

212. Δασική Βοτανική (Συστηματική)

Διδάσκων: Φωτιάδης Γεώργιος

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο Μαθήματος	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/463/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η συστηματική ταξινόμηση των φυτικών και κυρίως των δασικών ειδών. Συγκεκριμένα, στο αντικείμενο περιλαμβάνονται τα διαφορετικά συστήματα ταξινόμησης των φυτών, τα γνωρίσματα, η περιγραφή και η ταξινόμηση φυτών (σε αθροίσματα, κλάσεις, τάξεις, οικογένειες), τα ανθικά διαγράμματα, οι ανθικοί τύποι, τα διαγνωστικά γνωρίσματα των κυριότερων οικογενειών των δασικών οικοσυστημάτων της Ελλάδας και η αναγνώριση φυτικών ειδών σε επίπεδο οικογένειας, με τη χρήση κλείδας και στερεοσκοπίων.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο, τους στόχους και τις αρχές της Συστηματικής Βοτανικής, η γνώση των κυριότερων οικογενειών δασικών φυτικών ειδών και η εμπέδωση της μεθοδολογίας (κλείδες αναγνώρισης) για την αναγνώρισή τους.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιδιώκεται η μελέτη των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των σημαντικότερων και πιο κοινών οικογενειών ειδών, κυρίως των δασικών, και η χρήση κλείδας και στερεοσκοπίων για την αναγνώριση και ταξινόμησή τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• κατανοεί τις βασικές αρχές και τη μεθοδολογία μελέτης των φυτών από συστηματικής

<p>απόψεως,</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει την έννοια του είδους στα φυτά και τα ταξινομικά συστήματα και • γνωρίζει βασικά γνωρίσματα των σημαντικότερων οικογενειών της ελληνικής χλωρίδας.
<p>Γενικές Ικανότητες</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία και σε αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις - έχει ως ακολούθως:</p> <p>Η έννοια του είδους και του πληθυσμού στα φυτά. Ταξινομικά συστήματα και Ονοματολογία. Βασικά γνωρίσματα των επτά αθροισμάτων των φυτών. Συστηματική ταξινόμηση και διαγνωστικά γνωρίσματα των κυριότερων οικογενειών της ελληνικής χλωρίδας. Ταξινόμηση των Αγγειόσπερμων, Εξέλιξη, πλεονεκτήματα εξάπλωσης, Περιγραφή Αγγειόσπερμων κύριων γνωρισμάτων άνθους, ταξιανθίας, βλαστού, φύλλου, καρπού, σπερμάτων. Επικονίαση, γονιμοποίηση και διασπορά. Σημαντικές οικογένειες (αντιπροσωπευτικά γένη και είδη, σημαντικότερα καλλιεργούμενα είδη). Αγγειόσπερμα-δικότυλα, Αγγειόσπερμα-μονοκότυλα, Χλωριδική ποικιλότητα της Ελλάδας.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος το εργαστήριο περιλαμβάνει χαρακτηριστικά αθροισμάτων φυτών, είδη ανθέων, καρπών και φύλλων. Ανθικοί τύποι, Ανθικά διαγράμματα - Κλείδες αναγνώρισης φυτικών ειδών. Αναγνώριση οικογενειών: Pinaceae, Cupressaceae, Taxaceae, Ephedraceae, Salicaceae, Betulaceae, Fagaceae, Ulmaceae, Aristolochiaceae, Caryophyllaceae, Ranunculaceae, Brassicaceae, Rosaceae, Fabaceae, Geraniaceae, Euphorbiaceae, Anacardiaceae, Aceraceae, Hypericaceae, Violaceae, Onagraceae, Apiaceae, Ericaceae, Primulaceae, Oleaceae, Rubiaceae, Boraginaceae, Lamiaceae, Scrophulariaceae, Plantaginaceae, Dipsacaceae, Campanulaceae, Asteraceae, Poaceae, Cyperaceae, Juncaceae, Liliaceae s.l., Iridaceae s.l.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας - εργαστήριο, και στην ύπαιθρο (σε δάσος και λιβάδια) και σε επιλεγμένους υπαίθριους χώρους του ΓΠΑ.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση διαφανειών Powerpoint, χρήση στερεοσκοπίων, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εφαρμογών επικοινωνίας και κοινωνικά μέσα του διαδικτύου, καθώς και συναντήσεις με τους φοιτητές σε μικρές ομάδες για την εκπόνηση των εργασιών. Υποστήριξη Μαθησιακής</p>

	διαδικασίας και ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Ατομική εργασία	10	Εξετάσεις	3	Μελέτη προσωπική	60	Σύνολο Μαθήματος	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	26													
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26													
	Ατομική εργασία	10													
	Εξετάσεις	3													
	Μελέτη προσωπική	60													
	Σύνολο Μαθήματος	125													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι εξετάσεις γίνονται ως εξής:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος</p> <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εκπόνηση Ατομικής Εργασίας - Άσκηση Εργαστηριακή που περιλαμβάνει αναγνώριση οικογενειών με τη χρήση κλείδας και στερεοσκοπίων. <p>Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προεξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</p> <p>Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Judd W.S., Campbell C.S., Kellogg E.A., Stevens P.F., Donoghue M.J. 2021. Συστηματική των Φυτών-Φυλογενετική Προσέγγιση. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS

Simpson M. 2016. Συστηματική των Φυτών. Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.

Αθανασιάδης Ηρ. Ν. 1985. Δασική Βοτανική 1. Εκδόσεις Γιαχούδης-Γιαπούλης

Μπαμπαλώνας Δ, Κοκκίνη Σ, 2004. Συστηματική Βοτανική: φυλογενετική – φαινετική προσέγγιση της ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών. Εκδόσεις Αϊθάζη. Θεσσαλονίκη, σελ. 421.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Phytologia Balcanica, Botanica Serbica, Phytotaxa, Nordic Journal of Botany, Feddes Repertorium