

## Μεθοδολογία της Διατροφής

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	3431	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία της Διατροφής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργασία	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής και υπόβαθρο		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://openclass.teilar.gr/courses/DDE114/">http://openclass.teilar.gr/courses/DDE114/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις βασικές αρχές που διέπουν την ερευνητική μεθοδολογία στη διατροφική έρευνα.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της επιστημονικής έρευνας και της επιδημιολογίας της διατροφής, και τη σύνδεση των εν λόγω</p>
---

εννοιών με τη διαμόρφωση ερευνητικής υπόθεσης και ερευνητικού πρωτοκόλλου, και τη διερεύνηση αιτιατής σχέσης μεταξύ διατροφικού παράγοντα έκθεσης και εκάστοτε έκβασης. Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, αξιολόγησης επιδημιολογικών μελετών και μεθόδων μέτρησης διατροφικής πρόσληψης, έτσι ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση όχι μόνο να εντοπίζει ερευνητικές μελέτες στη διεθνή και εγχώρια βιβλιογραφία, αλλά και να αναγνωρίζει τον σχεδιασμό τους, τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας, και τη χρήση αυτής για την αξιολόγηση του ρόλου της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών αξιολόγησης της ιεραρχίας των ενδείξεων που παρέχονται από τα διαφορετικά είδη μελετών, λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.
- Είναι σε θέση να διακρίνει και να αναγνωρίσει τα είδη των μελετών και τους κύριους δείκτες συσχέτισης και εμφάνισης.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες αξιολόγησης διαθέσιμων εργαλείων για τη μέτρηση της διατροφής σε μελέτες, και ανασκόπησης της βιβλιογραφίας για τη δημιουργία ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

##### 1. Εισαγωγή στις Μεθόδους Έρευνας στη Διατροφή

- Επισκόπηση του μαθήματος και εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα
- Η σημασία της ερευνητικής μεθοδολογίας στην επιστήμη της διατροφής
- Ερευνητική ηθική και ακεραιότητα στις μελέτες διατροφής

##### 2. Θεμελιώδεις Αρχές Ερευνητικού Σχεδιασμού

- Τύποι ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
- Μεταβλητές, μετρήσεις και κλίμακες στην έρευνα διατροφής
- Μέθοδοι δειγματοληψίας και υπολογισμός μεγέθους δείγματος

- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων για μελέτες διατροφής
3. Στατιστικές Αρχές στην Έρευνα Διατροφής
    - Περιγραφική στατιστική και οπτικοποίηση δεδομένων
    - Επαγωγική στατιστική και έλεγχος υποθέσεων
    - Υπολογισμοί στατιστικής ισχύος και μεγέθους επίδρασης
  4. Έλεγχος Επικινδυνότητας στη διατροφή – μεθοδολογία & πρακτική εφαρμογή
  5. Σχεδιασμός Μελετών Παρατήρησης
    - Συγχρονικές μελέτες στην έρευνα διατροφής
    - Μελέτες ασθενών-μαρτύρων: πλεονεκτήματα και περιορισμοί
    - Μελέτες κοόρτης στη διατροφική επιδημιολογία
  6. Κριτική σχεδιασμού δημοσιευμένων μελετών παρατήρησης & Αρχές συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
  7. Διατροφική Αξιολόγηση (έμφαση στα είδη ερωτηματολογίων)
  8. Διατροφική Αξιολόγηση (έμφαση στους βιοδείκτες)
  9. Συγκριτικοί παράγοντες στην Έρευνα
  10. Σχεδιασμός Πειραματικών Ερευνών
  11. Παρουσιάσεις εργασιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p align="center"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>												
<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td align="center">9</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td align="center"><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	30	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	9	Αυτοτελής Μελέτη		<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>75</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	36												
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	30												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	9												
Αυτοτελής Μελέτη													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>75</b>												
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>1 Γραπτή τελική εξέταση (80% συνολικής βαθμολογίας) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής &amp; συσχέτισης</li> </ul>												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων – υπολογισμοί</li> <li>• II. Ατομική εργασία 20% Υποχρεωτική (παρουσίαση ανάπτυξης μεθοδολογίας συγκεκριμένου ερευνητικού θέματος που θα οριστεί)</li> </ul>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lovegrove JA; Hodson L; Sharma S; Lanham-New SA. (2015). Γενική Επιμέλεια: Ζαμπέλας Α. Επιμέρους Επιμέλεια: Μαγριπλή Ε, Ηλιόπουλος Η και Χατζόπουλος Π. <b>Μεθοδολογίες Διατροφικής Έρευνας</b>. Εκδόσεις Πασχαλίδης. Willey Online Library; Print ISBN: 9781118554678. John Willey &amp; Sons, Ltd</li> <li>2. Ελεύθερη διαδικτυακή πρόσβαση στις παρουσιάσεις (της τάξης) μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του πανεπιστημίου.</li> <li>3. Walter Willett, Nutritional Epidemiology, 3rd Edition, Oxford University Press, 2012. Margetts and Nelson, Design Concepts in Nutritional Epidemiology, 2nd Edition, Oxford University Press, 1997</li> </ol>
---