

## 714. Δασοκομία Πόλεων

Διδάσκων: Παντέρα Αναστασία

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |  |                    |                |
|---|--|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ                              |                    |                |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ |                    |                |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | Προπτυχιακό                                      |                    |                |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | 714  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ    | 7 <sup>ο</sup> |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΔΑΣΟΚΟΜΙΑ ΠΟΛΕΩΝ                                 |                    |                |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                    | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |                |
| Διαλέξεις                                 | 2  | 5                  |                |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                    | 2  |                    |                |
| Σύνολο Μαθήματος                          | 4  |                    |                |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | Ειδικού Υποβάθρου                                |                    |                |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | Όχι  |                    |                |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Ελληνική   |                    |                |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι  |                    |                |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        | Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class  |                    |                |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα  |
|---|
| <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη και διαχείριση των αστικών χώρων πρασίνου.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Η δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων δασοπονικών ειδών με οικολογικά, λειτουργικά και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία αστικού πρασίνου.</li></ul> <p>και η κατανόηση σε θέματα</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Επίδρασης του πρασίνου στο αστικό κλίμα,</li><li>• Επίδρασης των σταθμών που δημιουργούνται στις κατοικημένες περιοχές στην εγκατάσταση και ανάπτυξη των δέντρων,</li><li>• Χειρισμού και διαχείρισης των δέντρων της πόλης.</li></ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Γνωρίζει την αξία του αστικού πρασίνου στη βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος.</li><li>• Αποκτήσει γνώση των οικολογικών ιδιοτεροτήτων της πόλης και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν.</li><li>• Γνωρίζει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα δέντρα και οι θάμνοι στο αστικό περιβάλλον και τρόπους αντιμετώπισής τους.</li><li>• Αποκτήσει δεξιότητες στο χειρισμό και διαχείριση του αστικού πρασίνου.</li></ul> |

- Είναι ικανός/ή να επιλέγει τα κατάλληλα δασοπονικά είδη με οικολογικά, λειτουργικά (χρήσης) και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία διαφόρων μορφών αστικού πρασίνου.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

#### Θεωρία:

Οικολογικές ιδιαιτερότητες της πόλης (κλιματικοί παράγοντες, έδαφος, φωτορύπανση, ανθρώπινες επιδράσεις). Επιδράσεις των δένδρων και γενικά του αστικού πρασίνου στην πόλη (βελτίωση του κλίματος, κατακρημνίσματα και υγρασία, μηχανικές χρήσεις, επίδραση των δένδρων στις αισθήσεις). Εκλογή κατάλληλων ειδών (οικολογική εκλογή, εκλογή ειδών με βάση τον σκοπό χρήσης). Μέτρα για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των δένδρων στις πόλεις (αυξητικοί χώροι, νέες εγκαταστάσεις, τεχνικοί και κυκλοφοριακοί περιορισμοί στην εγκατάσταση νέων δενδροστοιχιών, εκλογή ειδών για την εγκατάσταση δενδροστοιχιών). Μέτρα περιποίησης των δένδρων στις πόλεις. Μέτρα μετά τη φύτευση. Διαχείριση, χειρισμός και περιποίηση των δένδρων δενδροστοιχιών.

#### Εργαστήριο:

Περιλαμβάνει την επιλογή κατάλληλων δασικών ειδών στο αστικό περιβάλλον, βάσει οικολογικών κριτηρίων και σκοπού χρήσης, τη σύνταξη Μητρώου Δένδρων (εφαρμογή στο πεδίο) και τη λήψη των κατάλληλων διαχειριστικών – δασοκομικών μέτρων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |
|---|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | Στην αίθουσα, στο Εργαστήριο και σε παρακείμενες των εγκαταστάσεων του Τμήματος δασικές εκτάσεις. Εφαρμόζονται, συνδυαστικά, εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών και προσδίδουν τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία. Εισήγηση εμπλουτισμένη με ερωτήσεις και απαντήσεις, συζήτηση, ασκήσεις, μελέτη περίπτωσης, ομάδες εργασίας, εκπαιδευτική επίσκεψη. |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Χρήση διαφανειών Powerpoint, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών.   |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           |  |

|                            | <b>Δραστηριότητα</b>   | <b>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου</b> |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
|                            | Διαλέξεις  | 26                                  |
|                            | Εργαστηριακές ασκήσεις   | 26                                  |
|                            | Εργασία  | 23                                  |
|                            | Μελέτη προσωπική   | 50                                  |
|                            | Σύνολο Μαθήματος (25<br>ώρες φόρτου εργασίας<br>ανά πιστωτική μονάδα)  | <b>125</b>                          |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> | I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος.<br>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος<br>διαμορφώνεται από:<br>- Εκπόνηση Ατομικής ή Ομαδικής Εργασίας.<br>- Τελική γραπτή εξέταση. |                                     |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ντάφης Σ., 2001. Δασοκομία Πόλεων. Εκδόσεις: Χάρις, Μ. ΕΠΕ.
- Sandberg L A., A. Bardekjian and Butt S., 2015. *Urban Forests, Trees, and Greenspace: A Political Ecology Perspective*. Routledge, London.
- Ferrini F., C. Konijnendijk van den Bosch and Fini A., 2017. *Routledge Handbook of Urban Forestry*.
- Blum J., 2016. *Urban Forests Ecosystem Services and Management*. Apple Academic Press

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Forestry Journal*
- *Urban Forestry and Urban Greening*,
- *Arboriculture and Urban Forestry*
- *Arboricultural Journal: International Journal of Urban Forestry*
- *Landscape and Urban Planning*
- *Urban Climate*