622. Μυκητολογία-Μακρομύκητες

Διδάσκων: Προσωπικό με σύμβαση

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**622**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ - ΜΑΚΡΟΜΥΚΗΤΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	3
Σύνολο Μαθήματος	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μυκητολογία και η μελέτη των μακρομύκητων. Η Μυκητολογία είναι κλάδος της Βοτανικής. Οι μακρομύκητες διαδραματίζουν πολύ σημαντικό οικολογικό ρόλο είτε ως σαπροτροφικοί οργανισμοί, είτε ως παρασιτικοί / παθογόνοι, είτε ως συμβιωτικοί οργανισμοί, συμμετέχοντας στη διαμόρφωση της δομής και λειτουργίας των οικοσυστημάτων. Τα μανιτάρια, οι μακρομύκητες, οι ανώτεροι μύκητες διακρίνονται για την πολυμορφία, τα ατέλειωτα σχήματα, τα εντυπωσιακά χρώματα και τα εξωτικά αρώματά τους. Είναι γνωστά ανά την Ελλάδα με πολλά ονόματα όπως μανίτες, μαρτάρες, γκάπα, γκίπα, κουκουβάκας, κουκουβάκια, κουπούρσες, μαρταμανίτες, παπάδες κ.λπ. Στην Ελλάδα έχουν καταγραφεί πάνω από 2.100 είδη μυκήτων.

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων, της βιολογίας και της συμπεριφοράς των μυκήτων. Στο κομμάτι της Βασικής Μυκητολογίας διδάσκεται η βιολογία και τα χαρακτηριστικά των μυκήτων σε κυτταρικό και οργανισμικό επίπεδο (αναπαραγωγή, παθογονικότητα, προσαρμοστικότητα). Ακόμα διδάσκεται η μορφολογία μυκήτων, με έμφαση στην ταξινόμηση και τα χαρακτηριστικά τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία (2 ώρες ανά εβδομάδα)

- Γενικά περί μυκήτων.
- Βασικά στοιχεία μορφολογίας και ανατομίας.
- Αναπαραγωγή - πολλαπλασιασμός, φυσιολογία μυκήτων, ταξινόμηση.
- Κατηγορίες μακρομυκήτων.
- Ομάδες μακρομυκήτων σε δασικά και λιβαδικά οικοσυστήματα.
- Προστασία, οικολογική και οικονομική σημασία των μακρομηκύτων.
- Μανιτάρια της Ελλάδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td>Στην αίθουσα, στο Εργαστήριο και σε παρακείμενες των εγκαταστάσεων του Τμήματος δασικές εκτάσεις. Εφαρμόζονται, συνδυαστικά, εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών και που προσδίδουν τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία:
Εμπλουτισμένη εισήγηση, ερωτήσεις - απαντήσεις, συζήτηση, ασκήσεις, ομάδες εργασίας.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td>Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε.: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class). Χρήση βίντεο για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και συναντήσεις με τους φοιτητές κατ’ άτομο.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διδασκαλία</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.
II. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών που πρέπει να παραδίδονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες.</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Diamandis, S. and Perlerou, C., 2001. The mycoflora of the chestnut ecosystems in Greece. *Forest Snow and Landscape Research*, *76*(3), pp.499-504.
2. Ouzouni, P.K., Petridis, D., Koller, W.D. and Riganakos, K.A., 2009. Nutritional value and metal content of wild edible mushrooms collected from West Macedonia and Epirus, Greece. *Food Chemistry*, *115*(4), pp.1575-1580.
3. Αθανασίου Ζ.Θ., 2010. Μανιτάρια Οδηγός αναγνώρισης για 642 Είδη. Εκδόσεις Ψυχογιός
4. Κελτεμίδης, Δ.Θ., 1990. Τα μανιτάρια του βουνού και του κάμπου. Εκδόσεις Ψυχογιός
5. Ντινόπουλος, Θ., 2010. Μανιτάρια, Ο θαυμαστός αυτός κόσμος, ο μικρός ο μέγας. Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
6. Παντίδου, Μ., 1997. Μανιτάρια από τα Ελληνικά Δάση. Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή.
7. Παπαδημητριου, Α. 2014. Μανιτάρια του Εθνικού Πάρκου Οροσειράς Ροδόπης Άγγελος Παπαδημητρίου
8. Ταβουλτσίδη, Α.Α., 2015. Επεξεργασία εδώδιμων μανιταριών βασιδιομυκήτων και ασκομυκήτων.