



**Εθνική Αρχή
Ανώτατης Εκπαίδευσης**
Hellenic Authority
for Higher Education

**Υπόδειγμα για τη σύνταξη
Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Απρίλιος 2025

**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ίδρυμα: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία
τροφίμων

Ημερομηνία υποβολής: 26 Μαρτίου 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Στρατηγική, Πολιτική και Στοχοθεσία ποιότητας για τα νέα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ)	4
2. Σχεδιασμός και έγκριση των νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.....	9
3. Κανονισμοί για την επιλογή των φοιτητών, τα στάδια φοίτησης, την αναγνώριση των μεταπτυχιακών Σπουδών και την απονομή διπλώματος	20
4. Διδακτικό προσωπικό των νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών	24
5. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	27
6. Αρχική εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και παρακολούθηση των νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.	31

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΠΕΡΙΛΑΒΕΙ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥΣ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ.

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΠΜΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ.

Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1 Εναρμόνιση του νέου ΠΜΣ με τη Στρατηγική του ΓΠΑ για τα ΠΜΣ

Η Στρατηγική του Γ.Π.Α. σε θέματα ανάπτυξης Π.Μ.Σ., όπως αυτή αποτυπώθηκε στην απόφαση της 609ης συνεδρίας της (29.12.23), στοχεύει στη αξιοποίηση της εμπειρίας του διδακτικού προσωπικού του Γ.Π.Α., των υποδομών, της διεθνούς διασύνδεσης του Γ.Π.Α. και της διαρκώς αυξανόμενης χρηματοδότησης από ερευνητικά προγράμματα με στόχο την επέκταση των γνωστικών αντικειμένων του Γ.Π.Α. και την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών με άμεση σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκαν δείκτες παρακολούθησης της στρατηγικής ανάπτυξης αλλά και πλαίσιο συνεχούς αξιολόγησης για όλα τα Π.Μ.Σ. σε άμεση συνάρτηση με τους περιγραφικούς δείκτες του Δουβλίνου για το Επίπεδο 7. Σκοπός είναι η δημιουργία ανταγωνιστικών Π.Μ.Σ. που θα αξιοποιούν και θα επεκτείνουν τις υφιστάμενες συνεργασίες με φορείς του εξωτερικού και θα έχουν μια σαφή διεθνή διάσταση.

Το παρόν Π.Μ.Σ. στοχεύει να αναδείξει το αντικείμενο των Ολοκληρωμένων διεργασιών κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων. Το ΓΠΑ θεραπεύει ήδη σε επίπεδο Π.Π.Σ. αντικείμενα που σχετίζονται με τη μηχανική και επεξεργασία τροφίμων, την εφαρμοσμένη μικροβιολογία, τη βιομηχανική βιοτεχνολογία, την ενζυμική τεχνολογία και τη βιομοριακή μηχανική. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. θα παρέχει επιπλέον εξειδικευμένες γνώσεις στους αποφοίτους του στα παραπάνω αντικείμενα όπως και στην ανάπτυξη βιοδιυλιστηρίων, στην αξιολόγηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας βιομηχανικών (βιο)διεργασιών, και στην ανάπτυξη νέων ζυμούμενων τροφίμων, ώστε να τους καθιστά ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας. Το Π.Μ.Σ. έχει αναπτυχθεί με γνώμονα τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς και της κοινωνίας και ως εκ τούτου περιλαμβάνει γνωστικά αντικείμενα αιχμής, στα οποία οι απόφοιτοι καλούνται να επιδείξουν πέραν της κατανόησης των πολύπλοκων αλληλεπιδράσεων μεταξύ κλάδων, τη δυνατότητα κριτικής σύνθεσης, συζήτησης και την πρακτική εφαρμογή της γνώσης τους στην έρευνα και την εργασία. Το Π.Μ.Σ. καλύπτει ένα διδακτικό κενό της Ελλάδας για εκπαίδευση τόσο σε νέους όσο και σε παλαιότερους απόφοιτους προπτυχιακών σπουδών και επαγγελματίες που επιθυμούν να εμβαθύνουν και να εξειδικευτούν σε διεργασίες επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων, στην αξιοποίηση παράπλευρων ρευμάτων της βιομηχανίας τροφίμων για την ανάπτυξη πρότυπων βιοδιυλιστηρίων, στην κυκλική βιο-οικονομία, στην βιομηχανική βιοτεχνολογία και στην αξιολόγηση της βιωσιμότητας βιομηχανικών (βιο)διεργασιών. Εμπνευσμένο από Π.Μ.Σ. του εξωτερικού, ενσωματώνει και αξιοποιεί τις σημαντικές συνεργασίες του Γ.Π.Α. με φορείς του εξωτερικού σε επίπεδο διδασκαλίας και έρευνας, στηρίζοντας τη διεθνή διάσταση των Π.Μ.Σ.. Τέλος, μέσω της πρακτικής άσκησης και της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας, δεσμεύεται να προετοιμάσει τους απόφοιτους του για την

αγορά εργασίας, εθνική και διεθνή, αλλά και την έκθεση τους σε ερευνητικές και ακαδημαϊκές δράσεις υψηλού κύρους (συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια κ.α.).

1.2 Τεκμηρίωση της σκοπιμότητας και της βιωσιμότητας του νέου ΠΜΣ

Ο κλάδος των τροφίμων και των ποτών ηγείται σε χρηματικοοικονομικούς δείκτες ανάμεσα σε άλλους κλάδους της μεταποίησης, τόσο σε επίπεδο ακαθάριστης προστιθέμενης αξίας, κύκλου εργασιών και αξίας παραγωγής. Ως ο μεγαλύτερος εργοδότης στην μεταποίηση, τα τρόφιμα και ποτά έχουν ανάγκη τη στελέχωση με επιστήμονες ικανούς να αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις και ευκαιρίες σχετικά με το ρόλο της βιομηχανίας τροφίμων στη σύγχρονη κοινωνία και οικονομία.

Ο κλάδος της κυκλικής βιο-οικονομίας σε συνδυασμό με τον κλάδο της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας αποτελούν ανερχόμενους βιομηχανικούς κλάδους για την ανάπτυξη αειφόρων διεργασιών παραγωγής βιογενών προϊόντων, τα οποία θα βρουν εφαρμογές και στη βιομηχανία τροφίμων (π.χ. ανάπτυξη βιώσιμων και κυκλικών συσκευασιών τροφίμων με χρήση βιοπολυμερών). Η βιομηχανία τροφίμων έχει την ανάγκη να στελεχωθεί με επιστήμονες με γνώσεις στην αξιολόγηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας παραγωγής τροφίμων όπως και στην αξιοποίηση παράπλευρων ρευμάτων για την παραγωγή βιογενών προϊόντων προστιθέμενης αξίας.

Το νέο ΠΜΣ αναγνωρίζει ένα μαθησιακό κενό για φοιτητές οι οποίοι ενδιαφέρονται να απασχοληθούν σαν στελέχη στη βιομηχανία τροφίμων, στη βιομηχανία παραγωγής προϊόντων ζύμωσης και στη βιομηχανία παραγωγής προϊόντων κυκλικής βιο-οικονομίας σε θέσεις που θα θεραπεύουν εξίσου θέματα τροφίμων και βιογενών προϊόντων. Δίνει ως εκ τούτου έμφαση στην ανάλυση της σύστασης τροφίμων και παράπλευρων ρευμάτων της βιομηχανίας τροφίμων, στη μηχανική και επεξεργασία τροφίμων, στη συντήρηση τροφίμων, στη συσκευασία τροφίμων, στη βιομηχανική βιοτεχνολογία, στην εφαρμοσμένη μικροβιολογία, στην ενζυμική τεχνολογία, στη βιομοριακή μηχανική, στην ανάπτυξη βιοδιυλιστηρίων, στο σχεδιασμό βιομηχανικών διεργασιών, στην αξιολόγηση της βιωσιμότητας βιομηχανικών διεργασιών, και στην ανάπτυξη νέων ζυμούμενων τροφίμων. Επεκτείνεται επίσης και σε αντικείμενα σχεδιασμού, προτυποποίησης και ανάλυσης βιωσιμότητας βιομηχανικών διεργασιών με χρήση κατάλληλων λογισμικών με στόχο την έκθεση των φοιτητών σε δεξιότητες με υψηλή ζήτηση στην αγορά εργασίας.

Τα υπάρχοντα ΠΜΣ στη χώρα δεν παρουσιάζουν απόλυτη συνάφεια μεταξύ των μαθημάτων του προτεινόμενου ΠΜΣ, καθώς κανένα ΠΜΣ δεν συνδυάζει τόσο επισταμένα τα αντικείμενα των διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων, της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας. Το προτεινόμενο ΠΜΣ καλύπτει ανάγκες εκπαίδευσης στις βιώσιμες τεχνολογίες, όπως και στη χρήση βιογενών υλικών, συσκευασίας τροφίμων, στην επέκταση της διατηρησιμότητας των τροφίμων, στην αξιολόγηση του κύκλου ζωής ενός προϊόντος ή μίας διεργασίας, στην ανάπτυξη καινοτόμων βιοδιεργασιών, βιοδιυλιστηρίων και ζυμούμενων τροφίμων, και στην εφαρμογή των μοριακών τεχνολογιών στη μελέτη και στη βελτιστοποίηση βιοτεχνολογικών διεργασιών. Η θεωρητική γνώση θα εφαρμόζεται σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ) αλλά και σε πραγματικό περιβάλλον μέσω της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης.

Το ΠΜΣ εντάσσεται στο Τμήμα ΕΤΔΑ και καλύπτεται διδακτικά από δύο (2) μέλη ΔΕΠ και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ από το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων όπως και δύο (2) μέλη ΔΕΠ και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ από το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων που διαθέτουν όλα τα απαραίτητα επιστημονικά προσόντα για να καλύψουν τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του ΠΜΣ σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλα ακαδημαϊκά τμήματα του ΓΠΑ

όπως και άλλα ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Επιπλέον, η δραστηριοποίησή τους στον ερευνητικό τομέα, η συνεχής παρακολούθηση των εξελίξεων στο γνωστικό τους αντικείμενο, η παρουσία τους σε συνέδρια, καθώς και η συνεργασία τους με αξιόλογα ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής (π.χ. City University of Hong Kong, Ghent University, Institut National Polytechnique de Lorraine, Unitelma Sapienza, University of Cordoba) εξασφαλίζουν την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η συσσωρευμένη εμπειρία των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ και ο σύγχρονος εργαστηριακός εξοπλισμός και οι λοιπές υλικοτεχνικές υποδομές αποτελούν εχέγγυα για την επιτυχή υλοποίηση του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα ΕΤΔΑ διαθέτει τις κτιριακές υποδομές για την υποστήριξη των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Διαθέτει αμφιθέατρα, αίθουσες διαλέξεων και διδασκαλίας, ερευνητικά εργαστήρια και εργαστήρια για την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων. Συγκεκριμένα, το Τμήμα ΕΤΔΑ διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 200 ατόμων για τη διδασκαλία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Δυο εξ αυτών είναι αποκλειστικής χρήσης από τα ΠΜΣ (χωρητικότητα ~25 άτομα), ενώ υπάρχει η δυνατότητα αξιοποίησης και τρίτης αίθουσας χωρητικότητας 50 ατόμων ανάλογα με τις ανάγκες. Ταυτόχρονα το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων και το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων διαθέτουν δύο (2) εργαστηριακούς χώρους (χωρητικότητα >50 ατόμων) για την πραγματοποίηση έρευνας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων. Επομένως, οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν για τις ανάγκες διδασκαλίας τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, ενώ παρέχουν τον απαραίτητο εξοπλισμό και υποδομές για την αξιοποίηση τους με ασφάλεια και την υποστήριξη της προσδοκώμενης διδακτικής ποιότητας. Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός των εργαστηρίων του ΕΤΔΑ θα χρησιμοποιηθεί στο σύνολο του για την διδακτική και ερευνητική υποστήριξη του ΠΜΣ.

Για τη βιωσιμότητα του νέου ΠΜΣ είναι απαραίτητη η επιβολή τελών φοίτησης τα οποία ανέρχονται σε 4000 ευρώ ανά φοιτητή για το σύνολο της φοίτησής του. Τα τέλη θα καταβάλλονται σε τρεις δόσεις : η πρώτη ύψους 1.500€ κατά την εγγραφή στο πρώτο εξάμηνο σπουδών, η δεύτερη ύψους 1.250€ στην έναρξη του δευτέρου εξαμήνου και η τρίτη ύψους 1250€ στην έναρξη του τρίτου εξαμήνου, σε τραπεζικό λογαριασμό που θα υποδειχθεί από το φορέα διαχείρισης του Γ.Π.Α. που ασκεί την διοικητική υποστήριξη του έργου.

1.3 Πολιτική Ποιότητας της ακαδημαϊκής Μονάδας για τα Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα ΕΤΔΑ σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος με την Πολιτική Ποιότητας του Γ.Π.Α. με στόχο τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τα οποία προσφέρει είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Το Τμήμα ΕΤΔΑ δεσμεύεται για την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας που προβλέπονται στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, στα Μεταπτυχιακά Σπουδών σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου.

Η εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος ΕΤΔΑ , στοχεύει στην ανταπόκριση στους ακόλουθους στόχους:

α) στην παροχή ορθολογικά δομημένων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών

- β) στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την αντιμετώπιση των σύγχρονων επαγγελματικών προκλήσεων
- γ) στην έγκαιρη αποφοίτηση, και στην ανταπόκριση των αποφοίτων στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον
- δ) στην εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων σύμφωνα με τις διεθνείς καλές πρακτικές
- ε) στην προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου και στην επιλογή διδακτικού προσωπικού υψηλών προσόντων
- στ) στην παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και την αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας
- ζ) στην προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενθάρρυνσης, της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της στη διδασκαλία και στην έρευνα
- η) στην προώθηση της εξωστρέφειας και τη σύνδεση με την κοινωνία μέσω των συνεργασιών με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για την αμοιβαία ωφέλεια
- θ) στη συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας μέσω σύναψης νέων συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού ενισχύονται της διεθνή διάσταση των ΠΜΣ του Τμήματος
- ι) στην αποτελεσματικότητα της διοικητικής λειτουργίας
- ια) στην καταλληλότητα και επάρκεια των υποδομών και εξοπλισμού για την εκπαίδευση και την έρευνα

Στο ΠΜΣ η σύγχρονη εκπαίδευση προσφέρεται αποκλειστικά με δια ζώσης μεθόδους εκτός και αν συντρέχουν εξαιρετικώς έκτακτες περιπτώσεις, όπως η πανδημία COVID. Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση σε επίπεδο παροχής διαφανειών, συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού και εργασιών θα λαμβάνει χώρα μέσω της εφαρμογής Openeclass. Η ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση θα εναρμονίζεται με τον ειδικό κανονισμό ηλεκτρονικής μάθησης του Π.Μ.Σ. ο οποίος αντικατοπτρίζει πλήρως τον αντίστοιχο Οδηγό του Γ.Π.Α.

1.4 Αναφορά στον Προγραμματισμό Στόχων και Δράσεων

Στρατηγικός στόχος του νέου ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στις Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων με τρόπο τέτοιο ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να εφαρμόζουν, να παρακολουθούν και να επηρεάζουν τις εξελίξεις στους κλάδους των τροφίμων, των βιοδιεργασιών και της κυκλικής βιο-οικονομίας. Σημαντικό σημείο στοχοθεσίας του παρόντος ΠΜΣ είναι η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που θα καλύπτει τις ανάγκες μάθησης συμμετεχόντων από πολλαπλά γνωστικά υπόβαθρα, με διαφορετικό βαθμό έκθεσης στα αντικείμενα που θεραπεύει το Π.Μ.Σ., οι οποίοι όμως θα αποφοιτούν με παρόμοιο επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων εξίσου απαιτητικό για όλους. Για να επιτευχθεί αυτό θα καλυφθούν τόσο βασικές γνώσεις με εστίαση στα πλέον σύγχρονα θέματα αλλά και θέματα ειδίκευσης και εμβάθυνσης σε αντικείμενα αιχμής.

Το νέο ΠΜΣ θα επενδύσει στην δημιουργία διαδικασιών που εξασφαλίζουν την διάχυση των δράσεων του μέσω ιστοσελίδας και λογαριασμών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης με στόχο την προσέλκυση φοιτητών από επαγγελματικούς συνδέσμους, επιστημονικές εταιρείες, συλλόγους αποφοίτων, γραφεία διασύνδεση και την βιομηχανία τροφίμων. Ταυτόχρονα θα επιδιώξει να φροντίσει ότι όλοι οι φοιτητές αποφοιτούν έγκαιρα μέσω της παρακολούθησης της επιτυχούς εξέτασης μαθημάτων και της πορείας της διπλωματικής μελέτης, με περιοδικές δράσεις στήριξης της μάθησης, κατανόησης των δυσκολιών στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων και επίλυσης θεμάτων που δυσχεραίνουν την ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών.

Το ΠΜΣ θα δώσει ιδιαίτερη εστίαση στην σύνδεση με το εργασιακό περιβάλλον μέσω της αξιοποίησης της πρακτικής άσκησης. Στόχος είναι η εγκαθίδρυση ουσιαστικών συνεργασιών με τους φορείς υποδοχής φοιτητών, την εξεύρεση κοινών έργων προς επίλυση, τη συμμετοχή των φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω των σεμιναρίων και της παρουσίας μελετών περίπτωσης στα μαθήματα του ΠΜΣ. Για την ευρύτερη αναβάθμιση των μεθόδων μάθησης θα δημιουργηθεί κατάλογος καλών πρακτικών μάθησης από το σύνολο του διδακτικού προσωπικού αλλά και προσκεκλημένων ομιλητών ανά φορέα και αντικείμενο. Οι δράσεις αυτές θα εντάσσονται στην ετήσια αξιολόγηση του ΠΜΣ η οποία θα έχει ως εφελκυστικό τις αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων και θα είναι άμεσα συνδεδεμένη με την επιλογή διδακτικού προσωπικού και την προκήρυξη νέων συμβάσεων διδασκαλίας.

Το ΠΜΣ έχει σχεδιαστεί με στόχο την παραγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας και προς την κατεύθυνση αυτή έχει προβλεφθεί μέριμνα για την υποστήριξη της παραγωγής δημοσιευμένου ερευνητικού έργου από τους φοιτητές μέσω εξασφάλισης χρηματοδότησης για συμμετοχή σε συνέδρια και δημοσιεύσεις αλλά και την σύνδεση της μεταπτυχιακής έρευνας με υπάρχοντα ερευνητικά έργα και την προώθηση της αριστείας κατά την επιλογή θέματος μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Στα πλαίσια της προώθησης της αριστείας το ΠΜΣ θα επικοινωνεί τα επιτεύγματα των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού στα ψηφιακά του εργαλεία, ενώ ταυτόχρονα θα θεσμοθετηθεί βραβείο καλύτερης μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας.

Τέλος, ειδική μέριμνα θα υπάρχει για την στήριξη της εξωστρέφειας και της διεθνούς διάστασης του ΠΜΣ σε στενή συνεργασία με το γραφείο ERASMUS του ΓΠΑ αλλά και την ανάπτυξη νέων συνεργασιών κινητικότητας για πρακτική άσκηση ή έρευνα.

1.5 Τρόποι επικοινωνίας Πολιτικής Ποιότητας

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ φέρει την ευθύνη ενημέρωσης όλων των διδασκόντων και του διοικητικού προσωπικού σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας σε προσωπική συνάντηση με όλα τα μέλη που ΠΜΣ πριν την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έτσι ώστε όλοι να είναι δεσμευμένοι να ακολουθούν την πολιτική ποιότητας του ΠΜΣ. Ταυτόχρονα, η Πολιτική ποιότητας θα επικοινωνείται από το Διευθυντή του ΠΜΣ στους φοιτητές σε προσωπική συνάντηση την πρώτη εβδομάδα του Α' Εξαμήνου. Επιπροσθέτως, η Πολιτική Ποιότητας θα είναι μόνιμα αναρτημένη στον ιστότοπο του ΠΜΣ σε σημείο που θα την καθιστά ευδιάκριτη.

Το νέο ΠΜΣ θα επενδύσει στην δημιουργία διαδικασιών που θα εξασφαλίζουν την διάχυση των δράσεων του μέσω ιστοσελίδας και λογαριασμών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης με στόχο την προσέλκυση φοιτητών από επαγγελματικούς συνδέσμους, επιστημονικές εταιρείες, συλλόγους αποφοίτων, γραφεία διασύνδεση και την βιομηχανία τροφίμων. Το ΠΜΣ θα δώσει ιδιαίτερη εστίαση στην σύνδεση με τη βιομηχανία και την κοινωνία μέσω της αξιοποίησης της πρακτικής άσκησης.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΜΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΜΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΟ ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Η ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ Ο ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Το ΓΠΑ έχει εκπονήσει τις κατάλληλες μελέτες σκοπιμότητας αλλά και εσωτερικών διαβουλεύσεων πριν την έγκριση του παρόντος ΠΜΣ.

2.1 Αναφορά στην ακαδημαϊκή φυσιогνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπό, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και στον προσανατολισμό του ΠΜΣ (εκπαιδευτικό, επιστημονικό, επαγγελματικό)

Το παρόν ΠΜΣ εντάσσεται στο Τμήμα ΕΤΔΑ και θα υποστηρίζεται από δύο (2) μέλη ΔΕΠ και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ από το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων και δύο (2) μέλη ΔΕΠ και ένα (1) μέλος ΕΕΔΙΠ από το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλα ακαδημαϊκά τμήματα του ΓΠΑ όπως και άλλα ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Σε προπτυχιακό επίπεδο οι φοιτητές διδάσκονται εισαγωγικά μαθήματα Μικροβιολογίας Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας Τροφίμων, Ενζυμολογίας Τροφίμων και Βιομηχανικές Ζυμώσεις, Μηχανικής Τροφίμων, Συσσκευασίας Τροφίμων, Βασικών Διεργασιών Επεξεργασίας Τροφίμων, και Σχεδιασμού Βιομηχανιών Τροφίμων. Τα αντικείμενα αυτά εμβαθύνονται στο ΠΜΣ με τίτλο «Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων», δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην βιομηχανική βιοτεχνολογία, στη βιομοριανή μηχανική, στην αξιολόγηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας διεργασιών τροφίμων και βιοδιεργασιών, στην κυκλική βιο-οικονομία, στην ανάπτυξη βιοδιυλιστηρίων, στην ανάπτυξη νέων ζυμούμενων τροφίμων, στην ανάπτυξη βιώσιμων συσκευασιών τροφίμων, και στη χρήση κατάλληλων λογισμικών για την προτυποποίηση διεργασιών, το σχεδιασμό διεργασιών και της αξιολόγηση του κύκλου ζωής (Life Cycle Assessment) διεργασιών ή προϊόντων.

Η ακαδημαϊκή φυσιогνωμία του ΠΜΣ σχετίζεται άμεσα με τα ερευνητικά πεδία που θεραπεύουν τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στο ΠΜΣ όπως φαίνεται και παρακάτω, τα οποία έχουν πλούσιο δημοσιευμένο έργο και συνεργασίες με ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται στο πλαίσιο της εκπόνησης των μεταπτυχιακών ερευνητικών τους μελετών να συμμετέχουν στα ερευνητικά έργα των δύο Εργαστηρίων που υποστηρίζουν το ΠΜΣ. Η πλειοψηφία των μελετών αυτών δημοσιεύεται και ανακοινώνεται σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, αντιστοίχως. Ειδικότερα, τα ερευνητικά θέματα των μεταπτυχιακών μελετών συμβάλλουν στην απόκτηση νέας γνώσης και εμπειρίας και βελτιώνουν το επίπεδο κατάρτισης τόσο του προσωπικού των εργαστηρίων όσο και των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Το προτεινόμενο νέο ΠΜΣ θα αποτελέσει συνέχεια παλαιότερων ΠΜΣ του Τμήματος ΕΤΔΑ, μιας και έχοντας παρέλθει πέντε έτη από την ίδρυση των τελευταίων στη σειρά ΠΜΣ του ΕΤΔΑ, η ίδρυση νέων, περαιτέρω εξειδικευμένων, ΠΜΣ με νέους οδηγούς σπουδών θεωρείται επιθυμητή και αναγκαία ώστε να αντικατοπτριστούν σε αυτά οι αλλαγές που έχουν λάβει χώρα εντός του ΕΤΔΑ αλλά και να ληφθούν υπόψιν οι ανάγκες-σχόλια των φοιτητών όπως αυτά αποτυπώθηκαν στις αξιολογήσεις κατά τη διάρκεια λειτουργίας των ΠΜΣ.

Σκοπός του ΠΜΣ «Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων» είναι η δημιουργία εξειδικευμένων επιστημόνων στον κλάδο, που να μπορούν να συμβάλλουν:

- Στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων υψηλής ποιότητας της βιομηχανίας τροφίμων, από νέες, εφόσον είναι δυνατό, πρώτες ύλες, και με τη χρήση όσο το δυνατόν περισσότερο αειφόρων και φιλικών προς το περιβάλλον και τον άνθρωπο διεργασιών.
- Στη χρησιμοποίηση ολοκληρωμένων βιομηχανικών διεργασιών με βελτιωμένους δείκτες αειφορίας, με σκοπό τη βιώσιμη παραγωγή τροφίμων και προϊόντων βιο-οικονομίας που συνδυάζουν υψηλή θρεπτική αξία, ασφάλεια και συσκευασία που πληροί τα κριτήρια αειφορίας και ανακύκλωσης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Στη χρησιμοποίηση σύγχρονου αυτοματοποιημένου εξοπλισμού, νέων βελτιωμένων παραγωγικών διαδικασιών για την βελτιστοποίηση της ποιότητας και των αποδόσεων, με ταυτόχρονη μείωση του κόστους παραγωγής των τροφίμων.
- Στην εφαρμογή βιοτεχνολογικών μεθόδων για την ανάπτυξη νέων τεχνικών παραγωγής τροφίμων, προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας και αξιοποίηση των υποπροϊόντων της βιομηχανίας τροφίμων.
- Στην ανάπτυξη καινοτόμων βιοδιεργασιών με στόχο την αξιοποίηση ανανεώσιμων πρώτων υλών από τη βιομηχανία τροφίμων για την παραγωγή προϊόντων προστιθέμενης αξίας στο πλαίσιο της κυκλικής βιο-οικονομίας.

Το νέο ΠΜΣ θα περιλαμβάνει νέες και καινοτόμες προσεγγίσεις στις εξελίξεις της επιστήμης των τροφίμων, της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας και θα διευρύνει τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος ΕΤΔΑ με έμφαση στην εκπόνηση μελετών σε διεπιστημονικά αντικείμενα, όπως επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων, βιώσιμη συσκευασία τροφίμων, επέκταση της διατηρησιμότητας των τροφίμων, ανάπτυξη νέων ζυμούμενων τροφίμων, ανάπτυξη βιοδιεργασιών, βιομοριακή μηχανική, ανάπτυξη βιοδιυλιστηρίων, σχεδιασμός διεργασιών, και αξιολόγηση της περιβαλλοντικής και οικονομικής βιωσιμότητας διεργασιών. Ένας από τους σημαντικότερους στόχους των μελετών θα είναι η ανάπτυξη τροφίμων υψηλής διατροφικής αξίας όπως και βιογενών προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας που θα ενισχύσουν την ανταγωνιστικότητα και την εξωστρέφεια της ελληνικής βιομηχανίας τροφίμων και προϊόντων ζύμωσης στις διεθνείς αγορές. Παράλληλα, θα ληφθούν υπόψη οι αρχές της κυκλικής βιο-οικονομίας στην παραγωγική διαδικασία των τροφίμων και των βιογενών προϊόντων.

2.2 Ερευνητικά αντικείμενα που αξιοποιούνται από το πρόγραμμα κατά τη συγγραφή διπλωματικών, τη συμμετοχή σε ερευνητικά έργα καθώς και τη χρησιμοποιούμενη θεωρία και πρακτική για την εμβάθυνση των γνώσεων

Στο ΠΜΣ συμμετέχουν δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων (Απόστολος Κουτίνας, Θεοφανία Τσιρώνη) και δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων (Σεραφείμ Παπανικολάου, Ευστάθιος Πανάγου) καθώς επίσης και δύο (2) μέλη ΕΕΔΙΠ (Εμμανουήλ Αναγνωσταράς, Ουρανία Καλαντζή), με άρτια εκπαίδευση που μπορούν να καλύψουν πλήρως τις ανάγκες του ΠΜΣ σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ από άλλα ακαδημαϊκά τμήματα του ΓΠΑ όπως και άλλα ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Θα πρέπει να τονιστεί ότι όλα τα μέλη ΕΕΔΙΠ έχουν μεγάλη εμπειρία στη διδασκαλία εργαστηριακών ασκήσεων και στην καθοδήγηση των φοιτητών κατά την παραμονή τους στο εργαστήριο

Οι φοιτητές του ΠΜΣ θα έχουν πρόσβαση σε όλες τις ερευνητικές δράσεις των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στο ΠΜΣ, οι οποίες καλύπτουν τα εξής ερευνητικά αντικείμενα:

Όνομα	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχέση Εργασίας	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
Απόστολος Κουτίνας	Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων και Βιοδιεργασιών	Καθηγητής	- Ανάπτυξη αειφόρων βιοδιυλιστηρίων για την παραγωγή βιογενών χημικών ουσιών, βιοαποικοδομήσιμων πολυμερών και τροφίμων - Βιομηχανική βιοτεχνολογία και βιοχημική μηχανική - Ανάλυση αειφορίας για την παραγωγή βιογενών προϊόντων τα οποία δύναται να ενταχθούν στην εποχή της κυκλικής βιο-οικονομίας - Σχεδιασμός καινοτόμων βιομηχανικών τροφίμων, βιοδιεργασιών και βιοδιυλιστηρίων
Παπανικολάου Σεραφείμ	Βιοτεχνολογία Τροφίμων - Βιοδιεργασίες	Καθηγητής	- Βιομηχανική βιοτεχνολογία - Αξιοποίηση γεωργικών και βιομηχανικών υπολειμμάτων και αποβλήτων με χρήση βιοτεχνολογικών διεργασιών - Παραγωγή μικροβιακών μεταβολικών προϊόντων
Θεοφανία Τσιρώνη	Συσκευασία Τροφίμων	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	- Μελέτη της κινητικής των αντιδράσεων που συντελούν στην υποβάθμιση της ποιότητας των τροφίμων και της επίδρασης της συσκευασίας, επεξεργασίας και συντήρησης - Ανάπτυξη και εφαρμογή εναλλακτικών συστημάτων συσκευασίας (εναλλακτικά υλικά, έξυπνη και ενεργή συσκευασία) και καινοτόμων μεθόδων προκατεργασίας επιφανειών για τη μεταβολή των ιδιοτήτων τους
Πανάγου Ευστάθιος	Μικροβιολογία Τροφίμων – Ποσοτική Μικροβιολογία	Καθηγητής	- Εφαρμογή ταχέων αναλυτικών τεχνικών στην αξιολόγηση της αλλοίωσης των τροφίμων σε συνδυασμό με πολυμεταβλητές μεθόδους ανάλυσης, - Ανάπτυξη μαθηματικών μοντέλων για την περιγραφή της συμπεριφοράς των μικροοργανισμών σε διαφορετικά οικοσυστήματα τροφίμων, - Μικροβιακή οικολογία ζυμούμενων τροφίμων φυτικής προέλευσης με ιδιαίτερη έμφαση στις επιτραπέζιες ελιές, - Επίδραση των συνθηκών του περιβάλλοντος στην αύξηση των μυκήτων και την παραγωγή μυκοτοξινών στα τρόφιμα.
Εμμανουήλ Φλεμετάκης	Βιοχημεία Φυτών και Μικρο/σμών	Καθηγητής	- Βιοχημική και Μοριακή ανάλυση των κύριων Βιοχημικών και Φυσιολογικών διεργασιών σε φυτά και μικροοργανισμούς - Ανάπτυξη νέων βιοτεχνολογικών εφαρμογών που βασίζονται σε αυτές
Δημήτριος Λαδάκης	Βιο-διεργασίες Αξιοποίησης γροκτηνοτροφικών Αποβλήτων με Έμφαση στην Κυκλική Οικονομία	Επίκουρος Καθηγητής	- Βιοχημική μηχανική και μηχανική βιοδιεργασιών - Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση φυσικών, χημικών και βιολογικών διεργασιών

			• Τεχνο-οικονομική μελέτη και μελέτη ανάλυση ευαισθησίας διεργασιών • Μελέτη περιβαλλοντικού αντικτύπου διεργασιών μέσω ανάλυση του κύκλου ζωής
Αργυρώ Μπεκατώρου	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	Καθηγήτρια	• Ανάπτυξη βιώσιμων βιομηχανικών βιοδιεργασιών για τη βελτίωση της ποιότητας και διατροφικής αξίας, και τη μείωση του κόστους παραγωγής τροφίμων • Παραγωγή και ξήρανση μικροβιακών καλλιεργείων για τρόφιμα, μικροβιακών βιοπολυμερών, και άλλων προϊόντων προστιθέμενης αξίας με αξιοποίηση αποβλήτων και πλευρικών ροών της αγροτοβιομηχανικής παραγωγής
Παναγιώτης Κανδύλης	Τεχνολογία και Ποιότητα Τροφίμων	Αναπληρωτής Καθηγητής	• Μελέτη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών οίνων, παραγωγή οίνων με χαμηλό αλκοολικό τίτλο, παραγωγή νέων καινοτόμων τροφίμων και ποτών • Μελέτη αντιοξειδωτικών ιδιοτήτων τροφίμων και ποτών, απομόνωση γηγενών στελεχών για παραγωγή προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, • Αξιοποίηση υποπροϊόντων και αποβλήτων οινοποιείων/ζυθοποιείων και βιομηχανιών τροφίμων, • Ανάπτυξη και παραγωγή λειτουργικών τροφίμων (προβιοτικά, πρεβιοτικά κτλ)
Δήμητρα Δημητρέλλου	Επιστήμη και Τεχνολογία Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων	Επίκουρη Καθηγήτρια	• Τεχνολογία γάλακτος και παρασκευή γαλακτοκομικών προϊόντων (όπως τυρί, γιαούρτι, παγωτό, ξινόγαλα κα), • Σχεδιασμό και ανάπτυξη νέων γαλακτοκομικών προϊόντων με βελτιωμένες ιδιότητες, • Στη μελέτη των χαρακτηριστικών παραδοσιακών γαλακτοκομικών προϊόντων και στις τεχνολογίες αξιοποίησης τυρογάλακτος
Φανή Ματζουρίδου	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	• Βιοτεχνολογική παραγωγή φυσικών συστατικών/προσθέτων τροφίμων με μικροοργανισμούς σε διαφορετικά συστήματα καλλιέργειας • Χημεία, μεταποίηση και έλεγχος ποιότητας και ασφάλειας ζυμούμενων τροφίμων • Ανάπτυξη και εφαρμογή ομικών τεχνολογιών • Παρακολούθηση των βιοδιεργασιών για την παραγωγή των ζυμούμενων τροφίμων και την εύρεση βιοδεικτών που σχετίζονται με την ασφάλεια και την ποιότητα κ.α.

Για την ανάπτυξη των παραπάνω ερευνητικών αντικειμένων οι φοιτητές θα κληθούν να παρακολουθήσουν διαλέξεις από μέλη Δ.Ε.Π. του Γ.Π.Α. και προσκεκλημένους ομιλητές με εμπειρία

στο εκάστοτε αντικείμενο ενώ όπως προκύπτει από τα περιγράμματα μαθημάτων ένα σημαντικό μέρος των ερευνητικών αντικειμένων διδάσκονται και σε εργαστηριακό περιβάλλον. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν δεξιότητες κυρίως χημικής ανάλυσης, ενώ μέσω εργασιών και φροντιστηριακών μαθημάτων εξοικειώνονται και με τη διαχείριση βάσεων δεδομένων, την ανάλυση μελετών περίπτωσης, την κατανόηση επιστημονικής βιβλιογραφίας και την τεχνικών αναφορών αλλά και τη σύνθεση της βιβλιογραφίας μέσω ανασκοπήσεων.

2.3 Αναφορά στον τρόπο σχεδιασμού των μαθησιακών αποτελεσμάτων και στον τρόπο αξιολόγησής τους

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του παρόντος Π.Μ.Σ. αντικατοπτρίζουν τις ανάγκες της βιομηχανίας τροφίμων όπως αυτές αποτυπώνονται σε ετήσιους απολογισμούς του Σ.Ε.Β.Τ., μελέτες Υπουργείων αλλά και συνεντεύξεων με εκπροσώπους των παραγωγικών φορέων. Επίσης, έχει ληφθεί υπόψη οι ανάγκες ανάπτυξης βιομηχανικών βιοδιεργασιών και κυκλικής βιο-οικονομίας όπως αποτυπώνονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο από τους αντίστοιχους συνδέσμους βιομηχανιών και τη συνεργασία των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στο ΠΜΣ με αντίστοιχους παραγωγικούς φορείς. Σύμφωνα με τα παραπάνω, το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ οργανώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και έχει ειδική θεματολογία, που προκύπτει από το σχεδιασμό μαθημάτων ειδικά για το συγκεκριμένο ΠΜΣ και την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7. Πιο συγκεκριμένα τα μαθησιακά αποτελέσματα για ολόκληρο το ΠΜΣ περιγράφονται στον **Πίνακα 1**.

Πίνακας 1: Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ

Περιγραφικοί Επιπέδου 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης	Δείκτες	Το νέο ΠΜΣ στις «Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων» θα εξασφαλίζει στους αποφοίτους του την ικανότητα να:
Γνώσεις Διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη. Διαθέτει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης σε ένα πεδίο και στη διασύνδεσή του με διαφορετικά πεδία.		• Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αιχμής στα πεδία των διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων, της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας που αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών και λύσεων σε επίκαιρα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κλάδοι των τροφίμων και της παραγωγής βιογενών προϊόντων τόσο σε Εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. • Επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο επεξεργασίας και τον εξοπλισμό για τη μεταποίηση και συντήρηση διαφορετικών κατηγοριών τροφίμων με στόχο τη βελτίωση της διατηρησιμότητας τους και την παραγωγή τροφίμων προστιθέμενης αξίας. • Επιλέγουν κατάλληλο τύπο και υλικά συσκευασίας για διαφορετικές κατηγορίες τροφίμων, ικανοποιώντας την ισχύουσα νομοθεσία για τα υλικά σε επαφή με τα τρόφιμα, με απώτερο στόχο να σχεδιάζουν εναλλακτικά είδη συσκευασίας τροφίμων μειώνοντας την επίπτωση στο περιβάλλον χωρίς να περιορίζεται ο χρόνος ζωής του τροφίμου. • Αξιολογούν τη σύσταση ανανεώσιμων πρώτων υλών (π.χ. απόβλητα βιομηχανιών τροφίμων) ως κριτήριο ανάπτυξης βιώσιμων βιοδιυλιστηρίων με επίκεντρο τη βιομηχανία τροφίμων και την παραγωγή προϊόντων βιο-οικονομίας. • Σχεδιάζουν και αξιολογούν τη βιωσιμότητα (σε τεχνολογικό, οικονομικό και περιβαλλοντικό επίπεδο) βιομηχανικών διεργασιών μέσω της εκπόνησης τεχνο-οικονομικών μελετών όπως και μελετών

	ανάλυσης κύκλου ζωής σε διεργασίες παραγωγής τροφίμων όπως και σε βιοδιυλιστήρια και βιοδιεργασίες. Αναπτύσσει αυτόνομα και περαιτέρω το γνωστικό του υπόβαθρο με τη χρήση έγκριτων βάσεων επιστημονικών και βιβλιογραφικών δεδομένων για την άντληση νέας επιστημονικής γνώσης.
Δεξιότητες Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία.	- Χρησιμοποιούν εργαλεία και τεχνικές της ενζυμικής τεχνολογίας, της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας, της εφαρμοσμένης μικροβιολογίας, και της βιομοριακής μηχανικής, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη νέων (ή τη βελτίωση υπαρχόντων) ζυμούμενων τροφίμων, και την ανάπτυξη βιοδιεργασιών στην εποχή της κυκλική βιο-οικονομίας. - Χρησιμοποιούν αυτόνομα σύγχρονο και αυτοματοποιημένο εξοπλισμό και αναλυτικές τεχνικές στη χημεία και στην ανάλυση της σύστασης τροφίμων, ζυμούμενων προϊόντων και ανανεώσιμων πρώτων υλών. - Χρησιμοποιούν αυτόνομα εξειδικευμένα λογισμικά για τη βελτιστοποίηση, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση της βιωσιμότητας διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων και βιοδιεργασιών. - Συνεργάζονται με ειδικούς από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους για την ανάπτυξη νέων προϊόντων ή πρακτικών - Εντοπίζουν και αξιοποιούν νέες βιώσιμες τεχνολογίες για την ανάπτυξη καινοτόμων βιογενών προϊόντων
Ικανότητες Μπορεί να διαχειρίζεται και μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.	- Κατανοούν, να ξεχωρίζουν και να αξιοποιούν, ανάλογα με το στόχο, τα πλεονεκτήματα των συμβατικών βιομηχανιών τροφίμων, τα οποία σε συνδυασμό με την ανάπτυξη καινοτόμων διεργασιών επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων όπως και διεργασιών κυκλικής βιο-οικονομίας να οδηγήσουν σε βιώσιμες και κυκλικές διεργασίες με γνώμονα την προστασία του περιβάλλοντος και τη βελτίωση της διατροφής και της υγείας του ανθρώπου. - Εξασκούν την επιστήμη και την έρευνα με σεβασμό απέναντι στην επιστημονική κοινότητα, την παραγωγή, το περιβάλλον, την κοινωνία, τη νομοθεσία και τη διαφορετικότητα - Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας με τρόπο επιστημονικό και κατανοητό (π.χ. στην τριμελή εξεταστική επιτροπή, σε παραγωγικούς φορείς, σε επιστημονικά συνέδρια)

Ο απώτερος στόχος είναι η παροχή εξειδικευμένων και σύγχρονων γνώσεων και ικανοτήτων σε επιστήμονες με πρότερη εμπειρία στους κλάδους των τροφίμων, της βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας, αλλά και η εξασφάλιση των απαραίτητων γνώσεων και ικανοτήτων για νέους επιστήμονες από άλλα γνωστικά αντικείμενα οι οποίοι επιδιώκουν μια επαγγελματική ή ερευνητική σταδιοδρομία στους κλάδους αυτούς. Όπως αποτυπώνεται και στα περιγράμματα μαθημάτων σε όλα τα μαθήματα οι φοιτητές θα χρειαστεί να συμμετάσχουν είτε σε εργασίες (ομαδικές/ατομικές), είτε σε παρουσιάσεις. Η εξέταση θα περιλαμβάνει τόσο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής όσο και ανάπτυξης για την τεκμηρίωση της ικανότητας σύνθεσης και κριτικής αξιολόγησης.

2.4 Αναφορά στην ζήτηση της γνώμης αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Για την διαμόρφωση του νέου ΠΜΣ ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων του Τμήματος και των παλαιότερων ΠΜΣ σε συζητήσεις κατ' ιδίαν. Η γνώμη αποφοίτων παλαιότερων και τρέχοντων ΠΜΣ ζητήθηκε αξιοποιώντας ένα μεγάλο εύρος αυτών από παλαιότερους αποφοίτους οι οποίοι είναι

πλέον μέλη ΔΕΠ σε άλλα ΑΕΙ (έτη αποφοίτησης πριν το 2015) έως και νεότερους απόφοιτους (αποφοίτηση 2018-2023) εργαζόμενους στην Βιομηχανία Τροφίμων και στη Βιομηχανία Ζυμώνσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (Ηνωμένο Βασίλειο, Δανία, Γερμανία). Ζητήθηκε επίσης η γνώμη μελών του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων καθώς και εργοδοτών από την Βιομηχανία Τροφίμων με τους οποίους το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ είναι σε επαφή εφόσον αυτοί αναλαμβάνουν να υποδέχονται φοιτητές μας για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης. Η διατύπωση γνώμης των παραπάνω τροφοδότησε τον προβληματισμό σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παλαιότερων ΠΜΣ και βοήθησε στον σχεδιασμό του νέου ΠΜΣ. Ειδικότερα η γνώμη τους στοιχειοθετεί την ανάγκη κατάργησης του παλαιότερου ΠΜΣ και τη δημιουργία ενός νέου περαιτέρω εξειδικευμένου ΠΜΣ με εστίαση σύγχρονες και ανερχόμενες τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων, ανάπτυξης βιοδιεργασιών και κυκλικής βιο-οικονομίας. Ταυτόχρονα αναδείχθηκε η ανάγκη για περισσότερη εφαρμοσμένη έρευνα και για περαιτέρω στήριξη της πρακτικής άσκησης και του εμπλουτισμού του οδηγού σπουδών με μελέτες περίπτωσης και παραδειγμάτων από τον πραγματικό κόσμο.

2.5 Αναφορά στις πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΜΣ

Το νέο ΠΜΣ προσδοκά να προσελκύσει φοιτητές με υψηλό ενδιαφέρον για το αντικείμενο του και υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα και η ίδρυσή του στην Αθήνα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (το 3ο αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Ελλάδος, και το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο στην Ευρώπη που εξειδικεύεται στην Αγροδιατροφή και το Περιβάλλον) αποτελεί εγγύηση και για τα δύο. Για την διασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενσωμάτωση νέων πηγών γνώσεων το ΠΜΣ θα αξιοποιήσει δομές όπως:

1. Οι συνεργασίες με Εθνικούς και Διεθνείς Φορείς, Οργανισμούς και Ιδρύματα που θα προσφέρουν νέες προοπτικές για νέα γνώση, εξέλιξη και ανάπτυξη τόσο των φοιτητών, όσο και των μελών του επιστημονικού και διδακτικού προσωπικού του νέου ΠΜΣ.
2. Τα ερευνητικά προγράμματα και οι διεθνείς συνεργασίες, στα οποία συμμετέχουν ή θα αναπτύξουν οι διδάσκοντες του ΠΜΣ ώστε να διακριθεί στον Ελληνικό & Ευρωπαϊκό χώρο.
3. Η προϋπάρχουσα εμπειρία σχεδιασμού, ανάπτυξης και λειτουργίας ΠΜΣ, νέων τμημάτων, μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο των Τροφίμων και της Διατροφής.
4. Το γεγονός ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών κατατάσσεται συνολικά στα καλύτερα Πανεπιστήμια Αγροδιατροφής παγκοσμίως και το ακαδημαϊκό του προσωπικό αναγνωρίζεται ετησίως ανάμεσα στους πιο επιδραστικούς ερευνητές παγκοσμίως.
5. Η υπάρχουσα εμπειρία σε επιστημονικό-ερευνητικό αλλά και διδακτικό επίπεδο που έχει το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και τη στρατηγική του ανάπτυξη σε ένα αντικείμενο που μπορεί να διαχειριστεί με αποτελεσματικότητα.

Ταυτόχρονα, όλα τα προηγούμενα έτη, το ΕΤΔΑ και τα προϋπάρχοντα ΠΜΣ διοργάνωναν τακτικές συναντήσεις με αποφοίτους τους, οι οποίοι κατέχουν θέσεις στον ακαδημαϊκό χώρο ως μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, στην βιομηχανία ή εκπονούν διδακτορικά στο ΓΠΑ ή αλλού, καθώς και συνεντεύξεις με μέλη των συνεργαζόμενων φορέων του ΕΤΔΑ και φροντίζουν η στόχευση του ΠΜΣ να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις. Οι παραπάνω επαφές εμπλουτίζουν το ΠΜΣ με νέες πηγές γνώσεων και δεξιοτήτων.

2.6 Αναφορά στη συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΜΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/εξωτερικού

Στον ελληνικό ακαδημαϊκό χάρτη προσφέρονται έως σήμερα τα εξής ΠΜΣ στους τομείς της επεξεργασίας των τροφίμων, της βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας (**Πίνακας 2**):

Πίνακας 2: ΠΜΣ ανά την Ελλάδα συναφή με το ΠΜΣ Ολοκληρωμένες βιοδιεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων

Ιδρυμα	ΠΜΣ	Κατευθύνσεις/τομείς
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος	Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο (MSc in Bioeconomy: Biotechnology and Law)	Βιοοικονομία: Βιοτεχνολογία και Δίκαιο
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Βιοτεχνολογία (Biotechnology)	Βιοτεχνολογία
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	Κυκλική Οικονομία και στρατηγικές αειφορίας (Circular Economy and sustainability strategie)	Κυκλική Οικονομία και στρατηγικές αειφορίας
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Βιοτεχνολογία - Ποιότητα Διατροφής και Περιβάλλοντος (Sustainable Management of Environmental Changes and Circular Economy)	Βιοτεχνολογία - Ποιότητα Διατροφής και Περιβάλλοντος
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία (Bioeconomy, Circular Economy and Sustainable)	Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων	Συστήματα διαχείρισης ποιότητας και οργάνωσης παραγωγής στη βιομηχανία τροφίμων
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)	Χημική και Βιομοριακή Μηχανική (Chemical and Biomolecular Engineering)	1. Χημική και Βιομοριακή Μηχανική στην Υγεία και στα Τρόφιμα (Chemical and Biomolecular Engineering in Health and Food) 2. Χημική και Βιομοριακή Μηχανική στην Ενέργεια και στο Περιβάλλον (Chemical and Biomolecular Engineering in Energy and Environment)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)	Φυσικοί Πόροι: Παρακολούθηση, Τεχνολογία και Βιοοικονομία	Φυσικοί Πόροι: Παρακολούθηση, Τεχνολογία και Βιοοικονομία
Πανεπιστήμιο Πειραιώς (ΠΠ)	Βιοοικονομία, Κυκλική Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη (MSc in Bioeconomy, Circular Economy and Sustainable Development)	Βιοοικονομία, Κυκλική Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι στη χώρα μας δεν λειτουργεί κανένα ΠΜΣ που να παρουσιάζει απόλυτη συνάφεια με το υπό ίδρυση ΠΜΣ του Γ.Π.Α. Ειδικότερα, από τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών των παραπάνω ΠΜΣ, όπως αυτά παρουσιάζονται στις αντίστοιχες

ιστοσελίδες, δεν προκύπτει απόλυτη συνάφεια μεταξύ των μαθημάτων του προτεινόμενου ΠΜΣ σε σύγκριση με άλλα πανεπιστήμια. Αντίθετα, κανένα ΠΜΣ δεν ασχολείται τόσο επισταμένα με βιομηχανικές διεργασίες επεξεργασίας τροφίμων, τη βιομηχανική βιοτεχνολογία και την ανάπτυξη διεργασιών κυκλικής βιο-οικονομίας. Το προτεινόμενο ΠΜΣ θα καλύψει αυτό ακριβώς το κενό, προσφέροντας εξειδικευμένη εκπαίδευση στις βασικές και σύγχρονες γνώσεις που απαιτούνται για την σωστή κατάρτιση στους τομείς της βιομηχανίας τροφίμων, της βιομηχανίας ζυμώσεων και της κυκλικής βιο-οικονομίας.

Στον **Πίνακα 3** παρατίθενται τα συναφή ΠΜΣ που προσφέρονται από ανώτατα Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Πίνακας 3: ΠΜΣ σε ΑΕΙ της αλλοδαπής συναφή με το ΠΜΣ Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων

Ίδρυμα	ΠΜΣ
University of Almería (Spain)	Master in Circular Bioeconomy and Sustainability
University of Southern Denmark	MSc in Engineering - Chemical Engineering and Biotechnology
University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland)	MSc in Biotechnology (M.B.T.)
University of Milan (Italy)	Master's Degree in Biotechnology for the Bioeconomy
University of Lincoln (United Kingdom)	MSc Biotechnology
Lodz University of Technology (Poland)	Master of Industrial Biotechnology

Τα γνωστικά αντικείμενα της επεξεργασίας τροφίμων, βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και της κυκλικής βιο-οικονομίας απαντώνται σε ΠΜΣ σε διάφορα ιδρύματα της αλλοδαπής κυρίως ως διακριτά αντικείμενα. Δεν έχουν ακόμα αρχίσει να αναπτύσσονται συνδυαστικά όπως στοχεύει το υπό ίδρυση ΠΜΣ στο ΓΠΑ.

Το εν λόγω ΠΜΣ θα προσελκύσει το ενδιαφέρον χημικών, επιστημόνων τροφίμων, χημικών μηχανικών, γεωπόνων, βιολόγων και μηχανικών περιβάλλοντος, οι οποίοι επιθυμούν να εμβαθύνουν στην κατανόηση της ανάπτυξης διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων, βιομηχανικής βιοτεχνολογίας και κυκλικής βιο-οικονομίας. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα μπορούν να εργαστούν σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές που ασχολούνται με θέματα σχεδιασμού, ανάλυσης και χάραξης πολιτικής στα τρόφιμα, στο περιβάλλον και στη βιομηχανία. Η εξασφάλιση και ανέλιξη σε τέτοιες θέσεις απαιτεί ενδεδειγμένη εκπαίδευση σε θέματα επεξεργασίας τροφίμων, βιοτεχνολογίας, αειφορίας/βιωσιμότητας, συσκευασίας τροφίμων, διαχείρισης αποβλήτων τροφίμων και πλαστικών συσκευασίας, κυκλικών διεργασιών και κατανόηση προηγμένων θεμάτων και σύγχρονων εξελίξεων στον χώρο των τροφίμων και της κυκλικής βιο-οικονομίας. Ταυτόχρονα, η αλματώδης εξέλιξη στις νέες τεχνολογίες παραγωγής και συσκευασίας τροφίμων όπως και η επιτακτική ανάγκη ανάπτυξης καινοτόμων διεργασιών παραγωγής βιογενών προϊόντων με γνώμονα την περιβαλλοντική και οικονομική βιωσιμότητα, καθιστά επιτακτική την ανάγκη της εκπαίδευσης των νεότερων όσο και των παλαιότερων επαγγελματιών στις τεχνολογίες που εφαρμόζονται ήδη αλλά και στις σύγχρονες τεχνικές και τεχνολογίες. Το προτεινόμενο ΠΜΣ θα καλύψει αυτό ακριβώς το κενό, προσφέροντας μια πλατφόρμα εξειδικευμένης εκπαίδευσης στις βασικές και σύγχρονες γνώσεις που απαιτούνται για την πλοήγηση της διεπαφής τροφίμων, βιογενών προϊόντων και κυκλικών/αειφόρων διεργασιών.

2.7 Ύπαρξη δεδομένων από την αγορά εργασίας ως προς την απασχόληση των (μελλοντικών) αποφοίτων και της διεθνούς εμπειρίας σε συναφές γνωστικό πεδίο

Στην Ελλάδα το 2022, η βιομηχανία τροφίμων και ποτών απασχολούσε ~37% των εργαζομένων στην μεταποίηση. Το ποσοστό των εργαζόμενων με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στον Κλάδο των τροφίμων & Ποτών ανέρχεται στο 12% (εξαπλασιασμός από το 2020) και σε τάση εξισορρόπησης με τον εθνικό μέσο (27%). (Ίδρυμα Οικονομικών & Βιομηχανικών Ερευνών, Βιομηχανία Τροφίμων & Ποτών 2022, Facts & Figures).

Παράλληλα με την υποστήριξη της βιομηχανίας, παρόμοιες ανάγκες σε εξειδικευμένο προσωπικό παρατηρούνται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα, αλλά και φορείς του Δημόσιου Τομέα. Επίσης, οι ερευνητικές δράσεις και προγράμματα στα αντικείμενα των βιοδιεργασιών και της κυκλικής βιο-οικονομίας αυξάνονται με μεγάλο ρυθμό τα τελευταία χρόνια.

Επομένως υπάρχει άμεση ζήτηση για στελέχη με την εξειδίκευση του παρόντος ΠΜΣ στη βιομηχανία τροφίμων, σε εμπορικές και εξαγωγικές επιχειρήσεις, σε ερευνητικά κέντρα, σε εταιρείες συμβούλων σχεδιασμού και ανάπτυξης νέων τεχνολογιών, σε δημόσιους φορείς διαμόρφωσης πολιτικής και παραγωγικών κατευθύνσεων (π.χ. κυκλικές και αειφόρες διεργασίες), σε αναλυτικά εργαστήρια, και σε μη-κυβερνητικούς (ή/και μη-κερδοσκοπικούς) οργανισμούς.

2.8 Ορθολογική Κατανομή των μαθημάτων σύμφωνα με το σύστημα ECTS

Η ύλη των μαθημάτων του ΠΜΣ με τίτλο «Ολοκληρωμένες διεργασίες κυκλικής βιο-οικονομίας στη βιομηχανία τροφίμων» είναι ορθολογικά κατανεμημένη σε δύο εξάμηνα σπουδών (Α' και Β') (**Πίνακας 4**) και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS. Συγκεκριμένα, το Α' εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση δύο (2) υποχρεωτικών μαθημάτων, τριών (3) μαθημάτων επιλογής από τον Πίνακα 4 και την παρακολούθηση των Σεμιναρίων, τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε τριάντα (30) ECTS. Το Β' εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση ενός (1) υποχρεωτικού μαθήματος, τριών (3) μαθημάτων επιλογής καθώς και την παρακολούθηση των Σεμιναρίων, τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε τριάντα (30) ECTS. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα επιλέγονται ανάλογα με τις προπτυχιακές σπουδές των μεταπτυχιακών φοιτητών μετά από συζήτηση του κάθε φοιτητή με τα μέλη της επιτροπής του μεταπτυχιακού.

Πίνακας 4: Τα μαθήματα του ΠΜΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
Βασικές αρχές διεργασιών παραγωγής τροφίμων (Υποχρεωτικό)	7	Σχεδιασμός και μονάδες επεξεργασίας βιομηχανικών τροφίμων και βιοδιεργασιών (Υποχρεωτικό)	7
Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία / Βιοτεχνολογία (Υποχρεωτικό)	6	Τεχνολογίες μεταποίησης τροφίμων και προσδιορισμός διάρκειας ζωής (Επιλογής)	7
Περιβαλλοντικά βιώσιμα συστήματα τροφίμων και βιο-οικονομίας - Αξιολόγηση κύκλου ζωής (Επιλογής)	5	Σύγχρονες τεχνολογίες και υλικά συσκευασίας τροφίμων (Επιλογής)	7
Επεξεργασία / αξιοποίηση αποβλήτων βιομηχανικών τροφίμων (Επιλογής)	5	Καινοτόμες τεχνολογίες παραγωγής ζυμούμενων τροφίμων και ενζύμων (Επιλογής)	7
Βιομοριακή μηχανική και καινοτόμες βιοδιεργασίες προς παραγωγή πρόσθετων τροφίμων και βιοδραστικών συστατικών (Επιλογής)	5	Μαθηματική προτυποποίηση διεργασιών τροφίμων και κυκλικής βιο-οικονομίας (Επιλογής)	7

Ανάπτυξη βιοδιυλιστηρίων στη βιομηχανία τροφίμων και σχεδιασμός βιοαντιδραστήρων (Επιλογής)	5	Βιομηχανική Βιοτεχνολογία – Τεχνολογία Ζυμώσεων (Επιλογής)	7
Σεμινάρια	2	Σεμινάρια	2
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2.9 Εργασιακή Εμπειρία

Η εργασιακή εμπειρία στο παρόν ΠΜΣ διασφαλίζεται μέσω της Πρακτικής Άσκησης η οποία είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών υποστηρίζει και καθιστά επιτεύξιμο το στόχο του εκπαιδευτικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, που είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών στη μετάδοση τεχνογνωσίας και τεχνολογίας. Η Πρακτική Άσκηση αποβλέπει στην ενημέρωση των φοιτητών και στην αρτιότερη παροχή επιστημονικής εκπαίδευσης, ώστε να επιτευχθεί η, κατά το δυνατόν, καλύτερη κατάρτιση για το επάγγελμα που θα ασκήσουν μελλοντικά. Επιπλέον, επιτυγχάνεται η απόκτηση πολύτιμων εμπειριών σχετικών με την εφαρμοσμένη έρευνα και παραγωγή. Η απασχόληση, εξάλλου, των φοιτητών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς οδηγεί στην εξοικείωση με την αγορά εργασίας, τη διασύνδεση με παραγωγικούς φορείς και συνδράμει στη διερεύνηση των ερευνητικών δυνατοτήτων των ασκούμενων. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει αναμφισβήτητα στη μεταφορά της αξιολογημένης συνολικής εμπειρίας που αποκτάται στην εξειδίκευση και προσαρμογή των παρεχόμενων από το Ίδρυμα γνώσεων.

2.10 Διασύνδεση Διδασκαλίας με Έρευνα

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα στο παρόν ΠΜΣ επιτυγχάνεται με δυο τρόπους. Αφενός μέσω της ένταξης ερευνητικών αποτελεσμάτων αιχμής στην διδασκαλία και αφετέρου μέσω του προγράμματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το παρόν ΠΜΣ περιλαμβάνει μαθήματα που αντικατοπτρίζουν τα γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικά ενδιαφέροντα του διδακτικού προσωπικού. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε γνώση που έχει παραχθεί εντός του ΓΠΑ και των συνεργαζόμενων φορέων του αλλά και τη δυνατότητα εκπόνησης έρευνας με συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού θα εμπλουτίζουν ετήσια τα μαθήματα τους με στοιχεία από μελέτες αιχμής στις οποίες συμμετέχουν, ενώ θα μεταφέρουν γνώσεις, προβληματισμούς και καλές πρακτικές που αναδεικνύονται μέσω της έρευνας τους. Οι ερευνητικές συνεργασίες θα αξιοποιούνται τόσο για τον εντοπισμό προσκεκλημένων ομιλητών με εμπειρία σε συγκεκριμένα αντικείμενα όσο και για την υποστήριξη της κινητικότητας των φοιτητών.

Τα ερευνητικά έργα του διδακτικού προσωπικού θα προσφέρουν μελέτες περίπτωσης προς αξιολόγηση στην εκπαίδευση αλλά και θα είναι και το κύριο όχημα εκπαίδευσης στην εκπόνηση έρευνας στα πλαίσια της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η συμμετοχή σε εν ενεργεία ερευνητικά έργα θα εκπαιδεύσει τους φοιτητές σε αντικείμενα διαχείρισης φυσικού έργου, την επιστημονική επικοινωνία μέσω συμμετοχής σε συνέδρια και ημερίδες αλλά και την προετοιμασία κειμένων προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ).

Το ΓΠΑ έχει καταρτίσει και δημοσιεύσει τους προβλεπόμενους από τη νομοθεσία εσωτερικούς κανονισμούς οι οποίοι, μεταξύ άλλων, ρυθμίζουν όλα τα θέματα των μεταπτυχιακών σπουδών από την έναρξη έως το πέρας των σπουδών. Στο παρόν ΠΜΣ έχει ενταχθεί η εφαρμογή εσωτερικών κανονισμών του ΓΠΑ που σχετίζονται με την επιλογή, την υποστήριξη, την κινητικότητα και την παρακολούθηση της προόδου των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποτροφίες, τη χορήγηση παραρτήματος διπλώματος, την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών, και την πρακτική άσκηση.

3.1 Η υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών

Την πρώτη εβδομάδα του Α' Εξαμήνου, ο Διευθυντής του ΠΜΣ θα διοργανώνει μια σειρά διαλέξεων και ομιλιών σχετικά με θέματα οργάνωσης του ΠΜΣ, πολιτικής ποιότητας, κανονισμού και οδηγού σπουδών, κανονισμών πρακτικής, μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και κινητικότητας καθώς επίσης και ξεναγήσεις στους εργαστηριακούς χώρους του ΠΜΣ. Την ίδια περίοδο, οι φοιτητές θα ενημερώνονται για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών, την Δεοντολογία Έρευνας αλλά και για τις παρεχόμενες υποστηρικτικές υποδομές του ΓΠΑ (διοίκηση, εστιατόρια κλπ).

3.2 Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών

Η πρόοδος των φοιτητών θα παρακολουθείται μέσω της επίδοσης τους στις εργασίες και εξετάσεις των μαθημάτων σε εξαμηνιαία βάση. Το ΠΜΣ έχει πρόβλεψη για στενότερη παρακολούθηση της προόδου και κατά τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω εκπόνησης εργασιών, παρουσιάσεων και άλλων δραστηριοτήτων μέσα στα μαθήματα ώστε να γίνονται αντιληπτά τυχόν σημεία προσοχής. Για τις περιπτώσεις της πρακτικής άσκησης και της μεταπτυχιακής έρευνας την ευθύνη της παρακολούθησης προόδου φέρουν ο επόπτης της πρακτικής άσκησης και ο επιβλέπων καθηγητής αντίστοιχα. Ειδικότερα για την μεταπτυχιακή έρευνα ο επιβλέπων καθηγητής είναι αυστηρά μέλος του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ ώστε να διασφαλίζεται η ευθυγράμμιση με την στοχοθεσία ποιότητας.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. έχουν το δικαίωμα να έχουν πρόσβαση σε Ακαδημαϊκό Σύμβουλο για καθοδήγηση όπως ορίζεται από το ΓΠΑ και έχει υιοθετηθεί πλήρως από το ΠΜΣ.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (Α.Σ.Σ.) είναι ένα μέλος Δ.Ε.Π., το οποίο συμμετέχει στο ΠΜΣ και κύριο καθήκον του έχει να υποστηρίξει και να καθοδηγεί τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, που απευθύνονται σε αυτόν, με σκοπό την αποτελεσματική οργάνωση και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Οι φοιτητές θα ενημερώνονται εγκαίρως για την ανάθεση Ακαδημαϊκού Συμβούλου και τη δυνατότητα τους να οργανώσουν από κοινού 3 συναντήσεις ανά ακαδημαϊκό έτος με δυνατότητα σύγκλησης και έκτακτων επιπλέον συναντήσεων σε εξαιρετικές περιπτώσεις ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη ή αίτηση του ακαδημαϊκού συμβούλου.

Επιπλέον, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματός του για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα προβλήματα που εκφράζονται από τους φοιτητές και αφορούν τη λειτουργία του ΠΜΣ. Επισημαίνει τυχόν δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που

δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους καθώς και καλές πρακτικές που εφαρμόζονται ήδη για να διατηρηθούν ή και να ενισχυθούν.

3.3 Θεσμοθετημένες υποτροφίες

Στο ΠΜΣ θα υπάρχει η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών καλυπτόμενες από το 1% των καθαρών εσόδων του ΠΜΣ, οι οποίες θα αφορούν φοιτητές που διακρίνονται για αριστεία. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δεν δικαιούνται απαλλαγή ούτε μπορούν να λάβουν υποτροφία από το ΠΜΣ.

3.4 Κινητικότητα φοιτητών/τριών

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών συμμετέχει ενεργά στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS και υποστηρίζει τις ανταλλαγές φοιτητών για σπουδές/πρακτική άσκηση και προσωπικού για διδασκαλία/επιμόρφωση εντός και εκτός ΕΕ, σύμφωνα με τις αρχές του χάρτη ERASMUS.

Το παρόν Π.Μ.Σ. προβλέπει την συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας διαθέσιμα στο Γ.Π.Α. Το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΓΕΠ) έχει την ευθύνη για τη διοικητική και την οικονομική διαχείριση όλων των δράσεων κινητικότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS.

Στο παρόν ΠΜΣ η κινητικότητα μπορεί να λάβει χώρα μόνο κατά το Γ εξάμηνο των σπουδών και άρα μόνο για φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων. Η κινητικότητα μπορεί να περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση σε φορέα του εξωτερικού ή/και την εκπόνηση μεταπτυχιακής έρευνας στο εξωτερικό. Για το τελευταίο απαιτείται να προϋπάρχει συνεργασία του φορέα υποδοχής με κάποιο μέλος του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ και να ληφθεί η αντίστοιχη έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

3.5 Μεταφορά πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Στα πλαίσια του παρόντος ΠΜΣ δεν προβλέπεται η μεταφορά πιστωτικών μονάδων για μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων. Υπάρχει η δυνατότητα παρόλα αυτά της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την πρακτική άσκηση και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία εφόσον αυτές εκπονούνται στα πλαίσια κινητικότητας ERASMUS.

3.6 Παράρτημα διπλώματος

Στο παρόν ΠΜΣ προβλέπεται η αυτόματη και δωρεάν χορήγηση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον εσωτερικό κανονισμό του πανεπιστημίου. Το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES.

3.7 Διασφάλιση διαφάνειας στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών και τον κανονισμό διπλωματικής εργασίας (Α12) τόσο η διαδικασία ανάθεσης θέματος, ορισμού επιβλέποντα και τριμελούς επιτροπής αλλά και τυχόν τροποποιήσεις στην ανάθεση προβλέπει την έγκριση γενικής συνέλευσης με στόχο τη διασφάλιση της διαφάνειας. Αντίστοιχα για την διαφάνεια της εξέτασης, η ώρα, ημερομηνία και ο τόπος εξέτασης των διπλωματικών εργασιών ανακοινώνεται τόσο στη Γενική Συνέλευση του τμήματος όσο και την ιστοσελίδα του ΠΜΣ και η εξέταση είναι ανοιχτή προς το κοινό.

3.8 Διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διπλωματικής εργασίας και προδιαγραφές ποιότητας

Για την εξασφάλιση της διαφάνειας στην ανάθεση διπλωματικής εργασίας ο οδηγός σπουδών περιγράφει τη διαδικασία ανάθεσης.

Κατά τη διάρκεια του Β Εξαμήνου, οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ παρουσιάζουν στους φοιτητές μια σειρά από προτεινόμενες ερευνητικές μελέτες διαθέσιμες για εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για τον καθορισμό του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής του ΠΜΣ απευθύνεται κατά προτεραιότητα σε Εργαστήριο που συμμετέχει στην εκπαιδευτική διαδικασία του παρόντος ΠΜΣ, καθώς αυτό καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα από τα οποία μπορεί να επιλέξει το θέμα. Αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, είναι δυνατόν ο φοιτητής του ΠΜΣ να αποτείνεται για τον καθορισμό θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και σε άλλα Εργαστήρια του οικείου Τμήματος του ΠΜΣ αλλά και του συνόλου του ΓΠΑ ή και συνεργαζόμενων με το ΓΠΑ Α.Ε.Ι. ή ερευνητικών φορέων της χώρας ή της αλλοδαπής. Κατά τη διαδικασία αυτή οι φοιτητές υποβάλλουν βιογραφικό σημείωμα και επιστολή στην οποία εξηγούν την παρακίνηση τους να εμπλακούν στη συγκεκριμένη μελέτη.

Τόσο ο καθορισμός του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας όσο και ο ορισμός Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής οφείλουν να εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με την Πρόταση Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που υπογράφεται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή και τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Προϋπόθεση για την ανάθεση θέματος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θεωρείται η μη οφειλή μαθημάτων (θεωρίες και εργαστήρια) των προηγούμενων ακαδημαϊκών εξαμήνων, ενώ προϋπόθεση για την εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θεωρείται και η ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης. Η εξέταση είναι προφορική και δημόσια και η βαθμολόγηση γίνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή και δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. συγγενούς γνωστικού αντικειμένου.

Για τη διαφάνεια της εξέτασης της διπλωματικής εργασίας προβλέπεται η δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων παρουσία της τριμελούς επιτροπής ύστερα από σχετική ανακοίνωση της ημερομηνίας, ώρας και τοποθεσίας εξέτασης για πρόσκληση ακροατηρίου. Η συγγραφή και δημοσίευση των αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης και των προϊόντων του παρόντος ΠΜΣ. Ως εκ τούτου, η διασφάλιση της επιστημονικής δεοντολογίας κατά την συγγραφή των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και άλλων επιστημονικών κειμένων θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση. Η αποφυγή της λογοκλοπής αποτελεί προτεραιότητα του ΓΠΑ και κατ' επέκταση του παρόντος ΠΜΣ. Ως λογοκλοπή (plagiarism) ορίζεται «Η χρήση με οποιοδήποτε τρόπο κάθε δημοσιευμένης ή μη δημοσιευμένης εργασίας χωρίς την αρμόζουσα αναφορά σε αυτήν».

Για την διασφάλιση της ακεραιότητας των ερευνητικών αποτελεσμάτων και την αποφυγή της λογοκλοπής, ο έλεγχος των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών κρίθηκε υποχρεωτικός με απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου (Συνεδρία: 55η/07.12.2020) από την 1η Ιανουαρίου 2021. Για την επίτευξη αυτού, το ΓΠΑ παρέχει στη διάθεση των Μελών Δ.Ε.Π. του ΓΠΑ και όσων θεσμικά ασκούν διδακτικά καθήκοντα πρόσβαση στο λογισμικό Turnitin, μέσω της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης «Αλέξανδρος Πουλοβασίλης». Το Turnitin είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο που χρησιμοποιείται ευρέως για την ανίχνευση αντιγραφής και λογοκλοπής ακαδημαϊκών εργασιών και παρέχει τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να επαληθεύουν την πρωτοτυπία μεταπτυχιακών εργασιών.

3.9 Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση για τους φοιτητές των ΠΜΣ του Τμήματος ΕΤΔΑ είναι υποχρεωτική. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών υποστηρίζει και καθιστά επιτεύξιμο το στόχο του εκπαιδευτικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, που είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών στη μετάδοση τεχνογνωσίας και τεχνολογίας. Η Πρακτική Άσκηση αποβλέπει στην ενημέρωση των φοιτητών και στην αρτιότερη παροχή επιστημονικής εκπαίδευσης, ώστε να επιτευχθεί η, κατά το δυνατόν, καλύτερη κατάρτιση για το επάγγελμα που θα ασκήσουν μελλοντικά. Επιπλέον, επιτυγχάνεται η απόκτηση πολύτιμων εμπειριών σχετικών με την εφαρμοσμένη έρευνα και παραγωγή. Η απασχόληση εξάλλου των φοιτητών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς οδηγεί στην εξοικείωση με την αγορά εργασίας, τη διασύνδεση με παραγωγικούς φορείς και συνδράμει στη διερεύνηση των ερευνητικών δυνατοτήτων των ασκούμενων. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει αναμφισβήτητα στη μεταφορά της αξιολογημένης συνολικής εμπειρίας που αποκτάται στην εξειδίκευση και προσαρμογή των παρεχόμενων από το Ίδρυμα γνώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥΣ.

4.1 Διαδικασίες επιλογής των μελών του διδακτικού προσωπικού

Οι αναθέσεις εντολών διδασκαλίας σε μέλη του διδακτικού προσωπικού ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Κριτήριο για την επιλογή των διδασκόντων είναι η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου και του συνολικού επιστημονικού τους έργου με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

Τη διδασκαλία των μαθημάτων μπορούν να αναλάβουν:

- Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης
- Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος, ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., μετά από τεκμηριωμένη αιτιολόγηση της Συνέλευσης
- Συνεργαζόμενοι καθηγητές
- Εντεταλμένοι διδάσκοντες
- Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές
- Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής
- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται επικουρικό έργο σε υποψήφιους διδάκτορες για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τα προβλεπόμενα στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.

Συγκεκριμένα η πρόσκληση διδακτικού προσωπικού μπορεί να λάβει χώρα ως απευθείας ανάθεση με μέλη του ΓΠΑ εφόσον έχουν πρότερη εμπειρία σε θέματα συναφή με το μάθημα που θα διδάσκουν και εφόσον έχουν λάβει θετική αξιολόγηση από τους φοιτητές σε προηγούμενους κύκλους εκπαιδεύσεων. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ έχει την ευθύνη μέσω συνεντεύξεων να διερευνά το κατά πόσο ο διδάσκοντας έχει συμπεριλάβει τα σχόλια προηγούμενων αξιολογήσεων στο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του εκάστοτε μαθήματος.

Σε περίπτωση πρόσκλησης εξωτερικών συνεργατών η ανάθεση διδακτικού έργου μπορεί να γίνει μέσω τεκμηριωμένης πρότασης ως προς την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ που θα παραθέτει τα επιχειρήματα που αναδεικνύουν τον υποψήφιο ως κατάλληλο. Εναλλακτικά υπάρχει η δυνατότητα δημόσιας προκήρυξης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ για την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού.

Σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού θα υπάρχει μέριμνα για την αξιολόγηση του φόρτου εργασίας που προκύπτει συνδυαστικά από την διδασκαλία, την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και τα διοικητικά καθήκοντα στο παρόν ΠΜΣ, σε άλλα ΠΜΣ αλλά και σε ΠΠΣ.

4.2 Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ

Το δίκτυο των διδασκόντων του ΠΜΣ και του Τμήματος αξιοποιείται για την προσέλκυση ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω προσκλήσεων συμμετοχής με διαλέξεις, με σεμινάρια και με συμμετοχή στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. Το ΠΜΣ θα αξιοποιήσει επίσης τις δομές και τις συνεργασίες του ΓΠΑ, όπως το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EU Copexus για την προσέλκυση ακαδημαϊκού προσωπικού και την δημιουργία συνεργασιών σε επίπεδα διδασκαλίας και έρευνας ή ανάπτυξης δεξιοτήτων.

4.3 Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα απασχοληθεί στο ΠΜΣ παρουσιάζεται στον **Πίνακα 5**.

Πίνακας 5. Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου

ΜΕΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΩΡΕΣ ΠΜΣ	ΛΟΙΠΕΣ ΩΡΕΣ (ΠΠΣ, ΑΛΛΑ ΠΜΣ)	ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗ ΕΛΑΧΙΣΤΗΣ-ΜΕΓΙΣΤΗΣ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗΣ
Απόστολος Κουτίνας	3,5	5,5	8,5-9,5
Παπανικολάου Σεραφείμ	4	5	8,5-10
Θεοφάνια Τσιρώνη	4	8	6-18
Ευστάθιος Πανάγου	0,5	5,5	5,5-6
Εμμανουήλ Φλεμετάκης	3	5	5-8
Δημήτριος Λαδάκης	2,5	6,5	8,5-9
Αργυρώ Μπεκατώρου	0,5	8	6-10,5
Παναγιώτης Κανδύλης	0,5	8	8-8,5
Δήμητρα Δημητρέλλου	0,5	8	8-8,5
Φανή Ματζουρίδου	0,5	7	2,5-12
Εμμανουήλ Αναγνωσταράς	1	5	5-6
Ουρανία Καλαντζή	0,4	5	0,4-10

4.4 Διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Η οργάνωση, η λειτουργία και η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ αξιολογούνται τόσο εξωτερικά, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από την κείμενη νομοθεσία όσο και εσωτερικά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στο πλαίσιο αυτό αποτιμάται το συνολικό έργο που επιτελείται και αξιολογούνται ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν το εκάστοτε μάθημα και τον διδάσκοντα με ερωτηματολόγιο το οποίο εντάσσεται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. Συγκεκριμένα η ΜΟ.ΔΙ.Π. σε συνεργασία με την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ συντάσσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης των διδασκόντων τα οποία αποτυπώνουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την εναρμόνιση της με τη στοχοθεσία ποιότητας του

ΠΜΣ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται από τη Συντονιστική Επιτροπή όσο και επιμέρους μεταξύ διδάσκοντα και Διευθυντή ΠΜΣ.

4.5 Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτελούν αντικείμενο της ετήσιας επικαιροποίησης της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΜΣ και της χάραξης των απαραίτητων τομών στο ΠΜΣ για την διασφάλιση της ποιότητας. Η Συντονιστική Επιτροπή αξιολογεί τα αποτελέσματά της αξιολόγησης με βάση την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την δυνατότητα του ΠΜΣ να παρέχει υψηλής ποιότητας διδασκαλίας, με αντίκτυπο στην αγορά εργασίας και στην ταυτόχρονη έγκαιρη αποφοίτηση.

Ταυτόχρονα κατά την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ, η διδακτική εμπειρία και η αξιολόγηση αυτής από τους φοιτητές λαμβάνεται υπόψη από το εκλεκторικό σώμα. Για τους προσκεκλημένους, η αξιολόγηση αξιοποιείται και ως μέρος της αποτίμησης της συνεργασίας και συνεισφοράς στο ΠΜΣ σε κάθε κύκλο προκηρύξεων και συνυπολογίζεται στην αξιολόγηση καταλληλότητας του προσκεκλημένου διδάσκοντα.

Μέσω της αξιολόγησης εντοπίζονται επίσης καλές πρακτικές στην εκπαίδευση που σχετίζονται με καλύτερες επιδόσεις των φοιτητών και καλύτερη αξιολόγηση του διδάσκοντα. Στη συνέχεια οι πρακτικές αυτές συμπεριλαμβάνονται στον ομώνυμο κατάλογο του ΠΜΣ ο οποίος κοινοποιείται σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

Τέλος, ο διδάσκοντας με την υψηλότερη επίδοση στην αξιολόγηση λαμβάνει βραβείο για τις επιδόσεις του σε ετήσια βάση. Σε περίπτωση ισοψηφίας, συνυπολογίζονται στοιχεία καινοτομίας στην εκπαίδευση και άλλοι διαχρονικοί δείκτες επίδοσης στη διδασκαλία.

4.6 Στρατηγική ανάπτυξης των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, ενδεχόμενη πρόσθετη (από το ΠΜΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας, θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας

Η στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας στοχεύει στην διαρκή εξέλιξη του ακαδημαϊκού προσωπικού, στην επικαιροποίηση των γνώσεων του, τη διεύρυνση των ερευνητικών τους ενδιαφερόντων, την βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων, την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην έρευνα και την εκπαίδευση, την σύσφιξη των σχέσεων με τους παραγωγικούς φορείς και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Για την επίτευξη των παραπάνω το ΠΜΣ διαθέτει τους πόρους σε δράσεις εκπαίδευσης και υποστήριξης της έρευνας αιχμής, δράσεις επικοινωνίας και δικτύωσης (πχ. Δημοσιεύσεις και συμμετοχή σε συνέδρια), συμμετοχή σε φορείς και forum με αποδεδειγμένη εμπειρία στην δημιουργία ερευνητικών συμπράξεων αλλά και την προσέλκυση δράσεων με τη βιομηχανία τροφίμων.

Υπάρχει ενδεχόμενο οικονομικής ενίσχυσης μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας είτε σύμφωνα με τις διαδικασίες των αρμόδιων γραφείων ERASMUS του ΓΠΑ είτε μέσω κάλυψης μέρους των δαπανών της μετακίνησης από τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

Το μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία στις αξιολογήσεις των φοιτητών θα λαμβάνει έπαινο διδασκαλίας.

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΜΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

5.1 Περιγραφή των μέσων και των πόρων του ΠΜΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας

Το διδακτικό προσωπικό του νέου ΠΜΣ θα αποτελείται από δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων (Απόστολος Κουτίνας, Θεοφανία Τσιρώνη), δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων (Σεραφείμ Παπανικολάου, Ευστάθιος Πανάγου), ένα (1) μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Βιοτεχνολογίας του ΓΠΑ (Εμμανουήλ Φλεμετάκης), ένα (1) μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Δημήτριος Λαδάκης), ένα (1) μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Πατρών (Αργυρώ Μπεκατώρου), ένα (1) μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Χημείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Φανή Ματζουρίδου), και δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Ιονίου Πανεπιστημίου (Παναγιώτης Κανδύλης, Δήμητρα Δημητρέλλου). Η δραστηριοποίηση των εν λόγω μελών ΔΕΠ στον ερευνητικό τομέα, οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, η συνεχής παρακολούθηση των εξελίξεων στο γνωστικό αντικείμενό τους, η παρουσία τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και η συνεργασία τους με αξιόλογα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού εξασφαλίζουν την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Το διδακτικό και ερευνητικό έργο του ΠΜΣ θα συνεπικουρείται από δύο (2) μέλη ΕΕΔΙΠ (Εμμανουήλ Αναγνωσταράς, Ουρανία Καλαντζή) που έχουν επιστημονική επάρκεια στο αντικείμενο του ΠΜΣ.

Το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα ΕΤΔΑ διαθέτει τις κτιριακές υποδομές για την υποστήριξη των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Διαθέτει αμφιθέατρα, αίθουσες διαλέξεων και διδασκαλίας, ερευνητικά εργαστήρια και εργαστήρια για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων των μαθημάτων.

Συγκεκριμένα, το Τμήμα ΕΤΔΑ διαθέτει δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας για τη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων του παρόντος ΠΜΣ (χωρητικότητα ~25 άτομα έκαστη), ενώ υπάρχει η δυνατότητα αξιοποίησης και τρίτης αίθουσας χωρητικότητας 50 ατόμων ανάλογα με τις ανάγκες. Το Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων και το Εργαστήριο Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων διαθέτουν δύο (2) εργαστηριακούς χώρους (χωρητικότητα >50 ατόμων) για την πραγματοποίηση έρευνας και εκπαιδευτικών εργαστηρίων. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν για τις ανάγκες διδασκαλίας.

Σε ότι αφορά στο Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων και στο Εργαστήριο μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων, ο εργαστηριακός εξοπλισμός που ήδη υπάρχει περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Αέριοι χρωματογράφοι (x2),
- Σύστημα υγρής χρωματογραφίας υψηλής πίεσης (HPLC) (x3)
- Θάλαμοι νηματικής ροής (x4)
- Επιδαπέδιοι επωαστικοί ανακινούμενοι κλίβανοι (shakers) (x6)
- Βιοαντιδραστήρες ενεργού όγκου 1,0-30,0 L (x7)
- Φασματοφωτόμετρο UV-Vis (x4)

- ο Επιδαπέδια φυγόκεντρος (x2)
- ο Επιτραπέζιες φυγόκεντροι (x4)
- ο Σύστημα χρωματογραφίας διείσδυσης γέλης (x1)
- ο Σύστημα εκκένωσης διηλεκτρικού φραγμού (x1)
- ο Ζυγοί ακριβείας (x5)
- ο Λουτρό υπερήχων (x1)
- ο Κλίβανος αποστείρωσης 150 L (x1)
- ο Ηλεκτροχημική κυψέλη (x2)
- ο Μικροσκόπιο (x3)
- ο Χρωματόμετρο (x1)
- ο Όργανο μέτρησης ενεργότητας νερού (x1)
- ο Αναλυτής αερίων (x1)
- ο Συσκευή μέτρησης γωνίας επαφής (x1)
- ο Αυτόματος τιτλοδότης (x1)
- ο Συσκευή συσκευασίας σε κενό και σε τροποποιημένες ατμόσφαιρες (x1)
- ο Επιτραπέζιο διαθλασίμετρο (x1)
- ο Ψηφιακά καταγραφικά θερμοκρασίας (x15)
- ο Συσκευή επίστρωσης φιλμ και επικαλύψεων (film applicator) (x1)
- ο Συσκευή θερμοδιαμόρφωσης με ενσωματωμένη υβριδική τουρμπίνα απορρόφησης (x1)

5.2 Αξιολόγηση επάρκειας των πόρων, υποστηρικτικών δομών και στελέχωση

Το παρόν ΠΜΣ ως πλήρως ενταγμένο στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του ανθρώπου και με απόλυτη συνάφεια με τις δράσεις του Εργαστηρίου Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων και του Εργαστηρίου Μικροβιολογίας και Βιοτεχνολογίας Τροφίμων, δύο θεσμοθετημένων εργαστηρίων του ΓΠΑ, τα οποία αναλαμβάνουν τις σχετικές δεσμεύσεις για την διαθεσιμότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα διδάξει στο νέο ΠΜΣ, καθώς επίσης και την πρόσβαση στις ερευνητικές υποδομές των δύο εργαστηρίων. Οι διδακτικοί πόροι και αίθουσες παρουσιάστηκαν παραπάνω. Ταυτόχρονα, το ΠΜΣ θα αντλεί πόρους και από την ερευνητική ή άλλη επιχορήγηση των μελών ΔΕΠ που το απαρτίζουν.

Επιπλέον, η διδασκαλία υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σημαντικό είναι να αναφερθεί και το γεγονός ότι για τους φοιτητές του νέου ΠΜΣ θα είναι διαθέσιμες και άλλες δομές του Γεωπονικού Πανεπιστημίου όπως:

- Εστιατόριο στο οποίο γίνεται η δωρεάν σίτιση των δικαιούχων φοιτητών,
- Πολιτιστικές ομάδες (μουσική ομάδα, χορευτική ομάδα, θεατρική ομάδα, κινηματογραφικό και φωτογραφικό εργαστήριο, εικαστική ομάδα),
- Ιατρείο (για την εξυπηρέτηση φοιτητών και προσωπικού),
- Υπηρεσίες για ΑμεΑ και ΑμεΕΑ (με στόχο την εκπαιδευτική και κοινωνική ενσωμάτωση και ισότιμη συμμετοχή των φοιτητών που ανήκουν στις Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες (ΕΚΟ)),
- Υπηρεσίες Διασύνδεσης (αναπτύσσει κεντρικές δράσεις που υποστηρίζουν το Γραφείο Διασύνδεσης, την Πρακτική Άσκηση και τη Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας του ΓΠΑ Innovin Agri),
- Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (με σκοπό τις σπουδές ή την πρακτική Άσκηση των φοιτητών στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+)
- Γυμναστήριο και άλλοι χώροι άθλησης στην Πανεπιστημιούπολη,
- Το Γεωργικό Μουσείο,

Σημειώνεται ότι το ΓΠΑ δεν διαθέτει φοιτητική εστία για την κάλυψη των στεγαστικών αναγκών φοιτητών που προέρχονται από τόπους εκτός Αθήνας.

Λοιπές υπηρεσίες που αφορούν την υποστήριξη και την ενημέρωση των φοιτητών αναφορικά με ζητήματα όπως η φοιτητική μέριμνα, η ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία κτλ. θα παρέχονται βασικά από το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από μέλη με προσόντα ΠΕ ή ΤΕ Διοικητικού-Οικονομικού.

Την διοικητική, τεχνική και οικονομική υποστήριξη του ΠΜΣ αναλαμβάνει η Γραμματεία του ΠΜΣ η οποία υπάγεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τα καθήκοντά της περιλαμβάνουν την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό, την ενημέρωση και εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, την έκδοση των Πιστοποιητικών των φοιτητών, την έκδοση των προκηρύξεων για εισαγωγή νέων φοιτητών, την μέριμνα για καταβολή των διδάκτρων και την ορθή διεκπεραίωση τιμολογίων και παραστατικών σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ κ.ά.

Το Ίδρυμα και το Τμήμα ΕΤΔΑ διαθέτει το σύνολο των αναγκαίων δομών και υποδομών για την διοικητική και τεχνική υποστήριξη οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ και τη στήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών. Οι Υπηρεσίες είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο στελεχιακό και διοικητικό προσωπικό. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης και διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις τους, κατ' αναλογία προς τους προπτυχιακούς φοιτητές. Ειδικότερες σχετικές ρυθμίσεις και διαδικασίες προσδιορίζονται σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Την ευθύνη διαχείρισης των πόρων του ΠΜΣ φέρει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΓΠΑ.

5.3 Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων

Οι πηγές χρηματοδότησης και οι διαδικασίες αξιοποίησης και διαχείρισης των οικονομικών πόρων του ΠΜΣ είναι αυτές που απορρέουν από το άρθρο 84 του Ν. 4957/2022. Κατά βάση, οι οικονομικοί πόροι του ΠΜΣ προέρχονται από τα τέλη φοίτησης τα οποία ανέρχονται σε 4000 ευρώ. Σύμφωνα με το άρθρο 84 παρ. 3 του Ν. 4957/2022, η διαχείριση των πόρων του ΠΜΣ πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών σύμφωνα με τον εγκεκριμένο Οδηγό Διαχείρισης Έργων.

Ο προϋπολογισμός του ΠΜΣ περιγράφει τις κατηγορίες δαπανών για την αξιοποίηση των διδάκτρων, τα οποία θα δοθούν κατά κύριο λόγο στην διοικητική υποστήριξη και την υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Στη συνέχεια προβλέπονται δαπάνες διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων των φοιτητών. Σημειώνεται πως σε περίπτωση ύπαρξης υπολοίπου, το τελευταίο μεταφέρεται στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος και κατανέμεται σύμφωνα με τις ανάγκες του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι πόροι του ΠΜΣ κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ για την οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ
- β) ποσό για υποτροφίες φοιτητών (έως και το 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος δύναται να απαλλάσσεται από τα τέλη φοίτησης)
- γ) Το υπόλοιπο ποσό χρησιμοποιείται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του ΠΜΣ.

Ο στρατηγικός στόχος του σχεδίου αξιοποίησης της καθαρής προσόδου είναι η υποστήριξη της διασύνδεσης της έρευνας με τη διδασκαλία, η αύξηση της ερευνητικής εμπειρίας των μεταπτυχιακών φοιτητών και η διάχυση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής παραγωγής. Προς αυτή την κατεύθυνση, το υπόλοιπο ποσό των εσόδων χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της ερευνητικής

δραστηριότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών και την κάλυψη κόστους εργαστηριακών αναλωσίμων και εξοπλισμού, δημοσίευσης επιστημονικών εργασιών, συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια, κάλυψη αμοιβών των εξωτερικών διδασκόντων και της γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ, δαπάνες συντήρησης ιστοσελίδας και λειτουργικά έξοδα (γραφική ύλη, ενημερωτικά φυλλάδια, κλπ).

Το 70% του κόστους λειτουργίας του Προγράμματος που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, λαμβανομένου υπόψη του μέγιστου δυνητικού αριθμού των εγγραφομένων φοιτητών (30 άτομα) που απαλλάσσονται των τελών φοίτησης, ανέρχεται στο ποσό των 58.800,00€ και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών, ως εξής:

Κατηγορία Δαπάνης	Κόστος (€)
I. Δαπάνες εξοπλισμού, λογισμικών & αναλωσίμων	31.800,00
II. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών	2.000,00
III. Δαπάνες μετακινήσεων	5.000,00
IV. Αμοιβές (μέλη Δ.Ε.Π., εξωτερικοί συνεργάτες, γραμματεία)	15.000,00
V. Λοιπές δαπάνες	5.000,00
Μερικό Σύνολο (70%)	58.800,00
VI. Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%)	25.200,00
Σύνολο	84.000,00

6. ΑΡΧΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.

ΤΑ ΑΕΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ, ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ Η ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΠΡΟΤΥΠΟΥ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

6.1 Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ

Εκ μέρους του ΠΜΣ δημιουργείται μία ομάδα υποστήριξης, στην οποία θα συμμετέχουν εκτός από τον Διευθυντή και μέλη ΔΕΠ του ΠΜΣ και εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών και των αποφοίτων (όταν θα υπάρξουν οι πρώτοι απόφοιτοι) του ΠΜΣ και η οποία έχει την ευθύνη της συλλογής και της αξιοποίησης των στοιχείων σε περιοδική βάση εντός του έτους.

Η Ομάδα Υποστήριξης του ΠΜΣ συνεργάζεται με την ΟΜΕΑ του Τμήματος και από κοινού είναι υπεύθυνες για τη συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση των δεικτών ποιότητας του ΠΜΣ, τον έλεγχο συμμόρφωσης με τα κριτήρια ποιότητας και την λήψη προληπτικών και διορθωτικών μέτρων όποτε αυτά προκύψουν.

Εκτός από τις εσωτερικές διαδικασίες της Ακαδημαϊκής Μονάδας, το ΠΜΣ υπόκειται σε ετήσια εσωτερική αξιολόγηση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Γ.Π.Α., σύμφωνα με τη Διαδικασία 4.1 του Εγχειριδίου του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Κατά τη διαδικασία αυτή ελέγχεται η συμμόρφωση του ΠΜΣ ως προς τα κριτήρια ποιότητας που έχουν τεθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και παρακολουθείται και η επίτευξη των στόχων για τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου και την εν γένει συμβολή τους με τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος.

Επιγραμματική η διαδικασία της αξιολόγησης έχει ως εξής:

1) Ορισμός Αξιολογητή, προσδιορισμός χρονοδιαγράμματος, έγκριση ερωτηματολογίου και ενημέρωση του Τμήματος

Η εσωτερική αξιολόγηση ενεργοποιείται από τη ΜΟΔΙΠ, μετά από απόφαση που λαμβάνεται από την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας για τον ορισμό του ή των μελών της που θα διενεργήσουν την αξιολόγηση, το χρόνο που αυτή θα διεξαχθεί και εγκρίνει το ερωτηματολόγιο βάσει του οποίου θα διενεργηθεί η εσωτερική αξιολόγηση. Η απόφαση αυτή κοινοποιείται εγκαίρως στο Τμήμα και στον Διευθυντή του ΠΜΣ.

2) Διενέργεια εσωτερικής αξιολόγησης

Ο εσωτερικός αξιολογητής – μέλος της ΜΟΔΙΠ, μελετά τα τεκμήρια και τα ποσοτικά στοιχεία που του διαθέτει η ΜΟΔΙΠ ή/ και παρέχονται από το ΠΜΣ. Έχει δε το δικαίωμα να συζητήσει με τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία και για όποιο θέμα θεωρεί πως χρήζει διευκρίνισης, σύμφωνα πάντα με τις απαιτήσεις του προτύπου.

Για κάθε απαίτηση και επί μέρους τεκμήριο, ο εσωτερικός αξιολογητής σημειώνει τις παρατηρήσεις του και προτείνει διορθωτικές ή προληπτικές ενέργειες, τις οποίες διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ για συζήτηση και έγκριση.

3) Σύνταξη αναφοράς από τη ΜΟΔΙΠ

Στη συνέχεια η ΜΟΔΙΠ συντάσσει την αντίστοιχη εσωτερική αναφορά, όπου σημειώνονται οι ενδεχόμενες αποκλίσεις από το πρότυπο ποιότητας της ΕΘΑΑΕ για τα ΠΜΣ.

4) Ενημέρωση του ΠΜΣ για τα ευρήματα και καθορισμός των διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών και Σχεδίου Δράσης

Η αναφορά της ΜΟΔΙΠ, η οποία περιλαμβάνει τα ευρήματα αλλά και προτάσεις για την άρση ή και την πρόληψη ενδεχομένως των αδυναμιών κοινοποιείται στο Τμήμα και στα αρμόδια όργανα του ΓΠΑ (Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σύγκλητος).

Το Τμήμα συζητά και εγκρίνει τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες και να προσδιορίζει το χρόνο και τους πόρους υλοποίησής τους.

5) Παρακολούθηση από ΜΟΔΙΠ

Η ΜΟΔΙΠ παρακολουθεί την υλοποίηση των διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών που έχουν προσδιοριστεί, σύμφωνα με το συμφωνηθέν χρονοδιάγραμμα υλοποίησης σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος και σημειώνει την πρόοδό τους, την αποτελεσματικότητά τους και τις ενδεχόμενες αποκλίσεις.

Οι συστάσεις που προκύπτουν από την διαδικασία αυτή, καθώς και οι συστάσεις από την Εξωτερική Αξιολόγηση του ΠΜΣ ή του Τμήματος οφείλουν να ληφθούν υπόψη για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος, μέσω του προσδιορισμού της ετήσιας στοχοθεσίας του Τμήματος για το ΠΜΣ. Οι στόχοι συμπεριλαμβάνουν συγκεκριμένες δράσεις και η υλοποίησή τους παρακολουθείται συνεχώς εντός του έτους για την εξασφάλιση της επίτευξης των στόχων, ενώ ενδέχεται να επαναπροσδιορίζονται ανάλογα με την πορεία προόδου τους.

Η Πολιτική Ποιότητας και Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος για το συγκεκριμένο ΠΜΣ, είναι εναρμονισμένη με το Στρατηγικό Σχέδιο και την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος.

6.2 Διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΜΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων το ΠΜΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η αρχική πιστοποίηση του ΠΜΣ διενεργείται πριν την έναρξη της λειτουργίας του, σύμφωνα με το εθνικό νομοθετικό πλαίσιο, από την ΕΘΑΑΕ, η οποία και καθορίζει και τα κριτήρια αυτής.

Η διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης διενεργείται σύμφωνα με τη διαδικασία 7.1 του ΕΣΔΠ και κατά τη διαδικασία αυτή – όπως και για τις επόμενες διαδικασίες επαναπιστοποίησης του ΠΜΣ - η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου είναι υπεύθυνη για την έγκαιρη ενημέρωση και την εσωτερική οργάνωση της διαδικασίας για την υποβολή του σχετικού φάκελου Πιστοποίησης προς την ΕΘΑΑΕ.

Μετά την υποβολή των σχετικών τεκμηρίων και της αντίστοιχης Πρότασης Πιστοποίησης, τον έλεγχο συμμόρφωσης από την ΕΘΑΑΕ και την τυχόν κατάθεση επικαιροποιημένων αρχείων, δρομολογείται η διαδικασία ορισμού της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (ΕΕΑΠ) και η οργάνωση της επιτόπιας επίσκεψης των μελών της Επιτροπής στο χώρο που λειτουργεί το ΠΜΣ. Η διαδικασία της επιτόπιας επίσκεψης ενδέχεται να γίνει και με ψηφιακά μέσα.

Η ΕΕΑΠ, έπειτα από την ολοκλήρωση των συναντήσεών της με μέλη και συνεργάτες του ΠΜΣ συντάσσει την αντίστοιχη την Πρόταση Πιστοποίησης στην οποία αναφέρονται σχόλια και συστάσεις για την περαιτέρω βελτίωση του ΠΜΣ. Η απόφαση Πιστοποίησης του ΠΜΣ εκδίδεται από την ΕΘΑΑΕ σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες και κοινοποιείται στο Πανεπιστήμιο μαζί με την τελική Έκθεση Πιστοποίησης.

Η απόφαση της ΕΘΑΑΕ διαβιβάζεται σε όλα τα εσωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη: στον Πρόεδρο και στα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, στην ΟΜΥ του ΠΜΣ, στις Πρυτανικές Αρχές και στα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου. Η κοινοποίηση έχει ως στόχο την πλήρη ενημέρωση όλων των

εμπλεκόμενων για τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης, προκειμένου να ανταποκριθούν στις συστάσεις στο μέρος που αναλογεί στον καθένα.

Η τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, μελετάται εκτενώς από τα μέλη του ΠΜΣ και του Τμήματος αλλά και από τη ΜΟΔΙΠ του Γ.Π.Α.. Οι συστάσεις και οι προτάσεις βελτίωσης της ΕΕΑΠ συζητούνται διεξοδικά και το Τμήμα έχει την υποχρέωση να τις λάβει σοβαρά υπόψη και να σχεδιάσει της δράσεις εκείνες, οι οποίες θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και στη βελτίωση της ποιότητας του ΠΜΣ.

Σε εύλογο χρονικό διάστημα – εντός δύο μηνών- το Τμήμα θα καταθέσει στην ΜΟΔΙΠ το Σχέδιο Δράσης, το οποίο περιλαμβάνει για κάθε μία από τις συστάσεις της Επιτροπής: α) τον/τους επιδιωκόμενο/ους στόχο/ους, β) τις ενέργειες που έχουν σχεδιαστεί, γ) τους υπεύθυνους υλοποίησης των ενεργειών, δ) το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των ενεργειών και ε) τους αναγκαίους πόρους.

Η ΜΟΔΙΠ μελετά το Σχέδιο Δράσης και έχει το δικαίωμα να προτείνει αλλαγές έτσι ώστε να συμμορφώνονται με τα πρότυπα ποιότητας και τις αποφάσεις του Ιδρύματος.

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ελέγχεται συνεχώς από το την ΟΜΕΑ και την ΟΜΥ του Τμήματος και σε ετήσια βάση – εκτός αν απαιτηθεί συχνότερος έλεγχος- από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος μέσω της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΕΣΔΠ.

Μετά την παρέλευση της διετίας από την θετική απόφαση πιστοποίησης, το ΠΜΣ μέσω της ΜΟΔΙΠ υποβάλλει στην ΕΘΑΑΕ την Έκθεση Παρακολούθησης, στην οποία καταγράφεται η πρόοδος που συντελέστηκε κατά την πάροδο αυτή του σε σχέση με την υλοποίηση των συστάσεων της ΕΕΑΠ και την πορεία εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης.

Η Έκθεση Παρακολούθησης οφείλει να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και της ΜΟΔΙΠ.