

813. Διαχείριση Υγροτοπικών Οικοσυστημάτων

Διδάσκων: Ευθυμίου Γεώργιος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΟΤΟΠΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	5		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διαχείριση των υγροτοπικών οικοσυστημάτων.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο σπουδαστής βασικές γνώσεις σχετικά με τους υγροτόπους, τους παράγοντες που τους επηρεάζουν, τις αρχές διαχείρισης και ανόρθωσης και το νομικό πλαίσιο προστασίας τους, την αξιολόγηση, χαρτογράφηση, κατάταξη και επιστημονική παρακολούθηση τους και την προστασία και ανόρθωση τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• έχει κατανοήσει γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία και διαχείριση των υγροτόπων, το νομικό πλαίσιο προστασίας, αξιολόγησης, χαρτογράφησης, κατάταξης και επιστημονικής παρακολούθησης τους.• χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες και τεχνικές για τα διαχειριστικά σχέδια των υγροτόπων,• συνεργάζεται με τους συμφοιτητές/τριές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο – πλαίσιο διαχείρισης των υγροτοπικών οικοσυστημάτων η οποία, μελλοντικά στην πορεία της εργασίας του ως Δασολόγος, θα αποτελέσει μέρος μελέτης-σχεδίου για μια διαχειριστική ή άλλη σχετική μελέτη.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

- απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

Εισαγωγή στους υγροτόπους. Ορισμοί και κατηγορίες υγροτόπων. Κριτήρια ταξινόμησης υγροτόπων. Παραδείγματα υγροτοπικών περιοχών του πλανήτη και της Μεσογείου. Λειτουργίες των υγροτοπικών οικοσυστημάτων. Κίνδυνοι και απειλές, Φυσικές μεταβολές και ανθρωπογενείς αλλοιώσεις των υγροτόπων. Το νομικό πλαίσιο προστασίας των υγροτόπων. Παρόχθια (παραποτάμια και παραλίμνια) δασικά και λοιπά οικοσυστήματα και ενδιαίτηματα. Λειτουργίες και αξίες των παρόχθιων δασικών οικοσυστημάτων. Αρχές διαχείρισης υγροτόπων. Διαχειριστικά σχέδια υγροτόπων. Διαχείριση υγροτοπικών οικοσυστημάτων σε θεσμοθετημένο πλαίσιο βάσει διεθνών και εθνικών κανόνων (π.χ. προβλέψεις της σύμβασης Ramsar, των ευρωπαϊκών οδηγιών για τη διαχείριση των περιοχών του δικτύου Natura 2000 μέσω των φορέων διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών στην Ελλάδα). Ιδιαιτερότητες της διαχείρισης υγροτόπων σε σχέση με τους γενικούς κανόνες διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών – έμφαση στη διαχείριση σε επίπεδο λεκάνης απορροής. Αξιολόγηση, χαρτογράφηση, κατάταξη και επιστημονική παρακολούθηση υγροτόπων. Δημιουργία, βελτίωση - αποκατάσταση και ανόρθωση υγροτόπων. Χρήση τεχνητών υγροτόπων για τη διαχείριση λυμάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα και στο Εργαστήριο.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών Powerpoint, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και συναντήσεις με τους φοιτητές κατ' άτομο για την εκπόνηση των εργασιών.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διδασκαλία</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διδασκαλία	50	Εργαστηριακές ασκήσεις	40	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	Μελέτη προσωπική	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διδασκαλία	50													
Εργαστηριακές ασκήσεις	40													
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10													
Μελέτη προσωπική	50													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση του μαθήματος. Η εξέταση περιλαμβάνει την ανάπτυξη ισότιμα βαθμολογημένων ερωτήσεων ανάπτυξης ή την επίλυση ασκήσεων που ανακοινώνεται στη έναρξη των μαθημάτων στους φοιτητές.
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά