

Ενημερωτικός Οδηγός Σπουδών

2026

Ηθική και Νομική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση



1. Εισαγωγή

Το **Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΠΑ)** σας καλωσορίζει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “ **Ηθική και Νομική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση** ”, διάρκειας **400 διδακτικών ωρών (16 ECTS)** το οποίο θα διεξαχθεί το οποίο θα διεξαχθεί **εξ αποστάσεως (Ασύγχρονη εκπαίδευση)** μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης του E-class ΚΕΔΙΒΙΜ.

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η **Λαμπρινή Σερεμέτη**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. Σκοπός

Το πρόγραμμα «Ηθική και Νομική χρήση της ΤΝ στην Εκπαίδευση» στοχεύει στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης ως προς την υπεύθυνη, ενημερωμένη και κριτική χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Μέσα από ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τα ηθικά διλήμματα, το νομικό πλαίσιο, την προστασία προσωπικών δεδομένων, την ισότητα πρόσβασης και τις επιπτώσεις της ΤΝ στη μαθησιακή διαδικασία.

Το πρόγραμμα προωθεί την ανάπτυξη ενός παιδαγωγικού και θεσμικού πλαισίου που διασφαλίζει τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και τον σεβασμό των δικαιωμάτων όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά τις εφαρμογές ΤΝ, να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές πρακτικές που ενσωματώνουν την τεχνολογία με ηθική ευαισθησία και να συμβάλλουν στη διαμόρφωση πολιτικών που προάγουν την ψηφιακή δικαιοσύνη.

Η βιωσιμότητα του προγράμματος εξασφαλίζεται μέσω της δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού ανοικτής πρόσβασης, της δυνατότητας επαναχρησιμοποίησης του περιεχομένου σε επιμορφώσεις και της ενίσχυσης συνεργασιών με φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής, ακαδημαϊκά ιδρύματα και οργανισμούς ψηφιακών δικαιωμάτων. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ηθική ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαίδευση του 21ου αιώνα.

3. Αναγκαιότητα προγράμματος

Η ταχεία ανάπτυξη και διάδοση των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) δημιουργεί νέες δυνατότητες αλλά και σημαντικές προκλήσεις για το σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί και τα στελέχη εκπαίδευσης καλούνται να αξιοποιήσουν εργαλεία ΤΝ στη μαθησιακή διαδικασία, συχνά χωρίς επαρκή επιμόρφωση σχετικά με τις ηθικές, παιδαγωγικές και νομικές διαστάσεις της χρήσης τους. Ζητήματα όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, η διαφάνεια των αλγορίθμων, η ισότητα πρόσβασης στις ψηφιακές τεχνολογίες και η υπεύθυνη αξιοποίηση των παραγόμενων αποτελεσμάτων καθιστούν αναγκαία τη συστηματική επιμόρφωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το πρόγραμμα «Ηθική και Νομική χρήση της ΤΝ στην Εκπαίδευση» ανταποκρίνεται σε αυτή την ανάγκη, παρέχοντας γνώσεις και εργαλεία που επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να κατανοούν τις επιπτώσεις της ΤΝ στη διδασκαλία και τη μάθηση. Παράλληλα, ενισχύει την ικανότητά τους να αξιολογούν κριτικά τις σχετικές εφαρμογές και να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές πρακτικές που ενσωματώνουν την τεχνολογία με υπευθυνότητα, διασφαλίζοντας τον σεβασμό των δικαιωμάτων και την προώθηση της ψηφιακής δικαιοσύνης στο σχολικό περιβάλλον.

4. Μαθησιακοί στόχοι

ΓΝΩΣΕΙΣ:



- Κατανόηση βασικών εννοιών της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN). Οι συμμετέχοντες αποκτούν σαφή εικόνα για το τι είναι η TN, πώς λειτουργεί και ποιες είναι οι εφαρμογές της στην εκπαιδευτική πράξη.
- Ανάλυση ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από τη χρήση TN. Διερευνούν θέματα όπως η προκατάληψη των αλγορίθμων, η διαφάνεια, η λογοδοσία και η επίδραση της TN στην εκπαιδευτική ισότητα.
- Κατανόηση και ερμηνεία του νομικού πλαισίου. Εξοικειώνονται με βασικές αρχές προστασίας προσωπικών δεδομένων, πνευματικής ιδιοκτησίας και δικαιωμάτων μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ικανότητα πρόβλεψης επιπτώσεων από την εφαρμογή TN στην εκπαίδευση. Αναγνωρίζουν πιθανές συνέπειες στη μαθησιακή διαδικασία, στην αξιολόγηση και στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών πολιτικών.
- Ικανότητα σύγκρισης και αξιολόγησης εργαλείων TN. Αναλύουν διαφορετικές εφαρμογές TN ως προς την παιδαγωγική τους αξία, την ηθική τους συμβατότητα και τη νομική τους ασφάλεια.
- Ιεράρχηση εκπαιδευτικών επιλογών με βάση ηθικά και νομικά κριτήρια. Μαθαίνουν να επιλέγουν τεχνολογίες που σέβονται τις αξίες της εκπαίδευσης και να σχεδιάζουν δράσεις με υπευθυνότητα.
- Κατανόηση των δυνατοτήτων της παραγωγικής TN για τη δημιουργία υλικού, δραστηριοτήτων και εξατομικευμένων διαδρομών μάθησης.
- Αναγνώριση δημιουργικών εφαρμογών TN (chatbots, εκπαιδευτικά projects, πολυμέσα) και των παιδαγωγικών πλαισίων χρήσης τους.
- Σύνοψη γνώσεων από παιδαγωγική, νομική και τεχνολογική οπτική για ολιστική αξιολόγηση της TN στην εκπαίδευση.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την ενσωμάτωση εργαλείων TN στην εκπαιδευτική πράξη, με επίγνωση των ηθικών και νομικών παραμέτρων.
- Επιλέγουν κατάλληλες εφαρμογές TN για τη διδασκαλία, με βάση την ασφάλεια και τη διαφάνεια.
- Επιλέγουν και εφαρμόζουν τεχνολογικές λύσεις που σέβονται τα δικαιώματα των μαθητών και ενισχύουν την εκπαιδευτική ισότητα, αξιολογούν εργαλεία TN ως προς την προσβασιμότητα, την προστασία δεδομένων και την παιδαγωγική τους αξία.
- Περιγράφουν με σαφήνεια τις ηθικές και νομικές επιπτώσεις της χρήσης TN, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο, παρουσιάζουν στους μαθητές ή συναδέλφους τους τις βασικές αρχές ψηφιακής ηθικής και νομοθεσίας.
- Μετατρέπουν θεωρητικά ερεθίσματα σε πρακτική δράση, σχεδιάζοντας εκπαιδευτικά σενάρια που ενσωματώνουν την TN με υπευθυνότητα.
- Δημιουργούν δραστηριότητες που προάγουν τον ψηφιακό γραμματισμό και την κριτική σκέψη.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν μικροδιδασκαλίες αξιοποιώντας εργαλεία παραγωγικής TN.
- Αναπτύσσουν πολυτροπικό υλικό (κείμενο, εικόνα, πολυμέσα) με χρήση εργαλείων TN.
- Προσαρμόζουν καινοτόμες εφαρμογές TN για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μέσα από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν:

- Υπεύθυνη και κριτική στάση απέναντι στην τεχνολογία. Ενσωματώνουν τις γνωστικές και ψυχοκινητικές δεξιότητες ώστε να αξιολογούν την TN όχι μόνο ως εργαλείο, αλλά ως κοινωνικό και ηθικό φαινόμενο με επιπτώσεις στην εκπαιδευτική και ευρύτερη πραγματικότητα.



- Δέσμευση για διαφάνεια και λογοδοσία. Υιοθετούν πρακτικές που προάγουν την ανοιχτή επικοινωνία, την ενημέρωση των μαθητών και την προστασία των δικαιωμάτων τους, εντός και εκτός σχολικού πλαισίου.
- Ενσυνείδητη επιλογή τεχνολογικών λύσεων. Αναπτύσσουν την ικανότητα να επιλέγουν εργαλεία TN με βάση ηθικά και νομικά κριτήρια, ενισχύοντας την εκπαιδευτική ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη.
- Διάθεση για συνεχή μάθηση και αναστοχασμό. Καλλιεργούν στάσεις διαρκούς ενημέρωσης και αναθεώρησης των πρακτικών τους, παρακολουθώντας τις εξελίξεις στον χώρο της TN και της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Ενίσχυση της παιδαγωγικής ταυτότητας με ηθική συνείδηση. Διαμορφώνουν νοοτροπία που συνδυάζει την τεχνολογική καινοτομία με τον ανθρωπιστικό προσανατολισμό της εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη κουλτούρας δημιουργικότητας και καινοτομίας μέσω της παραγωγικής TN.
- Καλλιέργεια στάσεων συνεργασίας και συμμετοχικότητας, αξιοποιώντας την TN για συνεργατικά έργα και projects.
- Διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στη διαφοροποίηση και εξατομίκευση της μάθησης μέσω TN.
- Δέσμευση για αξιοποίηση της TN προς όφελος της κοινωνικής ένταξης και της ισότητας.

5. Ομάδα στόχος

Απευθύνεται σε

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που χρησιμοποιούν ή σχεδιάζουν να ενσωματώσουν εργαλεία TN στη διδακτική πράξη και ενδιαφέρονται για τις ηθικές και νομικές προεκτάσεις.
- Στελέχη Εκπαίδευσης και Διοικητικό Προσωπικό που εμπλέκονται στη λήψη αποφάσεων για την ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών και TN στα σχολεία.
- Φοιτητές και Απόφοιτους Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Πληροφορικής που επιθυμούν να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της TN στην εκπαιδευτική διαδικασία και να προετοιμαστούν για τις προκλήσεις του μέλλοντος.
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Στελέχη Δια Βίου Μάθησης που σχεδιάζουν προγράμματα κατάρτισης με χρήση TN και θέλουν να διασφαλίσουν την ηθική χρήση της τεχνολογίας.
- Νομικούς, Ειδικούς σε θέματα Προστασίας Δεδομένων και Ψηφιακής Ηθικής που ασχολούνται με τη ρύθμιση και την εποπτεία της χρήσης TN σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Γονείς και Μαθητές που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους και τις επιπτώσεις της TN στην εκπαιδευτική εμπειρία.

6. Πιστοποιητικά

Τύπος Πιστοποιητικού:

- **Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης**
- **Βεβαίωση παρακολούθησης**

7. Δομή εκπαιδευτικού προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Τίτλος υποενότητας	Διάρκεια σε ώρες	ECTS
	1.1_Τι είναι η TN		

1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN)	1.2_Πώς λειτουργεί η TN	25	1
	1.3_Πού χρησιμοποιείται η TN		
2. Νομικός Χαρακτηρισμός TN	2.1_Αποσαφήνιση νομικών όρων	25	1
	2.2_Απονομή νομικής προσωπικότητας στην TN: Υπέρ και Κατά		
	2.3_Η «νομική» ρύθμιση της TN σε εξέλιξη		
3. Ηθικές Αρχές και TN: Θεμελιώδεις Προβληματισμοί	3.1_Νομιμότητα και Κανονικότητα στην εποχή της TN	25	1
	3.2_Απαιτήσεις ποιότητας για νόμιμη TN		
	3.3_Ηθικές αξίες και TN: Προβληματισμοί		
4. Νομικό Πλαίσιο – Κατευθυντήριες χρήσης TN στην Εκπαίδευση	4.1_«Χάρτης» νομικού πλαισίου χρήσης TN στην εκπαίδευση	25	1
	4.2_Κατευθυντήριες γραμμές για την παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την έρευνα - UNESCO		
5. Η TN στην Εκπαίδευση: Ευκαιρίες και Κίνδυνοι	5.1_Ορισμοί, Εφαρμογές της TN στην Εκπαίδευση και στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	25	1
	5.2_Ευκαιρίες (εξατομίκευση, προσβασιμότητα, ανατροφοδότηση)		
	5.3_Κίνδυνοι (μεροληψία, ιδιωτικότητα, ακαδημαϊκή ακεραιότητα, εξάρτηση)		
6. Εργαλεία Παραγωγικής TN για Διδακτικό Σχεδιασμό	6.1_Magic School AI και συναφή εργαλεία (Lesson Plan, Unit Plan, Science Lab, Multi-Step Assignment, Vocabulary-based Texts, Real-World Connections, YouTube summaries)	80	3.2
	6.2_ChatGPT στην τάξη (σχέδια μαθημάτων, φύλλα εργασίας/κουίζ, περιλήψεις, διορθώσεις, μεταφράσεις, δημιουργία projects).		
	6.3_Δημιουργία & επεξεργασία υλικού (Clipdrop, Stable Diffusion, Animated Drawings)		
	6.4_Μικροδιδασκαλία με TN (δοκιμή διδασκαλίας με εργαλεία AI).		

	6.5 Δημιουργία εκπαιδευτικών μικροεφαρμογών χωρίς τη χρήση κώδικα.		
7. Εξατομικευμένη Μάθηση και Αξιολόγηση με TN	7.1 Εξατομίκευση και διαφοροποίηση (Photomath, Duolingo, Grammarly)	80	3.2
	7.2 Παραγωγική TN για μαθητές (υποστήριξη μελέτης, γλωσσών, συγγραφής)		
	7.3 Παραγωγική TN για εκπαιδευτικούς (ανάπτυξη υλικού, εργασιών, projects, ανατροφοδότηση).		
	7.4 Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση (αυτοματοποιημένη βαθμολόγηση, ανάλυση βιντεοσκοπήσεων)		
	7.5 Παιγνιοποίηση και συμμετοχικότητα (Kahoot, Quizlet).		
8. Δημιουργικές Εφαρμογές και Πρακτικές Χρήσεις στην Εκπαίδευση	8.1 Παρουσίαση και δημιουργία υλικού (Gamma.app, Quizizz)	90	3.6
	8.2 Καινοτόμες πρακτικές (εικονικοί βοηθοί, εκπαιδευτικά chatbots, AI projects μαθητών)		
	8.3 Εφαρμογές για ειδικές ανάγκες (υποστηρικτικά εργαλεία TN)		
	8.4 Μελέτες περίπτωσης και παραδείγματα τάξης (συνδυασμός εξατομίκευσης, αξιολόγησης)		
9. Αξιολόγηση και Κουίζ	9.1 Αξιολόγηση	25	1

8. Επιστημονική Ομάδα

Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η **Λαμπρινή Σερεμέτη**, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στο πρόγραμμα διδάσκει επίσης:

Ο **Χριστόφορος Καραχρήστος**, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Ερευνητής, Σχεδιαστής εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ο Δρ. **Γεώργιος Κόρπας**, Κύριος Επιστήμονας και Υπεύθυνος Κβαντικού Υπολογισμού στο Κέντρο Αριστείας Κβαντικού Υπολογισμού της HSBC στη Σιγκαπούρη

9. Μέθοδος υλοποίησης

- Από απόσταση (e-learning)

10. Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία – Εξοπλισμός

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με πλήρως ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιοποιώντας τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους. Οι τεχνικές εκπαίδευσης περιλαμβάνουν παρουσιάσεις για θεωρητική υποστήριξη, άρθρα και εγχειρίδια για τη νομική και ηθική χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση, εργασίες για αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε κάθε ενότητα, φόρουμ συζητήσεων / ηλεκτρονικές πλατφόρμες συνεργασίας για ανταλλαγή εμπειριών και επίλυση αποριών.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός περιλαμβάνει υπολογιστή ή tablet με πρόσβαση στο διαδίκτυο, λογισμικό προβολής παρουσιάσεων, πλατφόρμα e-learning και δυνατότητα αναπαραγωγής βίντεο. Δεν απαιτούνται φυσικές αίθουσες, καθώς το πρόγραμμα είναι πλήρως διαδικτυακό.

11. Εκπαιδευτικό Υλικό - Πρόσθετες Πηγές

Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί ανά διδακτική ενότητα (βιβλία, ebooks, εκπαιδευτικές σημειώσεις, παρουσιάσεις), καθώς και πρόσθετες πηγές πληροφόρησης που δύναται να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους (βιβλιογραφία, περιοδικά, ιστοσελίδες), θα αναρτάται ανά εβδομάδα.

12. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

1.1 Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Εργασίες ανά ενότητα και Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο σύνολο των ενοτήτων.

1.2 Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα γίνει μέσω ερωτηματολογίου που συμπληρώνουν εκπαιδευόμενοι. Τα πορίσματα θα χρησιμοποιηθούν για τη συνέχιση ή/και βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

13. Υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων/Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- να έχουν παρακολουθήσει το σύνολο των διδακτικών ενοτήτων.
- να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την εξέταση (περιγράψτε τον τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησης)
- να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμεται στους συμμετέχοντες **Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης**, το οποίο εκδίδεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ.

Στους συμμετέχοντες που παρακολούθησαν αλλά δεν ολοκλήρωσαν το σύνολο του προγράμματος, μπορεί να παρέχεται [Βεβαίωση Παρακολούθησης](#).

14. Κόστος συμμετοχής/ Εκπαιδευτική πολιτική

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι **350 ευρώ** και μπορεί να καταβληθεί σε 7 δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή για να κατοχυρωθεί η συμμετοχή.



Για όσους καταβάλλουν τα διδάκτρα άπαξ πριν την έναρξη του σεμιναρίου, καθώς και για τους εν ενεργεία φοιτητές το ποσό ανέρχεται στα **300 ευρώ**.

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες καταθέτουν το ανωτέρω ποσό στον παρακάτω λογαριασμό, στον οποίο δικαιούχος είναι ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ, αναφέροντας απαραίτητα το όνομά τους και τον κωδικό ΕΛΚΕ του έργου (**κωδικός: 80578**)

Εθνική Τράπεζα στο λογαριασμό με IBAN **GR 280110040000004001883448**

Το αποδεικτικό κατάθεσης επισυνάπτεται στην αίτηση που υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ

15. Αιτήσεις

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες υποβάλλουν αίτηση ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΓΠΑ και συμπληρώνονται ή επισυνάπτονται όλα τα προαπαιτούμενα.

Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων, το ΚΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής της ημερομηνίας έναρξης του προγράμματος ή και ακύρωσής του.

16. Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με

- με τη Γραμματειακή Υποστήριξη του προγράμματος e-mail: Λαμπρινή Σερεμέτη, 6936479900, lseremeti@aua.gr
- με τη Γραμματεία του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών: email: kedivim@aua.gr Τηλέφωνα: 210 5294400 (10.00-15.30)



Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)



Του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) Ιερά Οδός 75, 11855, Αθήνα
Κτίριο - «Θερμοκήπιο Τεχνών και Δεξιοτήτων» (πίσω από το εστιατόριο) – 1ος όροφος

Email: kedivim@aua.gr

Site: kedivim.aua.gr

Τηλέφωνο: 210 5294400

Facebook: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Instagram: [kedivim_gra](https://www.instagram.com/kedivim_gra)

LinkedIn: Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) ΓΠΑ