

**Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών
2026**

**Εισαγωγή στην Μελισσοκομία:
Θεωρία – Πράξη**



1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ) σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Εισαγωγή στην Μελισσοκομία: Θεωρία – Πράξη**», διάρκειας **25 διδακτικών ωρών (1 ECTS)** το οποίο θα διεξαχθεί **δια ζώσης** και με **σύγχρονη εξ αποστάσεως** διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης (e-class) του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο **Αντώνιος Τσαγκαράκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Σκοπός

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων γύρω από τη βιολογία της μέλισσας, τη λειτουργία της κοινωνίας του μελισσιού και τα προϊόντα της κυψέλης. Το πρόγραμμα προσφέρει μια πρώτη επαφή με τον κόσμο της μελισσοκομίας, συνδυάζοντας θεωρητική κατάρτιση και προκαταρκτική πρακτική γνωριμία, ώστε οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τη σημασία της μέλισσας για την οικολογία, τη γεωργία και την κοινωνία.

3. Αναγκαιότητα προγράμματος

Η βιωσιμότητα του προγράμματος εξασφαλίζεται από την ολοένα μεγαλύτερη ζήτηση για σχετική εκπαίδευση, την ανάγκη ενημέρωσης του κοινού για τον ρόλο της μέλισσας και το ενδιαφέρον για προϊόντα υψηλής διατροφικής και εμπορικής αξίας. Το πρόγραμμα συνδυάζει εγκυρότητα και πρακτική αξία, προσφέροντας προοπτική συνέχειας και περαιτέρω εξειδίκευσης για όσους θελήσουν να εμβαθύνουν.

4. Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Να συλλέγουν δεδομένα μέσα από παρατήρηση της μέλισσας και του μελισσιού.
- Να οργανώνουν τις πληροφορίες που προκύπτουν από την παρατήρηση σε συστηματική μορφή.
- Να συγκρίνουν καταστάσεις και ευρήματα (π.χ. διαφοροποίηση προϊόντων ή συμπεριφοράς σε διαφορετικές συνθήκες).
- Να προβλέπουν πιθανές εξελίξεις με βάση ενδείξεις από τη συμπεριφορά των μελισσών και το περιβάλλον.
- Να ιεραρχούν δεδομένα, διακρίνοντας τα σημαντικά από τα δευτερεύοντα για την κατανόηση ή λήψη απόφασης.
- Να ερμηνεύουν τις ενδείξεις (π.χ. αλλαγή δραστηριότητας) και τι ενδέχεται να προκύψει από αυτή.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Να ανταποκρίνονται σε βασικά ερεθίσματα που σχετίζονται με τη συμπεριφορά των μελισσών και τη δραστηριότητα της κυψέλης.
- Να χειρίζονται βασικό μελισσοκομικό εξοπλισμό (στολή, καπνιστήρι, πλαίσιο).
- Να αναλαμβάνουν προκαταρκτικές δραστηριότητες πεδίου (άνοιγμα κυψέλης υπό καθοδήγηση, αναγνώριση βασικών στοιχείων).
- Να επιλέγουν και να περιγράφουν προϊόντα της κυψέλης με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Να ενσωματώνουν τη βιωματική μάθηση και την περιβαλλοντική ευαισθησία στην καθημερινή σχολική πρακτική.
- Να αναπτύσσουν στάσεις συνεργασίας, ομαδικότητας, υπευθυνότητας και σεβασμού προς το περιβάλλον.



- Να αξιοποιούν δεξιότητες και γνώσεις για τον σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με περιβαλλοντικό αποτύπωμα, προσαρμοσμένων σε διαφορετικά επίπεδα εμπειρίας των συμμετεχόντων.

5. Ομάδα στόχος

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Στελέχη εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτές ενηλίκων
- Γεωτεχνικούς
- Φοιτητές/ αποφοίτους Παιδαγωγικών
- Γεωτεχνικών Τμημάτων ή Τμημάτων Περιβαλλοντικών σπουδών
- Οποιοσδήποτε ενδιαφερόμενος για την Μελισσοκομία

6. Πιστοποιητικά

Τύπος Πιστοποιητικού:

- Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης
- Βεβαίωση παρακολούθησης



7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Τίτλος υποενότητας	Διάρκεια σε ώρες	ECTS
1. Εισαγωγή	1.1 Συστηματική κατάταξη	5	0.2
	1.2 Κοινωνικότητα εντόμων - Η κοινωνία της μέλισσας		
	1.3 Βασικές έννοιες		
2. Μορφολογία - Φυσιολογία,	2.1 Ανατομία	5	0.2
	2.2 Συστήματα, αισθήσεις		
3. Ηθολογία μέλισσας, Σχέση Μέλισσας με το Περιβάλλον	3.1 Συμπεριφορά	5	0.2
	3.2 Καταμερισμός εργασίας, επικοινωνία		
	3.3 Σμηνοουργία		
	3.4 Επικοινωνία		
4. Βασικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί, Εχθροί και Ασθένειες Μελισσοκομίας	4.1 Βασικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί	5	0.2
	4.2 Εχθροί και Ασθένειες Μελισσοκομίας		
5. Μελισσοκομικά προϊόντα	5.1 Μέλι	5	0.2
	5.2 Γύρη		
	5.3 Πρόπολη		
	5.4 Βασιλικός Πολτός		
	5.5 Κερί		
6. Αξιολόγηση και Κουίζ	6.1 Αξιολόγηση		

8. Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο **Αντώνιος Τσαγκαράκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στο πρόγραμμα διδάσκουν επίσης:

Ο **Δημήτριος Λαζαράκης**, μέλος ΕΔΙΠ στο εργαστήριο Εργαστήριο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας του Γεωργικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο **Αθανάσιος Αντωνόπουλος** είναι Υποψήφιος Διδάκτωρ στο Εργαστήριο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας του ΓΠΑ.

Η **Ευαγγελία Αραποστάθη** είναι κάτοχος Πτυχίου Γεωπόνου, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Υποψήφια Διδάκτορας στο εργαστήριο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας του τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η **Μυρτώ Σταμούλη** είναι κάτοχος πτυχίου Γεωπόνου και Υποψήφια Διδάκτορας στο εργαστήριο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας του τμήματος Φυτικής Παραγωγής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Η **Ζωή Θάνου** είναι Υποψήφια Διδάκτορας του Εργαστηρίου Γεωργικής Ζωολογίας και Εντομολογίας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

9. Μέθοδος υλοποίησης

- **Μικτή**

10. Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία – Εξοπλισμός

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με δια ζώσης παρακολούθηση και με σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιοποιώντας τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους. Οι τεχνικές εκπαίδευσης περιλαμβάνουν διαδραστικά βίντεο και παρουσιάσεις για θεωρητική υποστήριξη για την μελισσοκομία, διαδικτυακά τεστ πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε κάθε ενότητα, φόρουμ. Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός περιλαμβάνει υπολογιστή ή tablet με πρόσβαση στο διαδίκτυο, λογισμικό προβολής παρουσιάσεων, πλατφόρμα e-learning και δυνατότητα αναπαραγωγής βίντεο. Απαιτούνται φυσικές αίθουσες, μελισσοκομικό εργαστήριο και μελισσοκομείο.

11. Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές

Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί ανά διδακτική ενότητα (βιβλία, εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις), καθώς και πρόσθετες πηγές πληροφόρησης που δύναται να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους (βιβλιογραφία, περιοδικά, ιστοσελίδες, βιντεοπαρουσιάσεις, διαλέξεις, πρόσθετα αρχεία παρουσιάσεων, Πίνακες- διαγράμματα), θα αναρτάται ανά διάλεξη.



12. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

12.1 Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ανά ενότητα και στο σύνολο των εννοιών

12.2 Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γίνει μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν εκπαιδευόμενοι. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

13. Υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων/Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων. Οι απουσίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 10 % των προβλεπόμενων ωρών εκπαίδευσης.
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση.
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων πριν τη έναρξη των μαθημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμεται στους συμμετέχοντες **Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης**, το οποίο εκδίδεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

Στους συμμετέχοντες που παρακολούθησαν αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, μπορεί να παρέχεται [Βεβαίωση Παρακολούθησης](#).

14. Κόστος συμμετοχής/Εκπαιδευτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι **150 ευρώ** και πρέπει να καταβληθεί πριν την έναρξη του προγράμματος προκειμένου να κατοχυρωθεί η συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, αναφέροντας απαραίτητα το όνομά τους και τον κωδικό ΕΛΚΕ του έργου (**κωδ. 80624**).

Εθνική Τράπεζα στο λογαριασμό με IBAN **GR 280110040000004001883448**

Το αποδεικτικό κατάθεσης επισυνάπτεται στην αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

15. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων, το ΚΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με

- με τη Γραμματειακή Υποστήριξη του προγράμματος e-mail: Χριστίνα Πανοπούλου, chrpanopoulou00@gmail.com.
- με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών: email: kedivim@aua.gr Τηλέφωνα: 210 5294400 (10.00-15.30).





Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) Ιερά Οδός 75, 11855, Αθήνα

Κτίριο - «Θερμοκήπιο Τεχνών και Δεξιοτήτων» (πίσω από το εστιατόριο) – 1ος όροφος

Email: kedivim@aua.gr

Site: kedivim.aua.gr

Τηλέφωνο: 210 5294400

Facebook: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Instagram: [kedivim_gra](https://www.instagram.com/kedivim_gra)

LinkedIn: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ

Youtube: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ