

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο (εαρινό) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 (13 εβδμ) | 1,56 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 1 (13 εβδμ) | 0,52 | |
| Ομαδική εργασία | 2 (13 εβδμ) | 1 | |
| Αυτοτελής μελέτη | 2 (13 εβδμ) | 1 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | ΣΥΝΟΛΟ: 8 (13 εβδμ) | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα:

- Έχει γνώση των βασικών χαρακτηριστικών της οργάνωσης των γονιδιωμάτων
- κατανοεί τους βασικούς παράγοντες που είναι υπεύθυνοι για την παραλλακτικότητα των γονιδιωμάτων
- κατανοεί τους μηχανισμούς γονιδιωματικής παραλλακτικότητας σε επίπεδο οργανιδίων-ειδών-ατόμων-ποικιλιών
- κατανοεί τα βασικά γονιδιωματικά χαρακτηριστικά που ορίζουν τα εξημερωμένα είδη
- έχει γνώση των διαφορών μεταξύ αγρίων και καλλιεργούμενων φυτικών γονιδιωμάτων
- μπορεί να συνεργαστεί με συμφοιτητές για να δημιουργήσουν και παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη μελέτη βασισμένη στο θεωρητικό επιστημονικό υπόβαθρο, στην πειραματική διεργασία, στα αποτελέσματα και τη συζήτηση. Αυτό γίνεται με τη χρήση/συνδυασμό των δεδομένων, της πειραματικής διεργασίας στις εργαστηριακές

ασκήσεις καθώς και της ικανότητας για on-line πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και επιστημονικά περιοδικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αυτόνομη εργασία.
2. Ομαδική εργασία.
3. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βακτήρια, μονοκύτταροι και πολυκύτταροι ευκαρυώτες
2. Χλωροπλαστικά γονιδιώματα
3. Μιτοχονδριακά γονιδιώματα
4. Ψευδογονίδια, επαναλαμβανόμενες αλληλουχίες, ενεργά γονίδια
5. Συστάδες γονιδίων
6. Προγονικά γονίδια και διπλασιασμοί
7. Διπλασιασμός γονιδιωμάτων
8. Ανώτερα και κατώτερα φυτά
9. Μονοκότυλα και δικότυλα
10. Άγρια είδη και τα συγγενικά καλλιεργούμενα
11. Οικότυποι, προσαρμογή και γονιδιωματικές ανακατατάξεις
12. Νησίδες ανθεκτικότητας
13. Τρανσποζόνια μεταξύ των φυτών
14. Το τοπίο του εναλλακτικού ματίσματος στην πολυπλοκότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|--|------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Εξειδικευμένα Λογισμικά.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1637 1029 1702">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 1637 1361 1702">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1702 1029 1769">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 1702 1361 1769">39 ώρες = 1,56 ECTS (13 εβδομ x 3 ώρες)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1769 1029 1836">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1029 1769 1361 1836">13 ώρες = 0,52 ECTS (13 εβδομ x 1 ώρα)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1836 1029 1904">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1029 1836 1361 1904">26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1904 1029 1971">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1029 1904 1361 1971">26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1971 1029 2029">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 1971 1361 2029">104 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 ώρες = 1,56 ECTS (13 εβδομ x 3 ώρες) | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 13 ώρες = 0,52 ECTS (13 εβδομ x 1 ώρα) | Ομαδική Εργασία | 26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες) | Αυτοτελής μελέτη | 26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες) | Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες (4 ECTS) | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 ώρες = 1,56 ECTS (13 εβδομ x 3 ώρες) | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 13 ώρες = 0,52 ECTS (13 εβδομ x 1 ώρα) | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική Εργασία | 26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες) | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 26 ώρες = 1 ECTS (13 εβδομ x 2 ώρες) | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες (4 ECTS) | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%), διαβαθμισμένης δυσκολίας, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης θεωρητικής ανάπτυξης. - Προβλήματα / ασκήσεις βασισμένα σε θεωρητικές γνώσεις που αναπτύχθηκαν στις παραδόσεις. <p>II. Εργαστηριακές Ασκήσεις (10%).</p> <p>III. Οι Ομαδικές Εργασίες (40%).</p> <p>Συνεπώς: ο συνολικός βαθμός προκύπτει ως άθροισμα των ανωτέρω τριών επιμέρους αξιολογήσεων.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΔΟΞΟΣ:

Σημειώσεις Διδασκόντων

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Nature, Science, Cell, Plant Molecular Biology, The Plant Cell, Gene, PNAS USA, Molecular Cell Biology Current Biology, Plant Journal, New Phytologist, Molecular Plant, eLife, Nature Plants, Plants, Developmental Cell, J. Experimental Botany, Trends in Plant Science, EMBO J.