

911. Ερευνητική Μεθοδολογία

Διδάσκων: Αϊδινίδης Ευστράτιος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	911	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4803/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία του τρόπου συγγραφής μιας ερευνητικής ή συνθετικής εργασίας και της παρουσίασης σε κοινό μιας εργασίας.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση σε θέματα ελέγχου της βιβλιογραφίας (βιβλία, περιοδικά, Abstracts, διαδίκτυο κ. λ. π.). Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συγγραφή των εργασιών.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η εξοικείωση με νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την προετοιμασία και την παρουσίαση σε κοινό μιας εργασίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να συγγράφει μια επιστημονική εργασία.• Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες για την παρουσίαση μιας εργασίας με διάφορους τρόπους• Έχει τις ικανότητες να ανταποκριθεί σε μελλοντικές ερευνητικές ή επαγγελματικές του δραστηριότητες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Αυτόνομη εργασία

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

Έλεγχος και εύρεση βιβλιογραφίας. Σχεδιασμός και δομή εργασίας. Παρακολούθηση εισηγήσεων από προσκεκλημένους ερευνητές για θέματα σχετικά με τη Δασολογία και το φυσικό περιβάλλον. Συγγραφή εργασιών και προφορική και γραπτή παρουσίαση. Συζήτηση επί των παρουσιαζόμενων από τους φοιτητές/ τριές εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα με φυσική παρουσία.																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών PowerPoint,, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εφαρμογών επικοινωνίας και κοινωνικά μέσα του διαδικτύου, καθώς και συναντήσεις με τους φοιτητές για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εξαμήνου</i></th> <th><i>Εργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εξαμήνου</i>	<i>Εργασίας</i>	Διαλέξεις	26		Εργαστηριακές ασκήσεις	26		Ατομική εργασία	25		Εξετάσεις	3		Μελέτη προσωπική	20		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		100	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εξαμήνου</i>	<i>Εργασίας</i>																					
Διαλέξεις	26																						
Εργαστηριακές ασκήσεις	26																						
Ατομική εργασία	25																						
Εξετάσεις	3																						
Μελέτη προσωπική	20																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		100																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από: - Εκπόνηση Ατομικής Εργασίας - Παρουσίαση αυτής σε διάφορους τρόπους (power point , poster)																						

	<p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κώστας Ζαφειρόπουλος 2015 "Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;" Εκδόσεις Κριτική Α.Ε Αθήνα

ΕΥΔΩΡΙΔΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ και ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ 2017 "ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΓΡΑΦΗ " ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ Α. & ΥΙΟΙ Α.Ε Θεσσαλονίκη

Τα επιπλέον συγγράμματα που χρησιμοποιούν οι φοιτητές /τριες ποικίλουν ανάλογα του θέματος της εργασίας τους αναζητούνται είτε στη βιβλιοθήκη του Τμήματος είτε στις ατομικές βιβλιοθήκες των καθηγητών του Τμήματος.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Research & Review
- Innovative research and development
- Journal of Business & Economic Research