

515. Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές

Διδάσκων: Ευθυμίου Γεώργιος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	515	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για την ορθολογική διαχείριση των προστατευόμενων φυσικών περιοχών.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην περιγραφή και σημασία των αξιών και λειτουργιών που διέπουν τις προστατευόμενες περιοχές, καθώς και τη οικονομική, επιστημονική και οικολογική ανάλυση αυτών για την αρτιότερη κάλυψη των κοινωνικών αναγκών (κυρίως για την απόκτηση νέας γνώσης και την άσκηση υπαίθριας αναψυχής). Επίσης περιγράφονται το εθνικό ευρωπαϊκό και διεθνές θεσμικό πλαίσιο που διέπουν την διαχείριση των προστατευόμενων περιοχών.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• να συντάσσουν μελέτες διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών.• να οργανώνουν το καθεστώς προστασίας και ανάδειξης των προστατευόμενων περιοχών και• να υποδεικνύουν κατάλληλα μέτρα αποκατάστασης υποβαθμισμένων λειτουργιών των προστατευόμενων φυσικών περιοχών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή του Θεωρητικού μέρους (2 ώρες εβδομαδιαίως)

Βασικές έννοιες, ορισμοί και κατηγορίες των Προστατευόμενων Φυσικών Περιοχών (Π.Φ.Π.). Βιογενετικά αποθέματα, αποθέματα βιόσφαιρας, εθνικά και περιφερειακά πάρκα, αισθητικά δάση, μνημεία της φύσης, τοπία ιδιαίτερου φυσικού κάλλους, καταφύγια άγριας ζωής, ελεγχόμενες κυνηγετικές περιοχές, περιοχές υψηλής φυσικής αξίας. Βασικές αρχές για την επιλογή και κήρυξη προστατευόμενων περιοχών. Θεσμικό πλαίσιο των προστατευόμενων περιοχών σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο (εθνική νομοθεσία, ευρωπαϊκές οδηγίες, διεθνείς συνθήκες και συμβάσεις). Λειτουργίες, αξίες, προβλήματα, μέτρα αποκατάστασης και προστασίας των Π.Φ.Π. Διαχείριση των προστατευόμενων περιοχών (αρχές και τεχνικές διαχείρισης – ενσωμάτωση οικονομικών δραστηριοτήτων). Φορείς διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες. Επιλεγμένα παραδείγματα διαχείρισης Π.Φ.Π. όπως ανόρθωση και αποκατάσταση διαταραγμένων προστατευόμενων περιοχών, με συμμετοχική και προσαρμοζόμενη διαχείριση.

Περιγραφή Εργαστηρίου (2 ώρες εβδομαδιαίως)

Σύνταξη Ειδικού Διαχειριστικού Σχεδίου - Ειδική Περιβαλλοντική Μελέτη προστατευόμενης περιοχής - Χρήση νέων τεχνολογιών για την αξιολόγηση, τη διαχείριση και παρακολούθηση βιοτόπων σε προστατευόμενες περιοχές - Ανάλυση και επεξήγηση διεθνών Συνθηκών και Συμβάσεων για το Περιβάλλον, των Ευρωπαϊκών Οδηγιών καθώς και του εθνικού θεσμικού πλαισίου για τις προστατευόμενες περιοχές – Εργαλεία Συμμετοχικής διαχείρισης – Εργαλεία προσαρμοστικής διαχείρισης - Σύνθεση και παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εφαρμόζεται η μέθοδος διδασκαλίας του HERBART. Η μέθοδος περιλαμβάνει τα παρακάτω στάδια: 1. Προετοιμασία των φοιτητών για να δεχθούν τη νέα γνώση, κυρίως με ανάκληση σχετικών γνώσεων 2. Παρουσίαση και εξήγηση της διδακτικής ενότητας 3. Σύνδεση με τα προηγούμενα 4. Γενίκευση και συμπεράσματα 5. Εφαρμογή: η νέα γνώση δοκιμάζεται στη πράξη.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαδραστικών εργαλείων μέσω e-class και δια ζώσης διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Μελέτη προσωπική	73	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	26											
Εργαστηριακές ασκήσεις	26											
Μελέτη προσωπική	73											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>A. Η αξιολόγηση του <u>θεωρητικού</u> μαθήματος γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος.</p> <p>B. Η αξιολόγηση του <u>εργαστηριακού</u> μαθήματος γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος.</p> <p>Δικαίωμα συμμετοχής στην αξιολόγηση του <u>εργαστηριακού</u> μαθήματος έχουν οι φοιτητές που έχουν συμπληρώσει τον απαραίτητο αριθμό παρουσιών.</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Μάτης Κ. 2003. Δασική Βιομετρία Ι - Στατιστική. Εκδόσεις ΠΗΓΑΣΟΣ 2000. Θεσσαλονίκη. 2. Κιόχος Π. 1998. Επαγωγική Στατιστική. Εκδόσεις INTERBOOKS. Αθήνα. 3. Παπαδήμας Ο. και Χ. Κοίλιας 1998. Εφαρμοσμένη Στατιστική. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. Αθήνα. 4. Χαλκός Γ. 2000. Θεωρία Εφαρμογές και χρήση Στατιστικών Προγραμμάτων σε Η/Υ. Εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ. Αθήνα. 5. Ψωινός Δ.Π. 1999. Στατιστική. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Θεσσαλονίκη.
