

## 415. Δασική Βοτανική (Γεωβοτανική)

Διδάσκων: Φωτιάδης Γεώργιος

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	415	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΓΕΩΒΟΤΑΝΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	5
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2	
	Σύνολο Μαθήματος	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του γνωστικού αντικειμένου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/464/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/464/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η φυτογεωγραφία, τα ενδημικά είδη, η εξάπλωση ειδών, η ιστορία της δασικής βλάστησης, η διάκριση των ζωνών βλάστησης, οι γενικές αρχές της φυτοκοινωνιολογίας, η συνταξινόμηση της δασικής βλάστησης, η συνχωρολογία, οι τύποι οικοτόπων και οι εφαρμογές στην πράξη.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές εκείνων των απαραίτητων γνώσεων και εννοιών που αφορούν τη φυτογεωγραφία, την ιστορία της βλάστησης, τη φυτοκοινωνιολογία, τη συνταξινόμηση και τη διάκριση των τύπων οικοτόπων.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η μελέτη της διάκρισης της βλάστησης και της συνταξινόμησής της, καθώς και η διάκριση των τύπων οικοτόπων με τη λήψη δειγματοληπτικών επιφανειών στην ύπαιθρο, ανάλυση και συνταξινόμηση των μονάδων βλάστησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• διακρίνει τις ζώνες βλάστησης και βασικές διαπλάσεις βλάστησης,</li><li>• κάνει δειγματοληψίες, να διακρίνει μονάδες βλάστησης, να κάνει συνταξινόμηση και να</li></ul>

<p>διακρίνει τύπους οικοτόπων και</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να συμμετέχει σε έρευνες βλάστησης και τύπων οικοτόπων κλπ.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:</p> <p>Εισαγωγή στη Γεωβοτανική, Ιστορία της βλάστησης, Χλωρίδα, Οικολογικές, βιοτικές και αυξητικές μορφές φυτών, Φυτογεωγραφία - χωρολογία - κέντρα εξάπλωσης, Βλάστηση (Βασίλεια της γης, Διάκρισή της), Ζώνες βλάστησης, Φυτοκοινωνιολογία, Τύποι οικοτόπων, Δασικοί τύποι οικοτόπων, Απειλούμενα - Σπάνια είδη – Νομοθεσία.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος το εργαστήριο περιλαμβάνει απόφαση επιλογής δειγματοληπτικών επιφανειών για τη βλάστηση, λήψη δειγματοληπτικών επιφανειών, αναγνώριση φυτικών ειδών - κατάρτιση χλωριδικού καταλόγου, καθορισμός οικολογικών, βιοτικών και χωρολογικών μορφών των φυτικών ειδών, καθορισμός σημαντικών φυτικών ειδών, επεξεργασία φυτοπινάκων, καθορισμός μονάδων βλάστησης – συνταξινόμηση, καθορισμός τύπων οικοτόπων, συγγραφή των αποτελεσμάτων.</p>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα διδασκαλίας - εργαστήριο, και στην ύπαιθρο (σε δάσος και λιβάδια) και σε επιλεγμένους υπαίθριους χώρους του ΓΠΑ.							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών Powerpoint, χρήση στερεοσκοπίων, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εφαρμογών επικοινωνίας και κοινωνικά μέσα του διαδικτύου, καθώς και συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	26							
Εργαστηριακές ασκήσεις	26							

	Ατομική εργασία	15
	Εξετάσεις	2
	Μελέτη προσωπική	56
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται ως εξής:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος</p> <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπόνηση Ατομικής Εργασίας</li> <li>- Εκπόνηση Ομαδικής Εργασίας.</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φοίτος Γ.Δ. & Καμάρη Α.Γ. 2009. Μαθήματα Γεωβοτανικής. Εκδόσεις Πανεπιστήμιο Πατρών.

Αθανασιάδης Ηρ. Ν. 1986. Δασική Φυτοκοινωνιολογία. Εκδόσεις Γιαχούδης-Γιαπούλης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Phytologia Balcanica, Botanica Serbica, Options Méditerranéennes, Ecologia Mediterranea, Journal of Vegetation Science, Journal of Environmental Biology, Plant Sociology, Hacquetia, Phytocoenologia, Biodiversity & Ecology