

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(76) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	120114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	X-2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Αστικού Πρασίνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(77) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Απώτερος στόχος είναι οι φοιτητές να έχουν αποκτήσει γενικές και ειδικές γνώσεις στο αντικείμενο της διαχείρισης αστικού πρασίνου και στην εκπόνηση μελετών διαχείρισης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίζουν την έννοια της διαχείρισης του αστικού πρασίνου, • εκτιμούν τις ενέργειες και τους χειρισμούς που θα πρέπει να περιλαμβάνονται στη διαχείριση του αστικού πρασίνου, • υπολογίζουν τις ανάγκες συντήρησης μιας δεδομένης περιοχής αστικού πρασίνου, • εκπονούν μια διαχειριστική μελέτη, • οργανώνουν ένα ολοκληρωμένο ημερολόγιο συντήρησης πρασίνου, • αναδιοργανώνουν ένα ελλιπές διαχειριστικό πρόγραμμα, • υποστηρίζουν προγράμματα διαχείρισης με ειδικές γνώσεις σε κάθε διαφορετικό τμήμα πρασίνου, • αξιολογούν τα προβλήματα διαχείρισης σε έναν χώρο πρασίνου και ιεραρχούν τις προτεραιότητες σε συντήρηση.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(78) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διαχείριση αστικού πρασίνου και εκπόνηση μελετών διαχείρισης. Σημασία και περιεχόμενο των μελετών διαχείρισης αστικού πρασίνου. Ανάλυση των αρχών και των μεθοδολογιών διαχείρισης αστικού πρασίνου. Συσχέτιση μεταξύ σχεδιασμού, επιλογής των υλικών, τρόπου υλοποίησης και κόστους συντήρησης. Κριτήρια επιλογής και προδιαγραφές φυτικού υλικού. Ανάπτυξη τεχνικών και μεθόδων εγκατάστασης και διαχείρισης χώρων πρασίνου σε αστικούς (πάρκα, πλατείες, δενδροστοιχίες, πεζόδρομους, φυτοδώματα, νησίδες, πρηνή) και αρχαιολογικούς χώρους. Προσδιορισμός επικινδυνότητας δένδρων μεγάλου μεγέθους, μεθοδολογίες προσδιορισμού φυτοϋγεινής κατάστασης δένδρων, μεθοδολογίες κλαδέματος – αναρρίχηση, μεταφυτεύσεις δένδρων μεγάλου μεγέθους. Ορθολογική διαχείριση υδατικών πόρων και προσέγγιση της αειφόρου διαχείρισης του πρασίνου στον αστικό χώρο. Οι κυριότεροι εχθροί (έντομα, ακάρεα, νηματώδεις, τρωκτικά) και ασθένειες των καλλωπιστικών φυτών και των χλοοταπήτων στο αστικό πράσινο. Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας, της βιολογίας και οικολογίας των εχθρών και των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και των σύγχρονων μεθόδων αντιμετώπισής τους. Σημαντικά είδη ζιζανίων σε ανθρωπογενή περιβάλλοντα, αρχαιολογικούς χώρους, χλοοτάπητες, υδάτινα περιβάλλοντα. Βιολογία, οικολογία και προσαρμοστικότητα. Ξενικά φυτά εισβολείς. Εφαρμογή συστήματος “πρόωρης ανίχνευσης και άμεσης αντίδρασης για τα ξενικά είδη”. Κανονισμοί και κανόνες φυτοϋγείας. Αειφορική διαχείριση των ζιζανίων, παρεμπόδιση εισόδου, άμεση εξάλειψη και έλεγχος αυτών και χρήση φυσικών και μηχανικών μέσων αντιμετώπισής τους. Εφαρμογές ακριβείας των ζιζανιοκτόνων.</p>

(79) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο, σε αίθουσα διδασκαλίας, άρτια εξοπλισμένη με τον απαραίτητο οπτικοακουστικό εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των διαλέξεων και παρουσιάσεων. Επίσης η διδασκαλία δύναται να γίνεται εξ' αποστάσεως μέσω τηλεδιάσκεψης.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. Προβολή βίντεο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Microsoft Teams.</p>

Πρόσβαση σε on-line βάσεις δεδομένων.															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 Διαλέξεις (x 3 ώρες)</td> <td>30 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων συντήρησης εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές</td> <td>3 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πεδίου</td> <td>3 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών</td> <td>20 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>44 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>100 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	10 Διαλέξεις (x 3 ώρες)	30 ώρες	Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων συντήρησης εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές	3 ώρες	Ασκήσεις πεδίου	3 ώρες	Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών	20 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	44 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	10 Διαλέξεις (x 3 ώρες)	30 ώρες													
	Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων συντήρησης εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές	3 ώρες													
	Ασκήσεις πεδίου	3 ώρες													
	Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών	20 ώρες													
	Αυτοτελής μελέτη	44 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (και αγγλική εάν απαιτηθεί). Η αξιολόγηση της εκμάθησης της ύλης βασίζεται σε εξετάσεις και στη δημιουργία μελέτης διαχείρισης. Ο βαθμός προκύπτει από την παράδοση εργασίας που αφορά κατ' οίκον εργασία. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν στην ορθότητα, σαφήνεια και αισθητική παρουσίαση των εργασιών.</p>														

(80) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Brown, S. (2012). Applying a cultural landscape approach in park management: An Australian scheme. <i>Parks</i>, 18.1</p> <p>Fielden, B.M., Jokilehto, J. (1993). <i>Management guidelines for World Heritage Sites</i>. ICCROM: Rome, pp.18.</p> <p>Gkoltsiou A., Paraskevopoulou A., 2021. Landscape character assessment, perception surveys of stakeholders and SWOT analysis: a holistic approach to historical public park management. <i>Journal of Tourism and Outdoor Recreation</i>. 35, 1-17. https://doi.org/10.1016/j.jort.2021.100418</p> <p>Gkoltsiou A., Athanasiadou E., Paraskevopoulou A., 2021. Agricultural Heritage Landscapes of Greece: three case studies and strategic steps towards their acknowledgement, conservation and management. Sustainability Special Issue - "Exploring Agricultural Heritage in European and Mediterranean Countries". <i>Sustainability</i> 2021, 13(11), 5955; https://doi.org/10.3390/su13115955.</p> <p>MET (2011). <i>Framework and Guidelines for Development of Park Management Plans</i>. Republic of Namibia. Ministry of Environment and Tourism: Namibia.</p> <p>Mitchell N., Rossler, M., Tricaud P.M. (2009). <i>World Heritage Cultural Landscapes. A handbook for Conservation and Management</i>. World Heritage Centre, UNESCO.</p> <p>Ontario Parks (2009). <i>Park management plan</i>. Queen's Printer for Ontario: Canada. Canada http://www.ontarioparks.com/english/dupo_planning.html</p> <p>Paraskevopoulou, A., Klados, A., Malesios, C. (2020). Historic public parks: Investigating contemporary visitor needs. <i>Sustainability</i>, 12, 9976; DOI: 3390/su12239976</p>

Takyi S.A., Seidel. A.D. (2017). Adaptive management in sustainable park planning and management: a case study of the city of Vancouver Parks. Journal of Urban Ecology, 1-15. Doi: 10.1093/jue/juw009

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Landscape (Landscape Institute, UK)
- Landscape Architecture Magazine (ASLA)
- Topos Magazine,
- Garten + Landschaft
- Journal of LandscapeArchitecture (JoLA)
- Landezine (Landscape Architecture Platform)
- Landscape Australia
- Land
- Sustainability