

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 111 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιδημιολογία της Διατροφής | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 3 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Εισαγωγή στην Επιστήμη Τροφίμων και τη Διατροφή, Αξιολόγηση Διατροφικής Κατάστασης | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις βασικές αρχές που διέπουν την επιδημιολογία της διατροφής.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της επιδημιολογίας της διατροφής, και τη σύνδεση των εν λόγω εννοιών με τις χρόνιες παθήσεις και τη σημασία των εκάστοτε μεταβλητών, που μπορεί να επηρεάζουν κάθε συσχέτιση.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, αξιολόγησης επιδημιολογικών μελετών και μεθόδων μέτρησης διατροφικής πρόσληψης, έτσι ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση όχι μόνο να εντοπίζει ερευνητικές μελέτες στη διεθνή και εγχώρια βιβλιογραφία, αλλά και να αναγνωρίζει τον σχεδιασμό τους, τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της επιδημιολογίας της διατροφής στη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ διατροφικών παραγόντων έκθεσης και παθήσεων, προκειμένου να κατανοηθεί ο ρόλος της διατροφής στην προαγωγή καλής υγείας ή πρόληψη κακής υγείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας και της επιδημιολογίας, και τη χρήση αυτών για την αξιολόγηση του ρόλου της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου (διερεύνηση αιτιατής σχέσης μεταξύ διατροφικών παραγόντων, υγείας και νοσημάτων).
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών αξιολόγησης της ιεραρχίας των ενδείξεων που παρέχονται από τα διαφορετικά είδη των επιδημιολογικών μελετών, λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.
- Είναι σε θέση να διακρίνει και να αναγνωρίσει τα είδη των επιδημιολογικών μελετών και τους κύριους δείκτες συσχέτισης και εμφάνισης.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες αξιολόγησης διαθέσιμων εργαλείων για τη μέτρηση της διατροφής σε επιδημιολογικές μελέτες, και ανασκόπησης της βιβλιογραφίας για τη δημιουργία ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.
- Εντοπίζει και κατανοεί τα βασικά στοιχεία που εμπεριέχονται σε μία επιδημιολογική μελέτη διατροφής και υγείας.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να αξιολογήσουν επιδημιολογικές μελέτες που διερευνούν τη σχέση μεταξύ διατροφικού παράγοντα (έκθεση) και νόσου (έκβαση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικό Μάθημα
2. Επιδημιολογία και η εξέλιξη της στην Επιδημιολογία της Διατροφής
3. Βασικές Αρχές Επιδημιολογίας της Διατροφής
4. Βασικές Αρχές Επιδημιολογικών μελετών: Περιγραφή & Ανάλυση αποτελεσμάτων [Μέρος Α']
5. Βασικές Αρχές Επιδημιολογικών μελετών: Περιγραφή & Ανάλυση αποτελεσμάτων [Μέρος Β']
6. Παρανομαστές, περιγραφικά μέτρα, μέτρα σχέσης και δείκτες νόσου
7. Αξιολόγηση Διατροφικής Κατάστασης (ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων)
8. Αίτιο και αιτιατό αποτέλεσμα
9. Το παράδειγμα των καρδιαγγειακών νοσημάτων [Μέρος Α']
10. Το παράδειγμα των καρδιαγγειακών νοσημάτων [Μέρος Β']
11. Συζήτηση Δημοσιευμένων Μελετών
12. Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Στην τάξη

| αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----------|----|----------------------|----|------------------|----|--|-----------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση περιστατικών</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 25 | Ανάλυση περιστατικών | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 25 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 25 | | | | | | | | | |
| | Ανάλυση περιστατικών | 25 | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 25 | | | | | | | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 | | | | | | | | | |
| | <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Robert H. Friis, Thomas A. Sellers, Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2008.

Walter Willett, Nutritional Epidemiology, 3rd Edition, Oxford University Press, 2012.

