

Μαθήματα Β εξαμήνου

Ειδικά Θέματα Ελαιοκομίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	160107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.aua.gr/roussos/Roussos/index.php		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Θεωρία & Εργαστήριο)	Θεωρία Ρούσσος Πέτρος, Καθηγητής Καυκαλέτου Μίνα, Επικ. Καθηγήτρια Μπουχάγιερ Πάυλος, Επικ. Καθηγητής Βέμμος Σταύρος, Ομότιμος Καθηγητής Εργαστήριο Ρούσσος Πέτρος, Καθηγητής Καυκαλέτου Μίνα, Επικ. Καθηγήτρια		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος “Η εμβάθυνση στη φυσιολογία και τη βιοχημεία του ελαιοδένδρου και των παραγόντων που επηρεάζουν την απόδοση, ποσοτικά και ποιοτικά» Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο με έμφαση στα κάτωθι αντικείμενα

- Πολλαπλασιαστικό υλικό της ελιάς – Σύγχρονες τάσεις στον πολλαπλασιασμό της ελιάς – Ιστοκαλλιέργεια ελιάς – Διαχείριση πολλαπλασιαστικού υλικού στο φυτώριο. Ποικιλιακό δυναμικό γηγενές και διεθνές- Προϋποθέσεις εγγραφής ποικιλιών στον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό κατάλογο ποικιλιών.
- Σύγχρονα συστήματα μόρφωσης – Επιδράσεις στη φυσιολογία και στο παραγωγικό δυναμικό του δένδρου – Επιδράσεις στις καλλιεργητικές πρακτικές.
- Διαφοροποίηση οφθαλμών-ανθοφορία-επικονίαση-καρπόδεση. Μέθοδοι άμβλυνσης της έντασης της παρενδιαυτοφορίας – Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στην ανάπτυξη και καρποφορία της ελιάς.
- Επίδραση της θρεπτικής κατάστασης στη φυσιολογία και παραγωγή του ελαιοδένδρου και προσαρμογή λιπαντικής αγωγής στις περιβαλλοντικές συνθήκες ανάπτυξης.
- Χρήση βιοδιεγερτών στην ελαιοκαλλιέργεια.
- Μηχανισμοί αντοχής και προσαρμογή του ελαιοδένδρου σε αντίξοα περιβάλλοντα – τεχνικές άμβλυνσης των καταπονήσεων (υδατική καταπόνηση, αλατότητα, χαμηλές θερμοκρασίες-παγετός) ανθεκτικότητα διαφόρων ποικιλιών. Διαχείριση ζημιωθέντων δένδρων από παγετούς και πυρκαγιές. Διαχείριση ελαιοδένδρων μετά από κλάδεμα αναγέννησης για γρήγορη είσοδο σε καρποφορία.
- Ανάπτυξη και ωρίμανση του ελαιόκαρπου – Κριτήρια συγκομιδής ανάλογα με τη χρήση των καρπών. Μελλοντική βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στην ελαιοκαλλιέργεια – στόχοι, μεθοδολογία και πιθανά προβλήματα.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα του ελαιολάδου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη ανά εβδομάδα έχει ως ακολούθως: 1^η εβδομάδα: Πολλαπλασιαστικό υλικό της ελιάς, νομοθεσία και εγγραφή στον εθνικό κατάλογο ποικιλιών 2η εβδομάδα: Συστήματα μόρφωσης και επιδράσεις τους στο ελαιόδενδρο και την παραγωγή 3^η -4η εβδομάδα : Διαφοροποίηση οφθαλμών και παράγοντες που την επηρεάζουν 5^η – 6^η εβδομάδα: Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στη φυσιολογία του ελαιόδενδρου 7^η – 8^η εβδομάδα: Επιδράσεις της λιπαντικής αγωγής στη φυσιολογία και καρποφορία του ελαιόδενδρου 9^η εβδομάδα: Χρήση βιοδιεγερτών στην ελαιοκαλλιέργεια 10^η εβδομάδα: Διαχείριση ζημιωθέντων ελαιόδεντρων - προσυλλεκτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα του ελαιόδενδρου 11^η εβδομάδα: Ανάπτυξη και ωρίμανση ελαιοκάρπου 12^η εβδομάδα: Συστήματα ποιότητας
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, στο εργαστήριο και στο δενδροκομείο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση διαφανειών Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20
	Ατομική ή ομαδική γραπτή εργαστηριακή εργασία	30
	Μελέτη προσωπική	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εργασία που επιλέγουν οι φοιτητές και που παρουσιάζουν στους συναδέλφους τους, δεχόμενοι ερωτήσεις επί του αντικειμένου που επέλεξαν	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ειδική Δενδροκομία-Ελαιοκομία, Ποντίκης Κ.
2. Ελαιοκομία, Θερίος Ι.
3. Olives, Therios Ioannis, Cabi Publishing

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Scientia Horticulturae (<http://www.journals.elsevier.com/scientia-horticulturae/>)
2. Acta Horticulturae (<http://www.actahort.org/>)
3. HortScience (<http://hortsci.ashspublications.org/>)
4. Fruits (<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=FRU>)
5. Horticulture (<https://www.mdpi.com/journal/horticulturae>)
6. Applied Sciences (<https://www.mdpi.com/journal/applsci>)