

## 411. Δασική Οικονομική

Διδάσκων: Λαζαρίδου Δήμητρα

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	411	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΑΣΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	5		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εμβάθυνσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του γνωστικού αντικειμένου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι γενικές οικονομικές έννοιες, εργαλεία οικονομικής ανάλυσης. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση σε θέματα της δασικής παραγωγής από οικονομική άποψη.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η απόκτηση ικανότητας στην αξιολόγηση δασικών επενδύσεων, την εκτίμηση ζημιών των δασών από βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες και την οικονομική αποτίμηση των υπηρεσιών του δάσους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας, των εισροών και εκροών της οικονομικής λειτουργίας και της εφαρμογής τους στη δασική παραγωγή.</li><li>• Έχει αποκτήσει την ικανότητα κοστολόγησης της δασικής παραγωγής και ανάλυσης της αλυσίδας αξίας των δασικών προϊόντων.</li><li>• Έχει αποκτήσει τη δυνατότητα υπολογισμού της αξίας δασικών εκμεταλλεύσεων.</li><li>• Έχει αποκτήσει την ικανότητα αποτίμησης της αξίας των υπηρεσιών που σχετίζονται με το δάσος.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</li><li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li><li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:

Βασικές οικονομικές έννοιες. Δομή αγοράς, ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητες, αρχή της οικονομικότητας, παραγωγικότητα. Εσωτερικότητα. Εισαγωγή στη Δασική Οικονομική. Οικονομική των συντελεστών της δασικής παραγωγής. Οικονομική των υπηρεσιών του οικοσυστήματος και των φυσικών πόρων. Προσφορά και ζήτηση δασικών προϊόντων, δασικών εκμεταλλεύσεων. Κοστολόγηση παραγωγής δασικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων - οι δαπάνες αποσβέσεων (μέθοδοι απόσβεσης). Κοστολόγηση παραγωγής δασικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων-μέθοδοι κοστολόγησης, κοστολόγηση κατά φορέα και κοστολόγηση κατά θέση. Ανατοκισμός, κεφαλαιοποίηση, προεξόφληση, υπολογισμός δανείων, μέθοδοι εκτίμησης αξίας δασικών εκμεταλλεύσεων και τμημάτων αυτών. Προβλέψεις και εκτιμήσεις, μέθοδοι προβλέψεων, οικονομετρικά μοντέλα. Κοινωνικός και οικονομικός σχεδιασμός στη δασοπονία, σχεδιασμός διαχείρισης δασικής επιχείρησης. Μακροοικονομική και μικροοικονομική ανάλυση στις δασικές εκμεταλλεύσεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο, σε αίθουσες του ΓΠΑ.														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών Microsoft Powerpoint, εργαστηριακές ασκήσεις, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, ανάλυση/υποθέσεων/σεναρίων, συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την επίλυση αποριών, εκπαιδευτικές επισκέψεις, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης Open e-Class.														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td>6</td></tr><tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>77</td></tr><tr><td>Εξέταση</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6	Μελέτη προσωπική	77	Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39														
Εργαστηριακές ασκήσεις	26														
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6														
Μελέτη προσωπική	77														
Εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία και τις ασκήσεις του μαθήματος.														

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χάλλκος, Γ. (2021), **Οικονομική Φυσικών Πόρων του Περιβάλλοντος**, 2<sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις Δίσιγμα, 920 σελ.
- Tietenberg, T. και Lewis, L. (2010), **Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων**. Gutenberg, 1032 σελ.
- Zhang, D, and Pearse, P. (2012), **Forest Economics**. Vancouver. UBC Press, 2012. 412 pp. ISBN: 9780774821537.
- Kant S, Alavalapati RR. (2014), **Handbook of forest resource economics**. Part 4: Economics of risk, uncertainty and natural disturbances. Routledge, New York, pp. 559.
- van den Bergh, J. (1999), **Handbook of Environmental and Resource Economics**. Edward Elgar, Cheltenham.