

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών 2026

**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολικοί Κήποι:
Θεωρία – Πράξη**



1. Εισαγωγή

Το **Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ)** σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **“Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολικοί Κήποι: Θεωρία – Πράξη”**, διάρκειας **400 διδακτικών ωρών (16 ECTS)** το οποίο θα διεξαχθεί το οποίο θα διεξαχθεί **εξ αποστάσεως (Ασύγχρονη εκπαίδευση)** μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης του E-class ΚΕΔΙΒΙΜ.

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η **Λαμπρινή Σερμετέη**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Σκοπός

Το πρόγραμμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολικοί Κήποι: Θεωρία – Πράξη» ενδυναμώνει τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή βιωματικών και διαθεματικών πρακτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσω σχολικών κήπων, εναρμονισμένο με την εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ (2025). Μέσα από ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες αποκτούν δεξιότητες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δράσεων, προωθώντας τη βιωσιμότητα, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τη θετική επίδραση του σχολικού περιβάλλοντος.

3. Αναγκαιότητα προγράμματος

Η αναγκαιότητα του προγράμματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολικοί Κήποι: Θεωρία – Πράξη» προκύπτει από την ανάγκη ουσιαστικής ενίσχυσης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσα από βιωματικές και διαθεματικές προσεγγίσεις. Στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να υλοποιήσουν δράσεις αιεφορίας, συχνά όμως χωρίς επαρκή πρακτική επιμόρφωση και οργανωμένη καθοδήγηση. Οι σχολικοί κήποι αποτελούν αποτελεσματικό παιδαγωγικό εργαλείο, καθώς συνδέουν τη θεωρία με την πράξη, ενισχύουν τον περιβαλλοντικό γραμματισμό και ενσωματώνονται σε πολλαπλά γνωστικά αντικείμενα. Παράλληλα, καλλιεργούν συνεργατικότητα, υπευθυνότητα και ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Το πρόγραμμα καλύπτει το κενό πρακτικής υποστήριξης, παρέχοντας σαφές πλαίσιο εφαρμογής, δομημένες οδηγίες και υλικό άμεσης αξιοποίησης. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει στη μετάβαση προς ένα σχολείο που προάγει τη βιωματική μάθηση, τη συμμετοχή και την καλλιέργεια στάσεων περιβαλλοντικής ευθύνης.

4. Μαθησιακοί στόχοι

ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Κατανόηση των βασικών αρχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και βιώσιμης καλλιέργειας..
- Εξοικείωση με βασικές τεχνικές και μεθόδους κηπουρικής, ακόμη και χωρίς προηγούμενη εμπειρία.
- Ικανότητα συλλογής, οργάνωσης και ανάλυσης δεδομένων σχετικών με την ανάπτυξη φυτών και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων συγκεκριμένων δράσεων στον σχολικό κήπο.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Εφαρμογή πρακτικών τεχνικών καλλιέργειας και φροντίδας φυτών.
- Χρήση εργαλείων κηπουρικής με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.
- Οργάνωση και καθοδήγηση μαθητών σε βιωματικές δραστηριότητες στον λαχανόκηπο.
- Επιλογή κατάλληλων μέσων και υλικών για εκπαιδευτικά πειράματα και παρατήρηση φυσικών φαινομένων.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



- Ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης και της περιβαλλοντικής ευαισθησίας στην καθημερινή σχολική πρακτική.
- Ανάπτυξη στάσεων συνεργασίας, υπευθυνότητας και σεβασμού προς το περιβάλλον.
- Αξιοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων για τον σχεδιασμό και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με περιβαλλοντικό αποτύπωμα, προσαρμοσμένων σε διαφορετικά επίπεδα εμπειρίας των συμμετεχόντων.

5. Ομάδα στόχος

Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να ενσωματώσουν στοιχεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και βιωματικής μάθησης στο σχολείο, στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, γεωτεχνικούς, μέλη ΜΚΟ ή συλλόγων που υλοποιούν ή σχεδιάζουν δράσεις με περιβαλλοντικό χαρακτήρα, φοιτητές/ αποφοίτους Παιδαγωγικών, Γεωτεχνικών Τμημάτων ή Τμημάτων Περιβαλλοντικών σπουδών, οποιοσδήποτε ενδιαφερόμενος για τη βιώσιμη καλλιέργεια και την περιβαλλοντική εκπαίδευση.

6. Πιστοποιητικά

Τύπος Πιστοποιητικού:

- *Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης*
- *Βεβαίωση παρακολούθησης*

7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Τίτλος υποενότητας	Διάρκεια σε ώρες	ECTS
1. Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τους Σχολικούς Κήπους	1.1_ Βασικές Αρχές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.	40	1.6
	1.2_ Ρόλος και Σημασία των Σχολικών Κήπων.		
2. Βασικές Αρχές Κηπουρικής και Καλλιέργειών	2.1_ Εργαλεία και Υλικά Κηπουρικής	60	2.4
	2.2_ Βασικές Μέθοδοι Καλλιέργειας και Φροντίδας Φυτών		
3. Σχεδιασμός και Υλοποίηση Δράσεων με Σχολικούς Κήπους	3.1_ Σχεδιασμός Δράσεων	50	2
	3.2_ Υλοποίηση Δράσεων και Αξιολόγηση		
4. Διδακτική Αξιοποίηση του Σχολικού Κήπου	4.1_ Διδακτικές Μεθοδολογίες και Διαθεματικές Προσεγγίσεις	50	2
	4.2_ Σύνδεση με Αναλυτικό Πρόγραμμα και Μαθήματα		

5. Οργάνωση και Λειτουργία του Σχολικού Κήπου στην Πράξη	5.1_ Οργάνωση Σχολικού Κήπου	50	2
	5.2_ Βιωσιμότητα, Συντήρηση και Χρηματοδότηση		
6. Σχολικός Κήπος και Κοινότητα – Πολιτιστικές και Κοινωνικές Προεκτάσεις	6.1_ Σχολικός Κήπος και Τοπική Κοινωνία	40	1.6
	6.2_ Πολιτιστικές και Κοινωνικές Διαστάσεις		
7. Ψηφιακά Εργαλεία και Εκπαιδευτική Τεχνολογία στον Σχολικό Κήπο	7.1_ Ψηφιακά εργαλεία καταγραφής και παρακολούθησης	40	1.6
	7.2_ Εργαλεία συνεργασίας και προβολής, Δημιουργία Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού		
8. Σχολικός Κήπος και Διατροφή – Από το Χωράφι στο Πιάτο	8.1_ Βασικές Αρχές Διατροφής και Υγείας	50	2
	8.2_ Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες Διατροφικής Αγωγής		
	8.3_ Από τον Κήπο στο Πιάτο – Πρακτικές Εφαρμογές		
9. Αξιολόγηση και Κουίζ	9.1_ Αξιολόγηση	20	0.8

8. Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η **Λαμπρινή Σερεμέτη**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στο πρόγραμμα διδάσκει:

Η **Παντερμαλή Μαρία**, Γεωπόνος- Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής.

9. Μέθοδος υλοποίησης

- Από απόσταση (e-learning)

10. Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία – Εξοπλισμός

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με πλήρως ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιοποιώντας τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους. Οι τεχνικές εκπαίδευσης περιλαμβάνουν διαδραστικά βίντεο και παρουσιάσεις για θεωρητική υποστήριξη, οδηγούς και εγχειρίδια πρακτικής για τη χρήση και τη φροντίδα του σχολικού κήπου, διαδικτυακά τεστ πολλαπλής επιλογής για αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε κάθε ενότητα, φόρουμ συζητήσεων / ηλεκτρονικές πλατφόρμες συνεργασίας για ανταλλαγή εμπειριών και επίλυση αποριών.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός περιλαμβάνει υπολογιστή ή tablet με πρόσβαση στο διαδίκτυο, λογισμικό προβολής παρουσιάσεων, πλατφόρμα e-learning και δυνατότητα αναπαραγωγής βίντεο. Δεν απαιτούνται φυσικές αίθουσες, καθώς το πρόγραμμα είναι πλήρως διαδικτυακό.

11. Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές

Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί ανά διδακτική ενότητα (βιβλία, ebooks, εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις), καθώς και πρόσθετες πηγές πληροφόρησης που δύναται να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους (βιβλιογραφία, περιοδικά, ιστοσελίδες, βιντεοπαρουσιάσεις, διαλέξεις, πρόσθετα αρχεία παρουσιάσεων, Πίνακες- διαγράμματα), θα αναρτάται ανά εβδομάδα.

12. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

1.1 Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ανά ενότητα και στο σύνολο των ενοτήτων

1.2 Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γίνει μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν εκπαιδευόμενοι. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

13. Υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων/Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων.
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση (περιγράψτε τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησης)
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμεται στους συμμετέχοντες **Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης**, το οποίο εκδίδεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

Στους συμμετέχοντες που παρακολούθησαν αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, μπορεί να παρέχεται **Βεβαίωση Παρακολούθησης**.

14. Κόστος συμμετοχής/ Εκπτωτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι **250 ευρώ** και μπορεί να καταβληθεί σε 3 δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή για να κατοχυρωθεί η συμμετοχή.

Για όσους καταβάλλουν τα διδάκτρα άπαξ πριν την έναρξη του σεμιναρίου το ποσό ανέρχεται στα **210 ευρώ**.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, αναφέροντας απαραίτητα το όνομά τους και τον κωδικό ΕΛΚΕ του έργου (**κωδικός: 80575**)

Εθνική Τράπεζα στο λογαριασμό με IBAN **GR 280110040000004001883448**

Το αποδεικτικό κατάθεσης επισυνάπτεται στην αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.



15. Αιτήσεις

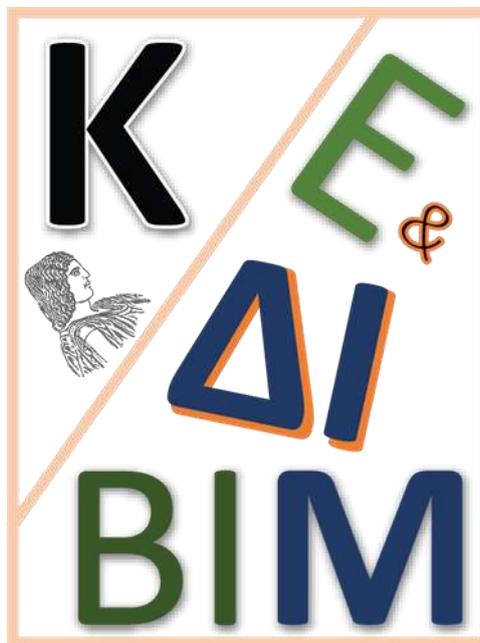
Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων, το ΚΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με

- με τη Γραμματειακή Υποστήριξη του προγράμματος e-mail: Λαμπρινή Σερεμέτη, 6936479900, lseremeti@aua.gr
- με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών: email: kedivim@aua.gr Τηλέφωνο: 210 5294400 (10.00-15.30)



Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) Ιερά Οδός 75, 11855, Αθήνα

Κτίριο - «Θερμοκήπιο Τεχνών και Δεξιότητων» (πίσω από το εστιατόριο) – 1ος όροφος

Email: kedivim@aua.gr

Site: kedivim.aua.gr

Τηλέφωνο: 210 5294400

Facebook: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Instagram: [kedivim_gra](https://www.instagram.com/kedivim_gra)

LinkedIn: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ

