

ΙΩΑΝΝΑ ΣΚΑΛΤΣΑ

Τηλέφωνο:	210 529 4773
e-mail:	ioanna@aua.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2025:** **Διδάκτωρ του Τμήματος ΑΟΑ του ΓΠΑ.** Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής : «Η αξιοποίηση της βιωματικής και διερευνητικής μεθόδου εκπαίδευσης για την καλλιέργεια των ικανοτήτων μελλοντικών Γεωπόνων-Συμβούλων»
- 1999-2000:** Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδύσεως (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε), **Πτυχίο Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑ.ΤΕ.Σ.)**
- 1992-1994:** **Πανεπιστήμιο του Sheffield, Μ. Βρετανία**
Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου
πτυχίο: **Master of Arts in Landscape Design (διετές πρόγραμμα σπουδών)**
◊ Πτυχιακή διατριβή: *“Οι Αρχαίοι Ελληνικοί κήποι από τους Ομηρικούς χρόνους έως το Βυζάντιο.”*
◊ Πτυχιακή σχεδιαστική μελέτη: *Φαληρικό Δέλτα, Αθήνα.*
- 1986-1992:** **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)**
Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, Τμήμα Γεωπονίας
πτυχίο: **Γεωπονίας** (ειδίκευση Φυτικής Παραγωγής)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 7/2021-σήμερα:** **ΕΔΙΠ του Τμήματος ΑΟΑ, Εργαστήριο Γεωργικών Εφαρμογών, Αγροτικών Συστημάτων & Αγροτικής Κοινωνιολογίας (ΑΠ:6318/15-7-2021).**
Συμμετοχή στο εργαστηριακό εφαρμοσμένο διδακτικό έργο του Τμήματος, όπως:
- παροχή με ανάθεση εκπαιδευτικών υπηρεσιών στις φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων Διδακτική/Γεωργική Εκπαίδευση, Γεωργική Εκπαίδευση και Γεωργικές Εφαρμογές
 - συμμετοχή ως ερευνήτρια στο ερευνητικό έργο με τίτλο: «Σύμπραξη για την Αειφορία και την κοινωνική καινοτομία (Partnership for Sustainability and Social Innovation)», που χρηματοδοτείται από NAWA (Polish Agency for Academic Exchange-Δημόσια Υπηρεσία)
 - συμμετοχή στις εξετάσεις των μαθημάτων ως επιτηρήτρια

11/2018-6/2021:

ΕΤΕΠ του Τμήματος ΑΟΑ, Εργαστήριο Γεωργικών Εφαρμογών, Αγροτικών Συστημάτων & Αγροτικής Κοινωνιολογίας (ΑΠ:1343/27-5-2019).

1/1998-10/2018:

Υπεύθυνη Λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης του ΓΠΑ, (Πρόγραμμα ΕΠ.Ε.Α.Ε.Κ.-ΕΣΠΑ).

Ενδεικτικές δραστηριότητες του Γραφείου:

Η σύνδεση του Γ.Π.Α. με το χώρο της αγοράς εργασίας, η ανάπτυξη επαφών και συνεργασιών με εκπροσώπους επιχειρήσεων με σκοπό την απασχόληση των αποφοίτων του Πανεπιστημίου, ο εκπαιδευτικός και επαγγελματικός προσανατολισμός των φοιτητών και αποφοίτων του Γ.Π.Α., η προώθηση της νεανικής επιχειρηματικότητας, η ανάπτυξη γέφυρας επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, η ανάπτυξη επαφών με φορείς του ευρύτερου Γεωπονικού τομέα, η εκπόνηση μελετών απορρόφησης αποφοίτων, η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε άτομα με ειδικές μαθησιακές ανάγκες και αναπηρίες, η διοργάνωση εκδηλώσεων (Ημέρες Καριέρας, συμβουλευτικών σεμιναρίων, ημερίδων κα), η δημιουργία έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού, η ανάπτυξη ενημερωτικής ιστοσελίδας και σελίδας στο Fb.

2010-2015:

Προϊσταμένη της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΓΠΑ (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ).

Ενδεικτικές δραστηριότητες της Δομής:

Η μεγιστοποίηση των αποτελεσμάτων και η αποφυγή επικαλύψεων κατά την ανάπτυξη κεντρικών δράσεων από τις επί μέρους δομές: Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας του Γ.Π.Α., η αμφίδρομη ενημέρωση μεταξύ του ΓΠΑ και του γεωπονικού χώρου εργασίας, για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων απαραίτητων για το επαγγελματικό μέλλον των αποφοίτων, η διενέργεια διαγωνισμών καινοτομικών ιδεών και πρακτικής άσκησης ΕΣΠΑ, η εκπόνηση μελετών, η ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2008 και η σύνταξη και εφαρμογή Κώδικα Δεοντολογίας Λειτουργίας των επί μέρους δομών, η ανάπτυξη κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος και ιστοσελίδας, η σύνταξη και προώθηση ενημερωτικού υλικού.

2002-2008:

Υπεύθυνη Λειτουργίας Γραφείου Υποστήριξης Επιχειρηματικών Ιδεών του Γ.Π.Α. (Πρόγραμμα ΕΠ.Ε.Α.Ε.Κ.)

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

Η ενημέρωση των φοιτητών και αποφοίτων για θέματα ανάπτυξης επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και αυτοαπασχόλησης μέσα από συμβουλευτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες και υπηρεσίες, καθώς και η εισαγωγή στους όρους και στη σημασία της καινοτομίας στις Γεωπονικές επιστήμες.

5-2002-3/2003:

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Εκπόνηση μελέτης με θέμα: «Οργάνωση και λειτουργία γραφείου υποδοχής και εξυπηρέτησης φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου της Πελοποννήσου»

27, 28,

29/6/2003:

Γραφεία Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Πελοποννήσου

Αξιολόγηση τεχνικών προσφορών προγραμμάτων/προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του ανοιχτού δημόσιου διεθνή διαγωνισμού, για την επιλογή του έργου «Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα Κ.Ε.Κ.».

11-12/1997 &

5-7/1997:

ΕΛ.Γ.Α. Θεσσαλονίκης/ΕΛ.Γ.Α. Λάρισας

Εποχιακή επανεκτιμήτρια καταστροφών δενδρωδών καλλιεργειών από παγετό.

2/1997-10/1997:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Συνεργάτης του εργαστηρίου Ανθοκομίας-Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τμήματος Γεωπονίας, της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Α.Π.Θ. σε μελέτες Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

1996-1998:

Σχεδιασμός και διαμόρφωση ιδιωτικών κήπων ως Αρχιτέκτονας Τοπίου, Γεωπόνος.

Ε π ι π λ έ ο ν Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Η Ε Μ Π Ε Ι Ρ Ι Α

Σ τ ο π λ α ί σ ι ο χ ρ η μ α τ ο δ ο τ ο ύ μ ε ν ω ν π ρ ο γ ρ α μ μ ά τ ω ν

12-17/5/2023:

Erasmus staff mobility. **University of Porto, Portugal**, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Geoscience, Environment and Land Planning. Συμμετοχή ως εισηγήτρια διάλεξης 5,5 ωρών με θέμα Nature Inclusive Education: υπαίθρια εκπαίδευση και σύνδεση με τη Φύση

8-16/8/2022:

Erasmus staff mobility. **University of Iceland**. Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια στο summer course που συνδιοργανώνει το University of Iceland με το Plymouth Marjon University (UK), με θεματική την υπαίθρια εκπαίδευση

17-21/1/2022:

Erasmus staff mobility. **University of Iceland**. **Συνεργασία με Μέλη ΔΕΠ για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και ιδεών αναφορικά με το αντικείμενο της έρευνάς μου. Η επίσκεψη είχε ως αποτέλεσμα την πρόσκλησή μου για συμμετοχή ως εισηγήτρια στο summer course του επόμενου εξαμήνου που συνδιοργανώνει το University of Iceland με το Plymouth Marjon University (UK)**

14-21/10/2021:

Erasmus staff mobility. **Wageningen University and Research**. Συνεισηγήτρια σε τρίωρο υπαίθριο βιωματικό εκπαιδευτικό σεμινάριο στα πλαίσια του Transformative Learning Hub (TLHub) του WUR, με θέμα την αξία της υπαίθριας εκπαίδευσης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

5ος –6ος 2019:

«Θερινό Σχολείο (Summer School)» του προγράμματος Νέα Γεωργία για τη Νέα Γενιά. Συμμετοχή ως εισηγήτρια σε θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων στα διαδραστικά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν στη Δράση η οποία χρηματοδοτείται από το Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και πραγματοποιείται από το Πανεπιστήμιο Rutgers, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και την Αμερικανική Γεωργική Σχολή.

Στο πλαίσιο σεμιναρίων - μαθημάτων εκτός ΓΠΑ

9/2010-10/2018:

Υποστήριξη μικροομαδικών σεμιναρίων για τους φοιτητές του ΓΠΑ σε θέματα εκπαίδευσης και καριέρας. υποστήριξη ως εισηγήτρια του καινοτόμου κύκλου διαδραστικών ομαδικών σεμιναρίων για τους φοιτητές με τίτλο: **«Θερμοκήπιο Δεξιοτήτων»** με στόχο τη διερεύνηση και την απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης καριέρας (CMS), μέσα από **καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους και εργαλεία** (gamification, δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης, δημιουργική επίλυση προβλημάτων, brainstorming, εργασία σε ομάδες κα)

25/10, 1 & 29/11
2016:

Διαδραστικά ομαδικά εργαστήρια στο πλαίσιο του μαθήματος Γεωργικές Εφαρμογές του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης του ΓΠΑ. Εισηγήτρια με συνδιδασκαλία σε τρεις θεματικές: ομαδικότητα, επικοινωνία και δεξιότητες παρουσίαση εργασίας. Χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων (gamification, μελέτη περίπτωσης, project based learning, brainstorming κα)

5/2/2016:

«MYTHOdoLOGY, μια δημιουργική προσέγγιση στη μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων», τετράωρο διαδραστικό σεμινάριο στους φοιτητές του **Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιχειρηματικότητα & Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη».** Χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων (παιχνίδι ρόλων)

10/5/2016:

«Χτίζοντας την αποτελεσματική ομάδα!», δίωρο βιωματικό σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος Επικοινωνία Διατροφής-Marketing, στους φοιτητές της κατεύθυνσης «Διατροφή, Δημόσια Υγεία και Πολιτικές» του **Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΓΠΑ** (εργασία σε ομάδα, μελέτη περίπτωσης, δημιουργική επίλυση προβλημάτων, παρατήρηση κα)

10/2005-1/2006:

Καθηγήτρια του μαθήματος: **«Σχεδιασμός και διαμόρφωση εξωτερικών χώρων μικρής κλίμακας», Ελληνοαμερικάνικο Εκπαιδευτικό ίδρυμα**

10/1995-7/1996

10/2000-7/2001:

Καθηγήτρια του μαθήματος της Κηποτεχνίας στο Γ' εξάμηνο καθώς και των μαθημάτων Προετοιμασία εδάφους για σπορά και Εγκατάσταση χλοοτάπητα του Δ' Εξαμήνου (πρακτική άσκηση). **Ι.Ε.Κ. Αμαρουσίου**

10/1997-1/1998

10/1996-2/1997: Καθηγήτρια του μαθήματος της Κηποτεχνίας στο Γ' εξάμηνο του τμήματος Ανθοκομίας-Κηποτεχνίας. **Ι.Ε.Κ. Λαγκαδά**

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- ◇ Skaltsa, I. G., Perifanos, Y., & Koutsouris, A. (2026). Developing students' competences through alternative learning methods: results of experimental online classes addressing AUA students. *Proceedings*, 134(1), 63. <https://doi.org/10.3390/proceedings2026134063>
- ◇ Skaltsa, I. G., Koutsouris, A., & Kasimatis, K. Developing competences for modern rural advisors: Nature connectedness, ethos and professional ethics. In *BOOK OF ABSTRACTS* (p. 269).
- ◇ Skaltsa, I. G., Kasimatis, K., Koutsouris, A. (2024). Reimagining Higher Education competences development towards sustainability. In *Barkatsas, T., McLaughlin, P., and Goff, W, (Eds.). Global Education in the 21st Century Series. Reimagining education for the second quarter of the 21st century and beyond (pp. 226–251). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688490_013*
- ◇ Mikusiński, G., Elbakidze, M., Orlikowska, E. H., Skaltsa, I. G., Żmihorski, M., & Iwińska, K. (2023). Elucidating human–nature connectedness in three EU countries: A pro-environmental behaviour perspective. *People and Nature*, 5(5), 1577-1591.
- ◇ Vasconcelos, C., Silva, J., Calheiros, C. S., Mikusiński, G., Iwińska, K., Skaltsa, I. G., & Krakowska, K. (2022). Teaching Sustainable Development Goals to University Students: A Cross-Country Case-Based Study. *Sustainability*, 14(3), 1593.
- ◇ Skaltsa, I. G., Kasimatis, K., & Koutsouris, A. (2022). Fostering young agronomists' competencies through experiential learning: pilot research in the Agricultural University of Athens, Greece. *Education and New Developments*, 489.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΔΕΣ

A. Συμμετοχή με εισήγηση στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας:

8-10/5/2026:

«Βιωματική μάθηση και Ανθρωπομορφική Ενσυναίσθηση: σύντομες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με επίδραση στην περιβαλλοντική συνείδηση», 9^ο Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΚΠΕ), Ρέθυμνο

5/4/2026:

«Σύνδεση με τη Φύση & ανθρωπομορφική ενσυναίσθηση Χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης», Unlocking the future of Education, Σεράφειο Δήμου Αθηναίων, Αθήνα

10-11/10/2026:

“Developing Students’ Competences through Alternative Learning Methods Results of Experimental Online Classes at AUA”, 18th International Conference Hellenic Association of Agricultural Economists (ETAGRO), Florina, Greece.

25/8-2/9/2025:

Βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «Silent Co-Creation in Nature: A Mandala Making Based Experience for Connecting with Self, Others, and the More-than-Human World», Wild Pedagogies International Colloquium: Wild Imaginaries, Greece

4-8/3/2024

“Embracing Nature: Empowering Higher Education Students’ Nature Connectedness through Participatory Activities in three European countries”, 10th International Outdoor Education Research Conference (IOERC), Tokyo, Japan,

10-13/7/2023

“Developing competences for modern rural advisors: Nature connectedness, ethos and professional ethics”. Sustainability transitions of agriculture and the transformation of education and advisory services: convergence or divergence, ESEE 2023, Toulouse, France

18-22/7/2022:

“Nature connectedness, new mindset and competences for future rural advisors in Greece”, 9th International Outdoor Education Research Conference (IOERC) University of Cumbria, Ambleside Campus, UK,

18-20/6/2022:

“Fostering young Agronomist's competences through experiential learning: pilot research in AUA, Greece”, International Conference of education and new developments (END), Madeira Island.

24-25/5/2019:

“The use of outdoor education, experiential learning and inquired based methods in the development of trainees’ competences”, International Conference Alternative Education. The Forest in Education, Education through the Forest, University of Silesia in Katowice, Poland.

25-27/5/ 2019:

“The use of outdoor education and experiential learning in the development of trainees’ competences in Higher Education”, 18th international Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE) Conference, Tralee, Ireland

B. Συμμετοχή εισήγηση ή poster στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων ως υπεύθυνη λειτουργίας της ΔΑΣΤΑ, ΓΔ και Γραφείου Υποστήριξης Επιχειρηματικών Ιδεών (ενδεικτικά):

23/11/2016:

«Ημέρα Καριέρας Γεωτεχνικών: ο ρόλος του Γεωπόνου στην αγορά εργασίας», ΓΕΩΤΕΕ Παράρτημα Ανατολικής Στερεάς-ΓΠΑ. Παρουσίαση εισήγησης με θέμα: «Υποστηρίζοντας τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΓΠΑ στην έναρξη της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Δράσεις και υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης».

16-18/6/2011:

“Modern times: counseling students in the 21st century”, Fedora Summer University, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Παρουσίαση poster με τίτλο: “Career Services for students and young graduates of the A.U.A. Introducing them to the profession of Agronomist”

6-9/5/2010:

Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Συμμετοχή στην εισήγηση με τίτλο: «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή. Η περίπτωση του Γραφείου Διασύνδεσης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.»

Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Σ Ε Σ Υ Ν Ε Δ Ρ Ι Α / Η Μ Ε Ρ Ι Δ Ε Σ

3-5/7/2020:

Ψηφιακό συνέδριο με τίτλο «Σύγχρονη κοινωνία, εκπαίδευση και ψυχική υγεία», Πανεπιστήμιο Αιγαίου

31/8- 2/9 2020:

Virtual Higher Education Summit 2020 (HES2020), COPERNICUS Alliance, saguf, td-net, the University of Bern and the University of Lausanne

16-18/10/2020:

6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (διαδικτυακά), Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Λάρισα

5/12/2016:

- 30/11/2016: Στρογγυλό τραπέζι με θέμα «Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την ανίχνευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων», Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα και τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), Αίθουσα Γραφείου Ενημέρωσης Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου - Στέκι της Ευρώπης, Αθήνα
- 7/7/2016: «Εθνικό πλαίσιο προσόντων: Για εργασία και μάθηση χωρίς σύνορα», ΕΟΠΠΕΠ, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα
- 4/10/2016: “Training creativity”, British Council, Innovathens.
- 3/12/2015: “International Conference Lifelong guidance in Europe-the shift to Career Management Skills Development”, στο πλαίσιο του προγράμματος «LE.A.DE.R.-Learning and Decision-making Recourses», Αθήνα
- 30/11/2015: «Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού», ΕΟΠΠΕΠ, Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών
- 14/5/2015: “Think young-entrepreneurship school Greece”, ΘΕΑ-ΕΒΕΑ, Αθήνα
- 14-17/6/2015: «1st HR Community Conference and Awards”, Skywalker-Ethos Events, Αθήνα
- 8-11/6/2014: “26th ISPIM International innovation conference”, ISPIM, Budapest
- 31/3-2/4/2014: “25th ISPIM International innovation conference”, ISPIM, Dublin
- 28/2-1/3/2013: “Managing Science, Technology and Innovation”, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα-Αξιοποίηση της Έρευνας στο ΓΠΑ, ΓΠΑ, Αθήνα
- 19-21/11/2012: «P.A.S.S. The Gap”, Συνάντηση Στελεχών Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού, ΓΔ ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη
- 6/11/2012: “5th International Conference of Education, Research and Innovation”, ICERI, Madrid, Spain
- 14-17/9/2011: “European conference: more technologies, more women entrepreneurs”, LAdyBizIT, Αθήνα
- 14-17/10/2007: “ECCI XXII -Conference on creativity and Innovation”, The European Association for Creativity & Innovation (EACI), Faro, Portugal
- 21/11/2006: “10th European Conference on creativity and innovation”, The European Association for Creativity & Innovation (EACI) , Copenhagen

- 22-25/10/2006: «1ο Συνέδριο για συμβούλους εργασίας και επαγγελματίες διοίκησης ανθρωπίνων πόρων», Helix, Αθήνα
- 2-5/9/2003: “9th FEDORA conference: Professional Challenges: Guidance and Counseling within the European Higher Education Area”, FEDORA, Vilnius, Lithuania
- 3-6/12/1998: “2003 AGCAS (Association of Graduate Careers Advisory Services) Biennial Conference”, AGCAS, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Σκωτία
- 6-10/9/1999: “European Career Forum»” Βερολίνο, Γερμανία
- “1999 AGCAS (Association of Graduate Careers Advisory Services) Biennial Conference”, AGCAS, Glamorgan University, Pontypridd, Ουαλία
- 2021-2022: **ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΗΣΗ / ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**
- 9/2020-1/2021: International “**Certificate for European Consultants in Rural Areas (CECRA)**”. Πιστοποίηση ως εκπαιδύτρια Συμβούλων Γεωπόνων σε θεματικές ανάπτυξης δεξιοτήτων (module 1, 2, 9, 16)
- 6/2020: **Διαδικτυακό εκπαιδευτικό σεμινάριο (edX) με τίτλο: « u.lab: Leading From the Emerging Future. An introduction to leading profound social, environmental and personal transformation, MIT)Massachusetts Institute of Technology**
- 10, 11/2019: **Πρόγραμμα επιμόρφωσης υποψηφίων Γεωργικών Συμβούλων ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ** θεματικά πεδία: 6. Εκσυγχρονισμός Εκμεταλλεύσεων - Βελτίωση Βιωσιμότητας/ Ανταγωνιστικότητας 10. Διοίκηση και Διαχείριση Εκμεταλλεύσεων - Τεχνικές Καλλιέργειας - Νέες Τεχνολογίες
- 11^{ος} 2016-11^{ος} 2017: **Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία πιστοποίησης για την απόκτηση Certificate for European Consultants in Rural areas (CECRA)**. Επιτυχημένη παρακολούθηση των θεματικών: M01 My profile as an advisor M02 Communication and building relationships in advisory work M09 Moderation Management M16 Shaping Innovation Processes – Accompanying networks
- 9-17/12/2016: Ετήσιο πρόγραμμα (500 ωρών) με τίτλο: **“Κατάρτιση στην Συμβουλευτική, το Life Coaching και το Mentoring”**, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- “Game of Wellness”**, Erasmus+, Learning Mobility Project for Youth Yorkers, Training Course, Bro, Check Republic.
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για Youthworkers. Γνωριμία με εκπαιδευτικά εργαλεία τυπικής και μη τυπικής μάθησης. Χρήση του ολιστικού όρου

- 1-4/7/2016: wellness και σημασία του για τους νέους. Επίδειξη και εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων. Διερεύνηση Career and Life Management Skills.
- “Outdoor Education, the world as a living and creative classroom”, Εθνικό Κέντρο Περιβαλλοντικής και Υπαίθριας εκπαίδευσης του Linköping Universitet της Σουηδίας, Αργολίδα, Ελλάδα.**
Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς. Εισαγωγή στην έννοια της Υπαίθριας Εκπαίδευσης ενηλίκων παρουσιάσεις, συζητήσεις και ανασκοπήσεις σχετικά με τα κίνητρα, το ρόλο και το σκοπό της. Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες στη φύση και εφαρμογή ενδεικτικών εκπαιδευτικών εργαλείων που στοχεύουν στην αύξηση της ικανότητας ολιστικής θεώρησης και της υπευθυνότητας των εκπαιδευόμενων σε δράσεις αειφορίας.
- 24-26/6/2016: **«Δια Βίου Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός 2020: Σύγχρονες θεματικές εφαρμογής του θεσμού – Απαιτούμενες δεξιότητες για τους συμβούλους», ΕΟΠΠΕΠ, Αθήνα.**
Πρόγραμμα συνεχιζόμενης κατάρτισης (40 ωρών) ανάπτυξης σύγχρονων δεξιοτήτων και καινοτόμων διαδραστικών εργαλείων εκπαίδευσης από συμβούλους για την αντιμετώπιση από τους νέους των νέων προκλήσεων της αγοράς εργασίας (ένταξη στην αγορά εργασίας, προφίλ εργαζόμενου, κινητικότητα εργαζομένων, ανάγκη αναγνώρισης μη τυπικής και άτυπης μάθησης κλπ).
- 13-22/5/2016: **«Special Effects- Simplicity, Depth and Nature-Based Methods in Youth Work and Training», Erasmus+ , Learning Mobility Project for Youth Yorkers, Training Course, Slovakia.**
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ενηλίκων με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους όσον αφορά στα εκπαιδευτικά εργαλεία που χρησιμοποιούν και επιπλέον της εφαρμογής του φυσικού περιβάλλοντος ως τόπου μάθησης και έμπνευσης. Αναφορά σε εργαλεία όπως ο κύκλος του Kolb’s, NAOMIE, SMART κα καθώς και σε νέες καινοτόμους μεθόδους (δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης κα).
- 10/2014:
- 14-16/11/2013: **“Creativity, Innovation and Change”, online undergraduate course (Coursera), Pensylvania State University**
«Η πρακτική της διαπραγμάτευσης», ΙΝΕΠ (Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 21 ωρών). Μέσα από θεωρητικές διαλέξεις και βιωματικές ασκήσεις ομαδικές και ατομικές διερευνήθηκαν τα στάδια της πρακτικής της διαπραγμάτευσης.
Οι θεματικές ενότητες που αναλύθηκαν ήταν: ιεραρχία, δομή και εξουσία, οργάνωση του ενδοϋπηρεσιακού συντονισμού, αρχές οργανωσιακής συμπεριφοράς – κουλτούρας στον εργασιακό χώρο, τα σύγχρονα ανταγωνιστικά οργανωσιακά συστήματα, απαιτήσεις 27 διαπραγμάτευσης στον εργασιακό χώρο, τυπολογία εργαζομένων- διαπραγματευτών, διοίκηση των αλλαγών, προετοιμασία διαπραγμάτευσης, χαρακτηριστικά

- 23- 25/5/2013: διαπραγματευτή, ο ρόλος του διαπραγματευτή, παρουσίαση καλής πρακτικής διαπραγμάτευσης (best practice), αρχές, τεχνικές, πρακτικές και εργαλεία διαπραγμάτευσης, διαπραγμάτευση και διαμεσολάβηση των συγκρούσεων.
- 18-22/2/2013: **«Χτίζοντας την αποτελεσματική ομάδα»**, INEP, (Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 21 ωρών). Μέσα από θεωρία και βιωματικές ασκήσεις διερευνήθηκαν *θέματα όπως*: η αποτελεσματικότητα της Ομάδας , η λήψη αποφάσεων , η επίλυση διαφορών , ο ανταγωνισμός , η αποτελεσματική επικοινωνία , η επίλυση διαφορών, η συνεργασία, η υποκίνηση, οι ρόλοι των μελών της ομάδας, η ηγεσία, η προσωπικότητα του ηγέτη, ο συμβουλευτικός ρόλος της ηγεσίας κα
- 29-26/11/2012: **«Εκπαίδευση Προϊσταμένων Τμημάτων»**, INEP (Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 35 ωρών). Στόχος η απόκτηση γνώσεων για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών του Νέου Δημοσίου Μάνατζμεντ και ως εκ τούτου στην αποτελεσματικότερη και αποδοτικότερη διοίκηση και στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. *Θεματικές*: Project Management και Διοίκηση με στόχους (Ν.3230/2004), Οργανωτική κουλτούρα και εισαγωγή καινοτομιών, στάδια αλλαγών και μεταρρυθμίσεων, ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, ηγεσία, μοντέλα παρακίνησης και θεωρίες αναγκών, συναισθηματική νοημοσύνη κα.
- 12-16/12/2011: **«Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»**, INEP, (επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 40 ωρών). Στόχος ο εφοδιασμός με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που επιτρέπουν την εφαρμογή νέων και καινοτόμων πρακτικών διοίκησης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού. *Θεματικές ενότητες*: εκπαίδευση και δια βίου μάθηση ως παράγοντας παραγωγικότητας , προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, επικοινωνία, συναισθηματική νοημοσύνη, διαχείριση συγκρούσεων, παρακίνηση, ηγεσία, αξιολόγηση της απόδοσης, ηλεκτρονική διακυβέρνηση: χρήση και αξιοποίησή της για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του ανθρώπινου δυναμικού, προσωπικό Σχέδιο Δράσης – πρακτική εφαρμογή
- 20-24/6/2011: **«Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας ομαδικής συνεργασίας διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων»** INEP, (επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 35 ωρών). Στόχος η βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων και η ενίσχυση της ικανότητας επικοινωνίας και συνεργασίας για την αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων. *Θεματικές*: Μορφές και τρόποι αντιμετώπισης κρίσεων στο εργασιακό περιβάλλον, Προγραμματισμός δράσης , Λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις «κρίσης», Αντιμετώπιση και διαχείριση άγχους (στρες) σε συνθήκες «κρίσης» στο εργασιακό περιβάλλον, Αντιμετώπιση κρίσεων στο εργασιακό περιβάλλον , Επικοινωνία, Επίλυση συγκρούσεων, Δεξιότητες και οφέλη συνεργασίας και ομαδικής εργασίας, Επίλυση συγκρούσεων, επικοινωνία και ομαδική συνεργασία.
- «Διοίκηση μέσω στόχων και μέτρηση της αποδοτικότητας»**, INEP, (επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 35 ωρών). Στόχος η βελτίωση των γνώσεων και η ανάπτυξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων σε θέματα

- Διοίκησης μέσω στόχων και μέτρησης της αποδοτικότητας και η καθιέρωση και ουσιαστική εφαρμογή τους στο χώρο εργασίας.
Θεματικές: Σύστημα Διοίκησης μέσω στόχων-θεσμικό πλαίσιο (Ν.3230/2004 – Εγκύκλιοι ΥΠ.ΕΣ.), βασικές έννοιες, αρχές και στάδια ανάπτυξης και εφαρμογής συστήματος στρατηγικής Διοίκησης στο δημόσιο τομέα, στρατηγικός σχεδιασμός και στοχοθεσία, συστήματα και δείκτες μέτρησης της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας στις δημόσιες υπηρεσίες, εργαστήριο πρακτικών εφαρμογών του συστήματος Διοίκησης μέσω στόχων.
- 16-20/4/2008:**
- “Creative Problem Solving Thinking Skills”, CREA , Italy.** Επάρκεια στη χρήση της μεθόδου CPS. Εξάσκηση στα θεμελιώδη εργαλεία και τεχνικές της μεθόδου με στόχο την εφαρμογή και την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων σε πραγματικά προβλήματα. Διερευνήθηκε επίσης η δυναμική της αποκλίνουσας-συγκλίνουσας σκέψης ως στάδιο της μεθοδολογίας.
- 19-23/03/2007:**
- “Young entrepreneurs in an Arctic setting”, Leonardo DA Vinci Mobility, Bodo, Norway.** Γνωριμία με τους τρόπους ανάπτυξης της επιχειρηματικής κουλτούρας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Νορβηγία, μέσα από επισκέψεις και συναντήσεις εργασίας με εκπροσώπους δημόσιων και ιδιωτικών φορέων καθώς και επισκέψεις σχολείων και «εκθέσεων επιχειρηματικότητας».
- 12-13/5/2005:**
- «2ο επιμορφωτικό Σεμινάριο Συμβούλων Επιχειρηματικότητας»,** Οριζόντια Δράση ΓΔ ΑΕΙ, ΓΠΑ, Αθήνα. Σε συνέχεια του «1ου επιμορφωτικό Σεμινάριο Συμβούλων Επιχειρηματικότητας», διερευνήθηκαν σε βάθος μελέτες περίπτωσης και έγινε ανταλλαγή καλών πρακτικών, (16 ωρών).
- 7-10/2/2005:**
- «1ο επιμορφωτικό Σεμινάριο Συμβούλων Επιχειρηματικότητας»,** Οριζόντια Δράση ΓΔ ΑΕΙ, ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη. Μέσα από θεωρία και ασκήσεις οδηγηθήκαμε στην κατάκτηση μιας κοινής αντίληψης, άποψης και στάσης σχετικά με τον ρόλο και το αντικείμενο του σύμβουλου επιχειρηματικότητας, στη συμφωνία και κατανόηση των βασικών αρχών και διαδικασιών παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής για την επιχειρηματικότητα από τα γραφεία διασύνδεσης, στην εξοικείωση με τα περιεχόμενα και τις διαδικασίες συγκρότησης ενός επιχειρηματικού σχεδίου καθώς και στη συγκρότηση ενός αποτελεσματικού μηχανισμού τεκμηρίωσης και πληροφόρησης, (24 ωρών).
- 15-19/3/2004:**
- «Επιμόρφωση προσωπικού Γ.Δ. των Ελληνικών Α.Ε.Ι. στη συμβουλευτική»,** Οριζόντια Δράση ΓΔ ΑΕΙ Βόλος (διάρκειας 40 ωρών)
Θεματικές: Πλαίσιο Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, δραστηριότητες και καινοτομίες στην εφαρμογή της συμβουλευτικής στα Γ.Δ. της Ε.Ε, στάσεις συμβούλου, ανάλυση Θέσης Εργασίας (Job Analysis), δημιουργία και χρήση δικτύωσης, επαγγελματικός απολογισμός (Bilan).
- 5-10/11/2000:**

- 17-25/6/1999:** “**Lifelong learning in Vocational Education and Training (VET)**”, Leonardo DA Vinci Mobility, Stockholm, Sweden. Συναντήσεις με εκπροσώπους δημόσιων και ιδιωτικών φορέων εκπαίδευσης, συναντήσεις εργασίας και παρουσιάσεις σχετικά με τις δομές και τον χαρακτήρα της VET.
- 14-19/9/1998:** «**Εκπαιδευτικό ταξίδι στελεχών ΓΔ σε Γραφεία Διασύνδεσης στις ΗΠΑ**», Fulbright Institute. Συναντήσεις εργασίας με εκπροσώπους Πανεπιστημίων της Βοστώνης και της Ουάσιγκτον (Harvard University, MIT, John Hopkins University, Georgetown University) με θέμα τη λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- «**1ο Εκπαιδευτικό σεμινάριο Συμβούλων Σταδιοδρομίας**», Οριζόντια Δράση ΓΔ ΑΕΙ, Χαλκιδική. Εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό φοιτητών και φοιτητριών από τα ΓΔ των ΑΕΙ. Θεωρία, ασκήσεις μελέτες περίπτωσης.
- 2019-2022:** **ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΜΕΛΕΤΕΣ**
- 2000-2015:** Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό πρόγραμμα «Partnership for sustainable development and social innovation» (**PASSION**), <https://passion.civitas.edu.pl/>
- Συμμετοχή στις παρακάτω μελέτες που εκπονήθηκαν από το **ΓΔ του ΓΠΑ**:
- ◊ Μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων του Γ.Π.Α για τα έτη 2008-2011 (έκδοση 2015)
 - ◊ Μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων του Γ.Π.Α. για τα έτη 1998-2000 (έκδοση 2005)
 - ◊ Υφιστάμενη κατάσταση της απασχόλησης των αποφοίτων του Γ.Π.Α. (έκδοση 2000)
 - ◊ Διερεύνηση των χαρακτηριστικών της αγοράς εργασίας στον Γεωργικό Τομέα (έκδοση 2000)
- Διοργάνωση, επίβλεψη και σύνταξη αποτελεσμάτων έρευνας ανατροφοδότησης της γνώμης των χρηστών για τις υπηρεσίες ΔΑΣΤΑ και ΓΔ για το διάστημα 2010-20105.
- 5-2002-3/2003:** «Οργάνωση και πλαίσιο λειτουργίας του γραφείου υποδοχής και εξυπηρέτησης των φοιτητών και φοιτητριών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**.

2/2025-9/2025:

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

2009-σήμερα:

Γραφείο Καινοτομίας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Μέλος της ομάδας Ambassadors για την προώθηση και εξωστρέφεια του έργου Ανάπτυξη και λειτουργία Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας του ΓΠΑ (Grow Hive)

2010-2018:

Συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής προσωπικού για δομές του ΓΠΑ (ΓΔ, ΔΑΣΤΑ, ΚΕΔΙΜΑ)

Ως Υπεύθυνη Λειτουργίας της ΔΑΣΤΑ και του ΓΔ συμμετείχα στην:

- ◊ Επιτροπή Αξιολόγησης Στελεχών έργων ΕΣΠΑ
- ◊ Επιτροπή Παραλαβής Εξοπλισμού
- ◊ Επιτροπή Ανάδειξης Κοινωνικών Δράσεων του ΓΠΑ
- ◊ Επιτροπή Πολιτιστικών Δράσεων ΓΠΑ
- ◊ Επιτροπή Ιστοσελίδας ΓΠΑ
- ◊ 18μελή Επιτροπή Οριζόντιας Δράσης ΓΔ ΑΕΙ

2002-σήμερα:

Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών (EMA), Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

3-7/1996:

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ο.Ε.Ε.Κ.

Μέλος τριμελούς επιστημονικής ομάδας ορισμένης από τον Ο.Ε.Ε.Κ. με σκοπό την επιστημονική υποστήριξη των Πανελληνίων Εξετάσεων Πιστοποίησης των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. του τμήματος Ανθοκομίας-Κηποτεχνίας

2/1996:

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ο.Ε.Ε.Κ.

Μέλος τριμελούς επιτροπής ορισμένης από τον Ο.Ε.Ε.Κ.

με σκοπό την βελτίωση του Κανονισμού Κατάρτισης της ειδικότητας Τεχνικός Ανθοκομίας. Η συντονιστική ομάδα ασχολήθηκε με τα παρακάτω: Συνοπτική περιγραφή του επαγγέλματος και ανάλυση επαγγελματικών δραστηριοτήτων, σύνταξη εξεταστέας ύλης και καταλόγου ερωτήσεων των θεωρητικών και εργαστηριακών εξετάσεων καθώς και αξιολόγησή τους με βάση τον βαθμό δυσκολίας τους και τον απαιτούμενο χρόνο για την απάντησή τους.

ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ξένες Γλώσσες:

- ◊ Αγγλικά Proficiency λόγω ΜΑ στο ΗΒ
- ◊ Γερμανικά Zertifikat
- ◊ Ιταλικά Celi 3 του Πανεπιστημίου της Perugia και Superiore Palso
- ◊ Ισπανικά (αρχικό στάδιο εκμάθησης)

Γνώσεις Πληροφορικής: Πιστοποιητικό πληροφορικής / ICT Europe Intermediate C:

- ◊ Επεξεργασία κειμένου Word processing
 - ◊ Υπολογιστικά Φύλλα/Spreadsheets
 - ◊ Υπηρεσίες Διαδικτύου/Internet Services
 - ◊ Παρουσιάσεις/Presentations
 - ◊ Βάσεις Δεδομένων/Database
 - ◊ Χρήση Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων/General Use of PC and File Management
- ◊ Μέλος του ΓΕΩ.Τ.Ε.Ε.
 - ◊ Μέλος του Ενιαίου Μητρώου Αξιολογητών (Ε.Μ.Α.) του Υπ. Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
 - ◊ Μέλος του Συλλόγου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ, διαθέσιμες εάν ζητηθούν.