

### 4313. Δασική Βοτανική (Δένδρα και Θάμνοι)

Διδάσκων: Φωτιάδης Γεώργιος

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δασική Βοτανική (Δένδρα και Θάμνοι)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
	Σύνολο Μαθήματος	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του γνωστικού αντικειμένου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/542/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/542/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι τα μορφολογικά γνωρίσματα, η γενική περιγραφή, οι βιολογικές απαιτήσεις, η γεωγραφική εξάπλωση δασικών δένδρων και θάμνων της Ελλάδας και σημαντικών, από δασοπονική άποψη, ξενικών δασικών δένδρων. Αναγνώριση σε επίπεδο είδους και υποείδους, με τη χρήση κλείδας και στερεοσκοπίων, δασικών δένδρων και θάμνων. Αναγνώριση δασοπονικών ειδών στην ύπαιθρο.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές εκείνων των απαραίτητων γνώσεων και εννοιών που αφορούν την αναγνώριση, τη μορφολογία, τη συστηματική κατάταξη και ταξινόμηση των δασικών δένδρων και θάμνων, καθώς επίσης και τις βιολογικές απαιτήσεις.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η μελέτη των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των σημαντικότερων και πιο κοινών δασοπονικών ειδών και η χρήση κλείδας και στερεοσκοπίων για την αναγνώριση και ταξινόμησή τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναγνωρίζει τα κυριότερα δασοπονικά είδη της Ελλάδας,</li><li>• είναι σε θέση να αναγνωρίσει δασοπονικά είδη με τη χρήση κλείδας και στερεοσκοπίου και</li><li>• γνωρίζει βασικά γνωρίσματα των σημαντικότερων δασοπονικών ειδών της ελληνικής χλωρίδας, σε ότι αφορά τις βιολογικές απαιτήσεις, την εξάπλωσή τους κλπ.</li></ul>
Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

Χαρακτηριστικά των ξυλωδών ειδών των οικογενειών Pinaceae, Cupressaceae, Taxaceae, Fagaceae, Salicaceae, Corylaceae, Juglandaceae, Betulaceae, Ulmaceae, Moraceae, Ranunculaceae, Lauraceae, Platanaceae, Rosaceae, Fabaceae, Anacardiaceae, Aceraceae, Simaroubaceae, Hippocastanaceae, Aquifoliaceae, Buxaceae, Rhamnaceae, Tiliaceae, Labiatae, Cornaceae, Myrtaceae, Ericaceae, Tamaricaceae, Oleaceae, Apocynaceae, Verbenaceae, Caprifoliaceae, Araliaceae.

Στα πλαίσια του μαθήματος το εργαστήριο περιλαμβάνει αναγνώριση και ταξινόμηση ειδών, όπως τα: *Abies cephalonica*, *A. borisii-regis*, *Picea excelsa*, *Pinus halepensis*, *P. brutia*, *P. pinea*, *P. nigra*, *P. sylvestris*, *P. leucodermis*, *P. peuce*, *Cupressus sempervirens*, *Juniperus oxycedrus*, *J. communis*, *J. nana*, *J. excelsa*, *J. foetidissima*, *J. phoenicea*, *Taxus baccata*, *Fagus sylvatica*, *Castanea sativa*, *Quercus ilex*, *Q. coccifera*, *Q. ithaburensis*, *Q. trojana*, *Q. pubescens*, *Q. frainetto*, *Q. petraea*, *Q. cerris*, *Q. robur*, *Populus alba*, *P. nigra*, *P. tremula*, *Salix alba*, *S. fragilis*, *S. elaeagnos*, *S. purpurea*, *S. capraea*, *S. triandra*, *Carpinus orientalis*, *C. betulus*, *Ostrya carpinifolia*, *Corylus avellana*, *Juglans regia*, *Betula pendula*, *Alnus glutinosa*, *Ulmus minor*, *Celtis australis*, *Ficus carica*, *Clematis flammula*, *Cl. vitalba*, *Laurus nobilis*, *Platanus orientalis*, *Rubus* sp., *Rosa* sp., *Pyrus communis*, *P. spinosa*, *Sarcopoterium spinosum*, *Sorbus domestica*, *S. torminalis*, *Pyracantha coccinea*, *Crataegus* sp., *Prunus spinosa*, *Pr. avium*, *Cercis siliquastrum*, *Ceratonia siliqua*, *Calicotome villosa*, *Spartium junceum*, *Robinia pseudacacia*, *Colutea arborescens*, *Coronilla emeroidea*, *Pistacia lentiscus*, *P. terebinthus*, *Rhus coriaria*, *Cotinus coggygria*, *Acer pseudoplatanus*, *A. platanoides*, *A. campestre*, *A. hyrcanum*, *A. monspessulanum*, *A. sempervirens*, *A. tataricum*, *A. negundo*, *Ailanthus altissima*, *Aesculus hippocastanum*, *Ilex aquifolium*, *Buxus sempervirens*, *Paliurus spina-christii*, *Tilia tomentosa*, *Cornus mas*, *C. sanguinea*, *Myrtus communis*, *Erica arborea*, *E. manipuliflora*, *Arbutus unedo*, *A. andrachne*, *Tamarix* sp., *Fraxinus ornus*, *Ligustrum vulgare*, *Olea europaea*, *Phillyrea latifolia*, *Jasminum* sp., *Nerium oleander*, *Vitex agnus-castus*, *Sambucus nigra*, *Hedera helix*.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα διδασκαλίας - εργαστήριο, και στην ύπαιθρο (σε δάσος και λιβάδια) και σε επιλεγμένους υπαίθριους χώρους του ΓΠΑ.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών Powerpoint, χρήση στερεοσκοπίων, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εφαρμογών επικοινωνίας και κοινωνικά μέσα του διαδικτύου, καθώς και συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Ατομική εργασία	10
	Εξετάσεις	3
	Μελέτη προσωπική	60

	Σύνολο Μαθήματος	125
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται ως εξής:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος</p> <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπόνηση Ατομικής Εργασίας</li> <li>- Άσκηση Εργαστηριακή που περιλαμβάνει αναγνώριση δασοπονικών ειδών.</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κοράκης Γ. 2015. Αυτοφυή δέντρα και θάμνοι. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα – Κάλλιπος. Αθανασιάδης Ηρ. Ν. 1986. Δασική Βοτανική 2 – Δένδρα και Θάμνοι. Εκδόσεις Γιαχούδης-Γιαπούλης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Phytologia Balcanica, Botanica Serbica, Phytotaxa, Nordic Journal of Botany, Feddes Repertorium