

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3470	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Επιστημονικών και Επαγγελματικών Δεξιοτήτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΔΡΟΣΙΝΟΣ Ε		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα επί θεμάτων που αφορούν την αξιοποίηση των Τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την ψηφιακή έρευνα, τις διαδικτυακές δημοσιεύσεις καθώς και την μεθοδολογία για την οργάνωση και παραγωγή ψηφιακού υλικού για συνέδρια και ημερίδες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση της σημασίας της ψηφιακής έρευνας και του οφέλους αυτής
- Έχει κατανόηση της σημασίας των προδιαγραφών των διαδικτυακών δημοσιεύσεων.
- Έχει αντίληψη των βάσεων δεδομένων και ψηφιακών περιοδικών με επιστημονικές δημοσιεύσεις
- Μπορεί να εκτέλεση διάλεξη ή παρουσίαση με τη χρήση Τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ).
- Έχει εξοικείωση με την ανάλυση των ψηφιακών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βάσεις δεδομένων και ψηφιακά περιοδικά με επιστημονικές δημοσιεύσεις.
- Διαδικτυακοί οργανισμοί και επιστημονικές ενώσεις με αντικείμενο την Επιστήμη των Τροφίμων και της Διατροφής.
- Μεθοδολογία σχεδιασμού και παραγωγής υλικού για διαδικτυακή δημοσίευση.
- Εκτέλεση διάλεξης ή παρουσίασης με τη χρήση Τεχνολογιών των πληροφοριών και των επικοινωνιών (ΤΠΕ).
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
- Χρήση υπολογιστών για την ανεύρεση – ανάλυση, αξιολόγηση και επιστημονική αξιοποίηση δεδομένων
- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- Χρήση ακαδημαϊκής πρόζας για έντυπες και ψηφιακές παρουσιάσεις
- ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ
- ΜΙΚΡΟ-ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΛΕΞΗΣ & ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
- Δημιουργία ψηφιακού επικοινωνιακού υλικού για παρουσιάσεις και εκπαίδευση
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
- Δημιουργία ψηφιακού επικοινωνιακού υλικού για παρουσιάσεις και εκπαίδευση
- ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΗ
- Οργάνωση και Διοίκηση Σχετικών Πληροφοριακών Συστημάτων
- ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΠΕ -ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ
- Εκπόνηση ηλεκτρονικών τεχνικών δελτίων, εγχειριδίων και ιστοσελίδων με τεχνικό ή/και εκλαϊκευμένο περιεχόμενο
- ΑΝΟΙΧΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- Διδακτικές πρακτικές με τεχνολογικά μέσα και εκπαιδευτικές τεχνολογίες

- ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ
-

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση βινεοπροβολέα και ηλεκτρονικού υπολογιστή Χρήση λογισμικών Χρήση διαδικτύου</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>75</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κάθε φοιτητής θα δίνει γραπτές εξετάσεις στη θεωρία και θα προετοιμάζει και θα εκτελεί ένα (1) μάθημα ή μια παρουσίαση διάρκειας δεκαπέντε (15) λεπτών.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ Τόμος 1,2 & 3 Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές θεωρητικής κατάρτησης Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές πρακτικής άσκησης. Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ Οδηγός Σπουδών για τους Εκπαιδευτές θεωρητικής κατάρτησης & Βασική Βιβλιογραφία Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ Οδηγός Σπουδών για τους Εκπαιδευτές πρακτικής άσκησης Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ Οδηγίες για τους Εκπαιδευτές Εκπαιδευτών θεωρητικής κατάρτησης για τον συντονισμό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτών Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ΕΚΕΠΙΣ</p>
--

Οδηγίες για τους Εκπαιδευτές Εκπαιδευτών πρακτικής κατάρτησης για τον συντονισμό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εκπαιδευτών