

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	292	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφική Επιδημιολογία & Δημόσια Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργασία	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://openclass.teilar.gr/courses/DDE114/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις βασικές αρχές που διέπουν τη διατροφική επιδημιολογία & δημόσια υγεία, με έμφαση στη συσχέτιση τροφίμου/διατροφής/διατροφικής κατάστασης με χρόνιες παθήσεις, επιδημίες και άλλα θέματα υγείας (πρόληψης ή αύξησης κινδύνου).</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές που διέπουν τη διατροφική επιδημιολογία & δημόσια υγεία, καθώς και η κατανόηση του ρόλου και της</p>
--

αναγκαιότητας της επιδημιολογίας στο χώρο της διατροφής για τη δημιουργία προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης σε πληθυσμιακές ομάδες.

Η διαδικασία περιλαμβάνει διατροφική αξιολόγηση πληθυσμών, κατανόηση και αλλαγή διατροφικών συνηθειών σε επίπεδο ατόμου, κοινότητας και πληθυσμού για την προαγωγή υγείας και την πρόληψη νοσηρότητας.

Αποτελέσματα:

- Κατανόηση σύνδεσης διατροφής με χρόνιες παθήσεις και προαγωγή υγείας.
- Γνώση εργαλείων διατροφικής αξιολόγησης πληθυσμών.
- Σχεδιασμός και αξιολόγηση διατροφικών παρεμβάσεων και πολιτικών.
- Συνεργασία για αλλαγή διατροφικών συνηθειών σε επίπεδο κοινότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της διατροφικής επιδημιολογίας και τον ρόλο της στη δημόσια υγεία, καθώς και τη σύνδεσή της με την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη νοσηρότητας του πληθυσμού.
- Γνωρίζει τα εργαλεία και τις τεχνικές διατροφικής αξιολόγησης πληθυσμών, καθώς και τον τρόπο σχεδιασμού διατροφικών συστάσεων και πολιτικών που επιφέρουν ωφέλιμες αλλαγές σε επίπεδο ατόμου, κοινότητας και πληθυσμού.
- Διακρίνει τους βασικούς ρόλους στο σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας διατροφικής παρέμβασης, και αξιολογεί τον ρόλο των ενδιαφερόμενων μερών (εθνικών οργανισμών, EFSA, κράτους) στην αποτελεσματικότητά της.
- Εφαρμόζει μεθοδολογίες αξιολόγησης διατροφικών πολιτικών και διατροφικών συστάσεων για να προσδιορίζει βασικά χαρακτηριστικά, όπως τη χρησιμότητα, την αποτελεσματικότητα και την εφαρμοσιμότητά τους.
- Συνεργάζεται αποτελεσματικά με συναδέλφους για να σχεδιάσει, αξιολογήσει και προτείνει διατροφικές παρεμβάσεις που στοχεύουν στην αλλαγή διατροφικών συνηθειών και στη βελτίωση της δημόσιας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων μέσων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Βασικές έννοιες και αρχές διατροφικής επιδημιολογία
2. Τρόφιμα & Επιδημίες: Θρεπτικά στοιχεία και πρώτες παρεμβάσεις
3. Αξιολόγηση: Διατροφική κατάσταση πληθυσμών
4. Χρόνια Νοσήματα: Καρδιαγγειακά (συστάσεις/παρεμβάσεις),
5. Χρόνια Νοσήματα: Σακχαρώδης Διαβήτης & άλλα μεταβολικά νοσήματα
6. Διατροφικές Τάσεις: Κοινωνικά πρότυπα, λιπαρά, νάτριο, κορεσμένα λίπη.
7. Διαταραχές Θρέψης: Δυσθρεψία - Υποθρεψία (ανεπάρκειες)
8. Διαταραχές Θρέψης: Παχυσαρκία (αιτίες, στρατηγικές)
9. Ειδικά Θέματα: Θηλασμός (προώθηση, παρεμβάσεις).
10. Μικροθρεπτικά: Σίδηρος, Ιώδιο, Βιταμίνη A & D
11. Μακροθρεπτικά & Συστάσεις
12. Εμπρόσθια επισήμανση
13. Παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	30
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	9
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Γραπτή Τελική Εξέταση (80%): Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων. ➤ Υποχρεωτική Ομαδική Εργασία (20%): Περιλαμβάνει και παρουσίαση. 	

<p>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none">1. Spark A, Dinour LM, Obenchain J. (Επιμ. Zampelas & Magriplis) - Διατροφή στη Δημόσια Υγεία.2. Walter Willett - Nutritional Epidemiology (3rd Ed.).3. Margetts and Nelson - Design Concepts in Nutritional Epidemiology (2nd Ed.)
