

## 721. Μη Ξυλώδη Δασικά Προϊόντα

Διδάσκων: Προσωπικό με σύμβαση

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	721	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗ ΞΥΛΩΔΗ ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
Σύνολο Μαθήματος	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4905/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/4905/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι γνωριμία και η περιγραφή όλων των προϊόντων που παρέχουν τα δάση και τα διάφορα είδη τους εκτός της ξυλείας, προϊόντα βιολογικής προέλευσης εκτός ξύλου και τα οποία προέρχονται από δάση, άλλες δασικές εκτάσεις ή αγροδασικά συστήματα.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση σε θέματα της προσφοράς των δασών με πλήθος προϊόντων τα οποία η εμπορική τους αξία τους αποτελεί το υπόβαθρο για την υποστήριξη και ανάπτυξη οικονομικών δραστηριοτήτων με βάση τη διάθεση και την εμπορία τους σε τοπικό και εθνικό επίπεδο</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχει κατανοήσει τα παραγόμενα μη ξυλώδη δασικά προϊόντα .</li><li>• Χρησιμοποιεί τα κατάλληλα κοινωνικό-τεχνικά συστήματα παραγωγής, αειφορικής συγκομιδής και αξιοποίησης αυτών των προϊόντων</li><li>• Έχει τις ικανότητες να ανταποκριθεί σε μελλοντικές ερευνητικές ή επαγγελματικές του δραστηριότητες.</li></ul>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Αυτόνομη εργασία</li></ul>

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία - έχει ως ακολούθως:

Ορισμοί, διάκριση και ταξινόμηση των μη ξυλωδών δασικών προϊόντων. Αειφορική συγκομιδή των καρπώσεων. Δυνατότητες και συστήματα συγκομιδής και αξιοποίησης μη ξυλωδών δασικών προϊόντων, όπως: εδώδιμα δασικά προϊόντα (σπόροι, καρποί, φρούτα, μανιτάρια, γύρη, ρίζες, φύλλα, μίσχοι, βολβοί κ. λ. π.) και λοιπά μη ξυλώδη δασικά προϊόντα (ρητίνη, φλοιός, φελλός, χούμος, καστανόχωμα, κόμμεα, μαστίχα, ίνες, κώνοι, δένδρα Χριστουγέννων), αρωματικά και φαρμακευτικά μέρη των δασικών δένδρων και θάμνων, αξιοποίηση εκχυλισμάτων του ξύλου των. Για κάθε ως άνω μη-ξυλώδες δασικό προϊόν, ανάλυση και επιλογή κατάλληλων κοινωνικο-τεχνικών συστημάτων παραγωγής, αειφορικής συγκομιδής και αξιοποίησης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα με φυσική παρουσία, και με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δασικές εκτάσεις .																			
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών PowerPoint, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εφαρμογών επικοινωνίας και κοινωνικά μέσα του διαδικτύου, καθώς και συναντήσεις με τους φοιτητές για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.																			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εξαμήνου</i></th> <th><i>Εργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>75</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εξαμήνου</i>	<i>Εργασίας</i>	Διαλέξεις	26		Ατομική εργασία	20		Εξετάσεις	3		Μελέτη προσωπική	26		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>75</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εξαμήνου</i>	<i>Εργασίας</i>																		
Διαλέξεις	26																			
Ατομική εργασία	20																			
Εξετάσεις	3																			
Μελέτη προσωπική	26																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>75</b>																			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Οι εξετάσεις γίνονται ως εξής:  Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος																			

	<p>Προαιρετική ατομική εργασία σε ( word ή power point ) με σχετικά θέματα του μαθήματος που συνυπολογίζεται στον βαθμό της γραπτής τελικής εξέτασης</p> <p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Coppen, J.J.W 1995</b> "Flavours and fragrances of plant origin" FAO Rome (Italy)</li> <li>● <b>Ciesla William 1998</b> "Non-wood forest products from conifers" FAO Rome (Italy)</li> <li>● <b>Ciesla William 2002</b> "Non-Wood Forest Products from Temperate Broad-Leaved Trees " FAO Rome (Italy)</li> <li>● <b>Bernhard Wolfslehner, Irina Prokofieva and Robert Mavsar 2019</b> "Non-wood forest products in Europe " European Forest Institute (EFI) , Finland</li> </ul> <p><b>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Forest Ecology and Management</li> <li>● iForest - Biogeosciences and Forestry</li> <li>● Journal of Forest Science</li> <li>● Forestry</li> <li>● Forest Products Journal</li> </ul>
--