

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(6) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	120102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	X-1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αστική και Περιαστική Οικολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος, οι οποίες έχουν τόσο θεωρητικό όσο και εφαρμοσμένο χαρακτήρα, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αναπτύξει εκείνες τις εξειδικευμένες γνώσεις, που θα τους φανούν χρήσιμες ως αρχιτέκτονες τοπίου, καθώς επίσης για να συνεχίσουν σε διδακτορικό επίπεδο, είτε για να εργασθούν ως εξειδικευμένοι επιστήμονες. Συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και να έχουν κατανοήσει τη λειτουργία των αστικών οικοσυστημάτων, • μπορούν να εκτιμήσουν και να αντιμετωπίσουν τα κυριότερα αστικά περιβαλλοντικά προβλήματα, • μπορούν να διακρίνουν τον τρόπο με τον οποίο οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν τα φυσικά και ημι-φυσικά οικοσυστήματα, • γνωρίζουν και να έχουν κατανοήσει τις μεθόδους αξιολόγησης των επιπτώσεων και τις πρακτικές εφαρμογές της οικολογικής γνώσης για τη διαχείριση των αστικών και περιαστικών πάρκων, • έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της Αστικής Γεωργίας και τους τρόπους διαχείρισης των φυσικών πόρων στο αστικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χλωρίδα και βλάστηση μεσογειακών οικοσυστημάτων. Ζώνες βλάστησης στη Μεσόγειο και την Ελλάδα, γεωγραφική εξάπλωση και κλιματικά χαρακτηριστικά κάθε ζώνης. Σημαντικότεροι τύποι οικοτόπων κάθε ζώνης και αντιπροσωπευτικά φυτικά είδη. Μορφολογικά και οικολογικά χαρακτηριστικά των φυτικών ειδών. Φυτική ποικιλότητα σε αστικές και περιαστικές περιοχές της Ελλάδας. Η χλωρίδα της Αττικής (Αθήνα, παράκτιες περιοχές και όρη). Η Πανίδα της Ελλάδας. Πανίδα διαφόρων οικοσυστημάτων. Θηλαστικά, Ερπετά, Πτηνά. Διαχείριση άγριας πανίδας. Πόλεις – Ιστορική Ανασκόπηση – Τύποι πόλεων – Μοντέλα πόλεων – Αστικοποίηση – Μεγαλόπολεις (megacities) και Φαβέλες (Favelas) – Δημογραφία. Σύγχρονες πόλεις – Πράσινες πόλεις (Garden cities – Green cities – Soft cities) – Έξυπνες πόλεις (smart cities) – Πόλεις του μέλλοντος (Future cities). Οικολογία – Αστική Οικολογία. Αρχές αειφόρου διαχείρισης των φυσικών πόρων. Κατακερματισμός οικοσυστημάτων – Οικολογικοί διάδρομοι – Πράσινες διαδρομές. Βιοποικιλότητα και αστικά οικοσυστήματα. Παραδείγματα προστασίας και αύξησης της βιοποικιλότητας στις πόλεις. Αστική ρύπανση με έμφαση στην Ατμοσφαιρική -αέρια και σωματιδιακή ρύπανση- επιπτώσεις στους ανθρώπους και στα φυτά. Τοξικά μέταλλα στο αστικό περιβάλλον – Έρευνες βιοκαταγραφής βαρέων μετάλλων σε παιδικές χαρές στην Αθήνα. Ηχορύπανση – φωτορύπανση – Θερμική ρύπανση – Επιπτώσεις στην υγεία και στην βιοποικιλότητα – η χρήση κατάλληλων φυτικών ειδών για την αντιμετώπισή τους. Ρύπανση εσωτερικών χώρων και φυτά καθαρισμού της. Διαχείριση ρυπασμένων περιοχών – φυτοεξυγίανση (phytoremediation): χρήση φυτών στην απορρύπανση. Βιοδείκτες, βιομετρητές ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Βιώσιμη διαχείριση στερεών και υγρών αστικών αποβλήτων – Περιβαλλοντική Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Κυκλική οικονομία – ανάκτηση-επαναχρησιμοποίηση – αειφόρος διαχείριση στον αστικό ιστό.

(9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο, σε αίθουσα διδασκαλίας-studio, άρτια εξοπλισμένη με τον απαραίτητο οπτικοακουστικό εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των διαλέξεων και παρουσιάσεων. Επίσης η διδασκαλία δύναται να γίνεται εξ' αποστάσεως μέσω τηλεδιάσκεψης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. Προβολή βίντεο. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Microsoft Teams. Πρόσβαση σε on-line βάσεις δεδομένων.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 255 1077 315">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1077 255 1307 315">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 315 1077 353">10 Διαλέξεις (x 2ώρες)</td> <td data-bbox="1077 315 1307 353">20 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 353 1077 392">Γραπτή εργασία/παρουσίαση</td> <td data-bbox="1077 353 1307 392">55 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 392 1077 481">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1077 392 1307 481">75 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	10 Διαλέξεις (x 2ώρες)	20 ώρες	Γραπτή εργασία/παρουσίαση	55 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
10 Διαλέξεις (x 2ώρες)	20 ώρες									
Γραπτή εργασία/παρουσίαση	55 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (και αγγλική εάν απαιτηθεί)</p> <p>Η αξιολόγηση της εκμάθησης της ύλης γίνεται μέσω της συγγραφής βιβλιογραφικής εργασίας, προφορικής παρουσίασης (με χρήση PowerPoint ή άλλου ψηφιακού μέσου) ή/και εργασίας που αφορά στο σχεδιασμό, εγκατάσταση και διαχείριση φυτεύσεων βασιζομένων σε οικολογικές αρχές. Ο βαθμός προκύπτει από την αξιολόγηση της βιβλιογραφικής εργασίας, το περιεχόμενο και τρόπο μετάδοσης της προφορικής παρουσίασης και την ορθότητα, σαφήνεια και αισθητική παρουσίαση της εργασίας σχεδιασμού, εγκατάστασης και διαχείρισης φυτεύσεων βασιζομένων σε οικολογικές αρχές.</p>									

(10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Gaston, K. J., Davies, Z. G., Edmondson, J. L., Evans, K. L., et al. 2010. Urban Ecology. Editor: Kevin J. Gaston, Cambridge University Press, ISBN: 9780521743495</p> <p>Kevin J. Gaston, Thomas Elmqvist, Thomas M. Kinzig, and Peter H. Warren (Eds). 2020. Urban Ecology: Emerging Patterns and Social-Ecological Systems. Oxford University Press. ISBN: 9780199663309</p> <p>James Girard. 2013. Principles of Environmental Chemistry. ISBN-10: 1449693520, ISBN-13: 978-1449693527. Ελληνική Έκδοση: James Girard. 2018. Αρχές Περιβαλλοντικής Χημείας - Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Μ. Πολυσιού, Π. Ταραντίλης, Χ. Παππάς. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. ISBN 9789605830618</p> <p>Frank R. Spellman. 2021. The Science of Environmental Pollution. CRC Press. ISBN:9781000400076, 1000400077</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urban Ecosystems • Urban Ecology
