

316. Αγγλικά III

Διδάσκων: Προσωπικό με σύμβαση

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στη χρήση ειδικού λεξιλογίου δασοπονίας και διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος. Το εκπαιδευτικό υλικό (γραπτό και οπτικοακουστικό) αντλείται από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος (ενδεικτικά καλύπτονται θέματα δασικής βοτανικής, τοπογραφίας, γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών, δασικής γενετικής). Μέσα από την επεξεργασία του συγκεκριμένου γλωσσικού υλικού οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου και τις αντίστοιχες γλωσσικές δομές, εξασκούνται στις δεξιότητες και τεχνικές κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου (δομή επιστημονικού άρθρου, περίληψη, παράφραση και αναφορά σε έρευνες, σύνταξη βιβλιογραφίας).</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και της δασικής και περιβαλλοντικής ορολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά του Αγγλικού Ακαδημαϊκού λόγου και η παραγωγή και κατανόηση της γλώσσας καθώς και η παραγωγή σωστού γραπτού λόγου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατανοεί και να επεξεργάζεται κείμενα γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα,• να αντιλαμβάνεται τον προφορικό λόγο και να μπορεί να συμμετέχει σε συζητήσεις στο αντικείμενό του σε ομάδες εργασίας στην Αγγλική γλώσσα,• να παράγει σωστό γραπτό λόγο.

Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

1η εβδομάδα : Στοχοθεσία και επανάληψη σε βασικές δομές της γλώσσας

2η εβδομάδα : Επανάληψη σε ορολογία προηγούμενων εξαμήνων

3η-4η εβδομάδα : Unit 8. To Cut a long Story Short

5η εβδομάδα : Conjunction words Σύνθετες προτάσεις

6η εβδομάδα : Conditionals

7η-8η εβδομάδα : Unit 9, Woodworking

9η-10η εβδομάδα: Unit 10, Seeing the Forest for the Tree

11η εβδομάδα : Unit 11, A Wide Range of Rangers

12η εβδομάδα : Writing letters and mails

13η εβδομάδα : Επανάληψη, pre-test

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών Powerpoint, VIDEO, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail .								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>52</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>78</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Μελέτη προσωπική	52	Σύνολο Μαθήματος	78
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
	Διαλέξεις	26							
	Μελέτη προσωπική	52							
Σύνολο Μαθήματος	78								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος στα Αγγλικά που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις, συμπλήρωση κενών, ταίριασμα προτάσεων, σύνταξη e-mail.								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. *Woodland management by Chris Starr*
2. *Nature Anatomy by Julia Rothman*
3. *Rangeland Ecology and Management by Jerry L. Holechek, Rex D. Pieper and Carlton H. Herbel*