλέον, προάγει τη διεπιστημονική συνεργασία, την κριτική ανάλυση κλινικών και κοινωνικών δεδομένων, καθώς και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων στο πλαίσιο της διαχείρισης κρίσεων. Τέλος, συμβάλλει στην καλλιέργεια επαγγελματικής ευθύνης, επιστημονικής επάρκειας και ανθρωποκεντρικής προσέγγισης, ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύνθετες ανάγκες που αναδύονται σε περιβάλλοντα μαζικών καταστροφών.

3. Αναγκαιότητα Προγράμματος

Το παρόν Πρόγραμμα αποτελεί μία καινοτόμο εκπαιδευτική πρωτοβουλία για την ενίσχυση της επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας στη διαχείριση της διατροφής και της υγείας σε περιόδους κρίσεως και μαζικών καταστροφών. Οι συνθήκες αυτές επηρεάζουν άμεσα την επισιτιστική ασφάλεια, την πρόσβαση σε ασφαλή τρόφιμα και νερό, τη διατροφική επάρκεια και τη συνολική υγεία των πληγέντων, αυξάνοντας τον κίνδυνο δυσθρεψίας, ελλείψεων μικροθρεπτικών συστατικών και επιδείνωσης χρόνιων νοσημάτων.

Ιδιαίτερη προστασία απαιτούν οι ευάλωτες ομάδες, όπως τα βρέφη, τα μικρά παιδιά, οι ηλικιωμένοι, οι έγκυες, οι χρονίως πάσχοντες, οι ασθενείς σε αιμοκάθαρση και οι βαρέως πάσχοντες. Η αποτελεσματική αντιμετώπιση των αναγκών τους προϋποθέτει εξειδικευμένες γνώσεις, διεπιστημονική συνεργασία και ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων σε συνθήκες περιορισμένων πόρων και αυξημένης αβεβαιότητας.

Μέσα από την παροχή θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων, το Πρόγραμμα συμβάλλει στον σχεδιασμό και την εφαρμογή αποτελεσματικών, ασφαλών και ανθρωποκεντρικών διατροφικών και υγειονομικών παρεμβάσεων, ενισχύοντας την προετοιμασία και την ικανότητα των επαγγελματιών που εμπλέκονται στη διαχείριση κρίσεων.

4. Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αναφορικά με την αποτελεσματική διαχείριση διατροφικών και υγειονομικών ζητημάτων σε περιόδους κρίσεως και μαζικών καταστροφών. Ειδικότερα, ως βασικοί μαθησιακοί στόχοι του Προγράμματος ορίζονται οι ακόλουθοι:

- Αναγνώριση των βασικών εννοιών και επιπτώσεων των μαζικών καταστροφών στη διατροφή και την υγεία
- Περιγραφή για τις αρχές επισιτιστικής ασφάλειας, επισφάλειας και επάρκειας σε συνθήκες κρίσεως
- Αναγνώριση των ιδιαίτερων διατροφικών αναγκών βρεφών, μικρών παιδιών, ατόμων τρίτης ηλικίας και άλλων ευάλωτων ομάδων σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης
- Οργάνωση και ανάλυση δεδομένων σχετικά με παράγοντες κινδύνου και συμπτώματα ανεπαρκειών σε μακρο- και μικρο-θρεπτικά συστατικά, καθώς και περιγραφή των βασικών αρχών υποστήριξης σε ασθενείς με χρόνια νεφρική νόσο, σακχαρώδη διαβήτη, τραύμα και κατ' οίκον υποστήριξη θρέψης
- Κατανόηση της επίδρασης των μαζικών καταστροφών στην ψυχική υγεία και τη διατροφική συμπεριφορά
- Εφαρμογή διαδικασιών εκτίμησης διατροφικού κινδύνου και αναγνώρισης ευάλωτων περιστατικών σε περιόδους κρίσεως
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό και την υλοποίηση διατροφικών παρεμβάσεων σε διαφορετικές ομάδες πληθυσμού
- Χειρισμός πρακτικών εργαλείων παρακολούθησης της διατροφικής κατάστασης ανάλογα με τις συνθήκες της κρίσεως/καταστροφής και τους διαθέσιμους πόρους
- Συνεργασία σε διεπιστημονικά πλαίσια για την εφαρμογή πρωτοκόλλων φροντίδας σε ευάλωτα άτομα
- Επίδειξη επαγγελματικής υπευθυνότητας, ηθικής στάσης και ευαισθησίας απέναντι σε πληθυσμούς που πλήττονται από κρίσεις
- Λειτουργία με ενσυναίσθηση και σεβασμό προς τις ανάγκες πληθυσμών σε επισιτιστική επισφάλεια
- Ανάπτυξη συνεργατικής και διεπιστημονικής συμπεριφοράς σε ομάδες αντιμετώπισης καταστροφών

5. Ομάδα στόχος

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Επαγγελματίες Υγείας: Απόφοιτοι ημεδαπής Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Ι.Ε.Κ. ή αλλοδαπής σχετικών τμημάτων π.χ. Ιατρικής, Διατροφής και Διαιτολογίας, Νοσηλευτικής, Φαρμακευτικής, Γεωπονίας, Δημόσιας Υγείας, κ.λπ.
- Προπτυχιακοί Φοιτητές Επαγγελμάτων Υγείας: Φοιτητές ημεδαπής Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Ι.Ε.Κ. ή αλλοδαπής σχετικών τμημάτων π.χ. Ιατρικής, Διατροφής και Διαιτολογίας, Νοσηλευτικής, Φαρμακευτικής, Γεωπονίας, Δημόσιας Υγείας, κ.λπ.
- Επαγγελματίες Πολιτικής Προστασίας και Διαχείρισης Κρίσεων: Απόφοιτοι ημεδαπής Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Ι.Ε.Κ. ή αλλοδαπής σχετικών τμημάτων π.χ. Πολιτικής Επιστήμης, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Οικονομικών, Δημόσιας Διοίκησης, κ.λπ.

- Προπτυχιακοί Φοιτητές Επαγγελμάτων Πολιτικής Προστασίας και Διαχείρισης Κρίσεων: Απόφοιτοι ημεδαπής Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Ι.Ε.Κ. ή αλλοδαπής σχετικών τμημάτων π.χ. Πολιτικής Επιστήμης, Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Οικονομικών, Δημόσιας Διοίκησης, κ.λπ.
- Στελέχη Διεθνών Οργανισμών και Ανθρωπιστικών Οργανώσεων: Εργαζόμενοι ή συνεργάτες διεθνών οργανισμών, μη κυβερνητικών οργανώσεων και ανθρωπιστικών φορέων
- Οποιονδήποτε/οποιαδήποτε ενδιαφέρεται να αποκτήσει γνώσεις αναφορικά με τη διατροφική και διεπιστημονική διαχείριση πληθυσμών που πλήττονται από κρίσεις και μαζικές καταστροφές

6. Δομή Προγράμματος

Θεματική Ενότητα 1: Εισαγωγή στις μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
02/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	1.1 Ορισμοί και κατηγορίες μαζικών καταστροφών	Αβράμη Χρυσάνθη	6	0.24
02/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	1.2 Επιπτώσεις των μαζικών καταστροφών στη διατροφή	Πούλια Καλλιόπη Άννα		

Θεματική Ενότητα 2: Επισιτιστική ασφάλεια και επισφάλεια σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
09/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	2.1 Επισιτιστική ασφάλεια, επισφάλεια και επάρκεια: Ορισμοί και δεδομένα από την Ελλάδα και τον κόσμο	Ζαμπέλας Αντώνιος	8	0.32
09/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	2.2 Επισιτιστική επισφάλεια: Στοιχεία από την Πανελλαδική Μελέτη Διατροφής και Υγείας (ΠΑ.ΜΕ.Δ.Υ.)	Μαγριπλή Εμμανουέλα		
09/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	2.3 Επάρκεια και ασφάλεια αγαθών σε περιόδους κρίσεως και μαζικών καταστροφών	Ζαμπέλας Αντώνιος		

Θεματική Ενότητα 3: Σίτιση ευπαθών ηλικιακών ομάδων σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
16/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	3.1 Μητρικός θηλασμός και σίτιση στη βρεφική ηλικία σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Μαγριπλή Εμμανουέλα	10	0.40
16/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	3.2 Ανάπτυξη και ανάγκες παιδιών σε περιβάλλοντα επισιτιστικής επισφάλειας	Κολομβότσου Αναστασία		
16/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	3.3 Σίτιση στην πρώιμη παιδική ηλικία σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Ανδρούτσος Οδυσσέας		

16/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	3.4 Σίτιση ατόμων τρίτης ηλικίας σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Πούλια Καλλιόπη Άννα		

Θεματική Ενότητα 4: Ανεπάρκειες μικροθρεπτικών συστατικών				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
23/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	4.1 Επιπολασμός ανεπαρκειών μικροθρεπτικών συστατικών σε δυσμενή περιβάλλοντα	Κολομβότσου Αναστασία	8	0.32
23/12/2026 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	4.2 Αναγνώριση και αντιμετώπιση ανεπαρκειών μικροθρεπτικών συστατικών	Καράτζη Καλλιόπη		

Θεματική Ενότητα 5: Πρωτεϊνο-θερμιδική δυσθρεψία				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
30/12/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	5.1 Αναγνώριση πρωτεϊνο-θερμιδικής δυσθρεψίας	Πούλια Καλλιόπη Άννα	8	0.32
30/12/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	5.2 Αντιμετώπιση πρωτεϊνο-θερμιδικής δυσθρεψίας	Πούλια Καλλιόπη Άννα		
30/12/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	5.3 Σύνδρομο επανασίτισης	Πούλια Καλλιόπη Άννα		

Θεματική Ενότητα 6: Διαχείριση χρόνιας νεφρικής νόσου σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
06/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	6.1 Χαρακτηριστικά ασθενών σε αιμοκάθαρση	Αβράμη Χρυσάνθη	10	0.40
06/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	6.2 Λειτουργικά προβλήματα μονάδων αιμοκάθαρσης	Αβράμη Χρυσάνθη		
06/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	6.3 Νοσηλευτική υποστήριξη ασθενών σε αιμοκάθαρση σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Αβράμη Χρυσάνθη		
06/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	6.4 Διατροφική υποστήριξη ασθενών σε αιμοκάθαρση σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Πούλια Καλλιόπη Άννα		

Θεματική Ενότητα 7: Διαχείριση χρονίως πασχόντων και βαρέως πασχόντων ασθενών σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
13/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	7.1 Αρχές ιατρικής διαχείρισης του τραύματος σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές	Αρετάκη Αικατερίνη	8	0.32
13/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	7.2 Διαχείριση ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη σε περιόδους κρίσεως και μαζικών καταστροφών	Κολομβότσου Αναστασία		
13/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	7.3 Διαχείριση ασθενών σε κατ' οίκον εντερική και παρεντερική διατροφή	Πούλια Καλλιόπη Άννα		

Θεματική Ενότητα 8: Ψυχική υγεία και διατροφική συμπεριφορά σε περιόδους κρίσεως και μαζικές καταστροφές				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
20/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	7.1 Επίδραση μαζικών καταστροφών στην ψυχική υγεία	Καράτζη Καλλιόπη	8	0.32
20/01/2027 (Ασύγχρονη διδασκαλία)	7.2 Επίδραση μαζικών καταστροφών στη διατροφική συμπεριφορά	Καράτζη Καλλιόπη		

Θεματική Ενότητα 8: Σύνοψη				
Ημερομηνία (Τρόπος διεξαγωγής)	**Υποενότητα**	**Διδάσκων/ουσα**	**Διάρκεια σε ώρες**	**Μονάδες ECTS**
27/01/2027 (Σύγχρονη διδασκαλία)	7.1 Σύνοψη	Πούλια Καλλιόπη Άννα Αβράμη Χρυσάνθη	4	0.16
27/01/2027 (Σύγχρονη διδασκαλία)	7.2 Συζήτηση περιστατικών	Πούλια Καλλιόπη Άννα Αβράμη Χρυσάνθη		
27/01/2027 (Σύγχρονη διδασκαλία)	7.3 Τελική εξέταση	Πούλια Καλλιόπη Άννα Αβράμη Χρυσάνθη		

7. Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονική Υπεύθυνη	
Πούλια Καλλιόπη Άννα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Διαιτολογίας, Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδάσκοντες/ ουσες	
Αβράμη Χρυσάνθη	Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια, Μονάδα Τεχνητού Νεφρού, 401 Γενικό Στρατιωτικό Νοσοκομείο Αθηνών

Ανδρούτσος Οδυσσέας	Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικού Μεταβολισμού και Διατροφής, Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αρετάκη Αικατερίνη	Ορθοπαιδικός Χειρουργός, Επιμελήτρια Α', Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών, Γενικό Νοσοκομείο Αθηνών «Γεννηματάς»
Ζαμπέλας Αντώνιος	Καθηγητής Διατροφής του Ανθρώπου, Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Καράτζη Καλλιόπη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κλινικής Συμβουλευτικής και Διατροφικής Συμπεριφοράς, Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Κολομβότσου Αναστασία	Κλινική Διαιτολόγος – Διατροφολόγος, Πολυκλινική Ολυμπιακού Χωριού
Μαγριπλή Εμμανουέλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διατροφικής Επιδημιολογίας και Δημόσιας Υγείας, Εργαστήριο Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

8. Μέθοδος Υλοποίησης

Το Πρόγραμμα υλοποιείται με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει ασύγχρονη διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning και σύγχρονες διαδικτυακές συνεδρίες μέσω Zoom, ως εξής:

- Ασύγχρονη διδασκαλία: Όλες οι διδακτικές ενότητες διατίθενται μέσω ασύγχρονης εκπαίδευσης, με δυνατότητα αυτοδύναμης μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Σύγχρονη διδασκαλία: Με την ολοκλήρωση όλων των διδακτικών ενοτήτων, πραγματοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες περιλαμβάνουν παρουσιάσεις και συζητήσεις αναφορικά με τα βασικά σημεία των ενοτήτων, καθώς και ανάλυση μελετών περίπτωσης.

9. Τεχνικές Εκπαίδευσης / Εργαλεία/ Εξοπλισμός

Στο πλαίσιο του Προγράμματος, αξιοποιούνται:

- Βιντεοδιαλέξεις και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (αρχεία PDF, βίντεο, οπτικοποιημένα γραφήματα/ infographics)
- Μελέτες περίπτωσης, περιστατικά και ανάλυση σεναρίων
- Εφαρμοσμένες ασκήσεις και δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων
- Φόρουμ συζήτησης και ομάδες εργασίας για ανταλλαγή εμπειριών
- Διαδικτυακές συναντήσεις σε πραγματικό χρόνο (live webinars) με ερωταπαντήσεις (Q&A)

Η παραπάνω προσέγγιση ενισχύει την ευελιξία συμμετοχής, διευκολύνει εργαζόμενους επαγγελματίες υγείας και υποστηρίζει τη σταδιακή οικοδόμηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από συνδυασμό θεωρίας και εφαρμογής.

Οι τεχνικές εκπαίδευσης περιλαμβάνουν μελέτη εκπαιδευτικού υλικού, βιντεοδιαλέξεις, εισηγήσεις με χρήση παρουσιάσεων, ανάλυση μελετών περίπτωσης, επίλυση εφαρμοσμένων ασκήσεων και ομαδική συζήτηση. Παράλληλα, αξιοποιούνται τεχνικές ενεργητικής μάθησης, όπως ερωτήσεις κατανόησης, συζήτηση προβλημάτων πρακτικής εφαρμογής και ανατροφοδότηση από τον/την εκπαιδευτή/ρια. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ενεργή συμμετοχή, η κριτική σκέψη και η δυνατότητα μεταφοράς της νέας γνώσης στο επαγγελματικό περιβάλλον των συμμετεχόντων.

- σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή ή φορητή συσκευή με πολυμεσικές δυνατότητες (κάμερα, μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά) και πρόσβαση στο διαδίκτυο
- προσωπικό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email)
- βασικές δεξιότητες στη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή

10. Εκπαιδευτικό Υλικό/ Πρόσθετες Πηγές

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έχουν πρόσβαση σε ένα σύνολο υλικού στήριξης, το οποίο περιλαμβάνει τις εκπαιδευτικές παρουσιάσεις του Προγράμματος, επιλεγμένη σχετική βιβλιογραφία και στοχευμένες παραπομπές για περαιτέρω εμβάθυνση στο γνωστικό πεδίο.

11. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

11.1 Αξιολόγηση Εκπαιδευόμενων

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων πραγματοποιείται μέσω τελικής εξέτασης, η οποία αποτελεί το 100% της συνολικής βαθμολογίας. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι συμμετέχοντες/ουσες απαιτείται να συγκεντρώσουν συνολική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 70% (≥70%).

11.2 Αξιολόγηση Προγράμματος

Μετά την τελική αξιολόγηση, οι εκπαιδευόμενοι/ες οφείλουν να συμμετάσχουν σε διαδικασία αξιολόγησης του Προγράμματος, συμπληρώνοντας ανώνυμα το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο του Κ.Ε.ΔΙ.Β.Ι.Μ. του Γ.Π.Α. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού Προγράμματος.

12. Υποχρεώσεις Εκπαιδευόμενων/ Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι συμμετέχοντες/ουσες οφείλουν:

- να παρακολουθούν τις διδακτικές ενότητες που υλοποιούνται με ασύγχρονη μορφή διδασκαλίας και να μελετούν το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό, εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται στον Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος
- να παρακολουθούν τις διδακτικές ενότητες που υλοποιούνται με σύγχρονη μορφή διδασκαλίας και να μελετούν το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό, εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται στον Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος
- να ολοκληρώνουν επιτυχώς την τελική εξέταση, με ποσοστό επιτυχίας τουλάχιστον 70%
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων πριν από την έναρξη του Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, το Γ.Π.Α. χορηγεί «Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης», καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται αναλυτικά οι διδακτικές ενότητες που

ολοκληρώθηκαν επιτυχώς, οι ώρες επιμόρφωσης και οι αποκτηθείσες πιστωτικές μονάδες ECTS. Τα πιστοποιητικά εκδίδονται από το ΚΕ.ΔΙ.Β.Ι.Μ. του Γ.Π.Α. στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, και υπογράφονται από τον/την Πρόεδρο του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και την Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος.

Στους/στις συμμετέχοντες/ουσες που έχουν παρακολουθήσει το Πρόγραμμα, χωρίς να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των απαιτούμενων υποχρεώσεων, χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης

13. Κόστος Συμμετοχής/ Εκπτωτική Πολιτική

Το κόστος συμμετοχής στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε **300 ευρώ** και καταβάλλεται εφάπαξ πριν από την έναρξή του, προκειμένου να κατοχυρωθεί η συμμετοχή του/της εκπαιδευόμενου/ης. Παρέχεται έκπτωση 20% σε ανέργους, πολύτεκνους, νέους/ες επιστήμονες έως 30 ετών και φοιτητές/ριες.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Γ.Π.Α., αναφέροντας απαραίτητα το ονοματεπώνυμό τους και τον κωδικό Ε.Λ.Κ.Ε. του έργου (**κωδικός 80713**).

Εθνική Τράπεζα στο λογαριασμό με IBAN: GR 2801100400000004001883448

Το αποδεικτικό κατάθεσης επισυνάπτεται στην αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Γ.Π.Α.

14. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Γ.Π.Α., επισυνάπτοντας όλα τα προαπαιτούμενα έντυπα.

Σε περίπτωση που δε συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του Προγράμματος ή/και ακύρωσής του.

15. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με:

- τη Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος: Κωνσταντίνα Νικολακοπούλου (e-mail: knikolakopoulou@aua.gr)
- τη Γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Γ.Π.Α. [email: kedivim@aua.gr, Τηλέφωνο: 210 5294400 (10.00-15.30)]

Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.)

Ιερά Οδός 75, 11855, Αθήνα

Κτίριο - «Θερμοκήπιο Τεχνών και Δεξιοτήτων» (πίσω από το εστιατόριο) – 1ος όροφος

Email: kedivim@aua.gr

Site: kedivim.aua.gr

Τηλέφωνο: 2105294400

Facebook: Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Instagram: kedivim_gpa

LinkedIn: Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ