

926. Περιφερειακή Ανάπτυξη

Διδάσκων: Προσωπικό με σύμβαση

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	926	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	3
	Σύνολο Μαθήματος	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του γνωστικού αντικείμενου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες οικονομικής ανάλυσης του χώρου, ιδιαίτερα σε περιφερειακό επίπεδο, και να αναδείξει την οικονομική ανάλυση του χώρου ως συστατικό στοιχείο της οικονομικής και αναπτυξιακής πολιτικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες που σχετίζονται με το χώρο και την περιφέρεια.• Έχει κατανοήσει τη συστηματική προσέγγιση του περιφερειακού προβλήματος, ειδικότερα των ορεινών περιοχών, τη μέτρηση των περιφερειακών ανισοτήτων, τις αιτίες δημιουργίας και τους λόγους αντιμετώπισής τους.• Έχει εξοικειωθεί με τις κύριες θεωρίες της περιφερειακής οικονομικής, καθώς και με το βασικό πλαίσιο διαμόρφωσης της περιφερειακής πολιτικής.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Λήψη αποφάσεων• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος σε θεωρία έχει ως ακολούθως:

Βασικές έννοιες, στόχοι της περιφερειακής ανάπτυξης. Στρατηγικές και μέσα περιφερειακής πολιτικής (επενδυτικά κίνητρα, παραγωγικές και κοινωνικές υποδομές). Χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων και θεωρίες χωροθέτησης και περιφερειακής ανάπτυξης. Δημογραφικές εξελίξεις, περιφερειακές ιδιαιτερότητες και πρότυπα ανάπτυξης της περιφέρειας. Περιφερειακές ανισότητες. Ορεινές περιοχές: φυσικά, κοινωνικοοικονομικά και διαθρωτικά χαρακτηριστικά, στρατηγικές και μέθοδοι ανάπτυξης. Προβλήματα των ορεινών περιοχών και αντιμετώπιση τους. Νέες κατευθύνσεις περιφερειακής πολιτικής. Προγράμματα περιφερειακής ανάπτυξης. Τοπικές τεχνογνωσίες, τεχνολογικές καινοτομίες και ανάπτυξη της υπαίθρου. Περιφερειακή διοικητική οργάνωση και περιφερειακή οικονομική πολιτική. Η ελληνική περιφερειακή πολιτική. Μέτρα διοικητικής αποκέντρωσης και περιφερειακός προγραμματισμός. Ευρωπαϊκά προγράμματα και περιφερειακή ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα του ΓΠΑ.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών Powerpoint, εμπλουτισμένη εισήγηση με προβολή βίντεο, ανάλυση/υποθέσεων/σεναρίων, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, συναντήσεις με τους φοιτητές για καθοδήγηση για την εκπόνηση των εργασιών.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>22</td></tr><tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>25</td></tr><tr><td>Εξέταση</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>75</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Συγγραφή εργασίας	22	Μελέτη προσωπική	25	Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Συγγραφή εργασίας	22												
Μελέτη προσωπική	25												
Εξέταση	2												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος. II. Εκπόνηση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Αραμπατζής, Γ. και Πολύζος, Σ. (2008), Φυσικοί πόροι, περιβάλλον και ανάπτυξη. Εκδόσεις Α. Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε., Θεσσαλονίκη, 736 σελ.
-Πρωτοπαπάς Α. και Kula Erhun. (2005), Οικονομικά και πολιτικές για τη βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων. Σάκκουλας Εκδόσεις Ε.Ε., Θεσσαλονίκη, 496 σελ.
- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2004), Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα. Κριτική, Αθήνα, 602 σελ.