

## 922. Εκπαίδευση του πολίτη για το φυσικό περιβάλλον

Διδάσκων: Λαζαρίδου Δήμητρα

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	922	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΓΙΑ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	3
	Σύνολο Μαθήματος	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του γνωστικού αντικειμένου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του πολίτη για το φυσικό περιβάλλον και την προστασία του.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να εμπεδώσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανοί να εκπαιδεύσουν τους πολίτες για το περιβάλλον, τις ιδιαιτερότητές του, την προστασία του και την ανάδειξή του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• αναπτύξει διδακτικό υλικό για να υποστηρίξει τη διδασκαλία του φυσικού περιβάλλοντος σε συνέδρια, εκδηλώσεις, σχολεία κ.λπ.</li><li>• σχεδιάσει διδακτικές στρατηγικές και να εφαρμόσει την κατάλληλη, κατά περίπτωση διδακτική μέθοδο για τη διδασκαλία του φυσικού περιβάλλοντος σε κάθε λογής κοινό.</li><li>• διδάξει σχετικά με το περιβάλλον επιδιώκοντας την καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων και στάσεων.</li><li>• αναλύει και να αξιολογεί βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες δικές του ή συναδέλφων του.</li><li>• σχεδιάζει και να υλοποιεί δραστηριότητες φυσικού περιβάλλοντος σε κλειστούς χώρους και στην ύπαιθρο.</li></ul>

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος έχει ως ακολούθως:

Εισαγωγή στο Φυσικό Περιβάλλον, Διδακτικές μέθοδοι, Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Ηθική, Διδακτικές στρατηγικές I, Διδακτικές στρατηγικές II, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε Κοινωνικές Ομάδες, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες, Παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων διδασκαλιών, Project για δημιουργία διδασκαλίας σε ομαδική και ατομική εργασία και παρουσίαση των διδασκαλιών σε μαθητές (I, II & III), Κριτική και ανάλυση των διδασκαλιών, Ανακεφαλαίωση.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία και σε συνεργασία με άλλους Φορείς (π.χ. Κ.Π.Ε., Μ.Κ.Ο.) στην περιοχή ευθύνης τους.												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών Powerpoint, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>20</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>27</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>75</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ατομική εργασία	20	Εξετάσεις	2	Μελέτη προσωπική	27	Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Ατομική εργασία	20												
Εξετάσεις	2												
Μελέτη προσωπική	27												
Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Οι εξετάσεις γίνονται ως εξής: - Τελική εξέταση - Εκπόνηση Ατομικής Εργασίας												

	<p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καλαϊτζίδης, Δ. & Ουζούνης, Κ. (2000). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Θεωρία & Πράξη*. Ξάνθη: Σπανίδης.
- Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε. (2006). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αρχές – Φιλοσοφία – Μεθοδολογία – Παιχνίδια & Ασκήσεις*. Αθήνα: Gutenberg.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*The Journal of Environmental Education, Environmental Education Research*

